

# 2023年学生教学实践的收获 小学生综合 实践教学计划(汇总5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 学生教学实践的收获篇一

教学计划对学校的教学、生产劳动、课外活动等作出全面安排，具体规定了学校应设置的学科、课程开设的顺序及课时分配，并对学期、学年、假期进行划分。下面是关于小学生综合实践教学计划的内容，欢迎阅读！

综合实践活动是基于学生的直接经验，密切联系学生自身生活和社会生活的、体现对知识的综合运用与实践性课程。它打破教育与生活的隔离，孩子们在学校当中在与其他场合当中一样，需要享受一种完整的生活。学习的过程就是生活的过程，课改也好，课改也好，第一项任务就是把生活的权利还给孩子，把学习的过程变成生活的过程，加强学校教育与儿童生活、社会生活的联系。它改变单一的课程结构，改变教学方式，为学生表现创新精神和实践能力提供空间。

三年级小学生文化基础知识、社会阅历和人生体验还非常有限，所以在实施综合实践活动课程的目标应该是“在体验中研究”，即以形成直接体验为主，在研究和解决问题方面，强调养成初步的方向。实施综合实践课程，就是要为学生提供更多的机会，让他们了解周围的生活环境，关注自己及同伴当中的心理健康、人际交往问题，激发他们对自然和社会问题的好奇心，扩大视野，积累经验。总之，就是要让他们更多地去看，去听，去想，去试。

考虑到三年级儿童的心理特点，我们的综合实践课设定了三

大主题：人与自然、人与社会、人与自我。希望通过这三大主题激发着学生的独立思考和创新能力。

密切学生与生活的联系，推进学生对自然、社会和自我之内在联系的整体认识与体验，发展学生的创新能力、实践能力以及良好的个性品质。

1、亲身参与实践，注重亲历、自主学习和实践，在开放的学习情景中获得亲身参与实践的积极体验和丰富的经验。

2、获得对自然、对社会、对自我之间的内在联系的整体认识，形成亲近自然、关爱自然、关心社会以及自我发展的责任感。

3、发展学生在自己的生活中发现问题、解决问题的能力，学会认知、发展学生的动手能力，养成探究学习的态度和习惯。

4、培养学生通过多种途径获取信息，整理与归纳信息，并恰当地利用信息的能力。

5、鼓励学生充分发挥自己的想象力，独立思考，标新立异，大胆提出自己的新观点、新思路、新方法，并积极主动地去探索，激发他们探究和创新的欲望，培养创新能力。

6、养成合作意识、民主意识、科学意识、环境意识、培养学生积极进取、善于交往等良好的个性品质。

针对三年级儿童身心发展的特点，在编写“活动资料”时，把提高学生的观察力作为三年级的重点。

1、我们要在活动中有意识、有计划地发展儿童的观察力，使学生学会进行有目的、系统的观察，全面的观察。要求学生学会看、会听、会嗅、会尝和会触摸，并且会把眼耳鼻舌身的感觉，综合起来进行思考。

2、在三年级深入的观察活动中，要求学生对问题进行深入的研究（概括、比较），要求学生进行独立的思考，培养他们的创新精神是十分重要的。在深入地观察以后，要他们发现问题，提出自己的见解，无疑对他们素质的提高十分有利。

就是能够从直接经验抽象出问题的本质来，完成思维发展的飞跃，从而提高学生的素质。

### 1、与学科教学相结合

每一门学科都不是孤立的，它们之间都互相渗透。在学科教学中，学生会由本学科生成许多具有研究价值的问题，这时，教师要具有敏锐的捕捉信息的能力，帮助学生提炼加工使之成为综合实践活动的研究课题，教师都要在教学中培养自己挖掘综合实践活动素材的意识，使学科教学深入、彻底，更使综合实践活动课题的选择具有广泛性。

### 2、与学生的生活实际相结合

生活，是学生学习的大舞台。但很多学生对自己的生活熟视无睹，丰富多彩的生活对他们来说是平淡无奇的。这是因为他们对身边的小事往往习以为常，见怪不怪。如果用研究的眼光看待、分析、认识身边的小事，不仅会理解小事的教育意义，而且会提高思维的品质与研究习惯。这是综合实践活动的重要使命。

### 3、与社会热点问题相结合

现在的学生不再是只会读书的机器了，他们关心国家大事，关注社会的焦点问题。对一些公众现象，他们有自己独特的见解。他们渴望被大人们认同，希望得到与大人们一样的成就。我们把社会热点问题引入校园，指导他们采用具有个性化的方式展开深度探究，从而获得自己独创性的理解。这是综合实践活动的主旨所在。如通过对自然界观察、参观、调

查等多种形式，使学生懂得人与自然要和谐相处、珍爱生命，让学生从人文景观、自然景观中获得美的体验。

#### 4、与传统节日相结合

我国是一个有着五千年文化传统的泱泱大国，在历史长河中积淀下来的文化精髓是学生学习的极佳资源，为了让学生记住我们中华民族的优良传统，我们结合传统的节日开展综合实践活动，如由中秋节、重阳节引申开来的以敬老爱老为主题系列活动。

#### 5、与学校工作相结合

综合实践活动是一门课程，虽然没有固定的教材，但是并不是没有目标。而这些目标与要求往往也是学校德育工作要达到的。因此，我们将综合实践活动的课题与学校德育、少先队活动与校本课程的开发结合起来，互相借鉴、互相渗透更有利于学生的发展，如可结合国旗下讲话内容、红领巾广播栏目，开展行为习惯系列、文明道德系列、时事热点系列、自主管理系列等主题的综合实践活动。

每周一课时，便于师生都做好充足的课前准备，便于开展活动时进行资源共享。

## 学生教学实践的收获篇二

在初高中，他们更多的是沉浸在努力学习中，大部分假期都投入到各种补习班中。直到上了大学，时间更灵活了，可以尝试更多自己想做却没做的事情。

大一的'时候，我很幸运的加入了泰州大学生命科学学院志愿者团队和“亲密支持教育”暑期社会实践团队，让我有更多的机会做一些志愿服务。我每周四去袁波小学教书，在暑假给孩子们带来知识和快乐，这使得我迄今为止的两年大学生

活非常有意义。

今年加入台州学院“亲密教育”暑期实习团队，成为实习团队队长。深深意识到队长肩负的责任，不断提升自己，希望能让支教越来越好。这次带领团队后，我明确了一个实习组长需要做的事情：

“如果你不遵守规则，你就不是方圆。”很多年前，古人就深刻认识到制度建设对一个群体的重要性。家庭需要家庭规则，团队需要团队规则。为了进一步规范团队的暑期社会实践活动，我为团队制定了一个团队代码，以便以后开展一系列实践活动，保证更好的上传和分发。

制度中最重要的是责任制，它规定任务和人员编制，以任务定岗位，以岗位定人员，对人落实责任，各司其职，达到人人对一切负责的目标，从而改变了以前有的人无事可做，有的人无事可做的局面，避免了苦乐不均的现象。该制度的实施有利于团队工作的科学化和制度化。

当然，管理要灵活，不能盲目按照既定的制度进行。一个好的团队领导还应该在适当引导和控制人的思想、心理和行为的同时，充分发挥人的主观能动性，使人充分发挥自己的才能，物以类聚，达到实际的目标。

每天结束时，团队的每个成员都要回顾和分析当天的工作或任务，找出经验教训，明确未来实践的方向。总结应该是对实践的全面而深刻的总结。总结是对实践的认识，总结的过程是从感性认识到理性认识的过程。

总结可以起到承上启下的作用，为后面的内容做准备。每次练习后进行总结，以便有针对性的努力改正，找到正确的解决方法，提高活动质量。

每天教学结束后的总结有助于团队成员更好地发现当天的不

足和之后需要注意的地方。日常活动顺利高效地进行。

总结要突出重点，突破难点，查漏补缺。

一切难题只有结合实际才能解决；所有的机会只有结合现实才能把握；所有的愿景只有结合现实才能实现。

抛弃现实，谈理想，是空洞的。

从长远来看，弗林特可以敲出火花；长此以往，重燃熄灭的灯；长期的考虑会为你照亮前进的道路。

独一无二的理想，架空现实，是空洞的。

办学条件差，办学经费困难，师资力量不稳定，学生流动性强，教材匮乏，是他目前面临的诸多难题。作为有抱负、有理想的大学生，我们希望改变自己的现状，但是能力有限，最直接的就是主动去教。

但这只是师资力量的改变，没有其他条件的配合，效果会事半功倍。所以也积极联系外部资源，争取更多帮助。我们还开展了慈善义卖活动，争取一定的资金，从各个方面给孩子送去爱心和帮助。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

## 学生教学实践的收获篇三

历史是一门很高深的学问，但是历史教师却不能很高冷。作为一名历史教师我觉得能够将高深的历史变的通俗才是成功。深入浅出是一个历史教师必备的素质，能够将知识深入浅出的给学生讲授，首先自己必须具备丰富的知识，无论是课内还是课外；其次，要有很好的口才，教师其实也是一个表演家，枯燥死板的知识经过教师的思考，然后被赋予生动形象的内涵，教师通过自身的演绎来表现知识本身的深刻含义和知识之间的联系；最后，历史教师必须自己要喜欢历史，自己喜爱自己所教的学科才能投入十分的感情来经营这门学科，热爱是最好的导师，帮助我们一直不停向前，自己首先要热爱才能带动学生爱上历史，爱上历史学习！

在实际的教学中，作为一名实习教师我刚刚接触历史教学，并不能很好的把历史很好的演绎出来，死板的历史教学并不能很好的吸引学生们的兴趣，单纯的叙述书本上的知识也不能激发学生对历史的热爱，因此课堂教学时常陷入僵局，不是学生不配合，只是课堂实在太无趣！

欲速则不达，问题的解决不可能一蹴而就，我决定慢慢地改变这种现状。第一件事要做的事肯定是要多听优秀教师的课，学习他们的优点，学习要从模仿开始，模仿优秀教师脱离书本、天马行空式的讲解，看似无章法，实则有依据。第二件事要做的事是改变自己的课堂，改变必须要有勇气，改变已经形成的固定课堂模式，从脱离书本开始。第三件事要做的事是把学生都调动起来，不能让他们习惯填鸭式的教学模式，要涨他们自己学会寻找食物，用问题引导学生，让他们自己寻找答案，但问题的选择一定要有技巧，要切合实际。

书山有路勤为径学海无涯苦作舟，任何一件事情都必须要有无

体无止境的学习，这样才能做到最好，学习永远都不是一件简单说说的事，必须要落实到行动上！

时光荏苒，日月如梭，转眼间实习已经过去两个半月了，这也意味着我的政治教学已经进行了两个半月了，从刚站上讲台时的青涩紧张，到现在的成熟轻松，现在的我对于上课不在觉得是紧张的负担，而是一种享受。通过这两个半月的教学，以及实习学校的学生情况，我对我的教学工作做了一个小反思。

首先我在此介绍一下这个学校的学生情况，这个学校是这个县里的二中，学生们的基础十分薄弱，理解能力较差，而且有些调皮，上课的时候自控能力差一点，所以我对我的政治课做了一些小改进。首先，在上课的时候新授知识减少了一些，多一些基础知识点的提问，如果不会就让他们抄写并会背了，给他限制一个时间段来找你背诵，在作业方面我让他们在做练习册前先整理并抄写这一课相关的知识点，俗话说好记性不如烂笔头，在抄写中巩固知识，在做题时对率大大的提升了，还有就是理解能力方面，尤其是对材料的理解，理解不了材料找不准材料中的关键自然就做不对题，所以在上课时我增加了对事例的讲解，一个知识点多配几个事例去讲解，政治必修一的知识本来就比较枯燥，通过讲解学生们感兴趣的事例不仅能将抽象的知识具体化，便于理解，还能提起孩子们对学习的兴趣，尤其是对于他们这样自控力不足的孩子，对于事例的展示光靠一张嘴说是不行的，一定要陪图片和视频，用多媒体展示出来，这样做的效果很显著。

之前的我总是一直在单纯的讲课，考虑学生的问题并不是很多，通过这两个半月的实践，我考虑的问题全面了许多，我的课堂也变得生动了许多，前几天我让学生们给我写了课堂反馈，从反馈的结果看，很理想，他们都觉得我的课堂生动幽默，不容易睡觉，我对此便是很欣慰。他们的鼓励让我对我的工作更有信心，在之后的实习工作的我会继续带着我的热情去上好每一节课。顶岗实习真的很锻炼人，真的是让你



实实在在的去当一名老师，它锻炼的是你在讲课，备课，管理等方面的各种能力，我不后悔选择顶岗实习，我相信顶岗实习会是我大学学习和生活中最精彩的一部分。

## 学生教学实践的收获篇四

### 一、指导思想：

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我校将继续正常实施综合实践活动这门课程。要求各年级、各班按对照综合实践活动课程实施方案，以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。并要求每位任课教师要大胆实践、积极探索、积累经验，在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

### 二、目标要求：

- 1、情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。
- 2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
- 3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
- 4、过程目标：初步掌握参与社会实践与调查的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

### 三、具体工作及措施：

## 1、加大学习培训力度，提高教师的课程意识

继续重视组织全体教师认真学习有关综合实践活动课程的理论和经验，学习综合实践活动指导纲要(3—6年级)(征求意见稿)，相关“综合实践活动”的论述及其它有关综合实践活动课程的理论和经验文章，进一步提高认识，增强课程意识。强化校本培训，增强培训和学习的实效性。使全体教师特别是本学期综合实践活动课程实验教师明确综合实践活动课程。在促进学生发展、教师专业成长、学校特色建设中的独特作用；明确综合实践活动的实施策略和操作要点。

## 2、抓好课程实施

(1)各教师根据学校《综合实践活动课程实施方案》及本学期实施计划，明确本学期实施综合实践活动课程的目标和基本思路，认真制订好“年级综合实践活动计划”或“班级综合实践活动计划”，作为课程实施以及学校管理和检查课程实施情况的依据。

(2)努力组织好学生的综合实践活动。

本学期的综合实践主题活动，继续按长短线结合的方式推进，其中长线主题活动各年级要求完成两个，由各班自主选择，可以为“江海文化”的“人文篇”(如张謇精神、海门山歌等)或特产篇(如三星绣品、三星葡萄、三和猕猴桃、海门山羊等)，也可以围绕“节日文化”(如清明、端午、立夏等)，还可以抓住上海世博会召开的契机开展相关研究。同时要注意学科、活动的整合，结合“每月一事”中相关主题活动，以综合实践活动课程的视野统筹兼顾，有效开展活动。每次大主题单元活动，都要制定好切实可行的活动方案，要注意丰富阅读内容，增加与社会互动和研究的成分，同时要注意过程性资料的积累，并严格按照教研室规定整理资料包。对需要学生上网收集资料的，信息技术教师要积极协助，按要求认真辅导学生上网收集资料，提高学生网上收集资料的能

力。

#### 四、评价体系：

##### 1、重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学力的发展，保证活动的顺利展开。

##### 2、倡导评价的多样性

评价的形式可以多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报……；手段上可以是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

#### 五、工作安排：

##### (一)准备阶段(2月份)

- 1、各年级进行初步选题。
- 2、根据年级组的选题统筹安排，制定学校综合活动计划。

##### (二)实施阶段(3—6月上旬)

- 1、各年级根据学校计划制订年级组和各班的综合实践活动计划，设计好活动方案。(3月上旬)
- 2、各年级围绕主题开展系列活动，并收集好过程性资料。

## 学生教学实践的收获篇五

劳动的果实最甜美，幸福不会从天而降，优美的歌声给了我们愉悦和听觉享受，更给予我们得到教育。以下是我能网为大家带来的关于劳动周心得体会 大学生劳动周心得体会，以供大家参考！

### 劳动周心得体会 大学生劳动周心得体会

从学校组织的义务劳动中我学到了很多，也得到了许多深刻的为人处世之道。学校把教学楼、宿舍楼、教师公寓楼周围的草坪作为劳动的对象，通过以部门为单位对草坪进行拣石子、白色垃圾和除杂草，启发了我们义务劳动中寻找能使我们受到教育的东西。让我们知道美丽环境的来之不易，从而增强了爱护环境的意识。

在草地上我们有的用手拣石子和白色垃圾；有的用铲子挖那些一半埋在土里的石子，有的用锄子除去那些杂草，还有的用纸篓运那些拣出的石子、垃圾和杂草，大家争先恐后干的热火朝天，虽然我们都干得满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里有一股自豪感，而这种自豪感不是在学习中能够体会得到的。

义务劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的，义务劳动是忘我的劳动，也是培养我们爱护环境的良好美德。参加义务劳动的光荣感，塑造我们美好的心灵。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系的处理都有所欠缺，而这次的集体义务劳动使我们体会到了集体的力量和温暖，也感到自身的不足。

这些都促进了我努力改正自身错误、正确认识自己。而现在，由于物质享受不断提高的影响，在一些人的大脑中装满了利益，干什么事都讲钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有

的“义务劳动”也变相要钱，在这种情况下学校有意识地组织了我们去参加力所能及的义务劳动，对于抵制一切向钱看的思想的蔓延起到一定的作用。让我们亲身体会到劳动的艰辛和劳动创造世界的真理，抵制了我们轻视劳动的不劳而获的思想的侵蚀；以免我们养成好逸恶劳的坏习惯。

义务劳动是光荣的，可以从中学到东西，又可以坚定正确的人生观、价值观、还可以锻炼身体，这种一举多得的事我们何乐而不为呢？希望以后可以经常参加义务劳动。学校组织的公益劳动让我从中学到很多，也得到了许多深刻的为人处世的道理。

学校把社会作为实践的场所，让我们参与社会，在公益劳动的实践中有所启示。通过小组为单位的社区志愿服务，启发了我们在公益劳动中寻找能使我们受到教育，有所感悟的亮点，引导我们去了解社会、感受社会。在敬老院中，我们小组的同学毫不嫌脏。耐心、仔细地帮助老人们洗脚、剪指甲。这些都让我们体会到了老一辈的孤独、我们的幸福和自私。我们在那里尽可能地多和老人聊天、谈心，竭尽所能使老人感到温暖。我们还帮助敬老院的职工一起打扫敬老院。虽然我们满头大汗，但我们很高兴，因为我们心里都有一股自豪感。而这种自豪感不是在学校里能够体会到的。

公益劳动是不记报酬、不谋私利、不斤斤计较的；公益劳动是忘我的劳动，也是培养我们关心公共事业热情的。参加公益劳动的光荣感，塑造自己美好的心灵。这些都让我们觉得自己是另一个雷锋。

处于这个时代的我们，大多都是独生子女，对待一些人际关系和自我评估的方面都有所欠缺。而这次的集体公益劳动，使我体会到了集体的力量、集体的温暖和自己的不足。也让我亲身体会到了劳动的光荣感。这些都促进了我努力改正自身错误，正确认识自己。而现在，由于一切向钱看的思想的影响，在一些人的头脑中装满了金钱的利益，干什么事都讲

钱，干活不讲报酬认为是傻瓜，甚至有的“公益劳动”也变相要钱。在这种情况下，学校有意识地组织了我们去参加力所能及的公益劳动，对于抵制一切向钱看的思想腐蚀可以起到一定的作用。让我们亲身体会到了劳动的艰辛和劳动穿早世界的真理，抵制了我们轻视劳动和不劳而获的思想的侵蚀，避免了我们形成好逸恶劳的坏习惯。公益劳动也同样加强了我们的劳动观念，帮助我们树立正确的人生观、价值观。公益劳动同样培养了我们的竞争意识和开拓进取的精神。

学校这次组织的公益劳动让我懂得了公益劳动不仅能造福社会，而且能陶冶情操，美化心灵。而我们也该为了公共利益而自觉自愿地参加劳动，因为那是我们中学生的劳动态度的一个特征。不记报酬也是我们中学生劳动态度的一个特征。我们讲的公益劳动，就是以不记报酬为前提的；那是根据以公共利益而劳动；我们必须为公共利益而劳动，自觉要求进行劳动。积极参加公益劳动是为社会尽力，是热爱劳动的表现。

社区实践活动提高了我们的社会实践能力。引导了我们接触、了解社会，增强我们的社会责任感和社会适应能力。而学校组织的劳动，更让我们明白了学会独立的重要性。在竞争如此激烈的今天，对于我们这些出生牛犊的中学生们，独立的培养和社会的洗礼是多么的重要。在这个更新速度超快的今天，如何适应社会也是我们即将面临的困难。对于现在的我们，越早接触这个日新月异的社会，就意味着我们越能适应它。

## 劳动周心得体会 大学生劳动周心得体会

本周我班进行了为期5天的劳动，校园里的保卫工作以及学院的各个角落的工作都交由我班同学负责，每名学生都能在自己的岗位上尽职尽责，而且劳动兴趣浓厚，表现积极，不仅能够认真的完成自己的本职工作，还能帮助其他同学完成，形成了一个团结的集体。在同学们的努力下顺利完成了任务。同时也让我们对校园卫生有了更深的感触！

校园是我们学习和生活的场所，校园卫生也时刻影响着学生的日常生活。通过这次劳动，让学生们体会到了环境卫生的重要性，同时也体验到了保洁人员劳动的艰辛，更深一步体会了“苦尽甘来”的涵义。经过这一周的劳动，我们知道了，现在我们的安心的学习是由其他同学辛勤工作作为保证的!所以我们要珍惜这种幸福的时光，好好学习。

校园文明离我们只有几步之遥!在劳动周期间，我们深深体会到了不爱护校园卫生那些种种陋习给别人带来的不便，对这种不文明的行为深恶痛绝。并督促自己养成良好的卫生习惯。为了学校的美丽，劳动周是我们应该做的贡献。度过难忘的一周后，我们的收获也是同样的难忘!

劳动是世界上一切欢乐、一切美好东西的源泉。学校每年安排学生在学生进行劳动，让我们更好的将理论与实践结合、提升自身能力与素质。经过这次实践，我们学到的不仅仅是劳动方法，更是为人处事之道，团结就是力量!同学们累着并快乐着，经历过越多，理解的就越多，就长大一点。

通过劳动实践周活动，增强了学生的劳动观念，更增强我班学生的劳动意识和团结协作的精神，锻炼了学生的意志品格，让我们懂得了应该珍惜每个人的劳动成果，尊重别人的劳动。并把这种观念和思想带到今后的学习和工作当中，形成良好的生活习惯和优良作风，提高我们的综合素质。

劳动周已经结束了，短短几日的劳动跟日后在工作岗位上的劳动是远远没法比的，我们不能就此停住脚步，我们会把劳动当成一项长期的、必需的、自发性的任务和要求，作为一个大学生我们不仅要在在学习上刻苦钻研，更应该在生活上严格要求自己，争当国民表率，社会栋梁，真正做一个无愧于父母、无愧于祖国、无愧于时代的人!

在这忙碌而充实的七天里，我们学会了很多，劳动不仅创造了美，也是脑力劳动和体力劳动的完美结合。它启示我们无

论做什么事情，都必须持之以恒，从自己做起。劳动如此，学习如此，工作也亦如此。任何一个良好习惯、行为的形成，都不是一朝一夕的事，都需要潜移默化的影响。在劳动中我们增进了对彼此间的认识，加深了相互之间的了解，也促进了同学之间的友谊。只有认定目标，脚踏实地，才能水滴石穿。让我们把朝气，活力，热情洒满校园，感动着你，也感动着我。

在这个过程中，在同学的努力下我们把经济学院20xx级的名字留在校园的每一寸土地！我们可以自豪地说“我们做到了！”当然，这是离不开各个同学的积极支持的，所以，最后要谢谢大家！谢谢各班积极参与的同学们，相信大家会怀念这个“劳动周”的，因为至少我们一起劳动过，我劳动，我快乐！

## 劳动周心得体会 大学生劳动周心得体会

我校以校园环境为实践场所，在学生中展开了劳动周活动，为学生提供了一个实践锻炼的平台，使学生在劳动过程中，不仅懂得了劳动人民的辛苦，更懂得了在集体中如何相互配合，加强了同学们的集体感，还使同学们得到了身体和精神上的提升。

偏偏在这个多雨又缠绵得秋九月，在悲凉的小雨中迎来了渴望已久的劳动周。和同学们散落在花园里，拣各处的垃圾，有说有笑，让我仿佛回到小时候，无忧无虑，嘻嘻哈哈。原来，是自然，让我们与心的距离贴的更近，让我们返璞归真，融到自然之中，重拾那份纯真。

一个礼拜以后，看到因为我们的劳动而更显整洁的校园，心里的高兴不是能以言表的，就仿佛一个艺术家看到自己完成的作品一样。因为，我们都亲自参与其中，所以我们每一个人都有权利为校园的清洁而自豪，因为我们劳动了，也从劳动中收获了开心，得到了成长，更学会了对人生的思考。