

最新好玩的身体游戏教案及反思(优质5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

好玩的身体游戏教案及反思篇一

设计思路：

本节课是在第一课时的基础上的一个完善，第一课时，孩子们玩得非常开心、很投入，创造出很多不同的玩法，如：一个人躺在轮胎洞洞内几个人滚着玩；垒高做大山趴着玩；拼出不同图形走、跳、爬、跨、等等完全超出我的想象。但也有不足的地方。于是，经过教研后吸取老师们的建议，在游戏环节中设计情景教学、强化投掷动作的要领、碉堡用轮胎或者大型积木代替，要求幼儿按照一定的规则要求探索轮胎的各种玩法。本节课我想通过轮胎游戏练习单脚跳和爬行动作的尝试，这是对孩子的一个挑战，主要是发展平衡能力和协调性。让孩子体验和同伴一起运动的快乐时，体会合作游戏的快乐。

一、活动目标：

- 1、幼儿自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、通过好玩的轮胎练习双脚跳到轮胎的边沿走和平衡走、跳、双脚跨跳、爬、滚等多种方法，发展平衡能力和协调性。
- 3、体会合作游戏的快乐。

4、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

二、重难点：

双脚连续跨跳轮胎练习单脚跳和爬行动作

三、活动准备：

轮胎若干, 音乐、制作手榴弹若干、大积木若干课前听过《龟兔赛跑》的故事

四、活动过程：

1、热身运动：幼儿随音乐活动

(1)、幼儿边走或跑、滚轮胎依次进入操场，现在，我们一起来活动一下吧！

(2)、幼儿在轮胎上走或者绕轮胎曲线跑。

2、幼儿自由探索轮胎的各种玩法

(2)、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

(3)、大家一起分享伙伴探讨轮胎的不同玩法。如：尝试单脚跳、跨跳等等

五、通过故事《龟兔赛跑》练习模仿乌龟肩膀轮胎手脚着地爬并探索手脚协调快速爬的方法。

(1)幼儿尝试、讨论，总结出背龟壳的方法。

(2)请做的好的幼儿示范动作，幼儿互相学一学。

六、幼儿再次分散玩轮胎，共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，尝试多种玩法，挑战自我。

七、游戏：勇敢的小战士：

1、情景设置：刚才我们玩了轮胎，学会了滚、跳、跨跳、爬、钻、各种玩法，现在我们要用这些本来去执行一项很重要的任务，你们想去吗？但在执行任务的时候要学会另一个本领，学会了才能去执行任务。一定要用上刚才学到的本领，2、教师和幼儿一起学习投掷的动作。

3、教师和幼儿一起观察执行任务路线图。

小战士先跳过路上障碍物(平放轮胎)，钻过小山洞(轮胎)，走过小桥，爬上山顶，走过小桥，跳过路上障碍物(平放轮胎)投掷手榴弹炸掉碉堡(用积木摆高或者用轮胎垒高的)，跑回到起点。

注意：幼儿在桥上即不能碰别人，又要控制自己的身体，不掉下桥，又稳又快地投掷手榴弹。

八、放松活动：教师带幼儿一起听音乐做放松活动九、小结。幼儿滚轮胎归位。

好玩的身体游戏教案及反思篇二

设计意图：

金色的八月，第三十届伦敦夏季奥林匹克运动会刚刚结束，提起奥运会，我们仍然热血沸腾。《幼儿园教育指导纲要》指出：培养幼儿对体育活动的兴趣是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样的体育活动，吸

引导幼儿主动参与。“奥运会”的举行，给我们提供了一个很好的教育时机。在向幼儿介绍各种奥运项目知识的同时，也能激发幼儿对体育活动的兴趣。轮胎是幼儿常见的东西，活动时幼儿也喜欢去玩轮胎。为了提高幼儿身体动作的协调性、灵敏性，增进大小肌肉的协调能力，我创设了“我要参加奥运会”的运动游戏情境，要求幼儿按照一定的规则要求，探索轮胎的各种玩法。在体验与同伴一起进行体育运动的快乐时，也能大大增强孩子的规则意识，提高活动时的自信心。

活动目标：

- 1、幼儿能自由探索、发现轮胎的各种玩法。
- 2、能与其他幼儿共同游戏，乐意与他人交流、分享不同的玩法。
- 3、在活动中培养幼儿的创造性及扩散性思维，培养幼儿对体育活动的兴趣。

活动准备：

- 一、轮胎若干
- 二、磁带《健康歌》、录音机

活动过程：

- 一、热身运动：
 - 二、幼儿自由探索轮胎的各种玩法
- 2、幼儿和老师一起探索轮胎的不同玩法。在探索的过程中，鼓励幼儿互相交流与别人不同的有创意的玩法，不断激发幼儿的创造兴趣和热情。

三、大家共同体验轮胎的各种新玩法，并引导幼儿之间相互合作，传授经验，提高幼儿的运动能力。

1、小熊过河：将轮胎排成一排，幼儿从上面走过去。（锻炼幼儿走及平衡的能力）

2、跳跳跳：将轮胎排成一排，幼儿排好队跳过去。（锻炼幼儿跳的能力）

3、看谁推得好：幼儿将轮胎从起点推到制定地点。（锻炼幼儿手脚的灵活性）

4、钻山洞：将幼儿分成四组，前两组每两个幼儿一左一右扶住轮胎，排成一队。后两组从轮胎中间钻过去。然后再换过来。（培养幼儿钻爬的能力）

5、爬轮胎山：将轮胎摞起来，组成一座轮胎山。幼儿攀爬轮胎山。（锻炼幼儿的平衡能力及手脚的协调性）

四、教师小结：

轮胎的玩法有很多种，小朋友可以再开动脑筋多想一想。也可以与小伙伴一起共同玩一玩。（培养幼儿的创新思维及合作精神）

五、放松活动：

《切萝卜》

好玩的身体游戏教案及反思篇三

幼儿园教学活动的材料应来源于生活，体育活动中的器材也应如此。竹梯和轮胎，都是孩子们身边熟悉的两种器材，因此我们选择了这两种器材组合的方式设计了本次活动。

纵观本次活动，设定的目标基本达成，活动过程中不仅提高了孩子们的平衡能力，还锻炼了孩子们的勇敢精神和合作精神。接下来，我重点从活动设计和活动取得的`成效两方面进行仔细地分析和反思。

一、幼儿自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。

竹梯的玩法多种多样，晨间活动或游戏活动的时候孩子们都在玩，有一定的经验，所以我提供给孩子们竹梯和轮胎，让他们自由合作着组合。在他们组合的基础上进行活动，不仅进一步提高孩子们的兴趣，也体现了以幼儿为主体的理念。

二、充分挖掘材料的功能和价值，促进幼儿身体动作的协调发展。

其实，在所有的运动中，协调能力是基础。所以在本次活动中，我们充分挖掘了器材的价值功能体现，主要体现在轮胎的运用上。

刚开始，轮胎只垫在竹梯下面，帮助提升高度、增加难度的工具；接着，轮胎又出现在游戏《小飞机运果子》的游戏环节中，作小土坡，不仅丰富了游戏的情趣，同时也锻炼了幼儿的跑、跨能力，跨越轮胎发展了幼儿身体的协调性和动作的灵敏性；最后轮胎又出现在放松环节，作小船，是幼儿放松、休息的一个有趣的工具。

三、创设挑战性的运动环境，进一步激发幼儿的兴趣。

体育运动应充分体现野趣、情景化、挑战性和规则。

对于大班幼儿来说，创设各种主题情节游戏、营造竞争氛围的挑战性运动环境，能激发幼儿积极探索和参加体育活动的兴趣和愿望，更能激发幼儿从被动转为主动的参与，具有很强的吸引力和挑战性。

前面几次研讨，我们都是以斜坡式出现，但高度不是很高，难度不够大，孩子们觉得比较容易，满足不了他们想挑战的欲望。所以这一次，我试着在平面上逐一增加高度，即一层、两层逐渐增高。对幼儿来说就充满了挑战性，激发幼儿的兴趣。

从孩子的能力看，大部分孩子在一层竹梯的尝试中都获得了成功，但在两层竹梯上，有部分孩子们就出现脚发抖、摇晃的现象，但经过我们交流之后，总结出了稳走竹梯的办法：两手伸平，想小飞机一样；一步一步慢慢走。再一次尝试的时候，大部分孩子就体验到了成功的喜悦。

四、体育活动中，教师同样要关注到幼儿的个别差异。

这是本次活动比较欠缺的地方。

有些幼儿平衡协调能力非常好，在一定高度上走竹梯，不仅稳而且速度也很快；但有些幼儿即使用了正确的方法，也还是晃来晃去，这就体现了幼儿的个别差异。

其实在活动的最后一个难度提升环节，我们可以针对幼儿出现的个别差异性问题，设置不同高度、难度的竹梯，供幼儿自主选择。这样就可以使平衡协调能力强的幼儿再次挑战，体验更大的成功；而平衡协调能力弱的幼儿呢？可以再次尝试练习，等难度低的竹梯尝试成功以后，再去尝试难度更高的，这样才能得到真正的发展！

相互研讨活动，其实是一种很好的磨课形式，任何有质量的活动都不是一蹴而就的，需要教师在实践、观察、反思、调整、再实践的过程中不断去完善。

好玩的身体游戏教案及反思篇四

1、让幼儿能够愉快地参与到体育活动中，从运动中受益，体

会合作游戏的快乐。

2、在学习玩轮胎的基础上，进一步练习轮胎的多种玩法，发展幼儿的综合能力和运动技能。

3、培养幼儿对玩轮胎和体育活动的兴趣，发展幼儿的自主性和创造性。

活动准备

充分宽裕的游戏场地，轮胎若干，平衡木两个。

活动玩法

(1) 滚轮胎：将幼儿分成两队，每队4——6名幼儿，每名幼儿一个轮胎，两队同时开始滚轮胎，幼儿双手扶轮胎沿线向前滚动轮胎，走到平衡木时，幼儿要将轮胎滚上平衡木，直至终点。

(2) 钻轮胎：幼儿分成两组，进行钻轮胎游戏，两名幼儿手扶轮胎，两组幼儿一个接一个的钻轮胎，进行比赛。

(3) 跳轮胎：青蛙跳，将轮胎摆成两直排，大家从第一个轮胎圈里跳到地面，再往第二个轮胎圈里跳。

(4) 走轮胎：将轮胎摆成大圆形幼儿越圆形队伍，（成一定间隔后面向圆心站好，老师随意指定幼儿从圆形轮胎的间缝中走一圈，回到原来位置，以速度快的幼儿为胜。

规则

(1) 滚轮胎时，轮胎要挨地滚动，尤其在平衡木上滚动时，要注意保持平衡，不能让轮胎掉下来。

(2) 钻轮胎时，幼儿不能把轮胎碰倒。

(3) 跳轮胎时，要求幼儿半蹲、两腿弯曲，两手臂用力前后摆动，起身向前跳跃，全部幼儿跳过所有的轮胎才算完成。

(4) 走轮胎时，必须按照蛇形路线走完一周回到原位置。

好玩的身体游戏教案及反思篇五

活动目标：

1. 能用稳定的方法走竹梯，发展幼儿身体的平衡能力。
2. 能自主组合竹梯和轮胎，培养幼儿的合作精神。
3. 体验体育活动带来的乐趣。

材料准备：

1. 竹梯、轮胎、塑料蔬菜、篮筐。。
2. 事先有玩竹梯和轮胎的经验。

活动过程：

一、热身运动导入。

幼儿听从老师的口令进行列队练习做热身运动。（齐步走——立定——向右转——向右转——向左转——向左转——向后转——向后转——以第二、第三、第四为中心向中间靠拢，散开；变两队——变四队）

二、幼儿自觉组合两个轮胎和一架竹梯，并探索两种走竹梯的方法。

1、师：今天，我给你们两队的小朋友都准备了竹梯和轮胎，你们准备怎么玩？

2、幼儿想办法自由组合轮胎和竹梯。

3、教师评价幼儿共同搭的小竹桥，并请幼儿到小竹桥上面去走一走。

4、幼儿走竹梯，教师观察指导。

5、小结：走的两种方法（踩在竹梯中间走和旁边走）

辅助提问：你是怎么走的？

三、幼儿自由组合4个轮胎和一架竹梯，进一步探索稳走竹梯的方法。

1、你们真会动脑筋，再奖励你们每队两个轮胎，再去玩一玩。

2、教师评价幼儿的再次组合后，请幼儿用刚才两种走的方法尝试走新的竹梯。

3、幼儿走，教师观察。

4、提出问题：刚才我发现有些小朋友在走的时候，身体晃来晃去，很不稳，但有些小朋友走得却特别稳，请他来试一试，看看他是怎么走的。

5、小结：

不管你是在中间走还是两边走，都要把手伸平像小飞机一样，这样就可以帮助我们的身体保持平衡，再记住一点，千万别急，等脚踩稳了再继续往前走。

6、用刚才说的方法，请幼儿再次尝试。

四、感受成功的喜悦。

综合训练动作技能，在竞争中体会成功的喜悦。

1. 教师介绍游戏玩法

指导语：“你们真厉害，学会了稳稳的走竹梯。现在我们来做一个游戏！小飞机运果子！”

游戏方法：用刚才稳稳的方法走过小竹桥，然后跨过“小土敦”（轮胎布置）。运一个果子，从旁边跑回来，到队伍的最后。

2. 幼儿游戏。

3. 教师小结比赛情况和比赛中出现的问题。

4. 再次增加难度，教师在一头再加一个轮胎：

果子也想乘着你们的小飞机过一过小竹桥，现在我再给你们增加一点难度，请你们来挑战一下。

5. 幼儿再一次游戏。

四、放松运动

1. 一人一个轮胎小船，躺在上面做“划船”等动作。

2. 师幼一起收拾并整理好各种活动用具。