

最新幼儿园青蓝结对徒弟工作总结 幼儿园青蓝结对徒弟工作计划(通用8篇)

行政后勤的工作需要始终保持高度的责任心和应变能力，能够应对各种突发情况和紧急事件。小编为大家整理了一些写作工作总结的注意事项和技巧，希望对大家有所帮助。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇一

作为一名年轻教师，无论在备课、上课还是人还是带队经验上都是欠缺的，学校通过老教师对新教师的传、帮、带、导、提、教等，为我们的成长搭建平台，切实加快我们的成长，提高我们的教育教学能力和教育教学研究水平。

过去一学年的师徒结对使我受益匪浅，从学习本学科的教学理念、课程标准、学科指导意见到如何备课、上课、听课、评课，以及如何提高学生的训练成绩师父段维兰都给了我很大的帮助，我的教育教学能力也逐步的提高。除此之外，还经常参加听课等教学研讨活动来提高自身的知识技能。结合上学年的经验，努力做到“三学”：学思想——教育教学理念；学本领——教育教学基本功；学做人——为人处事，为善、求真。我将这学年的工作计划作了如下的安排：

一、对教育理念、训练的理解

认真学习新的教育教学理念，转变观念，在实践中自觉贯彻、主动探索，将新课改理论扎实地落实到课堂中。树立以人为本的教育理念，以教师主导、学生主体的形式进行课堂教学。注重学生的差异，关注学生的情感，尊重学生的人格。

二、努力提高自身的专业技能

1、积极主动听师傅的公开课，学习长处，并和师傅进行反思

与讨论。

- 2、每月和师傅进行一次体会交流，主动与师傅探讨课堂教学以及练习中有疑惑的地方及时请教师傅。
- 3、课后能做到及时反思，积极撰写课后反思；
- 4、积极主动参加校内教科研活动和各类教学基本功竞赛，并积极开展课题研究；
- 5、不但要注意总结师傅好的经验，把它上升到理性的高度，较多较快地了解、掌握新的教育教学信息、理论，与师傅形成优势互补态势，促进自己较快地成才。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇二

本学年的师徒结对活动中，我幸运地继续拜人民路小学教学功底深厚，教学技艺精湛的语文老师——徐亚芬为师傅。现制定师徒结对计划如下。

一、学习目标：

- 1、学习师傅先进的教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题方式，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、学习师傅如何积累案例、论文素材。

二、学习内容：

- 1、多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想。

- 2、每学期邀请师傅至少来听两节课，每个月也至少去听师傅一节示范课。在交流中升华理念。
- 3、和师傅一起观看名家课例碟片，一起讨论，深入领会名家的优秀教育教学理念。
- 4、邀请师傅指点备课，每学期开设一节校内汇报课。
- 5、经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。
- 6、同步进行教育教学中某方面的方法探究，积累案例、论文素材。
- 7、在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。
- 8、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流。

三、徒弟成长目标：

（一）自我期望：

- 1、通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。
- 3、积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

a□多学习，提高自身素质

- 1、多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。
- 2、定期观摩名家的课，学习名师的教学理念、教学方法。
- 3、多听优秀的师傅的课，学习其过人之处。
- 4、争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

b□多实践，潜心会教

- 1、不厌读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，努力实践新课改理念于课堂之内。
- 2、主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
- 3、平日里有时间就该多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

c□多反思，帮助成长

- 1、学习名家名师是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
- 2、积极进行教育教学上的案例研究。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇三

作为年轻新教师的我，刚刚从一名学生走向教师这一行业，缺乏很多实践经验，存在很多不足。比如，教学理念还有待更新、业务水平还有待提高，教学经验有待丰富、业务知识有待拓宽。总之，与老教师相比，我还有很大的差距。但我迫切需要老教师的指导和帮助，希望在老教师的指导和帮助下尽快不断学习和完善。学校“师徒结对”活动的适时举行，犹如雪中送炭给了让我充满信心，为我开启了一扇通往成功

的大门。

很荣幸我能成为吕雨洁老师的徒弟，向吕雨洁老师学习教学经验，他是有多年教学经验的老教师，他积累了丰富的教学经验，形成了自己独特、鲜明的教学风格。为了使这次的结对有成效，有如下计划：

（一）学习目标：

- 1、学习师傅先进教育教学理念。
- 2、学习师傅思考教育教学问题，有效地提高教学效率和学生成绩。
- 3、顺利完成本学期的教学任务。

（二）学习内容：

- 1、开学第一个月本着谦虚学习的心态，聆听师傅的课堂，并邀请师傅指点备课、听课，课后主动找师傅交流，请师傅指出课堂中暴露出的不足，自我反思，梳理以完善自己的教育教学理念和教学技巧，及时在以后的教学实践中改善。
- 2、在听课过程中不仅要学习上课能力还要学习管理课堂能力，并不断和吕雨洁老师交流。
- 3、平日里遇到什么教育教学当中的问题无法解决，主动和师傅交流，第二个月继续找时间互听课堂，汲取经验准备上亮相课。
- 4、以后经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法，在实践教学中不断地完善自己的不足之处。

（三）自我期望

在此次学习期间有如下的自我期望：

- 1、通过师徒结对，努力提高课堂教学水平，不断增强教书育人的能力。
- 2、通过师徒结对活动，切实提高教育教学理论素质、教育教学组织能力。
- 3、通过本学期的学习找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策

总之，在以后的工作中要不断地耐心细致的向有经验的教师学习，加强自己的师德修养，要努力钻，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的`教师。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇四

一、指导思想：

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

二、实施目标：

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

三、实施措施：

（一）师傅：

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。
- 2、指导徒弟熟练掌握教学常规。熟悉教学研究方法。
- 3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。
- 4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。
- 5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

- 1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流。
- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
- 6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
- 7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
- 8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。
- 9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇五

为了切实把教师培训工作落到实处,促进课程改革顺利推进,全面实施素质教育,提高教学质量,结合我校实际,制定本年度教师继续教育培训计划:

一、指导思想

全面贯彻党的十八大精神，认真落实关于“加强教师队伍建设，提高教师的师德业务水平，建设全民学习、终身学习的学习型社会”的要求，以建设专业化教师队伍和促进教师素质全面发展为根本出发点，以师德教育、新理念、新课程、新技术为重点内容，以校本培训为基础，业化的新型教师队伍，为我镇教育改革和发展提供有力的智力支持与人才保障。

二、基本原则

- 1、坚持以继续教育为课改服务为宗旨。全面坚持以基础教育课程改革为突破口，全面对教师进行了“一德三新”培训，促进广大教师尽快从传统教材观、教法观、学生观、质量观中解放出来，树立全新理念，掌握全新技术，执行好新课程。
- 2、坚持集中学习和自学相结合的原则。可灵活采用集中学习和自学相结合的形式进行了。
- 3、坚持注重过程，务求实效的原则。在新的一轮培训中，务必杜绝培训走过场、搞样子的形式主义，严格按教学计划开展培训，注重培训过程的管理，关注培训的效果，讲求实效。

三、目标任务

以提高教师整体素质为总目的，以师德教育、新理念、新课程、新技术(即“一德三新”为主要内容。

- 1、注重两个“实”，即：一、培训学习落到实处，真抓实干，不搞形式，不走过场。从培训活动、培训内容到学员读书笔记必须实真、务实；二、学习内容以实用为目的。
- 2、做好两个“新”，即：一、培训学习以新课程改革为核心，紧紧围绕“一德三新”为主要内容开展培训；二、培训学习方

式灵活多样，力求创新。

四、学习对象：全体教师

根据学校实际和发展的要求，以分类、分层的方式建立注重教师专业发展规律，适合不同层次和不同发展阶段教师成长的实践类课程。

1、教师适应期的培训

学习对象：0—2年教龄的教师

学习目标：以教师的职业道德修养，教育教学实践经验量的积累为重点，注重在有经验教师指导下进行教育教学实践，使教师正确认识教师职业，巩固所学的专业知识，熟悉有关教育法规，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学大纲和教学内容，尽快适应现实的教育教学工作。

2、教师成熟期的培训

学习对象：3—6年教龄的教师

学习目标：以促使教师更加关注学生的发展、关注课堂教学的效率为重点，提高教师教育教学的技能，丰富教师理论知识，鼓励教师参与课题研究，培养教师善于学习，乐于思考、勤于总结的习惯。使教师逐步树立正确的教育观、质量观和人才观，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，以适应实施素质教育的需要，胜任本职工作。

3、教师发展期的培训

学习对象：6年以上教龄的教师

学习目标：培养的内容以拓展教师的教育视野，提升教师教

育教学水平，深化教师的科研能力为主。注重教师之间的合作互进，加强教师学习共同体的建设，使教师乐于与同事分享教学经验，乐于帮助其他教师，在合理竞争中提高合作意识。加强以名师引领的校际交流、课题研究。培养的方向主要以研究型教师培养目标为主。

4、班主任、团队教师专项的培训。

学习对象：班主任、团队教师

学习目标：以提高班主任、团队教师育德能力，培养优秀、骨干、特色班主任为重点，通过“尊重的教育”的探索实践，加强班主任、团队教师对德育工作的反思能力，促使教师在组织、教育、管理班级上有所创新，富有成效，建立一支适应我校发展的班主任队伍。

五、学习途径

以“尊重的教育”为载体，将“理论学习与技能提升，实践探索与观课研讨、课例研究与自我反思”三个板块作为我校教师教育的主要形式，通过“项目引领、专家指导、骨干示范”以点带面辐射带动全体教师。重点提高教师的理论文化素养，更新知识能力结构，增强理论思维水平和自我发展能力；提高教师教育教学能力，为形成教学风格和教学特色打好基础；提高教师的科研意识和科研能力，增强创新能力。

1、论坛研讨

以主题发言、合作交流、案例分析、情感体验、读书感受为主要形式，集研讨与休闲活动为一体，以解决特别问题为目的，探讨教育教学规律，分析教育教学现象，发表教育心得，促进教师积累反思素材，自觉调整教与学的行为和方式。

2、专业引领

(1)专家引领。请校内外有较高理论水平和实践经验的专家、学者、教师来校指导和培养青年教师，以拓展教师的视野，提高教师们的水平，使其成长为各自专业的学科骨干。

(2)师徒结对。由学校骨干教师为导师，负责带教培养新教师、青年教师。通过传、帮、带、导等方法，促使教师尽快适应教育教学工作，并形成特色。

3、课堂观摩

通过对具体的教育教学情景的观摩、学习、交流，开阔教师的视野，使教师在分享别人经验的基础上，研究自己积累反思素材，提高教师解决教育教学实际问题的能力和提高自我觉察水平。

4、教研导向

以提高教师的教育教学水平和科研能力为主，使理论与实践有机结合。

(1)主题教研

开展以“课例”为载体的行动研究，以问题解决为切入口，通过课例分析、探究学习、任务驱动、现场诊断等形式，让教师在教育行动中成长。

(2)课题研讨

以课题研究为载体，强化问题意识，促使教师善于将经验转化为理性思考。学校对课题研究成果及时总结和推广应用。

5、专题讲座

根据学校与教师发展的需要，选择相关专题学习内容，以某一学科、某一专业领域或某一“热点”、“焦点”问题为中

心，使教师有针对性地得到相关知识。

6、跨校学习

安排教师到外校学习，学习先进的教育教学理念、方法，学习科学的管理思路。返校后及时消化、总结、汇报学习收获，供我校教师借鉴，以此拓展教师视野，推动教师队伍整体素质的提高。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇六

（一）教学方面

1、正确把握新课程标准，领会教学意图。认真研究教材，熟悉本册教材，争取能从整体上把握教材内容，抓住本册教材在整套教材中所处的位置和作用，明确教学任务。

2、能够独立研究教材、处理教材，丰富学科专业知识，在教学方法上大胆尝试，在完成教学目标的基础上，力争形成自己的风格。

3、能够激发学生的学习兴趣，关注每一个学生。备课过程中好好考虑，怎样才能让他们懂学、爱学、喜欢学。注重上课过程的高效率，努力利用每一分钟，使学生的知识得到巩固，实现教学的有效性。

4、认真做好教学反思，对每堂课的成败及时地进行总结和反思，找出教学中的成功与不足之处。将在课上所遇到的问题和失误及时记录下来，积极去寻找原因，并努力寻找解决的方案。对自己在教学过程中忽然产生的灵感和好的教学方法记录下来，不断丰富自己的教学方法。

5、积极地撰写各种论文，在高效的完成学校要求的一篇论文的基础上，根据自己的情况再撰写一到两篇论文，提高自己

的理论水平。

（二）自身完善方面：

- 1、实实在在读几本好书，多多阅读报刊和杂志，不断提高自己的学科水平，拓展自己的知识面。
- 2、能更好地利用网络查找资料，丰富教学素材，熟练制作上课所需要的课件，并在教学有所收获。
- 3、做一个有责任感、有爱心的教师，有宽广的胸怀和包容的气度，把每一个孩子都看成最好的，把爱给每一个学生。做一个具有娴熟教学技艺的教师，能按照教育规律和学生心理规律，智慧的、艺术的教育学生。

“教师是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。作为新教师的我，要向师傅学习，努力学习科学文化知识，不断提高业务水准，争取在各领域的教学都有所提高。为此，我还要做到：

1. 多学习语文教学方面的优秀报刊杂志、名家专著、教育信息，以先进的理念武装自己，揣摩教学技巧，深化思想，不断提高教育教学水平。
- 2、认真观摩师傅、师姐的示范活动，并对活动作出自己的分析，提出见解，逐步提高业务水平。
- 3、对于学生的教学活动做精心准备，认真上好每一节课并随时接受师傅的随堂听课，及时听取师傅的意见，并做出相应的调整，在交流中升华理念。
- 4、积极参加学校组织的公开教学活动，经师傅指导创编教案，进行多次试教。经常和师傅沟通，探讨在教育教学上的疑惑和想法。同步进行教育教学的方法探究，积累教学案例、论

文素材。上课之前提前一天提交详案。

5. 在撰写案例和论文方面，也应经常向师傅请教，请师傅指点。

6. 平日里遇到什么教育教学的问题无法解决，主动和师傅交流。

7、学期结束作好总结工作。

（一）自我期望：

1. 通过师徒结对，拜师学艺，努力提高课堂教学水平，增强教书育人的能力。

2. 通过师徒结对，提高职业道德修养、教育教学理论素质和教育教学研究水平。

3. 积极参与教育教学研究，细心搜集素材，积累反思。认真撰写论文、案例。

（二）促进成长的措施：

多学习，提高自身素质

1. 多读书，读专业书，读杂书，不断提高自己的语文素养。

2. 定期观摩师傅的课，学习师傅的教学理念、教学方法。

3. 多听校内优秀老师的课，学习其过人之处。

4. 争取机会聆听专家的讲座，充实思想。

多实践，潜心求教

1. 多读小学语文新课程标准，潜心钻研教学，课堂中努力实践新课改理念。
2. 主动与师傅探讨课堂教学、教育教学中的困惑和想法。
3. 平日里有时间就多多琢磨课，邀请师傅来听课，指出缺点，努力改正。

多反思，帮助成长

1. 学习师傅是如何反思的，如何做到深刻，做到系统。课后及时反思，梳理教学思绪。
2. 积极进行教育教学上的案例研究。

在本学期的工作中，我要不断地向自己的师傅学习。加强自己的师德修养，要努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的教师，优秀的徒弟。不断增加自身的人文底蕴，做孩子心目中知识渊博、和蔼可亲的好老师！我始终相信一句话：用心，没有做不好的事情。只要我用心，在周老师的指导下，我相信自己一定会不断进步。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇七

为青年教师迅速、稳定地发展，缩短新教师的探索周期，发挥老教师的传、帮、带作用、促进新老教师之间相互学习，不断提高自身的教学水平和业务素质。我与陈可鲜（徒弟）结为师徒，为使师徒双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现制定师徒结对活动师傅计划。

规划好培训计划，理论学习心得交流，展示课教案，听课指导与简单评点，自我业务进修提高规划，论文撰写等内容。通过这样的活动，师傅既可以锻炼自己，把经验传授给徒弟又可以让徒弟从中汲取许多对教学有用的知识，丰富教学经

验和阅历，增强师德修养、理论修养、教学和基本素养。在这过程中，确确实实让徒弟有所收获，交流心得，相互切磋。

- 1、指导徒弟学习先进的教育教学理念。
- 2、指导徒弟思考教育教学问题，有效地提高教学效率。
- 3、指导学习如何积累案例、论文素材。
- 4、本学期师傅和徒弟最少要完成一篇论文，力争获得好的名次。

（一）师傅：

- 1、在师德、教风、业务水平和学科素养方面以身作则，起模范作用。教书育人，为人师表，热爱学生，热爱教育事业，树立高尚的师德形象。在师德、工作态度、教学业务等方面为徒弟做出榜样。要切实担负起对陈老师的辅导工作。
- 2、指导徒弟熟练掌握教学常规。熟悉教学研究方法。
- 3、师徒每学期要有至少四次的一对一具体教学指导，在备课、上课、组织考试各环节以及教学研究方面予悉心指导。平时经常互相听课（不少于15节），并遵循发展性评价的原则，客观评价徒弟的教学行为，提出改进建议。
- 4、努力帮助徒弟提高教学技能和教育综合能力。
- 5、本着教学相长、互动共进的原则，师徒分别学习一些与教育有关的书籍师徒相互交流。师徒两人要认真学习教育教学理论，写好学习笔记，努力提高理论水平，认真抓好教学过程中的基本环节，每学期至少开设一节汇报课。通过课题研究、案例分析、公开课教学研究等活动，使师徒双方都有新的提高。

（二）徒弟：

- 1、带着教学实际中需要解决的问题，或根据自己专业发展的需要或就自己面临的业务问题，有选择地与师傅进行交流。
- 2、完成师徒协议中规定的任务，解决问题。
- 3、努力提高教学技能和教育综合能力。
- 4、克服教育教学中的低效行为或高原现象。
- 5、积极探寻专业发展的新途径，采取新对策，在自我反思与行动研究中不断提高教学的有效性，在积累教学案例、叙事的过程中提高自己的专业水平。
- 6、通过各种杂志、书籍、网络等现代工具提升自己的理论知识，向师傅请教如何将理论恰当的运用到平常的教育教学活动中去。
- 7、请师傅进堂听课，多提宝贵意见，取长补短。
- 8、一个教师，班级管理、教学常规最重要，因此很多事情都要多运用好的方法，组织好班级的常规。让孩子的在动静交替中更好的学习、科学的学习。让孩子在开心、愉悦的环境中乐观、积极的接受知识。
- 9、多发现问题，多思考请教师傅，及时发现问题解决问题。因此我想作为新的教师因该敢于发现创新，还要虚心向优秀的老教师学习，吸取精华。

幼儿园青蓝结对徒弟工作总结篇八

本着教学相长、互帮互助、相互促进、共同成长的目的，进一步促进我园年轻教师教育、教学能力的不断提高，充分发

挥省市骨干教师“传、帮、带”的指导作用，打造一支阶梯型专业教师队伍，整体提高实验幼儿园的整体教育质量，本学期将要隆重开展“携手共进、和谐成长”师徒结对活动。

1、新老教师定期交流。老教师不但要指导新教师的备课、上课、反思，传授丰富的教学经验，还应指导新教师的一日活动，并在活动后进行交流。

2、新老教师共同研讨。对于在工作中的各种环节，新老教师共同研讨。

3、开展听课活动。每月老教师听课2节，新教师听课一节。听新教师的课，对新教师在教学中出现的问题及时地给予纠正。新教师听指导老师的课，学习老教师上课经验。并开展评课交流，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。每次听课及交流认真做好记录，以便于今后改进。

4、多与指导老师探讨。在教学中难免会遇到疑问，新教师就应时时在指导老师身边，多向指导老师学习，以丰富自己的教学经验。

5、青年教师及时提供先进教学理念、信息，促进教学改革、创新。师徒形成共同学习，共同成长的良好氛围。

1、参与对象：骨干教师青年教师

2、参与形式：新老教师定期交流、共同研讨、定期听课、与指导教师探讨等。

1、保教处定期检查师徒结对工作开展情况，并在园内有关会议上总结通报。

2、每学期开展一次青年教师优质课竞赛活动，师徒共享荣誉。

3、每学年组织召开一次青年教师与老教师师徒结对汇报总结会。

时间，内容

九月，准备阶段：拟定结对帮扶方案、人员名单

元月，总结阶段：1、师徒结对经验交流活动2、整理听课材料和反思总结

- 1、郭园长宣读“师徒结对协议书”和结对名单。
- 2、师傅和徒弟老师代表发言。
- 3、师徒共同签订结对协议书，并拥抱、合影留念。
- 4、梁园长发表讲话。