

弘扬中国传统美德演讲稿(模板7篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

弘扬中国传统美德演讲稿篇一

亲爱的老师、同学们：

大家好！

中华民族自古以来都是一个讲究品德教育、个人修养的民族，一个甜蜜的微笑，一种执着的追求，一次慰藉人心的宽容，融会成美德赞颂曲上一个个拨动人心的音符。

千百年来文明礼仪之风传承今天，因此我国素以“文明之国”、“礼仪之邦”著称于世。我国劳动人民历来重视道德修养和文明礼貌，具有悠久的传统美德。而一个素质高、有教养的现代文明人，必须有良好的文明礼仪。文明礼仪处处可见，常常发生在我们身边的小事中，但往往被我们忽略。所以我们要把文明美的融入到现实生活中去。

我记得有一个下雨天，我在车站上去等车，好不容易等来了一辆车，里面去是一片乱哄哄的人群，我费尽全身力气，涨红了脸，才挤进了人堆里，猛然间一抬头，看见有一个空位，我赶紧跑过去坐下来，长长的舒了一口气，忽然前面走来了一位老奶奶，她颤巍巍的，大家都视而不见，漠不关心，车上的广播播了几百遍“要尊老爱幼”，我觉得那是根本是在浪费电，因为大家见到这位老奶奶，都不理不睬，毫无反应。

文明美德就如一泓清泉可以为我们滋润心灵，给予我们心灵

的慰藉，让我们远离俗气，拥抱文明！

弘扬中国传统美德演讲稿篇二

我们驶向光明的彼岸。学校是和谐的家，每个人享受着幸福和温暖。“好好学习，天天向上；虚心好学，刻苦钻研”，是每个学生的座右铭。“团结友爱，互相帮助；帮助别人，快乐自己”，是每个少年时刻不忘的誓言。

这不觉让我想起了孔融让梨的故事。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节。

一天，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融。孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子。他说：“我年纪小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜，又问：“那弟弟也比你小啊？”孔融说：“弟弟比我小，我也应该让给他。”从此，孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了一个给予比接受更快乐的美德少年。

今天，我校开展争当“美德少年”主题活动，我想，这不仅是对中华优秀传统文化的继承与发展，还是对每一个少先队员的鞭策与鼓励。争当“美德少年”应该从我做起，从我们身边的点点滴滴做起。

以前，我看到地板上有废纸，总是熟视无睹。现在，我会毫不犹豫捡起来，扔进垃圾桶。我想这就是变化，这就是作为美德少年应具备的品质。

以前，在学习上，我总是马马虎虎，现在我对自己严格要求，认真写好每一个字，思考每一个问题，完成每一次作业。

以前，在家里洗衣服，整理房间都是妈妈的专利，现在不同

了，我的衣服我自己洗，房间自己打扫。因为我开始懂得感恩，开始懂得美德的意义。

“香九龄，能温席”，这是我们都有的故事。黄香九岁的时候，母亲早故，黄香跟他的父亲相依为命。家里很穷，根本用不起铺褥。黄香对父亲非常的孝顺。怎么孝顺呢？炎炎夏日，他怕父亲睡不着，就用扇子把父亲睡的席子和枕头扇凉了，伺候父亲安寝。在寒冬腊月，天寒地冻时，黄香就自己先睡下，用体温去温暖席子，温暖枕头，让父亲能够舒适入睡。

一个九岁的孩子就能做到如此的德高，我又怎能衣来伸手饭来张口呢？

大家都知道：少年兴则国兴，少年强则国强。青少年是祖国的未来，民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。作为一名少先队员，作为一名美德少年，我要当热爱祖国、理想远大的少年；我要当勤奋学习、追求上进的少年；我要当品德优良、团结友爱的好少年；我要当体魄强健活泼开朗的好少年。

“千教万教教人求真；千学万学学做真人”。让我们铭记中华美德，让美相随，德相伴，以爱心、恒心、信心托起自己，一起争当美德少年。

弘扬中国传统美德演讲稿篇三

亲爱的老师、同学们：

当我读完《中华美德颂》之后，我知道了传统美德的重要性，也知道了中华传统美德的具体内容，包括它的形成和发展，还明白了中华传统美德在中国历史上起着至关重要的作用。因为它是支撑民族进步的基石，所以我们应该发扬它。

想要发扬传统美德，传承道德文化，就必须了解传统美德的

五大理念和道德文化的特征。

那么，首先让我们走进中华的传统文化中来了解一下美德文化和道德文化吧！

什么是中华传统美德的五大理念？它又有什么作用呢？

“仁、义、礼、智、信”为中华传统美德的五大理念，这五大理念带动了整个社会道德体系的发展和社会道德水平的提升，在整个中华传统美德中具有重要地位。

“仁”是指要有同情、关心和爱护的心态，即“仁爱之心”。主要倡导人与人之间要互相关怀、互相尊重和互相爱护，是世间万物共生、和谐相处、协调发展的一种道德规范。

“义”是指人的仪表，是人们在人际交往中对亲密友谊、对美好、善良的追求，即“正义之气”。是超越自我，正视现实、仗义会道的做人态度。

“礼”是指礼仪、礼貌和礼节等规矩，即“礼仪之规”。“是建立人际关系、社会秩序的一种标准和规则。

“智”是指要具备辨是非、明善恶和知己知人的能力，即“智谋之力”。“是人认识自己、了解社会、解决矛盾、处理问题的眼光和能力。

“信”是指要具备诚实守信、坚定可靠、相互信赖的品行，即“诚信之品”。是人们交往和处事的道德准则。

“仁、义、礼、智、信”五大理念的关系，既相互关联、相互依存又相互支撑，共同构成了中华民族传统道德大厦的根基，这是人们理应履行的基本义务和主要品行。由于现在的人们缺乏对传统美德的认识，就触碰了它并且违反了它，相信对传统美德了解之后，人们会主动去维护它并且发扬它。

弘扬中国传统美德演讲稿篇四

亲爱的老师、同学们：

大家好！

中华传统美德，主要包括八个字：忠——尽己报国的责任；孝——生生不息的爱心；诚——求真务实的品质；信——立身兴业的基点；礼——人际文明的规范；义——人间正道的向导；廉——清白正气的根基；耻——人之为人的底线。它是中华民族的优秀民族品质，优良民族精神，崇高民族气节，高尚民族情感和良好民族礼仪的总和。它使人陶冶爱国情操，从小树立爱国爱民的志向；它让人孝敬长辈，对其充满了孝心；它让人仗义疏财，尽力帮助别人。它感化了身边的一切，让处世的人明白了心灵美才是真正的美，从而弥补了愚昧和笨拙，丑陋与缺点。我们，便可以用五个词来概括、形容它：精忠报国、仁爱孝悌、诚信好礼、天下为公、自强不息。

中华良好家风，简单地说就是一个家庭或民族的优良风尚和作风，包括为人处事的态度和行为准则。因此，良好家风就是有大家庭成员的态度、行为以及氛围营造的，存在于大家庭的日常生活之中，表现在人们处理日常生活各种关系和态度行为中。它犹如一种巨大的磁场被人们深深感受到，让人们发自内心地服从和遵守。总得来说，良好家风就是围绕“态度”和“行为”二词，像一本一墨未染的笔记本，开始睁大眼睛看着人们：认真衡量后，记录下一些正义的人们的光辉事迹，根据这些事迹创新出一些良好的风尚。后来记录下的事迹和风尚，便被人们采纳，五千多年来一直让人们的子孙后代保护、传承着。

讲述了那么多，我们可以发现，中华传统美德和良好家风其实很好理解，就是把他们拆成一句句、一个个的词句，字里行间总是有他们的“总管”词句。生活中，身为小学生的我们应该自主养成优良的习惯，学习时一丝不苟，时时刻刻

刻注意自己的态度和习惯，脑海里总要想着自己的繁荣国家——中国的传统美德和良好家风，不仅自己要遵守，也要告诉别人，把它们弘扬、传承下去。当然，如果没有它们，或者没有大部分人去遵守它们，我们的生活将不会像现在这样美好。然而，请一些人不要顽固地认为：它们只是几个词，我们不用软磨硬抗地去遵守.....

相信广大人民永远遵守“弘扬中华美德·传承良好家风”这句话，我们的生活将比现在更加得美满!希望大家支持我的文章!谢谢!

弘扬中国传统美德演讲稿篇五

尊敬的老师同学们:

大家好!

我是二年级二班的xxx□今天我演讲的题目是《让文明相伴，与美德同行》。

讲文明，不是我们嘴上的口号，而是我们实践的目标。

暑假里的一天，我跟妈妈乘车去乡下奶奶家。车行驶了一段时间，妈妈有些昏昏欲睡了，我却精神的很因为车窗外风景如画，当我陶醉在这美丽的风景里时，耳边却传来一阵难听的叫骂声，原来是车坏了。一位衣着整洁的叔叔，正大声的吵嚷着：“还有正事要忙呢，耽误了你负责啊!”旁边的一位阿姨也跟着帮腔：“就是，就是!”这时，一位小妹妹突然站了起来说“叔叔阿姨，你们别生气了，司机叔叔已经忙得焦头烂额了，我们在一吵，不就更给司机叔叔添麻烦了吗?”叔叔阿姨们一听，纷纷低下头，咬咬耳朵，一位叔叔下了车，二话不说，帮司机叔叔修起车来。接着，一位，两位，三位，越来越多的人帮助司机叔叔修起车来，人心齐，泰山移，一转眼的工夫，车被修好了又重新行驶在宽阔平坦的马路上。

比起这位文明礼貌的小妹妹，比她大好几岁的我真是自叹不如啊！

我们从小受到文明美德的教育，很多同学都可以滔滔不绝地大谈文明美德，可是你能改掉出口成脏的坏习惯吗？否则你会污染我们整洁的校园，甚至对他人进行伤害，地面飞舞的纸片你能主动弯腰捡起吗？否则大地将多了斑斑点点，失去我们的色彩。废旧无用的垃圾你能主动投到垃圾箱吗？否则环境又被我们抹黑了一笔。卫生值日时，你能认真仔细为环保尽一份微薄之力吗？我们要实践文明美德。不做语言上的巨人，行动上的矮子。

同学们行动起来吧，让文明美德之树，在祖国大地上生根结果！

弘扬中国传统美德演讲稿篇六

中国，一个拥有五千年悠久历史的文明古国，素有礼仪之邦的美称，一代代炎黄子孙知书达理，儒风蔚然，成就了知礼、和善、自爱的优秀美德。这些传统的美德犹如一支熊熊燃烧的火炬，在炎黄子孙手中代代相传。下面是本站小编为大家整理了关于弘扬传统美德的演讲稿3篇，希望能够帮到你。

今天我演讲的内容是弘扬中华传统美德，中华是一个拥有 5 千多年文明史的古国，与之相应，中华的传统美德源远流长，博大精深，它的精华在几千年的历史中光辉灿烂。

我国传统美德以德作为根本。它的精神精髓是以义制利。古人云：“人无良知不如兽。”“生以戴义，义以应生。”如果一个人连德都没有，那他和生禽又有什么区别呢？所以我们每个人都应养成良好的品德，树立以道义为重的人生价值观。

如今“富贵不能淫”已是荒谬；“律己修身”已成为佳

谣；“仁爱孝悌”已成为历史；“天下为公”已成为过去！

传统美德是一个国家的灵魂，是一个国家社会稳定的基矗没有了传统美德，一个国家将只剩下空荡荡的躯壳，任凭别国的践踏，任凭别国的侮辱。年年的烧杀劫掠，连连的烽火硝烟。如果任凭传统美德在我们这一代毁灭，我们将是民族的罪人，历史的罪人！

随着胡-景-涛主席的构建和-谐社会，树立八荣八耻观的新鲜出炉，为我们带来了民族的希望。现在，到了我们该认祖归宗的时候了！现在，我们必须拿出勇气和智慧，挽救我们的民族，弘扬我们中华的传统美德！

我们驶向光明的彼岸。学校是和-谐的家园，每个人享受着幸福和温暖。“好好学习，天天向上；虚心好学，刻苦钻研”，是每个学生的座右铭。“团结友爱，互相帮助；帮助别人，快乐自己”，是每个少年时刻不忘的誓言。

这不觉让我想起了孔融让梨的故事。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节。

一天，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融。孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子。他说：“我年纪小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜，又问：“那弟弟也比你小啊？”孔融说“弟弟比我小，我也应该让给他。”从此，孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了一个给予比接受更快乐的美德少年。

今天，我校开展争当“美德少年”主题活动，我想，这不仅是对中华优秀传统文化的继承与发展，还是对每一个少先队员的鞭策与鼓励。争当“美德少年”应该从我做起，从我们身边的点点滴滴做起。

以前，我看到地板上有废纸，总是熟视无睹。现在，我会毫不犹豫捡起来，扔进垃圾桶。我想这就是变化，这就是作为美德少年应具备的品质。

以前，在学习上，我总是马马虎虎，现在我对自已严格要求，认真写好每一个字，思考每一个问题，完成每一次作业。

以前，在家里洗衣服，整理房间都是妈妈的专利，现在不同了，我的衣服我自己洗，房间自己打扫。因为我开始懂得感恩，开始懂得美德的意义。

“香九龄，能温席”，这是我们都有的故事。黄香九岁的时候，母亲早故，黄香跟他的父亲相依为命。家里很穷，根本用不起铺褥。黄香对父亲非常的孝顺。怎么孝顺呢？炎炎夏日，他怕父亲睡不着，就用扇子把父亲睡的席子和枕头扇凉了，伺候父亲安寝。在寒冬腊月，天寒地冻时，黄香就自己先睡下，用体温去温暖席子，温暖枕头，让父亲能够舒适入睡。

一个九岁的孩子就能做到如此的德高，我又怎能衣来伸手饭来张口呢？

大家都知道：少年兴则国兴，少年强则国强。青少年是祖国的未来，民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。作为一名少先队员，作为一名美德少年，我要当热爱祖国、理想远大的少年；我要当勤奋学习、追求上进的少年；我要当品德优良、团结友爱的好少年；我要当体魄强健活泼开朗的好少年。

“千教万教教人求真；千学万学学做真人”。让我们铭记中华美德，让美相随，德相伴，以爱心、恒心、信心托起自己，一起争当美德少年。

同学们：

大家好！

说到诚信，我第一时间想到的是，诚信是中华民族的传统美德，诚信是一种高尚的思想品德。

毛泽东、周恩来、邓小平、宋庆龄，在这些伟人中，哪个不是诚信的人，其中宋庆龄奶奶是我们最熟悉的，她也是中华民族杰出的女性之一。

在宋庆龄当了国家的副主席后，她诚信的高尚品格仍不变。一次，她去幼儿园对小朋友许下承诺，“六一”儿童节那天和小朋友们一起过节日。可是那天天气突变，刮起了大风，下起了大雨，老师和同学们都以为宋庆龄奶奶不会来了，当她们失望地望着窗外灰蒙蒙的天时，宋庆龄奶奶的车奇迹般地出现在校园门口，孩子们惊喜地笑了，老师用激动的心情紧紧握住了宋庆龄奶奶的手，宋庆龄奶奶对老师说了一句话：“既然我说了，就得守信。”

宋庆龄奶奶走了，但她却把一笔无比宝贵的精神财富——诚信留给了世人，纵使时光流逝，这笔财富闪耀着永恒的光辉。

从宋庆龄奶奶的故事中，我们明白了，诚信是诚恳，诚信是守信，诚信是一句承诺，诚信是许诺后的行动，诚信更是一根坚强不屈的脊梁。

自古以来，诚信就常常出现在人们口中，古今中外不举其例，不为别的，只因为人们需要诚信，诚信常常放射着比璧玉更诱人的光芒。

诚信，是做人的根本，有时还真有点难，可是，我曾听过这样一个故事：

战场上，某战士为部队开拓前进道路，不惜以自己身体引爆敌人埋下的地雷阵，以致身负重伤，命在旦夕。报纸上连续

不断报导他的事迹，称他为式的英雄，当部队老将军得知这位战士生命垂危，将不久于人世时，便去医院探望，并给他颁发军功章，将军问战士还有什么话要说，战士说：“有句话，指挥员不让我说。”将军问：“为什么？”

战士说：“指挥员说已经报导了，全国都知道我是英雄了，说了影响不好。”将军追问：“怎么回事，你说！”战士说：“我不是英雄，我不是用身体引爆地雷阵的，而是自己不小心，跌倒在地碰上地雷的。”将军受到极大的震动，沉思良久，最后说：“把事实真相说出来和用身体引爆地雷阵同样需要巨大的勇气，你仍然是名副其实的英雄，军功章你受之无愧！”

是呀，军功章这位战士的确受之无愧，因为说这样的真话需要无私，说了就会失去一连串的物质利益和名誉，说了就意味着付出和牺牲，说了还有可能招来莫名其妙的误解和攻击，可是，他没有怕，毅然说出了真相，这不得不让人佩服他的诚信。

泰戈尔说过：“虚伪永远不能凭借它生长在权力中而变成真实。”是呀，谎言始终都是谎言，总有露馅的一天，何不学会诚信呢？因为真诚之中有伟大，伟大之中有真实。

诚信是平凡普通的，它没有那闪闪发光的金色外套，也没有娇娆的容貌，它就是我们日常生活中的点点滴滴。当你打碎了别人的玻璃；弄掉了别人心爱的橡皮擦；撕破了别人的小人书；当你抄袭同学的作业、考试作弊；当你无故不到校却向老师和家长撒谎；当你向别人夸下海口却又食言……犯了错误又没人知道，特别是犯了大错，要自己说出来，难，所以诚信很值得称赞。

弘扬中国传统美德演讲稿篇七

早上好。我今天演讲的题目是《承继传统美德 弘扬民族精神》。

《易经》中说：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物。”作为一个中国人，让我们倍感自豪和骄傲的就是我们的传统美德和民族精神。人定胜天、锐意进取、浩然正气、居安思危、爱国爱民等等，始终是我们民族脊梁们在不断变化着的社会政治实践中面对各种矛盾和危机，逐步积累起来的对国家和民族命运的自觉意识。这种自觉意识以危机感为基础，寄托着以天下为己任的强烈的历史使命感，从而汇聚成中华民族爱国主义的长江与黄河，在世界的东方一路前行。同学们，作为祖国未来的建设者，承继传统美德 弘扬民族精神，我们义不容辞。我从以下两方面与同学讲讲。

一. 勤学、好问

中华民族文化遗产极为丰富，这与古人的勤学是分不开的。锥刺股是先秦纵横家苏秦好学的故事。苏秦为吸取广博知识，夜以继日发愤苦读，当困乏时，以锥子刺腿，用来振奋精神，坚持学习。杜甫的“读书破万卷，下笔如有神”，苏轼的“退笔如山未足珍，读书万卷始通神”，都说明勤学的道理。

读书光好学还不够，还需善疑好问。孔子从小入太庙“每事问”。他主张“疑思问”，“不耻下问”。荀子把“不知则问”和“不能则学”相提并论。王充更是“智能之上，不学不行，不问不知”。他们都把学和问联在一起。不学不问怎能成为学问家，学贵在问，这样才能有所提高，有所超越。

由此看来，勤学好问对我们中学生来说是尤为重要的。这就要求我们在学习中多思考，大胆质疑，逐步形成勤学好问的良好品德。

二. 敬长、知礼

敬长也是中华民族的传统美德。李大钊曾说过：“……我不主张儿子对自己行孝，可是我疼爱自己的老人，因为他抚养了我，教育了我，为我付出过很大的心血，疼爱自己的老人这是人之常情”。而今天敬长传统美德更应提倡和发扬，这是现代社会公民应有的风范。

中华民族自古以来就有知书达礼的传统美德。“虚左以待”“程门立雪”“三顾茅庐”等等以礼相待的成语和典故，在历史上广为传诵，深刻反映了这一点。知礼，讲礼，对人彬彬有礼，体现了对他人的尊重，是保持人们正常关系的准则。知礼讲礼的人大多以他人重，以社会为重。能真诚待人也正是一个人高尚情操的表现。试问那些对长辈出言不逊，对朋友态度粗暴，公共场所横冲直撞的人，能体现出是一位有文化，有教养，懂礼貌，讲文明的人吗？当今社会，文明礼貌、文化素养对一个人一个民族来说是至关重要的。物质文明上去了，精神文明却衰退，与一个有“礼仪之邦”之称的民族，与一个进行现代化建设的民族相容吗？对学生进行文明礼貌教育，是提高中华民族的思想境界和文化素质的关键所在。

同学们，承继传统美德 弘扬民族精神，让我们为拥有一座美丽的精神家园而自豪，让我们的心灵永远在这里栖息、成长，让我们的生命焕发美德和精神的光彩，让我们每一个多伦人都文明、高雅、有气度、有风范！