

最新初中第二学期班主任工作计划 初中班主任第二学期工作计划(汇总8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初中第二学期班主任工作计划篇一

抓好常规，使四班在常规以及学习上都有一个较大的改变。

二、班情分析

全班现有学生__人，其中男生__名，女生__名。有新转入女生一名。(4)班是一个团结、和谐、积极向上的班集体。自从七年级担任这个班级的班主任以来，一直工作很愉快。我班女生多，并且都非常懂事，知道学习。尤其是王丽慧、何宇华同学，入学成绩排在20名后，现在已经进入班级前五名。大部分学生都很稳定，但也有部分学生极不守规矩，学习态度、学习习惯、学习的主动性很差，思想比较复杂，是班级的不稳定因素。如，李昊天、鹏、荣星、张辉、张新福等需要多加关注。我班有体育特长生王丽慧、王鹏，美术特长生周文凤、荆一博，尖子生有李陈杰、张宏亮、何宇华、张文静、郭立银、刘玉伟、单宏亮等。

三、具体工作

1、作为班主任，首先就是了解每一个学生的性格特点，然后去采取相应的思想教育方法。多跟进，多谈心，及时解除他们思想上的疙瘩，和风细雨，润物无声，让每一个学生积极地去面对生活、面对学习。对待犯错的学生，严禁粗暴的方式，控制好自己情绪。

2、进入八年级，学生的学科增多了，学习任务也繁重了。为克服学生过分依赖老师的心理，尽快教会学生的学习方法就成为我工作的当务之急。本学期，我将分期主办学习方法讲座，请一些学习独立性强，有较好学习方法的同学现身说法，并且把搜集来的一些好的学习方法传授给他们，使同学们学会学习，学会自我发展。

3、人们常说八年级容易出现乱班，八年级是学生出现两极分化的主要阶段。因此，一开始就要强化他们的纪律观念，注意各方面的养成教育，防止两极分化，使学生养成良好的学习习惯和生活习惯。

4、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，并以此来规范学生的行为。及时鼓励先进，鞭策落后。精神或物质的奖励促学生积极性。定期表彰班级的各类先进，弘扬班级正气。并用黑板报、墙报等形式大力宣传，使他们成为班级同学们学习的榜样。

5、充分利用好班委会。每周与班委会成员研究班级事务，及时解决班内问题，充分利用学习小组组长，发挥其重要作用。

6、住宿生的管理工作。我班有14名住宿生，其中张显明父母离婚，要多关心；周文凤同学享受贫困住宿生补助，老师要经常到宿舍去了解学生的生活情况，尽力为他们排忧解难。

7、做好家访工作。经常性地同家长联系，相互交换意见，及时向家长说明学生的在校情况，同心协力解决学生身上存在的问题，教育好孩子。

8、做好培优工作。我班尖子生在年级排名10名以外，争取进入前5名。协同各任课教师确定好尖子生，不出偏科现象。敦促尖子生多做练习题，拓宽知识面。

9、后进生工作长抓不懈。在学生中开展“一帮一”活动，引

导优生自找补差对象，在班级形成“互帮互助、共同进步”的良好气氛。

10、安全教育工作时时做，尤其是上下学骑自行车的安全。

11、心理辅导工作要到位，对学生早恋问题做好引导。

12、组织召开主题班会和家长座谈会。

13、协调学校做好各项工作。

总之，本学期要加大力度，随时随地观察学生动向，密切注意学生思想变化，常到班上去，常辅导，常交流。在班级稳定的情况下，扎扎实实作好我的工作，把班级管理的更好，争取各方面做到位。

初中第二学期班主任工作计划篇二

七（2）班班共有学生49人，男28人，女21人，属于中层班级，学生比较听话守纪，但勤奋学习的人数不多，本人有决心、有能力、把该班搞好。在新的学期，将按照班级的实际情况工作，按照学生的实际情况重点辅导，相信自己可以将学生带到一个新的高度！为带好这个班，特制定如下工作计划：

一、工作目标：

德育：开展五讲：“讲文明、讲礼貌、讲卫生、讲秩序、讲道德”；四美：“心灵美、语言美、行为美、环境美”；三热爱：“热爱祖国、热爱秋长中学、热爱生活”教育。

纪律：保持课堂的有序获取知识，上课时课堂活跃，下课后班级秩序井然，无打架现象。

学习：杜绝抄作业的现象，狠抓薄弱科目及主干科目，保持

班级整体成绩的上升趋势。

卫生：注重卫生的保持工作，抓好分担区的整洁工作。

文体：积极参加学校各项活动，并开展班级活动使学生身心得到锻炼。

二、具体工作及措施：

1、全面总结上学期班级工作得失，大力张扬成绩，弘扬先进，继续发扬上学期的优良传统，冷静分析存在的问题，制定相应措施，力求全面解决问题。

2、继续组织学生认真学习《中学生日常行为规范》和《中学生守则》以及校纪校规、班纪班规，并逐条落实。

3、强化学生干部的职能。进一步明确干部的职责，明确分工，人人有事做，事事有人管；加强干部工作能力和方法的指导，让每位干部充分发挥工作潜能，最大限度的为班级服务，为同学服务，为老师分忧；培养干部的正义和正气，让正气充满班级。

4、加强班级文化建设。建设墙壁文化，让每一堵墙都说话；建设环境文化，做到窗明几净，桌椅物品摆放整齐，做无声的老师；重点建设思想文化，让刻苦、勤奋、进取、团结、勤俭、节约、互助、友爱、宽恕等精神和品质在教室生根、发芽、开花、结果。

5、培养良好的学习习惯。上课要求学生集中注意力听讲，读书要求学生放开声音，作业要求书写工整、按时完成，课前要求学生及时预习，课后要求学生认真复习，学习任务当天完成。

6、利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出

考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

7、定期与学生谈心沟通，了解学生的思想动态，及时疏导解决学生的心理问题。

8、加强家校联系。电话联系不断，家访活动经常。让家长了解学校，了解班级，了解学生，取得家长的配合和支持。

9、利用好班会课，认真开展主题教育活动。

10、加强科任老师间的联系，及时沟通，为科任老师的工作分忧解愁。

三、 争创模范班集体

第一，要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，

为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。

四、日常事务安排：

每天必做的事情

1、安排班干部听写英语单词，语文生字词，检查班级卫生，

班级日志。

2. 跟踪了解各科课，改作业，关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。

3. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。关注班级的上课情况，对课堂上表现积极的同学给予表扬，不足的同学提出批评，并张榜公布。每天找至少两名同学谈心。

每周必做的事情。

1. 组织班会，利用班会来渗透素质教育。

2. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换坐位。评比出行为习惯模范者。

每月必做的事情。

1. 参加学校统一的月考，统计月考的成绩，奖励进步的学生。

2. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。

3. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

七（2）班

2017/3/10

一、指导思想

认真执行和落实学校各项计划安排，在学校统一领导下，以抓教育教学为基础，教研教改为动力，全面提高教育教学质量，大力推进素质教育。

二、班级情况分析

从上学期的各方面情况来看,本班总体还是不错的——班风积极健康向上,学生思维活跃,班干部的工作能力有很大提高,大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯,但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯,争取引导个别学生有明显进步,顺利迎接初三的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事,并做好组织引导工作,最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

三、本学期目标:

1. 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
2. 巩固良好班风,完善班级管理制度,做到“人人有事做,事事有人做”,凝聚挖掘班级各方力量,提高班级整体水平。
3. 加强学风建设,培养学习兴趣,明确学习重要性,注重学法指导,提高学习效率。
4. 与学生融洽相处,建立“亦师亦友”的新型师生关系。

四、具体措施

(一)思想教育:

1. 每天一总结,针对学生的实际行为强调文明礼貌,加强《中学生守则》、《中学生日常行为规范》,教育学生做到“事前三秒钟,事后三分钟”,努力克制插言等不良习惯。
2. 定期召开班干部会议,及时了解班级情况,做好班干部的培养工作。
3. 多多了解关心学生,努力开导学生,尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4. 适时开展青春期心理专题会。

(二) 常规工作：

1. 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部

积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

2. 每半个月换一次座位。

4. 作好班级美化布置工作, 营造学风浓郁, 充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报和学习园地, 做到每月一换。

5. 出操做到快、静、齐。

(三) 学风建设：

1. 加强与各任课老师的联系, 抓好各门学科的联系工作。

2. 做好“后进生”转化工作。

3. 加强对学生综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 开展形式多样的活动, 如知识竞赛、读书交流会、辩论会等。

4. 加强自主作业时的自主管理。

2017年2月

初中第二学期班主任工作计划篇三

初三下期是教育管理关键的一学期, 也是班主任班级管理的重头戏, 这学期时间短、任务重, 根据本班特点, 特制定以下措施。

一、树理想、转变学习态度：把“要我学”转变为“我要学”

通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象，让他们明确“7-1=0”的道理。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

另外是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念；在战术上：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面

发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律

纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，“努力才会成功，放弃只有失败”
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。
- 3、建立自律小组，量化打分并公告，
- 4、树立典型，因教施人。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为“亮点生”。

六、加强与家长联系

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以最佳心态迎接中考。

七、各月份具体工作

(一) 二月份

- 1、做好开学前一系列准备工作：检查寒假作业，发放新书，打扫卫生，布置教室环境，出好第一期黑板报、寒假工作总结等。
- 2、行为规范教育(一)：以良好的课堂纪律保证课堂教学的顺利实施。

3、继续执行“值日班长”制度，完善班级管理。

4、召开班干部第一次例会，总结上学期工作，指出不足，提出改进，明确职责，以身作则，切实有效地发挥表率作用。

5、根据学校要求，制定班级各项规章制度。

(二) 三月份

1. “敬业自强——学会自信，圆满完成九年义务制教育”主题活动启动，做好毕业生体检等工作。

2. 3.5学雷锋，提倡学生学雷锋，做好事。

3. “三八”妇女节，提倡班中每位学生为妈妈做一件力所能及的事，送一份祝福，并将此过程记录下来，在班中进行交流反馈，培养学生的感恩意识。

4. 行为规范教育(二)： 勤奋学习，独立完成作业，提高作业和练习的实效性。

5. 抓好体育训练，迎接体育中考

(三) 四月份

1. 行为规范教育(三)： 互帮互助，不畏困难，扫除学习上的拦路虎。

2. 开好模拟考前家长会和填报志愿的说明工作，加强家校沟通。

3. 做好模拟考复习动员和考试工作。

4. 做好体育加试工作。

(四) 五月份

1. 行为规范教育(四)： 树立信心，做好考前复习，打好人生第一仗。
2. 帮助学生填报好中考志愿。
3. 写好学生评语, 完成各项评比工作。做好毕业生推优工作。

(五) 六月份

1. 做好中考前动员、复习与考试工作。
2. 完成学期结束前各项评比工作、总结工作。

初中第二学期班主任工作计划篇四

结合学校“严管细抓，互动发展”的工作方略，明确本学期的工作思路是：以思想道德教育为重点，以日常行为养成教育为基础，以德育科研为导向，促进学生形成正确的世界观、人生观和价值观。具体工作主要有：

一、进一步加强师德建设，认真学习《中小学日常行为规范》

我们的口号是：“立高尚师德，树教育新风”、“以人格铸造人格”。学校的工作是“一切为了学生的发展”，促进学生身心素质的全面提高，使他们成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的具有创新精神和实践能力的一代新人。这当中，教师的作用举足轻重。对《规范》的学习，重点在“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献”，我们将宣传学习与师德建设密切结合起来，让教师们树立教书育人、以人为本的思想，以自身作表率，以精湛业务、高尚师德、健全人格去影响教育新一代，不断提高自身

素质。同时，通过校园内各种媒体，以及政治课、班会课等，在学生中深入宣传纲要。团委、学生会也以生动活泼的方式引导学生参与社会实践活动，增强内心体验，在师——生互动、生——生互动中，把《规范》内容内化为自己的自觉行动。

以互动为机制，结合学习与实践，全校师生的法制观念、道德认识以及学习与敬业精神均得到加强。

二、创设良好的德育环境,建设高品位校园文化

实施环境育人工程校园文化，不论是物质层面，还是精神层面，都积淀着历史、传统、文化和社会的价值，蕴涵着巨大的潜在教育意义。在校园文化的重铸上，我们以“素质教育为目标，以互动发展为导向，以学生自主为原则，以人与自然为主题，以广场文化为核心”，全方位调动起校园环境整体育人的功能，充分体现出“时时、处处、人人”的育人时空观，通过“软”、“硬”件的建设，通过人这一主体因素的激活，开创了学校德育工作的新局面。

三、以“内因启动法”促进后进生转化

组织班主任老师认真学习“内因启动法”，让教师们结合工作实践加以应用，取得一定成效。“内因启动法”包括互相联系和渗透的五个要素，即通过激发“动情点”、捕捉“闪光点”、启发“醒悟点”、扶植“起步点”、抓住“巩固点”，有情、有意、灵活机智地寻找转化后进生的契机，以活动为载体，让学生在“知”、“情”、“意”、“行”的良性互动中，走向健康成长的道路。参照德育处制定的操作要点，不少班主任老师结合自身实际，通过德育科研，个案研究，不断积累转化后进生工作的经验，并从总体上巩固转化工作效果。从班主任学期末上交的德育个案报告来看，这方面工作的成效是明显的。另外，在新的一年里，将狠抓学生的思想作风放在首位，因为学生进入初三年级，马上进入

高考临战状态，如果没有严谨的思想作风，踏踏实实的求学精神，来年就不会打一个漂亮仗。

初中第二学期班主任工作计划篇五

一、班级现状分析（学生思想、行为习惯、学习习惯、班级成绩、班级文化建设等方面）：

很多学生较刚入北郊时取得了很大的进步，无论是从成绩上，还是习惯上，但就一个班群众而言，很多方面不容乐观：

1. 班中缺乏领军人物，尤其缺少有威信、潜力强的班干部，同时，学困生、后进生人数过多。
2. 学生的心智不成熟，男生人数过多，行为习惯差，学习成绩更是不容乐观。
3. 学生缺少学习兴趣，多数学生不会主动学习、自主复习，历史、政治成绩远远落后于平行班级，便是的证明。
4. 个别学生自由散漫，不愿服从管理，难以和家长构成合力更好地教育学生。

二、本学期班级目标：

1. 切实落实好班级的常规管理工作，构成良好的班级氛围，给学生带给一个优越舒适的学习环境。
2. 采取各种措施强化学生的自我管理潜力，变“他律”为“自律”。
3. 用心参与学校的各项活动，开好每一次班会，进一步培养学生的综合素养，增强班群众的群众意识。

4. 在“养成教育”的基础上，落实好“发现教育”和“赏识教育”，力争不让一个学生掉队。

5. 强化学风，鼓励学生养成良好的学习习惯，并结合自身状况改善学习方法。

三、主要措施：

1. 抓好常规管理，养成良好的行为习惯：规范一日常规，切实有效地搞好班级的量化考核。

所谓没有规矩，不成方圆，好习惯必须要从最常规的管理开始，从细节抓起，每一天从早读课开始，上课、大课间活动、眼保健操、午休到自习课，乃至讲礼貌、懂礼貌，一切的一切都需要手把手地教给学生，而且要高标准、严要求。各项常规实行量化考核，并将考核成绩每日公布，每月表扬先进学生，并将其作为学期考核以及评优评先的依据。

2. 充分发挥班干部的领导和带头作用，培养每一个学生的群众职责感

榜样的力量是无穷的，班干部对班级的影响是潜移默化的，班内实行值日班长负责制。当然，一个良好的班群众离不开每一位成员的努力，一个优秀的班级体就应做到“人人有事做，事事有人做”，干部能做的事老师不做，学生能做的事干部不做，每个学生都要有锻炼的机会，同时培养群众中每一个成员的主人翁意识。

3. 注重学生潜力的培养和锻炼，给学生广泛的空间，让其获得成功感

其实这就是莫校长提到的发现教育。在班级为学生的发展创造一个良好的环境，要尊重理解他们，宽厚真诚地对待他们，鼓励他们独立思考、敢想敢说、大胆质疑、有自己独到的见

解。在学习活动中，发现并挖掘学生的优点、闪光点。当然，在发现教育的基础上，更要坚持发展的教育，不要急功近利，应立足于学生的终身发展。

4. 构成班级特色，建立和谐班集体

评价一个班级是否优秀是多维度的，单单抓好常规管理是不够的，一个没有特色的班级永远也称不上优秀。我们必须要在班级的主题班会和各项活动中，把握特色，抓住契机，发现班级学生的特色、优点，构成班级的独特魅力。学生共同参与的过程，就是班机特色构成和展示的过程。

四、具体安排：

2月：常规与班级特色建设月，落实好“开学八好达标竞赛活动”，力争在尽可能短的时间内让班级的常规管理走上正规。

3月：生命教育月，在班级内饲养小动物或植物，结合主题班会，教育学生关爱生命、珍爱生命，让人生的每一天都不荒废、虚度。

4月：结合读书节活动，鼓励学生多读书、读好书，提高学生的文学素养，用书来妆扮自己，让自己的人生更加充实。

5月：结合学校的艺术节活动，鼓励学生用心参与，全面发展自己、提升自己，争取在文体活动中崭露头角。

6月：表彰与班级特色展示月，盘点一个学期以来取得的成绩，分析其中存在的问题，构成独特的班级特色和魅力。

初中第二学期班主任工作计划篇六

虽是这个班的任课教师，也带过一段时间的班主任，对本班

级的相关规则也有一定的了解，但是还不够熟悉，我将尽快熟悉这些规则，观察规则的使用，适当调整。

二、做好班干部的思想工作

班委、值日班长、小组长、课代表、负责人等“官”们理应是班主任和任课教师的得力助手。我应该对他们进行集体意识、责任意识、带头意识、感恩教育，使他们更好的为班级和同学服务。尤其加强对地理学习小组长的个别谈话。

三、加强与任课教师的沟通

由于我办公地点特殊，我要把更多的时间和精力放在初二办公室和初二二班学生身上，增进沟通，获取信息，有针对性的开展工作。

四、重视与家长的交流

接手班集体，首先要获得家长的支持，在与家委会成员的电话沟通中使我感受到了家长支持的重要性。本学期我将通过多种途径与家长交流沟通，让她们也遵守规则，不断学习（家长的改变可能不大，但要尽力），更好与孩子沟通，支持学校工作。

五、营造良好的班风学风

初二学生开始大范围的叛逆，同时还要迎接地理会考，良好的班风学风至关重要。选一批带头人，逐个击破思想和学习上的“钉子户”，除了延续原有的做法外，还计划组织班级活动，如：我来当老师、读书交流会、班级日志、立足当下畅想未来等。

六、依据学情进行班级文化建设

原有班级文化已成型，本学期要根据各个阶段的主要任务把班级箴言进行深化和拓展，选用生动的案例进行文化的更新和再表达，使班级文化为主要任务服务。

七、以道法课为依托，开展思想教育

通览道法教材，爱家、沟通交往、诚信、平等这几个主题都可以借题发挥，对学生进行思想教育。

八、多读书、勤学习

教师和孩子一起学习，利于把我整体学情，开展工作；教师自身专业知识的储备可以为教育和管理工作提供理论支撑和方法指导。

初中第二学期班主任工作计划篇七

1、上课要认真听讲，如在课堂上讲话(老师正在讲课时前后左右桌不准讲话或讨论)、作小动作、睡觉、看无关的书、作其它科作业的写《行为反思》。积分扣2分。

2、上课起哄(含上课故意讲些无聊搞笑的话)、打闹等严重影响老师上课的写《行为反思》。积分扣5分。

3、赌博、打架等严重事件由班主任另行处理。积分扣5分。

4、如对纪律委员登记的有任何意见可找班主任处理，如果顶撞、辱骂纪律委员的放学后留下来由班主任另行处理。积分扣3分。

5、下课期间不准在班上大声喧哗，嬉戏追逐打闹，否则积分扣2分。

6、对于其他同学的违纪行为，在纪律组没有登记的情况下，

第一个举报的，根据情节的轻重，加积分1至3分。对重大的事情，举报的加积分5至10分。

7、一周内没有违纪的同学加积分3分，小组内无以上情况另加积分2分。

初中第二学期班主任工作计划篇八

定期召开班委会，要求每个班委作学习的排头兵。工作有计划，学习有措施。明确任务和责任，每月有月计划，每周有周计划。指导培养班干部的组织能力，要求每个班委在学习上帮助一个学差生。放手让学生自己管理自己。

二、树立团员的模范作用

严格要求团员，每个团员确定一个帮助对象。开办两次团课，使更多的同学了解团组织，明白怎样从思想上做一名团员，指导班团支部做好团员的发展工作。本学期准备发展两批团员，另外，在其中考试后开展一次学生对团员的评议。

三、深入做好学生的思想工作

有计划地找学生谈话、家访，了解班内每一个学生情况，包括他们的生活、学习上的困难，尽力帮助解决，增进师生间的理解和友谊。

对班里单亲家庭的学生，给予特殊的关心、教育，用自己的真诚的师爱温暖他们的心。

四、配合科任教师狠抓学习

主动配合科任教师督促学生的学习、检查学生的作业，在严格管理的同时耐心启发学生的学习积极性，及时发现学生的点滴进步并给与鼓励。对问题学生与家长随时保持联系，在

学生中展开学习互助。

五、问题学生工作

对单亲、有早恋倾向的学生多与他们聊天，了解他们，让他们真正体会老师真诚的爱护和教导。与他们交朋友，在生活上关心他们，在学习上帮助他们，让他们体味到学习上成功的喜悦。

我会竭尽全力为学校的工尽心尽责，把自己的工作与学校的生存和发展紧密联系在一起，为我校办成在宣武区品牌校中的做出自己的努力。