

2023年班务工作总结幼儿园小班上学期(优质8篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班务工作总结幼儿园小班上学期篇一

夏，披着一身的绿叶，在暖风里跳来了，它不仅带来了夏日独有的喧闹，也将小朋友们最爱的暑假悄悄送来了！回顾本本学期，我们中班这个“大家庭”从刚开始的相互磨合，到现在的和谐共处，亲密无间。各个方面都取得了很大的进步，现将我班的工作做个小结：

在日常活动中，我们注重幼儿生活各方面良好习惯培养。经过前一个学期的适应，他们各方面的生活习惯都已基本稳定下来。我们培养他们良好的作息习惯，能够自己做些力所能及的事情，大部分幼儿起床后都能主动学着折被子，能力强的孩子还能主动去帮助别人。在孩子们进餐时大部分幼儿能够不挑食吃完自己的饭菜。又比如在培养幼儿的自信心方面，我们给予幼儿更多地机会能够在大家面前表现自己。比如，咱班级特设了一把“小老师座椅”，由小朋友们轮流进行表演和分享。在餐前活动中，小朋友们都会讲吃饭儿歌，不仅进行了礼貌教育，更让一些等待环节变得更加有趣。在体育活动中，幼儿知道热了、累了时，让我的小脚休息一下，让我的嘴巴喝点水。在平时的集体活动中，幼儿能够积极表现自己，并学用好听的声音说话。并且，规则意识越来越强，有一定的次序性，会排队洗手。但在区角活动时发现，部分幼儿物归原处的习惯还需要培养。

在本学期幼儿的活动量逐步增加，我们开展了多种形式的活

动。同时继续培养幼儿对危险的事情能及时做出反应，有一定的安全意识。我们还一起制作了安全标志，提醒要注意。幼儿能初步体验运动的方向，根据对象的空间位置调整自己的动作。在运动中幼儿大都能大胆进行各种身体运动，具有调整自己身体运动的能力。他们能借助各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，获得身体运动的经验。多数幼儿在老师的暗示下学着控制自己的运动量，选择适合的运动器械进行活动。在集体游戏中，孩子的竞争意识、勇敢的品质和集体荣誉感有了一定的提高。在运动器械的活动中，一些孩子能够想出利用两种或两种以上的器械各种玩法。

我班幼儿在学习方面掌握的知识还是不错的，但是个体差异较大，部分幼儿的注意不易集中，需要老师多次的督促和提醒。近期，幼儿对于科学和自然动物产生了浓烈的兴趣，通过系列性的探索性主题活动，孩子主动探索的能力提到进一步提高。在科学活动《沉与浮》中，幼儿能对事物进行大胆猜想，并记录图反映出他们自己观察。而且还有些幼儿在已有的基础上能够加入自己的想法。在这样的一个基础上我们要逐步提高幼儿观察细心仔细，从而培养他们更专注的学习本领并且进一步培养幼儿主动探索的能力。

本学期，我们班对班级的区角进行了大幅度的改动和完善。将85℃蛋糕房进行了扩充，增设了饮品制作区和休闲区。同时将理发店挪至木护栏处，将两个区角彻底分开，避免相互影响。在区角规则方面，孩子用自己的画笔每人画了一幅自画像，当区角活动时要先排队将自己的自画像贴在相应的区角位置，再根据区角提供人数进行游戏。通过活动前的一系列参与，孩子们的规则意识更强了。在游戏中，他们学会了与人相处，孩子们从游戏中发现了集体活动的乐趣。但部分幼儿关心集体和关心同伴的意识还需要增强，在某些方面还是有自我中心现象。

同时，在区角游戏中，孩子们能够将自己的生活经验更好的融入进游戏中，比如蛋糕房里没有客人时，小朋友们就会模

仿香园街上的面包店的促销手段，向客人招手叫卖“快来买呀！新鲜美味的草莓蛋糕！不好吃不要钱！”本学期，孩子们从简单地摆弄玩具到现在能够进入角色，甚至还能联系生活实际来添加创作各种替代品。比如买卖时出现的货币，理发店里的钱包和饮料杯等等。

我们在体育游戏中渗入竞争性质的比赛还让幼儿集体合作意识。比如“小小足球队”，“男女曲棍球比赛”在游戏中大部分幼儿能够配合合作争取胜利。孩子们在游戏中懂得了相互配合的重要性，集体荣誉感也增强了。

家园共育的过程中，我们引导家长主动参与，同时利用校信通和家园交流本等形式向家长传递新的教育理念，达成共识。本学期，我们还成功举办了“全家总动员，快乐向前冲”亲子运动会活动。通过活动，增进家长、孩子、老师三者之间的理解与沟通，让家长和孩子能够快乐游戏，在互动中体验孩子的发展，得到了各位家长的一致好评。

一个良好的班级常规，在一日生活及各项活动中起到十分重要的作用，幼儿进入中班下学期，最明显的感觉就是，人长高了，嗓门也大了，活动的劲头更足了。如何保持良好的常规，保证各项活动顺利地展开，这是我们在开学初就思考的问题。因此，我在班级队伍中使用大量幼儿感兴趣的儿歌对幼儿进行队列练习和互动，每次离园时小朋友们都精神抖擞，保持良好的精神状态。

犹记得有一位家长对我说：“老师，我们家的孩子以前在家天天哭着不想上学，现在天天盼着上学，你们老师真了不起，好像有神奇的魔力”。我坚信，只要有责任心，有爱心的老师，有配合幼儿园工作的家长和一群聪明、积极向上的孩子，我们中班这个大家庭在升入大班后会有更大的进步。让我们为此而不断努力吧！

班务工作总结幼儿园小班上学期篇二

转眼间，一个紧张而充实的学期过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们班两位老师的团结协作下取得了不错的成绩。这学期，我们认真做好了各项工作，积极完成了园区布置的各项任务。为了更好的工作，这学期的工作总结如下：

这学期，我和周老师负责教学。新《纲要》提出“幼儿园是孩子成长学习的场所，要为孩子提供健康丰富的生活活动环境，满足他们的各种需求，让他们在快乐的童年中获得易于身心发展的体验”。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动。上学期针对孩子自助服务弱的特点，这学期做了自己的事情，大大提高了孩子的自助意识。在教育教学活动中，我和周老师密切配合，相互交流。我们根据班里孩子们的情况，在教学活动和日常生活中进行了安全教育、文明礼貌教育和团结友爱教育，使孩子们在上学期的基础上进一步提高。从第一学期开始，孩子们的反馈告诉我们，我们的教学内容、教学方法和各种游戏都适合这个班孩子的发展水平。这也是他们最喜欢的兴趣。此外，我们还为幼儿开展了各种有意义的活动。比如6月1日，家长和孩子在手工制作、穿衣、穿鞋、叠被子等方面进行比拼，每个月都会评选礼仪之星、友谊之星、能干之星等活动。这些活动丰富了孩子的兴趣，给孩子的生活增添了许多色彩。

我们非常重视孩子的常规训练。这学期，在我们的课程中，每周都有一个常规《礼仪教育》来改善孩子良好的生活和卫生习惯，比如进公园、出公园、上厕所、洗手、喝水、午睡、礼貌用语等，此外，我们还教孩子学会量力而行，做好自己的事情，比如叠被子、穿衣打扮等。因为我们的统一要求和管理，我们班的孩子在各常规方面都有了明显的进步和提高。我们还通过各种渠道培养孩子良好的学习套路，让孩子愿意参与各种集体活动并关注；会爱护玩具，不与他人竞争，玩完后会清理整理；学会用语言表达自己的愿望，喜欢阅读，学会正确的阅读方式。

我们坚持每天用消毒水清洗桌椅、玩具柜、窗台等孩子经常接触的地方，每天给孩子的杯子和毛巾消毒，门卫定时打开紫外线灯，为孩子的生活营造一个良好、卫生、干净的环境。在晨检和日常生活中，通过细心观察，及时发现孩子的异常并及时妥善处理，生病的孩子按时服药治疗，让他们更加关心体贴。中产阶级的孩子小，有的孩子自理能力差，所以老师总是不厌其烦地让孩子每天在吃饭时间吃饭。春冬季午休时，帮孩子脱衣服盖被子，起床帮孩子穿衣服梳头，检查童鞋是否穿反；进入夏季午休时，帮助孩子盖好被子，避免因电风扇或空调太冷而感冒，并及时关闭空调或电风扇；儿童大、小便时总是有一位老师在厕所中照看，便后又及时为他们别好衣服、提好裤子；看到流出鼻涕的孩子及时为其擦干净；对于呕吐或拉、撒在身上的孩子，又能和声安慰及时给予清洗，并了解原因；日常中发现病情及时通知家长，从未耽误过孩子的病情的诊治。

保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，安全工作是最重要的工作之一。我们力求从每件小事情做起，耐心细致，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我们做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位，一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持，为此，我们班把家园配合工作作为重点来抓。通过家园联系栏、校信通、电话及博客等方式，让家长们了解幼儿园的情

况。利用早上接待和下午放学的时间和家长交谈，一方面使家长及时了解孩子在园状况，另一方面了解家长的个别要求，家园互动，使家长成为幼儿园教育的支持者、合作者。面对不同素质、不同要求的家长，我们一视同仁、坦诚相对，站在家长角度去想去做，并以专业素养、敬业态度赢得了家长的尊敬与理解。由此很多家长和我们建立了朋友一样的关系，有什么想法愿意和我们说，在教育上有什么好办法也愿意和我们交流，可以说我们在做家长工作中也是学习者和提高者。

总之有耕耘就有收获，回首一学期以来所做的工作。我们班严格遵守园内的各项规章制度，积极参加各项活动，服从领导，听从安排，和老师们团结一致，在教育教学保育等一系列工作中，取得了一定的成绩。在肯定成绩的同时，也存在不足，如：个别幼儿还存在吃手指头、挑食、胆子小、动手能力较差、好争抢等现象，这些问题我们会在今后的工作中加强教育，我们有信心、耐心、恒心和爱心把中班建设的更好，要让它成为幼儿园里一颗最耀眼的星星。

班务工作总结幼儿园小班上学期篇三

我班共有30名幼儿人，经历了一学年的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养

幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说较上学期有明显进步，尤其是俞虎、罗梓阳、陈伟鹏等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如陈xx□谢xx等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，这学期几次园内卫生评比，都获得了不错的成绩。消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

1) 本学期初，我园为实现幼儿更健康的作息习惯，特别重新调整了一日生活安排，幼儿适应较快，反应也很不错。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，这学期，我们加强了奥尔夫音乐教学的教研和开展，有意识地强化音乐、舞蹈、动作、语言之间的联系，在形式上集歌、舞、乐三位为一体，在活动过程中把创编、表演、欣赏三位融为一体，给孩子创造一个全面、丰富的审美经验，增强幼儿参加活动的情趣，促进幼儿的表现力和创作力的发展。强调从节奏入手进行幼儿音乐教学。常常以身体四肢为乐器，通过肢体的动作和自身的活动去培养节奏感。激发幼儿对律动的兴趣，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步。

2) 另外我们利用早操、户外活动、集体游戏等形式，激发幼儿对体育运动的兴趣，使得幼儿喜欢参加体育活动，并从中体验运动的乐趣。同时，我们加强对幼儿进行安全教育和疾病的防治工作，促进了幼儿的健康成长。

3) 本学期的初，我们根据幼儿的实际情况认真制定计划，中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体。

一份耕耘，一份收获，通过一学期的努力，孩子们在生活常规方面都养成得很不错。能自己穿脱衣服、裤子和鞋袜并能够整理整齐摆放。大部分幼儿能自己吃饭、洗手、大小便、午睡。生活自理能力都有了很大的进步。只是在课堂纪律上还是规则意识不强，仍然有插嘴的现象。

这学期我们在上学期环境准备的基础上，另外添置了巧巧手、趣味坊、音乐表演等几个区角，都深受孩子们的喜爱，同时也发展了孩子们的动手、动脑的能力，让孩子们在快乐的游戏中学有所收获。

这学期，我们主动亲切地与家长沟通。认真做好家访工作，使家长了解自己孩子的在园情况。使用家访qq群、博客、家园练习册、电话、家长会等多种形式进行沟通交流。使我们能更了解孩子在家的各项情况，并有针对性地开展幼儿的教育工作，同时也促进了与家长的相互理解，相互信任。在本学期开展的“家长开放日”活动中，邀请家长来班观看幼儿的半日活动，使家长亲身感受了孩子的半日生活。此活动受到了众家长的好评，也更好的做到了家园同步教育。与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

每天严格晨午检工作，做到“一问、二看、三问、四查”。检查有无带危险物品，及时处理。在教学活动中，培养幼儿良好的行为习惯。随时进行良好的安全教育活动，增强幼儿的安全意识。坚持做好每天、每周及时消毒，避免传染病的

发生。让家长配合教师做好安全工作，在家经常教育幼儿安全方面的知识。如：过马路看红绿灯、走人行道等。在这样细致周详的准备中，孩子们健康快乐的度过了这一学期。

回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，时时的要老师提醒等。但总的来说，这学期的收获还是多于不足，在今后的工作中，好的方面我们会继续保持。但我们也会正视自己的不足之处。努力把今后的班级工作做得更好！

班务工作总结幼儿园小班上学期篇四

20__学年第一学期的工作已结束，本学期，我们担任了大港部大(1)班的班主任工作。本班有38位幼儿，幼儿情绪愉快，适应群众生活，能活泼、用心参加各项活动，大部分幼儿不怕陌生，对人大方、有礼貌，与同伴友好相处，能用心主动地与人交往，活动正常有序的开展。下面我们从以下几方面来总结与分析本学期的班级工作。

一、保教工作运动

本班幼儿能用心参加各类体育活动，动作发展良好，基本动作较灵敏、协调。其次能大胆选用各类器材，创造性的玩，并与同伴交流，体验活动的乐趣；会与同伴自主地合作，有了务必的合作意识与潜力。第三，幼儿学会了广播操、器械操、律动，动作逐步规范，还有待进一步加强；在本学期，大部分幼儿学会了跳绳。

生活幼儿的生活自理潜力很强，喜欢自我服务，能做力所能及的事，乐意理解日常清洁事项，有着良好的生活习惯，能在游戏中自主的选用点心，能在老师的提醒下自主穿脱衣服，擦汗，初步了解了身体的用途及保护措施，关注到了周围的

危险物，具有初步的自我保护意识。班级中还建立了轮流值日生制度，小朋友们都很乐意为群众做事，为他人服务。

游戏能用心参加各类游戏，情绪愉快，各种游戏习惯逐步规范。区域活动中，与主题相结合，不断更新和投入有关材料，让幼儿观察、摆弄操作、探索，提高了幼儿各方面的潜力并培养了幼儿收拾整理物品、物归原处的好习惯。在主角活动中，能自主选取主角，并按主角意识活动。

学习本学期，围绕新教材与本班幼儿的实际状况，分别开展了《我是中国人》、《我自己》两个主题，透过主题的开展，幼儿逐步学会了自主收集资料，并能够运用自己独特的方式表现自己的见解与情感，同时，幼儿的观察力、语言表达潜力、表现力、动手与创造想象潜力都有了很大的提高，问题意识也逐步增强，同时也培养了幼儿的合作潜力。

二、家长工作

1、充分发挥家园之窗的作用，及时向家长公布每月的保教要求、育儿知识、家长配合的事项以及保教中幼儿相关的学习资料，使家长能及时了解与配合我们的工作。

2、9月下旬召开家长会，让家长了解本学期的保教工作与幼儿的发展目标，了解我们进行的探索型主题活动，要求家长参与并配合我们的工作，并指导家长正确填写《宝宝成长记录本》。

3、10月下旬举办了亲子活动，让家长与幼儿共同参与游戏，了解幼儿活动、增进幼儿与家长的亲子关系。

4、11月下旬向家长开放半日活动，了解幼儿园的半日活动以及幼儿的发展状况。

5、利用《宝宝成长记录本》与来园与离园的契机，双方及时

了解幼儿在园与家得状况，配合教育。

三、其他工作个别教育

针对班级中幼儿之间的个体差异，有的放矢得进行教育。比如体弱儿的饮食，个别幼儿不良的行为习惯，个别幼儿较胆小、内向，鼓励她举手发言，用心与人交往；个别幼儿不良的午餐、午睡习惯；关注和提醒个别顽皮、好动的孩子养成好习惯等。在本学期中，我班的徐千文小朋友经园选拔参加了区看图讲故事比赛。

材料与环境根据主题的开展，师生共同创设班级的墙面环境，不断调整与更改，分别布置了《看长城》、《小小旅行家》、《我是中国人》、《看东方明珠》、《中秋节》、《国庆节》、《我自己》、《不一样的我》、《了不起的我》等，同时在区域中投入相应的材料。

四、存在的问题

一学期的工作已结束，我班幼儿在各方面有了务必的进步，但也存在着一些问题，比如个别幼儿的听说习惯很差，不利于为幼儿入小学做准备；幼儿与家长主题资料的收集还较被动；幼儿间的个体差异大，潜力发展不平衡，部分幼儿用心动脑、用心发言不够等等，还有待我们思考与努力。

班务工作总结幼儿园小班上学期篇五

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的'成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们老师和阿姨拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；区域活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们两位老师的共同努力下，我们大二班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。吃饭时，我们在幼儿桌上放上盘子，供幼儿放骨头等。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能将衣服叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健老师，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，

本学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好详实的记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

家长和孩子是我们教师的服务对象，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的，因此做好家长工作一直是我们坚持不懈的奋斗目标。

教师的一言一行、一个不经意的小举动或者说对不同孩子的不同表情，都会在家长的脑海里留下深刻的烙印。因此，耐心、细致、微笑迎人就成了我们的工作方法。班内许多幼儿都是由长辈接送，对于一些通知要求常常是一知半解，会追着你问个不停，对此我们会耐心给他们解读通知，使他们了解。对于工作较忙的双职工家长，我们尽量找时间将幼儿近期的表现反馈于他们，使家长能掌握孩子的情况，有的放矢地进行教育。

在幼小衔接中，我们带领幼儿参观小学，听小学生上课，看

小学生写字，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，作为我们老师，心里确实也舍不得他们离开，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧，愿他们在新的学习中能有更大的进步。

回想和孩子们在一起的时光，喜、怒、哀、乐伴随我们一路走来。当日历渐渐翻完今年八月的最后那张时，真心祝愿在霍幼这片沃土下伴随着我一同成长的孩子们，能天天快乐，学习进步！

班务工作总结幼儿园小班上学期篇六

转眼间，一年时间就这么匆匆地过去了。回顾这一年来的工作，觉得很繁忙，很烦琐。辛苦之余，看到每个孩子都在快乐地成长，每个孩子在不同程度上有了进步和提高，感到无比的欣慰。本学期是幼儿开始集体生活的第二学期，幼儿已完全适应了幼儿园的一切，而教师对幼儿也已比较了解，因此工作的重心则从帮助幼儿适应新环境转移到了帮助幼儿在这个环境中如何体验更多，尝试更多、发展更多上。尊重每个孩子，尊重孩子的身心发展规律，爱孩子，让每个孩子都拥有希望，让每个孩子都得到赏识，让每个孩子都体验成功。现对本学期各个方面的工作进行总结与反思，从而汲取经验，发现不足。

- 1、提高幼儿的自理能力。在孩子们遇到困难的时候，有的孩子能主动地请老师帮忙，可是也有一部分的孩子，不能向老师和小朋友求助，他们往往在那里着急，急得满头大汗，有时还会哭起来，而老师却浑然不知，为了能让孩子们得到我们适时的帮助，我们告诉孩子们，老师会帮助你的，不过有个小小的要求，要求能主动地向老师发出“老师你帮帮我”的请求。别看这短短的六个字，要真让那些需要帮助而性格内向的小朋友说出来还真有点难。就有那么一些小朋友就是不肯说，为了改变他们，我们也着实花了一番努力。每次，我们在帮助别的小朋友的同时，要注意观察这些孩子的情况，

当他们需要帮助的时候，我们会主动走过去，说“要老师帮忙吗？”如果孩子表示同意，我们就说“那你说一声老师帮我忙好吗”。在孩子说出这句话后，老师就给予孩子适时的帮助，手把手地教孩子怎么样才能把手伸进去而不让衣服掉下来，怎么样才能拉上拉练，怎么样才能扣上扣子等等。我认为说出“老师帮帮我”这句话，这不仅是给老师一个信号，这其实也是培养孩子及时、主动地和老师沟通的一个良好习惯。经过一学期来我们几位老师的共同努力，孩子们的生活自理能力不仅提高了而且也逐渐养成了主动与别人沟通、互相帮助的习惯。

另外，本学期孩子的进餐习惯越来越好了，总结一下，我们通过以下五部曲进行培养：

- (1) 直接告诉孩子不能挑食，样样都吃身体才好；
- (2) 制定硬规则，每个孩子必须吃完自己的饭；
- (3) 用小红花激励；
- (4) 同伴之间互相激励；
- (5) 家园配合；通过一学期的努力，孩子们倒掉的饭菜量明显减少了许多。

2、培养幼儿良好的常规。

俗话说：“没有规矩，不成方圆。”幼儿良好、文明的行为习惯是班级开展工作的保证。在日常教育中，我们注重多途径、多渠道对幼儿进行行为习惯的培养。首先，我们运用音乐来进行常规训练，把各种音乐贯穿于幼儿一日生活的各个环节，比如：听见《拍手点头》的音乐每个小朋友都要回自己的座位坐好；听见《网小鱼》音乐就是将座位排成四横排；听到《小手爬》的音乐就是把座位排成半圆形；听到优美舒

缓的《摇篮曲》时，小朋友们都会情不自禁地在座位上休息片刻……这样，使我们的管理更加规范，常规更加好。本学期，我们继续采取小组长轮流制。为了增强每位孩子的责任心、进取心以及为他人服务的意识，每月初，我们都会重新推选小组长，每位小朋友都能参加竞选，最后由大家投票产生新的小组长。通过这一环节的实施，每位孩子都得到了不同程度的发展。其次，针对本班个别幼儿时而发生的争执、攻击性行为等，我们采取了一系列的教育措施。首先，在集中教育活动中，通过组织各种形式的集体活动，让幼儿懂得同伴之间互帮互助的好处及争执甚至动手带来的坏处。学习用商量的、礼貌的语言和同伴说话。再次，抓个别教育，针对班上有攻击性行为的突出个体，进行全面教育。最后，树立榜样，通过分发小红花，表扬有进步、表现好的孩子，激发幼儿改正缺点、争取进步的愿望。

3、结合我班幼儿年龄特点

我们开展了《奇妙的声音》、《亲亲一家人》、《小小蛋儿把门开》、《多才多艺的手》以及《好伙伴》、《石头大玩家》、《下雨的日子》、《冷和热》等主题活动，我们尽心安排每周每日的教学活动，精心设计每一次的教学活动，认真制作教学活动材料，精心组织每一次的教学活动。在教育教学中能注重幼儿自主性的发挥，将新的教育观融入到工作中。在组织活动的过程中，注重师生互动，特别注重游戏性在活动中的运用，针对小班幼儿的年龄、心理、认知特点，我们老师多以合作游戏者的身份参与到幼儿的活动中，以自身的行为来吸引幼儿的注意，来激发幼儿主动学习的愿望。对小班幼儿来说，一次教学活动并不能掌握，而只有在直接的感知和体验中，通过不断的重复才可以稳定巩固。因此，同样的活动内容，我们会投放到区角活动、自由活动和日常生活活动中，通过老师实施个别化教育才能达成目标。

(2) 以强带弱，促进幼儿整体发展。以前在分配角色的时候，我们常常会不自觉地请那些能力较强的孩子来担任角色，而

这种方法只会使“两级分化”更为严重。本学期，我们有意地运用以强带弱的方法进行分配角色，使能力较差的幼儿也能有所进步。

(3) 增加半成品。我们用橡皮泥代替了原来老师制作好的各类点心，游戏中请点心师自己制作点心，这种方法不但加强了孩子之间的互动，更培养了孩子的创新意识和动手能力。

4、小班幼儿虽然年龄小，但作为有思维能力的个体，他们对环境有自己的要求。所以我们按照幼儿身心发展的特点设计环境，让孩子成为环境中的主体，比如开展主题活动时，我们为每个主题都设计了主题墙，便于幼儿学习与操作。如：我们经常设计一些调查表，请家长和孩子一起完成，并布置在教室的主题墙上。小朋友经常会拉着同伴的手向同伴介绍自己和爸爸妈妈一起做的记录，既培养了孩子的交往能力和语言表达能力，又培养了孩子爱的情感。环境能育人，在布置环境中，我们也注重孩子各方面能力的培养，让孩子与我们一起美化生活学习的环境，将他们的作品都上墙，以此提高了幼儿各种剪、画、撕、贴等各种技能，充分发挥了幼儿的主动性、积极性，让幼儿在环境中学到更多的知识，掌握更多的技能。

5、开展丰富的班级活动，促进幼儿各方面能力的发展。本学期，我班开展了“故事大王”、庆六一、“故事创编”、“智多星”等活动，大大提高了幼儿的语言表达能力，增强了孩子的表现欲望、自信心和成就感。

1、在开学初我们首先对新生和部分老生进行了家访，了解新生情况，我们详细询问了幼儿在家的一些生活习惯，以及一些特别需要我们注意的地方。同时，我们也针对班级个别幼儿和家长的情况进行了家访，向家长反馈上学期幼儿存在的问题，并和家长一起探讨共同教育的方法，从思想上和方法上达成共识，促进孩子的成长。

2、充分利用《宝宝成长记录》、电话、家校路路通等手段向家长反馈幼儿在园的学习情况和班级最新的活动情况，加强家园联系。我们坚持每月按时发放《宝宝成长记录》，并在《宝宝成长记录》里详细汇报幼儿的点滴进步，及时回复家长的建议和意见；每天坚持给未来园的孩子打电话，问清孩子未来园的原因，并及时做好记录。

3、定期更换“家长园地”中的内容，根据家长比较想要了解的，或近期出现在我班幼儿身上的一些问题，选择相应的幼教文章，介绍给家长看。

4、通过家长开放日活动，让家长了解我们的教学内容和教学形式，以及孩子在园生活学习的情况。

成绩：

1、通过一学期的在园生活和师幼互动、生生互动学习中，我班幼儿性格活泼、开朗，个性鲜明，有礼貌，能主动与人打招呼；多数幼儿在活动中懂得礼让；班级建立了良好的生活常规、活动区常规、课堂常规，各项活动能够有序的开展。

2、幼儿的自我服务能力有了很大的提高，所有的孩子能够自己吃饭、独立安静午睡、自己穿脱衣服鞋袜等，学会了收拾整理玩具等。特别在进餐习惯上幼儿非常大的进步。幼儿饭量增加了，有个别以前挑食的小朋友也在逐渐改变自己，在我们的鼓励下努力克服这个缺点。

3、幼儿求知欲强，能积极参加教学活动，语言表达、动手能力都大大提高。

存在的问题：

1、幼儿的各种行为习惯，如“三轻”：轻声说话、玩具轻拿轻放、走路轻。以及倾听习惯需要不断提醒，不够自觉。所

以，应坚持不懈，幼儿才能养成良好的习惯。

2、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；有的幼儿乐意发言，但不爱动脑筋，依样画葫芦；还有的幼儿爱插嘴，回答问题声音不够响亮等。

3、幼儿间的个性差异较大，还要加强个别教育。

孩子的快乐，是对我们工作的鼓励；家长的满意，是对我们工作的肯定。教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。缺憾和收获都将激励我们不断努力，我们会在今后的工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任。

班务工作总结幼儿园小班上学期篇七

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，看着他们三年来的成长，也见证了我们一起走过的足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

一、班级常规工作方面：

我们班幼儿大多活泼开朗，和大班上学期相比，在自理能力、学习态度、日常行为习惯等方面都有了明显的提高，特别是幼儿的责任意识和学习积极性，进步尤为突出。另外，幼儿作为独立的个体来说，都是富有个性的。那么在一个集体中，如何在施展幼儿的个性情况下、又让他们觉得有所约束，这就是班级管理的中中之重了。因此我们三位配班老师拧成一股力，形成同一种准则，同一种理念，向着同一种目标去努力。面对本班幼儿在大班上学期表现出来的活动自由、上课插嘴、规则意识薄弱等情况，在开学初，我们就和幼儿一起

商讨各项活动、各个环节的规则。如在集体教学活动时，要认真倾听老师、同伴的回答，举手发言；游戏活动时，耐心地从事游戏活动；就餐时，安静地吃完自己的一份饭菜，不乱倒米粒等等诸如此类的规则。同时，运用不断跟进的方法，去观察指导幼儿的行为。一学期下来，幼儿的规则意识、自律意识在不断加强。面对不能遵守的幼儿，我们也会与他进行耐心沟通、教育，以记录幼儿点滴进步的方法，来激励幼儿扬善补缺。

本学期在我们三位老师的共同努力下，我们大三班这个大家庭变得更加和睦、和谐，生机盎然了。

二、教育教学工作方面：

1、充分的课前准备工作

我们班的三位教师，能积极的准备好教学具，经常上网查资料、自制教学具，为的使教育效果更加明显。而孩子们对活动投入的极大的兴趣则使我们信心倍增。班级成员能够相互提醒、相互督促。

2、做好幼小衔接工作

这学期是本班幼儿在幼儿园生活的最后一个学期了。孩子从幼儿园到小学，是人生道路上的第一个转折点。由于生活上的骤变以及课目的繁重，很多孩子入小学后出现疲劳、害怕等情况，称为“困难期”。因此，本学期我们从保育和教育两方面同时着手来帮助孩子形成过渡。

有意识地多向孩子介绍一些小学里的生活、学习情况。使他们对学习生活有一定的了解，并盼望自己做个小学生，从思想上做好入学准备。

三、生活常规方面：

在日常生活中，我们注重加强幼儿的卫生习惯的培养。在饭前、便后、手脏时提醒幼儿洗手，养成幼儿勤洗手的好习惯。现在幼儿已不需要老师的提醒，自己能做到视情况而洗手。现在，幼儿能做到不挑食，保持餐桌的干净，如果有个别幼儿吃饭掉饭粒，别的小朋友就会提醒他注意。幼儿的卫生习惯已经养成。在教师指导下，幼儿能自己整理床铺将被子叠好，摆放整齐。个别幼儿咬手指、衣袖的坏习惯，得到纠正。同时，我们还配合保健医生，做好预防接种和体检等工作增强了幼儿体质，促进了幼儿身体健康成长。

四、卫生保健工作方面：

做好班级卫生保健和生活常规工作，是一切工作的前提，幼儿只有在良好的卫生环境下才能得到身心健康的发展。因此，本学期我们班注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，使每位幼儿在拥有健康体质的同时拥有健康的心理。平时做好开窗通风，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁，杜绝流行病的发生，大部分幼儿对天气的变化有一定的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己。在“手足口病”高发期间，我们严格做好班级卫生工作和检查工作。每天做好四个时间段的检查：即早上入园、中午饭前、午睡起床后、离园前等，并做好记录。虽然是高发期，但班级生病请假孩子却比较少，保持了较高的出勤率。

另外，我们还不忘记对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验和安全教育计划，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到“要玩的开心，但更要玩的安全”，在一定程度上也提升了整个班风班貌。

五、家长工作方面：

- 1、鼓励家长配合做好“幼小衔接”的准备工作，通过每周一次的“亲子作业”让家长了解幼小衔接进展情况，及时了解幼儿发展水平。
- 2、每一次的主题活动家长都能够积极参与，主动通过各种渠道为主题的开展提供各种有价值资料，有了家长的参与，我们本学期的教育活动真正做到了“家园共育”。
- 3、做好幼儿约访、电访工作，及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。积极取得家长对班级各项活动的支持与配合。如：“傣味美食一条街”“六一”亲子游园活动，邀请家长与我们共同参与，得到家长们的好评。

六、不足及努力方向：

- 1、班级卫生工作还需进一步细致、到位。
- 2、班级教师在活动区材料制作、整理方面有待提高。

一份耕耘、一份收获。当看到我们班的孩子健康成长，就要进入小学学习，我们感到无比的欣慰，我们的工作也得到了广大家长的肯定和赞扬，我们班里的老师深受孩子们喜爱，这是对我们工作最大的支持和鼓励，虽然我们工作也有不到位的时候，但是家长的宽容和大度给了我们更加努力工作的信心和力量，我们相信自己一定会做得更好。

班务工作总结幼儿园小班上学期篇八

新学期新气象，在刚刚结束的一个学期里，孩子们在宝宝班度过了一个愉快而充实的集体生活。为此，我们老师付出了辛勤的汗水，一份耕耘一份收获，。当我们看到孩子的进步，

我们从心里感到欣慰。为了今后更好的工作，现将本期的的工作进行小结如下：

一、以健康安全为核心，认真细致地做好保育工作。

1、注重孩子身、心健康。把保育工作放在首置，对每一个孩子都倾注关爱，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用语言、行动告之对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中渡过每一天。

2、严格执行班级卫生消毒工作。班上老师每天必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对幼儿毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对幼儿被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。

3、加强安全教育，杜绝安全隐患。教师注意幼儿一日生活中各个环节组织的合理性，减少不安全因素的出现；在日常生活中渗透简单的安全知识教育如：不玩危险的东西，不做危险的事，不和陌生人说话等；严格执行幼儿园的接送卡制度；检查班级环境中的不安全因素，发现物品损坏及时报修。以确保幼儿有一个安全、可靠的生活环境。

二、根据托班年龄特点，以本班孩子的兴趣为主，开展丰富多彩的教育教学活动。

入园时本班幼儿的年龄小依赖性强，动手能力差，且生活行为习惯没规律，因此教师的责任不仅仅在于文化知识的传授，更重要的是渗透常规能力的培养和情感方面的交流，归纳为：

1、情感上的交流。

在生活中为孩子创设良好的环境，主题墙上张贴幼儿的全家福，让孩子在想念亲人时，情感也能得以托付。而每位教师

则以“耐心、细心、爱心”来真诚地对待每位幼儿，使他们在离开父母身边也能同样感受到亲人般的关爱。最后能很快适应并喜欢上幼儿园，和老师建立深厚的感情。

同时，与好朋友一起玩游戏，学会分享，同伴间的友爱，谦让。体现同伴间的友谊。

2、生活常规的培养。

因为都是独生子女，在生活中家长过多的包办、迁就，使孩子养成“以自我为中心”、依赖性强、动手能力差、娇气等特点，针对这一情况我们采取多鼓励、多示范、大帮小等方法及时地帮助幼儿提高自理方面的能力。如：有些孩子习惯性的将鞋子丢给老师帮他穿，这时我们就鼓励他自己动手，或采取能力强的孩子来帮助他。除此之外，我们还以各种有趣的游戏形式开展学习：穿*服；男孩、女孩入厕；洗手；刷牙；吃饭、喝水；等自我服务能力的培养。鼓励幼儿自己动手，使孩子慢慢的形成一种较自觉的行为。渐渐地几乎班里的孩子都能做到自己的吃饭、穿脱鞋袜和简单的衣服，不依赖老师。

同时，我们还加强对孩子的文明礼貌的教育，使孩子从小接受文明的熏陶。

3、组织开展各种生动有趣的游戏活动，让幼儿在游戏中快乐成长。

这学期我们根据幼儿的实际情况分别开展了有趣的主题活动：《冬天不怕冷》、《树叶飘飘》、《高高兴兴上幼儿园》、《有趣的五官》、《小手真能干》等并渗透情感教育。如在开展《冬天不怕冷》主题活动过程中，恰逢圣诞节、元旦，因此我们向幼儿介绍了圣诞节的来历和庆祝方式，以及新年的由来，欣赏节日的环境布置等，培养幼儿从小爱祖国爱家乡的情感。让孩子了解节日方面的知识。我们还带领幼儿看

图书、听故事，培养幼儿的阅读兴趣和倾听的乐趣。

在秋天这个丰收的季节里，我们不仅开展了有趣的秋游活动，还带领孩子户外游西湖，欣赏、感受大自然的美，体验季节的变化。此外，我们穿插了音乐游戏、体育游戏、建构、表演、角色游戏的开展，使幼儿在幼儿园能健康、快乐地全面发展。

为了方便家长了解幼儿在园一日生活情况和教师的教育教学；以及更好地体现家园互动；参与到活动中来，这学期我们在“家长开放日”当天开展了亲子活动《彩带飘飘》让孩子与父母在玩玩乐乐中感受幸福，体验快乐。

在幼儿园举办的“新年亲子运动会”中，本班全体幼儿也积极地参与了入场仪式；喊口号；参与运动会的各种游戏项目，受到园领导及许多家长的好评，而通过此次活动的开展培养了孩子的集体荣誉感和团队精神。充分发挥了孩子的主动性、参与性，使他们的胆量得到了锻炼，让他们更自信、更快乐。

4、结合园内组织开展课题研究。

本学期，我班也参与、开展了音乐课题研究《跟着音乐动起来》。让孩子在充满音乐的氛围里，开心得玩；开心得唱；开心得跳。

三、做好家长工作是班级各项基础工作的前提。

1、充分发挥家教园地的作用。

以班级的家教园地为窗口，让家长更深入地了解、配合我们的工作，如：在开学前，我们为孩子编排的号数、每周的活动计划、亲子游戏、家教文章、宝宝健康饮食、季节转换注意事项、幼儿儿歌大放送以及各类通知。这些内容定期更换，让家长能及时地了解班级工作、教育教学新动向。

2、通过各种渠道做好与家长的交流、沟通。

(1) 向家长公布两位老师的电话。方便家长与老师间的沟通。

(2) 充分发挥家长资源，调动家长更好地参与到我们的活动中。如：“亲子运动会”活动、“家长开放日”和秋游活动。

(3) 成立家长委员会。本学期我班9号吴敏弘的妈妈成为我园家长委员会成员。

(4) 定时或不定时地召开家长会。使家长了解幼儿在园表现、将为孩子开展的活动情况以及需要家长参与配合的事项。

(5) 成功的组织家长召开一次育儿经验分享活动。

在本学期即将结束的时候，我们将认真总结本学期工作的不足，继续努力，把班级工作更上一个新的台阶。