

# 五年工作计划(优质6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 五年工作计划篇一

本学期以来，做了我认为一切该做的工作，对每一位学生的思想状况及学习情况比较了解；平时坚持常规教育，认真贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》；加强遵纪守法教育，每天尽力做到不让学生有违法行为，事故发生；建立班级学习、活动、生活正常秩序，形成良好班风；开展一系列丰富多彩的少先队活动，推行素质教育；力争使班级学生养成良好的学习、生活习惯。现就本学期我班的班队总结如下：

- 1、班级能按时完成学校要求的各项活动安排。
  - 2、加强班集体建设，树立良好班风。
  - 3、强化日常行为规范训练。
  - 4、开展丰富多彩的班队活动。
  - 5、培养学生的健康向上的心理素质。
  - 6、加强对学生进行安全教育。
  - 7、加强对学生进行学习教育。
- 1、对学生进行爱己教育，教育学生严以律己，对自己负责，

做到自尊、自强、自律、自理、自护；反对自私、自利、自满、自馁、自弃。

2、充分利用晨会、班队活动、学科教学对学生进行安全教育，组织学生听安全知识讲座，观看安全知识图片，参加安全知识竞赛等多种渠道加强对学生的安全教育。

3、发动学生要有为班集体服务的热情和责任，鼓励每位学生积极参与，毛遂自荐。根据学生自荐和我了解的情况，每月更换一次成立的临时班队干部机构，包括班干、队干、组长、成员部分是学生自荐，部分是我临时任命，同时我宣布一个月后全班参与竞选和民主投票选举相合的办法组建新的班队委组织机构。

4、经常召开班队干部会议，鼓励他们放手工作，和他们一起探讨工作方法，倾听班队干部的意见和工作中的困难，发现班级中有什么新的问题，及时帮助他们出主意、找方法、释难点，给班队干部创造工作锻炼的机会，让他们自己主持主题班会，独立开展课余活动，放手让他们用自己的思维和方式去解决班级问题。

1、为了赶教学进度和抓订正，对学生交流比较少，常常不能及时充分地了解学生的想法和爱好。

2、对学生有时缺乏耐心，特别是对待有不良习惯而又喜欢反复犯错的学生，两三次教育引导努力之后，就会烦躁，对于犯错误的学生有时也缺乏耐心，不能调控学生的情绪。

总之，经过一学期的努力，学习气氛较以前有好转，班级学习风气有所起色，整个班级正在朝着健康的方向发展，一个团结守纪、勤奋刻苦、朝气蓬勃的班集体已逐渐形成，今后，我们将继续努力，使我们五（2）班在繁重的学习压力下，顺利地完成学校的各项任务和自己的学业。

## 五年工作计划篇二

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

五年级共有学生xx人，其中男生xx人，女生xx人。学生来自周边各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，具体情况分析如下：

品德方面：

本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：

本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生的学习水平比较整齐，但容易浮躁，需在认真与扎实方面继续培养。

身体素质：

本班多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等传染性疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班级形成情况：

班内学生来自农村。家长均是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

班级特点：

本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

3. 1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

3. 2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

3. 2. 1、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，由每组的组长记录。

3. 2. 2、定期对学生进行十个道德行为的教育。

3.2.3、利用优秀小组的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为优秀小组。

3.3、卫生方面通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：

3.3.1、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

3.3.2、卫生员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有问题及时向老师汇报。

3.3.3、利用上午间操的时间，由卫生员检查个人卫生。

3.3.4、综合各方面表现，结合卫生员的记录，每周评选一次卫生标兵。

为此我制定以下措施：

4.1、搞好班级的育人环境，在班内张贴团结、勤奋、求实、创新的校风标语。让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

4.2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极助后进的同学。班主任本着抓两头，带中间的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

4.3、班主任要“学高为师，身正是范，时刻做学生的表率，身教重于言教。

5.1、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。

告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

5. 2、对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

由于五年级班级人数不多，本学期我打算对全班学生进行家访，利用双休日的上午或下班以后的时间进行。家中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，婉地说出孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来，我会热情地接待。

总之，希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争当先进班集体。

### 五年工作计划篇三

我们把“快乐学习，健康成长”作为我们的宗旨，我们每位队员都努力进取，争做最闪亮的金星。我们把努力培养学生健康的人格、良好的行为习惯、高尚的道德品质以及创新精神和实践能力作为奋斗目标，为了使我们中队的工作在新学期里能更闪亮，特制定中队活动计划如下：

养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。继续落实好一日行为规范，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

加大力度抓好卫生、纪律、红领巾佩带、体育大课间等活动，抓好学生的礼仪常规教育，努力使每个学生行为规范达到合格。实行每周之星的评比工作，评出每周“学习之星”、“卫生之星”、“纪律之星”、“进步之星”等等。

培养学生集体荣誉感和自觉遵守纪律的良好行为习惯。

1、搞好班级环境布置工作，做好墙壁文化的布置。按时认真地完成每一次的黑板报。

2、组织学生安排好课余时间，引导学生开展有益的活动。

3、加强安全教育。

4、继续开展内容丰富形式多样的“雏鹰争章”活动，培养学生的创造能力和实践能力，发挥学生的主体性。

5、结合行为规范的教育，完善班级中的检查评比制度，做到天天评比，时时教育，在反复教育中不断地加以提高。

6、结合各时间点开展好中队活动。结合各种重要节日、纪念日，开展主题教育活动，积极培育和弘扬民族精神。让学生在活动中接受教育，增强爱国、爱家乡的热情，树立为国而学的信念。开展丰富多彩的中队活动。

积极开展小小监督岗活动，让每个队员参与活动，感受中队的活力。建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

1、加强中队小干部队伍建设。选拔好中队干部、小队干部，并适时进行培训和指导。选拔好小组长，配合老师加强班级管理，努力营造一个和谐、团结、上进的班集体。

2、树立良好班风，保证中队阵地功能最大限度的发挥。以每周之星评选等班级特色活动带领学生开展班级活动，提高班级凝聚力。

经常保持和学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。要不厌其烦的做好学困生的转化工作，抓两头，促中间，使全班形成一盘棋，真正成为一个团结向上的班集体。

- 1、友谊之光
- 2、书的海洋
- 3、颂祖国树理想
- 4、“安全、安全，我爱你”
- 5、成长的故事
- 6、一路书香伴我行
- 7、森林防火人人有责
- 8、学雷锋
- 9、集体在我心中
- 10、快乐的双休日
- 11、诚信
- 12、取长补短
- 13、教师颂
- 14、助人
- 15、生活中的节约用水
- 16、今天是我生日
- 17、惜时
- 18、我爱科学



## 19、幽默故事大杂烩

### 五年工作计划篇四

今年我新接手的五（三）班现有学生51名，男生23人，女生28人。大部分学生初步养成了良好的行为习惯和学习习惯。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作，很多行为习惯有待进一步培养。班级中活跃着一批积极分子，他们热心为班级出谋划策，是老师的得力助手。如方悦颖有主见，做事利索能独当一面，邹巧做事细心、谨慎、认真，尹凤怡稳重、心灵手巧，认真热情，廖昕激情四溢。部分班干部和小组长工作被动，缺乏热情，不能积极面对困难，想办法战胜困难。班级里还有八九名学习困难生。在体育锻炼方面，该班级还存在许多不足之处，也不肯下功夫，整体学生身体情况较差。

以德育处工作计划为指导，坚持以“以人为本，以德为先”为宗旨，坚持实践育人，切实加强常规管理，加强青少年思想道德教育，开展生动活泼的道德实践活动，引导未成年人牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。不断促进学生学习能力的提高及其学科成绩的进步。在班级管理工作中，继续培养班级小干部的管理能力和工作能力，培养学生的服务意识，促进班级的协调发展和学生的共同进步。争创具有高度集体荣誉感和凝聚力的班集体！

1、思想工作的教育，进一步提高班级的向心力和凝聚力；

2、形成良好的班风，培养每一位学生对己讲仪表，对人讲礼貌，学习讲勤奋，社会讲公德，在家讲孝敬。

1、健全班级评优制度。激发学生参与班级管理的热情。把工作细化，责任到人，并引进竞争机制，引导学生创造性地管理班级，讲方法，讲智慧，激活班级管理这盘棋。

2、读书滋养心灵。读书可以明智，西汉刘向说：“书犹药也，善读可以医愚。”读书可以净化人的心灵，高尔基说：“读一本好书，就像和一个高尚的人在谈话。”著名教育家苏霍姆林斯基再三强调阅读是对“学困生”进行智育的重要手段。学生学习越感到困难，他在脑力劳动中遇到的困难越多，他就越需要阅读。读书越多他的思考就越清晰，他的智慧力量就越活跃。这学期加强读书指导，开展亲子共读活动，初定一个月至少读四本书。

3、进一步加强“书香班级”文化氛围建设，办好班级文化展示栏、手抄报，开好运动会。准备元旦班级联欢，给学生创造一个才艺展示的平台。

6、通过各项多层次的评优树先活动，发现同学们特别是学困生的闪光点，激发他们积极向上的学习的兴趣，树立他们学习的信心，通过学习的进步，带动班级的整体工作；拓宽教育资源，借助社会力量开展课外兴趣小组活动，尽量发挥自己的特长。努力做个德、智、体、美、劳等全面发展的社会主义新人。

## 7、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

## 五年工作计划篇五

本学期，我班结合《中小学学生守则》、《中小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断

加强班级少先队基础建设，努力开创班级工作新局面。

本班共计19名学生，其中有男同学6人，女生13人。他们已经过四学年的教育和训练，大部分学生已养成良好的学习和行为习惯，大部分学生成绩不错，素质也比较高，上进心强，并且有较强的集体荣誉感。但也有一部分学生自觉性较差，学习态度不端正，学习成绩较差，还出现了偏科现象。五年级的学生已有较强的自我意识，自制力又较弱，这种自身的矛盾要求教师应用新的工作方法，让工作更有针对性，以德服人，以理服人。这些都影响工作的顺利开展。针对这种概况，我决心下大力气，讲究技巧，进行因材施教，促进学生个性发展，争取在这学期班级工作上再上新台阶。

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、加强学生明辨是非的能力培养，由“他律”逐渐向“自律”过渡。

5、配合学校开展纪律、卫生、两操、礼仪的四项竞赛活动。

6、形成竞争氛围，互相帮、赶、超，努力形成良好的学习氛围，形成互帮、互学、互比的良好学习风气，提高学生的学习成绩。

7、协调好与其他任课老师的关系，共同对学生施加教育。

8、切实加强学校、家庭、社会三结合。

9、积极开展少先队活动和主题队活动。

10、加强对学生的心理辅导教育。作为一名班主任、教师，本着“对学生负责、对家长负责、对社会负责”的原则，要不辞辛苦地关爱每个可能流失的学生，用感情和行动留住他们，使他们完成九年义务教育，从而为彻底消除新时期的新文盲，为培养未来社会的合格人才而贡献自己的一份力量。扎扎实实工作，努力提高学区适龄学生的普及程度。

2月份：

- 1、组织学生报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。
- 2、健全班队委，明确分工。
- 3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。
- 4、对学生进行行为习惯养成教育。
- 5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。
- 6、布置黑板报（以新学期为主题）。

3月份：

- 1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、开展手抄报比赛等活动。
- 3、作好“十一小长假”的安全教育工作。
- 4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。
- 5、配合少先队大队部出第二期黑板报。

6、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

7、进行爱国英雄故事赛。

4月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、配合少先队大队部出第三期黑板报。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

5月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、班级联欢活动。（庆祝“元旦”）

6月份

1、期末复习考试动员。

2、评选班级期末表彰名单“优秀班干部、爱心小天使、阅读小明星、才艺小荷花、进步小先锋、学习小状元、文明学生”。

3、写好班级总结。

## 五年工作计划篇六

通过指导学生阅读优秀课外读物，让孩子们从小就开始广读

博览，日积月累地增长语言文化知识。在班级中制造良好的课外阅读氛围，提高学生的道德和文化素养。拓宽学生的知识面，养成博览群书的好习惯，并在读书实践活动中陶冶情操，获取真知，树立理想！

1、通过活动，营造浓厚的阅读氛围。

2、通过活动，在班级内形成热爱读书的良好风气。

4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

1、以身作则，从老师自身做起，每天下午第三节做到和学生一起看书。

2、利用每节课的一两分钟时间，让学生每周背诵一首古诗。利用综合实践课，举办以“好书推荐”、“名人名言”、“我最喜欢的向同学介绍自己看过的好书、新书，交流彼此在读书活动中的体会，在班级中形成良好的读书氛围。

3、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

4、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

5、语文课可以结合语文课外阅读，制作小小识字册或卡片，提高课外识字量。开展读书活动，鼓励学生多识字，多读书。

6、准备一本好词佳句积累本，做到每周至少摘抄一句或一段。

7、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。

不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

2、每周开设一堂欣赏课，美文欣赏、古诗文欣赏、故事欣赏对朗读的文章进行评析，使学生从小就受到语言文字美的熏陶，并且能将这些优美的语句积累下来。

3、每周积累两首古诗、十句歇后语。

4、专门设立一块读书园地的墙报小荷初绽，让学生通过书面语言表现自己的读书心得。刊出学生的读书笔记、读后感。

1、讨论认识好书，

3、教给阅读方法

1、宣传发动。

2、制定班级读书计划。

3、布置读书任务。