

小学二年级数学苏教版教案(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢?以下我给大家整理了一些优质的教案范文,希望对大家能够有所帮助。

小学二年级数学苏教版教案篇一

师:一年一度的动物运动会在这天晴气爽的季节拉开了序幕。瞧,运动场上小动物们赛得可热闹了,我们一起来看看比赛的情况吧。(电脑出示主题图)

师:看了这幅图,你想知道些什么?

生1:我想知道猴子有几只?小兔有几只?小狗有几只?

生2:我想知道一共有多少只小动物?

生3:我想知道有哪些比赛项目?每个比赛项目分别有多少小动物参加?

小学二年级数学苏教版教案篇二

2、跳高和长跑是比赛的项目,我们可以根据比赛项目来统计。

项目合计跳高长跑

只数

3、除了根据比赛项目来统计,还可以根据什么来统计?

生:动物的种类。

动物种类合计狗兔猴

只数

4、利用学过的统计知识完成上述两张统计表。

5、交流：看了两张统计表中你知道了什么？

6、有什么相同的地方和不同的地方？

生1：统计的方法不同。

生2：合计都是13。

生3：我明白了对同一中场面进行统计，虽然统计的方法可以不同，但总人数应该不变。

7、厨师小猪和裁判长小鹿也来了解情况，要求你们向它们推荐最合适的统计表（小组讨论）

交流：

生1：我向小猪推荐统计动物种类的那张，因为小猪是个厨师，它应该要了解各类小动物分别有几只，才能决定买什么菜，什么多买些，什么少买些。

生2：我也同意向小猪推荐统计动物种类的那张。如果它不知道分别有多少小动物，它就不知道买什么菜，买回的菜也不合小动物的口味。

生3：我向小鹿推荐的是统计项目的这张。因为当裁判员就应该知道有哪些比赛项目，分别有多少选手参加，这样才能更好的组织比赛。

8、小结：

通过刚才的统计，让我们明白了：同一件事物，在不同标准下的统计结果具有多样性。

小学二年级数学苏教版教案篇三

[教学内容]：人教版《义务教育课程标准实验教科书·数学》二年级下册第68页例1。

1、让学生在具体的情境中经历1000以内数的数数过程，能正确数出1000以内的各数。

2、通过探索、讨论、小组合作等多种方式使学生理解10、100、1000之间的关系。

3、初步培养学生的数学猜测意识和估计能力。

[教学重难点]：正确地数数和理解10、100、1000之间的关系。

[教具学具准备]：每组1000根左右的小棒，多媒体课件。

[教学过程]

一、用一休的故事创设情境

生1：聪明的。

生2：爱动脑筋的。

生3：是个小和尚。

师：今天，一休想出个数数的题来考考大家，大家有信心做出一休的题目吗？

生：有。

师：请同学们把一休带给大家的小棒倒出来，猜一猜大约有多少根？

生1：300多根。

生2：800多根。

生3：1000根。

生4：2000根。

师：现在我们就动手数一数，到底有多少根。在数以前，组长要合理分工，想一想，怎么数才能做到以下几个要求：1、数的速度要快；2、数的数量要准确；3、数的结果能让别人很快就看出来，而不用再去数。小组商量好了，就动手数一数。

二、动手操作，探索新知

1、小组合作数小棒，组长合理分工，记录数的方法和数的最后结果，教师巡视指导。

2、小组汇报数的方法。

组1：我们小组是这样数的，我们先把20根捆成1小捆，然后数出5小捆捆成1大捆，正好是100根，就这样一捆一捆地摆好，最后数了数，一共有10大捆，正好是1000根。

组2：我们小组是50根50根地数的，50根1捆，然后把2小捆捆到一起，正好是100根，我们数了数一共是10捆，所以就是1000根。

组3：我们组和他们的不一样，我们以前学过10根捆成一捆，所以我们是10根10根地分。然后把10小捆捆成1大捆，一共捆了10大捆，就是1000根。

3、找出典型。

师：10小捆捆成1大捆，从这组小棒中，你能发现什么问题？小组先商量，然后汇报。

组1：我发现1大捆是由10小捆组成的。

组2：我发现1大捆比1小捆多得多。

组3：我发现10个十是100。

师：这1大捆和这10大捆你又能发现什么问题？

4、小结。

跟同学们说的那样，10个十是100，10个一百是1000，今天我们就来学习1000以内数的认识。（板书课题）

三、巩固新知

今天一休还请来了他的三位好朋友，大师兄、二师兄和他的朋友小叶子，他们听说大家今天学会了数一千以内的数，都想出个题考考大家，大家有信心接受挑战吗？你想先接受谁的挑战？（学生自由选择题目）

一休：你能估计出这些画面上有多少个（本）吗？

说说你是怎么估计的？

生：一共闯了10关；因为小猫每闯1关得100分，它得了1000分，就是10个一百，所以就是闯了10关。

游戏：以小组为单位，从（1）（2）题中任选一个题目。

（1）从592数到613；

(2) 数出897后面的。8个数；

二师兄：_____、_____、800_____、_____

小组商量一下，你们小组准备怎么填？你们是怎么数的？

组1：600、700、800、900，我们是一百一百地数的。

组2：798、799、800、801、802，我们是一个一个地数的。

组3：802、801、800、799、798，我们也是一个一个地数的，但我们是倒着数的。

师：通过这个题我们看出，数数的顺序不同、数数的规律不同，那么得到的结果也是不一样的，只要同学们善于观察，善于思考，相信你会有不同的收获。

四、全课小结

谁来说说这节课你都学到了什么知识？你对这节课自己的表现有什么评价？

小学二年级数学苏教版教案篇四

1、经历数据的收集、整理和分析的过程，体验统计结果在不同标准下的多样性，并学会用统计表或方块统计图来表示数据整理的结果。

2、在学习统计的过程中发展数学思考，能从统计的角度提出并解决与数据信息有关的问题。

3、参与合作交流的学习活动，培养数学学习的积极情感和良好合作学习的习惯。

小学二年级数学苏教版教案篇五

教学目标：

- 1、使学生通过观察操作，初步认识轴对称现象，能正确找、画对称图形的对称轴。
- 2、通过动手操作等活动，初步感性地了解轴对称图形的性质；培养学生观察、分析、综合、抽象概括等能力，培养学生自主探索的精神及合作能力。
- 3、通过对生活事物及相应图形的欣赏，感受数学与生活的密切联系，陶冶情操。

教学重点：

初步认识对称现象

教学难点：

能正确找、画对称图形的对称轴。

教具准备：

课件、各种对称的图片，剪刀，长方形，正方形，圆。

教学过程：

一、创设情境，生成问题。

1、猜一猜、激趣导入。

师：在这花儿盛开的季节里，昆虫们欢快的飞舞着，看！它们向这儿飞来了，不过它们只有半个身影。它们说：“只要你猜对它们是谁，它们就会出现。”

师：请你猜一猜它们分别是什么？（课件出示：蜻蜓、蜜蜂、蝴蝶的半个身影，让学生猜一猜，猜中的就出示昆虫的另一半。）

师：同学们真棒！那你们仔细观察这些昆虫，你发现了什么？

生：它们两边都是一摸一样的。

师：像上面的左右两边都一样的物体，我们把它叫做对称。这节课我们来学习更多对称的知识。

观察、感知，互议自己的发现。有的同学从图案的形状上观察出对称的特点。

汇报自己的发现：这些图形的两边都是一样的。

说一说：生活中还有哪些东西是轴对称图形。

二、探索交流解决问题

1、剪一剪，教学教科书29页例1

（1）老师示范，先将一张纸对折，再画一画，最后沿画的线剪。打开是一件上衣。

（2）学生模仿，做一个剪纸。学生动手剪时，师：用剪刀时注意安全，不要伤到自己的小手。

完成后观察这件上衣有什么特点？（是对称的）

（3）小组内说说你是怎样剪对称图形的？

（4）展示学生剪的作品。（把优秀作品贴黑板）

师：同学们剪得都很漂亮，在对称图形的中间你发现了什么？

生：我发现所有图形的中间都有一条折痕。

师：对，这些图形中间都有一条折痕，这条折痕把这个对称图形分成了左右（或上下）完全一样的两部分。那咱们能给这条折痕起一个名字吧！这条折痕在数学王国中叫做对称轴。

（板书：对称轴）翻到教材29页，拿出剪刀、长方形纸，照样子剪一剪，剪好后展示自己的作品。

刚才我们发现图片里都是对称的图案，能不能通过我们的小手也来找一找对称图形呢？

2、折一折

（1）拿出课前准备好的长方形纸先左右对折，打开看一看，你发现了什么？（左右对称）再上下对折，又发现了什么？（上下对称）

（2）拿出准备好的正方形纸片折一折，你发现了什么？（同桌互相说一说）

（上下对称，左右对称，对角也对称。）

（3）拿出准备好的圆形纸折一折，你又有什么发现？（不管怎样对折，都是对称的。）

教师小结：通过对折，我们知道了长方形、正方形、圆形都是对称图形。

师：先用直尺标齐，再用虚线画出对称轴。

学生自由发言。

三、巩固应用，内化提高

1、课本29页，做一做。

图形中哪些是对称的，画出它们的对称轴。

2、下面的字母、数字和汉字哪些是轴对称图形？它们各有几条对称轴？

1□2□3□4□5□6□7□8□9

3、教材第33页练习七第1—3题。

四、回顾整理，拓展延伸

1、这节课我们认识了什么？你有哪些收获？

2、师小结：同学们都说对称图形很美，是啊！只要我们用眼睛仔细去观察，用双手去创造，就能用对称图形把生活装扮得更加美好！