

2023年教师师风师德思想汇报(通用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

教师师风师德思想汇报篇一

我是一名体育教师,xx年8月28日我来到岳麓小学，我的教学生涯将伴随着岳麓小学一起成长。虽然我没有工作经验，但我有一颗对教育事业热爱、真诚、执着的心。

微笑是友好的象征，是师生情感的润滑剂，微笑其实很廉价，想要做到真的很容易，但能真正从心底发出的微笑，并把这种微笑传递给学生，对学生而言是友好的象征，也是珍贵的收藏，更是师生之间情感的润滑剂。在我所教的一年级中，每当学生见到我都会送我一个友好与甜美的微笑，而我也会回敬一个赞美与欣慰的微笑。这是我和学生之间的默契。因为当我第一天给他们上课时，我就时时的培养他们这种传递友好情感的方式——微笑。

例如：在课中，当我想让学生注意听讲时，我会对学生说：“请你们把微笑送给老师”。随之我也会回敬学生一个微笑，并用弯弯的眼睛和上翘的嘴角来环视一下所有学生，然后欣慰地向学生轻轻的点头示意。尽管只有几秒钟的时间，但这种信号会迅速传递到每个学生心中，让师生的情感急速升温。

当某个学生在活动中，不小心跌倒时，迅速走过去的我在学生撇着小嘴，眼含委屈的泪水时，会及时的面带微笑对学生

说：“你是勇敢的，来，送老师一个微笑好吗？”。教师淡淡地微笑和温切的话语，给了学生战胜自我的勇气。他们会很牵强地带着挂满泪水的微笑看着我。我会替学生揉揉伤，然后对着他（她）悄悄地说：“你真了不起，我为你的勇敢而骄傲”。此时我们的微笑就是那种默契微笑了。微笑带给我和学生的是信任和关爱！每次只要我在操场上，就会跑来各年级的孩子围在我身边，老师我学会跳绳了，老师我数学考了一百分，老师我昨天在妈妈不高兴地时候给他微笑了.....听到这些我感到些许的自豪并竖起大拇指说“你们真棒”！

有爱的教育才是真正的教育，知识的补充、更新才是教育的延续！利用课余时间我不断地学习专业知识、教育教学理论，学习优秀同事的教学经验，不断地完善自己，争取自己也成为一名优秀的教师。

经过一年多的教学实践和经验学习自己进步很多，改变很多，但是我身上还存在着许多不足的地方，对于教育教学方面，还缺乏科学系统地学习，工作的创新力度还不够。我今后要好好借鉴各位老师的经验，向大家学习。谢谢大家！

教师师风师德思想汇报篇二

敬爱的党组织：

您好！

20xx年x月x日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工

作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

教师师德师风思想汇报篇三

大家好！

“没有共产党，就没有新中国”这首熟悉的赞歌早已唱遍了大江南北，也唱出了我们对党最真切的心声。通过党课的学习，我了解到党的制度和党的纪律，我对党的认识进一步加深了，使我的思想觉悟也得到了提升。

提起党员，人们总是想到他们全心全意为人民服务的奉献精神；提起教师，人们会用园丁和红烛来赞誉；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。在我们学校就有很多这样优秀的党员教师，他们用自己的实际行动感染着大家。

作为一名70后，我是看着《地道战》，听着洪湖赤卫队的歌长大的，但那仅仅是一种简单的英雄主义的崇拜。长大后我也迷茫过，随着年龄的增长，自己的认识有了更深的理解。现代社会变得错综复杂，人如果失去了信仰很容易迷失自己。坚定与人为善，坚定教书育人，坚定在自己平凡的岗位上做好每一件事，只有在思想上坚定认识，才能在行动中得以实施。

一朵花绽放的方式有很多种。或者骤然开放，轰轰烈烈，刹那间的美丽引世人倾倒；或者花期久远，傲然挺立，在寒风冬雪中散发出自己独特的魅力；又或者星星点点，看似普通，用朴实无华完成自己的使命。生命绽放的方式也有很多种。有人选择怒放，毕生的力量凝聚在一刻爆发；有人选择悄然绽放，

细水长流般散发着自身的热量，用平凡诠释着使命，用平凡抒写着生命。

从教十余年来，我一直都在自己的岗位上踏实工作，对于学校分配的任务认真完成。我一直觉得教书是一门“良心饭”，面对讲台下几十双渴望的眼睛时，我们就有要把他们教育成才的责任感。爱学生，是教师的天职，虽然我是一个比较不善于表达的人，但是学生能从老师的行动中感受到我对他们的爱。爱学生，还应具有时代特点。一方面老师要了解现在孩子的特点，更重要的是加强学习。伟大的教育家陶行知先生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。教师的指导、鼓励、赞美、欣赏和支持，永远是学生最好的礼物。我们唯有强烈的责任感与事业心，才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。这十余年来，我也取得了一些成绩，论文曾获富阳市一、二、三等奖，杭州市三等奖，曾被评为“优秀园丁”等称号。但是我觉得和我们学校很多党员教师的差距还是很大。

要想成为一名党员，今后我想需要从以下几个方面做起：不断加强自己的政治理论学习，提高自己的政治觉悟、思想水平；及时调整自己的思想、学习、工作和有关的问题，使自己更快的进步；在平时的工作中勤奋努力，积极进步，不断提高业务水平，努力钻研专业知识；努力学习科学文化知识，更好的为学校为学生服务；我也应在工作，生活的过程中，尽自己所能去向需要帮助的人伸出一只援助之手；像很多优秀的党员和教师学习。

谢谢大家！

汇报人□diyifanwen

xx年xx月xx日

教师师风师德思想汇报篇四

在这半年以来，本人积极参加中心校和教研室组织的教研活动，在中心校的教研员指导下进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、力求吃透教材，找准重点、难点。

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，及时查缺补漏。根据减负的要求，会适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

爱学生就要了解学生，包括对学生的身体状况、家庭情况、知识基础、学习成绩、兴趣爱好、性格气质、交友情况、喜怒哀乐的深刻了解。这是避免教育盲点、因材施教的前提，也是提高教育管理水平、提高教育教学质量的必要条件。

爱是教育的润滑剂，是进行教育的必要条件当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，学习好的要爱，学习一般的要爱，学习差的也要爱我更深刻地认识到教师要热爱每一个学生，（三严三实思想汇报）尤其是对待后进生要多给一些温暖，用爱字改变他们，理解尊重信任他们。爱学生就是要严格要求学生，对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和个人学习：积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，也积极撰写教育教学论文。

新学期开始后我要朝着以下方向努力：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

学期的教育教学工作即将结束，回顾一学期的工作，心中有太多太多的感慨

教师师风师德思想汇报篇五

敬爱的党组织：

您好！

我是一名初中体育教师，我志愿加入中国共产党。提起党员，

人们或许更多地会赞扬他们全心全意为人民服务的奉献精神；提起教师，人们会想到敬业爱生的红烛精神；提起党员教师，人们会认为他们是教师队伍中的典范，是教师队伍中的一支生力军。我们深知时代的机遇、社会的发展，对新世纪的教育工作者提出了新的要求，特别是一名党员教师，更要用自己的爱托起明天的太阳。

有句名言说：“世界上最宽广的是海洋，比海洋更宽广的是天空，比天空更宽广的是人的心灵。”在人的心灵中，教师的心胸最开阔。因为教师是“知识之母”，从身心两方面对学生实施全面的关心和教育。在教师对学生的爱中，包含着对人类文明的憧憬，体现人类对未来的憧憬！如果说，过去的教育是以单纯的知识传授为特征的应试教育，那么现代教育则越来越以人的自身发展为教育目的。

爱的方式可以不同，但爱的份量没有轻重。把爱伸向被遗忘的角落，用一双温暖的手去抚慰那不被注意的心，为孩子拨开心头的乌云，给孩子送去明媚的阳光，这才是真正的爱。这不禁让我想起一位教育家的话，“一个教师只有把为别人做出贡献视为自己的享受，他才能成为共产主义信念的真正培育者，才能造就出具有共产主义思想的一代新人”。

因此，新一代的党员教师就应有开阔的胸襟，把爱无私奉献给每个孩子，不管大小、强弱、品行的优劣，并把这一点看作是自己的本份，视作一种至高无上的乐趣，这就是爱的教育。即使枯萎的心也能苏醒，即使冰冻的感情也能融化，因为这是世界上最博大、最深广的爱。这样的爱，能容纳一切，能融化顽石，能点石成金……教师爱学生，还必须表现在教师是否有渊博的学识和精湛的业务能力。因为“爱”不是一句空话，教师必须尽可能让孩子多学一点，学得好一点，成长得快一点。我们常说：“要给学生一杯水，自己就要有一桶水。”这个严于律己的学习精神在新时期尤需发扬，因为时代变了，新知识和新信息正在以极快的速度发展着，新世纪的教师也受到了前所未有的挑战。伟大的教育家陶行知先

生说得好：要想学生学好，必须先生学好。惟有学而不厌的先生才能教出学而不厌的学生。

师爱无选择性，只要是学生，教师都应做到丹心一片，师爱荡漾；师爱是全方位的，孩子获取了多少，与教师的教育理念，教学水平密切关联。能不能在素质教育渠道中，以教育方针为准绳，抓住德育为核心，用爱培养孩子的实践能力和创新能力，是时代赋予新世纪教师的责任，当代党员教师须迎接挑战，贯彻落实xx大精神，以实际行动作出满意的回答，用爱浇灌美丽的幼苗，让明天的太阳更加绚丽夺目。

我将在今后的工作生活中继续以一个党员的标准严格要求自己，工作中认真履行一个体育教师应有的责任，践行一名教师的能力，做一个对学生有用的老师。生活中团结同事，关爱家人邻友，做好模范标兵。我有信心做一个合格的党员，请党组织考验我！

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

教师师风师德思想汇报篇六

如何用信心和耐心去面对学生的不良表现现在？我就个人的实践谈一点体会。

一、多了解学生的需要，理解学生的心理世界

儿童想要学习的美好愿望，是跟他乐观地感知世界(认识周围世界，特别是自我认识)不可分割的。很明显，如果学生们对学习没有一种欢乐的态度，没有付出紧张的精神努力去发现真理，并在真理面前感到激动和惊奇，那是谈不上热爱科学、热爱知识的。

为了使创造性思维和记忆之间取得和谐，需要我们引领学生到自然界去上一系列的思维课。自然界是我们训练思维的大课堂，没有它，我们很难设想不仅在小学阶段，而且在以后的教学和智力发展阶段，会有完满而有效的脑力劳动。

亚里士多德指出：思维是从惊奇开始的。这是给我们教育者的忠告。儿童对于从周围世界里以及以后从他自身所揭示出来的事物的强烈兴趣，是他渴望知识、追求真理的志向的源泉。学生借助已有的知识和智慧去解释许多新的现象。但是，他们理解的东西越多，也就会产生更多的不理解的道理，就可能会以巨大的积极性和强烈的兴趣去感知和记忆，也可能会相反。

我们的工作，就是要求有巨大的耐心和对学生的创造力充满信心，以此成为学生的真朋友。这也是师爱的体现！

在许多教师的教育实践中，最困难、最复杂的问题，是如何使陷于困难的学生也能看到自己的劳动成果，并去体验他们获得收获的自豪感。

二、学生在体育课上不合作，经常攻击其他同学、取笑别人、搞恶作剧，会使教师很难将课进行下去。

案例(1)介绍：中年级某班的李某某同学便是一个很明显的例子。他不但在体育课上经常让我中断课堂程序，甚至根本不去做教师布置的游戏，有一次我给他的班监考，他自始至终未填一字。他的确是一位挺特殊的学生，。

体育不是学生学生欢迎的科目吗？

分析原因：为什么？我通过多方了解发现，李某某同学在其他学习科目上也有类似表现，反应较慢，好像听不懂老师的话，有时不按老师的要求进行学习活动。他和同学交流也不容易，攻击行为多，经常骚扰周围同学。总之，和同学的关系不好，我行我素。后来，我同他单独交流才知道，他家长经营公司，他还有一个亲妹妹，在别的学校上学。家长在家打电脑、炒股。不曾接送他上学。就像这个学生，很长时间都没有对任何事情表现出特别的兴趣，如果学校里没有一种各科教师都来争取学生的思想和心灵的气氛，学生的兴趣怎会得到开发和保持呢？最令人苦恼和感到担忧的，是这样一种无动于衷的精神状态。学生在体育课上成绩落后，考不及格，这倒并不可怕，难办的是他那种冷淡的态度。

辅导方法：对这样一个可能“本不该在这里学习”的学生，教师须要做好“持久战”的心理准备，简单批评解决突发事件、缺乏耐心会更使他产生厌学、抵触思想。师德学习的成果应该用在实践中。这也是体现教师有无爱心的试金石。那用什么来鼓舞在惰性状态下的学生呢？首先，要使学生觉得：积极的行为价值会得到认可，要使思想跟人的自尊心融洽起来。使这学生在与其他同学合作游戏中体验到——遵守规则带来的成功感。对李某某同学的点滴进步，我都留意观察并给以适时鼓励。有时，他也会跑到教师前“告状”，这是教师帮助他树立认识标准的一个好时机，我都认真对待。

案例(2)介绍：赵某，男，小学四年级学生，性格外向，脾气暴躁。赵某在班里经常挑衅同学，在课上常常引起争端，无法使老师正常上课，他的行为也引起了班上同学的极大反感。

案例分析：赵某的行为是一种攻击性行为。这种攻击经常是报复性的，有时也无缘无故挑衅同学，拽拽别人的衣服…，上课影响其他同学，简直是一个“小恶霸”，教师管教时，他就嬉皮笑脸。要帮助他改正不良行为，首先应找到引起这

一行为的原因。赵某喜欢主动和我搭讪，他谈到喜欢三国故事，特别喜欢其中的赵云。看来他喜欢英雄。他爱看球、也爱打球。

辅导方法：我积极地与赵某交流，我耐心地对他说：“你把自己的快乐建筑在别人的痛苦之上，是不对的，对别人对自己没有任何好处。如果你是被打的同学，你有什么感想？多想想自己给别人带来了多少痛苦。老师相信你会努力去改的！”“你喜欢赵云，可赵云从来不欺负别人，足球运动员要遵守球场规则。对于对手的挑衅，应该采取忍耐、冷却的态度。对不对？”我告诉他如果一周内没有攻击性行为发作或者没有一节课影响课堂秩序，可以选择自己喜欢的方式对自己进行奖励：如可以和我课下评球；在班上公开表扬等，让他充分体验成功的欢乐，不断进步。

辅导效果：半年来，经过老师、同学的帮助，赵某易怒的情绪逐步稳定下来了，他一脸的坏笑少了，上课也能自觉守纪律了，尽管有时仍然搞些小动作，但能马上意识到错误，并及时改正。因为对赵某的辅导收到了预期的效果，我的内心也有了成就感。

三、在此，从探索课堂教育手段探讨一下这个师德专题。

1、体育课上，寻找学生喜欢的教育形式

由于课程标准倡导对学生主体需求的关注，课堂上亦将会出现许多新的分组形式。认真上好每堂课，使我特别注重以不同形式对学生进行集体主义精神的培养。

这一次课，根据教学内容着重在小组合作效果上作一探索比较：合作分组、随机分组、同质分组。

本次课是在新授课与综合课的基础上进行的复习课。在新授课教学中，适合合作分组，因为学生原有水平可能会有较大

的差异，为使每个学生得到平等受教育的机会，教学中，我将基础较好的与较差的学生组合在一起，这样，可以发挥基础较好的学生的积极性，让基础差的学生获得更多的帮助与指导。这是大上次课帮助学生建立一些互助合作的学习小组所获得的效果。之后进行的综合课，我将游戏活动随机分组，给学生带来了兴趣和刺激。随机分组增加了学生相互交往和沟通的机会，使平时接触不多的学生组合在一起。由于组合在一起的学生不断变化，给学生带来了新鲜的感觉。提高了学生的应变能力和适应能力。

最后是复习课，学生掌握技能的情况我已经了解，现在，我按同质分组，即按技能掌握熟练程度、性别、兴趣爱好进行分组。玩篮球的学生、跳大绳的学生、跳短绳的学生，要分别练习，只要有一样优秀就可得优等。这样，极大的调动了学生的积极性，综合能力稍差一些的学生最起码也会在跳短绳项目上得到高分，课堂就显得生勃勃。学生各个信心百倍，活动热情空前高涨，学生小组分区域活动，人员搭配合理，也避免了因器械教材的难度问题造成的运动伤害隐患。

经过这几节课的探索，我意识到：体育课程由于贯彻了学生兴趣第一的指导思想，能真正在课堂上体现学生是教学主体的思想，因此，在课的类型、结构方面未发生较大的变化时，课堂积极效应得到很大发挥。以往我在研究体育课的类型时，出发点和观察点总是放在教师一边，并从教学形式上对体育课的类型作了归纳，认为体育课可以分成新授课、复习课、综合课、考核课以及游戏课等。这种分法是以技术教学论的思想为基础的，因此在设置教学目的与任务时，我的视角总是集中在技术传授方面，其余的目的和任务(如意志品质、合作精神、自信心的培养等)形同虚设，因为在新授课和复习课上，我们很难区分意志品质和集体主义精神的培养是属于新授课的内容还是复习课的内容。这是不是成了：学生喜欢什么内容，教师就上什么内容呢?这要在不脱离教材的前提下才可实施。

2、灵活机动和随机应变

面对无序、失控的课堂，我虽铁青着脸，但不得不强压住从心底窜起的火焰：因为我知道，学生被“主课”任务逼压的喘不过气来，使他们缺乏挥洒自由天性的平台，“主课”教师把本该属于休息的课间时间都挤占过去，上体育课时学生经常迟到、要求去上厕所、甚至干脆在教室内写“作业”，“写完‘改错’才许下楼”。

小组拥有了体育器材，有了安全的环境，有了“放肆”的机会，个个“舒枝展叶”，享受着自主学习实践和发展的快乐。最紧张的是他们的老师，我惴惴不安的巡视看护着活动场地，提醒着学生遵守游戏规则，安抚“告状”的学生。

爱玩是儿童的天性，是做在课堂中的孩子孜孜以求的“终极梦想”。孩子在玩耍中逐渐认识世界、增长见识、感悟人生。体育课较大的活动空间和实践机会，在客观上与小学生的年龄特点相吻合。于是，学生在“学习”和“游戏”融为一体的“体育乐园”里，他们的本性被激活了，童真被释放了——学生乐了，开怀大笑，愉快的是精神，舒畅的是心情。由于事前按学生活动能力有组织的分了活动区域，也不完全是放羊式的随意玩耍，最终在兴趣盎然中、在意犹未尽中，学生和老师再见。

座右铭：尊重学生的正当要求，善待学生的缺点；以博学、严谨、和谐、进取的教学作风整合教育资源，把兴趣带进课堂。

教师师风师德思想汇报篇七

作为党员就要在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务，以下小编为大家提供体育教师入党思想汇报，供大家参考借鉴，希望可以帮助到大家。

尊敬的党支部：

20xx年6月11日在组织的批准下，我光荣的成为一名中共预备党员，我要以更加饱满的热情的热情的进行工作，在思想上与党组织保持一致，全心全意为人民服务。一个季度以来，本人重点围绕体育教学工作情况向党组织作简要的汇报。

本学期，我服从学校工作安排，担任三、四年级体育教学工作。工作尽职尽责，面向全体学生，为人师表，深受师生的好评，我认真学习，不断提高自己的业务水平，认真学习，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出，写好。

二、增强上课技能，提高教学质量，趁年轻多做示范，我一直认为老师的示范至关重要，学生的模仿能力极强，一个错误的动作会误导孩子的一生，所以我特别强调自身动作的准确性，对孩子也是高要求，以至于每次有专家同行到我校来指导时，都非常惊讶我们的孩子的动作较高地标准性。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我尽量少讲，学生多练，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上体育课。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节

的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。特别要感谢张斌老师长期以来对我关心和帮助，他作为一名老教师勤勤恳恳，从来没有怨言，长期奋战在教学第一线，我们都受到了他的感染，不知不觉中把他作为了我的榜样，向优秀的前辈学习。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。在教育教学中，还有许多的不足，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，这也是我作为一名预备党员前进的方向。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

尊敬的党组织：

我做为*中学的一名体育教师，在工作中积极努力，在思想上始终加强学习，并认真对待工作，加强实际调研工作，并及时发现学校体育教学中存在的问题。我发现中学体育教学长期存在着一些问题。众所周知，体育教育必须始终树立“健康第一”的理念，青少年只有有了健康的体魄，将来才能报效祖国和人民，而青少年健康体魄的获得主要来源于学校体育；可是目前的实际情况是，体育科目是社会上被人们最为忽视、最缺乏了解的学科，在绝大多数家长的心目中，体育是所学学科中副科中的副科，仅仅是因为中考科目中体育还占有一定的分数，我在学校初二学生中随机找了一些学生做调查，发现绝大多数学生都认为上体育课的目的是为了

中考的体育分数。

我作为中学体育教学的一名工作者，在吞下这苦果的同时，也冷静的进行了分析。我认为出现这种情况最主要的一点就是我们对体育教育的目的没有明确。或者说当前中学体育教育的目的被异化了，偏离了。我国学校体育过去一般只强调阶段效益，即学生在校学习期间的效益，伴随着“终身体育”对我们的影响，人们对作为终身体育关键环节的学校体育，提出了在进一步提高阶段效益的同时，必须十分重视其长远效益，并将二者紧密结合起来的新要求。在实践中，人们已经在接受并重视用这种思想并用来指导学校体育的改革，特别是随着新课程的改革，学校体育已开始重视培养学生对体育运动的兴趣、独立锻炼身体的能力、终身锻炼身体的意识、态度、习惯、注意提供有意义的运动消遣手段与方式、满足学生运动精神娱乐等方面的追求与享受、为学生的终身体育奠定基础等内容。

学习兴趣是学生对学习活动和学习对象的一种力求趋近或认识的倾向。古今中外许多教育家、科学家都强调兴趣在学习过程中的作用。孔子说：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”爱因斯坦说：“兴趣是最好的老师。”如何激发学生学习的兴趣呢？只有教师在教学过程中与学生积极主动、共同发展，处理好传授知识与培养能力的关系，注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，促进学生在教师指导下，主动地、富有个性地学习。做为学校的体育教师，我认为在教学过程中应实现以下几个方面的教学行为转变，以提高学生学习体育的兴趣。

(1)在教材处理上，体育教师要使书本上的知识“活”起来。也就是说，教师要针对教材、学生心理特点作一番科学的艺术处理。从而形成可操作的教学思路。例如在篮球的单手肩上投篮教学中，可针对学生喜欢球星和喜欢看比赛的心理，讲解篮球投篮的发展史及单手肩上投篮在比赛中的重要性。这样的教材艺术处理可使学生更投入地学习篮球。

(2) 在优化教法上，体育教师在吃透教材的基础上，需要进行教法的设计和加工，克服组织形式上的模式化。如教师进行初二男生的跨栏跑教学，单元的前半部分，教师先采用游戏法让学生跨越不同形状、不同高度的障碍物，充分体验跨越障碍进行比赛的乐趣；随后逐渐转入跨栏跑教学阶段，学习中让学生自定目标，并向各自的目标挑战，体验运动学习的乐趣；单元的后半部分，教师组织学习小组间的比赛，采用超过自己最好成绩的比例作为得分的相对评价方法，各小组内自定比赛的策略，互相帮助，争取胜利。最后，单元结束时教师让学生写出学习的体会，总结学习成果并以此加深学生对运动乐趣的体会。

(3) 在个性风格上，教师应遵循体育教学规律，并结合自己的教学实际进行突破和创新。这样学生学习的主动性和创造性就能得到充分的发挥。如教师在第一学期的开始阶段，让学生两人一组轮流设计一节课，并在教师指导下，担当课中一半时间的教学。学生首先要根据教师提出的基本要求将设计出来的教案交教师批改，教师批发后交还给学生备课，上课时，教师进行必要的指导。通过一个学期后，每个学生都担任过一节课的教学，同学们也在相互的配合中知道了应如何主动地学习，进一步激发学生的学习主动性，培养学生的组织能力和创造能力。

所谓重结果就是教师在体育教学过程中只重视教学的结果，而有意无意压缩了学生对新知识学习的思维过程。所谓重过程就是教师在体育教学过程中把教学重点放在过程、放在提示知识形成的规律上，让学生通过感知-概括-应用的思维过程去发现真理、掌握规律。从教学角度上讲，重结果轻过程的教学只是一种形式上走捷径的教学，它排斥了学生的思考和个性，这实际上是对学生智慧的扼杀和个性的摧残。新课程倡导在体育教学过程中，教师要注意揭示动作技术的形成过程，暴露学生学习技术的思维过程，从而使学生在体育学习过程中思维得到训练，形成正确技术动作的能力及各方面的能力得到全面发展。如教师在进行高一的跨栏跑教学中，

单元按课题“什么是跳栏、跨栏、跑栏”，“跨栏为什么要攻栏”、“攻栏的要素”、“如何练习攻栏的动作”、“你的同伴的攻栏动作如何”等相互有关联的问题，放在8个课时的单元中进行教学。如第三节课时，课题是“攻栏的要素”，教师先让学生测量自己起跨点到栏的距离和下一栏第一步着地点与栏的距离，以诱导学生认知攻栏的技术结构，在实地验证和讨论中得出攻栏与速度、身体柔韧性与技术之间的关系，使学生找到练习的方向，并实践了如何理性地进行运动学习的过程与方法。

总之，体育教师在体育教学过程中要转变教学观念：体育教学不应看作是一种目的，而应是“终身体育”的基础。要充分调动学生的学习意识和学习热情，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习，让学生充分享受到体育的乐趣。

此致

敬礼！

汇报人：

日期□xx年x月x日

教师师风师德思想汇报篇八

苏东坡信仰佛教，一次与方丈论经，坐于蒲团之上，相论许久。

苏东坡听罢，满脸愧色。

任何美丑善恶的念头，在未变成行动和事实之前，其实早已在心中存在了。心中充满怨恨丑恶的人看别人的眼光就会变异，而心中充满友谊、关爱、仁慈、宽容的人，快乐就有如

一溪活泼的清泉，滋润着自己也沐浴着别人。

厌恶与欣赏有时只是一念之差、一线之距。丰子恺先生在回忆录里写了他的恩师李叔同的一段轶事：上音乐课时，有一个学生在下面看闲书，另一个学生随地吐痰。李先生是个极其严肃的人，他当场看到了却不出声。下课后，李先生请那两位学生留下来，用很缓和的声音对他们说，下次上课时不要看闲书也不要随地吐痰。两个学生觉得老师小题大作，刚要申辩，只见这位德高望重的先生向他们鞠了一躬，两个学生顿时满脸通红。固然，学生们有时的确顽劣，追逐打闹有时还闯点小祸，但这正是他们的天性，我们每一个成年人，谁不是这样长大？教师的职业要求我们每天都要像方丈和李先生那样心存慈爱，捧一颗爱心去对待每一个学生。

俗话说：“种瓜得瓜，种豆得豆。”教师只有热爱自己的事业，喜爱自己的学生，修炼自己的德行，反思自己的观念，研究自己的言行，才能从工作中获得乐趣，从而成为一名快乐的教师。只有教师的心头灿烂了，他才能把阳光洒向每一位学生，真正尊重学生，一切为学生着想，给学生自主选择的机会；他才能用幸福去传递幸福，用快乐去传播快乐，用成功去铸造成功。

老师们，让我们每天都携一袭花香、披一缕阳光走进校园。面对教育，有阳光般平和的心态；面对教研，有阳光般积极的热情；面对孩子，有阳光般灿烂的笑脸；面对同事，有阳光般温暖的态度；面对发展，有阳光般不息的能量。给自己阳光，给学生阳光，给大家阳光。

教师师德师风思想汇报篇九

回顾过去的一年，自己在思想政治素质、专业知识上都有所收获。现将年的个人工作作如下总结：

一、加强学习，坚定信念，忠诚党的教育事业。

作为一名中年教师，我自觉加强政治学习，提高政治思想觉悟。仔细体会渗透在教育领域的意义，学习教育战线中先进人物的事迹，时刻鞭策激励自己。

我热爱教育事业，热爱我的学生。在工作中能够求真务实、开拓进取、大胆创新、乐于奉献，努力教好每一堂课，带好每一次训练，圆满地完成本职工作。我能够师德规范严格要求自己，以身作则，时时处处做学生表率，凡是要求学生做到的，我自己首先做到。此外，我还能够尊敬领导，团结同事，积极参加学校的各种活动，遵守学校的一切规章制度。

二、深钻教材，认真教学，圆满完成任务。

体育课教、学、练三者之间的统一。俗话说：施教之功，贵在引导。教师的教学艺术在很大程度上就是他引导水平的体现。只有教师正确而巧妙的引导，才能在学生的学习中起到“引爆”作用，实现认知、情感、行为三者的统一，获得教学最佳效果。

根据《新课程标准》的内容，结合学生的年龄特征，有针对性地进行教学，充分调动学生的学习兴趣，提高体育运动技能，培养学生顽强拼搏的意志品质。在区优质课比赛中，我动脑筋、想办法，将教材进行分段教学，每段之间都是递进关系。同时，考虑到学生身体素质的差异，按能力分组，教学因人而异，是每位学生各需所求，各挥其能，各展其才。通过自己的精心设计，合理安排，这节课上的有声有色，效果很好，获区优质课一等奖。

学生普遍都害怕长跑50m×8这个项目。为了让学生达标，必须树立他们的信心，消除他们的恐惧心理。我给他们讲“只要功夫深，铁棒磨成针”的道理，让他们认识到凡事在于人为，坚持就是胜利。在教学设计中，我安排课课练，学生每节课准备活动中沿操场跑三圈，每位学生每周有两次练习的机会，一学期结束时，五、六年级的学生达标合格率为98%，

效果明显，从而达到了锻炼身体，磨练意志，提高素质的目的。

三、发挥特长，刻苦训练，办好女子田径队。

我是田径运动员出身，训练田径是我的特长之一。围绕着把我校田径队保住全区领先指导思想，组建田径队要从长计议，长要有规划，近要有打算。在选材时，我要求二年级至六年级都有学生参加，不仅要考虑眼前队伍的适用构成，而且要考虑队伍的后继有人。在训练时，我根据学生的年龄特点和身体素质能力，制定了合理有效的科学训练方法，重点培养学生的意志品质，狠抓队员的基本功训练，要求每个队员动作规范，从小养成良好的动作习惯。在训练中，我不仅对队员们严格要求，而且对自己也严于律己，要求队员做到的，我也必须做到。无论是冰冷的寒冬，还是炎热的夏季，我都能坚持训练，每次都提前早早到校为队员们做好训练前的准备工作。此外，我还经常找队员们谈心，增加师生之间的了解，关心她们，爱护她们，为她们排忧解难，让每位队员都能感受到田径队就是自己的家。

在训练中，我给予了诚挚的爱生之心，端正了求真务实的工作态度，采取了雷厉风行的工作作风，运用了多种多样的工作方法。正因为如此，在参加区组织的田径运动会，受到了学校领导、教师及家长的好评。同时，为在周边社会上树立了良好形象起到了一定的积极作用。

这段时间，我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样才能让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，

颇有些感悟与收获。

通过这次培训，我们对体育又有了新的认识，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习，重新认识了“健康第一”的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追求的“让学生在乐中求学，在学中取乐”。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。

新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个

性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑也是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

总之，在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

作为一名年轻体育教师，且是一名中共党员的我，在思想上，我热爱教育事业；积极要求进步，树立了良好的人生观和道德观；永远保持与时俱进，正确贯彻党的方针政策，时刻关注着党和国家的发展形势，以及国内外的局势变化，以党员的标准严格要求自己。

一、语言的表达能力和沟通问题。

语言的表达不够清晰，主要是：

- 1、普通话不够规范、粤语又不会；
- 2、语言表达缺乏概括性，条理不够清晰，观点不够鲜明；
- 3、说话没什么艺术，表情的反应有时候会比较激动，所以有时候会被误会，说的话是无心冒犯却给人的感觉不好。

(一)准备充分，写出讲稿，又不照本宣科；

(二)以情感人，充满信心和激情；

(三)以理服人，条理清楚，观点鲜明，内容充实，论据充分；

(四)注意概括，力求用言简意赅的语言传达最大的信息量；

(五)协调自然，恰到好处地以手势、动作，目光、表情帮助说话；

(七)幽默生动；

(八)尊重他人，了解听者的需要，尊重听者的人格，设身处地为听者着想，以礼待人，不带教训人的口吻，注意听众反应，及时调整讲话。希望在不久的将来我的语言表达能力会有所提高。

在与同事的沟通上，有时也会因为说话的表达方式不好，说话随口无心，谈话不注意方式方法，得罪了别人自己却不知道。

二、个人的形象和魄力。

1、形态不够好，表现得不够自信，不够阳光；

3、魄力不够，有时候老表现的太过于客气，却被认为是无能，被欺负。现在想想真不应该。这个欺善怕恶的社会，你表现的太过客气人家不会觉得你是礼貌，而认为你是好欺负。虽然我很不喜欢这样，但我还是得与时俱进，去适应这样的社会，我不会去欺负人，但至少不要老是被欺负，该捍卫的权利，以后我一定会去捍卫。不能老被人左右。

三、专业教学水平。

这个非常重要，之前两年在教学上我老是被安排教其他科目(我也知道是特别时期学校对我的照顾，也有很多老师以为是学校或领导偏向于我，其实我不愿意这样)，但结果做的事情太杂，思想太分散了，什么都做不好。就如之前教科学，每上一节课前我都要去查大量的资料，因为很多科学知识我自己都不懂，所以要花费好多时间，却还不一定上得好，当然也影响到我的体育课，因为使我分心了。

总而言之，在今后的教育教学中我必须自强自立，严格要求自己，努力工作，改正缺点，发扬优点，开拓前进，为美好的明天作出自己的奉献。

德育就是对学生进行思想品德教育，它在学校教育中起着人才定向的作用，是其重要组成部份。体育教学大纲明确指出：“思想品德教育是体育教学三项基本任务之一”。为此，体育教学同样肩负着德育的重任，它对有效地提高教学质量和培养现代化建设合格人材有着重要的意义和作用。

马卡连柯认为“制度越明确，就越能形成内部的动力定型，这是形成技巧与行为习惯的基础。”因此在体育教学中，教师应根据学生不同时期的思想表现和本校的实际情况，制定一系列严格的要求与措施，并有步骤、有重点地把课堂常规的内容与讲文明、讲礼貌、讲道德、守纪律的教育有机地结合起来，作为学生的行为准绳。如：按指定地点准时集合上课，不得随意缺席或擅自离队；分组做练习时，必须按规定排好队等。这样就使学生明确了行为是非的界限，逐步形成遵守纪律、团结同学、热爱集体等良好思想。

二. 针对学生年龄特点，坚持正面教育为主，表扬与批评相结

生及不同性质的问题而采用灵活的批评方式，帮助学生找出原因，提出改进的方法，使学生乐于接受，心服口服。

三. 紧抓教材特点，有目的地进行德育渗透

在小学体育中，较多的教材具有鲜明的教育意义，如：通过耐力、力量等身体素质的训练，可以锻炼刻苦耐劳、不畏艰辛的意志；各种跳跃练习可以培养学生奋勇高攀、超越自我的拼搏精神；各种集体配合的比赛可以提高学生的团结协作能力，培养其集体主义精神。所以，只要教师能有意识地挖掘体育中的思想品德教育题材，并结合学校的实际情况对学生进行德育渗透，就能使学生的身心得到协调发展。

四. 利用课的组织 and 教法措施实施德育渗透

教师在实施课的组织 and 教法措施时，如果能有意识地把思想品德教育渗透其中，就能既利于提高课的教学质量，又能增强思想教育的效果，对某些教材在准备、放松活动或练习时要求学生相互保护、帮助，能促进学生之间热心帮助、互相关心的互助精神，也培养了他们的责任心。

新一学期的教育教学工作又即将结束了。在新的形式下德育工作凸显出了其重要位置。体育教师在传播运动技能、运动知识的同时，应注重德育工作的渗透，为社会培养品德高尚、心理健康、身体健康、社会适应能力强的全面型人才。

利用体育课堂常规进行德育渗透

课堂常规是保证教学顺利进行，向学生进行思想教育的基本途径，课堂常规是体育教学过程中学生必须遵守的规范，是课堂教学的法规之一。在体育教学中，利用教学主要环节，进行课堂常规教育，使课堂教学规范化、制度化，通过课堂常规的建立和贯彻，提出本次课目的要求和注意事项，结束时要进行讲评总结。

利用教学内容进行德育渗透

体育课中德育教育的内容是很丰富的。有些教材具有鲜明的教育性，教师要利用各种方法和手段潜移默化的渗透思想品

德教育。结合学生的实际情况和周围环境努力挖掘体育教材中的德育因素。在理论课教学中，体育教材也有鲜明的思想性。如科学锻炼身体的原则和方法可以启发学生敢于在各种不同条件下坚持锻炼，提高身体对自然环境的适应能力，培养学生终身体育锻炼的良好习惯，因此，体育基本理论教材是教师有目的向学生进行思想教育的重要内容。

利用教学中组织教法进行德育渗透

在体育教学中，组织教法起着主导作用，它是组织学生进行练习的必备条件，是体育课组织工作重点，课堂中选择合理、科学的组织教法，是教师教学能力的体现，又是对学生进行教育的有效途径，教师要善于把学生心理活动和身体活动、意志品质结合起来，利用课堂组织教法中各个环节对学生进行教育。

利用学生在课堂中表现进行德育渗透

体育课是在动态中进行的，具有活动范围大、组织工作复杂，干扰因素与偶发事件多的特点，因而教学难度大。在体育活动中，学生存在个性差异，教师在课堂教学中要仔细观察学生的表现，因势利导，及时点评，以达到育人的目的。体育教学过程中时常伴有偶发事件的发生，教师应及时、充分地利用偶发事件对学生进行教育。

教师师风师德思想汇报篇十

“学高为师，身正为范”这是我对教师师德最早的理解和领悟。工作之后，通过课堂、教学、做人、做事以及和学生的沟通交流相处，对师德慢慢的有了更深的理解和感触。爱岗敬业，教书育人，为人师表，诲人不倦，热爱学生，尊重学生，关心学生是我们教师最基本的道德素养。教师这些最基本的职业道德，正是所谓的师德。

作为一名体育教师，在工作中要不断加强自己的师德修养，用自己的行动来影响感化自己的学生，我想这就是师德的魅力所在。有一种引领叫以身示范，有一种号召叫示范打样，有时候不需要过多的语言，有时候也不需要过多的指责，有时候也不需要过多的说教，需要的只是默默的示范而已，用自己的一举一动来感动、感化学生。教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。

换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，德高为师，身正为范”这八个字要牢记于心，时刻提醒自己。以德立教、以身示教，用高尚的人格来影响自己的学生。初三体育课堂，体育考试不断临近，主要以训练为主，但训练又苦又累，学生往往出现恐惧、害怕以及偷懒等情况。有很多学生在思想上还没有引起足够的重视，课前和课上经常漫不经心，说笑打闹，对如何提高自己的体育成绩毫不关心，不去思考动作技能，更不会去主动的请教老师和找同学帮忙。出现这种情况，一开始自己非常的生气，有时候先进行思想教育，也有时候会对学生大吼大叫，自己气的不行，学生也有抵触情绪，对课堂甚至对老师对产生反感。静下心来好好的反思了一下自己的行为，觉得非常的不妥，有失教师的威严，而且丝毫也没有效果。

于是，一节体育课前，自己早早的到达操场，把学生训练用的实心球非常有次序的排列好，而且把米尺丈量好，自己不断的投掷实心球，反复进行，并把每次投掷的成绩以及投掷时的要点记录到纸上，预备铃响了，学生陆陆续续的到达场地，有的学生在看老师投掷，大多数学生按小组自发的投掷起了实心球，还不断的观看自己的成绩，学生之间有的还进行比赛，有的相互交流，相互帮助，相互纠错，看到这一幕，自己心里真是有太多的感触和感动。原来只是老师无声的示范和行动，学生就能积极主动的、自发自主自动的投入到训练中，学生是那样的认真，还不时的在琢磨在思考在讨论自己的动作技能。耐久跑也是学生非常恐惧和害怕的项目，以

前每次测试1000米和800米跑，都有学生请假，也有的学生抄近道，还有的学生藏起来，少跑，不跑，跑跑停停的情况非常多。这节课上，我没有给学生提要求，计时开始后，自己和学生一起跑了起来，原来总在后面懒散无精打采的学生突然间有了力量，很快跑到了老师的前面，跑步的过程中，老师虽然很累，但是始终非常的投入，非常的认真，以前跑步过程中说话的同学没有了，偷懒的同学也没有了，虽然有快有慢，但是大家都非常的努力，总最后冲刺环节，老师不断的语言激励，给学生以信心，同学们都跑出来前虽未有的好成绩，都突破了自己，战胜了自己。可见，用自己的言行来感染学生，感化学生，感动学生，无需过多的说教，即可达到意想不到的效果。给孩子一个机会，孩子就会还你一份惊喜。

从学生的角度出发，真正的为孩子着想，不同程度的满足学生的需求和发挥学生的个性，用心、细心的设计课堂，让学生真正的参与到课堂中来，让学生高兴快乐的得到锻炼也是师德的表现。有人说现在的孩子非常的难管，这说明现在的学生有了自己的个性，有了自己的思维和想法，少了很多的顺从和奴性，这也正是文明进步的表现。《新课标》突出了学生学习的自主性，强调教师教学手段的多样性，要求教学方法有利于激发学生的运动热情，促进学生在身体、心理和社会适应能力诸方面地发展。俗话说：“教学有法，教无定法，贵在得法”。新颖、独特、富有个性的体育教法，将会对学生的体育课兴趣起到很重要的作用。所以教师要真正的用心来设计课堂，认真选择学生喜欢的体育项目和内容，有的老师说学生喜欢体育喜欢运动却不喜欢体育课，说明上课的老师还没有真正的从学生出发，没有真正的为学生考虑。满足学生的需求，让学生真正快乐自主的参与到课堂中来也是师德的重要体现。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德。在教育工作中，只有用自己的爱心来感染学生，帮助学生，才会和

学生产生共鸣，才会达到意想不到的教育效果。

另外体育教师在课堂上一定要用规范的言行，标准的示范来给学生起到好的表率作用。“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率先垂范的人。

身为教师，我们有责任、有义务通过学习不断地充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生、去温暖学生、去影响学生。