

2023年演讲稿进步生 分钟演讲稿演讲稿(大全5篇)

演讲稿首先必须开头要开门见山，既要一下子抓住听众又要提出你的观点，中间要用各种方法和所准备的材料说明、支持你的论点，感染听众，然后在结尾加强说明论点或得出结论，结束演讲。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

演讲稿进步生篇一

没有历史史诗的撼人心魄，没有风卷大海的惊波逆转，母爱就象一场春雨，一首清歌，润物无声，绵长悠远。

当代散文家余秋雨在一篇文章中写道：“一切远行者的出发点总是与妈妈告别……而他们的终点则是衰老……暮年的老者呼喊妈妈是不能不让人动容的，一声呼喊道尽了回归也道尽了漂泊”。

母爱是天涯游子的最终归宿，是润泽儿女心灵的一眼清泉，它伴随儿女的一饮一啜，丝丝缕缕，绵绵不绝，于是，在儿女的笑声泪影中便融入了母爱的缠绵。

母爱就象一首田园诗，幽远纯净，和雅清淡；

母爱就是一幅山水画，洗去铅华雕饰，留下清新自然；

母爱就象一首深情的歌，婉转悠扬，轻吟浅唱；

母爱就是一阵和煦的风，吹去朔雪纷飞，带来春光无限。

母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思

念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。

想起了母亲，志向消沉就会化为意气风发；想起了母亲，虚度年华就会化为豪情万丈；想起了母亲，羁旅漂泊的游子就会萌发起回家的心愿；想起了母亲，彷徨无依的心灵就找到了栖息的家园。

时光如水，年逝，似水流年淡去我们多少回忆，却始终不改我们对母亲的绵绵思念。莺归燕去，春去秋来，容颜渐老，白发似雪。儿女在一天天长大，母亲却在一天天衰老。当儿女望见高堂之上的白发亲娘，他们都会投入母亲怀抱，热泪涟涟！

母爱也是文学和音乐的永恒主题。文人以母爱为题，写出的文章便滋润蕴籍；乐师以母爱为题，弹奏的曲调便清柔幽美，余韵绵绵。

“慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖”。唐代诗人孟郊，历经坎坷，穷困愁苦，而母亲的微笑却时刻令他梦萦魂牵。在他得知母亲将来的时候，掩不住脸上的笑容，按不住心中的喜悦，抖落衣冠上层累的风霜，拂去心头积淀的风尘，携妻将雏，到溧阳城外迎接母亲。芳草萋萋，花香阵阵，白云舒卷，碧野晴川，处处洋溢着儿子不尽的思念。母子相依，热泪盈眶，握着妈妈温暖的双手，望着母亲苍老的容颜，不禁怆然饮泣，感慨万千，提笔赋诗，情思涌动，在孟郊笔下，就熔铸了这首饱含母爱的《游子吟》，诚挚深切，传诵千年。

唐代诗人杜甫，一生颠沛流离，栖止不定。他在安史之乱后回到家乡时，已田园寥落，物是人非。凄苦忧愁，睹物伤怀，他将忧国忧民之心与思母之情相融合，互相生发，写成感人肺腑的《无家别》。“永痛长病母，五年委沟溪。生我不得力，终身两酸嘶。人生无家别，何以为蒸黎！”言词悲切，

凄苦哀绝，足以令人慷慨动容，下千秋之泪。

东汉末年，蔡文姬被乱兵掳至匈奴，作别家国，万里投荒。在被汉使赎回时，母子诀别，含悲引泪，亲朋相送，凄凉感伤。她在所作《悲愤诗》中写道：“已得自解免，当复弃儿子。天属缀人心，念别无会期……号泣手抚摩，当发复回疑”。凄怨哀伤，声节悲凉，读之使人落泪。唐人曾以此为题，作胡笳之曲，如泣如诉，欲歌欲哭，一种醇烈的母子之情充溢于曲调之间。

母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

有了母爱，人类才从洪荒苍凉走向文明繁盛；有了母爱，社会才从冷漠严峻走向祥和安康；有了母爱，我们才从愁绪走向高歌，从顽愚走向睿智；有了母爱，也才有了生命的肇始，历史的延续，理性的萌动，人性的回归。

如今，我们赋予母亲更多的内涵。

我们把祖国比作母亲，她养育了亿万中华儿女。我们对她情真意切，生死相依。千百年来，为了苦难深重的祖国，万千儿女曾奔走呼号，慷慨赴死，他们将一腔热血洒向大地，在祖国母亲的青山绿水中，依偎着她万千儿女的英魂！

我们将地球比作母亲，她哺育了世界的芸芸众生。当我们从太空遥望这颗美丽的星球，就会想到，她以深沉的母爱抚育天地万物，也使人类在浩瀚无际的太空中不再感到寂寞孤单。

让我们展开岁月的长卷，拂去历史的烟尘，去感触这人间的真情，去解读母爱的缠绵。高台亭榭间的清歌曼舞已渐渐消逝，昔日的繁华风流已湮灭无闻，只有绵绵慈母爱，穿越时空，流注千年！

是历史，赋予母爱亘古的深沉，是真情，赋予儿女对母亲深深的依恋。

让我们给予母亲更多的关怀，让我们对天下母亲深情地道一声“一生平安”！

演讲稿进步生篇二

第一段：引入话题和演讲的重要性（200字）

在人们日常生活中，演讲无处不在。不论是在学校的公开演讲比赛，还是在社交活动中的致辞，演讲都扮演着重要的角色。我记得有一次在学校举行的演讲比赛中，我有幸听到了一位优秀演讲者的现场演讲。这次经历让我深刻体会到演讲的力量和价值。下文将围绕这次体验，分享我对于听演讲稿的心得体会。

第二段：感受到演讲者的热情与自信（200字）

这位演讲者是一位来自高中的学生，他的主题是“自信带来的改变”。他用饱满的声音充满热情地向观众们讲述着自己的亲身经历。他告诉大家，在面对困难和挫折时，保持自信是解决问题的关键。在他的演讲中，他表达的自信感染了我和其他所有听众。每个人都被他积极向上的精神所感染，而我也深刻体会到了演讲者的热情与自信对于演讲的重要性。

第三段：演讲稿的结构与内容（200字）

演讲者在演讲稿中运用了一系列的结构与内容来引起听众的兴趣，并扩展观众对于主题的理解。他通过引用名人名言、列举数据和举例等手法，使演讲稿更具说服力。同时，他还讲演讲分为引入、中间段落和结尾三个部分，使整个演讲逻辑清晰明了。这让我明白到，一个精心准备的演讲稿可以帮助演讲者更好地传达自己的观念和思想。

第四段：演讲对于提升口才和表达能力的重要性（200字）

演讲不仅仅是传递信息，它也是一个锻炼口才和表达能力的机会。通过听演讲稿，我意识到演讲者的语言运用和表达方式对于演讲效果至关重要。他们用准确、生动的词汇和恰当的语气来吸引听众的注意力，并有效传达自己的观点。同时，他们运用手势、肢体语言和声音的变化来增加演讲的可视化效果，使观众更容易理解和记住演讲内容。这次体验让我意识到，通过听演讲稿我们可以学到很多口才和表达的技巧，同时提高自己的自信和沟通能力。

第五段：结语和对于演讲的期望（300字）

通过这次听演讲稿的体验，我深刻认识到演讲的力量和价值。演讲可以激发人们的热情和自信，同时也是提升口才和表达能力的重要机会。我希望今后能够多参与演讲比赛和社交活动中的演讲，通过不断练习和学习，提高自己的演讲技巧，传达自己的观点，并与他人分享我的知识和经验。我相信，通过不断努力和实践，我可以成为一个优秀的演讲者，并用演讲来影响和改变他人的生活，为社会做出更大的贡献。

总结：通过这次听演讲稿的体验，我深刻认识到了演讲的力量和价值。从演讲者的热情与自信到演讲稿的结构与内容，再到演讲对于提升口才和表达能力的重要性，我逐渐明白了演讲的重要性。我希望能够通过多参与演讲活动来提高自己的演讲技巧，传达自己的观点，并用演讲来影响和改变他人的生活，为社会做出更大的贡献。

演讲稿进步生篇三

各位尊敬的领导和未来的诗人、学者、科家家、企业家们：大家好！富兰克林有句名言叫做：“推动你的事业，不要让你的事业来推动你。”今天我正是为了推动我的事业而来的，来竞选校长学习助理。我是***班的***。那么我凭什么竞选

呢？一定有人要问，我的回答是：“我有三颗红心，那就是：热心、责任心和进取心。”具体地说：高涨的工作热情，高度的责任感和不断进取的精神。曾经有人问我：如果用一个词来概括学生干部应具备的品格是什么？“真诚”，这就是我的回答。入校以来，在老师和同学位的帮助下我真诚待人，乐于交友，以一颗真诚的心做了一些实实在在的事。同时我还有着广泛的兴趣爱好：文学、音乐、画画、篮球等。当然，既然来参加学习助理，成绩好是前提，我尤其擅长理科，在今天的江苏省数学竞赛中，我获得了三等奖，我将在这方面继续努力，再创佳绩。因此，我相信我和大家有许多共同语言，利于今后开展工作。我想说到这儿，你们对我已有一定的了解，有没有在心里为我喝彩，但是千万别喝彩，因为那只是美好的回忆，我需要的是未来的成绩。大家都非常清楚现在我们所处的社会环境。我们正处于信息时代，竞争越来越激烈，技术更新日益加快。特别是目前，中国即将加入wto□

机遇与挑战并存。要适应这样一个社会，实力是十分重要的。首先，总的学习成绩好是基础。其次就是需要有特长，未来的社会也是一个个性化的社会，所以，我想周末开展一些活动是必要的。这学期以来，一直有教师开设专题讲座，办得很成功，受到了同学们的欢迎。我想也可以让同学们利用暑期搞一些调查研究，作一些准备，开学后可以尝试让同学来搞一些讲座。这样既可以促使我们去深入研究一些问题，又可以锻炼我们的能力，一举数得。同时，我认为在当今社会应变能力也是十分重要的，所以学校应该开展一些像知识竞赛、现场答辩会等活动来提高我们的应变能力。我想对于我对学校学习管理的设想我就不多谈了，如果你想知道具体的，那就投我一票，看我的. 具体行动吧！以上只是个人的一些思考，也许在座的各位领导和老师比我想得更深，看得更远；也许其它竞选者比我讲得更有新意，更有创见。但我坚信，我的设想会得到你们的理解和支持，因为我们有一个共同的目标，那就是建设好学校，使省武高教学蒸蒸日上，培养更多高素质的人才！我们的目标一定能够实现！奥运精神：重在参与。今天我是成功的参与者，明天我将成为参与的成功者。

演讲稿进步生篇四

第一段：引言（约200字）

演讲是一项重要的表达能力，能够帮助人们清晰地传达想法和观点。然而，写一篇优秀的演讲稿并不是一件容易的事情。许多人在准备演讲稿时感到困惑，不知道如何开始，也不知道如何表达自己的观点。在这篇文章中，我将分享一些关于如何写好演讲稿的心得体会，希望对那些希望提升自己演讲能力的人们有所帮助。

第二段：明确主题，构建逻辑思路（约250字）

写好演讲稿的第一步是明确自己的主题，并构建一个合理的逻辑思路。在演讲中，主题是至关重要的。你需要选择一个有足够内涵的主题，并从中找到你想要传达的核心观点。在确定主题后，你需要通过提供有力的论据和证据来支持你的观点。为了更好地构建逻辑思路，你可以使用数字、事实、引用等来加强你的演讲效果，并确保整篇演讲稿具有条理性和连贯性。

第三段：注重语言表达和修辞手法（约250字）

写好演讲稿的第二步是注重语言表达和修辞手法。在演讲中，语言是你沟通和表达的工具，它可以使你的观点更加生动有力。因此，你应该选择简洁清晰的语言，避免冗长和复杂的句子结构。同时，你可以运用一些修辞手法，比如比喻、排比、讽刺等，来增加你的演讲的说服力和吸引力。记住，一个好的演讲稿应该是易懂、有趣和让人印象深刻的。

第四段：注意节奏和声音控制（约250字）

写好演讲稿的第三步是注意节奏和声音控制。在演讲中，节奏是非常关键的，它可以使你的讲话更加有感染力。你可以

通过调整你的语速和停顿的位置来控制节奏，使你的演讲更加生动和有力。同时，声音控制也是非常重要的。你应该通过调整音量、语调和语气来控制你的声音，以及使用适当的强调和重音来突出你的观点。良好的节奏和声音控制可以帮助你更好地传达你的信息并吸引观众的注意力。

第五段：总结（约250字）

写好演讲稿是一项需要思考和练习的技能。在这篇文章中，我们分享了一些关于如何写好演讲稿的心得体会。首先，你需要明确自己的主题，并构建一个合理的逻辑思路。其次，你应该注重语言表达和修辞手法，使你的演讲更加生动有力。另外，你还要注意节奏和声音控制，以提高你的演讲效果。最后，无论写作或演讲，都需要不断地练习和反思，不断提高自己的能力。相信通过我们的分享，你会在写好演讲稿方面有所启发，并取得更好的表达能力。

演讲稿进步生篇五

首先要有良好的心态

教师经常会面对“调皮”的学生、成绩“差”的学生、性格“怪僻”的学生，在工作中会遇到许多困难，尤其是考试后班级学生的成绩不理想，更糟糕的是考了年组的最后一名等等这些情况能让人有好心态吗？有这样一个故事：欧洲两个商人到非洲去推销皮鞋，甲商人到非洲后看到，由于天气炎热，非洲人都习惯于打赤脚，非常失望。长叹一声：“非洲人都打赤脚，怎么会买皮鞋穿呢？”于是放弃了推销计划，沮丧而归。乙商人到非洲后，看到非洲人都打着赤脚，高兴万分，惊呼：“非洲人没有穿鞋，这市场好大啊！”于是乙商人在非洲安营扎寨，大做皮鞋广告宣传，引导非洲人穿皮鞋，买皮鞋，最后发大财而回。同样是非洲市场，同样面对习惯于打赤脚的非洲人，为什么甲商人失败，乙商人成功呢？从表面上看，他们好象只是一念之差，实质上，这两个

商人有着消极心态和积极心态的根本差别。商人的成功与否，好的心态能起重要作用。我想，教师的工作特别需要有积极的心态。教师要有个良好的心态，这谁都知道，但怎么有个良好的心态呢？教师应该怎样对待这些事情呢？我们要向上述故事中的乙商人学习，用积极的心态去对待那些看似“困难”的事物，往往能从劣势条件中找到优势因素，从而获得好的成效。

面对“差生”或“差班”，如果我们忽视他，用抱怨的心态去对待，他们可能成为真正的差生差班。如果我们用积极的心态去对待他，我们就能看到许多闪光点。我们工作一天，有的说：“今天我累坏了。”有的说：“忙了一天，我真有收获。”也许这便是两种不同心态的表白。知足常乐。要做一名好老师，但不要苛求自己的成绩非要超过别人。要做一名好班主任，但不要苛求自己的班级非要年级第一，那样你累学生更累。处处以他人作为竞争对象使得自己经常处于紧张状态。只要孩子们有进步，你就知足吧，知足常乐。有了健康的身体和乐观的心态，我们就是一个成功者。

其次要养成良好的习惯

“习惯”两个字，对我们大家来说是再熟悉不过了。“好习惯、坏习惯”是我们常常挂在嘴边的。从小到大，“好习惯、坏习惯”一直伴着我长大、步入中年，从不经意去留住好习惯，去掉坏习惯，我们总是抱怨为什么自己不能成功，而却不知是很多的坏习惯阻碍了通往成功的路。习惯是一种顽强的巨大的力量，它可以主宰人生。”可见，习惯对一个人有着巨大的影响。学生的各种习惯是在有意或无意之中多次重复而产生的，许多有益的好习惯，往往比坏习惯更难形成。我们的教师，要注意培养学生的各种良好习惯，因为形成良好习惯，将使人受益终生。

最后注意和家长沟通

家长是教师教育活动的合作者。身为老师，很多时候都要和家长交流，共同探讨如何使孩子成长得更好。但好多的家长不愿意和老师主动交流。在她们的印象中被老师请到学校来，是因为学生犯了错误，是来接受老师的批评的。在《跟苏霍姆林斯基学当班主任》这本书中，苏霍姆林斯基认为家长和老师的交流是一项十分细腻的、敏感的工作，如果掌握不好时机和谈话的方式、谈话的内容，就很有可能起到相反的效果，对孩子的教育反而不利。