

教育系统党建工作亮点总结 教育系统党建工作会议上的讲话(实用5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

教育系统党建工作亮点总结篇一

同志们：

经教育局党委研究，决定今天召开全县教育系统党建和党风廉政建设工作会议。会议的主要任务是，传达贯彻全市教育系统党建和党风廉政建设工作会议精神、县纪委一届六次全会精神 and 全县组织工作会议精神，安排部署20**年党建和党风廉政建设工作。下面，我就全县教育系统党建、党风廉政建设工作讲几点意见。

20**年，县教育局党委按照中央、省、市、县委安排部署，大力加强基层党建工作，认真落实党风廉政建设两个责任，坚持从严治党、依法治教，使全县教育系统党建和党风廉政建设水平得到进一步提升，廉洁自律的风气进一步形成。县教育局党委被评为落实党风廉政建设责任制优胜单位(全县3个乡镇、6个县直部门获此殊荣)、党建工作优秀单位、党建带团建优秀单位、党建带妇建优秀单位。

一是健全制度强化约束力。建立健全局党委集体领导制度、议事制度、廉政谈话制度等16项党建和党风廉政建设制度。推进权力清单制度，梳理确认行政权力事项20条。制定了党员发展、纪检监察案件查办、“三重一大”决策、干部选拔任用等7项党风廉政建设重要工作流程图，促进了工作效率的提高。细化岗位职责，制定了《20**年随县教育局党委领导

班子落实党风廉政建设主体责任清单》。查找廉政风险岗位和风险点，制定《随县教育局重要岗位廉政风险等级公示表》，列出10个重要风险岗位、19个风险点，明确风险等级，下发到局班子成员、机关各科室和局直属单位，提醒大家随时保持高度警惕。局党委与直属单位负责人签定了《随县教育局系统党风廉政建设目标责任书》，层层传导压力，压实责任。

二是建强队伍提升战斗力。结合全县教育系统实际，局党委向各镇(场)党委发出《关于教育系统基层党组织设置及人员配备的建议函》，就学校基层党组织设置及人员配备提出建议，进一步加强和规范了学校基层党组织建设，增强了党组织的凝聚力、战斗力和创造力。在教师中全面开展“三情教育”，改善教师的工作和生活环境，提升了教师职业幸福感，促推了“校风、教风、学风”渐趋良好。严格遵循《随县教育局系统干部选拔任用管理暂行办法》，公开选拔2所高中校长，公开遴选17名优秀教师到县直高中任教，树立了正确的用人导向，激发了干部教师队伍活力。全面提升教师信息技术应用能力，启动中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。下发《关于进一步做好教育系统离退休教职工服务管理工作的通知》，健全组织，开展活动，离退休教职工服务管理工作得到加强。

三是注重教育提升防范力。按照上级统一部署，扎实开展“守纪律讲规矩”和“三严三实”专题教育，坚持机关集中学习制度，及时传达学习贯彻中央、省、市、县重要会议和系列讲话精神，学习《党章》、《准则》和《条例》，观看《苏共亡党亡国祭》等警示教育专题片，广泛征求意见和建议，召开专题民主生活会和组织生活会，认真开展批评和自我批评，引领党员干部在灵魂深处爆发革命，筑牢思想防线，提升防范力，使党员干部中存在的自由主义、分散主义、个人主义等不良现象得到有效遏制。

四是创新思路提升服务力。积极探索服务基层的新途径，解

决服务群众“最后一公里”问题。实行“四联四进”和“一岗双责”工作机制，为学校解决实际问题80余件。推行学校基础建设项目“服务包”活动和局机关月工作计划公示制度，有效提高工作效率和工作的透明度。

五是源头治理提升保障力。强化源头治理，硬化刚性约束。为单位一把手权力“瘦身”，坚决执行“五个不直接分管”。建立完善经常性的财务审计、巡查制度，共审计建设项目105个，涉及资金5647万元，审减资金347.3万元；对21所中小学进行了经济责任审计，提出建议和意见57条，对12所中小学进行了财务巡查，共发现了违规发放津补贴、公务接待手续不全、财务支出手续补齐等5个方面问题。强化执纪问责，对在四个专项整治中涉及违规收费、违规发放奖金、违规开支招待费等相关问题的5名相关责任人进行了严肃处理。对6名参与带彩娱乐的教师进行全县通报批评，并给予行政警告处分；实行收费责任连锁追究，查处2起违规乱收费行为。

当然，在总结成绩和经验的同时，我们要清醒地认识到我们的工作中还存在的一些问题与不足。主要表现在：一是教育宣传不够，特别是组织基层干部教师进行党规党法学习教育不够，少数党员干部对全面治党的要求认识不够深刻，行动不够自觉，仍然存在不讲纪律不守规矩的现象；二是高压态势下“四风”问题有所收敛，但还仅仅停留在“不敢”上，干部教师“四风”问题还没有完全杜绝；三是损害群众利益问题仍有发生，教育违规收费治理效果不佳，违规乱收费、乱办班问题在个别学校依然存在；四是对教师管理严格不够，个别地方对教师在编不在岗问题清理不够彻底，造成不良的社会影响。五是在党建和党风廉政建设工作上，还存在重部署轻落实、重机关轻基层的现象。对这些问题，我们要高度重视，并采取有力措施切实加以解决。

20**年是“十三五”规划的开局之年，也是《准则》、《条例》正式实施之年，我们要按照省、市、县委的统一部署，紧紧围绕“把纪律挺在前面”这条主线，坚决落实“两个责

任”，持之以恒落实中央八项规定精神，进一步加强党建和党风廉政建设，加大追责问责力度，努力为驱动“三驾马车”、打造“三大校园”，办好人民满意教育提供坚强的政治保证。

一、压实主体责任，强化使命担当

全面从严治党，是党中央从战略高度进行的新谋划、新布局。推进党风廉政建设工作，党组织主体责任是要害。如果党组织不负主体责任，党风廉政建设责任制就会落空。具体地讲，就是党组织直接抓党风廉政建设工作，党组织书记是第一责任人，班子成员对职责范围内的党风廉政建设负领导责任。一句话，党风廉政建设就是各级党组织书记主抓的事，出了问题首先要追究书记的责任。落实党组织主体责任，主要做到“四个坚持”。

(一)坚持集体领导不松手。事实证明，党风廉政建设抓和不抓大不一样，真抓和假抓大不一样，严抓和松抓大不一样。各级党组织集体要以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉，把主体责任扛到肩上，真正做到教育教学工作和党风廉政建设工作“两手抓”、“两手硬”。在主体责任体系中，各级党组织书记履行“第一责任”是关键。各级党组织书记要亲自抓、主动抓、严格抓、经常抓，切实做到抓好班子、带好队伍、管好自己。

(二)坚持班子成员齐上手。强调党委在党风廉政建设中的主体责任，是班子成员人人有责，并不只是“一把手”才有责任。要按照党风廉政建设“一岗双责”的要求，努力实现党组织书记自觉尽责、其他班子成员主动担责的工作格局，进一步解决好分责不具体、监督没力度、制度难落实等问题。班子成员要真正把党风廉政建设作为分内事抓实管好，要建立约谈工作机制，对分管工作中出现的问题及时咬耳朵，扯袖子，敦促党员干部按本色做人、按角色办事、按要求守规。

(三)坚持一抓手抓一抓手。各级党组织的一抓手要去抓下级党组织的一抓手，通过一抓手强化责任、传导压力，督促一抓手履行好自己的职责。

(四)坚持各级各层有抓手。从县、乡镇、学校各级的特点出发，全面排查党风廉政建设的风险点和隐患点，逐级拉出问题清单、完善推进措施，谋划设计符合上级精神、契合学校实际、聚焦突出问题、便于具体执行的工作抓手，集中上下的力量遏制腐败。

二、加强学习教育，强化“红线”意识

(一)抓好“两学一做”。中央决定，今年在全体党员中开展“学党章党规，学系列讲话，做合格党员”学习教育活动。这是继党的群众路线教育实践活动、“讲纪律守规矩”和“三严三实”专题教育之后，深化党内教育的又一次重要实践，是推动学习教育从“关键少数”向全体党员拓展，从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署。要按照县委和县委组织部的统一部署，在学习党章党规方面，重点学习《党章》、《关于党内政治生活的若干准则》、《中国共产党廉洁自律准则》和《中国共产党纪律处分条例》；在学习系列讲话方面，重点学好“三大重要论述”，即关于治国理政环境、目标和布局的重要论述，关于治国理政理念、思路、动力和保证的重要论述，关于治国理政思想方法和工作方法的重要论述。学习内容要做到党员干部人手一份。各地各学校要创新学习方式，采取办专题辅导讲座、观看专题片、干部在线学习以及知识竞赛、知识测验等方式，努力使“两学一做”取得实实在在的效果。要通过“两学一做”活动，引导广大党员干部自觉坚持道德高线，守住纪律“红线”，自觉把党的纪律刻印在心上，落实到行动中。

(二)强化警示教育。深入开展各类警示教育活动，通过观看警示教育片、到监狱接受警示教育等途径，用党员干部违纪

违法的典型案例，教育和引导教育系统的干部教师提升思想认识，始终筑牢思想防线，约束自己的行为，守住底线、不碰高压线，积极营造风清气正、廉荣贪耻的工作生活氛围。

(三)严明政治纪律。要提高政治警觉性和政治鉴别力，善于从政治上看问题，站稳立场，把准方向。特别是不准信口开河，妄议党和国家的大政方针，不准信谣传谣，搬弄是非，自觉在思想上划出红线、行为上明确界限，坚决抵制有悖政治纪律和政治规矩的言行。

(四)注重示范引领。以庆祝建党95周年为契机，结合教育系统实际，扎实开展“崇尚师道十佳教师”评选和“党员示范岗”创建活动，积极总结宣传全县教育系统崇尚师道、廉洁奉公、无私奉献的优秀党员教师，以先进典型事迹鼓舞士气、弘扬正气，不断坚定理想信念，激发工作热情。

三、严格正风肃纪，强化追责问责

(一)注重标本兼治。一是抓好校务公开。阳光是最好的防腐剂。要按照程序规范、内容真实、准确及时、监督到位的原则，做实校务公开工作。要创新公开途径和方法，拓展公开内容，变只注重结果的公开为既注重结果的公开，更注重过程的公开。对单位“三费”（招待费、旅差费、车辆使用维修费）、“三招”（招生、招聘、招标）、“三评”（评职、评先、评班子）、“三帐”（财务、食堂、经营）如实公开；对学校工程项目决策、招标投标、合同签订、项目实施、工程验收、结算、审计各个环节要全程公开、透明运作。对于涉及社会公众切身利益的、需要社会公众知晓或者参与的校务，应主动向社会公开。二是强化内部监督。信任不能代替监督。内部监督的作用非常重要，关键在于治早治小，对党员干部是很好的保护。要继续强化对各学校财务巡查、离任干部经济责任审计和基建项目审计工作。积极转变经济责任审计方式，将审计关口前移，从离任审计向任中审计转变。加强对审计结果整改落实情况的跟踪、回访和检查，保障审计效果、维

护审计权威。要运用好审计结果。三是强化制度约束。制度不在多，而在于精，在于务实管用，突出针对性和指导性。制定制度要广泛听取党员干部、教职工的意见，从而增加对制度的认同。要充分发挥教代会的作用，加强学校民主管理(向县一中、二中学习)。要增强制度执行力，制度执行到人到事，做到用制度管权管事管人。大力维护制度的严肃性和权威性，坚决纠正有令不行、有禁不止的行为，使制度成为硬约束而不是“橡皮筋”。

(二)突出问题导向。我们要密切关注并下大力气解决群众反映强烈的热点难点问题。要重点抓好三项工作：一是进一步规范教育收费行为。完善教育收费公示制，自觉接受社会监督。突出加强中小学教辅资料管理和中小学服务性收费和代收费工作，特别是对校服、学生奶、学生保险等涉及学生的收费，要尊重学生意愿，完善相关手续，严禁吃回扣。要抓住春、秋开学前后教育收费的敏感期，对全县中小学教育收费情况进行专项检查。继续保持对治理教育违规收费的高压态势，有报必查，有查必果。二是进一步规范办学行为。严格执行省、市、县有关中小学办学行为的管理文件精神，加强办学行为专项督查和随机检查，对违规行为严肃查纠，限期整改。三是进一步规范教师从教行为。认真执行教育部制定的《中小学教师违反师德行为处理办法》和《禁止教师违规收受礼品礼金的规定》等文件，重点抓住毕业升学、教师节、寒暑假和传统节日等时间节点，重点整治教师违规收受学生及家长礼品礼金、参加谢师宴和升学宴、有偿补课等师德失范行为。要建立对在编不在岗教师常态处置机制，一经发现，即按规定和程序处置到位。

(三)强化追责问责。动员千遍，不如问责一次。随着管党治党重担越压越实，问责之弦也越绷越紧，如果还将责任喊在嘴上，浮在面上，领导不力，不抓不管，导致不正之风滋长蔓延，或者对存在的问题不查处、不报告的，高悬的问责之剑随时都会落下。过去，我们有少数地方和学校，明知本地本学校存在一些问题，但就是视而不见，或者睁一只眼闭一

只眼，有的甚至刻意隐瞒。比如有的教师在编不在岗问题，有的教师乱办补习班问题等。今后，凡属知情不报或者视而不见，最后被查实的问题，不管涉及到谁，将一律追责问责，决不姑息。

同志们，新时期从严治党呈现出新的时代特点，党风廉政建设也被赋予了新的使命，我们要主动适应全面从严治党新常态，以更高的标准和更严的要求，扎实做好党建和党风廉政建设工作，为办好人民满意的教育、建设好“三大校园”提供坚强的政治保证！

教育系统党建工作亮点总结篇二

同志们：

昨天我们召开了全区学校文化建设现场会，参观了9所显性环境文化已经基本做完的学校，相信大家受益匪浅。其他学校正在紧锣密鼓的进行，做完后全区将会出现更多的亮点。今天我们召开系统工作会议，既是对上半年工作进行总结、对新学年工作进行部署，同时，也是为迎接省政府教育工作督导评估进行再动员。新学年开学在即，开学前各项准备工作也是千头万绪，我们一定要开一个好头，以良好的精神状态投入到新学年工作中去。今年暑假，几乎所有的校长都没有休假，都在为迎检做准备，大家辛苦了！

回顾上半年工作，我们以科学发展观为指导，以建设现代化教育强区为目标，着力丰厚教育内涵、打造丰南教育品牌，教育教学各个领域都取得了显著成绩。我们高标准通过了市政府教育工作督导评估和省政府教育工作过程性督导评估，而且各项成绩综合排名位居唐山市榜首；先后承办了“全国图书馆管理工作现场会”、“唐山市推进义务教育均衡发展现场会”，并被唐山市政府命名为唯一的“义务教育均衡发展示范区”；省教科所对我区基础教育教学改革实验项目进行阶段性验收，并给予高度评价；高考成绩再创历史新高，重点和

二本上线率及上线人数均居唐山市前列;区职教中心在“河北省职业学校学生专业技能大赛”中荣获团体一等奖;区电大在“全省电大系统经验交流会”上作为全省唯一的县级电大做典型发言。

这些成绩的取得,是科学发展观在我区教育战线成功实践的生动体现,是全区广大教育工作者奋力拼搏、辛勤工作的结果。在此,我代表教育局向大家表示衷心地感谢!并通过你们向全体教师表示诚挚的谢意!

在看到成绩的同时,按照科学发展观的要求,客观审视我区教育发展现状,多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到破解。主要表现在五个方面:一是推进义务教育均衡发展任重道远。近年来,尽管我区加大了对农村学校和相对薄弱学校的扶持力度,但学校与学校及不同阶段教育的发展之间仍存在很大的不均衡。尤其是城区学校与农村学校之间,在办学理念、办学条件、管理水平、师资队伍、教育质量方面仍然存在着较大差距,影响了城乡教育水平的整体提升,推进城乡等值化任务艰巨。二是普通高中教育亟待加强。受办学条件制约,我区普通高中教育总体水平在省、市还缺乏强势竞争力,难以满足人民群众对优质高中教育资源的渴求,导致高中教育成为制约我区教育实现跨越式发展的瓶颈。三是师资队伍建设后劲不足、活力不够。教师队伍年龄老化,结构性缺编;部分干部教师存在小进即满、小富即安、拖沓懒散、不求进取的倾向,质量意识和品牌意识不强;绩效工资杠杆作用、激励作用没有得以充分发挥,没有形成科学完备的评价体系。四是高中课改任务艰巨。五是幼儿教育管理体制亟待改革。

以上种种问题的存在,严重制约了教育内涵的提升,制约了教育教学水平的提升,我们必须按照“以人为本”的科学发展理念认真反思,下大力气重点解决。

20xx-20xx学年度工作部署

新学年，全区教育工作坚持以科学发展观为指导，坚持以人为本，全面实施素质教育，全面提升教育内涵，全面推进丰南教育的高位均衡发展。我们确立的目标是：一是按照我区统筹城乡一体化发展的总体规划，按照“高中向城区集中、初中向中心镇聚合、小学建在中心村以上、幼儿园建在基层村以上”的总体思路，谋划实施重新定位的学校战略布局。二是整合职业教育资源，对各职业学校进行科学定位，做强做亮职业学校，努力形成“校校建精品专业、校校是精品学校”的职业教育发展新格局。三是学校文化建设为统领，努力呈现“校校有校魂、校校出特色”的生动办学局面，努力打造一批在省市乃至全国有一定影响的名校。四是坚持以人为本，创造有利条件，鼓励干部教师在实践中大胆探索，创新教育思想、教育模式和教育方法，形成教学特色和办学风格，努力造就一批名师、名校。

关于新学年整体工作的铺排，教育局已经出台了20xx-20xx学年度工作要点，各职能科室也出台了工作计划，希望各学校回去后认真学习领会，全面贯彻落实。下面，我就如何推进新学年的各项工作讲三点意见：

一、以迎接省政府教育工作督导评估为契机，全面提升丰南教育发展内涵

为确保高标准通过省政府教育工作督导评估，从年初到现在，我们一直在不懈的努力，就迎检准备工作我们确定了常规仪器器材的配备、校园环境整治、图书馆管理使用、常规实验室管理与探究实验室建设、学校文化建设与特色建设、电子档案的管理使用、突显学校工作亮点等七个方面的重点工作，希望大家严格按照要求认真搞好对标达标。在这七项工作中，我想重点强调三方面工作。

(一)关于各种仪器、器材的添置。这次省政府教育督导评估组已经是第二轮，依据上次的经验，督导评估是督政和督学相结合，督政检查的是投入和装备，就目前情况看，当务之

急是配备齐全各种常规仪器器材。城区学校的各种实验仪器、音体美器材的配备都是高标准的，应该没什么问题，而农村学校的音体美器材短缺问题还比较突出。因此，各校回去之后，一定要严格对照标准配齐常规实验仪器器材、音体美卫器材和图书，更换陈旧破损的学生课桌凳，确保常规仪器器材达到标准，对于这些装备，教育局不再统一购置，对各校购置器材的资金给予50%的补贴。

(二)关于探究实验室建设。目前我区大语文已经形成了一定规模，而且在全区轰轰烈烈的全面推开，取得了显著成绩，在全市、全省都是一流的。但由此带来的是重文轻理的倾向比较严重，一定程度上削弱了学生科学探究能力的培养，相对来说学生的科技创新、动手操作能力明显不足，在各级各类科技发明比赛中获得知名度较高大奖的很少，这说明我区在学生科学探究、科技创新能力的培养上还有待进一步加强。

就目前而言，传统的实验室对满足学生探究学习已经力不从心，在保证实验安全、有序的前提下，条件较好的学校应该积极建设探究式实验室，要坚持“建”和“用”并举的原则，努力培养学生发现问题、提出问题、解决问题的能力。在这方面，我们已经有了—些成功的典范，譬如—小的科技实验室，里面天文地理无所不有，所体现的科技知识异常丰厚，徜徉其间，仿佛置身于宇宙空间，去感受宇宙空间的奥妙无穷。再比如大齐学校的探究实验室，立足本土，结合当地土壤、气候实际，让学生在玩中学到了很多知识。

(三)关于学校文化建设。学校文化建设是推进我区教育发展的重要战略性决策、是推动学校内涵发展新的增长点。学校文化建设，一言以蔽之，就是形成师生共同的价值取向。随着教育投入的不断加大，各校校舍越建越漂亮，校园建筑的造型与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，校园的美化绿化净化也做得越来越好，但作为学校精神的集中反映，各校的办学理念、价值追求等，离现代教育对学校的要求还有不少距离。就目前情况来看，加强学校文化建设要

重点解决两个方面的问题。

第一，进一步提高对学校文化建设的认识。目前，我区学校文化建设如火如荼、蒸蒸日上，已经呈现遍地开花的局面。但对学校文化建设的认识上，少数校长还有差距，还没有把学校文化建设当做内涵发展的重头戏，而且对什么是内涵也比较模糊。形成什么样的管理状态、精神状态，用什么样的模式管理学校，反映出来的是你这个校长有无思想。在学校管理中，经验管理是不可取的，仅有规范化也是不够的，必须用思想去管理学校。一个学校管理者如果没有思想，只是满足于完成上级交给的任务，也许能把单项工作做好，但最终不能形成特色，不能体现思想，没有自己的灵魂。文化管理，就是用思想管理学校；文化管理模式，是学校管理的最高境界和层次，是用师生共同的价值取向凝聚学校，从而最终形成一种学校精神。

“善奕者谋势，不善弈者谋子”，我们的校长心中必须要有一个长远的谋划，而不能拘泥于眼前的小成绩、小收获。我们校长要有前瞻性、时代性、先进性的教育思想和教育理念，要具有战略家的眼光、教育家的风范，要能够敏锐地抓住教育的未来走向和社会发展提供的机遇，构建本校发展的蓝图，并且敢于突破和超越环境，突破和超越自己，做到超前规划，超前发展。校长要有全新的教育观念，要把学校特色建设和办学理念融为一体，这样才能独树一帜，立足于时代发展的潮头。比如一小西校区，李怀志校长过去就很有思想，但只是零碎的，没有清晰的主线。自从核心理念搞出来以后，全体干部师生都参与其中，最终形成了师生共同的价值观，真正形成了文化落地、理念生根的状态。再比如石各庄小学，学生成绩一直都很落后，方方面面都上不去，自从确定了“体验成功、超越自我”的核心理念之后，充分发挥激励的作用，让每个学生在激励中找到自信、健康成长。通过开展各种大密度、高频率、快节奏的小型竞赛活动，每次活动后都给学生发奖状，为学生搭建了潜能得以充分发挥的平台，让学生发现了自身的闪光点，找到了自信，提高了学习的积

极性，见效很快。有的家长说，自家孩子从上学都没得过奖状，家长对孩子都没有信心，现在经常得奖状，孩子很高兴，学习积极性也被极大地调动起来。

第二，用核心理念指导环境文化、制度文化和活动文化。概括的讲，校园文化有四个要素，即核心理念、环境文化、制度文化和活动文化。核心理念是校长基于“办什么样的学校”和“怎样办好学校”深层次思考的结晶。一个学校可以没有高楼大厦，可以没有先进的设备，但是不可以没有办学理念这个“魂”。这个“魂”就是学校一切工作的出发点、落脚点和指导原则，学校方方面面的工作都要围绕这个“魂”展开。核心理念确立后，才可以按照“环境熏陶、制度约束、活动引领”的思路全面推进文化建设。

环境文化熏陶是体现核心理念的基础。环境文化对人的影响主要是通过客观环境对人的心理产生影响。整洁优美的校容校貌，充满生机活力的花草树木，实用美观的物质设施，不仅可以给人以情感的陶冶，而且可以增强学校的向心力、凝聚力，因为在同一环境中生活的人，每个人所受到心理影响大致相同，这种群体中每个成员心理环境的一致性，可以成为影响整个群体生活的一种规范力量，形成一种具有心理制约作用的行为风尚。这就要求我们在布置环境文化时，不仅要做到一草一木都会说话，更重要的是每一面墙壁、每一层楼道都要形成文化体系，要通过诗词歌赋、历史典故、名言警句等形式规划出多个教育点，对学生时时处处进行潜移默化的教育。

制度文化是落实核心理念的纽带。科学合理的校园制度对师生的行为具有规范约束作用，为师生在评定自己的品质、行为和人格等方面提供了内在的尺度。核心理念的落实，除了体现在外显文化上，更重要的是在制定各种制度时要充分体现核心理念，并能让师生把刚性的制度、外在的约束，内化为自己的自觉行为。譬如，辉坨小学地处革命老区，曾出现很多的革命烈士，经过反复研究、凝练，特色鲜明的红色文

化终于应运而生，立足本土、独具匠心。那么随之而来的就是要制定与理念配套的相关制度和校本教材，这样才能真正把理念落实到位。

活动文化是实现核心理念的载体。积极健康、形式多样的校园活动，包括课堂活动、课外活动、教学活动、德育活动，都是落实核心理念、对学生进行教育的有效载体，使学生在活动中教育自己、影响他人，陶冶情操，改善行为，形成良好的品质。近年来，我们积极倡导开展各种大密度、高频率、快节奏的小型校园活动，为学生提供了发挥特长、发现才能、发展个性的条件和机会。在此基础上，我们要进一步围绕核心理念设计校园活动，真正把核心理念转化为实实在在、看得见、摸得着的活动，通过活动的开展提升学生综合素质。

从目前情况看，各校在校园文化建设上都进行了积极的探索和实践，呈现出良好的态势，但总体上看还是不均衡，核心理念的确立参差不齐。下一步，理念系统已经理清的，要用核心理念去指导显性的环境文化、制度文化和活动文化。对一些已经有了一些文化基础，但理念系统没有特色、拿捏不准的，有了简单的布置后，可以先停下来，为以后的深入挖掘预留空间。

二、强化管理，锐意创新，着力推进丰南教育的高位均衡发展

近年来，我区致力于推进教育的高位均衡发展，通过“造锋扬谷”，一手抓示范校建设，一手抓薄弱学校改造，在“资源均衡、投入均衡、装备均衡、评价均衡、师资均衡、内涵均衡、质量均衡、机会均衡”等八个方面均衡上积累了一定的经验。这些经验都是实实在在做出来的，是丰南教育工作者智慧和汗水的结晶。去年11月4日，20家国家级新闻媒体到丰南采访推进义务教育均衡发展工作，中央电视台、中国新闻网、中国教育报等媒体陆续进行了宣传和报道；今年7月15日，省教育厅专门刊发了名为《唐山丰南区“造峰扬谷”深

入推进义务教育均衡发展》的信息快报;8月16日的《河北日报》第9版以《丰南力促城乡教育均衡发展》为题进行报道,极大提升了丰南的社会知名度和影响力,标志着我区教育均衡发展工作已经走在了全省前列。

我们所说的“高位”均衡,横向是指刚才提到的“八大均衡”,涉及到学校建设的体制机制和学校管理的方方面面;纵向是指普成职幼特各类教育的协调、持续、健康发展。概括的讲,我们所谓的均衡发展,无非就是硬件建设和内涵发展两个方面的均衡。硬件建设的均衡,主要是依靠追加外部教育资源投入的方式,来促进教育的外部均衡,也就是政府投入,无需校长们再去发愁,而且近年来随着投入的不断增加,硬件建设方面已有很大改善,在“十二五”期间应该能够基本实现硬件的均衡。现在需要校长们用心谋划的重点是内涵上的均衡,因为内涵上的均衡不是一蹴而就、一朝一夕就能完成的,也不是靠增加投入这么简单就能解决的。可以说,学校之间真正的不平衡就是内涵发展的不平衡,这是我们今后工作的重点。

(一)创新体制,推进义务教育均衡发展。

当前推进义务教育均衡发展,当务之急还是努力缩小城乡学校之间、校际之间的差距。今年我谋划了一些措施:

- 1、创新“城乡教育发展共同体”模式,促进优质学校与薄弱学校深度融合发展。教育均衡发展的内涵是办好每一所学校,既要鼓励强者再接再厉,又要帮助弱者尽快地迎头赶上,通过教育的梯度发展,逐步消除教育差距。这其中的关键就是如何弱势扶强。本学年,我们将本着“理念共享、资源共享”的合作办学理念,搭建城乡学校交流平台,形成“学校管理一体,教师调度统一”的城乡学校发展共同体。今年,拟确定“实验学校与爽坨中学”、“实验小学西校区与毕武庄小学”等为首批城乡教育发展共同体试点单位。要求各试点单位要在骨干教师交流、办学理念互动等方面进行积极的

探索和实践，出经验、出模式，为我们今后大面积推开积累经验。

2、提升学校发展内涵，必须坚持日常管理工作的**高标准**。高标准，就是追求卓越，追求完美的执行力。一件工作只有做好了，才叫做完了；追求卓越了，才能获得成功。时刻坚持用高标准来要求我们自己、要求我们的工作，它会让我们在不知不觉中超越自我，不断地取得进步。如果学校管理层次不清、标准不高，就很难跻身先进行列，很难做出卓越成就而出类拔萃，那么学校的内涵发展就更是无从谈起。你连最基本的日常管理都不能做到高标准、严要求，那么追求管理最高境界的文化管理、思想管理，就只能是缘木求鱼，无果而终。而文化管理、思想管理又是丰厚发展内涵的必要途径，是实现学校之间的内涵均衡、推动教育均衡发展的关键所在，只有把基础的日常管理做到了高标准，才会登堂入室，实现文化管理、思想管理。比如观看国旗班的仪仗兵举行升旗仪式，是一种享受，已经成为一道风景。如果没有平时的高标准要求 and 严格的训练，是很难达到这种效果的。衡水一中的“零距离跑操”，我们可以在视频中看到，数以千计的学生从四面八方奔向操场，每个人手捧着书大声朗读，然后，几十个方队整齐的排列，气势恢弘的步伐堪比国庆阅兵，那整齐的步伐、嘹亮的口号、抖擞的精神、昂扬的斗志深深地感染着人们，这就是高标准。面对这些典型事例，回首我们自己的工作，可以说在教育教学的很多领域都大有文章可做，因此要求我们的校长要坚决摒弃粗放的管理模式，要选准突破点，高标准实施管理，使我们的校园也呈现出异彩纷呈的亮点。

3、强化德育的实效性是推动教育均衡发展的本质要求。胡锦涛同志在《全国教育工作会上的讲话》中指出，“坚持以人为本，在教育工作中的最集中体现就是育人为本、德育为先。这充分体现了党和国家对学校德育工作的重视。推动教育的均衡发展，归根结底也是为了促进学生的全面发展，为学生终生发展奠基。而就目前情况看，很多时候德育却处

于“说起来重要，做起来次要，忙起来不要”的尴尬状态，德育实效性无从提高则在所难免。

对于德育的实效性，我强调两个观点。一是德育过程是实践活动。德育的本质是实践，德育不同于智育，智育的任务是传授知识兼培养能力，它主要解决知不知、会不会的问题；而德育更要解决信不信、行不行的问题。在目前学校德育工作中，普遍采用的德育方法主要有榜样示范、说理疏导、自我教育、品德评价等方法，而情感陶冶、品德实践等课外活动或校外社会实践活动则使用很少，究其原因还是观念问题，在升学指挥棒下，根本挤不出更多的时间和精力来搞各种形式的活动。如果开展的课外活动、文体体育活动少的话，学习中积累的压力和负面情绪得不到释放，特长得不到发挥，自我价值得不到认可，他们就感觉不到学校生活的意义，就可能大错不犯，小错不断，让老师头痛不已。二是德育工作要与学校文化建设紧密结合。校园是学生学业渐长、品德渐成的重要场所，学校文化是学校教育的有机组成部分，它对于学生的健康成长和全面发展具有促进、导向、约束、规范和教育的功能，直接或间接地影响着学生的思想观念、道德品质、心理人格、生活方式和行为习惯等各个方面。校园文化建设的目标之一在于创设一种氛围，以期陶冶学生的情操，构建学生健康的人格，全面提高学生的素质。因此，校园文化与学校德育有着极为密切的关系，德育工作也要紧紧围绕核心理念去开展。

(二)深化改革，普通高中提质量。一是深扎实推进高中新课程改革。目前普通高中的教学方式、学习方式基本还是靠延长学习时间、增加作业量来提高成绩的应试教育模式。国家之所以推进高中的课程改革，就是为了提高普通高中课堂教学效率，改变题海战术、师生摸爬滚打的局面，为高中师生减负。本学期高一、高二年级全部进入新课程改革，各普通高中要切实增强实施高中新课程实验的自觉性和责任感，严格落实《丰南区普通高中课程改革实施意见》，坚持以课堂教学改革为重点，以课题研究为抓手，以课程实施和教学质

量的评估为手段，促进新课程理念向教学实践的转化，初步实现学生学习方式的转变，全面提高高考成绩。二是加大普通高中控辍保学力度。近年来，我区严格贯彻落实《义务教育法》，义务教育阶段学校控辍保学工作取得显著成效，巩固率位居唐山市前列。但普通高中的巩固率偏低的问题还没有引起我们的高度重视。普通高中的任务不仅仅是为高等学校输送高质量人才，更是为提高普通劳动者素质奠定基础。必须让学生进得来、学得好、留得住，这样我们才能按照国家省市提出的高中阶段普及率达到90%以上的要求很好的普及十二年教育。

(三)深挖内潜，职业教育增活力。当前，我区的工业化进程不断加快，需要大批高素质、懂技术的劳动者，职业教育对于我区经济的持续发展以及加快城市化进程至关重要。在这样的大背景下，我区的职业教育却由于生源不足等问题，呈现出亚健康状态，需要我们采取有力措施摆脱困境。一是着力解决招生问题。未来5年，我区每年只有5000多名初中毕业生，在校生总量减少的现状是无法改变的，在这样的前提下，我们必须严格控制生源外流。目前，唐山劳动职业技术学校建在了我们的新城区，给我们的职业学校招生带来了一定的冲击，另外每年外流到其他中职类学校的学生也有几百人。那么，是不是这些学校就一定比我们区内的职业学校办得好呢，回答肯定是否定的，学生选择什么样的职业学校关键还是在我们的宣传引导，因此，要求各初中在职业学校宣传上，要加大我区职业类学校的正面宣传力度。同时，教育局也将把“区内职业学校升学率”纳入到对各初中的星级评价之中，考核各初中的高中阶段升学率，重点看区内职业学校的招生任务完成得怎么样。二是加强内涵建设，增强自身吸引力。我认为，导致生源外流的主要因素还是职业学校的内涵不够丰厚，自身吸引力不强。因此，职业学校要致力于把每个专业办成精品、把学校办成精品学校，下大力量抓专业建设，抓学生综合素质的提升，用良好的办学声誉提升自身的吸引力。同时，我们要正确处理好规模与效益的关系。职教中心是我区职业学校的龙头，农中是农字号专业的唯一学校，必

须保规模、保发展。胥各庄成人学校和电大虽然也开设中专班，但其承担的职责重点是岗位培训和学历教育。因此，在今后工作的定位上，我们要各有所重、各有所长，胥各庄成人学校和电大中专班的招生要控制在一定规模，不能突破自身的承受能力，也只有这样才能保证把学校办成精品。三是加大和企业的结合力度。职业学校一头连着市场的需求，一头连着学生的就业，家长让孩子上职业学校，最基本的出发点就是能通过职业学校有一份满意的工作。只有实行实质性的订单式培养，才能时时把握市场的脉搏，确保“学”与“用”的紧密对接。目前，随着我区“建设生态水城，打造经济强区”宏伟战略的深入实施和曹妃甸工业区、沿海工业区、小集开发区的建设，必然会给我区职业教育的发展带来新的机遇。大量的实用型技能人才需求，为职业教育的发展提供了广阔的空间。各职业学校一定要抓住有利时机，密切和企业的关系，让学生学有所用。唐钢技校知名度为什么很高，家长都争先恐后的想把孩子送到那里上学，而且还要托关系、找人情，就是因为就业率非常高。

(四)强化服务，成人教育创品牌。我区的成人教育处于全省领先地位，被评为“全国百所农村成人教育先进单位”，被确定为“教育部新型农民培养培训工作联系点”。乡镇成人学校基地建设，向区域化、规模化和品牌化发展，形成了以东部大新庄成人学校特种野猪养殖、南部农中生态立体循环养殖和黑沿子成人学校河蟹池塘孵化、东部钱营成人学校雪莲果套种甘兰连作糯玉米的高效栽培等项目为重点的示范基地建设格局，实验项目取得了显著的社会效益和经济效益。但目前的情况是，重养殖、轻销售。虽然我们特种野猪养得好，但销售仍然只是普通市场化运作，养的是“特种”，但销售不是“特种”，没有形成品牌，也没有形成老百姓争相引种养殖的良好态势。因此，要在品牌上下功夫，在产品深加工和拓展销售渠道上下功夫，切实起到“引领、示范、推广”的作用，提高社会效益，让老百姓得到实惠。

(五)加大投入，幼儿教育上档次。应该说我区幼儿教育发展

呈现迅猛态势，由原来的唐山市中游上升到唐山市上游，发展速度是很快的。但目前需要重点解决的有两个问题。一是实现农村示范园的日托化，解放农村生产力。应该说，我区幼儿教育升类达标工作做得很好，但农村幼儿园日托化建设却进展缓慢。好多农村幼儿家长忙于接送孩子而无暇顾及生产，早上送去，上午10点又接回来，中午送去，下午4点又需要去接。农村幼儿上下学的接送任务需要一个整人来专门完成，一个大人一天的事情就是候着接送幼儿，其他事情根本做不了。我们倡导实现幼儿园日托化，就是为了让农村劳动力能从频繁接送幼儿的重负下解放出来，去从事生产劳动，满足群众需求，让群众满意。要求各农村幼儿园一定要在实现日托上多做文章，教育局现在也形成了一定的规划，计划利用2-3年时间完成日托化改造。同时，按照上级要求，要逐步建立“托幼一体化”发展机制。这项工作全面推开时机还不成熟，一幼可以先搞一下尝试，成立0—3岁早期教育研究中心，探索“托幼一体化”发展模式，为全区创造经验。

二是治理私立园，使其成为公办园的有机补充。出于幼儿安全考虑，截至目前，我们共查封不合格民办园36所，审批注册8所，遏制了未审批民办园泛滥的现象。但随之而来的是公办园接收能力不足，不能满足幼儿入园需求的问题。为了尽快破解这个问题，下一步我们将对审批注册幼儿园依法加强管理，弥补公办园不足的缺陷，使规范的民办幼儿园成为公办园的有机补充。同时，出台民办幼儿园评估方案，规范民办幼儿园的办园行为；积极挖掘幼儿园资源，鼓励引导社会力量举办符合标准的幼儿园。对办学规范的私立园，引导其升类达标，与公办园形成资源互补、机制竞争的局面，促进公办园提高自身水平。

三、以人为本，提高干部教师队伍素质

《国家中长期教育改革与发展实施纲要》明确提出了今后一个时期我国教育的战略主题是坚持以人为本、推进素质教育。而实现这一战略主题的前提，是建设一支高素质的干部教师

队伍。

(一)转变干部工作作风，创新干部评价机制。干部的工作作风如何、精神状态如何，直接关系到一所学校的健康快速发展，没有好的作风办不出品牌学校，没有昂扬的精神状态学校就没有活力。就干部作风建设，今年我们唱响三个旋律。一是“正气、生气和书卷气”。正气就是加强廉政和行风建设。我们的干部尤其是各位校长，要大兴密切联系群众之风、求真务实之风、艰苦奋斗之风、批评和自我批评之风，要坚决摒弃官僚主义，加强民主建设，要拒腐防变，提升自身政治素质。近年来，随着教育经费的不断提升，反映校长经济问题的信访越来越多，因此受到处罚的校长也不乏其人，因此，我们必须把拒腐防变必须提到重要的高度去认识。另外，在日常的考核、评优、评先工作中，“一言堂”的现象还是存在的，因此，一定要加强民主建设，提高工作的透明度，要让老师们顺心、顺气、服气。生气就是精气神。讲究养生的人，都把“精、气、神”称为人身的三宝，如人们常说的“天有三宝日、月、星；地有三宝水、火、风；人有三宝神、气、精。”，精气神是人体生命活动的根本。从这引发开来，我们要在工作中有生气，就是要致力于把学校办得红红火火，把队伍锤炼得朝气蓬勃，把氛围营造得奋发向上。这就要求我们的干部、尤其是校长，在工作中要身先士卒、率先垂范，要敢于争先、事争一流，要果敢敏锐、虎虎生威。书卷气就是要加强修养，争当学者型校长。“腹有诗书气自华”。我们多年来一直倡导校长要争当学者型、专家型校长，国家也在《纲要》里明确倡导教育家办学。这就要求我们的校长要不断地学习、不断地充电，要养成读书思考的习惯，要掌握现代教育技术，把握现代教育前沿理论，争当读书工程的带头人，争当课堂教学的明白人，教师的引路人。

二是谋战略、善战术。作为校长，要有战略思想，要善于谋大事、干大事，要把学校方方面面的工作统筹好、摆布开。学校硬件建设怎么抓、队伍建设怎么推，管理的重点在哪、教学的重点在哪，都要有清晰地线条、明晰的思路，不可顾

此失彼、头重脚轻。所谓战术，就是工作中要有点子、有办法、有招数。如果学校哪一方面薄弱，就说明你在哪一方面缺招数、缺办法。就现在个别学校出现的学生打架斗殴、匪气霸气严重这一问题来说，就说明我们的校长在德育领域缺乏战术，实际上我们可以采取典型带动、案例分析、主题班会、校会、校园活动等多层面多角度的去教育引导学生，关键是校长能不能想得到这些招数，这些招数怎么用才能真正发挥教育作用。

三是改革评价机制，实施末位淘汰制。近年来我们逐步建立健全了干部考核、行风评议、星级评价等考评机制，对推进学校发展、加强干部队伍建设起到了很好的引领和导向作用。但是出于对干部的培养、锻炼甚至是保护，黄牌警告制、末位淘汰制始终没有坚决执行，但姑息带来的是个别领域、个别学校发展的停滞不前。所以，今年暑期的干部调整，我们就下决心实施了末位淘汰，对那些无所作为、庸庸碌碌的校长进行了撤换，在今后的工作中我们将不断地改革和深化评价机制，坚决实施末位淘汰，希望引起各位校长的警醒。

(二)改革干部培训形式，采用高端专家引领，全力打造学校品牌效应。近年来，我们一直都把学校领导干部的培训纳入重要议事日程，每年都派出一定数量的干部到教育发达地区参观考察、挂职学习，并请专家来丰南搞讲座。但是在运作过程中，我们发现想要联系到真正的名校，也不是很容易的事情。而且我们自己在全国范围内找名校，也存在很大的盲目性。为此，本学年计划与北京师范大学联谊，全面启动“励耘计划——名师、名校校长、名校培养工程”。北师大负责帮我们联系国内名校的挂职考察等事宜，并承担干部教师的培训。“励耘计划”启动后，将对我区学校领导干部的培训起到极大的推动作用。

(三)充分发挥绩效工资杠杆作用，调动教师工作积极性。20xx年义务教育绩效工资以粗线条方式平稳落实，目前已经完成了《绩效考核分配的实施办法》(试行)征求意见和模

拟测算工作。开学初，将对20xx年上半年绩效分配进行全面实施。应该说，实施绩效工资，对推进学校管理、调动教师积极性、促进教师发展应该有着积极的作用。但就目前情况看，效果并不是很明显，教师的工作积极性并没有因为绩效工资的实施而明显好转。这就要求我们更应注重的是绩效工资的杠杆作用和如何发挥好这种作用，利用它的杠杆作用来兴利除弊。为什么国家先从义务教育阶段实施绩效工资呢，就是考虑到义务教育阶段学校教师比较辛苦，实行绩效工资不光是涨钱、提高待遇的问题，重要的是提高义务教育阶段学校教师的工作积极性。因此，对绩效工资的分配，必须加强领导，高度重视；必须坚持多劳多得，优绩优酬，奖勤罚懒，重点向一线教师、骨干教师和做出突出成绩的教师倾斜等原则；必须坚持公正、公平、公开的基本方法；必须结合校情，遵循程序，制定方案。绩效工资实施工作过程中出现的新情况、新问题也是对校长管理能力的考验，特别是对民主管理能力的考验，是对平时基础性工作的检验，对分析问题和解决问题能力提出了新的挑战。绩效工资是事关几千名教师切身利益的问题，我们一定要把好事办好，真正把教师的工作积极性调动起来；否则不仅不能调动积极性，还会引发上访。因此，我们必须正确对待、谨慎行事。

(四)继续实行教师业务考试制度，提升业务素质。我们考试的目的是为了促进教师学习，推动教学改革，全面提升教师素质。我们每年都投入大量资金为干部教师购买专业书籍，目的是让读书成为广大教师的习惯，提高教师的专业理论和综合实践素质。那么读书的效果如何，这些钱花的值不值，就要通过考试来检验。通过考试可以进一步增强广大教师转变思想观念的紧迫感和危机感，提高广大教师学习的主动性和自觉性，同时，也可以检验教师队伍的基本素质状况。由于举行全区性的考试很复杂，现在我们的要求是以中心校和区直学校为单位组织教师业务考试，要求各校抓实抓好。

(五)加强骨干教师的培养，深入实施“三名工程”。骨干教师是教师队伍中的主要组成部分，他们有灵活的头脑、灵敏

的触觉、鲜活的思想，能给学生产生更新的影响。因而，对骨干教师的培养至关重要，是关系教育未来发展和教改有无后劲的关键。因此，我们要创设以教师为本的教学氛围，促进青年教师尽快成长，为优秀人才脱颖而出搭建平台。一是适时加压，给骨干教师添码。创设多途径发展的空间，给教师健康个性的张扬提供足够的舞台，对一些教学基本功扎实、业务能力较强的青年教师，我们要适时加压，让他们挑起教学改革的担子，独挡一面地开展工作；对有一定教学研究的青年骨干教师，我们应及时让他们参与有关课题研究，使之挑起教学科研的重任。这样才能使他们看到自身存在的价值。二是开展竞赛，使优秀教师冒尖。竞争是一种催化剂，它激发人们勤学苦练，奋发向上，多作贡献。正是通过竞争，一大批能人脱颖而出，茁壮成长。因此，学校可通过有计划地组织教学基本功、教学能力、教学质量、教学管理等方面的各种竞赛或比赛活动，创设竞争向上的氛围，促使青年教师在竞赛中脱颖而出。三是强化科研，促进骨干教师全方位成长。随着社会的不断发展，培养专家型、科研型教师已成为世界教育发展的共同趋势，只有激励青年教师涉足科研，向科研型教师发展，创出教育科研新成果，学校才能有生命力，才能适应世界教育发展的趋势。每个中心校和区直学校都要培养出一定数量的，具有较强科研能力、业务水平的骨干教师，并通过他们之间的互相影响，形成一种学术氛围。同时，培养教师持续发展的能力，要重视对青年教师的培训工作，尤其是今年聘用的80名见习生，可以通过实施名师带徒及“青蓝工程”，促进他们尽快成长。只有这样，才能构建梯次化的人才结构，建立发现人才、培养人才、用好人才的长效机制，为“三名”创建工程进行人才储备。

(六)加强教师继续教育，树立终身学习理念。我们经常用“桶水”与“杯水”这一辩证关系来比喻教师与学生知识含量的关系，表面看起来似乎再恰当不过。其实，事实并非如此，现实存在的根本问题恰是如何“注水”——随时注入活水，跟上时代步伐！这就要求我们必须高度重视继续教育工作，树立终身学习理念。因为当今社会，追求教育高品质、

内涵式发展已经成为基础教育界的共识，而实现这一目标首先取决于教师的专业发展。转变学习方式的根本是教师要有全新的课程理念和不断形成新的技能做支撑，促使教学方式的转变服务于学习方式的转变。因此，我们把建设具有高素质的教师队伍作为转变学习方式的根本保证，结合我区实际，在教师队伍建设中，我们将围绕“以教师发展为核心，以学习方式转变为主题，以培训、教研、课题研究为途径，提高教师实施课改能力”的工作思路，着力开展好教师的继续教育工作。这就要充分发挥教师进修学校的职能，加大教师继续教育力度，使新课程的实施从观念的转变到行为的落实，每一个环节都扎实推进。进修学校本身也要转变观念，从以前的学历补偿教育为主走向以提高教师整体素质为主的目标。比如说网络研修，这是一种很好的继续教育手段和形式，如果认真按照要求去做，去聆听名师教诲，去认真完成作业，对教师自身的专业化成长确实能起到促进作用。进修学校必须想办法进一步完善网络研修这一教育形式，让教师真正想学、爱学、必须学。

同志们，20xx-20xx学年度的工作目标和任务已经明确，让我们改革创新，开拓进取，以拼搏进取的昂扬锐气和奋发向上的蓬勃朝气，再接再厉，再创辉煌，去谱写丰南教育的新篇章。

看过教育系统工作会议讲话材料的人还看了：

教育系统党建工作亮点总结篇三

同志们：

春节刚过，在这里给大家拜个晚年，祝大家在新的一年里身体健康、事业有成。刚才，各位局长结合自身分管的业务，对20xx年工作进行了安排部署，我完全同意，希望大家严格按照各位局长的要求，不折不扣的抓好落实。下面，就新年的工作，我再讲三个方面的意见：

一、统一思想，提高认识，增强加快教育科学发展的紧迫感和责任感

近年来，区委、区政府高度重视教育发展，不断加大教育投入，为全区教育事业的科学发展、和谐发展、跨越发展奠定了坚实的物质基础和政策保障。刚刚过去的20xx年，我们按照科学发展观的要求，坚持用改革创新思维指导教育发展，用事争一流的精神加速教育发展，推进了义务教育的均衡发展和各类教育的协调发展。一是幼儿教育快速发展。我们承办了全省幼儿教育现场会，涌现出一幼、三幼、林子里幼儿园、小集幼儿园、宣庄幼儿园、惠达幼儿园等一大批先进典型。同时，我们又有3所幼儿园升类为省级示范园，总数达到6所，在全市遥遥领先。二是义务教育全省领先。我们高标准通过了省政府义务教育均衡发展工作评估，承办了全国新课程有效教学观摩研讨会，高效课堂建设呈现出区域性推进的良好态势。在这里特别提出表扬的是银丰学校校长钱洪涛同志，他致力于课堂改革的务实精神、刻苦钻研业务的“马扎校长”精神，值得每一位校长学习。三是职成教育蓬勃发展。全区职业学校春季招生工作喜人，圆满完成唐山市下达的招生任务；积极开展各类技能培训和转移培训，为全区经济社会发展提供了有力的人才支撑。区职教中心20xx年被评为“全国首批中等职业教育发展改革示范校”，今年准备迎接复评；区农中通过了省重点校评估验收；区电大积极开展社区教育活动，取得显著成绩。各成人学校认真开展送教下乡、双带头人培养培训工作，我区的做法在全市推广，唐山市送教下乡现场会在我区召开。四是高中高考成绩斐然。各普通高中不断加强对新课程高考改革的学习和研究，我区普通高考重点上线率连续位居唐山市各县区榜首。五是教师教育工作扎实有效。我区教研训中心积极开展干部教师提高培训工作，极大提高了干部教师素质，并高标准通过了“省级示范性教师培训机构”的评估验收。

这些成绩的取得，是广大干部教师共同努力的结果，我代表教育局班子成员对大家，并通过你们对全体教师表示深深地

感谢。

在看到成绩的同时，按照科学发展观的要求客观审视我区教育发展现状，多年来积累的一些深层次矛盾还没有从根本上得到解决，同时又出现了一些新情况、新问题。主要表现在：一是部分干部教师呈现出一定程度的高原状态。后劲不足、活力不够、倦怠懒散，有小进即满、小富即安、不求进取的倾向，质量意识和品牌意识不强。二是学校财务管理需进一步规范。从目前情况看，有些学校的财务管理程序上还存在一定的漏洞，学校资金运行不能得到安全保障。个别学校经费支出计划性不强，盲目支出、重复支出现象严重。三是学生两极分化现象依然存在。原来只在初中二年级出现的分化现象已经提前到了小学，导致上初中后两极分化日趋严重。反映出我们在学校管理、教学方法、教育策略、学生评价等方面仍存在一些认识上的偏差和管理上的失误。四是养成教育亟待加强。有的学生连最基本的握笔姿势都不对，往那里一坐也是斜腰拉跨、七扭八歪，见到客人连最起码的礼貌也没有，今后要加强学生良好的学习习惯、行为习惯、思维习惯的养成，为终身发展奠基。五是教育装备使用不充分。有的学校图书室，每次看到的图书摆放形式和顺序都是一样，有的书页还在一起粘着；多媒体究竟有多少老师会用，能组合成多少种教学手段，都值得我们在教学实践中认真锤炼。

面对这些问题，需要我们站在为丰南教育负责、为丰南人民负责、为丰南子孙后代负责的高度进行深思，不断增强工作的紧迫感和责任感，不断推动我区教育再上新台阶。

二、以人为本，改革创新，努力打造富有活力的丰南教育

目前，我区教育形势的外部硬环境和内部软环境，都迎来了前所未有的发展机遇。从外部硬环境看，区委、区政府不断加大教育投入，校舍越建越漂亮，校园建筑与空间布局越来越讲究，现代教学设施越来越完善，城乡学校之间的差距越来越小。特别是近几年，建设农村学校塑胶操场、配备专用

校车、发放特岗津贴、进行旱厕改造、建设乡镇幼儿园等一系列举措，真正体现了教育的优先发展。尤其是二中迁建项目的确定，破解了多年来制约我区教育发展的瓶颈，必将为我区教育事业的跨越发展注入勃勃生机。从教育内部的软环境看，我们创造了三动战略、教育财务管理、星级学校评价、“降、活、提”工程等很多丰南经验，并在省市进行推广，丰南教育的知名度一路攀升，我区教育所取得的成功做法和典型经验，受到各级领导的高度认可，先后被多家国家级主流新闻媒体报道。

面对教育发展的大好形势和取得的成就，我们决不能固步自封、沾沾自喜，而应该以更加创新的思想、更加务实的作风、更加昂扬的斗志，抓住机遇，奋勇争先，努力办好人民满意的教育。我们要清醒的认识到，当前全国、全省各地都进入了落实教育“十二五”发展规划的关键时期，都在以前所未有的热情谋划今后的教育事业，呈现出百舸争流、不进则退、慢进也是退的竞争态势，如何使丰南教育再上一个新的台阶，早日实现“全省领先、全国一流”的奋斗目标，我们就必须跳出丰南看丰南，对全区教育重新进行整体的顶层设计。将顶层设计引入教育发展、学校发展的战略中，系统规划和设计教育发展、学校发展的整体框架，通过“顶层设计”的前瞻性谋划，产生教育的新的正能量，为教育的科学发展提供指引。经过科学的论证，我们最终把“富有活力的丰南教育”做为全区教育发展的核心价值观，在这一点上，全区上下必须统一思想，达成高度一致。大家都是丰南教育的谋划者、运筹者和实践者，想要再创丰南教育新的辉煌，我们必须把打造“富有活力的丰南教育”作为今后丰南教育发展的总纲领。

春节前，我们向各位法人校长征集了关于打造“富有活力的丰南教育”的一些意见，教育局各科室也围绕“富有活力的丰南教育”进行了积极的谋划。但目前，还没有形成比较成熟的意见，还需要做进一步的深入思考。下面，就我个人的一些看法，和大家进行交流。

打造“富有活力的丰南教育”，总体框架是：以加强富有活力的队伍建设、完善富有活力的工作机制、健全富有活力的评价体系、深化富有活力的课程改革、开展富有活力的教育教学活动等为支撑，每个方面再形成若干个子系统，每个子系统要有具体的保证方略和措施。从而着力克服制约我区教育发展的思想障碍和体制机制障碍，着力破解影响我区教育发展的突出问题和各种难题，着力探索促进我区教育发展的新思路、新途径、新举措，最终把学校的特色充分展示出来，让学校充满活力；把教师的特长充分发挥出来，让教师彰显活力；把学生的个性充分张扬出来，让学生释放活力，把学校办成师生自主学习、可持续发展、充满活力的和谐校园。我这里重点谈三个问题。

教育系统党建工作亮点总结篇四

同志们：

今天的会议，主要是落实“全面从严治党”工作责任，安排部署20xx年党建工作任务。

到根本解决。

去年的党建工作，为我们今年落实“全面从严治党”工作责任，夯实了一些基础，主要体现在四个方面：

一是落实党建工作责任有成效。局党委先后24次召开党建工作专题会议；建立完善贯彻执行民主集中制、“五个一”基层联系点和落实“三重一大”事项集体决策等9项制度。坚持大抓基层的导向，解决市二中原址移交给天元区办学等突出问题；积极参与基层党建帮扶工作，筹措资金40余万元，支持帮扶点建设；组织基层党组织书记“双述双评”。

二是服务型党组织建设有成效。创新基层党组织阳光服务模式，经验做法被省委教育工委推广到全省；全年受理各类服务

事项1007件，做到了事事有着落，件件有回音。拓宽党员干部联系服务群众渠道，组织党员进社区，认领服务岗位，开展志愿服务；组织机关干部开展“五个一”优质服务竞赛，组织“五进五访”活动，创建“五型”机关；在学校开展“家访万人行”、“教育恳谈会”。

三是党员队伍管理教育有成效。实施“双培”工程，将23名优秀中青年教师培养成为中共党员。开展“三课一岗”竞赛，树党员先锋。组织__个基层党支部2118名党员开展了组织生活会和民主评议。在八中、中职开展了处置不合格党员试点。

四是群众反映强烈的突出问题整治有成效。认真落实中央、省、市专项整治任务，整改了党委查摆的3个党建工作问题。开展了整改“公民不分”的民办学校、清理“在编不在岗”公办教师、清理党员干部持有民办教育机构的股份、规范教辅资料的选用、整治“搭车收费”现象等“五个专项行动”，教育系统行风明显好转，群众对教育的满意度明显提升。

凡事最怕认真，去年在认真抓党建的同时，也发现了许多问题和不足。一是责任落实不够。一些单位党建工作“说起来重要、做起来次要、忙起来不要”，存在重行政轻党务，重教学轻党建的倾向。部分基层党组织书记工作不在状态，存在“不想管、不愿管、不会管、不敢管”现象。二是工作保障不力。基层党组织带头人队伍建设有待加强。部分单位党建工作经费没有列入预算；没有党组织活动场所，有的使用也不充分。三是管理教育不严。一些基层支部组织生活不健全，“三会一课”制度不落实。少数单位对党员教育管理失之于宽、失之于软，监督缺位；对常住外地的退休党员教育管理缺乏有效举措。个别单位没按规定基数缴纳党费。四是作用发挥不好。部分党员政治意识、组织意识和法纪意识淡漠，缺乏大局观和奉献精神，发挥先锋模范作用不够。这些问题，就是今年我们要重点解决的问题。

20xx年全市教育系统党建工作的总体要求是：深入贯彻党的

十八届三中、四中全会精神和系列讲话精神，立足于“四个全面”的新形势，以“五抓五解促升级”专项行动为抓手，坚持问题导向，以从严从实的要求，以法治化的思维，以项目化的方法，巩固和拓展教育实践活动成果，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，切实提高教育系统党建工作科学化水平，为教育转型升级发展提供坚强的组织保证。根据今年党建工作总体要求，我强调五个重点。

一、坚持把思想建设放在首位。思想是行动的先导。要坚持不懈抓好党员干部思想理论武装，从根本上保持党的先进性和纯洁性。

一是强化理论武装。今年的党委中心组学习，每月一个主题，每个主题分两讲。全年围绕“四个全面”、“高中学校转型发展”、“技术变革对教育的影响”设置了12个主题24讲，列出计划，明确责任科室，做到学习与十八届三中、四中全会精神的贯彻落实同步，与系列重要讲话精神的贯彻落实同步，与教育十大项目的推进同步。同时健全局党委中心组学习的理论引领机制，学习成员扩大到基层单位党政主要领导和全体机关干部。健全党委中心组学习学分管理制度，完善考核办法，推动理论学习制度化、规范化。

二是加强道德修养。将社会主义核心价值观教育纳入党委中心组学习计划，纳入经常性宣讲内容。教育系统的党员领导干部要做践行社会主义核心价值观的表率，做到内心有尺度、行为有准则。把社会主义核心价值观落实到育人全过程，让学生在日常生活学习生活中去体会，在志愿服务、社会实践中去感悟。

三是把握舆论导向。创新宣传方式，在株洲晚报教育周刊、株洲日报教育视点、株洲教育网和株洲教育微信，开6期党建专栏，宣传党的教育政策、树教育行业新风正气、回应群众

关注的教育焦点和热点问题，解疑释惑，引导社会舆论朝着积极健康的方向发展。

二、持续用力抓好作风建设。作风建设永远在路上。必须不断巩固和拓展教育实践活动成果，构建作风建设常态机制。

一是深入推进整改落实。上周五，市委以领导联系会(扩大会议)的形式对全市深化教育实践活动整改落实工作进行部署，明确“一巡两会三组”为我市教育实践活动后续工作和深入开展“三严三实”专题教育活动的运行机制。根据会议精神，教育局党委研究组建了巡查组、领导小组会、工作调度会，并常设了整改落实组、专项整治组、制度执行组。制定了

《巩固和拓展党的群众路线教育实践活动成果推动形成作风建设新常态的实施办法》，今天同步下发了《关于进一步深化教育实践活动整改落实工作的通知》和《各工作组近期工作安排》。各单位党组织要有持续整改、长期整改的思想准备，按照“六看三查一通报”的要求，开展教育实践活动整改落实情况“回头看”，每个单位要确定1—2个群众反映突出且近期能解决的问题，整改到位。每个月盘点一次“两方案一计划”落实情况、每两个月班子成员自查个人整改措施和整改问题清单的落实，并在班子会议上报告，确保各项整改任务落实到位。

二是严肃党内政治生活。党内生活是政治规矩，也是政治纪律，必须严肃认真对待，规规矩矩落实。有什么样的党内政治生活，就有什么样的党员、干部作风。一个班子强不强、有没有战斗力，同有没有严肃认真的党内政治生活密切相关；一个领导干部强不强、威信高不高，也同是否经过严肃认真的党内政治生活锻炼密切相关。从严治党，最根本的就是要使全党各级组织和全体党员、干部都按照党内政治生活准则和党的各项规定办事。这些年，一些地方和部门自由主义、分散主义、好人主义、个人主义盛行，有的是搞家长制、独断专行，以至于一些人不知党内政治生活为何物，是非判断十分模糊。这个问题，通过这次活动有了一定程度的解决，

下一步要巩固成果，要着力抓好民主生活会的规范，认真落实“三会一课”、领导干部双重组织生活会等制度，用好批评和自我批评这一有力武器。在教育实践活动中，市委出台了《党委(党组)贯彻执行民主集中制的基本规则》、《党委(党组)中心组学习制度》、《党员干部为官不为问责办法》等制度，我们要抓好制度承接和学习教育，促进党员干部严格遵守。要着力抓好民主集中制的执行，推动各级领导班子健全议事规则和决策程序，规范和约束权力运行。建立民主集中制执行情况考核评估机制，对贯彻执行民主集中制不力的，严肃责任追究。

三是扎实开展“三严三实”专题教育。按照中央统一部署，今年将在县级以上领导干部中开展“三严三实”专题教育，这是推进作风建设的又一重大举措。要突出实践特色，用好有效载体。“七一”前后，要以践行“三严三实”为主题召开民主生活会，各级党组织书记要上一次专题党课，还要注重运用正反两方面的典型，推动领导干部加强党性修养，保持良好作风，用心干事创业。

三、全面加强服务型基层党组织建设。服务是基层党组织建设的鲜明主题。要着力强化基层党组织的服务功能，提升服务教育改革发展、服务师生群众的能力。

一是建立健全联系服务群众机制。今年重点考核《学校党员干部密切联系群众四个一制度》落实情况，促进党员干部服务群众常态化、长效化。重点检查把学校教育阳光服务站建设成为学校服务型党组织的活动阵地、服务平台和党建窗口的情况，整合教育服务项目，简化服务流程，优化服务环境，提高基层党组织服务水平。全面落实结对帮扶制度，开展“家访万人行”活动，推进在职党员进社区服务，打通服务群众最后一公里。

二是推进基层党组织规范化建设。市里将研究制定以基本组织、基本队伍、基本活动、基本制度、基本保障等“五基”

建设为主要内容的基层党支部规范化建设体系，我们要结合教育系统实际，拿出切实可行的实施办法。要规范党组织生活标准，实施党支部、党员目标管理，编制《党支部目标管理工作手册》和《党员目标管理手册》，让组织生活制度统一式样、统一标准、统一实施。要完善党小组设置，强化党小组落实支部决议、检查督促党员发挥作用的职能。要督促基层党组织按期换届，切实增强基层党组织的届期意识和组织观念。要实施阳光党务，健全党务公开、校务公开、教职工代表大会等各项民主管理制度。

三是加强党员干部队伍建设。认真实施《教育局直属单位党员教育培训规划(20xx-)》提高党员教育培训工作科学化水平。加强基层组织带头人队伍建设，选优配强基层党组织负责人和党务工作者，开展基层党组织书记轮训。

四、强力推进党风廉政建设。党风廉政建设和反腐败斗争已进入一种新常态。要牢固树立正确而坚定的政治意识，强化责任落实，强化责任追究，促进反腐倡廉各项工作的落实。

一是落实好党委的主体责任。中共中央政治局、中央纪

委书记王岐山在十八届中央纪委五次全会工作报告中指出要“紧紧抓住落实党风廉政建设主体责任这个‘牛鼻子’”。这意味着，主体责任在党风廉政建设和反腐败全局工作中处于关键地位，起纲举目张的作用，也就是老百姓都能理解的“牛鼻子”作用。所谓主体责任，说的是在党风廉政建设和反腐败工作中，各级党委，特别是各级领导班子、班子成员以及主要负责人(通常是党委书记)是责任主体，通俗说就是第一责任。党委是党风廉政建设和反腐败工作的主要责任方。王书记报告中表述为“党章规定的政治责任”，认为如果能抓好主体责任的落实，“就一定能从严峻复杂的形势中走出来”。责任不落实，责任不到位，难以真正发挥“牛鼻子”效应。党风廉政建设责任制自就正式提出来了，然而从多年实践看，主体责任没有得到真正落实。党的十八届三中

全会首次正式提出了“主体责任”的概念。十八届中央纪委五次全会部署的落实措施，很务实、很有操作性。思路上，以落实为重点，关键在“问责”，不能让责任“虚化空转”。王书记在报告中讲得更生动，即“动员千遍，不如问责一次”“20xx年开始，尤其要突出问责”。策略上，是“一级抓一级，层层传导压力”；措施包括“约谈督促、报告工作、严肃问责等”；在报告工作方面，规定下级党委要“定期向上级党委和纪委报告责任落实情况”；在严肃问责方面，列举了三类主要问题作为追责依据，即“违反党的政治纪律和政治规矩、组织纪律，‘四风’问题突出、发生顶风违纪问题，出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位”。在教育系统，重点要提醒的是在教辅资料的选用、招生录取、基建项目、食堂管理、补课收费五个方面，要阳光操作，尊规守纪。过去有些领导习惯于当老好人，怕得罪人，对腐败现象和不正之风，往往是揣着明白装糊涂，甚至是视而不见、麻木不仁。在这样一种氛围中，主体责任能落实下去吗？教育系统各级党委，特别是领导班子、班子成员和主要负责人，从现在开始真的需要认真对待自己所担负的主体责任。党委书记要亲自抓、亲自管，履行第一责任人的职责；以教辅资料的选用、补课收费的规范整治为例，分管副局长要直接抓、直接管，落实“一岗双责”要求，校长要加强对分管副校长、年级组长的经常性教育管理。要抓早抓小、查早查小，防止小问题演变成大问题、苗头性问题演变成严重性问题、一个人的问题演变成一群人的问题。书记、校长不能再以一句“我不知道、我没管”为由，以脱干系，最终反成为追究主体责任的依据。作为一级党组织、党的领导干部，坚持原则、敢抓敢管，既是对组织负责、对同志负责，同时也是对自己负责。正如所告诫的，“落实主体责任和监督责任是党的重托，不要等问责问到自己头上了还觉得委屈”。

二是履行好纪委的监督责任。落实党风廉政建设监督责任是纪委必须担负的重大政治责任。监督责任意味着纪委既是监督主体、执纪主体，也是问责主体。习总书记强调：“纪检书记要一心一意担当监督职责，不要分管其他业务，如打成

一片，混成一锅粥，还怎行使监督职责？该发现未发现，是失职，发现不报告、不处理是渎职，要严问责。”各级纪委要找准职责定位，忠实履行职责，把纪律挺在前面，立起来、严起来、执行到位；要从严执纪监督，聚焦党风廉政建设和反腐败工作这个中心，着力发现领导干部是否存在权钱交易、以权谋私、贪污贿赂、腐化堕落等违纪违法问题，是否存在“四风”等问题，是否存在违反党的政治纪律问题，是否存在选人用人上的不正之风和腐败问题。要忠诚干净担当，以铁的纪律打造过硬队伍。

三是严肃责任追究。有责必履，失责必问，这是我们党的基本政治规矩。最近省委下发了《责任追究办法》，列举了追责的情形，明确了追责的方式、程序和实施主体。大家要认真学习领会，准确把握内涵要求、标准程序、行为后果。这里要特别提醒大家的是，《责任追究办法》明确了要坚持“一案三查”，对违反政治纪律和政治规矩、组织纪律；对“四风”问题突出，发生顶风违纪问题；对出现区域性、系统性腐败案件的地方、部门和单位，既要追究直接责任人的责任，又要追究主体责任，还要追究监督责任。要把违反中央、省委和市委关于作风建设规定列入纪律审查重点。要落实“责任终身追究制”，不因主要负责人及领导班子其他成员工作岗位或者职务变动而免于追究。

五、从严落实党建工作责任。抓好党建是“最大的政绩”。必须始终坚持“党要管党、从严治党”的方针，用足够的时间和精力抓好党的建设，共同推动党建工作各项任务的落实。

一是全面落实党建工作责任。党要管党，从严治党，主体责任是党委，第一责任人是党委书记。党委书记要真正负起第一责任人的责任，对党建工作要亲自抓、负总责；要特别强调的是，抓好党建工作，绝不是书记一个人的事情，校长同样责任重大，整个班子都责无旁贷，每个班子成员要严格执行“一岗双责”，对分管工作范围内的党建负领导责任。党委书记述职会后的整改落实工作情况将在一定范围内通报公

示，并纳入今年述职评议考核重要内容。对各级党组织负责人特别是党委书记的考核，首先要看抓党建的实效，考核其他党员领导干部工作也要加大这方面的权重。以考核促进工作落实，抓好20xx年度基层党组织书记述职评议考核工作，强化述职评议考核结果运用，健全“述职述党建、评议评党建、考核考党建、任用干部看党建”的工作机制，层层传导压力、追踪问效，推动形成环环相扣的主体责任闭环效应。

二是全面加强党建工作保障。通过不断健全机制、落实经费、完善阵地，让基层党组织“有积极性做事”。机关党组织要按照机关干部总数的1%-2%配备专职党务工作人员；党组织活动经费按照不少于机关工作人员工资总额的2%列入单位行政经费年度预算。学校党组织配齐配强党务工作人员和思想政治工作人员，将党建工作经费纳入学校经费预算，按照教职工党员每人每年不少于350元、学生党员每人每年不少于100元的标准安排党支部活动经费。6月份，组织党建经费、人员、场地落实情况专项督查，结果纳入考核。要按照规范适用、功能完备的要求，完善党组织活动场所。

三是全面推进党建工作创新。今年，局党委结合实际提出了一系列创新举措。筹建了业余党校，作为基层党组织书记和党员培训的主阵地；计划筹建“数字党校”，开发微党课，开展党员网络化教育，探索党员教育学分制，促使党员教育的形式更活、效果更好；成立了教育学会党建工作研究分会，开展党建理论学习和学习讨论。市委组织部今年将组织开展党建项目创新评选，局里也将开展党建工作创新案例征集活动，力争取推出一批富有教育系统特色的党建工作品牌。

同志们，从严治党没有踏石留印转作风、雷霆万钧反腐败，就会一粒老鼠屎坏了一锅汤；没有严纪律、讲规矩、扎紧制度的篱笆，就走不出“一阵风”的怪圈；没有崇理想、重信念，永不动摇的信仰，就会得“软骨病”、会“失魂落魄”。我们在追求教育的公平价值、育人价值、公共服务价值的路上，需要各位党员领导干部，落实“全面从严治党”责任，作

为“关键少数”，从自身做起，从身边小事做起，以好的党风带动教育政风行风，引领教风校风，让每一所学校在阳光下规范办学，让每一个孩子享受更好更公平的教育，让实实在在的教育进步体现在学生的健康成长中。

教育系统党建工作亮点总结篇五

同志们：

局党组决定召开全市教育系统党建暨行风建设工作会议，目的就是要在全系统范围内进一步统一思想、凝聚力量，为推进我市教育事业科学发展提供坚强的思想、组织和制度保证。原计划这个会议与全市教育工作会议套开，由于全市教育工作会议延期，加上自治区教育厅已经召开党风廉政建设和行风建设工作会议，许多工作需要尽快部署，局党组决定将本次会议与党组中心组第二次读书会套开。刚才，部分旗市区教育局和直属学校就创先争优活动、党风廉政建设和行风建设工作作了经验介绍，讲得很好。由于时间的关系，其他地区和学校不能一一发言，希望大家互相取长补短、学习借鉴。忠镇同志代表局党组总结了20xx年全市教育系统党风廉政工作、行风工作和创先争优活动开展情况，并对今年的工作进行了安排部署，我完全同意，希望大家结合本单位实际抓好贯彻落实。局党组与各单位签定了党风廉政建设责任状，我们到年底要兑现。必须明确，权力和责任是对等的。要本着“谁的事谁办，谁的人谁管，谁的问题谁解决，谁的矛盾谁化解，谁的责任谁承担”的原则来抓好党风廉政建设和行风建设。下面，我讲几点意见：

一、充分认识和准确把握当前教育系统党建和行风建设的形势和主要任务

20xx年是中国共产党建党__周年，是落实《国家中长期教育改革发展规划纲要》(以下简称《规划纲要》)的起步之年，是实施“十二五”规划的开局之年，是创先争优活动的深化

之年。在这样一个承前启后的重要时刻，我们召开教育系统党建暨行风建设工作会议，全面安排部署党建和行风建设工作，这对于加强教育系统党的建设，从更高层面上促进教育改革发展具有十分重要的意义。我市教育系统有33800多名教职工、9300多名党员，党组织的形象、活力和威信来源于基层，基层组织的作用发挥如何，直接影响教育的整体形象。加强党对教育工作的领导，确保党的教育方针在我市教育战线得以全面贯彻落实，确保政令畅通；加强全市教育系统党的建设，充分发挥各级党委、党组、党总支、支部的作用 and 全体党员的作用，是我们推进教育改革创新，加快教育事业科学发展的根本政治保证。

(一) 一年来取得的成就

一年来，在市委、市政府的正确领导下，全市教育系统各级党组织坚持把思想理论建设放在基层党建的首要位置，组织广大党员和师生认真学习政治理论知识，引导党员在真学、真懂、真信、真用上下功夫，提高了党员干部和广大师生的思想政治素质。各级党组织坚持把加强领导班子和教职工队伍建设摆在重要位置，各级领导班子结构不断优化，抓发展的能力和水平不断提高。坚持创新基层党组织工作的内容方式，基层党组织工作的针对性、实效性和吸引力、感染力不断增强。坚持把党风廉政建设和反腐败工作纳入学校党建工作体系，健全完善惩治和预防腐败体系。坚决治理在职教师从事有偿家教等师德失范行为，不断规范办学行为，全市教育系统行风建设持续好转，各级教育行评结果全部进入当地前1/3行列。一批学校被评为群众满意单位。各级党组织深入开展创先争优活动，牢牢把握实践主题，创新载体，践行承诺，涌现出许多先进基层党组织，培养塑造出一批优秀共产党员。有力地促进了教育事业的全面协调发展，全市教育系统呈现出难得的良好发展局面。

(二) 存在的问题和不足

在回顾过去、总结经验、看到成绩的同时，我们必须客观、科学、理性地认识所取得的成就和存在的问题。只有用辩证唯物主义的观点剖析现状，查摆问题，反思不足，才能保持事业的永续、健康发展。

一是一些基层党组织战斗堡垒作用不强，在统揽协调、决策参与、监督管理、发挥作用方面存在弱化的现象。个别单位党组织对教育改革和发展中出现的矛盾和问题缺乏预判力和掌控力，对新形势、新变化、新要求缺少起码的判断，处理复杂问题的能力不强，党建与业务工作结合得不好。分析原因，一方面党组织负责人政治理论水平不高，党性不强，拿不出能够令人信服的理论来说服教育群众，拿不出纲性的举措推动工作。另一方面党务工作和行政工作存在“两张皮”现象，行政主要领导不过问党务，党务工作也不便、甚至不敢涉足行政，组织生活只好就是走过场、摆样子。党员的理想信念动摇，光荣感、荣誉感、自豪感、归属感退化，先锋模范作用不明显，工作不主动，想自己的事多，个别党员甚至还存在着与师德相违背的行为。一些优秀的年轻教师入党积极性不高。我们剖析矛盾是为了加快发展，任何矛盾都是在发展中显现出来的，发现问题就要及时纠正。各级党组织就要给干事的人营造舆论环境，让“看的整干的”现象没有市场。

三是一些党员干部政策理论水平差，不学习，不提高，想问题办事情凭经验凭想象，不依法办事。个别单位党组织观念陈旧、思想僵化，对党和国家方针、政策把握不准，组织生活只是为了迎合上级的检查而摆样子，满足于念报纸、读文件。在大力倡导素质教育的今天，还有个别学校忽视思想道德教育，忽视学生的身心健康和全面主动发展，只注重应试教育。在高考指挥棒不变的情况下，作为校长，既要满足人民群众上大学的愿望，还要落实好党的教育方针，促进学生全面发展。

四是一些基层党组织贯彻民主集中制不力，对党员民主权利保障落实不到位，教育系统一些领域和关键岗位容易滋生腐

败现象和行风、校风不正问题。我市教育系统有9300多名党员，几乎占教师数量的三分之一，一个党员还带动不了两个半普通教师吗？我们教育系统党的形象靠谁树立？主要依靠广大党员。共产党员的带头作用和基层党组织的战斗堡垒作用不可忽视。胡锦涛在学习实践科学发展观总结大会上说：“腐败问题已经从我们的经济领域向社会领域延伸”。教育系统反腐败的形势也不容乐观。在新世纪第一次全国教育会议上，也提到教育系统反腐败问题。个别学校，特别是个别直属学校的校长，不抓主业，把主业交给副校长。我们年底督导评估的时候，要建立局长、校长的评课机制，并在全市范围统一排队、统一公示，以考察局长、校长抓业务情况。还有一些寄宿制学校对学生食堂管理不善，食堂内部设置不合理，冷热菜间没有间隔，食品留样制度和索证制度不健全，存在食品安全隐患。各地要立即整改，要在校安工程中统筹考虑食堂布局，坚决杜绝食品安全隐患。

五是一些基层党员干部作风疲软，效率拖沓，执行力不强。新年以来，市教育局召开了系统工作会议，安排部署了全年的各项工作，提出了八项发展性工程和如何开展做好教育工作的“12345”内涵发展战略，启动了“爱与责任教育，践行四满意，提升教育形象”主题活动和“呼伦贝尔首届中华传统文化本根教育论坛”活动，下发了《关于在全市中小学开展百棵大树进校园活动的通知》。目前，中华传统文化教育已经在全国铺开，各地搞得轰轰烈烈，同时十分注重校园文化建设。校长抓什么？抓育人。抓育人就要抓好育人环境建设。有的学校校安工程结束了，校园光秃秃的，一棵树都没有。一所学校，没有绿色就没有生机。校长要把抓教学和抓育人有机结合起来，学习企业抓文化建设精神，要让每面墙壁都说话，一草一木都育人。有些地方以没有资金为理由，不搞校园文化建设。我看不是钱的问题，是人的主观意识问题。要动脑筋、想办法，给学生创设一个舒心的学习环境。海二中教学压力那么大，都能够认真植树、美化校园，其他学校还有什么理由做不好呢？我们这个地区，植树的黄金季节非常短，也就一个月左右，要利用大好春光让校园充满浓郁的育

人氛围。校长要致力于校园文化建设，能硬化的硬化，不能硬化的就绿化。今年，哪所学校能够打造出浓郁的文化气息，哪所学校能够把优秀传统文化教育发扬光大，我们就奖励哪所学校。