

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划(模板9篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。什么样的计划才是有效的呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇一

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养，扎扎实实提高教学水准，提高教学质量。

二、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，深入推进语文课程改革实验。

1、深化语文课堂教学改革，大胆实践探索。要确立以活动促发展的意识，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。对于师生互动中出现的创造火花，教师应敏锐地抓住它，并予以引燃，使不同的体验发散共享，从而超越预设的目标。

2、继续认真学习《语文课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解语文课程改革背景、指导思想、改革目标，

熟悉课程标准的目标、内容和要求。继续注意转变以下教育观念：课程观，从“文本”走向“体验”；教学观，从“传道、授业、解惑”走向“教学相长”；人才观，从培养“笔杆子”走向育人“打底子”；科学观，从“封闭”走向“开放”；目标观，从单一目标走向三维整合的目标。要继续努力将教改基本理念转化为语文教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

3、改革评价制度。课堂教学评价要从重教师转向重学生，关注学生的发展，学生评价要突出整体性和综合性评价，注意从三维目标的角度考虑全面提高学生的综合素养；加强学生的自我评价和相互评价；做到形成性评价和终结性评价相结合，定性评价和定量评价相结合，基础性评价和创造性评价相结合。

(二) 优化语文教学

1、规范和加强教学“六认真”工作。

做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配。每位教师争取做到一课一反思，鼓励青年教师撰写案例反思及教学一得。

2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

3、加强学生课外阅读，注重学生积累。

在学校充实丰富的图书资源这一有利的条件下，要去激发学

生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。使学生课外阅读总量达到甚至超过新课标规定的数量。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。

(三)要加强教研组成员之间的紧密协作。

互相听课、评课，互相交流、探索，做到听课必评，一课三议，将师徒结队工作落到实处，通过传、帮、带、示范课、跟踪听课等活动，切实提高教师的教学能力和业务水平。

三、教研活动安排

2、积极参加各种业务学习，努力提高自己的业务水平。

3、期中考试复习、阅卷及分析工作。

4、开展教研活动，学习先进的教学理论。

5、组织小组内的听评课，进行教学经验交流。

6、参加镇教委组织的各种教研活动。

7、期末考试的复习、阅卷及分析工作。

8、完成本学期的教研活动总结。

9、组织语文教师撰写论文及教学案例。

语文教研组工作安排

月份 周次 工作主要内容 备注

二 分发各种教辅资料、教具、挂图。

三 检查教学计划和教学常规。

1、完成教研计划。

2、组织老师参加镇毕业班教材培训。

四 一、二

1、组织五、六年级语文老师集体备课。

2、组织语文教师撰写语文论文及案例。

三、四

1、参加镇教研活动。

2、范子香老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

五 一、二

1、组织三、四年级教师集体备课。

2、贾祥明老师上语文研究课。

3、组织教师听评课。

三、四

1、教学常规检查。

2、做好期中检测、阅卷及试卷分析工作。

3、 积极参与镇教研活动。

六 一、二

1、 孟庆峰老师上语文研究课。

2、 组织语文老师听评课。

三、四

1、 刘玉国老师上语文研究课。

2、 组织语文老师听评课。

3、 教学常规检查。

七 一、二

1、 期末教学进度调研。

2、 组织语文教师讨论：如何合理有效地开展复习工作。

三、四

1. 收缴教辅用书、教具等。

2. 认真做好复习工作。

3. 做好期末检测、阅卷及试卷分析工作。

4. 完成教研组工作总结。

5. 整理教研组各项资料。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇二

本学期，我校以“以人为本，特色兴校”的办学理念引领学校各项事业的发展，力求常规工作为优。营造“幸福教师，快乐学生，和谐校园”的育人氛围，走内涵发展之路，力争一至两个方向有新的突破。

一、工作目标：

- (一)优化管理队伍，切实提高团队效能；
- (二)坚持“以德立校”，创建文明和谐校园；
- (三)加强教学常规管理，提高教学质量；
- (四)做细安全工作，确保平安校园；
- (五)抓实后勤工作，切实做到服务于师生，服务于教育教学。

二、工作措施：

(一)优化管理队伍，切实提高团队效能

进行岗位设置与人员分工。根据学校目前的发展，学校的中级干部配置已基本齐全。选拔优秀骨干教师补全德育和教学两条线，实行德育处主抓年级组，教务处主管教研的平行管理模式。充分考虑每一个教师的个人优势与特长，把最合适的人放到最适合的岗位上，让各类人才各得其所，各尽其能，各献其功，让学校的管理实现效益最大化。

(二)坚持“以德立校”，创建文明和谐校园

1、强化师德建设，切实以生为本

师德是教师的灵魂，我们要组织全体教师践行《中小学教师职业道德规范》，开展向全国“最美乡村教师”学习主题师德教育活动。让每一位老师都成为学生爱戴、家长欢迎、社会满意的好老师。进一步做好对新莞人子女、特困儿童、学困生的帮扶工作，构建和谐师生关系。杜绝体罚或变相体罚学生、有偿家教等不良现象。

2、强化学生常规管理，把德育落实摆在首位

抓细节管理。将开学第一个月定为“行为规范养成教育月”，制定具体的工作方案，强化班级管理，提高学生自我管理、自我教育的能力，结合《小学生日常行为规范》、《小学生守则》和《洋洋学校中小学生在校园一日规》，以养成教育为主线，培养学生知礼仪、讲诚信、多宽容、会合作、敢创新，争当“四好少年”。

抓文化建设。学校教学楼、校园改造一期工程已完工并投入使用。我们将以此为新起点，提炼学校文化，重新规划校园文化建设体系，打造具有鲜明办学特色的班级文化、墙体文化、走廊文化、楼道文化、角落文化等校园文化景观。加强校园绿化、美化和人文环境建设，营造育人的良好环境和氛围。加强校园广播站、宣传栏等宣传阵地建设。

3. 深化班级管理考评，探索学生管理学生的纪律制度

深化班级管理考评，探索学生自我管理的模式。大队部是实现学生自我管理的基石，严格少先队干部的选拔，定期进行培训，让大队部真正成为学校管理的一部分。各班级成立少先队中队，实现学生自我管理。各中队紧密围绕在大队部周围，强化自我约束、自我管理，即锻炼了学生，也能在一定程度上减轻班主任负担。

4、探索新的家校联系手段，搭建密切的家校互动平台

常抓家校联系。用好电访、校讯通、家长会、个别外访、文艺汇演等手段，搭建密切的家校互动平台，取消统一外出普访制度。在家校联系中指导家长树立正确的教育观、成长观和质量观，搞好家庭教育；适时宣传学校的办学理念，争取家长对学校工作的支持、理解与配合，形成教育合力，把德育工作落到实处。

(三)加强教学常规管理，提高教学质量

1、抓教学常规

进一步落实既分工又合作的课件制作模式，加强质量监控，减轻师生负担。建立教学常规专项检查制度，每个月进行一次教学常规检查。既看课件设计，更看学法指导；既重视课前备课，更重视课后反思。作业集中检查，从老师作业的设计，规范批改到学生的作业习惯、作业质量，进行细致地分析并及时反馈，以全面提高教学质量。

加强学籍管理，健全学籍档案。严格把好转学、休学、复学等手续的办理，学生信息及时录入全国学籍系统。做到各种册卡与佐证一一对应，并及时进行滚动登记。

2、抓校本教研

教研组长主抓教研。做到定地点、定时间、定内容(外出学习汇报、听课、评课、观摩例课及讲座、集体备课、校本培训等)、定发言人(科组教师轮流做庄)要求每个教师都要敢说、爱说、会说。教师将教育教学过程中存在的困惑或问题期初统一送交给教导处，再由教导处组织教研组长筛选出针对性强、具有研究价值的小专题，各教研组围绕小专题采用“磨课”等方式开展活动。通过合作交流，探讨反思，使各科教师在活动中得到锤炼，提升专业技能。

(四)加强安全工作，让平安永驻校园

1、定期进行安全隐患大排查。每月

对学校校舍安全、消防安全、设施安全、校园周边环境等进行大排查，建立隐患台帐，限期整改。

2、认真审查校车和司机的证件资格，定期对校车检查，实行“一车一档”制度，及时召开司机和跟车教师的专项会议，严格执行上级部门关于校车安全的文件精神，确保校车安全。

(五)加强后勤服务，切实做到服务于师生，服务于教育教学

加强后勤日常管理，提高服务意识。加强财物、饭堂、保安等后勤工作的监管。提高后勤工作人员的服务意识，把激励机制引入后勤管理工作，在职工队伍中实行奖勤罚懒，优胜劣汰的管理制度，进一步激发后勤工作人员的责任心，最大限度为教育教学服务。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇三

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真学习贯彻党的十七大、十七届四中、五中全会、十八大精神，坚持以科学发展观统领学校改革发展全局。以贯彻落实中心校工作要点和义务教育现代化学校考核目标为主线，认真围绕学校教育改革和发展的中心工作，以办人民满意学校、创素质教育校园为目标，进一步加强党的执政能力和先进性建设，进一步提高党员队伍素质，提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。充分发挥学校党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用。

坚持“以人为本，以校为本”的党建工作思路，充分发挥学校党支部示范群体建设的先进经验与成就。在“理想宗旨树旗帜，师德师风做样子，教育教学创牌子”的口号指导下，努力团结一切可以团结的力量，巩固开展师德建设和精神文明建设，把广大教师的聪明智慧和工作热情凝聚到三小教育

改革和发展的中心工作上，从而为三小的改革与发展提供坚强思想、政治与组织保证。

【总体目标】

我校继续建立以孙晓萍书记为核心的党建工作领导小组，从组织学习、行政监督、参与管理、增强合力、示范作用、发展党员等方面，紧紧围绕学校狠抓教学质量、打造一流教育品牌这一中心工作，服务全校大局，制定一系列的目标完成考核细则及奖惩制度，从而保证规划目标的实施。

【具体目标】

- 1、领导班子建设：按照政治坚定，求真务实，开拓创新，勤政廉政，团结协作的原则，切实加强思想政治建设，提高自身素质和管理水平，工作努力有实效。班子成员努力做到“四个一步”，即政治理论先学一步，师德风范高出一步，教育业务领先一步，管理能力突出一步。
- 2、干部队伍建设：干部整体精神面貌好，团结协作，群众基础牢固，在各自的岗位上既能练好“内功”，提升素养，又能带领身边的群众群策群力，提升学校各项工作水平。干部教师努力做到“三个是”，即行为规范是模范，教学业务是骨干，上情下达是中坚。
- 3、党员队伍建设：进一步坚定理想信念，增强党员意识，能以“三个代表”重要思想鼓舞自己，在群众中发挥好“四个作用”，即带头作用、骨干作用、桥梁作用、保护作用；在“理想宗旨树旗帜，师德师风做样子，教育教学创牌子”上，继续为我校的教育发展作出新贡献。党员教师必须要做到“五个有”，即党性有彰显，师德有特色，教学有个性，工作有创新，群众有口碑。
- 4、精神文明建设：营造良好的校园学习环境，引导各处室和

工会小组争先创优，积极向上。进一步巩固文明单位的成绩，提高创建文明单位质量。努力做到党群关系和睦融洽。

5、师德师风建设：继续巩固学校教育行风建设成果，坚持“勤俭办学，厉行节约”。进一步加强师德建设，促成学校教师整体在思想政治素质、职业道德和教育教学水平上有新的提高。努力做到教师专业化水平有新的发展，教育质量稳步提高；毕业班工作实现预期目标，社会评价好。

（一）加强学习显成效

学校党支部要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位，认真学习贯彻党的十八大会议精神，深刻领会努力实践。

通过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证学校教育教学质量的工作目标任务上来。

1、认真抓好学习培训：

党支部统一安排由全体党员参加的集中学习培训活动。党支部每月组织一次有特色的学习活动，采取“党员自学为主、辅导讲座为辅、撰写心得体会”的学习形式，每学年每个党员撰写一至两篇读书笔记或教育随笔。

当前尤其要以学习十八大会议精神和新党章为主，结合自己的教学岗位，与学校实际和个人实际结合起来。

2、坚持高质量的党课教育：党课教育每学年举办一至两次，党课内容主要有重点地将党员在理想信念、党性观念、党风党纪和模范作用等方面存在的主要问题与学校的中心工作结合起来，进行有针对性地教育。

3、发挥学校党支部干部的带头作用：干部带头学习，熟悉党

的基本理论、党务知识、学校管理，使之有较强的文化业务素质，有较强的组织协调能力和达到提高质量能力强、服务师生意识强、民主法治素质强。支委会每半年至少召开1次以上党建工作专题会议，总结支部半年党建工作，讨论、部署下一阶段工作。

认真贯彻党的群众路线，充分尊重和依靠师生，进一步增强党员全心全意为人民服务的宗旨意识，拓宽联系服务师生员工的渠道，主动帮助师生员工解决思想、工作和生活方面的实际问题，使广大师生员工更加信任党组织和党员。

（二）抓好党建促行风

1、进一步落实党风廉政建设责任制工作。在党内积极开展党性、党风、党纪教育，健全完善廉政监督制度，规范领导干部的从政、从教行为，办人民满意的教育。

2、加强校务、党务公开工作。探索党政工、教代会代表共同参与的管理共同体基本框架。完善教职工民主管理、民主监督制度，进一步探索票决制，在决策中要做到公正、透明，健全民主管理制度，完善公开办事制度，落实三重一大制度，保证教师依法直接行使民主权利，自觉接受教职工的监督。

3、认真做好党员发展工作。抓好入党积极分子培养和党员发展工作，按照“坚持标准、改善结构、慎重发展”的方针，重点在中青年骨干教师中发展党员。对思想比较成熟，基本具备党员条件的积极分子，适时地纳入党组织中来。

4、积极推进党组织建设。完善党组织支委会工作机制，发挥支委会对重大问题的决策作用。加强党群联系，听取群众的批评和意见，努力争做校园和谐的促进者和排头兵。完善志愿者队伍，每个党员要积极参加党员群众结对活动。

根据教育局党委《关于在全县教育系统基层党组织和党员中

深入开展创先争优活动实施意见》的通知精神，结合本校工作实际，以创建“五个好”先进党支部、争当“五带头”优秀共产党员为主要内容，开展创先争优活动。坚持典型引路，深入开展“好干部”“好党员”的创先争优活动，营造氛围，树立榜样。

5、认真做好民主组织生活会及民主评议工作。通过个人总结、小组交流、党内互评、党外测评等时形式，广泛听取意见，按考核结果确定不合格党员、合格党员、优秀党员、模范党员等并将考核结果反馈本人。

（三）具体活动安排

1月开展党员承诺活动。

2月开展党员和民主评议党员活动。

3月开展党的群众路线教育实践活动。

4月开展“缅怀革命先烈”活动。

5月开展师德教育月活动。

6月开展廉政文化进校园活动。

7月组织上党课。

8月组织教师开展“课外访万家”活动。

9月开展课内比较学活动。

10月深入开展群众路线教育实践活动。

11月开展献爱心送温暖活动。

12月开展慰问活动。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇四

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让靠右行，教给学生待人接物的基本礼仪。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。另外，还要充分发挥教室内的黑板报教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

2、课间纪律

随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将采取班干部竞争上岗，让每个班干的潜能都得到充分的挖掘，培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

还给孩子们一个金色的童年。这学期，我仍将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵

的钥匙. 上述措施只是我对班级本学期的初步打算。

向利梅

本册教材由“识字”、“课文”和“语文园地”组成。各部分相互联系，构成一个有机的整体。“课文”安排了8个单元，每单元4~5课，共34课。每单元安排1个综合练习，共8个。

本册继续采用“识写分流”的办法安排生字。全册共安排生字450个，其中要求写的为350个。

本册教材安排课文34篇，其中韵文8篇。大体上按内容分为8个单元：1~4课为“秋光篇”，课文内容大都与秋天的物候有关；5~8课为“生活篇”，意在反映儿童的生活乐趣；9~12课为“祖国篇”，意在培植学生爱祖国、爱首都、爱中华民族的情感；13~17课为“人生篇”，意在让学生认识社会，明辨是非，学会在故事中感悟生活；18~21课为“团结篇”目的是引导学生与人要友好相处，团结合作；22~25课为“情感篇”意在让学生学习用真情获得真情，培养爱心；26~29课为“环保篇”，主要教育学生热爱自然，保护环境；30~34课为“科学篇”，意在让学生关注科学，从而爱科学，学科学。

本册教材仍然坚持“多编少搬”的原则，所编选的课文，仍然体现内容丰富、充满情趣的特点。

本册课文语言规范，浅显易懂，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美，富有童趣，便于帮助学生理解课文内容，培养其形象思维能力。

二年级大部分同学学习认真，上课能认真听讲，积极举手发言，课后按时完成作业，他们聪明好学。但也有少数一部分同学基础较差，个别同学头脑不够聪明，反映慢，因此在课堂教学中要重视后进生的学习，使他们逐步赶上大部队。

1、学习习惯。

- (1) 继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯。
- (2) 继续培养专心倾听的习惯，养成认真写铅笔字的习惯。
- (3) 培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

2、汉语拼音。

- (1) 继续巩固汉语拼音，利用汉语拼音帮助识字、阅读、学习普通话。
- (2) 认识大写字母，能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字

- (1) 准确认读 450个 生字。会默写出350个生字。
- (2) 能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、匀称。

4、口语交际

- (1) 能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事。
- (2) 能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。
- (3) 能当众说话，做到口齿清楚，语句完整，有礼貌。

5、阅读

- (1) 继续学习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定

的课文。能复述课文。会分角色朗读课文。

(2) 能联系语言环境和生活实际，理解常用的词语的意思。

(3) 能借助语言文字理解课文内容，想像课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、作文

(1) 能运用学过的词语写句子，能理顺次序错乱的句子。

(2) 学习按一定的顺序观察图画和简单的事物，写几句连贯的话。

(3) 学会“祝贺”、“购物”、“待客”等方面的言语交际的本领，能用几句连贯的话把有关的内容写下来。

(4) 学习使用逗号、句好、问好和感叹号。

1、充分利用阅读课，注重读写结合。

2、充分利用各种电教媒体，提高学生的习作兴趣。

3、习作紧密联系实际，为学生提供丰富多彩的习作源泉。

4、加强课外阅读，开拓学生习作视野，丰富学生阅历，积累词语。

第一周 识字1、第一课、第二课

第二周 第三课、第四课、语文园地一

第三周 识字2、第五课、第六课

第四周 第七课、第八课、语文园地二

第五周 识字3第九课、第十课

第六周 第十一课、第十二课、语文园地三

第七周 识字4、第十三课、第十四课

第八周 第十五课、第十六课、第十七课、语文园地四第九周
期中复习

第十周 期中考试

第十一周 识字5、第十八课、第十九课

第十二周 第二十课、第二十一课、语文园地五

第十三周 识字6、第二十二课、第二十三课

第十四周 第二十四课、第二十五课、语文园地六

第十五周 识字7、第二十六课、第二十七课

第十六周 第二十八课、第二十九课、语文园地七

第十七周 识字8、第三十课、第三十一课

第二十周 期末总复习

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇五

作为学校副校长、办公室主任、八年级生物科教师，我始终坚持坚定的政治立场，在思想上严于律己，团结同志，尽职尽责，勤奋工作，与时俱进，构建和谐社会的实践。创建和谐社会思想，创建和谐校园和谐工作环境，认真撰写了学习体会、党性剖析材料及个人学习方案，进一步增强自己的党员意识和党员责任感，增强政治敏锐性和鉴别力，增强用理

论指导工作的意识和能力。

二、摆正位置、做好服务工作

作为分管行政总务副校长兼办公室主任，最重要的是要摆正自己的位置，清楚自己所应具备的职责和应尽的责任。时刻提醒自己必须有高度的事业心，要甘心吃苦，有功不居，努力做好参谋、协调、联络、督导和服务工作。在工作中，尽量发挥自己的主观能动性，积极主动地想问题，办事情，力争把各项服务都做在领导决策前，同时注意做好经验总结，发现问题及时纠正。在贯彻领导旨意或在催办、督办工作时，积极从共同做好工作的良好愿望出发，尊重每个部门的每一位同志，尊重每个职务角色的重要性，切实做好协调和督办工作，促进全校各项工作的顺利进行。

三、兢兢业业，搞好事务工作

办公室担负着全校的文字处理、档案管理、接待、会务、人事管理、工资管理、精神文明文明建设等多项工作，是学校信息传递、落实政策、上下内外沟通的窗口，是全校各项工作起辅助作用的综合职能部门，既要承担繁忙的事务，又要参与政务，做好校领导的参谋和助手。我们的工作不象教学部门那样可以量化出来，也没有一个标准可以衡量我们的工作。而办公室是学校的协调部门，承担着协调、联络、督导的重要职能，为配合学校做好这些工作，办公室全体工作人员除按要求完成日常的文件起草、档案管理、资料搜集整理各项工作外，在各项活动都时间紧、人员少的情况下，保证团结协作、不计较个人得失的坚守工作岗位，以认真负责地态度、高质量地完成领导交给我们的任务，力争为学校各项工作有序进行做出我们的贡献。

四、人事工作

群众利益无小事，职称评审、人事、调资等工作是学校办公

室的重头工作，也是关系到每位教师切身利益的大事，由于学校现在岗教职工人数已达120多人，无论是工资还是职称，业务量都较以往成倍增长，但仍旧是一个专职干事，在办公室工作杂、业务量大、需要协调的事情多的情况下，我们依旧严格按照上级部门要求，高质量认真完各项人事工作，完成教职工考核工作；在时间紧、工作量大的情况下，我们办公室工作人员哪怕加班加点，也要认真做好全校128名教职工的人事工作。

五、积极投入教育教学管理工作

根据分工情况，积极投入所包年级管理工作。从学年开始我将和年级主任深入班级，深入学生，检查备课、作业情况，发现问题，及时总结，采取措施，因势利导，并认真分析记录；认真组织听、评课活动，正常开展学科组教研，集体备课、听课、评课；及时组织年级教情、学情分析会，家长座谈会，和家长、教师、学生积极沟通，提倡全年级“一个都不能拉下”，促进学生大面积进步，为实现学校“九中无差生”宏伟目标而努力。

六、认真搞好学科教学工作

5、认真开展生物课外活动，开拓学生知识面，培养学生联系生活，联系实际，联系社会的新的生物观，学会运用知识，解决实际生活问题，分析现象，使他们从小对祖国对社会对生活环境，有一个科学的认识，树立学好生物学，长大立志报国，报效社会的远大志向。

总之，在新的一年里，本人将在校领导党支部的正确领导下，认真负责地开展各项工作，但由于事务多、事情杂，在工作中难免有急躁情绪，用理论指导实际工作的水平也尚有欠缺，希望各位同事和领导给予谅解，在今后工作中我将虚心接受大家批评和监督，不断进步，努力与大家一道为学校的发展作出自己的贡献。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇六

以建立学习共同体为目标，以校长的办学实践为主线，以校长的自主研修为基础，以学校发展诊断为切入口，充分发挥长的引领作用和工作室成员间的团结合作，努力提升校长办学的综合能力。

二、工作目标

借助长工作室这一核心平台，充分发挥长的引领、示范、带动、辐射作用，全力打造学习型、研究型工作团队，探索符合北镇实际及特色的校长队伍成长机制与便捷通道，为均衡北镇教育发展做出贡献。

三、工作重点及措施

- 1、个人规划。工作室成员要根据个人的实际情况，结合工作室两年规划方案，科学地制定出本人的两年专业发展规划、年度研修计划，明确今后自己专业发展的目标和步骤。
- 2、关于理论学习。工作室成员要加强对教育理论、教育专著的学习和研究，通过分组学习、交流研讨、读书沙龙、管理名著解读等，不断提高自己的教育认识。工作室为每个成员提供适当的图书等学习材料，要求每位成员每年阅读1-2本教育专著，并撰写好10000字以上的读书笔记或心得，每年至少在工作室博客上发表不少于2工作感悟，交流心得体会。
- 3、专题研讨。工作室建立“专题式”主题研讨制度。由主持人根据研究方向确定主题，带着专题深入到各自学校全方位展开诊断式服务，尝试建立每年度两次专题性研讨会。
- 4、教育考察。有计划地组织工作室成员外出培训、观摩学习、考察等。

5、课题研究。工作室成员要根据个人研究方向承担一个课题研究，撰写课题实验方案，积累课题研究资料，定期在工作室博客上发布研究信息，工作室将督促并鼓励全体成员做好科研成果转化。各成员每人将至少撰写一至二教育教学论文，在市级以上刊物发表或在学术会议上交流，对优秀成果工作室予以经济奖励。

四、主要工作时间安排

5、20__年3月份：组织“学校文化建设对促进特色学校发展的研究”培训讲座。同时整理上半年针对课题研究的各种成果。

6、20__年4月份各成员校开展各具特色的校园文化活动

五、具体要求

1、工作室成员要紧密切联系各自学校的实际展开研究，以自己的办学实践为主线，边学习边研究，借此推动自己的专业发展和学校的可持续发展。

2、工作室成员对工作室安排的工作要克服困难、团结合作、示范引领，工作室运行相对分工，张成玉、关华校长全面负责中学校长办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理；王春香校长全面负责小学等学校办学过程性研讨、学习、调研等活动的开展及相关资料的整理。

3、工作室成员在本年度内对照长考核细则、工作室考核细则创造性地完成工作任务，并达到优秀以上等次。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇七

1、在去年学校食堂建设的基础上，完善食堂制度，增加液化气等设备，防止停电。强化教师食堂的职责。

2、初步制定“营养午餐”实施方案及相关安全计划。试用后会修改完善。

二、德育的具体方案

1、坚持德育教学为本，加大德育经费和德育工作管理力度，制定具体的德育工作计划，把德育工作抓实、抓好、抓出成效。

2、继续坚持每周一政治专业学习制度，利用政治专业学习机会，加强教师职业道德教育，提高教师思想觉悟。加强“四法一纲”学习，提高教师依法治教水平。

3、在__。实施“1”活动计划，认真组织开展“6? 1。”庆祝活动丰富孩子的第二课堂生活，并借此机会表彰三好学生、优秀班主任和成绩优异的学生，以此作为学习的榜样。

4、继续坚持每周升国旗制度。学校值班老师轮流在国旗下演讲，并将演讲归档。

5、坚持每天学校体操和眼保健操，实行检查制度，并将检查结果纳入班级日常考核。

6、加强绿化工作，具体为：操场前的四个花池补植珍贵花草；在校舍后面的走道上加花池，种女真树；根据当地情况，当地山上的詹妮弗、樟树等一些观赏树种应种植在厕所等空地旁边。

7、再次更新公共列。

8、校园环境与教室卫生：实行每日报告、检查、评比、公示制度，做到每天打扫校园环境卫生，时时保持清洁。在学年开始时，与班主任和各室负责人签订整本混沌控制目标管理责任书，明确各类人员的职责，确保学校的“混沌控制”能

够随时随地进行管理。

9、加强《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学习，严格要求《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的学生，规范其行为。

10、制定符合学校情况的相关规章制度，加强检查监督，让老师真正按制度教书育人。

第三、教育教学工作

目标任务

□a□必须提前一周备课，备课节数应根据课程表进行准备。代课老师只准备考试科目，不一定准备考试科目。考试科目一定要写强案，考试科目可以写简案。

（二）老师的教案一定要写到一定程度（已经上了1/4的课）。

（三）上课必须使用普通话，教案、上课内容必须与教案一致。

（4）教学工作周例行检查时，如未按各教研组规定完成需批改的作业数量，作业批改必须采用评分制，作业批改不得有知识错误。

（5）每一个老师做完一个单元，都要进行测试（测试延时不得超过一周），测试结束后必须进行批改。改正后一定要做分数，查统计，和教研组的强项登记。

（六）每个教师每学期必须帮助3名后进生，每周至少一次，并做好记录。

（7）每周一15：50前，每位教师应

(一) 巩固“两基”成果，做好各类数据滚动和相关信息收集工作。依法组织学生招生，做好控制辍学和保护学生工作。并按要求重组建立学籍。

(二) 认真组织实施免费教科书。

(3) 加强学生实验操作能力的培养，提高学校图书借阅率。

(四) 维护学校的远程教育设备，使学校的远程教育设备给师生带来丰富的学习资源。

v□一般后勤工作

(一) 在学校固定资产数量登记之初，制定切实可行的财产管理制度，严格控制财产损耗率在千分之五以内。

(2) 班级财产由总务室移交班主任，实行月检制。班主任应及时对损坏的财产进行修复和赔偿，对财产的自然损坏和上报损失应及时向总务处报告，由总务处审核确定。

(三) 保证学校各职能部门办公用品的供应，保证各项工作正常运转。

(四) 做好校园规划、绿化、美化和净化工作。

(5) 认真、按时完成上级安排的各项任务，整理每张发票，及时报销，以维持学校的周转。

不及物动词技术保安

(一) 学校根据上级有关规定，结合学校实际，制定小寨小学安全工作计划。

(二) 学校与教师签订安全目标管理责任书，教师与家长签

订安全目标管理责任书，层层落实责任。

（三）利用专题讲座、广播、黑板报、主题班会等形式，加大安全工作知识宣传力度。

（4）学校4月底召开大型家长会，主要围绕安全和学生学习展开

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇八

指导思想：根据区教育局20xx年学校体育工作意见报告，结合我校的实际，确定了20xx年学校体育工作的指导思想，提出了要提高对学校体育工作思想上的认识，强化训练和管理，积极输送人才，发扬乐于奉献的精神，并以“体育竞技成绩创新年”为契机，全力带动学校各个层面的工作进一步得到持续发展。全体体育教师要发扬“减少阻力，增加动力，形成合力”的精神，充分发挥整体和个体的作用，努力完成20xx年体育大年的各项工作任务。

工作思路及具体实施办法：

学校体育工作应以发展学生的基本运动能力，提高学生的身体素质为出发点，促进学生身心健康的成长，实施新体育课程标准，深化教育改革，培养“合格学生”为目标。因此，作为学校体育工作的实施者——体育教研组应确实加强对学校体育工作的管理，积极开展各种体育活动，建立和健全机制，使广大学生具有强健的体魄和良好的身体素质，以适应时代的变化。认真开展体育工作，做到“三个为主”即健康教育为主、经常锻炼为主、普及为主；“四个落实”即体育教学常规落实，群体工作措施落实，课余运动训练落实，体育场地、器材硬件落实；处理好“五个关系”即改革与发展之关系应更重视改革、数量与质量之关系应更重视质量、普及与提高之关系应更重视普及、教学与科研之关系应更重视

科研、安全与防范之关系应更重视方法。强化措施，保证学校体育工作开展的到位。

1、组织指导全校的体育教师认真学习教学大纲，制订本学科的教学计划、教学进度和研究课题。同时，组织学习新的课程标准，与时俱进，开拓创新。

2、抓好体育教师集体备课、上课的常规管理。不仅要钻研教材，而且要了解学生的实际，精心设计教案，绝不备课去上课的想象。期末教研组将检查所有体育教师的教案及教学反思。

3、转换教师角色，严格遵守课堂教学常规。同时，课堂教学要体现自主不放羊，教法、学法有创新，合作交流有互动，探究策略有内容，技能体能有成效，安全措施有保障。落实课堂教学的以游戏为主的综合化模式。

本学期根据区教委的安排，将组织部分体育教师参加上级组织的名优体育教师课堂开放月活动及各项培训；组织体育教师认真学习新的课程理念和教育思想。同时，组织全体体育教师加强身体锻炼，保证每位体育教师都有良好的体能投入到工作中来。

为了贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》提出的“学校教育要树立健康第一的指导思想，切实加强体育工作”的精神，促进学生积极参加体育锻炼，养成经常锻炼身体习惯，提高自我保健能力和体质健康水平，从本学期开始全校继续实施《国家学生体质健康标准》，该标准应在校长领导下，由教导处、体育教研组、班主任协同配合，共同组织实施。采取班主任主要抓，任课教师协助抓，体育教师指导抓，学校领导监督抓的办法。我们将每两个星期对全校所有学生的成绩进行测试，并及时宣布测试成绩，调整训练内容和方法。10月下旬完成《国家学生体质健康标准》的测试和数据上报工作。同时为了保证学生每天一

个小时的活动，继续积极开展冬季长跑和大课间体育活动。

针对《20xx年萧山区学校体育工作活动行事历》，今年我校竞技体育工作的重头戏10月底的中小学田径运动会和11月初学生体质测试。为此，从现在开始就由各组老师积极组织学生参加训练，做到科学训练、刻苦训练、系统训练。努力提高我校在学校体育年度考核的名次。

本年度各校应结合自己的实际，积极开展各种体育兴趣小组，如棋类、球类、田径等，为我校培养更多的体育后备人才。同时，希望各校开展各种体育比赛活动，如体育周系列活动、广播操比赛、拔河比赛、趣味项目比赛及教工篮球、乒乓球比赛等。

总之，要保持我校在全区小学体育成绩的领先水平，既需要学校领导的大力支持，又需要各位体育教师的奉献精神。

- 1、一至六年级都要参与区抽测。
- 2、各栏目的权重比例有调整，跳绳项目有20分的加分。
- 3、各年级共有项目身高、体重、肺活量、坐前屈位体。
- 4、评分标准有变化，各年级自行查看，其中最后结算按照等级制。
- 5、学生每学年成绩和等级评定一次，记入《登记卡》相应栏目。（第一学期结束前登记）

标准：90、0分及以上为优秀、80、0~89、9分为良好、60、0~79、9分为及格、59、9分及以下为不及格。

小学语文年度工作计划 小学语文学校工作计划篇九

为认真贯彻落实国务院《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和教育部《关于进一步推进义务教育均衡发展的若干意见》，响应县局相关文件精神，充分发挥优质教育资源的辐射带动作用，加强城关中学建设，改变城关中学办学条件差、教育理念落后、教研教改薄弱、生源差、教育质量不高等状况，促进教育均衡、和谐发展，同时为了更好的拓宽我校的生源来源地，为我校创建一个优良的生源基地，经校长办公会议研究决定，确定我校与薄弱学校城关中学进行长期结对帮扶。

近年来，虽然我县城关镇中学办学条件明显改善，教育教学质量显著提高。但受历史、地理、经济等诸多因素的制约，城关镇中学与同在县城的嘉禾五中、珠泉中学之间还存在着发展不平衡的现象，学校在教育理念、办学条件、师资水平、教学质量等方面还相对薄弱，差距还在逐渐拉大，导致生源逐渐萎缩，给城区初中教育带来了不稳定因素。为此，县局在创先争优和践行宗旨教育活动中，指示我校把“均衡发展教育、促进教育公平、缩小在城学校差距”作为活动主题，大力实施学校结对帮扶工作，加大对薄弱学校城关中学的扶持力度，促进我县城关镇教育均衡协调发展。

学校为确保结对帮扶工作规范化、制度化运作，扎实有效地开展，特制定本方案。

(一)明确结对帮扶时间

从20__年8月开始与嘉禾县城关中学结对，帮扶长期化，常态化。

(二)建立结对帮扶领导小组。

组长：雷华清校长

副组长：雷平副校长

组员：邝少华、曾俊彦、雷成国、刘红星、曹牧芝、派驻城关中学的专职教师。

(三)明确帮扶内容。

1、经费帮扶

学校每学期要资助城关中学2-3万元，期中1万元用于教研教改的活动经费，1-2万元用于招生宣传(下半年)或器材添置(上半年)，弥补城关中学办学经费的不足，并对考入嘉禾一中且来自城关中学的困难学生酌情减免学杂费和提供贫困生生活补助。

2、硬件帮扶

无偿向城关中学捐赠实验仪器、图书、课桌凳、体育器材等教学用品，帮助城关中学完善教学实验设施配备，改善办学条件。

3、教学帮扶

重点开展好“三送一建”活动：

一是送管理。嘉禾一中将向城关中学调派一名具有丰富的学校管理的人员城关中学挂职，参与学校的决策与管理，选派4-5名具有丰富班级管理经验的优秀班主任担任对口扶持班的班主任，并且嘉禾一中每学期与城关中学开展两次经验交流会，由一中派出具有丰富的学校管理、班级管理经验丰富的人员到城关中学传授管理经验，每次不少于2人。通过这一措施提高城关中学的教育管理水平。

二是送示范课。由嘉禾一中教研室牵头安排，每学期每个学

科要选派1-2名教学能手到城关中学上示范课，每人不少于一节，同时开展听课、评课活动，帮助城关中学改革课堂教学，落实新课改理念，提高教学质量。

三是送教研。嘉禾一中教研室要帮助城关中学建立完善教研教改制度，每年与城关中学共同开展一项学科教研课题，____一项影响学生成长和教育质量提高的难题，提高城关中学的科研水平。由一中承担费用，每期将组织城关中学的优秀中青年骨干教师到省、市名校进行1-2次教学交流、考察、学习，通过开展一系列教学科研活动，要使城关中学领导和教师的教育思想、教学理念发生较大转变，跟上形势发展，努力提升办学品位和办学水平。

四是加强城关中学特色建设。帮助城关中学打造体艺特色项目，使城关中学学科特色尤其是体艺方面逐步彰显办学特色。

4、师资帮扶

嘉禾一中将向城关中学的每一个年级选派语、数、外各一名优秀教师全职赴城关中学支教，另理、化、生等科目，将根据城关中学的具体需求安排一名教师兼课；每学期要对结对城关中学教师进行一次业务培训，提高城关中学教师的教育教学能力。每个学科要安排1-3名优秀中青年教师与结对城关中学相应学科教师结为“一帮一”对子，相互开展教学方法、经验、信息等方面的交流。

5、招生帮扶

针对城关中学的生存困境，嘉禾一中将在帮助城关中学提高教育教学质量的前提下，制定有针对性招生优惠政策，即共同组建“一中对口教学支援班”，向县局申请，面向全县招生，由一中派任班主任及语、数、英、理、化教师，一中拨出专项资金进行招生宣传。

(四) 建立有效的激励机制，确保一中对城关中学帮扶工作落到实处，获得实效。

我校将对派往城关中学的教师进行专项考核，对工作表现好、能认真完成任务且取得突出成绩的学校领导和支教教师，在评优、评先、职务评聘和选拔任用等方面优先考虑，派出期间，派出人员的原人事、工资关系不变，在支援学校的原任职务予以保留，职务升迁、职称评聘等不受影响。

派出人员工资福利待遇与城关中学同类在岗人员保持一致，享受同等的福利、待遇，各种津补贴等待遇不变。同时一中将给予派出人员每月300元的特殊津贴，课时津贴一中将按130%发放。