

最新小学导师工作计划学生概况(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小学导师工作计划学生概况篇一

本班每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。他们热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。也有个别学生学习习惯不好，如陈皓文上课不能集中注意力听讲，需要进行课后辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，学习积极主动，有优良的班风学风。

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、抓好读书教育活动，让学生多看一些课外书，并加强阅读指导由浅入深适时开导，培养学生的观察能力、阅读能力，让学生在阅读中提高知识开发思维。

- 6、争创一个安全无事故的班集体。
- 7、积极做好学困生转化工作，增强班集体荣誉感。
- 8、争取本期被评为学校的“先进班集体”。
- 9、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。
- 10、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。
- 11、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日常工作中把自己

的认识润物细无声的转化为学生的内在动力。

3、加强对学困生的教育工作。

对于班级的学困生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把学困生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在学困生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为回归主流社会的有用人才。

4、家校联手，形成良好的教育合力。

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

5、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划。

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、晨会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育。作为班主任，不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

6、培养一批得力的班干部。

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，让他们成为班主任的小帮手。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，

注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

7、努力培养学生的竞争意识。

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

8、对学生进行思想品德教育，树立远大理想，端正学习态度，明确学习目的，提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

9、鼓励学生大胆创新，坚持真理，勇于探索，敢于竞争，开启智慧，为祖国培养创新性人才。

10、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好青年。

九月份，

1、总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。

2、学习《小学生日常行为规范》和《小学生守则》。

3、组建班干部队伍，召开会议，制定班规班纪。

4、抓好学生常规，早日进入正常秩序。

5、写《开学第一课》观后感并评选出优秀作品。

6、组织好教师节主题班队活动。

7、国庆征文活动。

十月份

- 1、进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。
- 2、进行爱国主义教育。
- 3、加强劳动观念教育，搞好个人和集体卫生。
- 4、组织词语接龙比赛。
- 5、培养学生的参与意识和集体主义精神。

十一月份

- 1、进行班级书法比赛。
- 2、继续抓好常规教育和学习目的教育。
- 3、进行计算题比赛。
- 4、期中考试、总结。

十二月份

- 1、继续抓好纪律和学习目的教育。
- 2、进行班级朗读比赛。
- 3、继续抓好课堂常规教育。
- 4、“感恩父母”主题活动
- 5、培养学生正确的是非观念。

6、准备节目，欢庆元旦。

7、制定复习计划，鼓励学生努力学习 元月份

1、准备阅读比赛。

2、举行班级庆元旦演出。

3、学习三好学生评选条件，准备评比。

4、搞好各类评比，树立榜样。

小学导师工作计划学生概况篇二

1、作为学校的领导干部，要看清教育发展的新形势、新要求，要清醒的认识到不学习就意味着落后。

要适应现代教育就要树立终身学习的思想，工作中要养成勤学习、勤记录、勤思考、勤练笔的习惯，在学习中结合教育实践记录下自己的所思、所想、所悟，从而不断提高自己的管理水平和业务水平，使自己真正成为教育的内行人，为学校的教育发展把好脉，为教师的教学把好关。本学期仍延续我校以前几年的做法，领导干部同教师一样每周交一篇学校统一规定学习内容的学习作业；并完成教育组下达的学习任务。每位领导干部本学期分别从不同学科的业务内容、班级管理方面做了两次业务讲座。全体领导干部做到俯下身子抓教学、务教学。并做到管住自己的腿，不随意外出；管住自己的嘴，不陪吃陪喝、不在背后议论他人的是非，工作期间不喝酒。并在校园内做到了两勤，即：腿勤、嘴勤。每天按照自己得分工做到：“三巡、两看、一查访”，即：早晨到校巡视、课间巡视、放学后巡视。要巡视校园、教室和学校的各个角落；看师生一天的动态、看教师的教案、课堂教学和学生作业；查访在巡视和查看中发现的问题，并及时解决。班子成员每天一次碰头会商谈一天中“三巡、两看、一查访”发现问

题的解决办法，及时沟通情况，为第二天工作的布置提供依据和保障。领导班子成员团结协作，相互理解，相互支持，共谋学校发展大计。关心教师工作和生活，积极为教师排忧解难、释惑。

2、领导干部要在生活上关心教师；工作上支持教师；思想上鼓励教师。

做到教师的大事小情必到、有困难必帮、有问题必管。使教师真正感到了学校是一个团结协作的集体，是温暖的家，增强教师的凝聚力和战斗力，消除教师工作中的心情不顺、风气不正、出工不出力的消极情绪，做到爱中有严，严中有爱，让教师在和谐、友好、团结、竞争的气氛中愉悦的工作，提高工作效率。

二、教师队伍建设

我校教师队伍的现状分析：新分教师及年轻教师工作热情高，思想动力强，但在教学上没经验，教学中往往是重形式，轻效果，摆花架子，教学夹生饭较严重；中年教师有一定的教学经验和工作热情，但需要巩固，如果没有正确的引导这种高涨的工作激情就容易减退，将会造成工作中的出工不出力，干好干坏一个样的不良后果；老年教师有经验，但对新生事物的接受能力差，引导不当将会躺在自己的功劳簿上吃老本，不求进取，停滞不前。本学期我们把教师队伍建设的着眼点放在解决新教师工作能力、中年教师思想动力、老年教师身心潜力上，把提高教师素质作为提高教学质量的首要问题，进一步解决“不会干”和“不想干”的问题。在教师中树立终身学习的思想，大力倡导做学者型、研究型教师，使教师逐步适应教育的新形势、新要求。

本学期队伍建设上应抓的几项工作是：

1、本学期继续延续我校几年来的做法，教师每周完成学校在

周五为自己推荐的阅读材料，并统一用学校打印的a4笔记纸完成阅读后的心得、体会，所思、所悟等作业内容，周一交学校存档。教师按学校要求学习笔记均达到15000字以上。强化了教师的业务理论学习，使教师形成学习习惯，为使教师成为学者型、研究型教师打下了一定的基础。

2、抓实教师的“备、讲、练”。要求教师在吃透教材，备透学生；课堂教学给学生讲明白的基础上，在学生训练上下工夫。学校的常规教学检查做到“三个必看”，即：教师的教案必看、课堂教学必看、学生作业必看；着力推行“五课”制度，进一步解决教师在教学上的老牛赶山、夹生饭问题和方法陈旧问题。使有良知的教师，成为我校教师的共识。

3、继续抓实教师每学期两节课堂教学实况录象工作，学期初一节摸情况、搞对比，学期末一节看提高、树典型。同时为校本教研、解决教师疑难、提高教师素质提供实际、有效的材料。

4、校本教研以小问题入手，低起步，小台阶，多反复的方法提高实际效果。

本学期为使教师明确新课程标准的，要求，把握各年级、各学科教材的目标和要求，提升教师对教材设计意图的了解，有效的把握教材内容，达到有的放矢的使用教材，灵活运用教材，学校建立教学问题库。教师在备课、课堂教学、学生练习、作业、预习中遇到和发现的问题搜集和记录下来，并放入学校的问题库，作为学校教研活动的内容和材料。以解决这些小问题为教研起点，低起步、小台阶，使校本教研真正达到立足本校实际，解决教师实际的教学问题，为教学服务的目的。并做到五个结合。即：分散研究与同伴合作相结合；小组合作与集体研究相结合；研究内容与空中课堂示范相结合；课堂实录与课堂教学相结合；教研和教改相结合。达到“三个”提高。既：提高教师的综合素质，提高教学效率，提高教学质量。

5、研训一体，解决教师教学中的困惑

采取三项措施：一是以教材分析、导课、课堂实录的对照观摩、评课、讲座为一体的教材研训；二是针对教材和教师教学过程中，存在和发现的问题进行研究，解决教师对教材理解和处理的困惑；三是强力推进课改。充分利用空中课堂的收视、本校教师的课堂实录，搞好对空中课堂和教师课堂实录的教学分析评论，使教师真正明确各种课堂教学的套路和方法。

6、课堂教学的示范展示

学校每学期搞一次本校优秀课教师示范课大展示，充分利用身边资源，打出一面旗，带动一批人。使全体教师都投入到教研教改中来，提高课堂教学的实效性。真正实现教研强校，质量立校之目标。

三、抓住良好习惯的培养促学生成长

我校小学生学习习惯的现状分析。经调查发现学生在学习中，存在着许多不良习惯。如一些学生书写歪七扭八，浮皮潦草，字迹很难让别人看懂；添字、漏字、错字，漏掉数字或运算符号、点错小数点，也常有发生。有些学生计算粗心大意，经常出错，计算后也不检查验算。有些学生做作业不善于独立思考，爱抄袭别人的。更为严重的是有些学生对作业中做错的题目，不是找其原因，及时纠正，而是走马观花、一带而过。长此以往，便产生了错误的积累，严重地影响了后继学习。不良的学习习惯严重影响了学生的学习。不少在低年级学习成绩还名列前茅，可到了较高年级，成绩逐步下降，这就说明与养成的不良学习习惯有很大的关系，学习成绩好的学生学习习惯一般都比较良好，学习差的学生在学习习惯上表现也比较差，尤其表现在认真思考、及时订正、坚持预习等方面，因此学习习惯与学习成绩密切相关。

学习习惯的培养是持之以恒，强化训练的结果，不是一朝一

夕所能完成的，整个过程充满着对意志的磨练。勤奋、自信、独立、创新、严谨、谦虚又是随着习惯的形成，才表现出来的。同时，良好的学习习惯也是养成良好的学习性格的基础。

“培养学生计算仔细、书写整洁、自觉检验以及独立完成作业的学习习惯”。是一个人形成良好学习习惯的关键所在，也是一个人健康成长的基础。因此，在小学教学中要重视良好学习习惯的培养。根据小学生可塑性强的特点，采取有效措施，有意识地进行训练和培养，使之养成良好的学习习惯。

具体措施：

1、抓实学生“一日常规”的落实。学校按学生年龄特点，分别制定各年级段学生的“一日常规”，使学生明确要求，知道怎么做是对，怎么做是错，从而，强化纪律这一学习的保障。

2、注重习惯培养。明确上课习惯、遵守课堂纪律习惯，专心听讲的习惯、良好的书写习惯、动脑钻研的习惯、与人合作的习惯、有条理，快节奏的习惯等要求，由条件反射长期积累和强化的结果，实现定型行为。习惯的培养不是一朝一夕可见效的，须在长期的教学法中反复训练，加以深化，循序渐进，持之以恒。本学期每位教师都要从学习意识、学习习惯和学习品质入手，抓实学生的养成教育。

3、强化教学的过程管理，提高教学质量

小学导师工作计划学生概况篇三

认真贯彻落实《_中央_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，针对我校实际情况，创新性地开展德育工作，使学校德育工作与学生实际情况相结合，探索更适合学生年龄与身心特点、更适合社会发展规律的新举措，使德育工作真正落实到学生的学习生活中。坚持以爱国主义教育为主线，以强化行为规范养成教育为重点，不断增

强德育工作的主动性、实效性，形成全员、全方位、全过程参与的德育模式，力争使德育工作形成我校特色。

二、工作目标

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

三、工作重点

- 1、加强德育队伍建设，利用区级骨干班主任资源对班主任队伍进行有针对性的二期培训，提高班主任老师的理论水平和管理水平。

- 2、常规管理工作常抓不懈。

通过对学日常行为规范的检查评比，促进班级建设。充分发挥全员育人的作用，开展学科德育观摩活动。利用班校会时间上好形式新颖、主题鲜明的班会课，政教处将继续采取“推门听课”的形式抽查各班班会情况。

- 3、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、广播、板报宣传及各种小型体育竞赛等活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

- 4、通过形式不同的家访，促进老师、家长、学生之间的相互理解，架起一座理解的桥梁。利用社区资源对学生进行教育，办好家长学校和家长委员会，形成教育的合力。

四、具体工作

- (一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

小学导师工作计划学生概况篇四

自20__年师范毕业至今，工作十几年，我一直是一个有着教育梦想的人——希望自己能成为一名优秀的小学语文教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。尽管以前我获得了许多荣誉，但在这个人才济济的班级里，我更是认识到自己教育理论、专业知识、基本功以及个人人文素养的不足，有待于进一步提高。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的语文知识，识提升自己的语文素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的语文素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的县内或市内知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成天天阅读的好习惯。

随着朱永新教授的新教育实验不断深入，我真正认识到阅读的重要性。我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，以在不断地阅读中提升自己的品味，让自己成为一名有语文素养的教师。

2、做一个勇于课堂实践的老师。

课堂是老师能力检验的一个大舞台，认认真真地上好每一节课，不仅是学生的需要，也是教育发展的最终目标。发展教育就是要让老师的发展带动学生的发展。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的书写水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

一生动的课堂、全面的语文素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为特级教师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想迎风起航，虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力。

小学导师工作计划学生概况篇五

时间飞逝，岁月如梭，转眼间在忙忙碌碌，跌爬滚打中，我已经和我的学生们走过了一年半的路，蓦然回首，喜笑怒骂都在眼前，酸甜苦辣尽上心间，有几多成绩值得欣慰，更有几多无奈值得反思，现对本班状况简单总结如下：

成绩：班级管理步入正轨，班风正，学风正，师生关系融洽，尤其换了两任科任老师后学习成绩在慢慢提高。

不足：学生的日常行为习惯规范得不够理想，学习成绩还有待进一步提高，尤其有五六个学生，由于种种原因，学习成绩差、纪律差、习惯差，他们成为班级的破坏力量。

针对以上现状，制定本学期奋斗目标如下：

做人：做事先做人，通过日常学习生活，教学生做人，提高情商，塑造学生人格。

学习：争取班级每科成绩均在平行班中位于中游，年部前100名冲进5名学生。

纪律：让每位任课教师都满意，不给学校找麻烦。

卫生：保持室内外清洁，养成讲究卫生的好习惯。

差生：扭转差生，使其健康、快乐的成长，最起码不影响别人。

总之，让我的学生遇到我是一种幸运为了实现以上目标，制定具体措施如下：

第一，加强班主任自身建设。多向身边有经验的老师请教，多读有益的教育书籍，让自己的心灵经常和大师对话，只有这样才能保持一个良好的心态，才能提高教育技能，才能更好地服务学生，更好地丰盈自己。

第二，利用班团会，丰富学生的校园生活，帮助学生树立正确的人生观、世界观。使班会真正成为学生成长的载体。

第三，培养班干部，让他们真正成为老师的左膀右臂，提升他们的领导能力，带动班级。

第四，取消班级形式管理，加强班级内涵建设。取消班级量化考核制度。管理纪律一周一清；班级竞赛惩罚制；管理学习，采取定目标奖励制。