

# 2023年师范专业实践总结报告 师范生大四寒假社会实践总结(通用8篇)

报告范文的写作需要注意结构的合理性和信息的逻辑性，确保内容的连贯性和完整性。// 辞职报告写作注意事项

## 师范专业实践总结报告篇一

### 【一】

自从走进了大学，就业问题就似乎总是围绕在我们的身边，成了说不完的话题。在现今社会，招聘会上的大字报都总写着“有经验者优先”，可还在校园里面的我们这班学子社会经验又会拥有多少呢?为了拓展自身的知识面，扩大与社会的接触面，增加个人在社会竞争中的经验，锻炼和提高自己的能力，以便在以后毕业后能真正真正走入社会，能够适应国内外的经济形势的变化，并且能够在生活和工作中很好地处理各方面的问题，我开始了我这个假期的社会实践——在一家个体补习班当辅导老师。

我是师范生，学习的专业也是师范类的，为了给自己以后的工作积累足够的经验，我特意找了这份工作，提前体验了一下当老师的感觉。这次打工，只是为了增进自己的社会阅历，积累一些这方面的经验，同时也把自己学到的东西检验一下，以便在以后的学习中弥补自己的不足，实践，可为以后找工作打下基础。通过这段时间的实习，学到一些在学校里学不到的东西，因为环境的不同，接触的人与事不同，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。我们不仅要学好学校里所学的知识，还要不断从生活中，实践中学习其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。

我从1月20日开始正式上班，我带的班级是初一年级的孩子，

在刚开始他们还没有放寒假的时候主要是在下午放学后辅导他们的家庭作业，以及课堂上没有听懂的内容再帮他们疏导一下，还有第二天要学习的新内容提前预习等等。后面放假后主要是寒假作业的辅导，针对大家的实际情况单个辅导，共性问题就给他们在黑板上讲解。我喜欢在课间时间和这些孩子聊天，一起做游戏。虽然只是相处了短短的一个月，但是我们之间建立了深厚的友谊，我们不仅使师生关系更是好朋友。

有的孩子很顽皮，上课期间老爱交头接耳，做小动作，动动这动动那，心思根本不在课堂上，刚开始对这些“钉子户”我真的是没法，不敢训更不敢打，有时候真的让人哭笑不得，后来在一些有经验的老师的指导下，我慢慢地学会了与这些孩子相处，下课后我会找他们谈心，主动地去关心他们，一朋友的语气开导他们，帮助他们，给他们讲一些道理，慢慢地他们上课也更加专心了，作业也完成的更好了，学习的积极性也有很大的提高。看到这些我真的好开心好，有成就感，听到他们叫我李老师，我感到自己身上的责任真的很重，我所做的事情必须要对孩子们负责，因为这个职业真的很神圣，我一定会努力的，真心的对这些孩子们好，帮助他们在生活上有所提高。

由于离开初中的时间也挺长了，对他们这一年级的内容不是很熟悉，不太了解他们的学习层次，所以我专门借了初一年级的书，在辅导之前认真的看了看，了解了一些他们的学习方法和内容，以便在教学中能提高效率，真正找到适合这个年级的教学方法，用他们已经掌握的东西来解决遇到的问题。真正起到假期补习班的作用。对他们也有所帮助。在开始没多久，我也针对每个学生的特点和他们的学习程度制定了不同的应对方法，希望能够从各方面起到好的作用。在这次社会实践期间，在我自己看来遇到的最棘手的事情不是应对那些顽皮的学生也不是应对那些难题，最困难的是和学生的家长和交流，由于我经验不足，以前也没有接触过这方面的人，在应对家长的时候显得言语有些青涩，有时候孩子的家长会

来补习班询问一下孩子的学习情况，近期的表现等，我每到这个时候就会有些紧张，因为我不太善于与人交流，特别是有时候有的家长会问得很仔细，我都不知道该怎么说，每当看着那些有经验的老师和家长们侃侃而谈，我就会很羡慕很羡慕，不知道为什么自己就是感觉不敢说，放不开。这是我在这次实践中遇到的一个大问题，不过发现问题就是好的，我会在以后的学习生活工作中慢慢地改正自己的缺点，增强自己的交际能力，提高自己的语言表达能力。

## 【二】

作为一个师范学生来说，家教实践则又充满着期待以及不一般。这是我们进入工作岗位的第一步，要走好以后的每一步，这一步显得尤为重要。经过一年半的专业学习，我对教师这个行业有了更深刻的认识，更希望自己能早一点走上三尺讲台，开始新的人生之旅。虽然离那天还有点远，但是也要早做准备，于是我决定在寒假实践家教。“教师”这个称谓对我来说意味着很多。它是自我的象征，在我小的时候就对教师这个职业充满着无限的向往，也许在同龄人当中属于保守一类，但是我自己却为了这个理想奋斗了多年。弹指间，我就要收获属于我自己的胜利果实，面对将来的种种，内心也是充满了无数的感慨。我知道这已不是当年的一个梦想而是到了真正实现的时候了，面对别人的嘲讽以及羡慕我心已经平静，因为我知道我自己现在想要的是什么。

寒假的前几天，我就认真的思考了这个寒假的实践活动怎样进行。首先也就是如何确定实践的性质以及类型。我先走访了昔日的恩师，了解了一些执教的常识和今年师范生就业的情况。同时我也深知“不打无准备之战”的道理，在进行家教活动之前，我就在网上找了关于现如今家教活动中的一些注意点以及难点，还有就是家教学生的个性类型和对症的要求等等。

首先我跟家教学生的家长进行了交流，初步了解学生的学习

情况，课程进程以及在英语、数学方面的学习情况。通过与家长的接触我了解到：学生是小学三年级的学生，学习成绩不错，但是家长对她有更高的要求，希望在假期能有所提高。具体来说，需要英语和小学奥数的补习。在数学学习方面有一点属于厌学的态度，而且对于数学难题的学习没有任何激情。英语方面，初步能读懂，但是听力和书写尚待提高。了解到这样的现状，我不能无动于衷，我就与这位可爱的女学生进行了交流，我了解到，其实她的基础很扎实，而且多才多艺，善于书法和古筝。了解到这一特殊性，我特地去查找了关于资料，从而也找到了应对的措施，那就是要及时地予以鼓励和支持，并利用她对于图形和音乐的特长，在出现困难的时候要给与指导性的帮助与支持。在得到资料和对策的支持，我一扫先前的犹豫与迟疑，对症下药，先给学生进行了一个基础的巩固遗忘的知识，以便日后的提高。当然，这些题目的题目都是很简单很基础的关于数学方面的题目，其目的就是提高学生的自信心，并在此基础上进行提高性练习。果然，尽管也有错误，但是正确率很高，我对学生的表现予以了肯定，学生也很开心，自己的信心也得到了满足。

有了第一天好的开始，我对我下面的讲课内容有了很大的信心，鉴于学生的现状，我知道在除了数学方面以外，我要帮她补习的就是关于英语方面的基础知识。说到基础知识，我首先想到了书本也就是教材上的语句，因为在我们所接触的学习资料方面，教材作为最核心的内容有它的旗帜性，它是一个蓝本，首先要让学生了解自己的教材，认识到教材的逻辑性。第二天我让学生带了教材，首先带她翻看了目录，听她给我朗读教材内容，这样一是看她的语音语调了解她的口语基础，二是培养她在敢读敢表现这方面的训练。从她朗读目录的语调语音，我了解到在语音语调方面存在的问题并不是很大，只需在部分发音上加以纠正。这时候我的角色就变成了她的朋友，或者说大姐姐来鼓励她，激励她是一个很好的学生。然后我就对于教材目录的编排进行了有序的讲解，从我的讲解以及我的鼓励中，学生已经有了问问题的想法，对于这样的机会我当然要抓住，认真详细的对她的问题进行

了讲解，她对我的回答也是相当满意。为了确定她是真正了解了教材的实用性以及知识性，我对她提出了几个引申的问题，尽管回答的不是很到位，但是从她的回答中我已经了解到她对课程编排的了解已经有了自己的看法，实属不易。

老师利用好资料进行讲解，而不是一味的把课文强加给学生，要给她自我吸收的时间从而达到预期的学习效果。而在这时，我了解到尽管学生是个女生，但是对于音乐特别热衷。这时，我就想到了用兴趣学习法来激励学生学习，俗话说：“兴趣是最好的老师”，我以音乐作为主要的链接，其他的内容再有节奏的加上去，教她一些英文歌，让她在记忆歌词中也达到记忆单词的目的，从而使得习得的知识丰满。在数学方面，她对图形有很敏锐的观察力。于是，我搜集了一些图形的趣味性题目，特别是火柴棒拼图之类的题型，每天像游戏一样做一道，然后再做一道其他的奥数题，这样激发了她对数学的兴趣，学习也更主动了。

陶行知曾提出“生活即教育”。我也对这一经典命题进行实践。正巧今年是暖冬，有几天天气也特别好，于是我征得她的母亲同意，带她到江滨公园去踏青。毕竟，三明是南方的一个温暖的小城，没有白银素裹的寒冬，但是冬日的阳光也别有一番滋味。我搜索了一些冬日、初春的简单诗词，而且从旧书堆里翻出一些相关的课文和名家作品。在江滨公园，我们一起哼着儿歌，寻找春天的踪迹。在踏青的过程中，我也随手拈来，帮她复习一些简单的词组句子，教她一些诗词歌赋。在户外，没有了教师和书房的沉闷，儿童的天性完全释放，而且学得更快。生活即学校，给学生更大的空间，去释放自我，发现自我，达到教育的最终目的。

后来，我感觉到我的学生已经有了一定的懈怠现象，一方面是由于最近正值过年，小孩子难免贪玩，坐不住，更别说几个小时的读书，另一方面，也是因为我不不断加强强度的时候，这对一个九岁的孩子来说要求太高了。看来教学还真是一个急不得的活儿。为了使得学生能更好的学习，得到更高的学

习效率，我降低了学习强度，给了她一定的自由活动时间，由一天的2小时降低到1个半小时，再来学习的时候我发现收效很大。在学生得到一定时间的同时，我也得到了一定的学习时间，可以提前预习接下来的内容并对自己现在大学的知识也有一定的帮助。

家教进行的很顺利，我的家教生活也是苦中有甜，喜忧参半。由于是每天早上进行家教，这就改掉了我爱睡懒觉的毛病。尽管前几天确实很累，但是后面几天已经觉得是自然的事了。也有的时候，我讲解了好几遍的问题，学生也貌似是懂了，可是再过几天来提问时，又不知道了，这时觉得自己特无力，觉得自己之前的努力都白费了。但是转念一想，学习本来就是一个循序渐进的过程，并不是一蹴而就的，自己以前在学习的时候不也经常遇到这样的问题吗？只要这样一想，又觉得自己的所有付出都是很值得的。也许讲解一次不是很理解，但是只要我再接再厉，这样坚持下去，总有一天学生会了解我所表达的意思。从她身上，我也学到了认认真真的做事，一笔一划写清楚每一个字，不能潦草书写。看着她认真学习的样子，我每每感到惭愧不已。

经过十几天的家教生活，不仅学生在英语和数学学习上有了提高，就是我自己在学习上也有了长足的进步。我知道这是我们大家一起努力的结果，只有通过契而不舍的努力才能达到的高度。也许学生先前出现的所有问题在这短短的十几天的时间里不能全部得以改正，但是我坚信只要坚持住，契而不舍的努力一定助以成功。下面是我觉得在学习过程中几个比较重要的因素：个人因素；家庭因素；学校因素。学生的个人努力程度、家庭的重视和支持、学校的教育教学。只有把这三个方面合理得处理好，学生学习才能得到飞跃。

寒假家教实践就这样结束了，但是活动尽管结束了但是对我个人的影响还在。它让我了解到作为一名教师是多么的不容易，也让我了解到在遇到问题的时候要耐下心来慢慢解决，草草处理是不行的。希望通过这次实战的实践活动，我能更

加实践好我的梦想，实现教师的真谛。)

## 师范专业实践总结报告篇二

岁月荏苒，白驹过隙，转眼又一暑期。

蓦然回首，不能不感慨光阴似箭般穿梭中的那份无奈。当准备收拾心情，重整出发时，却发现原来匆匆的假期里多了一份沉甸甸的充实！

下面我总结了这次实践的一些经历与体会，希望与大家分享。

真心希望一年后的她们笑靥如花！

下面说说恬恬□xx要升初二了，有点男孩子脾气，稚气未干的娃娃脸上总是挂着一丝难以褪去的疲倦，和现在所有90后共有的叛逆。我也经历过那样一个放纵不羁的年龄，所以也能知道现在的孩子对父母的用心存在不理解的现象。我去的第一天，孩子就在和父母吵架，当我把眼角泪水未干的恬恬领进她的小屋时，看着她委屈的样子，心里一阵难过。其实我第一次见到她就没把她当作学生，而是当成了妹妹来看待。于是，我决定先给她来一次思想教育课。站在她的立场，我把自己的一些感受说给她听，看到我的真诚，她也吐露了一些自己的想法，说父母总是对她强施压力，做得不好就非打即骂，使她学会了顶撞和叛逆。其实我了解，这样外表坚强的孩子总有一颗脆弱的心，她只是在用一脸的不在乎来伪装内心的忧伤。我鼓励她说：你是个聪明的孩子，学习并不差，只要用心，认真对待学习，成绩定能提高。听了我的一番“长篇大论”，她点点头，我们会心笑了，从那以后我们成了真正意义上的朋友。关系融洽了，学习进展的自然很是顺利。

希望xx简简单单快乐成长！

而xx是一个很特别的女孩，她不愿与人沟通，尽管相互接触已有半年，但她与我说得最多的一句也仅是临走时礼貌性的“姐姐再见”。她习惯点头摇头来表示yes or no,从不轻易开口。说实话，半年来带xx带的好累，我也曾想到过放弃，但一碰到小爽那迷茫的目光，我就不忍，于是我告诉自己要有耐性。

终于这个暑假峰回路转迎来了曙光……

许是放假的缘故□xx开朗了许多，她开始告诉我一些自己的事情。从一年级她就开始住校，与父母间少了亲昵多了隔膜，尽管知道亲人朋友都很关心自己，但却不知如何表达自己的感情，于是她就选择了沉默来逃避。

一段时间后，在xx的床头我看到了一张便条：我要勇敢做自己。

每天的太阳都是新的，但每天的太阳并不都是灿烂的□xx□一个刚小学毕业的男孩，让我意识到了这点。

他听课时，时常走神，一副心不在焉的样子。有时，我心里会感到很恼火：自己的付出与收获完全不成正比，可是除了耐心我别无他法。他做题时，喜欢用眼睛观察，而懒于动手。听课时，也常常处于梦游状态，从未做笔记。我清楚的知道：懒汉在学习上是绝对吃不开的。于是，我常常告诉他，只有认真学习，成绩才能提高。其实受挫最大的是他的不懂装懂。明明讲过的内容，过了两天，检验复习的时候，我把那几道习题拿出来，让他去做，结果，他几乎全军覆没。面对这样的学生，我才第一次深深体会到了做老师的难处，也第一次扪心自问我适合做老师吗？会做一个好老师么？这时的自己好无力。

后来想想应该是小学毕业考刚结束的原因吧，他才如此懒散。开学以后还要打交道呢，到时一定要鞭策他勤奋起来，因为



成功的小船在汗水中起航!

以上这些是比较有特点的孩子，其他的小孩也很可爱，跟他们相处很愉快。佛说：前世的五百次回眸才换来了今生的擦肩而过。我很珍惜这来之不易的缘分。

小朋友们加油啊!

经过一个多月的家教生涯，现在的我对于“老师”这个称谓已不再陌生，当别人称呼我老师时也没有了昔日的逃避与羞涩。尽管兼职只是沾上了“教师”的丁点边，可我分明感受到了这两个字带给我的豪迈感。

很感激这次的社会实践!赚钱不是主要的，通过实践使自己少些娇气，多些勇气;少些享福，多些吃苦;少些肤浅，多些成熟这才是最重要的。

加油!

## 师范专业实践总结报告篇三

根据省教育厅制定的四年制师范本科汉语言文学专业的教学计划的要求，高校师范类学生不仅应有广博扎实的专业知识，还应具备一定的教育教学技能。为此，我系20--级本科--班中文系于本学期一月一日--一日到--县民族中学进行了为期一个月的教育教学实习。圆满完成了教育教学实习任务，达到了预期的目的。

### 一、充分准备，科学规划

我班在上学期就开始进行实习动员，让学生熟悉自己手上的教材，撰写教案，请教材教法老师担任评委，进行班级微型课竞赛，同时安排部分学生到都匀一中听语文教师的课，使学生得到一定程度的训练，并充分感受到实习前的紧张感。

在本学期开学时，就由周健自主任负责，组建了20一级本科一班实习队，拟订实习计划，把实习篇目分到每个学生手上。

根据学生的特点和能力，以及实习学校班级的分布情况(高一年级11个班)，注意高下结合、特长搭配，使学生能互相学习、取长补短、共同提高，将学生分为11个组进行试讲。指导教师责任到人，负责监督、检查、指导学生编写教案，钻研教材教法，听学生试讲并提出修改意见。由于准备充分、安排合理，督促有力，前期试讲效果好，学生积极性高。为实习的顺利进行和圆满成功奠定了坚实的基础。

## 二、实习内容备课

前往实习学校前，所有实习生都在实习队指导教师下研究教材，编写教案并反复修改，写出了教为完整详细的教案，同时在试讲中不断改进。在正式上课之前，安排了半周的听课任务，实习生听原任课教师的课。利用这段时间，实习生虚心向实习学校指导教师请教，深入了解学生情况，结合班级实际继续对教案进行修改和完善，使备课精益求精，做到胸有成竹。

### 1、课堂教学

本次实习以课堂教学为中心，努力提高教学质量。以实习班级为单位把任务落实到各组，由实习学校任课教师担任指导教师，负责实习生的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。所有实习生必须经过指导教师批阅并签字同意其教案后方可上课。在课堂教学实习过程中，实习生努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。

在实习上课时，绝大多数实习生都能较好地遵循教育教学原则和规律，把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所

有学生都能按照要求用普通话进行教学，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的。有近半数实习生上得较好，特别是左慧、杨静、陈娟、石冰燕、罗方亚、陈军、张贵南、莫如能等同学的课堂教学更是取得了明显的好的教学效果，得到了实习学校的好评。

## 2、作业批改

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我们要求课后布置一定作业，实习生以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。

## 3、课外辅导

充分发挥实习生的积极性，凡早读和晚自习是语文科目的，实习生轮流值班进行辅导，及时解决学生遇到的难题，深受学生的。

## 4、听课

广泛开展听课，规定同组成员必须全程互相听课，同课头的尽量听，同时有选择地听其它组的课，听课后进行评议。原则上每个实习生必须听课40节以上，并做好规范的听课记录。

## 5、班主任工作实习

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工作。每实习小组设组长一名，由组长排定班主任的次序表，原则上每人负责五天。实习班主任的实习生首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。

实习生负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维

持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作，还积极指导学生的课外活动，如篮球、排球赛等。在实习中，实习学生能以极大的热情和高度责任感投入实习工作，以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到实习学校师生的称赞和好评。

### 三、及时总结，共同提高

为利于工作的安排和开展，同时也为了给大家提供一个互相学习、互相探讨的机会和环境，实习队每周六晚8点—10点都要对本周的实习工作进行总结，由领队周健自主主任主持，指导教师和实习生谈实习体会，大家畅所欲言，各抒己见，共同评议，及时改进。在会上，指导教师对今后的工作进行安排、布置，保证实习工作有条不紊地进行。同时还共同协商解决一些实习中出现的问题，如生活问题等，给实习工作的顺利进行提供了保障。

### 四、开展丰富多彩的文体活动

在实习师生繁重的实习工作之余，力图增添一些轻松的氛围，劳逸结合。实习队利用周末和学生以班为单位举行联欢会、为实习学校的“文艺周”组织排练舞蹈等节目及组织实习队与实习学校的篮球友谊赛等。这些活动，既丰富了实习队师生的业余生活，也增进了师生、同学之间的感情，使大家都感到这次实习既充实又有意义。

### 五、团结一心，共创佳绩

领队周健自主主任身体力行，与指导教师一起辛勤指导，严格把关，基本上做到早上听课，下午、晚上试讲，周日上午、下午及晚上全程试讲。每晚10点—10点半查实习生归寝、就寝情况，并对实习生嘘寒问暖。实习生也体会到老师们的一片苦心，自觉遵守实习队的两大“八字方针”（即：“谦虚谨慎，勤学好问”；“举止得体，纪律严明”）。实习师生团结

一心，力争上游。工夫不负有心人，临行会餐时实习学校特地为实习队送来了一张“优秀实习班级”的牌匾，对实习队的实习工作做了充分肯定，给实习队以极大的鼓舞。当然，我们也要客观地审视自己，实习队的实习工作也存在一些不足，如实习生经验欠缺，个别实习生成绩不够理想等，这将在今后的工作中不断改进。

总之，在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下，在实习学校的大力支持和帮助下，在全体实习师生的共同努力下，本次实习取得了圆满成功。这次实习，实习生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦，懂得了为人师的责任，积累了宝贵的经验教训，为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

## 师范专业实践总结报告篇四

8月10日，踏着对梦想追求的信念，我来到了临县小学进行应聘，8月20日正式开始上班。2011年1月28日抱着满载的成果结束了我的实习生涯。

我在小学进行了为期5个月的学校实习生活。在实习的21周中，除了进行教学我还担任了三二班的实习班主任。担任班主任工作虽然非常辛苦，但却也是受益匪浅。下面我将实习期间担任班主任工作的情况全面进行一下总结。

我所带的班级是学校新招的班，一开始我非常担心自己不能胜任这个班的老师，认为他们是好学生，而且是三年级了，我一个未毕业的实习老师怎么能在他们那里建立威信呢？但是经过一段时间的相处后，我发觉自己的担忧是多余的。因为全班学生都非常地自觉，他们能够体会实习老师的艰辛，总把我当成姐姐来看待，除了尊敬之外还多了一份亲切。和他们在一起，我学习到了很多东西。

尊敬学生，一视同仁。在实习期间，我和学生建立了良好的

师生感情。我很尊敬他们，对他们一视同仁。学生都是勤奋好学的好学生，虽然有个别同学的成绩不够好，有时也不按时交作业，但是我能够发现他们的亮点，对他们进行表扬，重拾他们的自信心。学生都喜欢老师的表扬，毕竟他们还是个孩子，适时的赞扬能够激励他们向前走。由于我对他们一视同仁，很多学生对我都爱戴有加，他们都喜欢向我倾吐他们的苦闷，希望得到我的鼓励。从学生的诉说中，我懂得了教师不但要充当指导者、领导者的身份，也要充当他们的朋友，扮演父母的角色。要成为优秀的班主任，就要尊敬学生，维护他们的人格成为他们的良师益友。

主题班会。主题班会是班主任的一项重要工作。在最后一周的实习中，我和另外两位老师一起筹划了“我的生活，我的梦想”的主题班会。通过这次班会，学生更加明确了自己的奋斗目标。他们对这个主题班会很感兴趣，积极地展开了梦想告白和梦想策划，我觉得这次主题班会是很成功的，至少对学生起了激励的作用。但愿他们努力朝着自己的目标奋勇前进！

了解学生，沟通交流。作为班主任，必须要了解学生的个性特点和学习情况和思想情况，才能“因材施教”有的放矢地开展教育活动。实习期间，我积极主动地向原班主任了解班集体的基本情况，并通过语文老师的介绍初步了解学生的整体情况。

在整体了解的基础上，再通过细心的观察，熟悉每个学生的姓名，了解学生的个性特点和思想情况。每天提前到教室，监督学生做操、晨读、课间眼保健操和自修情况，确保班秩序有条不紊地进行。通过修改学生的作业，试卷和课间跟学生的交流，我了解了学生的心理问题和成绩情况，并及时对他们进行心理辅导和悉心指导，引导他们积极健康地成长。通过和学生的交流，我的实习班主任工作开展得很好，深得学生的喜爱和原班主任的赞扬。

半年的实习生活虽然短暂，但是我得到了一次全面、系统的

锻炼机会。作为实习班主任，我认识到了班主任对一个班级的重要性。班主任是一个班集体的领导核心，必须为学生营造一个健康的成长环境，使学生能够健康快乐地成长。在实习中，我也认识到自己在班主任工作方面的欠缺，但我以后一定会努力克服自己的缺点，争取成为一名优秀的班主任。

## 师范专业实践总结报告篇五

为期两个月的实习很快就结束了，仿佛是昨日才写的实习计划，今日就要做总结了。此刻回头看这两个月的实习生活，自我的确从中学到了很多。在人的成长过程中，理论知识固然重要，可是把理论知识运用于实践来检测自我掌握知识的程度如何，这个过程是课本上学不到，但又相当重要的经验。缺乏经验是现代大学生普遍的弊端，这也是造成就业率低的一个重要因素，所以，作为一名大学生，应尽量让自我在大学四年里接触社会，在实践中取得经验。大学是培养人才的地方，并不是说在大学里课本上学的知识能够让人很快成材，而是指大学里有很多自由空间能够让莘莘学子充分投入到实践当中，为以后自我的未来积累足够的经验，做好走向社会的准备，这样才能有足够的资本去应对初入社会是遇到的挫折。对于师范生来说，当实习教师无疑是毕业前最好的练兵。

如何教别人学是一个循序渐进的过程，要经过不断的实践，从实践中取得经验，反思自我不足的地方，才能一步一步地完善教学。教师这个职业是一个神圣的职业，年轻一代的教育问题担在教师的肩上，然而，教师不只是一要教书还要育人，从这次的实习当中，我充分体验到了当教师的辛苦以及应负有的职责，也让我对以后走上教师这个岗位有了新的认识和期待。这次的实习我被分到海口七中的1班，由对学生和教师的不熟悉，到了解，再到依依不舍地分别，这期间，我努力做到接触班上每个学生，与指导教师交流教学经验，和班主任一齐管理班机并体验班主任工作，认真对待每项任务和教学工作。

首先，我对班团体进行了了解，在观摩指导教师的课堂上，仔细观察每个学生的反应，了解学生们对英语的兴趣如何以及指导教师的教学模式。课后，与指导教师常联系，询问课堂上出现的问题，对教材的看法和此刻的学生学习英语的困难。我还主动找学生谈话，直接了解他们在课堂上理解了解知识的多少以及学生对教师的教学方式的要求，从这些途径当中，我很快就获得了学生的第一手资料，包括学生们的英语水平，课堂表现和学习英语的习惯，这样就对我接下来的备课工作有了很大的帮忙，根据学生的实际情景进行备课，设计适合学生实际情景的教案。

在这两个月当中，我做了很多的班主任工作，包括班会，组织活动，监督学生们的自习课，参加家长会等。让我对学生有了进一步的了解，从而也初步体验了如何管理一个班级。与班主任交流工作经验，让我学到了不少知识。经过班主任工作，加深了我和学生之间的感情，对他们的了解越来越深刻。

第二，充分了解学生之后，开始了我的实习教学工作。这也是这次实习的主要工作。

因为我们是没有任何教学的，所以我进取地向指导教师请教如何设计教案，如何控制课堂，并把自我所学的教学法知识融入其中，挑战自我的想法；向指导教师学习控制课堂是很重要的，否则一堂课很难顺利地进行。课前，我经常和组员一齐讨论教材，做教具，备课。并在上课之前做好试讲，并互相提出意见，改善自我的缺点，虚心理解他人的批评和提议，为每一堂课做好充分准备。在课堂上，我努力做到让自我沉着冷静地应对每一个突发的情景，与学生们进取配合，调动学生的进取性。

课后，我主动向指导教师要求为自我的课堂进行评价，请教自我课上出现的问题，并听取指导教师提出的解决方法，虚心理解自我的错误并及时改善，让我慢慢地积累了很多经验。



并且在课后与组员进行讨论课堂上所有的问题，理解他们的意见和提议，我会记下所有的问题，并认真思考这些问题的症结所在，写在反思报告中，并时刻提醒自我在后面的课堂避免出现这些问题。从这些问题中，我归纳出了自我的主要问题，针对这些问题，及时向指导教师和组员讨教解决的方法。同时，这也是我行动研究的主要方向，在实践中得出的认识是自身提高的一个重要源泉。

第三，为了更好地解决自我课堂上出现的问题，除了写反思报告以外，我还做好教学纪录，即在课堂上录下自我的教学过程，在课后听录音从而发现更具体的问题，再经过问卷调查的方式，我总结出了出现问题的原因；然后，我认真分析这些原因，并经过查阅资料或上网的方式寻找解决的方法，提出解决方案，写成行动调研报告。这些过程不仅仅让我学会了怎样发现问题，分析问题，还学会了要经过多种路径去寻找解决的方法，我从中学到了很多经验。

从了解班集体到教学工作，再到行动研究报告，我一步一步地体验了当教师应当要如何提升自我的过程。从备课到开展教学到反思，每个步骤自我都在提高。如果能坚持这样开展教学工作，肯定能让自我成为一名合格的教师。而期间体验的班主任工作，让我了解了班主任工作的繁杂，一个人要管理几十个人，从早到晚，班上的纪律，卫生，学习成绩都是班主任的工作，对于一个刚入社会的新教师来说是个很大的挑战。除了以上的收获，经过这次实习，我真正体会到了怎样与小组进行合作，如何与组员进行讨论，提出解决方法，在小组讨论中发表自我的看法，同时理解和学习组员的好主义和提议，这种团体精神也是一个人在社会中必须要有的素质，这次的实习让我了解了这种团体精神的重要性。总之，这次实习让我从学生，班主任，教师中学到了很多经验，这些经验必将成为我日后走上工作岗位的重要储备。

## 师范专业实践总结报告篇六

大四的寒假来的太快，上半学期扣除在##的一个半月就所剩无几了。课程很轻松，我们就一门课，可是心情一点都不轻松。就业的压力无时无刻都让我警醒着。学校的课结束的早，我很早就开始了自己的寒假，说是寒假，不过是另一种修行。

从大学校园我来到了另一个校园——#####中学，上次在##短短的一个半月的实习确实让我学到了很多，但是为了更好走上社会岗位，我又来到吴县中学进行再次的实践与学习。

同样的，还是在高一年级物理组学习，不一样的校园，不一样的学生和不一样的指导老师。但是我感受到了同样的气息，朝气与活力，友善和互助。学生都很听话，非常尊重我这个半路来的实习老师，和他们在一起我甚至觉得自己也很有朝气。老师也很友善，指导我备课，听我上课，不仅给我教学上的建议还给我就业上的各种意见和帮助。不仅指导老师给予我各种帮助，其他老师也尽量安排各种课给我机会锻炼自己，一个多月的时间我就上了六节课，得到了再次的锻炼，而且在临近期末复习的时候，老师还是给我各种机会，真心非常感谢他们。

间的实践实习让我学到了很多，关于怎么样成为一名合格的优秀的人民教师，我想这会是我今生永远的研究课题。我知道自己还有很多不足，很多要学习的地方，我很感激这次机会，我也会珍惜今后这样的机会，为自己就业做好铺垫做好充分的准备工作。

大四这年和大学的前三年太不一样，浑浑噩噩、懵懵懂懂的三年就这么溜走了，我知道现在再后悔已经来不及了，而我所能做得就是把握现在，将现阶段的事情做好，努力找个好工作。我想给学弟学妹们一个建议，大学生不应该只是学好大学的课程，为了将来走出校园的时候有足够的资本取得一

席之地，要充实自己，从技能到内心，只有足够强大，我们才能走到最后。如果可以重来，我希望我的大学生活可以更充实、更精彩。人生没有后悔，只愿我们都能赢在当下。

## 师范专业实践总结报告篇七

xx年10月4日到10月13日在淮南市淮海中学高中部实习的生活，已在我的记忆书海中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子中的体会、感受。

10月3日，我们顺利抵达了淮南市淮海中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课(不少于八节课)，作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察徐老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是徐老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在徐老师面前，我就是不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节徐老师

的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在徐老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听徐老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一(10)班的情况特点。第一次和班主任杨老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一(10)班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为杨老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如杨老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建

议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！！老师你非常好！！！老师你实在太好！！！！……在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的想法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢淮海中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师徐老师和班主任杨老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

## 1、初中生暑假社会实践报告

2、大学生暑假做义工社会实践报告

3、大学生暑假当义工社会实践报告

5、高中生暑假社会实践报告字

## 师范专业实践总结报告篇八

教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问学生：“你们听完课，印象最深的是什么？”学生面面相觑，茫然无语。学生何以如此呢？在我看来主要是由于学生没有学习的兴趣。

人生总有许多第一次，而初为人师，对于师范生的我而言却是件极具挑战、颇具诱惑的事情。20xx年2月26日，我怀着兴奋的心情和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习，实习期间的点点滴滴、酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。

我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多的东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多的东西，这是我收获很大的地方。

在实习学校有关领导和指导老师的悉心指导下，我时刻牢记“为人师表，严谨治学”的校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上所学的理论知识和实际教学相结合，在实践中学，在学中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，

认认真真、踏踏实实、勤勤恳恳、任劳任怨，我付出了很多，但也收获了很多。在整个实习阶段，我从一个只会“纸上谈教”的大学生到一个能在课堂上“讲课自如”的准老师；从一个没有经验的大学生到一个对平行班有一定处理能力的班主任，这一切无不见证着我所付出的每一分耕耘所得到的收获。下面我从几个方面对我的实习进行总结。

## 一、互相关心，相互学习，团结协作，做好实习对的工作

在实习期间，除了教学实习和班主任工作，我在实习队里也尽力尽责，与队友团结合作完成该完成的任务；与队友相互帮忙，相互听课，互相借鉴经验，虚心听取别人的意见和批评。这一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面给我的实习工作起了很大的帮助，我从不同的队友身上学到了很多，如不同的教学风格，班主任工作技巧等等。

## 二、进驻学校，统筹规划，全面做好前期工作

我们于2月26日下午到达实习学校xx中学，之前兴奋的心情被眼前面临的情况冲刷得一干二净：我们5个男生同住一间房子，设备简陋。这就是摆在我们这些养尊处优的大学生面前的第一个考验，我们及时清醒的认识到面前的困难，排除沮丧的心情，齐心协力的安置行李，布置房间，找来生活用品，很快我们在这样的环境中安顿下来。刚安顿好，负责实习事宜的徐主任就召集我们开会，在会上徐主任对我们的实习做了安排，介绍了学校的一些基本的情况，还向我们提出了学校对我们的要求和希望，希望我们这次实习能顺利完成，每个实习老师都能学到本领，要求我们严格要求自己，为人师表，言必行，行必果，身正为范。这为我们的实习有条不紊的进行提供了保障。晚上我们实习队进行了一次简单的会议，落实了队规队纪，各项实习工作的安排和实习期间该注意的事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

## 三、名师指导，虚心学习，全面提高教学水平

实习的第一、二周为见习阶段，在这个星期里，我全面熟悉初一政治教材，认真听指导老师的每一堂课，做好听课纪录，课后与老师探讨，虚心求教，深入了解课堂教学的要求和过程。学习如何备课、备学生，如何更好地将素质教育的理论与落实考纲考点的要求相结合。

第二阶段是上课，我的指导老师带的是高一两个平行班和一个实验班，还当了高三的班主任，带了高三两个班的政治课，所以他给我上的课很多，而且给我安排的课时间间隔比较短，不过抱着对学生负责的态度和对自己负责的态度，我细心琢磨教材、详细写教案、做课件，每一样都是改了又改，直到自己认为能教好的符合班级情况为止，这样才交给指导老师审批，在指导老师的批改和建议下再做修改，并且在上课前进行试讲。我的每一节课指导老师和另外两个实习的政治老师都坚持听课，在课后细心帮我评课，针对我课堂上出现的缺点提出宝贵意见，并且肯定了我的一些可取之处，让我倍受鼓舞，在课后努力改正，提高教学水平，以确保在下一次的教学中不出现同样的错误，在这样的努力下，我在教态、语言、板书、提问技巧、与学生互动各方面都有了显著的提高，老师的赞赏和学生成绩的提高是对我的教学水平充分的肯定。

#### 四、认真负责，勤恳他是，为人师表，积极开展班主任工作

做班主任是辛苦的，而当一个平行班的班主任则是更辛苦的，当我第一次到班上带早读的时候就更深刻的体验到这一点。学生素质普遍较低，这个给管理教育带来了巨大的困难，所以一开始我就暗下决心，一定要加倍努力，要投入比别人更多的时间和精力将我的工作做好，辅助班主任将班级带好。每天有三个主要任务：一是看早读，每天早上7：00到教室督促他们打扫卫生，检查仪容仪表，校牌佩戴，督促他们认真早读。二是在上课时间进行巡堂，检查上课情况，如有上课不认真听讲者，下课及时找他谈话，提出警告。三是第九节自习课，我要到班上看班，辅导个别学生，给个别学生作思



想工作。我在一开始我就抓紧了解班级情况，管理整理他们的档案和成长袋，很快的熟悉了学生的状况和家庭情况，这给我的工作起了很大的作用。在这过程中，我做到爱岗敬业，任劳任怨，不喊苦不喊累，尽责的做好每一项工作，带领学生参加学校的各项活动。

经过不懈的努力，班级整体情况有了改善，我与学生也建立了良好的师生关系，得到他们的信任，成为他们诉说心事的对象，我也诚恳地倾听他们的倾诉并开导他们。

在班主任实习工作中,我学会了制定班级的班规纪律，学会了如何调动班干部，学会了维持班级纪律，学会对学生进行个别教育，学会写班主任工作计划，学会怎样开好主题班会，学会……这一切都是我班主任工作实习进步的真实写照。

实习期间，在不断的成长中，我们经验丰富了许多，教学技巧和班级管理理念成熟了许多。三个月的实习生活已经结束了，回顾这段时间来的一切，我们在许多方面都是崭新的，也使我们的教育实习工作圆满结束。这次支教实习，在我们的人生经历中添加上了难以铭灭的启示。