

初中九年级下学期工作计划(汇总10篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。计划书有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

初中九年级下学期工作计划篇一

一是带头实干。一年来我始终坚持早来晚走，坚持做到有学生在就有我在，教室中、操场上时常都会出现我的身影。

二是严以律己。要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己首先不做。脚踏实地，认真履行职责，勤勤恳恳为大家服务。在平时的工作生活学习中，严格遵守各项规章制度，自觉维护学校、部门的形象。多说有利于学校发展的话，多做有利于学校发展的事，尽心尽职做好自己的本职工作。

三是真诚待人。在组里与大家和睦相处，团结协作，做到大事讲原则，小事讲风格，以大局为重，以学校利益为最高准则，不计较个人得失，较好地处理了个人利益与集体利益的关系、个人与老师们的关系、个人与领导的关系。我的真诚换来了老师们的信任，那就是凝聚力、向心力的增强。

二、齐心协力，众志成城，构建和谐年级组

一个团结的集体才是一个具有战斗力的集体，从初三年级开学至今，我们初三全体教师精诚团结，齐心协力，在年级组的管理中始终步调一致，高度统一。

我始终把“团结协作，共创佳绩”定为内在的奋斗目标，并在接下来的`工作中，团结年级全体教师，共同为实现这一目标不懈努力。

一年来，全组教师共同努力、勤奋工作，服从领导，顾全大局，献计献策，通力合作，甘于奉献，老教师以身作则，帮扶好新教师，成为初三年级组的领头雁；年轻老师谦虚好学，积极投入新课改，不断进行反思总结，在教育教学中逐渐成长。许多老师由于所教班级实力上不够强，但他们心态良好，从不抱怨，态度端正，积极实干；我们初三年级组老师虽没有可歌可泣的惊天壮举，但都为了一个共同的教学目标而呕心沥血的付出！老师们的辛勤付出让我感动，让我骄傲，我从心里真诚的感谢他们！

初三班主任队伍可以说是一支具有伟大凝聚力的队伍，这也是我们学校一贯的光荣传统。无论是谁只要一查教室、宿舍，就会查所有班级的，在管理好自己班级的同时，也会关注其他班级，并为共同的发展献计献策。长此以往，我们形成了心往一处想，劲往一处使的合力，感谢初三班主任的通力合作，感谢他们舍小家顾大家的付出，才使得整个初三年级学生没有出现过大的突发事件。

三、重感情，讲原则，善于上下协调。

在工作中我一切都按原则办事，力争公正无私地去落实、去安排，力求让每个人都舒心，有老师来向我提出意见时，我都能耐心倾听，倾我所能去解决问题；不能解决的也向他们做好解释工作，并向学校领导反映情况，做好上传下达的工作。

工作中遇到问题，我从来都是对事不对人，力争让每个人了解自己的工作风格，久而久之，年级组的各位教师都能创造性地开展工作，从而很好的完成了初三年级组的各项任务。

四、存在的问题：

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结更多老师的教学经

验。

2、管理学习不够、思想不够解放，有时缺乏魄力，工作中缺少力度，瞻前顾后，没有创新。在待人方面有时方式、方法欠缺，不够灵活，缺乏耐心。在以前的工作中如有令老师们误解不满之处，请原谅我的无心之过，敬请批评指正。

现在无论是教学理念，还是学生观念上我都有所改变和进步，而我每一次成长与进步，都离不开各位领导和老师们的关怀、悉心指导与热心帮助，今后我会更加努力，争取做得更好。谢谢！

初中九年级下学期工作计划篇二

以幼儿园园务工作计划为指导目标，深入实施《幼儿园教育指导纲要》，全面贯彻保教并重的原则。扎实主题活动的实施，积极探索适合中班幼儿特点的学习、游戏内容，同时重视家园共育，不断提高教师的实践反思能力和研究水平。以儿童发展为本，全面提高幼儿园保教质量，促进幼儿身心健康、和谐地发展。

二、工作目标

年级组工作依据幼儿园教研工作计划，结合本组教研工作的现状与需要，以贯彻《幼儿园教育指导纲要》为宗旨，以改变教师的教育观念和儿童的学习方式为重点，优化幼儿一日活动，促进幼儿身心和谐、全面、健康发展，促进教师的专业发展，提高教学质量。

1、利用主题教学与环境创设、区角活动有机整合，促使三者有效互动，从而推进主题活动深入、持久地开展。

2、以集体观念和合作观念为引领，创建严肃、活泼、团结、向上的年级组精神，营造积极向上、凝聚团结的氛围。切实

解决教师的困惑和难题，为保质保量完成教学工作服务；同时调动教师参与研讨的积极性，充分发挥教师的主动性、能动性。

3、做好家长工作，日常生活中紧密与家长联系，调动家长积极性，使全体家长参与到班级的各项活动中来。

三、工作措施

1、学期初根据幼儿当前能力及发展的需要制定好班级常规细则，并在日常生活中给予督促指导。

2、根据当前班级的特色创设环境，利用周围中一切可以利用的资源开展游戏活动，在日常生活中发动家长的力量收集所需的材料开展制作活动。

3、将继续把教师的教育教学工作放在首位，认真落实一课二磨三备研讨方案。通过相互听课提意见，针对教育教学中遇到的问题与困惑，与执教老师进行交流、讨论。然后再次修改教案进行教学。通过集体的智慧，分析教育实践中的问题，提高教师的活动设计与组织能力，不断提升教育素养，促进教师专业化成长。

4、继续加强集体备课的制度。每两周进行一次集体备课，各备课组长带领组内教师认真进行两周时的研磨。

5、以分散自学与集体学习相结合的形式，组织教师继续阅读相关教育书籍，撰写读书笔记，交流各自的学习心得，让每位教师都能在原有基础上不断地进步。

6、做好各项家长工作，利用各种渠道让家长了解孩子在幼儿园的各个阶段的近况，使家长尽可能地充分的了解幼儿园的工作、幼儿的学习、生活情况，提升家长的教育理念，转化家长的教育行为，使家长全方位的'支持本年级组的各项工作。

初中九年级下学期工作计划篇三

本学期我仍担任九年级四班班主任工作，继续按照学校工作的要求带好班级，仍然要切合班级实际情况搞好本班工作。和同学们相处将近三年了，对学生的了解和认识也透彻了，师生的感情也更加深厚了，这也是我有信心带好九年级四班的前提。但是，班上问题学生较多，上学期末测试中，出现了不如人意的地方，成绩有所下降。针对此现状，我将会按照学生的实际情况有侧重点的加强教育，相信自己可以将学生带到一个新的高度!为中考打下良好的基矗为作好本学期的班主任工作，我特制定如下工作计划。

全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折点，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高中。因此努力使班主任工作在原来的基础上达到一个新的起点。

九年级四班现有人数51人，其中男生29人，女生22人。通过上学期对学生进行文化素养教育及班级管理的加强，班级学生有了明显变化，文化素质也有所提高。班级总体情况是良好的，班内大多数同学学习态度端正，能遵守学校各项规章制度。他们能在学校各项活动中都取得比较优异的成绩，自习课也能认真完成作业，保持秩序。大部分学生都想考入高中，内心深处想学，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生上课不认真听讲，做笔记要老师督促，作业有抄袭现象，有个别学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性不强，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响较大。对此种现象要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

1、常规工作要改进不足，争取在卫生，纪律和尊师守纪方面做的更好。

2、总体成绩更上一层楼，争取全班同学的成绩在整体上有提高，保证一部分优秀生，能在老师的帮助和自身的努力下，升入市实验中学或市一中，部分学生能升入市二中，使后进生能顺利毕业。

要求学生仍然遵守学校的各项规章制度，以中学生日常行为规范为准则，严格要求自己，改变自己，提高自己，创造良好的学习环境。更重要的是学好文化知识。课前认真预习，课前有朗读声，上课用心听讲，课后加强巩固，逐步提高文化素质。上好两操，早操要求人数齐全，列队整齐；课间操要出对迅速，严阵以待，要有新面貌、新气象。要使学校的面貌焕然一新，班级的面貌更应日新月异，那就要搞好室内外环境卫生，安排好值日生，要求分工明确，责任到人，给自己营造良好、安静、舒适的学习氛围，从而使学生在德、智、体、美、等方面得到全面发展，逐步提高班级学生素质。

1. 树理想、转变学习态度：

把“要学习”转变为“我要学”。通过开展主题班会，让学生明确自己的人生目标。而九年级是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

2. 鼓舞学生树立信心：

在这最后的三个月中，是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可行的复习计划，对以前不足之处查漏补缺，让他们在复习的过程中树立信心，战胜自我。

3. 培养学生正确的学习方法：

在这三个月中，班主任要关心学生各科的均衡发展，引导他们不断加强薄弱学科。这段时期对学生来说是最宝贵的，任

课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长强强联手、协同作战、齐抓共管、全面提高的局面。

4. 严抓纪律，并做好思想工作。

对行为习惯较差的学生，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱课堂的前提下，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励，调节心态，以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。力求：强科争优势、弱科保底线。

5. 加强与家长联系。

出现问问题好及时沟通，共商对策，使其达到齐抓共管。

7. 狠抓安全教育：

晨检、午检，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；时刻关心学生的身心健康，以情感人。

1、营造良好班级文化、培养团结协作的精神：

在班级文化建设方面，不但要增强班级外部的文化氛围，而且要塑造班级内部的精神气质、形成集体凝聚力。

板报：本学期“学习园地”板报可结合学校安排，在前提之下重以促进学习为主题，开辟倒计时专栏，由学生设计。

班会：定期开展班会活动，针对班级出现的问题，学生共同参与管理。本学期班会主题：理想教育、安全教育、法制教育等专题教育。

2、逐步完成学生的综合素质评价，填写综合素质报告册，对

学生做一个公正、客观的评价。

综上所述，本学期我将仍然不遗余力的做好我的本质工作，不辜负学校领导对我的重托和希望。我会以饱满的热情投入到工作中，用我的辛勤努力，换来所有学生美好的未来。我相信，一分耕耘一分收获，通过全体师生的努力，力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我班的学生们以最佳心态迎接中考。

春季语文工作计划

初二下学期班主任工作计划范文

班主任工作计划【精选】

春季学期班主任工作总结

精选班主任下学期工作总结九篇

小学春季的少先队工作计划

初中九年级下学期工作计划篇四

九年级新学期已经开始，这对于九年级的学生而言是考验，对九年级的任课教师而言也是考验。作为九年级的班主任，我将承担着义不容辞的责任和义务。面临着升学的压力，为了孩子和家长的希望，为了不辜负学校领导的期盼，更好地开展班级管理工作，是全体学生在德智体美等方面都有长足的进步，对本学期工作计划如下：

本班本学期共有12名学生，上学期成绩十分不理想。面对基础差，学习缺乏主动性和自觉性，平时有懒惰，缺乏恒心的一群学生，我觉得压力更大。毕竟，其中仍然有大部分的学生想要学习，希望自己能够考取理想的学校的。只是没有一

种良好的学习方法，养成良好的学习习惯，缺乏自制性。而这一切，都是班主任工作的主要方向。

继续营造和谐师生关系，帮助学生改善比较差的行为习惯与学习习惯，引导学生创造互帮互助的学习氛围，减少后进生人数，增加优等生人数。并且积极参加学校各种活动，勇于拼搏，争取佳绩。最重要的是，在中考这一座独木桥上，学生能够顺利通过。

1、用新的管理理念武装自己，提高班级管理水平

在本学期中，本人要认真学习先进的班级管理理念，认真贯彻党的教育方针，努力推进了素质教育，注重学生的全面发展，提高学生的整体素质，促进学生个性的发展。注重培养学生的自主性、主动性、创造性，使他们学会生存、学会关心、学会合作、学会生活，充分发挥学生的主观能动性，让学生自主地发展，从各种压抑中解脱出来，在生动活泼的发展中感受到学生生活的美好和快乐。

2、以人为本，尊重学生，让学生成为班级管理的主人

在班级管理工作中，尊重学生的人格，以平等的姿态面对学生，让学生有发表意见和看法的机会。欢迎学生提出管理班级的意见，提高学生积极性，许多问题由他们自己通过讨论拿出比较完整的意见，使班级洋溢着融洽、活泼、欢乐的气氛，让学生有一种愉悦、友爱、信任、自豪的情绪体验。

3、一把钥匙开一把锁，关注学生的个性差异

班主任要教育好学生，只有了解学生，掌握学生的思想状况，分析学生的心理状态，才能从实际出发对学生进行教育，才能做到一把钥匙开一把锁，把思想工作做到学生的心坎上。因此，全面了解和研究学生是班主任做好工作，提高学生素质的前提条件。

第一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。同时，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

第二、鼓舞学生信心

实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。在面对挫折时，实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和学生所具备的优势条件，并鼓舞学生的斗志，强调人不应只重视一时的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的'好成绩，必需长期努力。在学习中多鼓动学生的自信，“自信是人生成功的一半”。

第三、培养学生正确的学习方法

班主任既要加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。还要强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。另外，加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

第四、加强班级管理

严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，赌博了将要受到何种处理，主要在于耐心的批评教育，罚“力所

能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付屡教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

第五、学校教育与家长教育相结合

平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

在培优补差方面，对待优生，不仅要他们树立起学习的自信，同时还要培养他们自主学习的能力，自觉主动地学习。对待优生，对他们的要求自然也要更高一些，不能沉湎于优异的成绩而不知前进。对他们的教育，不仅要提高要求，更要让他们产生忧患意识。

而对于差生，给予的不仅是学习上的鼓励。对于差生，首先要照顾到学生的心理，想他们所想的，在生活中多多给予支持和帮助。同时，在学习上，努力帮助他们树立学习的信心，多和他们进行交流。另外，对于差生，特别要加强学习方法的指导，提高向他们的学习效率，得到成就感。对于差生，做题要求和作业可有所不同。课外，对差生多进行辅导。

初中九年级下学期工作计划篇五

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初

中毕业这个人生的重要转折，使全体初三学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养生源特制定此工作计划。

二、现状分析

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生是本着混毕业证的思想来到学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有极个别学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、工作目标

结合校德育目标，争创有特色的班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生发挥自己的潜能，考上一个满意的学校。

四、工作任务

以德育处工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

五、方法措施

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；

- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；
- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；
- 7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；
- 8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

六、工作安排

周次活动内容：

2——3 安全教育；

5——6 理想与前途教育；

8——9 纪律教育；

11——12 卫生健康教育；

14——15 复习总动员；

16——中考 复习方法指导、考前心理调节。

初中九年级下学期工作计划篇六

一、指导思想

为全面贯彻党的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施

素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全班学生都能顺利完成九年义务教育，并取得毕业证书，更多的学生能升入高一级学校学习，为高中培养好的生源。

二、班级情况分析：

从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生还是想读书才来到学校的，内心深处想学，但基础差，底子薄，同时小部分学生的行为习惯较差，自觉性较差，容易受外界不良风气的影响，常违反学校纪律，对班级有一定的负面影响，要作为德育的重点对象。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

九年级下学期学习压力加大，绝大部分学生会经历“瓶颈”期：之前较薄弱的知识有待提高，综合复习综合能力要求提高，要保持平稳的心态和积极向上的学习状态需更多的关注和鼓励；尖子生优势不突出，师长过高的期望会产生一定的负面影响；后进生能否坚持到最后不放弃，都是我们应当密切关注和协调的问题。

三、工作目标

1. 做好后进生的稳定工作，使他们的思想觉悟、纪律观念明显提高。
2. 形成勤奋好学，积极向上的班风，中上游学生学习成绩有明显进步。为更多学生升入高一级学校打下良好基础。
3. 全班团结一致，遵守学校规章制度，争创优秀班级。
4. 争取期末各方面都有显著进步，特别是学习成绩继续保持

几部前列，为学业水平考试做好充分的准备。

四、现结合班级实际，努力做好以下几方面：

1. 转变教育观念，健全学生人格。

深入了解和洞察每一位学生的行为动态，进一步组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的习惯和情操。加强法制和安全教育，通过墙报、主题班会组织学生有关法律和安全知识，认真开展各种活动，寓教育于活动之中。

2. 言传身教，以诚取诚。

班主任应该不断加强师德教育，提高自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力。

3. 尊重学生，关爱学生。

班主任应该努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，是学生进步的内在动力。

4. 换位思考，正确引导。

学生是活生生的人。他们有思想，有感情，有自己的道德标准。我们在处理孩子问题时，不妨经常换位思考一下。所以，我们班主任作为班级的组织者、管理者、领导者和教育者，应该对他们适时的对他们予以正确的引导，帮助他们克服困难，走向进步。

5. 注意加强对后进生的教育工作。

后进生，常是很多人歧视的对象。我们应该知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

五、主要工作与措施

1、加强班级班风班貌的建设

创建和谐向上、努力进取的学习氛围。发挥团结互助的学习精神，促进共同进步。学习好的要切实帮助学习较差的，遇到问题、困难，要努力克服，群策群力，共同解决，发挥共同智慧。

2、做好常规管理工作

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习课和晚自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。做好仪表的规范化教育，男生不留长头发，女生不化妆。配合政教处加强学生卫生保健和心理健康，抓好班级的室内卫生及包干区卫生。

3、做好住宿生的管理

教育住宿生要遵守宿舍制度，服从管理，爱护公物，坚持每天到宿舍检查清洁、纪律。要求学生加强个人卫生习惯，防止传染病的发生。

4、加强与家长的有效配合。

加强与家长的联系，及时掌握学生的思想动态，以利于采用

合理、有效的方法进行教育，为思想道德工作的开展创造一个和谐的家校结合的环境，以利于学生的成长。

5、加强对薄弱学科重视

本学期要对中上游学生进行较差科目的改变，消除偏科现象，争取全面发展。更多的学生升入高中。

《九年级班主任下学期工作计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

初中九年级下学期工作计划篇七

本学期的工作重心就在于：调动学生自主学习的积极性，调整身体、心理各方面的状态，努力做好中考复习迎考工作，以期待在中考中取得优良的成绩。

根据本班实际情况，争取100%的同学毕业，60%的同学上高级学校，12%的同学上重点高中。

1、理想、学习策略与思想方法、竞争意识教育。

2、切入点：夯实基础工作：强化规范落实

3、明确追求目标：倡导自主管理

作为毕业班少数同学学习态度不端正，学习目的不明确；有的同学学习自觉性差，好动，静不下心来学习；有的同学学习方法不科学，学习效率低下；作息时间不能准确遵守，有迟到等现象；作业有的同学不能及时完成。

1、引导学生立大志、成大才，树立志在云天的远大理想。在学生中倡导顽强拼搏、自强争先、追求卓越的精神，在班级中形成一种比、学、赶、帮、超的学习氛围，启发学生学习

的自觉性与主动性。

2、结合学校传统，做好班级的日常管理工作，抓好学生的行为规范，形成良好的班风、学风，促进学生基础道德和文明行为习惯的养成，健康向上的班风的形成。

3、继续做好班干部的培养工作，同时，要特别发挥团员积极作用，提高班级工作的品位，努力做到自主管理，努力形成一个自主、自律、自强的班集体。

4、教育学生要认识自己、设计自己、磨砺自己、激励自己、控制自己。正确地面对挫折，做智者、做勇者，自信地对待学习和生活。

5、加强学生的心理辅导，引导学生顺利渡过初三心理波动期，帮助学生能尽快走出学习中出现的烦躁期，使学生能有一个稳定的学习情绪，有一个良好的学习心态。

6、加强学生的应试心理指导，使学生能自信而不自满，紧张而不慌张的面对每一次考试，争取能以最佳的状态迎接考试，为中考作好准备。

7、充分利用好班会，一方面对学生警钟长鸣；一方面分析中考动态、影响，做到有的放矢，克服盲目性。

8、加强安全教育。强化安全意识，杜绝事故隐患。大力宣传“文明从脚下起步”，增加学生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

初中九年级下学期工作计划篇八

很快初三的最后一个学期已经开始了，本学期面临中考，我肩上的担子很重。为做好自己的本职工作，使学生能够实现自己的梦想，特制定了以下工作计划。

重视学生德育方面的教育工作，把德育放在首位；注重学生良好行为习惯的培养，使学生养成良好的学习和生活习惯；用科学发展观指导自己的工作，关心爱护每一位学生，使他们在做人与学习上都能获得提高。

二月份：

1、新学期开学，检查学生寒寒假作业的完成情况，针对学生的情况与学生制定好下一步的学习计划。

2、抓学生的课堂纪律，利用空闲时间进入课堂听课。使学生尽快进入学习状态；

3、做好优等生的思想工作及上学期考试成绩不理想的学生工作。让他们感受到班主任的关注。

4、安排座位。

5、进行心理放松教育。使学生以一种放松、自信的姿态出现在每一天。

6、进行体育训练，迎接体育中考。

7、进行安全教育。

安全是学校一切工作的重中之重。新的学期里，我将继续坚决执行学校制定的安全事故防范措施，经常性地深入学生间了解情况、发现问题，加强学生在诸如教室、校园、回家途中甚至在家中等地点的安全防范意识，消除学生在日常生活中存在的一切不安全因素。

8、召开家长会。

三月份：

1、组织学生进行“中考倒计时100天”宣誓大会。我班誓词为：“在最后一百天里，我会用心去面对，我能忍受一切痛苦，用我的强大的能量去为心中的梦想奋斗，我会时时告诫自己只要战胜了自己，天下就没有对手，九六班中考必胜！”。

2、组织学生迎接第一次月考并做好考后的分析工作。

对月考中出现的问题及时分析原因，找出对策。对学生出现的压力大、焦虑高、成绩不理想、学习信心下降、时间分配不当、有骄傲情绪等现象及时纠正，调整心态，指明正确的方法。

战略上：抛开一切杂念，以竞争精神去拼搏。

战术上：强科争优势、弱科保底线。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、组织学生参加我为母校留青春的植树活动。

5、进行安全教育。

四月份：

1、召开学习经验交流会，指导学生进行科学有效地反思。使学生的复习工作更上一个新台阶。

2、继续做好各层次学生的思想工作，使学生能够有一个良好的自信地应考心态。

3、继续进行体育训练，迎接体育中考。

4、进行安全教育。

五月份：

- 1、组织学生参加体育中考、危机中考、实验技能考试。
- 2、组织学生参加毕业考。
- 3、召开家长会。
- 4、进行安全教育。

六月份：

- 1、做好考前的思想教育工作，引导学生正确看待考试，养成良好的心理。让学生以一种自信的姿态走进考场。
- 2、组织学生参加中考，指导学生考好中考。

总之，使同学们快乐的进步是我的目标，让我们满怀期望，在心与心的碰撞中，用欣赏的眼光看同学们前行的美丽风景吧！

初中九年级下学期工作计划篇九

- 1、全期无重大安全事故发生；
- 2、班风正，学风浓，纪律好；
- 3、流失率控制在2%以内；
- 4、中考成绩好，完成学校下达的中考任务。

二、学生现状分析

九(1)班从上学期的班务工作实际情况看，大部分学生是本着混毕业证的思想来到学校的，内心深处不想学，厌学情绪浓，

上课不愿听讲，做笔记要老师督促，做作业靠抄袭，不少学生的行为习惯较差，遵守纪律的自觉性较差，很容易受外界不良风气的影响，像张廷旭、张廷众等学生，经常违反学校纪律，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。当然，也有部分学生有较强的学习愿望，像杨文龙、朱媛、彭泰山、彭伟山、刘志花等学生，学习刻苦，上进心强，要将他们树为学习的榜样，充分发挥他们的模范带头作用。

三、工作措施

根据以上分析，本期班务工作主要抓以下几点：

- 1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度；
- 2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生；
- 3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标；
- 4、做思想工作时，摆事实，讲道理，以理服人，避免空洞说教；
- 5、时刻关心学生的身心健康，以情感人；
- 7、经常与家长保持联系，争取家长的配合；
- 8、虚心学习他人的先进经验，努力改进班务工作方法。

初中九年级下学期工作计划篇十

为了使四年级的学生能够健康快乐的成长，让他们在学校能够得到全面发展□20xx—20xx学年第二学期四年级班主任工作计划如下：

一、指导思想：

二、本班基本情况

我班一共有34人，男生18人，女生16人。他们来自长发的各个地方。大多数学生家庭经济困难，基于这种情况，在以后的班主任工作中应注意不加重学生的经济负担，因为大多数同学的家庭经济状况差不多，所以，虽然贫困，但不存在由此而感到自卑的同学。

在上学年的统测中，本班语文平均分79.6分，最高分是98分，最低分是46分；数学平均分72分，最高分95分。显而易见，他们的学习成绩有待巩固与提高。

我班学生都是住校，离开父母独自生活，没有父母的提醒，所以有很多不良的卫生习惯，如饭前、便后和劳动后不洗手，早上起床不刷牙，在宿舍里、教室里乱扔垃圾等，这些都对学生的健康成长不利。

我班学生的年龄在10—13岁之间，因其年龄特征，大多数的同学都处于少年不知愁滋味的状态中，但是由于班里学生的学习成绩参差不齐，有各科都比较优秀的，也有各科都差的，学习成绩明显落后的有三位同学，这三位同学在课堂上表现得很沉默，在平时的游戏中，他们都显得那么没有分量，所以在以后的工作中应多注意这三位同学的心理健康。

三、工作重点：

- 1、结合班会、队会加强班级管理工作，树立良好班风，在班级中树立榜样。加强班级建设，培养学生良好的行为习惯。
- 2、加强少先队基础建设，进一步规范少先队组织。
- 3、通过丰富多彩的活动，提高队员的素质、实践能力、创新

能力，以及心中有他人的意识。

四、具体工作安排

(一) 营造*班级

1、学生与学生的

经过三年的培养，四年级的同学能够做到互相帮助、团结友爱。如：谁生病了，旁边的同学都会给予力所能及的照顾。但是成绩较差的几位同学和班集体有些脱离，作为班主任以后应多注意发现他们的优点，在班上表扬他们，鼓励他们让其他同学重新认识他们，接受他们，认可他们。同时，也应鼓励这几个同学重新认识自己，树立自信，主动融入班级。让学生学会尊重、学会理解、学会团结、学会宽容与爱。

2、老师与学生之间的

作为班主任要做到师生，首先就要放下管理者的架子，尊重学生、赏识学生、鼓励学生、爱护学生，在教育教学中做到一碗水端平，不恶意挖苦讽刺学生，同时，发现学生的错误要及时给予批评指正，不放任自流。

3、教师与家长的

教师和家长都是学生健康成长的关键人物，所以教师和家长要建立关系。班主任应该做到经常与家长沟通，应该经常用手机联系或发短信的方式告诉家长学生在学校的表现，有些什么进步，存在什么现象，让家长及时了解自己的孩子，从而对其有针对性的教育，家校携手共同让学生健康成长。