

# 大学生计算机课程体会(精选5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生计算机课程体会篇一

两周的课程设计结束了，在这次的课程设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取。最终的检测调试环节，本身就是在践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

在此感谢我们的杜治平老师。，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、学习中的榜样；老师循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪；这次课程设计的细节和每个数据，都离不开老师您的细心指导。而您开朗的个性和宽容的态度，帮助我能够很顺利的完成了这次课程设计。

同时感谢同组的同学们，谢谢你们对我的帮助和支持，让我感受到同学的友谊。

由于本人的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师们多多指教，我十分乐意接受你们的批评与指正，本人将万分感谢。

xd xf xw

kg/kmol mf md mw

## 大学生计算机课程体会篇二

两周的课程设计结束了，在这次的课程设计中不仅检验了我所学习的知识，也培养了我如何去把握一件事情，如何去做一件事情，又如何完成一件事情。在设计过程中，与同学分工设计，和同学们相互探讨，相互学习，相互监督。学会了合作，学会了运筹帷幄，学会了宽容，学会了理解，也学会了做人与处世。

过而能改，善莫大焉。在课程设计过程中，我们不断发现错误，不断改正，不断领悟，不断获取。最终的检测调试环节，本身就是践行“过而能改，善莫大焉”的知行观。这次课程设计终于顺利完成了，在设计中遇到了很多问题，最后在老师的指导下，终于游逆而解。在今后社会的发展和学习实践过程中，一定要不懈努力，不能遇到问题就想到要退缩，一定要不厌其烦的发现问题所在，然后一一进行解决，只有这样，才能成功的做成想做的事，才能在今后的道路上劈荆斩棘，而不是知难而退，那样永远不可能收获成功，收获喜悦，也永远不可能得到社会及他人对你的认可！

在此感谢我们的杜治平老师。，老师严谨细致、一丝不苟的作风一直是我工作、学习中的榜样；老师循循善诱的教导和不拘一格的思路给予我无尽的启迪；这次课程设计的细节和

每个数据，都离不开老师您的细心指导。而您开朗的个性和宽容的态度，帮助我能够很顺利的完成了这次课程设计。

同时感谢同组的同学们，谢谢你们对我的帮助和支持，让我感受到同学的友谊。

由于本人的设计能力有限，在设计过程中难免出现错误，恳请老师们多多指教，我十分乐意接受你们的批评与指正，本人将万分感谢。

xdxfxw

kg/kmolmfmdmw

## 大学生计算机课程体会篇三

当今,计算机及计算机的应用正以极快的速度朝着网络化、多功能化、行业化方向发展.从原来一般文字、数据处理到现在的文字、图形图像、声音、动画、视频等多媒体处理;从原来单机方式运行的个人计算机到现在的网络互联.只不过经历了短短的几年时间,中等职业学校发展迅速,中等职业学校的学生质量严重下降,学生厌学,学习态度不端正,学习目标不明确,文章就如何利用现有的`资源把学生培养成有用的职业人才做了初步的探讨.

作者：作者单位：刊名：素质教育论坛英文刊名[suzhijiaoyuluntan年，卷(期)：“”(12)分类号[g71关键词：中等职业教育计算机教学方法

## 大学生计算机课程体会篇四

这次化工原理设计我们用了两周时间去做，我们这次的任务是做列管式换热器。时间不长，但却学到了很多西。

由于第一次接触课程设计，我起初心里充满了新鲜感和期待，因为我认为在大学里学到的东西终于可以加以实践了。可是当我看到老师说的模板，完全不知所措。可是在这短短的两周里，从开始的一无所知，到同学讨论，再进行整个流程的计算，再到对工业材料上的选取论证和后期的程序的编写以及流程图的绘制等过程的培养，我真切感受到了理论与实践相结合中的种种困难，也体会到了利用所学的有限的理论知识去解决实际中各种问题的不易。

绘图过程中遇到了不少的麻烦，简直让人头疼。刚开始整体的布局规划就很麻烦，要布局得当才能使图既能够画完，又表现得十分清晰。而且因为换热器中有很多的零部件，它们的尺寸或者厚度很小，画的时候很难准确地按照比例将其绘画出来。即使老师给了模版，个人认为这还是一个很艰难的过程。但是，老天不负有心人，这我们一次次讨论，一次次的修正中，图纸也一点点的画好了。

通过本次课程设计的训练，让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持。

## 大学生计算机课程体会篇五

本次化工原理课程设计的题目是《填料吸收塔的设计》，在上课的时候老师对课设内容已经做了基本的介绍，自己也有了一定的心理准备。本次课设的设计内容包括吸收流程的选定、填料塔塔径、塔高等工艺尺寸的计算及输送机械的选型

等几个方面。设计要求有写出设计说明书、给出工艺流程、绘出填料塔的总装配图、输送机械的选型。

领到了课程设计任务书后，发现我们要进行计算和参数选择的内容很多，感觉特别的复杂，一下子不知道从哪里开始做。于是先根据老师提供的书单到图书馆借了相应的参考书。通过对其中填料吸收塔设计的流程的了解，我们有了一个大体的设计思路。

课程设计的过程虽然很辛苦，但是我们小组成员间配合融洽，团队协作能力得到了很好的锻炼。通过本次课程设计，我们在以下几个方面得到了培养和训练：

(1) 查阅资料，选用公式和搜集数据的能力。在设计任务书给出后，有许多数据需要去搜集，有些物性参数要查取或估算，计算公式也要求自行选用，这就要求我们运用各方面的知识，详细而全面的考虑后方能确定。

(2) 正确选用设计参数，树立从技术上可行和经济上合理两方面考虑的工程观点，同时还需考虑到操作维修的方便和环境保护的要求。也即对于课程设计不仅要求计算正确，还要求从工程的角度综合考虑各种因素，从总体上得到最佳结果。

(3) 正确、迅速地进行工程计算。设计计算是一个反复试算的过程，计算工作量很大，因此正确与迅速（含必要的编程能力）必需同时强调。

(4) 掌握化工设计的基本程序和方法，学会用简洁的文字和适当的图表表示自己的设计思想。

本次课程设计的训练让我对自己的专业有了更加感性和理性的认识，这对我们的继续学习是一个很好的指导方向，我们了解了工程设计的基本内容，掌握了化工设计的主要程序和方法，增强了分析和解决工程实际问题的能力。同时，通过

课程设计，还使我们树立正确的设计思想，培养实事求是、严肃认真、高度负责的工作作风，加强工程设计能力的训练和培养严谨求实的科学作风更尤为重要。

最后，我还要感谢我的指导老师对我们的教导与帮助，感谢同学们的相互支持，与他们一起对一些问题的探讨和交流让我开拓了思路，也让我在课程设计上多了些轻松、愉快。