

# 2023年中班游戏小鸡小鸭教案反思(优质8篇)

使用教案模板可以帮助教师系统化地设计教学活动，提高教学的有效性。接下来是小编为大家准备的一些大班教案范文，希望能够帮助到大家。

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇一

盘纸活动是我班的特色活动。幼儿非常感兴趣，在最初选择材料时，我们投放了多种材料，如：毛线、布条、彩线，但不如皱纹纸质地柔软，色彩鲜艳，可塑性强，取材方便，同时在搓纸过程中提高幼儿小手肌肉灵活性，盘出的画面立体感强。在制作过程中，发展了幼儿小肌肉的灵活性，提高幼儿动手动脑的能力，配色能力、创造力、合作能力，还可以把完成的作品投放到区域中。因此，我们选择了盘纸活动。

- 1、能够掌握正确的搓纸绳方法，提高小手肌肉的灵活性。
- 2、敢于大胆自选活动内容，能用盘纸的方法盘较复杂的造型，并大胆想象。
- 3、能在活动后有顺序的收放材料。
- 4、感受盘纸活动的乐趣。

(一) 教师出示小鸡小鸭的头饰，激发幼儿兴趣

师：今天老师给小朋友请来两位小客人，请小朋友听听它们的声音，猜猜它们是谁？（听录音小鸡小鸭的声音）

幼：是小鸡小鸭

师：小朋友真聪明！（出示手偶）

（二）请幼儿听故事，并引导幼儿回忆故事人物环境。

1、师：小鸡和小鸭是好朋友，它们请小朋友听一个故事《小鸡小鸭》。（附故事）

2、引导幼儿说出故事中的人物、环境。

师：故事里有谁？

幼：小鸡和小鸭。

师：它们到什么地方玩？

幼：到小河边。

师：河里有什么？

幼：荷花、鱼。

（三）出示画好的图案，激发幼儿盘纸的兴趣，并引导幼儿说出正确盘纸的方法和规则。

1、出示图案

师：老师为小朋友准备了故事里的小鸡、小鸭、小金鱼和荷花，它们都想和你们做好朋友，小朋友可以选一个好朋友用盘纸的方法把它们盘出来。（同时出示画好的图案）

2、引导幼儿说出盘纸的方法

师：盘纸的方法有几种？

幼：三种

师：是那三种？

幼：从里向外盘；沿外边从外向里盘；从上往下折着盘。

3、引导幼儿说出如何收放材料

师：在抹胶棒后应该怎么样？

幼：把盖盖上。

师：手脏了怎么办？

幼：用盆里的抹布擦一擦。

（四）听音乐幼儿自选盘纸内容。

1、以音乐游戏《找朋友》的形式让幼儿自选盘纸内容。

a□加工厂搓纸绳组：会两种方法（食指和大拇指向上推着搓；在腿上搓）把搓好的纸绳送到其他组。

b□盘纸组：小鸡、小鸭、荷花、金鱼

2、教师分组指导，鼓励幼儿大胆配色，使用纸绳盘纸。

3、鼓励幼儿盘完后大胆添画，引导幼儿画面上再加上一些什么会更漂亮。（用彩笔添画或用盘纸方法添画）

4、提醒幼儿收放材料。

（五）欣赏作品

把作品装入作业袋中，请幼儿把作品收到想放的地方，播放轻音乐，幼儿与同伴共同欣赏，讲评。

## （六）延伸活动

1]把作品装订成册放在语言区，引导幼儿大胆创编故事。

2、把作品剪裁后制成头饰幼儿可听录音进行表演。

这次活动是在幼儿对盘纸活动非常感兴趣，并基本掌握盘纸方法后进行的。首先，教师让幼儿猜请来的客人，吸引了幼儿的注意力。然后听了一个简短的故事，由此展开活动内容，使幼儿非常感兴趣。以音乐游戏形式让幼儿选择盘纸内容，让幼儿即感到轻松，又愿意参与活动。符合《大纲》中让幼儿自主活动的要求。在盘纸活动中，教师投放了难易程度不同图案体现了《大纲》中面向全体，注重个体差异的要求。在幼儿盘纸时，教师启发鼓励幼儿大胆添画，想象，创新。欣赏作品时，教师并没有直接给幼儿讲评，而是让幼儿共同欣赏相互讲评。教师作为引导者，给了幼儿一定的空间，而在延伸活动中，把幼儿的作品装订成册或制作成头饰，既让幼儿体验了成功感和自豪感，还让他们的语言表达能力有了很大提高，想象力也有了发挥之地。

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇二

活动目标：

1. 学习用完整、连贯的语言讲述图片内容。
2. 理解字词：驮、提、盛、浮。学习用“一次又一次”说一句话。
3. 感受在困难的时候互相关爱，彼此帮助的美好情怀。

活动准备：

材料准备：小鸡、小鸭手偶各一个，数学挂图，幼儿用书。

指导要点：

1、活动重点：观察和理解图片内容，学习用完整、连贯的语言讲述图片内容。

2、活动难点：学习使用不同的动词。

3、指导要点：借助动作理解词义，让幼儿带着问题去感知，理解图片，联系已有的生活经验，用完整连贯的语言进行讲述。

活动过程：

一、导入：出示手偶，激发幼儿的兴趣。

师：看一看老师把谁请来了？对了，是小鸡和小鸭。原来，它们俩是好朋友，经常在一起玩游戏。今天它们又要一起出去玩了，接下来看一看它们出去玩的时候发生了什么事情。

二、基本活动。

1. 引导幼儿观察图片，大胆说出自己的想法。

提问：宝贝们我们一起来看看这张图片，图片上都有谁啊？

它们在做什么呢？它们还提着什么呢？

小结：对了，图片上有小鸡和小鸭，它们提着水桶一起出去玩时，

来到了小河边，现在请小朋友们学一学小鸡提桶的样子吧！

小结：原来啊！是因为小鸡不会游泳，过不了河，于是小鸭说：小鸡我来驮你过河吧！宝贝们你们学一学小鸭驮小鸡的样子吧！

提问：过了河后，它们来到了小山坡上，又发生了什么事情呢？

小结：到小山坡上，小鸭不小心掉到了坑里，心里特别的害怕。

小鸡说：别怕，我来想办法。最后小鸡用桶到河边打水，一次又一次

把盛来的水倒进了坑里，最后小鸭才浮了上来。宝贝们你们会用：一次又一次来说一句话吗？试一试吧！

提问：小鸡把小鸭救上来了以后，小鸭会对小鸡说什么呢？

小结：小鸭对小鸡说：谢谢你！你帮了我，我也帮了你。我们俩

永远都是好朋友。

2. 教师看图完整讲述。

师：老师把这个好听的故事给你们讲一遍吧！小耳朵仔细听好咯！

3. 幼儿结合幼儿用书与同伴自由看图讲述，教师巡回指导。

师：现在老师把书发给大家，请你们看着图书把这个故事讲给你的好朋友听吧！

4. 请个别幼儿在集体面前完整讲述，并给予表扬。

师：现在老师想请一位小朋友来当一当小老师，为大家讲一讲这个好听的故事，请xx小朋友来讲一讲吧！

5. 师幼讨论在生活中帮助别人的事情。

师：又到了聊天时间了，宝贝们现在我们一起分享一下你们在帮助别人的时候是怎么做的？开始吧！

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇三

活动目标：

- 1、能钻过70厘米高的障碍物，发展钻的能力。
- 2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。
- 3、体验游戏的快乐。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

活动过程：

1. 教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。
2. 教师在场中间，幼儿围在四周，以游戏口吻边示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
3. 教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
4. 教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。

5. 请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。

6. 鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。

. 游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

活动反思：

- 在活动过程中观察幼儿钻时低头、弯腰、移动重心的动作发展情况，判断幼儿钻的动作协调性。

- 根据幼儿找同伴共同游戏，观察幼儿与同伴交往能力发展水平。

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇四

### 【活动目标】

1、能钻过70厘米高的障碍物，发展钻的能力。

2、喜爱参加体育游戏活动，感受与伙伴游戏的快乐。

3、幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

4、锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

### 【活动准备】

幼儿已会小鸡走、小鸭走的动作；会唱“小鸡小鸭”的歌曲。

### 【活动过程】

1、教师扮妈妈，幼儿扮小鸡、小鸭，随音乐作准备活动，边唱“小鸡小鸭”歌曲边做动作。



- 2、教师在场地中间，幼儿围在四周，以游戏口吻示范动作边介绍游戏的方法：“小鸡小鸭是好朋友，早晨都住在自己家里，听到妈妈的喊声，马上钻出自己的家，来到草地上，找好朋友做游戏，从家里钻出来的时候，一定要低头，不要碰到家门，看谁是个乖宝宝”。
- 3、教师请幼儿分别回到自己的家中蹲下准备，听到指令后从家里钻出来，到草地中间跟随录音做游戏。
- 4、教师观察幼儿钻的动作，音乐游戏后进行简单的评价，请动作协调的幼儿示范，指导低头弯腰的动作要领。
- 5、请幼儿钻回家中蹲好，听指令继续游戏。
- 6、鼓励幼儿游戏中大胆与伙伴共同愉快地游戏。
- 7、游戏结束时，教师带幼儿作简单模仿动作，轻轻放松整理。

### 【活动反思】

在《小鸭小鸡》演唱中，因为小鸭小鸡是幼儿很熟悉的，所以我要求幼儿用动作表示，幼儿表演得很认真，他们一边歌唱一边表演，唱“呷呷呷”时就表演小鸭的动作，唱“叽叽叽”时就表演小鸡的动作，有了动作的加入，幼儿在歌唱中唱的非常的带劲。但幼儿在演唱“呷呷呷、叽叽叽”这些象声词时，幼儿总会刹不住车，原来歌词中是有两个“呷呷呷、叽叽叽”，但是幼儿在演唱时，唱完两个后还会接着唱，于是我利用图谱，让幼儿看清楚图谱上有几个鸭子就唱几个，再运用手势，眼神与动作对幼儿进行提醒后，就能解决一些教学中的小困难。

所以在小班学习歌唱时，死板的让幼儿随着老师跟唱，效果不会好。用动作、手势形象地模仿出各种动物姿态，幼儿很感兴趣，记忆很深刻，通过动作幼儿了解了歌词内容，在幼

儿反复演唱中也对小鸭小鸡有了更深的了解，增加了喜爱之情。

《幼儿园教育指导纲要》中指出“要鼓励幼儿用不同艺术形式大胆地表达自己的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。”我觉得对于小班音乐教学活动的探索，我认为只要方法得当，符合孩子年龄特点，就能达到唱歌技能和创造力协同发展的目的。因此，在教学活动《小鸡小鸭》中，我做到这样几步：

### 一、让幼儿带着问题，听歌曲。

小班孩子的注意力比较弱，为此在唱歌之前我先让他们挺清楚我的提问，让他们带着问题去听歌曲，有目的’性的学习，孩子们的注意力也较为集中。

通过仔细听歌曲回答对了老师的问题，孩子们也会萌发小小的成就感，于是，对于学习歌曲就更加有兴趣了。

### 二、多种形式掌握歌曲技能。

我在设计方案上打破了过去一味地“教师唱、幼儿学”传统的教学模式，根据教材内容，恰倒好处地采用“情境表演法”，让幼儿理解歌词。

利用“情景表演”让幼儿学习分角色演唱歌曲，我准备了小鸭、小鸡的头饰，请小朋友们带着头饰将自己变成小鸭小鸡、然后分别演唱小鸭小鸡不同的叫声，最后一同唱歌、一同游戏一起唱起来玩起来，孩子们就更加了解歌词，同时动静结合，在游戏中让幼儿学会了歌唱。

在本次活动中，最难的地方应该是让幼儿学习小鸭小鸡两种不同节奏的叫法，为此，我将这个难点单独拿出来，请小朋

友们单独练习。在练习中，我采用了总分总的方式，先是老师让大家一起探索怎么唱，然后老师总结，带着幼儿一起练习，再让幼儿分角色学习小鸭小鸡叫，为下面分角色演唱做铺垫。在这样的多种方法中，吸引幼儿的注意力，激发幼儿学习的主动性、积极性。

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇五

活动目标：

- 1、区别小鸡和小鸭的明显不同，表现小鸡、小鸭在一起的情景。
- 2、初步尝试用蜡笔勾线、用水粉涂色，把握作画的步骤和毛笔的使用方法。
- 3、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动准备：

- 1、小鸡和小鸭的图像卡各一。
- 2、黄、土黄、橙、褐色等各色油画棒，小毛笔、绿色、粉红色、玫红色水粉颜料。

活动过程：

- 1、春天来了，鸡妈妈下了一个鸡蛋，鸭妈妈下了一个鸭蛋。你们看哪个是鸡蛋，哪个是鸭蛋？它们的颜色一样吗？（幼儿观

察讨论)

2、鸡妈妈和鸭妈妈一起蹲在它们的蛋上孵蛋。一天过去了，鸭妈妈说：“我的宝宝还没出来呢，让我去散散步吧。”鸡妈妈蹲在蛋上一动不动。第二天过去了，鸭妈妈说：“我的宝宝怎么还没出来呢，让我去河边喝口水吧。”鸡妈妈还是蹲在蛋上一动不动，寸步不离。

3、日子一天天过去了。有一天，鸡妈妈听到了“笃、笃、笃”的声音，原来是鸡宝宝出壳了。这下，鸭妈妈着急了：“哎呀，我的宝宝怎么还不肯出来呀？”

4、鸡妈妈说：“还是让我来帮助你吧。”又过了几天，终于传来“笃、笃、笃”的声音，小鸭宝宝也出壳了。

### 1、小鸡小鸭的不同

小鸡看到小鸭说：“你好！小鸭，你长得真大，比我大多了，不过，你还得叫我哥哥，因为我比你早出生两天。”“说的没错，鸡哥哥。”你们看，小鸡和小鸭除了个头不一样，还有什么地方不一样？(重点观察比较小鸡和小鸭的嘴、脖子、脚爪的不同，找找不同的地方有几个)

### 2、小鸡小鸭学唱歌。

小鸡说：“今天真高兴，我们一起唱歌吧。”小鸡唱歌唧唧，小鸭唱歌嘎嘎，小鸡说小鸭：“你唱的不对，应该唱唧唧。”可是小鸭还是嘎嘎的唱，于是，它们一起去问妈妈，他们的妈妈说：“小鸡唧唧真好听，小鸭嘎嘎也不差。”接着，小鸡、小鸭一起唱“唧唧、嘎嘎”，鸡妈妈和鸭妈妈听了笑哈哈。

### 3、小鸭找小鸡

(1) 又是一个好天气。谁先出门去?(出示小鸭图像,重点引导幼儿观察小鸭的脖子长长的,并填画扁嘴巴和脚蹼。)

(2) 今天小鸭准备出门找小鸡玩。小鸭不想每天穿淡黄色的衣服,那可以穿什么颜色的衣服呢?(出示颜料盒,让幼儿选择。)(3) 给小鸭的身体先涂上颜色吧。(示范涂身体)

(4) 请个别幼儿上来涂一些小地方,教师注意指导幼儿蘸颜料的方法。如“小毛笔喝喝水,哎呀,下雨了,小鸡最怕下雨了,赶快到边上踩三下。”

(5) 小鸭边走边想:今天我和小鸡玩什么呢?

1、今天,我们带小鸡和小鸭一起出去玩,好吗?

2、学习表现小鸡和小鸭的不同。(先用深褐色油画棒勾勒外形,再用黑色油画棒画眼睛。)

3、选择相似的水粉颜料给小鸡、小鸭涂色,注意控制小毛笔蘸色后的水分。

4、用其他颜色的水粉颜料填画背景。

1、大草地上来了那么多小鸡、小鸭,它们在干什么?(观察发现作品小鸡和小鸭在干什么。)

2、小鸡和小鸭大合唱。(一部分幼儿扮作小鸡,另一部分幼儿扮作小鸭,一起唱小鸡、小鸭游戏歌:小鸭小鸡,走在一起。小鸭嘎嘎嘎,小鸡唧唧叽,嘎嘎嘎,唧唧叽(注:此处可变化节奏,))

活动延伸:

1、用小乐器玩小鸡、小鸭一起唱歌的游戏,例如小铃表示小鸡,圆舞板表示小鸭等。

2、想象还有哪些动物宝宝也会从蛋壳里钻出来，学着画画它们的模样，用小乐器邀请它们一起来唱歌。

活动反思：

都说中班幼儿好动，容易兴奋，做事无条理。如果此时把基础打扎实了，幼儿以后的发展会很顺利。由于课前做了充分的准备工作，因此幼儿能画出动态各异的小鸡和小鸭。幼儿食用作画工具、材料、步骤，都能做到有条不紊。本节课适合中班的幼儿，效果良好。

## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇六

主题目标：

- 1、通过观察、比较，感知小鸡和小鸭明显的外部特征和基本的生活习性，乐于表达自己的感受。
- 2、乐意运用各种方式创造性地表现小鸡和小鸭的不同特点。
- 3、喜欢亲近小鸡、小鸭，萌发关爱小动物的情感。
- 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 5、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

主题内容：

周一：科学《一对好朋友》

周二：语言《鸡的一家》（顶班）手工《小鸡的聚会》（指导实习生上课）

周三：语言《数小鸡》（脱班）

周四：艺术《来了一群小鸭子》（指导实习生上课）

周五：协作片活动（一天）

周六：语言《小鸡和小鸭》（指导实习生上课）

周日：区域活动

活动目标：

- 1、通过对比观察，了解小鸡小鸭的外形、动态、习性等方面的特征。
- 2、感受小鸡和小鸭的可爱，乐意亲近和爱护它们。

活动准备：

- 1、挂图27号；《春天来了》；《数学》；
- 2、小鸡、小鸭数只及食饵若干。（可请幼儿自带）（因禽流感改为观看相关视频）

活动过程：

- 1、让幼儿围坐在小鸡、小鸭的周围，观看小鸡、小鸭的活动，自由交谈观察的感受。（此环节去除）
- 2、出示图片，教师引导幼儿比较观察

（1）说说小鸡和小鸭哪些地方长得一样？（颜色一样、眼睛一样、羽毛一样等）

哪只是小鸡？哪只是小鸭？你是怎么看出来的？

看一看，小鸡和小鸭的嘴有什么不一样的？（引导幼儿准确表达：尖尖的，扁扁的）小鸡和小鸭身体的形状有什么不一

样？（圆圆的、扁扁长长的）小鸡和小鸭的脚有什么不一样的？（小鸡的脚趾是分开的；小鸭的脚趾有一层皮连着的，叫“蹼”）

观看视频比较小鸡和小鸭的叫声等其它特征

（2）小鸡是怎么叫的？小鸭呢？它们的叫声一样吗？（请幼儿听一听，学一学）小鸡和小鸭是怎么走路的？（请幼儿仔细观察，并学一学它们的走路）

3、说一说小鸡、小鸭喜欢吃什么。

（1）你们带了什么好吃的来喂小鸡和小鸭？（请幼儿取出自带的食饵并做介绍）说一说小鸡喜欢吃什么？小鸭又喜欢吃什么？（教师小结）

鼓励幼儿以“想什么”来表述，并学学动作。

4、看图观察，帮助幼儿梳理小鸡、小鸭的特征（此环节不要教师出示相应的挂图，小结小鸡、小鸭的外形、习性等特征。

活动反思：

由于禽流感的影响，所以不方便带真的小鸡和小鸭来给幼儿观察，但是我寻找了两段视频来弥补这一不足，在环节上我先出示挂图让幼儿直观观察比较，并且首先从相同点入手，这样孩子们会更细致的把不同点找出来，在相同点上，孩子甚至观察到了眼睛和脚趾，在不同点上还观察到了头部，真是非常细致，我还解释了小鸡和小鸭由于脚趾的不同而在生活习性上的区别，还例举了人们发明的游泳脚蹼就是根据小鸭的这一特点发明的，孩子们受益匪浅，通过图片观察比较后孩子们在观看视频时又发现了动作的不一样，叫声的不一样等，活动内容丰富了孩子的已有生活经验。



## 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇七

- 1、倾听故事，感受小鸡，小鸭这对好朋友的情趣，对小鸡，小鸭的生活习性感兴趣。
- 2、学习表演故事情节。
- 3、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。

### 【活动准备】

小鸡，小鸭，挖土，喝水，游泳，蚯蚓等图片。

### 【活动过程】

#### 一、引出故事

师：今天啊，老师给大家带来了一位客人，你们看（出示小鸭图片）

小鸭和他的朋友小鸡最近发生了一些事，下面我们一起来听听到底发生了什么？

#### 二、引导幼儿理解故事内容。

提问：

#### 1、故事中出现了哪些动物？

（1）小鸡和小鸭是一对好朋友，你们知道什么是好朋友？

（2）教师小结好朋友的意思。

2、从哪里看出来小鸡和小鸭是好朋友（请小朋友把故事情节讲一下）

三、让小朋友分组扮演小鸭和小鸡，老师讲述，小朋友表演。（可以分组表演和集体表演相结合）

#### 四、经验延伸

1、你有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、教师小结：小朋友们要互相帮助、互相谦让等。

#### 附故事《小鸡和小鸭》

“鸭妈妈不会孵蛋，她请鸡妈妈帮忙。蛋壳裂开了，钻出了一只小鸡，蛋壳又裂开了，钻出来一只小鸭。小鸭去散步，小鸡也去散步；小鸭挖土，小鸡也挖土；小鸭找到一条蚯蚓，小鸡也找到一条蚯蚓；小鸭喝水，小鸡也喝水。扑通，小鸭跳进河里去游泳；扑通，小鸡也跳进河里去游泳。可是小鸡不会游泳，“救命啊！”他在水里挣扎。小鸭听见叫声，赶来救起了小鸡。小鸭，小乌龟和小青蛙一块儿去游泳。咦？怎么小鸡还一路跟着呢？原来小鸡带上了救生圈。”

#### 教学反思：

由于小班幼儿年龄特点所致，社会行为经验缺乏，思维具体形象，我班幼儿存在的表现有会和同伴交往合作，自私等。通过本次语言活动，来帮助幼儿建立社会经验。我首先借助幼儿对小鸡、小鸭基本特征的了解，采用了听声音猜动物和送礼物两个环节激发了幼儿的参与兴趣。

小百科：鸡是一种家禽，家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约40，但直到1800年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品。

# 中班游戏小鸡小鸭教案反思篇八

活动目标：

- 1、能初步按从头到尾的顺序观察，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。
- 2、会运用对应的方法比较小鸡和小鸭的不同。认识新词：脚蹼。

活动准备：

- 1、材料准备：《小鸡和小鸭》课件一个
- 2、经验准备：见过小鸡和小鸭

活动过程：

一、有鸡蛋的孵化，引出主题，激发幼儿观察兴趣

t□小朋友们，你们瞧！这是什么？

s1□鸡蛋。

s2□蛋。

t□这是两只蛋，你们知道这两只蛋是一种动物的蛋吗？

s□不是。

t□那它们分别是谁的蛋呢？

（引导幼儿观察蛋的颜色来分辨出黄色的蛋是鸡蛋，白色的蛋是鸭蛋。）

t□是不是小朋友们说的那样呢？咦！好像我听到破壳的声音了，看看是谁先出来了□s□小鸡。

t□哦，原来黄色的蛋里藏的真的是小鸡，那白色的蛋里呢，我们把它请出来好吗？1、2、3…….

s□是小鸭。

（通过验证，认识鸡蛋和鸭蛋）

二、积极探索，感知小鸡和小鸭的主要外形特征和习性。

1、感知小鸡和小鸭的主要外形特征

（1）初步感知，自由观察

t□小鸡和小鸭它们长得一样吗？哪里不一样？小鸡是怎么样的？小鸭又是怎么样的□s1□嘴巴不一样，小鸡嘴巴尖尖的，小鸭嘴巴扁扁的。

s2□脚不一样，小鸡的脚是分开的，小鸭的脚是连着的。

s3□走路不一样，小鸡走路快快的，小鸭走路一摇一摆的。

s4□叫声不一样，小鸡叽叽叽，小鸭嘎嘎嘎。

.....

（鼓励幼儿大胆自由发言，表扬语言完整，找到不同不一样的幼儿。）

（2）深入探索，按序观察

t□还有没有什么不一样的地方了？那我们一起从头开始找一

找，看有什么漏掉的地方。（言语及动作引导，帮助幼儿学习从头到尾的顺序观察探索小鸡和小鸭的主要外形特征，完成第一张表格。）

## 2、感知小鸡和小鸭的习性

t□小鸡和小鸭肚子饿了，想到外面去找食吃，他们回去哪里找呢？

s□小鸡去草地，小鸭去池塘。

t□它们吃的一样吗？

s□不一样。

t□它们都吃什么？

s1□小鸡吃毛毛虫。

s2□小鸭吃小鱼。

.....

t□先来帮小鸡找一找草地上的食物吧，都有些什么呢？

s□大米、青菜、毛毛虫。

t□哦！原来小鸡吃的食物有大米、青菜、毛毛虫。那小鸭呢，我们也来找一找□s□小鱼和小虾。

t□我们一起说一说小鸭吃的食物是什么。

s□小鸭吃的食物有小鱼和小虾。

□好，我来考考你们，是不是每个人都知道他们吃的是什么了。

（根据幼儿的回答操作课件）

□你们真厉害，都知道了，表扬表扬自己吧！

### 三、结束活动

□小鸡和小鸭吃的好饱呀，是时候回家了，我们学着小鸡和小鸭走路的样子一起回教室吧！

（播放音乐，组织幼儿一组跟着一组，一个跟着一个的回教室。）