

最新新任教师工作总结个人(模板7篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

新任教师工作总结个人篇一

本学期，为适应新时期教学工作的要求，本人从各方面严格要求自己，积极向有经验的老师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了今后更好地工作总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

1、师德方面：加强修养，塑造师德。

我始终认为作为一名教师应把师德放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。我始终坚持给学生一个好的师范，希望从我这走出去的都是合格的学生，都是一个个大写的人。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间我阅读了大量的书籍，积极参加国培，不断提高自己水平。

2、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的安排，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，并认真搜集每课书的知识要点，归纳总结。

3、博采众长，提高教学水平。在教学中，虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常上网去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。

6、加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入全面地了解学生，努力培养求知、立志、活泼、团结的班集体。要求学生认真遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。使每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出活而不乱，严而不死的良好班风班貌。

教学工作苦乐相伴，我将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在平凡的岗位上做出不平凡的成绩。

新任教师工作总结个人篇二

一年来，我时时处处以一名人民教师的标准严格要求自己，以创新教育方针为指导，以教好学生，让学生全面发展为己任，踏踏实实，任劳任怨。为使今后更好地开展工作，总结经验，吸取教训，现将这一年来的工作总结如下。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任心强，乐于接受学校布置的各项工作，努力使自己的思想觉悟、理论水平、业务能力都得到较快的提高。

我知道：要想提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教后反思。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分发挥学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上课数学课。

3、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作

的不足。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

我严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退，从不因为个人的私事耽误工作。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

总之，教育工作，是一份常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水，但同时我也收获了充实与快乐。在以后的工作中我将一如既往用心去教诲我的学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

新任教师工作总结个人篇三

今年是我刚刚进入教师队伍的第一年，第一次担任少先队辅导员的工作，而每当我看见四（4）班这一班聪明活泼的“红领巾”，面对着他们一双双乌溜溜的眼睛，我心里的喜怒哀乐都抛之脑后，心中充满责任感。

教师的责任，是使学生德智体美劳全面发展，如没有责任感，在“红领巾”面前就会失去光彩，使老师的名字逊色。所以我认为教师的道德行为必须要规范。

我现任教的四（4）班的学生，虽然我接手他们不到一学期，但我对他们的个性、习惯十分了解，在教学过程，我不断地遇到新的问题，但我在教育学生过程中始终着重于说理，也比较多地与家长沟通。

为了辅导好少先队工作，我每天都尽可能用最多的时间与孩子生活在一起，大课间时与他们一起运动，同时，我十分注意培养学生的特长、爱好，当好学生的知心朋友。面向全班学生，经常“小题大作”发掘好的思想、精神。

我班有几个先锋村的学生，由于是留守儿童，所以父母不在他们身边，因此他们的行为习惯、学习习惯都比较差，一开始我感到要转化他们成为好生，难度十分大，但经过我慢慢观察，我发现他们还是比较聪明，其中一个还是挺听话的，于是我经常找他谈话，在谈话过程中，我不忘放下老师的身份，像一个朋友一样和他聊天，渐渐地他开始信任我了，有什么问题都敢问我了，因此他的成绩也慢慢提了上来，不再沦为差生，在这件事上，我体会到了作为一个少先队辅导员成功的喜悦。

作为一个少先队辅导员，有一点是很重要的，就是以身作则。要求学生做到的，自己必须做到。在这班学生的心中，我就是他们的表率，我充分利用校本课对学生进行“日常行为规范”和集体主义教育，重视发挥中队干部作用，以班荣我荣，班耻我耻为主题，号召从我做起，从小事做起，做文明学生为动力，以抓班风班纪为重点促正气，养成良好的学习习惯和培养良好的思想品德，四（4）班全体学生都很积极主动做好人好事，教室建起图书角，每个同学都献出一本，让同学互相看。前段时间“心灵之声”艺术团到我校表演，本班学生都非常踊跃为他们捐款奉献自己的爱心。

为了培养学生各方面的能力，我鼓励学生积极参加班级和学校组织的各项活动，也经常利用校本课开展形式不同的主题班会，会上多让学生发言，锻炼他们的能力。充分利用黑板报，让学生自己设计，编版，内容丰富，图文并茂，提高学生的编辑能力。

要做好少先队辅导员工作，还要结合社会、家庭齐抓共管，没有社会、家庭的是不可能做得好的，没有学校领导的帮助、

配合更是不可能做好。因此教育质量的提高，必须受到家庭、社会学校的重视，还有教师高度的责任感和为之辛勤的付出。

新任教师工作总结个人篇四

在上个学期，作为一名新任教师，从我进入学校的那一刻起，我就开始相信这样一句老话：万事开头难。没想到，在工作的初期，确实感到了很大的困难。因为那时候，刚走出大学的我，可以说毫无工作经验。面对新的工作，面对几个班的学生，我一时间是毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，记得第一次上讲台我是硬着头皮上去的。当然后来经过几次之后，我的紧张的心理才逐渐褪去。

当然这还只是我工作的第一步。后来在老教师那，我知道新老教师面临的最大问题就是不熟悉教材，不了解重、难点，也不知道应该怎样上课。对此，我的心里十分着急，生怕因为课上得不好而影响了学生对知识的掌握以及对这门课的兴趣。所以，我每次都很认真的备课，查阅资料把自己的教案写好。

也是在老教师那取的经，让我知道听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。在上一学期里，我听了二十多节课，听了杨老师，张老师，熊老师等人的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。

除了听课之外，平时我也经常向师傅以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热情的帮我解答，使我获益匪浅。从中我也明白了，知识和经验不会自己从天上掉下来，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，积极吸取周围其他老师一切先进的东西，才能提高自己的水平。此外，我

们也组织了科组活动和集体备课活动，这些活动使我明白了教学的目标和方向。

但是，有一点我不得不承认，新人就是新人。由于经验的缺乏，我的教学水平与其他有经验的老师相比是有差距的，这一点在考试中就显现出来了。第一次月考以及期中考试，我带的班成绩都很不理想：二班和一班相比，七班、十班和其他平行班相比，差距都比较大。所以，我自身感到压力也很大。从这两次考试中，我认真总结了经验和教训。我认识到，在我们中学，由于学生整体水平的局限，光靠课堂教学是不可能很好地提高学生的成绩的。

我看到很多老师都在课余时间对学生进行辅导，效果很好。所以，我也向这些老师学习，在课余时间对及格临界和优秀临界的学生进行专门的辅导。经过一段时间，也收到了比较明显的效果。

通过上一个学期的工作，我认识到，作为一个没有经验的新任教师，想要把课上好，把教学搞好，把学生的成绩搞上去，就必须付出更多的劳动，花更多的时间。由于我教学经验的逐步积累，对学生辅导力度的加大，终于将学生的成绩逐步提高了上来。在期末考试中，我带的班级与其他同类班级相比，差距明显的缩小了，同时在全区也取得了比较好的排名。

其实，我知道，我们这些新老师在上学期的工作中，都十分认真负责，我有自知之明，在这些教师中并不能算是最好的，还有很多新老师也都取得了相当优异的成绩。和其他有经验的老教师相比，我还是有差距的，所以在这马上到来的新学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名合格的教师。

谢谢大家！

新任教师工作总结个人篇五

今年是我刚刚进入教师队伍的第一年，第一次担任少先队辅导员的工作，而每当我看见四（4）班这一班聪明活泼的“红领巾”，面对着他们一双双乌溜溜的眼睛，我心里的喜怒哀乐都抛之脑后，心中充满责任感。

教师的责任，是使学生德智体美劳全面发展，如没有责任感，在“红领巾”面前就会失去光彩，使老师的名字逊色。所以我认为教师的道德行为必须要规范。

我现任教的四（4）班的学生，虽然我接手他们不到一学期，但我对他们的个性、习惯十分了解，在教学过程，我不断地遇到新的问题，但我在教育学生过程中始终着重于说理，也比较多地与家长沟通。

为了辅导好少先队工作，我每天都尽可能用最多的时间与孩子生活在一起，大课间时与他们一起运动，同时，我十分注意培养学生的特长、爱好，当好学生的知心朋友。面向全班学生，经常“小题大作”发掘好的思想、精神。

我班有几个先锋村的学生，由于是留守儿童，所以父母不在他们身边，因此他们的行为习惯、学习习惯都比较差，一开始我感到要转化他们成为好生，难度十分大，但经过我慢慢观察，我发现他们还是比较聪明，其中一个还是挺听话的，于是我经常找他谈话，在谈话过程中，我不忘放下老师的身份，像一个朋友一样和他聊天，渐渐地他开始信任我了，有什么问题都敢问我了，因此他的成绩也慢慢提了上来，不再沦为差生，在这件事上，我体会到了作为一个少先队辅导员成功的喜悦。

作为一个少先队辅导员，有一点是很重要的，就是以身作则。要求学生做到的，自己必须做到。在这班学生的心中，我就是他们的表率，我充分利用校本课对学生进行“日常行为规

范”和集体主义教育，重视发挥中队干部作用，以班荣我荣，班耻我耻为主题，号召从我做起，从小事做起，做文明学生为动力，以抓班风班纪为重点促正气，养成良好的学习习惯和培养良好的思想品德，四（4）班全体学生都很积极主动做好人好事，教室建起图书角，每个同学都献出一本，让同学互相看。前段时间“心灵之声”艺术团到我校表演，本班学生都非常踊跃为他们捐款奉献自己的爱心。

为了培养学生各方面的能力，我鼓励学生积极参加班级和学校组织的各项活动，也经常利用校本课开展形式不同的主题班会，会上多让学生发言，锻炼他们的能力。充分利用黑板报，让学生自己设计，编版，内容丰富，图文并茂，提高学生的编辑能力。

要做好少先队辅导员工作，还要结合社会、家庭齐抓共管，没有社会、家庭的是不可能做得好的，没有学校领导的帮助、配合更是不可能做好。因此教育质量的提高，必须受到家庭、社会学校的重视，还有教师高度的责任感和为之辛勤的付出。

新任教师工作总结个人篇六

时光飞逝，岁月如梭。转眼间，三个月的试用期到了。短暂的时间，让我对教师这个职业有了更加深入的认识，同时也结交到了很多的良师益友。xx年xx月，我作为一名科学老师踏上讲台，从一个对教师职业崇拜到一个自己身为教师的处境，我开始了从事基础教育的里程。在各位领导、老师的帮助下，我越发感觉到当教师的幸福与充实，同时学习能力、教学能力还有专业水平都得到较明显的提升。现将三个月以来的工作总结如下：

德育是学校工作中的重中之重，而教师德育工作的秘诀就是爱。作为一名预备党员教师，我坚决拥护中国共产党的领导，认真学习党的重要文件和精神。积极参加学校的政治学习，努力提高思想觉悟，自觉遵守《教师法》等法律法规，自觉

遵守学校的规章制度。积极参加教研活动，服从分配，完成学校指定的各项工作，廉洁从教，忠诚党的教育事业，执行党的教育方针，面向全体学生，教书育人，培养全面发展的合格人才。我爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在能力。同时表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更注重学生未来的发展和前途。

我担任三、四、五年级科学教学工作和科技辅导员、仪器管理员工作。在教学中我认真钻研课程标准、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。做到课前认真备课，课堂上注意搞活课堂的气氛，提高学生学习的主动性，课后及时总结、反思。在科技辅导和仪器管理上我一直按艺体中心和教科中心的要求完成教育强区的筹备工作。一直以来，很感谢新岗班给我们新老师提供了很好的学习机会，让我们在工作上的试应期走得更稳、更扎实。这三个月来我对自己的培训非常重视，在我眼中，去上课培训要学到一些对自己学科有用的、实实在在的知识。于是，每次上课我都专心听讲，认真做笔记，及时思考。同时在校本培训中，外出听课和上公开课后有经验老师的指导和评课我也提升了不少。这些经验和方法对我来说都十分珍贵和实用。

试用期就要结束了，但对于我来说，还远远不够，我们未来的路还很长，我们学习的东西还很多。尽快地成长为一名优秀的人民教师，踏踏实实地做好每一件事情，一步一个脚印的走好以后的路，我每天都铭记在心。相信通过自己不懈的努力，用自己的真诚和爱心去对待每一个学生，我会在教育事业中做出更好的成绩，相信在教育事业的天空中，我能展翅翱翔。

新任教师工作总结个人篇七

时光匆匆，转眼间，一学期即将结束。作为一名新教师，刚从学校出来又进入学校，环境虽无重大变化，但身份却发生了本质性的变化：由学生转变为教师。这期间我对自己工作有很多的思考和感受，现将本学期教学工作总结如下：

我能够积极参加政治学习，关心国家大事，拥护党中央的领导，尊重前辈老教师，热心帮助同事，团结同事；在教学上教育目的明确，态度端正，钻研教材，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，与学生亦师亦友。热爱自己的事业，积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校和教育局组织的培训，使自己在教育科研、教育理论上都有所成长和进步。

1、备课 从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备备课，认真的利用好每周二的教研活动时间。作为一名年轻的教师我积极去听老教师的课，认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的教学水平。可以根据要求，课前认真备好课，写好学校规定的标准的教案。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了准确向学生展示函数图象，数学原理等，我积极的制作多媒体课件，使学生理解概念形象化。

2、上课 上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，简单些的找学困生回答。因材施教，用学生的喜爱教学方法，学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3、辅导我利用每天的数学辅导时间对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。同时补充一些课外题让学生多练。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，共同督促学生的学习。对学习比较差的学生要进行个别的辅导，给他们进行强化训练。

4、作业 作为高一学生得学九门功课，作业量很大。所以我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生智力发展的、思维提升的作业。对学生的作业仔细的批改，对认真完成且正确率高的学生进行表扬，对抄袭胡任务的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改与讲解让学生及时认识到自己的错误并在原有基础上有所提高。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是爱。让学生感受到你爱他们！作为一（6）班的见习班主任，我常和学生一起跑操，参加课外活动，走进学生宿舍，关心他们的学习生活，和他们成为朋友，倾听他们的心声。经常找后进生谈话，多鼓励，多指导，发掘他们的闪光点，帮助他们树立自信心，维护他们的自尊。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课50节，参加了6次市教研活动，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件。作为新教师，在教育教学中仍然存在许多不足，教学经验不足，得多向老教师请教学习；在课堂教学中，不能很好地引导学生探索发现，某些例题等细节处理不好，还要采取多种方式调动学生的积极性，还有课堂上一些“意外”事件的处理等等，所以得多多地听课；在班级管理中，我很容易被学生“牵着鼻子走”，被学生认为是好说话的老师，导致学生很懒散，

比较难管理，在这方面我经常向指导老师马老师学习。