

# 小学班级管理实践心得体会 小学班级管理工作总结(大全5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学班级管理实践心得体会篇一

一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

本学期我担任四年（二）班的班主任工作。一学期来我在班主任工作中认真勤恳，兢兢业业，努力抓好学生的常规教育，以德育带动学生其他方面的健康发展。以常规教育为中心，我主要做了以下几方面的工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规、安全教育常规等等诸多方面。务必使每个学生具有“服从集体，服从命令”的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树

立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。其四、鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注教给工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候，需要老师耐心的教给他们具体的处理班级事物的方法。其五、我不定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则团结友爱并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。俗话说：“情不通则理不达。”教育需要爱的情感，需要对孩子的满腔热情。教师要从平等尊重的立场出发，尊重学生的人格，对所有学生一视同仁，努力和他们建立朋友式的友好信赖关系，用爱的情感去打开孩子的心扉，让他们吐露心中的积怨与秘密，解除其心理负担。我认为建立融洽的师生的师生关系的基础是以人为本。首先承认学生是有生命、有思想、有感情、有追求、有自尊心的活生生的人。学生需要学习也需要休息和欢乐，需要受教育也需要别人的理解与尊重。其次承认学生发展的差异性，由于每个人先天禀赋、家庭教育、环境影响的不同，以及接受同样的教育但内化过程的千差万别，因此，在学生中会出现极其丰富而有差异纷呈的个性。第三承认学生的主体作用，应创设宽松和谐的文化环境，激发学生主动学习、主动探究的积极性，让每一个学生都享受获得成功的喜悦，使他们心情舒畅，思维活跃，个性得到充分发展。四是重视学

生的“潜在性”，既要看到学生存在着多种发展的潜在可能性，不歧视后进生，鼓励学生发挥自己的特长。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。一是发动大家参加班级管理的各项活动，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会发动大家参加班级管理的各项活动，尽量不冷落每一个人，让学生人人都有自己的发言权，都有展现自己才能的机会，事事落实到个人，建立起“事事有人干，人人有事干”的制度。（如高闯、李爽等）明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。这样不仅调动了每一个学生的积极性，也使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。二是要求全班同学参加日常管理形成轮值制度，每个人都有机会履行班级管理职责，增强责任感和参与意识，为管理好班级献出自己的一份力量。第三，在各项中尽量不冷落每一个人。凡大型活动必须做到各司其职，人人有份，绝无局外之人。

学校的职能是毋庸置疑的，家庭的作用也是显而易见的。学生除了寒暑假，平时的生活基本是学校和家庭两部分的衔接。经常与家长联系，尤其是借助于电话这一快捷的通讯工具，可以及时交换学生的有关信息，让学生家长积极参与对学生的教育和管理，支持班级工作，已成为不可忽视的重要的教育手段。

在班级管理中我还注意以赏识教育的思想为核心，树立自尊和自信的心理基础，班主任要把握“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”的原则，让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足”，在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染，懂得理的澄清，保证学生健康地成长。尽量从学生的心理需要出发解决问题；当然，学生中存在的问题也还很多。如个人卫生

还要下大力气，课堂纪律离“严而不死，活而不乱”有一定的距离，学生的能力发展方面，文明礼貌方面都有待今后继续努力。

## 小学班级管理实践心得体会篇二

首先在思想上深刻的认识到班级工作重要性，不仅是学校教育重要组成部分，也是学生老师、学校家庭、家长老师之间的桥梁，更是能够影响学生身心成长，因此深感肩之责任，所以行动上积极落实学校的各项规章制度，认真完成每一项工作任务，努力达成满意的教育教学效果。本学期的班级工作中，认真参加冷秋季田径运动会、读书知识竞赛、学生心语评选、硬笔书法大赛等活动，丰富冷学生的校园生活，培养冷学生的能力，锻炼了学生的意志，取得了良好的效果。

其次在班级工作中，认真剖析班级中存在的问题，合理的采取有效的管理措施，形成向上的班级风气，让学生在良好的学习氛围中得到积极健康的成长与发展。调查分析本班学生存在诸多不利于学生身心成长的因素，例如家庭因素，习惯因素，等等。这些情况都影响教育教学活动的开展和教学任务的完成。

我们都清楚教育就是一个慢的过程，是不能揠苗助长的，班级管理也是如此。良好的班级风气形成不能仅仅依靠生硬的规范条文来约束，更应该是通过学生的自觉而产生。这就需要一个过程，也许这个过程很慢，也许经过冷一段时间还是没有达到既定的目标和预设的效果。作为班主任，要坚定信念，不急不躁，因为只要方向不错，方法正确，学生走过的这个过程就是自己预设的目标和成就。对学生常说的一句话就是：“不要因为怕受罚而循规蹈矩。”要求学生做任何事情都不要以一种负担的心态去被动的完成，而应该把学习当做自己成长的历程。

教育就是对学生的爱，是一种无私的大爱。在班级管理中爱

就是管理的实质。应该怎样看待学生身上的缺点和错误，“人非圣贤，孰能无过”。只要用欣赏的心态去看待学生，才能以宽恕的心理去对待学生，才能以正确的方式去管理学生，进而达到帮助学生改正错误，完成教育的过程。对学生常说的第二句话就是：“心里装着别人，不唯独是自己，就证明你成熟了”。启发开导学生思考自己父母，对老师，对同学的再思考、再认识。检查自身的缺点和错误，树立正确对待批评的态度，养成“闻过则喜”的理念，有错主动认错，才能主动的改错，才能快乐的茁壮成长。教育是一门艺术。我们达不到艺术的层面，所以我说班级管理是一种管理的艺术。

管理一个丰富多彩的班集体需要自己的细心、耐心和匠心。常对学生说的第三句话就是：“细节决定成败，坚持就是成功”。要求学生做好每一件事，做对每一道题，上好每一节课，听到老师说的每一句话。特别欣赏对“学习”二字的诠释：学就是模仿，习就是重复。和“细节决定成败，坚持就是成功”有异曲同工之妙。在班级管理上，已特别注意过程的实施，只有有了过程，才会有最想要的效果。基于这些，采用冷值日班长制度，负责一天的管理。虽然不够理想，但是也调动冷学生的积极性，取得了较好的效果。有待于下一步的完善。针对学生随手乱丢垃圾的不文明的行为，采取了分片自我保洁制度，随时检查。绝大对数的学生改掉了原来的坏习惯，有了爱护环境的意识。在平时是工作中，对学生注重赏识，不吝啬表扬的话语。对表现好的同学及时表扬及时鼓励。学生喜欢受到表扬，乐于得到赏识，也许就是教育的关键所在吧。

### 小学班级管理实践心得体会篇三

时间飞逝，转眼间又是一年。在本学期，我担任九年（2）班的班主任工作。今年是初中的关键时刻，对学生来说，取得好成绩就是最重要的事情、本学期的九年（2）班班风比较稳定，学习成绩有了显著地提高，现将班主任工作的实际做法

总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

### 1、教会学生如何做人。

如何做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。

### 2、教会学生如何生活。

要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。

### 3、教会学生如何学习。

培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做得更好！

## 小学班级管理实践心得体会篇四

作为一名教师，我爱班上的优等生，也爱班级的后进生。在学习中，不让一个学生掉队；在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，教他们自己整理学习用品，提醒学生按时吃药，帮学生点眼药水，天气变化了提醒他们增减衣服；大扫除，和学生一起动手弄干净；班队课带他们走出校门进一步了解山东的特产，文化……我像妈妈一样关心，爱护他们。

有目标才有动力，我根据学校班级管理总结范文工作安排和本班实际情况，在开学初与全班同学共同拟定班级公约，让每一个学生明确我们全班正在努力奋斗的目标是什么，增强集体的凝聚力和动力，然后，让每一个学生自己拟定个人目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

小学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，班级管理工作总结课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会课，思品课，班队课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，班级管理教育范文认真作业，下课好好休息，讲文明，讲礼貌的好习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的所以我都慎重地选拔和培养干部队伍，这样班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，应具有较强的号召力和自我管理能力，我首先帮助小干部树立威信，然后鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识，能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，另外培养干部团结协作的精神，要能够通过干部

这个小集体建立正确，健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性，纪律性和进取心。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋，不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强学生的常规训练。晨会课，思品课，班队课都是强化训练的主阵地，通过训练让每个学生具有服从集体，服从命令的思想，具有自我约束力，形成习惯，保证整个班集体随时表现出良好的班风班貌。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

卫生是学校管理工作的一面镜子，广大师生的卫生意识和习惯则是维护这面镜子最主要的养分。学校除了强化和保持强有力的卫生检查和监督力度之外，还对全校范围每周进行大扫除，并有检查、有反馈，这也激发各班争先创优的意识。

我班在活动中紧抓卫生工作、培养卫生意识、开展好卫生活动及主题班会，还积极开展环境卫生整治工作，按照划定的卫生清洁区为责任范围，清除杂草，清运垃圾，全天地保洁、净化、美化校园。

在原有学校卫生领导班子的基础上，我班建立班级清洁卫生工作监督岗，选拔个人卫生好、卫生习惯优秀的同学担任学校卫生检查员，分区包干督促全体学生的卫生执行情况，配合学校开展卫生检查评比，爱护绿化，爱护校园整洁并及时做好信息反馈，及时掌握存在的问题，及时解决，也减轻了学生在清洁工作中的负担。

在每周大扫除中，我班采取小组分配工作的形式。小组成员



责任清楚，分工明确，且工作中讲究方法，注重实效性。其次，就是加大宣传力度。为了更好地增强同学们的卫生意识和习惯，我班于本周一开展了以“绿色环保，注重卫生”为主题的班会，其中有知识竞答等环节，充分调动了同学们的积极性，并使同学们对绿化校园环境及讲究卫生的重要性有了一定的认识。

总的来说，我班在这次活动中表现得不错，但也有不足的地方有待改善。成绩只能说明过去，未来的起点永远在“零”的位置上，在今后的卫生工作中我班还需进一步努力，找出并解决存在问题，在年级中、在学校里，积极参与，树立先进典型！

光阴如梭，期末将至。回顾一个学期以来的班级工作，或得或失，都是一笔宝贵的经验财富，在此做如下学期总结，以回首过往，展望未来。

## 小学班级管理实践心得体会篇五

班级管理,我们班级以“雅、善”打造一流班级，把同学们培养成知识渊博、志趣高雅的时代新人为目标。围绕“知识渊博志趣高雅”的目标，从班级文化建设、学生干部培养、打造书香班级等方面开展班级工作，取得了比较理想的效果。

### 一. 别出心裁，构建班级文化特色

我班设计了四个版块的文化：班名版块、书香国学版块、武术特色版块和学生评价板块。

1. 班牌设计说明：我们班叫君子兰班，有44名同学。我们的班级目标是：用“雅、善”打造一流班级，把同学们培养成知识渊博、志趣高雅的时代新人。我们的班训是：“知识渊博志趣高雅”。班牌用茵茵绿色做底色，中间装饰有清晰挺拔的兰花，呈现出兰花青青的叶、洁白的花，图案上印有清

晰地文字说明，使整个版面凸显出“雅、洁”的氛围。您看，君子兰花，它青青的叶，洁白的花，亭亭玉立，生机勃勃。班名君子兰，意寓班上每个学生都能成为知识渊博、举止文雅、志趣高雅、心灵纯洁的卓卓君子。这是班主任老师对每一位同学的殷切希望。

2. 武术版块设计说明：我国有着五千多年悠久的文明历史和绚丽灿烂的文化，在世界上有着四大文明古国的崇高美誉。我中华泱泱大国也是世界武术文明的最早发祥地之一。千年的武术演练，形迹世界；武术文明更是誉满全球。少林、武当、峨眉等武术发祥地更是领军武林，早已形成自己独特的精髓，为我中华五千年的文明园地又增添了瑰丽的奇葩，成为世界文明史上的又一块稀世珍宝。它以其独特的姿态吸引世界眼球而熠熠生辉。整个版块以粉红色做底色；“武术圣地”四字斜插版块正中；“武术圣地”四字左右又各分为上下两块，均以云雾状形式出现。左上云雾状里喷出“少林圣地”的相关内容；左下云雾状里喷出其他武术圣地的内容；右上云雾状里喷出“武当圣地”的相关内容；右下云雾状里喷出其他武术圣地的内容。文字简洁，版块精美，云雾状凸显出“神圣”，令人神往。

3. 书香国学（翰香逸韵）版块设计说明：老师们都知道，我国古代有个翰林院，那是培养古代大学士的地方，大学士是中国古代学识渊博的顶级人物，是人龙中的佼佼者。翰香脉脉，清雅风骨，改写历史，主导世界——是这块板块名字的由来。整个版块粉红色做底色，呈现出活泼、生机的气氛；左下角延伸配有装饰的花带，充满儿童情趣；“翰香逸韵”四字竖着排列，摆在版面的合适位置；整个版面突出一个“雅”，色彩搭配和谐。这个版块主要用来展示同学们的创新、得意之作。

4. 学生评价（幸福冲浪）版块设计说明：蓝蓝的天空上，几只海鸥在优雅的飞翔，她们时时会唱出甜美的歌谣。碧蓝的大海上，风平浪静，正是出帆远航的好时候。于是，人们扛

着自己心爱的五彩帆船，兴高采烈，带着美好的心情一起出发。一会儿，碧蓝的海面上盛开白色、黄色、红色等七彩花朵，那是同学们扬帆得胜，凯旋归来。整个版块用兰色系做版块底色，左下角延伸装饰有各色帆船冲浪情形的画面，其他空间要用兰色留白。图画内容和意境：蓝天白云，蔚蓝的大海，白色、黄色等色彩缤纷的帆船在酣畅竞技。整个画面要凸显“天高任鸟飞、海阔任鱼翔”的幸福竞争境界。右边竖着排列“幸福冲浪”四字，四字位置摆放合适。整个版块摆放得和谐，让人赏心悦目。

## 二.精心培植，实践锻造，塑造学生“领头雁”

我非常注重班干部的培养。以前，“班干轮流制”是我们班的做法，目的是想发现有能力的学生，让所有人都体验作班干部的感受。可是经过几个学期的运作，我们班级出现一些现象，让我不得不做了些调整：轮换制，让有能力的人相当班干部、想为大家服务的同学受委屈，苦于锻炼的机会少，不能长时间的为同学服务；没有能力的人更受委屈，想管同学吧，没有管理魄力管不了。还有一部分人抱着过渡的心理、不负责任，班级有些事务无人能管理……所以，“知人善用”一定胜过“大家轮着干”！当然，结合班级学生的实际情况，我选择一部分表现突出或发现有管理能力的“领袖”担任主要班干部，其他的根据爱好和性格合理安排。

1. 班干部培养工作结合班级事务管理进行，一方面我们帮助班级的体育委员、劳动委员、学科代表等班干部树立威信，一方面给这些班干部明确管理职责，平时还结合具体事例指导管理办法。如班级卫生管理，我们的劳动委员安排好值日生后只担负检查、监督各小组保洁的责任，各小组长通过“日评比”来促进小组成员主动做好保洁工作。对于那些有工作热情但是能力又确实有限的同学，我给他们安排“助理”的职务，优秀班干部就负责指导这些积极分子开展班级管理工作。“能者多劳”和“做力所能及的事”的管理方式，使班级管理质量有了提高，以往那些有事没事就找班主任的

同学现在“有事就找班干部”了。

2. 放手但不放纵。选拔好班干部后要放手让他们去工作，充分地信任他们，让他们大胆地实践创新，在实践中积累经验，在经验积累后创新发展，不断提高自己的工作能力。但不能放纵不管，应在幕后观察，间接指挥，发现问题，及时纠正。鼓励班干部敢想、敢做。比如：清洁卫生由小组负责。卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。不仅要做实干家，更要做决策者，只要能发动同学们自觉参与班级管理，有利于同学们的学习和各种爱好的发展，什么想法和活动都可以讨论。这样一来发挥了班干部的主体性，调动了班干部的积极性，工作起来轻松许多，而且效果也较好，除了学校组织的活动外，在班内还开展各种活动，鼓励同学们积极参加，这些活动大都由学生们自己策划，组织，总结，收到较好的效果。

3. 代办但不包办。碰到一些班干部不能解决的问题，班主任要代办一下，并传授经验。但不能一味地包办，变成什么事情都是班主任代劳，班干部形同虚设。这样是培养不出学生能力的。

4. 开好班干部会。利用班干部管理班集体，不仅培养了班干部的组织管理能力，更主要的是便于班主任开展工作，我经常组织召开班干部会。在这一方面我采取主要的方法是开好每周一次的班会。在班干部会上由班长把一周以来班级里涌现出来的好人好事向全班作汇报，听完他们的汇报之后，我对班干部一星期来的工作成绩加以肯定，并且指出不足之处。例如对学习潜能生向玄聪、刘一舟多帮助，勤督促，让他们每天的作业能认真、按时的完成，有一点成绩之后及时表扬、鼓励，提高两位学生的学习兴趣。安全小卫士对自己要求不严格，带头在走廊疯赶打闹，没有起到班干部的带头作用，在同学们中间造成了不好的影响，责令她今后要时刻严格要求自己，杜绝此类现象发生。对本周之内管理方面优秀的学习委员、纪律委员、卫生委员进行表扬，树榜样，让其它干

部向这三名同学学习。让班干部时刻铭记：老师选你们当班干部是对你们的信任，应感到自豪，感到自己肩上的责任重大。由于这样有目的地开好班干部会，使班干部们增强了荣誉感，更加严格的要求自己，保持了干部的先进性和带头性。

总之，班干部是班级的核心，是班主任的得力助手。选拔和培养好班干部，既能增强班级凝聚力，管理好班级；又能培养学生能力，培养学生健全的人格。一学期的实践证明，注重班干部的选拔和培养，极大地调动了班干部工作的积极性，既增强了班级凝聚力，又培养了学生能力，形成了人人争做班干部，人人会做班干部的氛围。班上涌现了钟澳、冶雅梅、胡闫圆等学习成绩好，工作有魄力、认真负责的优秀班干部。

### 三. 加强读书管理，打造书香班级

“书籍是人类进步的阶梯。”养成良好的读书习惯，掌握较好的读书方法，是人生发展的源泉！为了进一步引导学生正确面对丰富多彩的阅读世界，让孩子们的身心得以健康成长，让孩子们得以充分的发掘和遨游在知识的海洋，立足于本班实际，我利用晨读和午读时间，组织开展了课外阅读活动。

#### 1. 丰富阅读，提高兴趣。

由于我校是区教育局指定的进城务工的农民工子弟学校，农村的孩子文化知识起点低，底子薄；家长不注重帮孩子购买书籍；家长忙于生计，辅导时间少。我及时针对学生的实际情况，要想抓好孩子们的课外阅读，要想提高学生语文知识能力，必须培养学生课外阅读兴趣，丰富学生的课外知识。

2) “放任自流”任其读：要进一步强化学生“读”的意识，开展丰富多采行之有效的活动有助于学生自愿、自觉地跨进浩瀚的书海，但是如果以为开展兴趣活动就等同于摘抄，在书中看画练习，写读后感就是钻牛角尖了。绝大部分学生一开始读书就碰上这些枯燥无味还要强迫性的要求，很容易对

读书产生厌倦情绪，读之无味，还可能会打消读书的念头，无兴致可言，往往与本意背道而驰。因此，给学生阅读的自由非常有必要。爱美之心，人皆有之，小学生也不例外，当他们自由充分阅读以后，我们应该给孩子们提供展示自我风采的舞台。就是在这样的阅读训练中，渐渐地我发现了孩子们的阅读面广了，知识丰富了。

## 2. 营造氛围，弥漫书香。

从小热爱阅读的孩子一般都来自有比较好的阅读环境。来自不同背景的孩子，他们的阅读兴趣差异比较大，知识分子家庭的孩子，幼儿时，词语积累多，阅读兴趣大；非知识分子家庭的孩子这方面的能力相对较低。班级环境对孩子的阅读影响比较大，班级重视了孩子阅读，那么，孩子就会更加热爱阅读。可见，孩子是否能够养成良好的阅读习惯与阅读环境息息相关。

1) 更新图书，丰富书籍：让图书角的书籍丰富而又时尚，是我班开展课外阅读活动中的一个主题思想。因此，我通过多种渠道，多元化的丰富我班的图书。经常开展了“我为班级赠一书”的活动，倡议全班学生共同捐书。

2) 静动搭配，纵横拓展：为了取得家长的理解与支持，我常常用不同的方式和家长取得联系，并且每学期都召开一次家长会，让他们支持子女购买书报，为孩子们买书，督促孩子们看书。在保证一定图书量的基础上，我提倡生生互动，结合学校开展的“图书漂流活动”，号召学生把看过的书互相调换阅读，班级图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3) 充分利用班级文化板块“翰香逸韵”的一角开设“文学栏”，向学生介绍古今中外的优秀作家及作品；介绍有关文学知识、读书方法；不定期举办小报、故事会、信息交流会、“小博士知识竞赛”“作家作品知多少”“演讲比赛”“国

内外新闻发布会”等读书汇报、阅读欣赏活动，把课外阅读推向一个又一个高潮。把课外阅读积累融入才艺活动。通过不同形式（朗诵、演讲、讲故事等），学生把成果共享，共同分享丰收的喜悦。浓厚读书氛围，让君子兰班书香四溢。

四. 加强家校联系。孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期走访学生100%，主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策，与多位家长进行交流，得到了家长的极力配合和大力支持。