

最新幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施 教师师德师风自查自纠报告及整改措施(模板5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施篇一

在这次师德师风自查活动中，我主要从以下几个方面来剖析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。所以我不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。在业务上通过学习在教学方法不断有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计教学活动。

3、热爱学生和谐发展关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、尊重家长服务家长

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，以平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任我。

5、廉洁从教，不谋私利自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

经过自查我认为自己目前还存在以下几个方面的问题：

1、政治学习有些松懈，思想认识不到位。

2、教育教学方法还有些不妥当的地方，教育教学效果还不够理想。

3、课堂教学方法简单，观念还未彻底转变，还有些不太适应课改的要求。

4、对学生德育工作还不够重视，做的还不细致。

5、工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，不能大刀阔斧地开展工作。对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

二、整改措施：针对以上存在的问题,我决心采取以下措施进行整改：

1、进一步提高认识,加强学习、

等条例。要忠诚于教育事业,对教育尽心竭力,处理好事业需要与个人利益的关系。要关心爱护学生。要自觉为人师表,作道德的表率。在教育工作中,对学生的要求,应该也是对自己的要求;要求学生做的,首先自己要做到。在日常工作和生活各个方面,也要严格要求,做出表率。

2、加强业务学习培训,提高师德和能力素质水平,包括基本教学素质和思想道德素质,真正起到言传身教的重要作用。

3、改进课堂教学方法,针对学生实际情况备课,上课,吸引每一个学生认真倾听,积极大胆发言,设计作业有层次,提高教学质量。

4、加强学生的德育教育,注重教育的实效性和针对性,关注学生的心理健康和生理健康的问题。

5、调整心态,积极乐观地面对人生,不为小事斤斤计较,敞开心胸宽容待人。

三、今后的改进方向：

要更进一步认真加强政治理论学习,及时掌握党的工作重点方针,与党中央保持高度的一致。从思想上行动上提高自己的工作责任心,树立一切为学生服务的思想。提高自己的钻研精神,不要遇难而退,要发挥敢于与一切困难做斗争的思想和作风。刻苦钻研业务知识,做到政治业务两过硬。

做好学生的思想工作,以自己的人生魅力去影响感化每一位学生,让学生在宽松愉快的环境中接受良好的教育。一句

话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施篇二

师德师风，是大家非常熟悉的一个问题。在教学过程中，老师有的时候会控制不住自己的情绪，在课堂上对孩子发火。因为他们是未成年人，所以思想不成熟，会做一些惹我们生气的东西。这个时候我们一定要冷静下来，正确地对待他们出现的问题。我们用小棍敲他们，或者说严厉地大声呵斥，他们会出现什么样的情况呢？他们会蒙圈，不知道我们在吼什么，或者说打了之后，他认为反正我受到惩罚了，他行动上也不会有什么改变。老师们粗鲁地做这些，实际上对他们的行为思想并没有达到进行规范的作用。所以我们做的是错误的，我们应该静下心来，慢慢地和他们对话，认真的对待他们提出的每一个问题，或者说探究一下他们出现的问题背后的原因，这才是解决问题的正确方法。本着教师职业道德规范的要求和自己的教学体验，自查如下：

首先，自觉遵守《教师法》、《教育法》、《教师职业道德规范》，以它为准绳，时刻提醒自己要依法执教。社会在发展，知识在更新，只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育理念、教育方法和教育途径。

育人先做人，正人先正己，要求别人做到，自己坚决要做到。以教书育人为本职，作学生、教师的表率。廉洁从教，维护自身“爱岗敬业、淡泊名利、无私奉献、执着追求、探索创新”的美好形象。牢固树立服务意识，忧患意识，竞争意识，增强使命感、紧迫感和危机感。

关心、热爱学生是教师最基本的天职。当我们还是懵懂少年时，常常会觉得妈妈唠唠叨叨，说个没完，其实当我们真正有能力感受这种舐犊之情时，我们并不难理解其中的温暖。所以“学会倾听他人讲话”是一种美德，倾听孩子发自心底

的渴望。同时更要学会交流，表达自己的意愿，体现自己识大体、顾大局、讲科学、看全局在每次的活动中，我都要以尊重学生、热爱学生为出发点，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使学生们愉快茁壮地成长。

“学高为师，身正为范”，师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的保证，是教师的立身之本。教育无小事，教师的一言一行都是学生关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为学生眼中的教师都是具体的，而教师又是学生心目中的“模仿对象”。所以，我要时刻铭记。从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象影响学生。

家长是我们搞好工作的有力后盾，因此，在工作中，我要及时与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。并且在语言交流中，要平和、委婉、真诚、用诚意使家长信任你。

与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

教师工作不仅仅是一项职业，更是一项事业。每一位教师爱自己的事业，对自己拥有一颗平凡心，对工作拥有一颗事业心，对学生拥有一颗责任心。自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。

叶圣陶先生说“千教万教，教人求真，千学万学，学做真人”。作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。因此我认真学习了《中小学教师职业道德规范》《义务教育法》《未成年人保护法》《教师法》等法律法规，从理论上武装了自己，以高尚的人格感染人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，学生才会“亲

其师，信其道”，进而“乐其道”。

幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施篇三

在师德师风活动中，我按照学校的统一安排部署，用心参加了学习培训活动，认真开展了“两查四反思”活动，切实查找反思了自身在师德师风上存在的问题，现结合自身工作和岗位实际，自评如下：

1、不断学习依法执教

进入信息时代，知识在不断地更新。不学习，就跟不上时代的要求。就无法满足学生与日俱增的求知欲。所以我每一天都要坚持上网学习教育教学的理论知识10分钟，以此提高自己的教育教学水平。

在工作中，我时刻牢记要“依法执教”。做到不侮辱学生、体罚学生。处处以教师“五条禁令、八不准”严格要求自己。勤勤恳恳工作，踏踏实实做人。

2、以爱育人为人师表

我热爱孩子，热爱自己所从事的教育工作，更爱我们如家般的学校。常常把学校的事当做自己的事去做。每当有任务下达的时候，我就会仔细琢磨如何能把任务圆满完成如何能在活动中尽自己的微薄之力，使活动搞得有色有色平日里更是精心备课，认真批阅每一本作业。

3、热爱学生促进发展

应对学生，我更是耐心细致，视如己出，期望能尽自己的全力使每个孩子得到更好地发展。用心开展各项活动，促进学生潜力的提高。比如“雷锋就在我们身边”的综合实践活动，“佩戴笑脸胸章”的我能行活动，“秀丽的春天”诗歌朗诵

活动，“学校安全不放松”的自查活动……在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点。不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚孩子，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、修身养性为人师表

教师的一言一行，是孩子们效仿的对象。所以教育无小事，教师更就应关注自己言行。否则一个不禁意的动作或者一句话，就会给学生带来糟糕的影响。所以，我时刻铭记——一要为人师表，修炼人格。不说一句脏话，遇到学生出现问题，不乱发脾气，能及时调整情绪。以自身良好的师德形象带动每一个孩子，为孩子的发展负责。

5、理解家长提高服务

家长是孩子的第一位教师，他们对自己的孩子更了解，期望自己的孩子能得到更好的教育。对每一个教师都给予了深厚的期望，家长的这种情绪我十分了解。所以，在工作中，我会及时与家长沟通，认真听取家长意见和推荐，取得支持和配合，不指责、责备家长。每一天早上将孩子作业的完成的状况透过qq群与家长交流。出现问题时，我总是能站到家长的角度去思考，在交流中，增强家长对我的信任度，提高自身的'服务质量。

1、政治学习不够深入，思想认识不是很到位。

虽然我对于政治理论学习一向很用心，可是学习还不够深入。对于一些精神领悟得还不是很到位。总认为国家大事与自己一个普通老百姓关系部是很密切。我们生活的环境是比较安全的，所以有时警觉性不是很强。

2、班级管理还没有到达自主管理的程度。对于班干部的培训力度还不够，所以总觉得他们还不能到达最佳梦想状态。班级中已经出现了两极分化现象，这点虽然已经采取了一些

措施却收效甚微。

3、语文课堂如何做到高效，突破自己的教学瓶颈，还需继续努力。如何让学生学得简单，掌握得扎实一向是我追求的目标，但在操作的过程中总是觉的这个关系还很复杂。它们之间的结合点还需要我进一步探索。

4、工作时有时太谨小慎微，创新意识还不够大胆。在教学实践中有时顾虑太多，所以着力不够突出。对学生的思想动态了解得还不够及时，所以还需要和学生经常谈心。

1、要不断地深入政治学习，忠诚于国家的教育事业，维护民族团结，做到立场坚定。进一步处理好事业需要与个人利益的关系。用心贯彻执行党的方针政策。处处以“党员教师”的标准严以律己，起到带头做用。

2、不断提高自身的德育素养。

教师是塑造人类灵魂的工作，她是学生航海时的指明灯。所以自身的德育素养也是关键。今后我要不断阅读有关学生心理的书籍。加强自身业务学习与培训，不断提高自己的师德水平，包括基本教学素质和思想道德素质，真正起到潜移默化的重要作用。

3、改善课堂教学方法，活用多媒体讲台。

要不断改善自己的教学方法，活用多媒体讲台。“宁可用坏，不能放坏。”针对学生实际状况备课，上课，吸引每一个学生认真倾听，踊跃发言。设计作业有层次，减轻学生作业负担。

古人云：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”所以师德建设要从一点一滴的小事做起，从自身做起。仅有不断学习，努力探索，才能构成过硬的思想素质，才能无愧于”

教师“这个称号。透过自查，我将会在以后的工作中扬长避短，使自己成为令学生、家长、社会满意的教师，令学校放心的教师！

幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施篇四

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自己修养！用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

按照教育局及学校作风领导小组要求，结合本人在思想、学习、教育教学等方面的工作表现，作为一名教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

- 1、教育教学的'新课标理论理解的不够透彻，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑。
- 2、课堂教学的方法过于简单，缺乏新意。传统的教育方法和教学手段仍然窜进课堂，应付考试的应试教育已不适应现代的信息是到的素质教育。
- 3、对于学生的关爱不够。在教学过程中带着有色眼镜，偏爱优生，歧视差生。为了不影响教学进度，点优生发言的次数偏多，却扼杀可部分学生的学习积极性。
- 4、对学生的评价方式过于单一。备课不能面向全体学生。没有根据学生的个性特点来评价学生的行为。
- 5、与家长沟通不够。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学

生能有个性地发展成为德、智、体全面发展的优秀人才，必须与家长及时密切地联系，多交流，多沟通。在这方面的作还不够主动，未按学校的要求家访。

6、业务知识不精。现代的社会是知识、信息快速发展的时代，可我却认为有一些业务知识就能适应了，这是错误的想法。

1、认真学习《教师职业道德规范》、《教师法》，忠诚于党的教育事业，对教育事业尽心尽力，不计名利，积极进取，努力创新，尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。

2、不断提高自身的精神修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进，勇于创新，踏实肯干。并加强业务学习，不断充实自己。

3、平等对待每一位学生。在教学过程中不带有有色眼镜，偏优生，歧差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己。善于发现学生的闪光点，使他们充满自信，在学习上积极主动。

4、改进课堂教学。针对学生的实际情况进行备课，做到面面俱到。让学生在轻松、自主的环境中快乐地学习。

5、加强与家长的沟通。了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

6、发扬奉献精神，不计个人得失，在工作中积极主动。

在今后的教育教学工作中，我将取长补短，努力提高自身素质，不断完善自己，使自己成为一名纪律严、业务精、业绩创一流的教师。

幼儿教师师德师风自查自纠报告及整改措施篇五

本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《仙桃市中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

在平时的教学工作中，我不断丰富自身学识，努力提高自身本事、业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。树立正确的人生观、人才观，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心每一个学生，尊重每一个学生的人格，努力发现每一个学生的闪光点和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习进取性，努力提高教育教学质量。

作为一名教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、注意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。时时刻刻提醒自己要严于律己，坚持良好的生活习惯。

在工作中，我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，尊重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探索教学方式方法，改革课程教学，推进素质教育。

经过学习《中小学教师职业道德规范》汪金权的先进事迹后，我深深地体会到“敬业，爱岗，奉献”的内在核心。经自查自纠认为还存在不足之处，主要表此刻：

- 1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源于本人主观上思想怠惰，

不思进取，客观上理论修养不够。

2、业务水平有待提高，本人虽愿意学习，但总觉得年纪比较大了，身体也不是太好，学习不够扎实，有时候干脆不学，这样导致知识体系老化，不能与时俱进。其根源于思想僵化。

3、教研力度不够，只注重平时的课堂教学，完成教学任务就足够了，只在本校听听课、评评课，没有把教学经验总结下来，只做井底之蛙，没有走出去学习，究其原因，认为教学任务重，时间少，精力跟不上，懒于动笔写作，积累得相当少。

1、按照仙桃市教育局“暑期教师集中培训方案”的要求，积极参加师德师风的培训活动，认真学习教育教学理论，认真学习《中小学教师职业道德规范》《仙桃市中小学教师行为规范》和汪金权同志的先进事迹以及身边的先进的人和事，把时间用在业务钻研上，勤劳苦钻，精益求精。

2、加强专业知识学习，虚心求教，探索教学理论，改善教学方法，提高教育教学质量。

3、加强本职工作的主动性、进取性。团结互助，发扬奉献精神。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己构成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献。