

小班六一活动方案设计意图 小班六一儿童节活动方案(优质9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。方案的格式和要求是什么样的呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

小班六一活动方案设计意图篇一

通过开展庆祝六一儿童节。

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境（五月二十三日布置操场，张贴宣传标语）

2、以班为单位作好参加活动的准备

（2）注意收集制作环保玩具的废旧物品（纸盒及其它相应材料）

（3）每班设计一个

（4）各班开展幼儿进行续编故事教育活动，使幼儿获得续编故事的经验。

（5）各班调动家长的积极性，根据孩子的兴趣和老师共同挖掘和培养孩子的兴趣

3、各班做好班级内的活动。

4、你就准备活动奖品和礼品。

5、做好主持工作准备。

6、利用板报向教师、家长发出倡议和向每个幼儿的家长发出倡议书，引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

5月26日：幼儿诗歌表演赛

5月27日：环保

5月30日：幼儿演讲比赛

5月31日：游园活动

1、幼儿诗歌表演赛

(1) 目的：培养幼儿对文学作品的兴趣；培养幼儿对文学作品的表现力。

(2) 要求：每班准备一首幼儿诗歌；选材符合本班幼儿水平；幼儿人人参与；表演活泼、大方；服装设计符合诗歌内容需要；有一定的背景、表演道具；朗诵效果、配乐良好。

(3) 评奖：

根据表演评出表演奖、舞台设计、音色奖。

2、环保

(1) 目的：通过利用纸盒进行环保玩具设计和制作比赛，培养幼儿的动手制作能力、创新意识、环保意识；进一步树立教师、家长良好的环保意识。

(2) 内容与要求：要求幼儿人人参与，即参与收集废旧纸盒、纸箱及其他废旧材料，参与环保玩具设计和制作；在制作过程中保持周围环境的清洁；要求幼儿的制作在1小时内完成（主要材料用纸盒，可添加其它废旧材料）。

(3) 比赛形式：以班为单位进行比赛，由带班教师和生活老师组织指导幼儿制作活动，备课教师到抽签的其他班跟班检查、评比。

(4) 评奖：根据幼儿的设计和制作情况评出班级奖和作品奖。

3、游园活动

(1) 活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到

(2) 游戏内容：每班设计一个游戏项目（亲子游戏或其它游戏）。

(3) 活动形式：家长可与自己的孩子一同游戏。

小班六一活动方案设计意图篇二

经过开展庆祝“六一”文汇演的活动形式，使幼儿在进取的参与中体验合作与交往的欢乐，从而度过一个难忘的“六一”儿童节；使家长在观看幼儿节目的同时对幼儿有一个新的认识，进一步感悟幼儿教育的观念，从而使自我对如何教育孩子有所启发；经过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本园的社会形象。

1、4月中上旬以班为单位进行节目宣传发动，确保节目人数参与率要到达90%，由各班班主任负责。

1、介绍来宾

2、鸣炮宣布活动开始

3、领导讲话

4、园长致辞

5、家长代表讲话

6、观看幼儿文艺表演

7、文艺汇演结束

小班六一活动方案设计意图篇三

2017—2018第一学期

环境是幼儿教育的一个重要资源，透过创设结构合理、卫生安全、美化、儿童化、教育化的环境，使幼儿在与环境的自然接触中认识各种事物，获得各种感受，理解各种现象，让幼儿生活在真正属于他们自己的世界里。经过这学期，我班以“让孩子成为环境的主人”为目标，努力为幼儿创设一个属于他们的天地。并取得了明显的成效。现着重从以下几方面进行小结。

一、为幼儿带给有效的操作材料

操作材料的环创设由老师带给材料，幼儿理解学习逐渐演变为依靠幼儿亲身实践进行发现学习，从而更有效地促进幼儿的发展为最终目的。在为幼儿创设操作材料的过程中能树立“以儿童为本，以幼儿发展为本”的儿童观和教育观，逐渐提高自己把高层次的教育目标转化为低层次教育目标，向教育目标的资料与要求物化在操作材料中过渡。为培养幼儿的任意识，我们对各区域的材料设置进行分类，分量投放；从而满足幼儿活动的需要，重在支持幼儿自主活动、主动探索、操作和充分体验，调动与激励幼儿在与环境的不断用心、主动的相互作用中获得主动、有效的发展。

二、让孩子自主创设“孩子自己的世界”。

过去我们的环境创设是由老师单方面策划、制作的，幼儿只

占小部分的参与。环境布置好后，让幼儿充当观赏者，很显然，在这个过程中，幼儿是被动的。虽然所创设的环境均称得上结构布局合理、色彩和谐悦目，但无论从环境创设的高度、意图等到方面都未能体现以幼儿为本的精神。

经过反复的学习、讨论、尝试、改善，秉承上学期的研究探索成果，一改往日创设环境的方式，本着“以幼儿为本”的原则，共同与孩子创造一片欢乐天地，我们也最后尝到了成功的甜蜜。此刻各班活动室创设的方式是：大部分贴在墙上的作品是幼儿透过剪贴出来的图画或由幼儿收集的一些活动资料，自由装饰所布置的材料基本上都是幼儿努力的成果，老师设计背景，幼儿想象具体资料等多种形式并用。既调动了幼儿的多种感官，促进了全体幼儿的全面、和谐、主动的发展，又能从孩子的角度出发，满足了幼儿的喜好、需要和情趣，从而让幼儿享受一种美的熏陶，提高幼儿的审美的潜力。

教室的环境创设整体布局的改观更加需要我们在实践中努力探索，只要我们心中有了一个前进的目标——“一切为了孩子”，为孩子创设更好的生活环境。我相信，幼儿的环境创设工作必须为取得更好的成绩。

小班六一活动方案设计意图篇四

一、活动目标：

通过活动，幼儿知道六月一日是国际儿童节，是小朋友自己的节日，体验节日的快乐。

二、活动时间□20xx年6月1日上午8：30——10：30

三、材料准备：

筷子、木株、鼓、保铃球、钓鱼材料、可乐瓶、圈、奖券、

奖品等游戏用品、音乐带

四、活动地点：幼儿园大操场及各班活动室

五、活动过程：

1、与孩子共同讨论：今天是什么节日？为什么又请来了家长？

2、全体幼儿操场集中

1) 园长讲话

2) 家委会、幼儿代表发言

3) 体操表演

4) 共同演唱歌曲：歌声与微笑

3、游戏(游戏亲子活动)

2人3足

目标：培养合作能力，动作的灵敏性和协调性。

准备：绑带若干、转弯处放一个椅子。

玩法：家长和孩子手各绑住一只脚，成2人3足。老师发出口令后，从起点线开始向前跑，绕过椅子跑到事先指定的地方。

目标：培养手眼协调能力

准备：筷子、木株若干

玩法：家长与孩子在规定时间内，把木株从一个盘子夹到另一个盘子里。多者为胜。

规则：分4组进行游戏，每组请1位家长和幼儿参加，多者为胜。

贴鼻子

目标：培养幼儿的判断能力。

准备：头像、磁铁

玩法：幼儿在三米处走到头像前，根据判断在头像的适当位置贴上鼻子

规则：每次组请1幼儿参加，贴对者为胜。

保铃球

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：保铃球若干

玩法：幼儿在三米处对准投球，看倒下多的为胜

规则：每次组请1位幼儿参加。

蚂蚁搬豆目标：提高家长和幼儿合作的能力。

准备：蚂蚁头饰6个。背景音乐《蚂蚁搬豆》

玩法：爸爸妈妈或一个家长做蚂蚁，孩子做豆，蚂蚁想办法把豆搬回家，可以抬着走，也可以抱、背，只要豆离地面。

规则：分6组进行游戏，每组请1—2位家长和幼儿参加，运豆时豆一定要离开地面，哪组先到为胜。

套圈

目标：培养幼儿目测力和判断能力。

准备：收集空饮料瓶圈若干

玩法：每人发5个圈，幼儿在三米处对准套圈，套中的多的胜出。

规则：每次组请1位幼儿参加，站在线上，不超线

小班六一活动方案设计意图篇五

1、知道“六一”国际儿童节是儿童的节日，学习观看表演应遵守的礼仪。

2、培养幼儿良好的礼仪行为。

3、让幼儿知道节日的时间。

4、感受节日的欢乐气氛。

1、带领幼儿排练“六一”儿童节节目。

2、幼儿背诵三字儿歌（核心要素）。

3、告诉幼儿表演节目和观看节目应遵守的礼仪。

（一）导入活动：

1、教师：“小朋友要过自己的节日了，让我们一起庆祝庆祝吧。”

2、组织幼儿来到小礼堂，参观庆祝“六一儿童节”联欢会，并表演节目。

（二）关键步骤：

- 1、幼儿走进礼堂时，要做到互相不推也不挤。
- 2、表演节目的幼儿，表演后要鞠躬，观众节目的幼儿要鼓掌。

（三）游戏后与幼儿团讨：

- 1、“在人多的情况下，小朋友参加游园活动时，应该注意什么？”
- 2、“小演员上台表演要注意什么？”（表演后要鞠躬）
- 3、“作为观众，看完表演要做什么？”（鼓掌）

小班六一活动方案设计意图篇六

托班宝宝自我中心意识强，自控能力弱，坚持性差，是处在独自游戏的年龄阶段，他们还不会合作和分享，不懂做游戏的规则，缺乏与同伴的交往经验，独占欲望强，在游戏中出现冲突是常见现象，特别是表现在争抢玩具材料上。因此在材料的投放上要有“备份”，设计多个适合独自游戏的小活动区，让宝宝自己选择活动区域，自由活动。利用这个年龄段的幼儿心理特点，可鼓励宝宝与同伴交往，体验共同游戏的快乐。

在区域材料的提供上，同一种玩具提供多个，满足了幼儿独自游戏的需求，使活动中幼儿争抢和东走西瞧、到处游荡的现象明显减少。区域活动中还可为幼儿提供小推车、生日蛋糕、小药箱等，丰富宝宝的游戏情节，引导他们开展交往。如在娃娃家庆祝生日活动中宝宝初步学习了怎样做客、怎样做主人，了解了与人交往的基本要求，加强了宝宝与同伴的交流。

小班六一活动方案设计意图篇七

新《纲要》指出，要让幼儿自由探索，不断地建构自己的经验。托班宝宝正处在“我自己来”的关键时期，作为教师要善于放手让孩子自己去尝试、体验和探索，让宝宝做自己想做的事，相信自己，勇于尝试动手克服困难。

遵循2~3岁儿童身心发展的特点和规律，我们充分重视在生活、游戏活动中渗透教育，将游戏的情境融入区域环境，让宝宝们在富有情趣的情境中活动。在宝宝基本适应了幼儿园的生活后，根据幼儿兴趣及时调整游戏环境，增添了宝宝需要的生活用品。

小班六一活动方案设计意图篇八

- 1、引导幼儿唱歌曲跳跃的乐句。
- 2、学习切分音节及衬词“哎呀”的演唱方法。
- 3、在熟悉歌曲的基础上，学习仿编歌词。
- 4、体验节日的快乐氛围。
- 5、愿意积极参加活动。

钢琴

一、律动：《好朋友》、《我来请你跳个舞》《我来教你跳个舞》、《萤火虫》、《蝴蝶》、《摘果子》、《夏天的雷雨》。

二、练声：《学年醒来了》、《泥娃娃》《只要妈妈露笑脸》、《小鸟起来了》、《泥娃娃》、《蝴蝶》。

三、继续学习歌曲《庆祝六一》。

1、教师弹奏歌曲过门，引导幼儿回忆歌曲名称。

老师：小朋友们，你们还记得这首歌曲的名字叫什么吗？请一个小朋友来问答，然后引导全班小朋友回答一遍。

2、那我们跟着钢琴再来完整的演唱一遍吧。

3、我们除了合唱以外，我们还可以用那种方式来演唱呢？（分声为男声部和女声部演唱。）

带领幼儿分别用小组唱、男女声唱、接唱等多种形式和方法来进一步掌握歌曲的内容和节奏。

孩子们唱得可真好，那现在老师要请刚才唱的好的小朋友到前面来演唱了。

3、请部分幼儿到前面来演唱。

四、引导幼儿根据旋律仿编新的歌词。

1、请幼儿想一想，“六一”到了除了“六一的歌是甜甜的，六一的花是香香、六一的小朋友是美美的外“，还可以怎么唱。

2、请幼儿想一想，并仿编新歌曲。

4、老师引导幼儿仿编歌曲。

5、请幼儿把自己创编的新歌唱一遍。

老师：孩子们真棒，真是爱动脑筋的宝宝，那现在我们把刚才小朋友自己编的歌曲来唱一遍吧！

4、带领幼儿练习创编的比较好的新歌。

五、复习舞蹈《快乐舞》

今天我们学习了庆祝六一，马上我们的六一儿歌节就要到了，小朋友们可以把新学会的这首歌曲，在六一儿歌节的时候演唱给你们的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶们听，他们一定会很喜欢你们的。活动结束。

每当六一儿童节到来之际，许多幼儿园都显得格外忙碌、紧张，平常的作息时间、上下班和教学秩序都被打破了，孩子们早出晚归，教师们废寝忘食，都在为迎接节日积极准备。根据以往经验，笔者认为，在这样热热闹闹搞节日活动时，有几点是应该引起注意并改进的。

一是不能冲击正常的教育和教学工作。从一个学年或一个学期来看，“六一”活动只是教育、教学中一项重要活动，而大量的、主要的工作应该是按教育纲要的规定，进行日常的教育与教学，这是基础和根本，不可取代。如果抓了节日活动，忽视或影响了正常的教育、教学，那就是“捡了芝麻，丢了西瓜”。

二是不能增加幼儿负担。幼儿园孩子在3~6岁之间，年龄小，身体承受力弱，采取过多占用幼儿休息时间，强化训练等做法会使幼儿过度紧张和疲劳，不利于幼儿身心健康。

三是节日活动要丰富多彩、灵活多样。文娱演出活动只是节日活动的一种形式，不是唯一的形式。不同的幼儿园、不同的班级应当根据实际情况选择和创造适合自己的活动方式。只要是有益于幼儿身心健康的活动，都是好的形式、好的活动。

小班六一活动方案设计意图篇九

为庆祝六一国际儿童节，让少年儿童过一个欢乐、祥和的“六一”国际儿童节，营造全社会都来关心少年儿童健康快乐成长的良好氛围，引导和组织全镇少年儿童在节日期间开展丰富多彩的教育活动，经研究，决定在__开展“六一”国际儿童节系列庆祝活动，现通知如下，望遵照执行。

儿童是祖国的未来，民族的希望。提高全民族的思想道德素质、科学文化素质和健康素质，必须从儿童抓起。充分认识儿童健康成长的重要意义。要利用“六一”国际儿童节这一有利时机，充分发挥主流媒体及所属宣传阵地作用，深入宣传国家保护儿童权益的法律法规和政策措施，提高社会和广大家长依法保护儿童合法权益的责任意识，宣传科学育儿、科学教子理念，努力为少儿创造良好的社会环境、文化环境和家庭环境，动员全社会共同努力，形成全社会关心少年儿童健康成长的良好氛围。

节日期间，要重点关注重残重病儿童、孤儿、流浪儿童、农村留守儿童、贫困家庭儿童等群体，针对他们在学习生活中遇到的困难和问题，开展多种形式的关爱、慰问和帮扶活动。同时整合社会资源，动员倡导更多的社会力量参与到特殊、困境儿童关爱服务活动中，促进少儿全面健康成长。

1、走访慰问活动。“六一”期间，一是对__幼儿园开展走访慰问活动，为少年儿童送去党和政府的关怀。二是__主要领导及妇联以走访入户的形式对患重大疾病的困难儿童进行重点慰问，关怀其身心健康和生活。

2、联合教育、食药、文化等部门对校园周边环境进行检查整治，不断优化少年儿童成长环境。同时开展以“__”为主题的宣传整治活动，宣传食品安全知识，促进身体健康。

3、联合教育部门开展一次绘画、写作活动，以“__”等为

主题。

1、组织开展“___”等亲子互动活动，材料费用(___、___、___等)、奖品共计___元。

2、慰问___幼儿园，购买玩具、画册等___元。

3、慰问困难留守儿童，慰问金及书本___元。