

# 2023年英语教师五年级教学期末工作总结 (优质8篇)

农村农业工作总结是提高农村农业工作质量和效益的重要手段和途径。以下是一些卫生工作总结的优秀案例，希望能够为您的工作带来一些新的思考和启示。

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇一

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇二

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。下面是小编搜集整理的小学五年级英语教师期末教学工作总结，欢迎阅读。

本学期我担任五年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。

厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指

责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

本学期是我担任小学五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，认真编写好教案制定好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

以上是我这学期在小学英语教学方面取得的成绩和经验，但也存在较多的不足，如课堂操作欠灵活，多媒体操作不熟练，尤其是后进生工作，由于客观原因，做的不够，以致于成绩不理想。

在今后的教学工作中，我会努力填补自己在教学工作中不足，也会不耻下问，向其他老师学习，争取迈上一个新台阶。

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇三

本学期我担任了五年级的英语教学，由于孩子小，人数多，但学习英语兴趣较浓，因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学总结：

教学就是教与学，两都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。使学生在学中乐，乐中学，从而对英语这门学科产生更浓厚兴趣。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如

不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高四个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结，由于九年级的班主任工作 and 教学工作，五年级英语教学还存在许多地方的不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

英语教师年度工作总结 | 英语教师年终工作总结 | 英语教师个人工作总结

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇四

这学期我担任五年级英语教学工作。在班级管理方面，与张老师除了抓好学生的学习和安全，在自主能力方面也给予了学生较大的发展空间。

在教学工作方面，以认真和严谨的治学态度要求自己，用勤恳和坚持不懈的精神从事英语教学工作。经过一学期的努力，获得了很多宝贵的工作经验和教学经验。为了使今后的工作能取得更大的进步，现对本学期的教学工作做出如下总结：

1、本学期课本内容为6个单元，包括教师、课程、食物、家务劳动、居室家具和自然景物等几个话题，学会吟唱12首歌谣，6个幽默小故事，22个常见字母组合的发音，简单了解中西方文化知识。通过学习，学生能掌握每一单元的单词，词组和基本会话，在听说读写方面都有了较大的提高。

2、教学上的'一些问题：生词量大，部分学生多单词，短语识记较差；教学内容的重心由对话转为小短文阅读，强调语言的运用，与现实生活联系紧密，只有参与和表演才能把知识融会贯通，而课堂时间有限，部分学生不能参与到表演中去，这一点是教学上的缺失。

1、走近学生，积极教学。

(1) 学生是教学的主体，了解和分析学生的基本情况，因材施教。

(2) 专心备课，认真学习研究教材，把握每一单元的重点、难点，根据学生的实际情况采用不同的教学方法，合理的组织课堂活动，培养学生的英语学习兴趣。

(3) 注重能力的培养，开发学生的自主学习能力，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。

## 2、创设情境，全员参与。

英语是语言，在于运用，把课堂当做培养和锻炼学生语言运用的场所，鼓励学生多讲英语，课后多练习，在英语课堂上，听录音模仿语音，语调，做report□表演课文，表演故事，注重英语语感，语音、语调的感知，让学生在课内运用和消化所学知识。

## 3、发现问题，及时解决。

(1) 培养学生良好的学习习惯，做到“四多”多听录音，多背诵，多听写，多表达。

(2) 按时批改作业，及时纠正学生作业中的错误和不足。

(3) 在书写作业中，仔细检查学生的书写规范，养成良好的书写习惯。句子打头单词的第一个字母要大写，句子末尾要加标点，需要强调英语中的句号为实心点，汉语中的句号为空心小圈，句子当中的单词间距约为一个字母宽。

经过一学期的努力，学生收获的是成绩和知识，我收获的是经验和见识，而教学当中也有不如人意的地方，面对这些不足，我会加倍努力工作，多问，多想，多学习，努力填补自己在教学中的不足，争取更大的进步。



## 英语教师五年级教学期末工作总结篇五

本学期我担任五年级的班主任工作。本班学生特点是中上等学生少，下等学生多，多数学生学习情绪不稳定、缺乏正确的是非观念，没有良好的养成习惯，大部分学生个倔犟，有一定的逆反心理，给本班的班务开展带来了不少麻烦。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等方面的素质。下面就班级的学习、卫生、纪律等方面等问题，现总结如下：

### 1、强化对学生的行为习惯养成教育，树立正确的人生观。

班主任在开学初的工作重点和中心任务，是整顿班级纪律，培养学生良好的行为习惯和学习习惯。这一任务的完成必须由班主任下决心，动真格，采取各种方法，并且要坚持下来。具体操作如下：

（1）抓课前预备：俗话说，良好的开端是成功的一半，所以课前准备十分重要。

（2）保持班上的清洁卫生，爱惜班上的公共财产，维护班上的组织纪律。

（3）上课用心听讲，认真完成作业，培养良好的学习习惯。

### 2、增强班级干部的自我约束能力，抬升班级干部的管理水平。

我选择的班级干部应该是自我约束能力强，干劲足的品学兼优的学生，这样的话首先能够在班级学生心中树立正确的形象。要经常帮助班级干部解决他们在工作中遇到的常见问题，和他们交流经验并要求所有班级干部要协作至上，彼此间要加强沟通。对于班主任来说，务必要信任於班级干部，学生能做的事，尽量让他们自己去办，这样不仅减轻班主任的工作压力，还助于班级干部在学生中的威望。

### 3、说到做到

班主任要求学生做到的，自己首先必须做到，而且要做好。一切要以给学生为榜样，真正让学生佩服。谈到这里，班主任还应该公平的对待每一个学生。不管他的学习如何，应该以平等的眼光来对待，并让学生意识到“知错就改”的好习惯和“互相尊重”的办事态度。

“以身作则”是我做班主任工作的一方面。几年来，我觉得只有这样，才能赢得学生对你的尊重和爱戴。

### 4、积极抓好后进生的转化工作，努力使后进生以失败者来，以胜利者走。

这个学期的班主任工作，我也积累了一些经验，这些经验是我将来管理班级的财富。当然，我深感班主任工作责任重大，尚需不断地磨练提高。我希望能吸取到更多的班主任工作经验，把班主任工作做得更好。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇六

本学期由我担任杏坪镇中心校五年级英语的教学工作。我校五年级共44人，班级容量较大，优秀生和差困生各存在小部分，潜能生相对比较多。本学期学校给每个教室安装了教学多媒体，还安装了推拉式黑板，为我们教师也安装了个人电脑。这对我个人而言，为英语教学创造了良好的硬件设备和环境，尤其是像我们这样的农村学校，我充分利用多媒体资源，让学生看些英语对话背景和课件，更能激发学生英语学习的兴趣和积极性。从总体上看，五年级学生都能初步掌握教材中对小短文的诵读书写，基本掌握单词和词组，互相间也能具备简单的小学英语对话联系。本学期我自始至终以认真的治学态度从事英语教学工作。同时在教学过程中，也能够根据学生的特点采取不同的教学方法，取得了一些的成绩，当然也存在着一些不足。步入期末了，我多多少少获得了一些英语教学经验，以下是我在本学期的教学总结：

首先，用爱心浇灌潜能生和差困生。我们五年级学情比较特殊，由于多方面的原因，潜能生比较多，也有五六个差困生。有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对于那些潜能生，我并没有嫌弃，把以前的忽视变为重视。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。厚爱差生，对他们努力做到“真诚”二字。我在学生面前没有丝毫欺哄，做到言出必行，如果他们进步了，奖品会按时给予他们；其次做到接受和理解，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法等，鼓励他们，让他们自由讨论。

其次，把学生作为教学活动的主体，我尽可能的和学生近距离接触，有针对地教学。教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者，学生不仅是被教的主体，也是学习活动的主体。因此，了解和分析学生情况，尊重学生的主体地位，有针对地进行教学才能更好地促进自身和学

生的成长。毋庸置疑，这也对五年级英语教学成功与否至关重要。最初在英语教学的时候，我还不能很好地了解学生对英语教学的重要性，只是专心于书本和教材，想方设法令课堂生动，让学生易接受英语会话。但时间不长就碰了钉子，在讲授第4课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来却不如人意。后来听学生们反应，才知道我讲的知识点有一部分学生听不懂。从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况，只是教师的教，却未充分考虑学生的学。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法，即教学方法。

当然，在充分尊重学生的主体性和了解学生特点的基础上要充分备课，即备学生，备教材，备课件，争取因材施教。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂的气氛及学生的积极性；一堂准备充分的课，会令学生和老师获益不浅。而这些都在于平时的不断学习和积累。平时，我紧抓备、教、改、辅、查等教学中的重要环节。备课时掌握每一节课的教学内容及重点、难点，同时还要能根据学生的实际情况，采用不同的教学方法。所以，我们老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。

另外，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好辅导课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态，以轻松、认真的形象去面对学生。按照小学英语教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养学生良好的品德和高尚的人格。

还有，在课堂上我尽量活跃课堂气氛，激励学生思考问题，回答问题。让他们主动参与，注重对学生口语的培养。为了更好地检查学生掌握知识的情况或让他们进一步巩固知识，

布置适量的作业、练习，并且对试卷、作业等认真批改并加以讲评，做好总结，以便及时做到查、漏、补、缺。特别是五年级期中考试结束后，尽量做到精讲多练，让学生做到听、说、读、写并举，眼、耳、口、鼻、脑并用，最大限度地给学生创造良好的学习氛围。在课后，认真做好学生工作，让孩子们不要对英语产生厌学态度。

最后，及时培养学生良好的英语学习习惯。鼓励孩子们课前多预习，课堂上要求学生注意力集中，真正听懂老师所讲的内容。课后认真完成配套练习，不懂的地方，多主动向老师或成绩好的学生请教。

一学期的教学工作我自己付出了很多，但也时时存在着一些不足和需要改进的地方。在写此总结的时候，我反思了很多，例如有时候对学生的英语学习及本身特点了解不够，导致课堂上差困生还是困难重重；有时候制定的计划没能好好地落实，课堂气氛和效果并不理想；有时候不仅没有激发学生的积极性反而挫伤了他们英语学习的兴趣；有时候作业和练习没有形成及时性的评价，一部分孩子也并没有形成良好的学习习惯，等等。当然，一学期的教学工作自己付出了很多，当然收到的回报也很多。同事的帮助，使我干劲十足；学生的喜欢，使我信心倍增。在以后的教学工作中，我会努力填补自己在英语教学中的这些不足，争取取得更好的教学成绩。

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇七

备课是教学工作的开始，要想把一节课上的有效果，必须要注重认真备课。首先，我自己反省自己以前上课的缺陷，汲取以前上课的益处，以培养学生兴趣为主要目的，以学生考试取得好成绩为第二目的，认真阅读各种教科参考书，结合往界考试的内容，掌握学生现在的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。每节课认真做好反思，并在下节课备课时加以注意或运用。

## 注重教学过程管理

上好每一节课是关键。在细心备课的基础上，我在课堂上，认真授课，扣紧为学生定下的两个目标，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。我还采取了小组合作的形式来批改作业，以小组长为主，带领其小组员改及时互相批改作业，从中让学生学会发现错误并及时改正错误，互相学习一起提高。

这主要是说对差生的辅导。以前我一般是用“一帮一”的方式，但后来发现差生在老师不在场的时候很难听从“小老师”的帮助，所以这个学期我所有采取老师辅导为主，“一帮一”为辅的方式辅导，抓紧一切可以利用的时间对差生辅导，让他们及时过好单元关，尽量让他们每个单元都掌握好。

今后应加强理论学习和实践交流，力求在教学方法上有所突破。探索计算机网络辅助教学模式。

总之、一学期以来，本人勤勤恳恳地做好各项教学工作，孜

孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。我明白到这学期我所取得的教学成果并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何提高两班学生的英语运用能力。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问、多想，多与其他教师交流工作经验、相互配合、学习，争取更大的进步。

## 英语教师五年级教学期末工作总结篇八

本学期我担任五年级英语。回首这一学期的教学工作，感触颇多。

结构复杂，而且难度剃度不明显，提倡“用到即学”。在这样的情况下，感觉上课难度比较大。

我们常说，教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分折学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。在经过几次新教材教研活动后，感觉受益匪浅，于是开始学会根据学生的实际情况有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。我想这大概就是教育学中所说的“备教法的同时要备学生”。

同时根据不同的班级的学生性格特点，我也采取了不同的策略。开展各种各样的小组活动，让他们讨论合作，鼓励他们积极发言。一个学期下来，总体来看，这个班的女生学习英语的积极性高。

在课堂教学开展过程中，我感觉学生一部分不愿意起来发言：一个是教材比较有难度，怕讲错；另外一个学生胆子比较小。针对这样的情况下，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励

的方式。

同时，我很注意学生的思想教育让他们主动与我交流学习英语的体会。由于我对学生不熟悉，造成刚开始学生对我的教学方法有抵触情绪，有加之班级男生多这一实情。孩子在学习态度不端正，每次都有七八人不能按时完成作业。面对这种现象，我找班级中的部分同学谈心，了解过去学习英语的方法和习惯。随后，我改变了自己以有的教学方法，向学生靠拢，课堂也变的有生气了。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。每次教授了新单词以后，我都及时抽时间给他们听写，并认真批改。有时候，课文里出现的精彩实用的句子，我也要求学生背下来对于听写背书不理想的学生，我一般会在课后把他们留下来重新听写。或者是根据实际掌握情况，重新教授单词。直到合格为止。

而对不同基础的学生，我给他们的底线也不一样。一开始我都是统一要求所有的学生，后来我感觉这样不符合实际。有些学生对语言的感知能力本身就比较差，越是统一要求，他就开始抵制，其实到最后什么也没有学到。因此，我就把学生分开，一般的，大部分同学的要求是统一的，而小部分接受能力比较差的同学，我就用相对低一点的标准给他们，这样做以后，逐渐提高标准，学生学到的明显多了。在课堂教学之余，我还积极参加教研活动，参与我们英语组内的备课和说课，并且上公开课。通过这样的活动，有效的提高了自己对教材的理解。

在这一个学期的工作中，感觉自己尚存在很多的缺点：对教材的把握不够，上课的逻辑性不够强，课堂的衔接还不够自然流畅等等。很多优秀的老师的优点都没有学到，听课的次数也还不够多，尤其是跟其他老师的交流还太少，希望在下个学期能多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。