

# 2023年质量提升工作汇报(大全6篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 质量提升工作汇报篇一

（一）实施《体育质量提升工程》，是全面贯彻党的教育方针、落实教育规划纲要的重要举措。《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》将提高质量作为教育改革发展的核心任务，要求树立以提高质量为核心的教育发展观，注重教育内涵发展，建立以提高教育质量为导向的管理制度和工作机制，因此，启动并实施《体育质量提升工程》，开足体育课时，上好体育课，开展好课外体育活动，是贯彻落实教育规划纲要的重要举措。

（二）实施《体育质量提升工程》，是促进基础教育均衡发展的重要保证。中小学体育是基础教育的有机组成部分，体育课教学和课外体育活动是基础教育课程建设的重要内容。提供优质的体育教育资源，提升中小学体育质量，是促进基础教育高水平均衡发展的重要保证。

（三）实施《体育质量提升工程》，是提高中小学生学习身心健康的必然要求。增强学生体质是素质教育的重要内容，体育课程是增强学生体质的主要渠道。提高体育教育教学质量对培养学生终身体育意识和基本的运动技能，促进中小学生的身体健康水平和全民族健康素质的提升，具有十分重要的意义。

## 二、实施目标

通过《质量提升工程》的实施，推进我省广大中小学体育与健康课程的发展和建设，力争到：培养一支高素质的专业体育骨干教师团队，打造200个优秀体育教研组和120名体育教学名师；在省、市教研中心评选的体育优秀课或市级体育精品课基础上，评选表彰200节省级体育精品课、构建示范性体育课堂教学资源库，搭建有利于中小学体育教师教育教学能力提升的平台；广泛开展课外文体活动和大课间活动，使85%以上的中小学生掌握两项运动技能，评选400所体育艺术“2+1项目”活动先进学校；创建30个辽宁省中小学体育与艺术教育工作示范县区，推动中小学体育艺术教育工作区域性的普及与提高；大力实施《国家学生体质健康标准》，促进辽宁省城乡中小小学校体育工作的均衡发展，全面提高中小学生体质健康水平。

### 三、实施项目

#### 1. 中小学体育教师专业技能提升项目

(1) 提高体育教师的专业技能，为提升体育教学质量提供保障。健全体育教师培训、考核制度，促进体育教师业务素质发展；通过对体育教师的继续教育培训，建设一支具有高尚师德，业务精湛，适应素质教育要求的体育教师队伍。每年对100名体育学科的骨干教师进行一次省级培训，培养省级体育学科带头人，并通过逐级考核推荐每年评选出30名优秀体育教学名师，充分展示他们的教学风格和特色，利用他们先进的教学思想和意识，带动我省体育教师的理论和专业技能水平的全面提高。

(2) 组织开展送教下乡活动，促进城乡体育教师教学技能的均衡发展。解决农村学校体育教学的难点问题，在促进城乡体育教师互动交流中，实现体育教学均衡化发展。每年组织一次省内骨干教师和学科带头人深入基层学校，尤其偏远地区的农村学校上一周体育课，同时对当地体育教师进行教学技能培训，解决农村学校体育教学水平薄弱问题。

(3) 根据学校体育工作的发展形势，定期举办体育教学现场观摩会、研讨交流会、外出考察学习，开拓体育教师与教研视野，将先进的教学思想和经验与我省实际相结合，从而提高体育教师的教育教学水平，实现《质量提升工程》的总体目标。

## 2. 体育精品课建设项目

(1) 加强三级课程管理，学校要按照省教研中心下发的《辽宁省中小学校体育学科教学管理暂行规定（试行）》的要求，引导广大体育教师认真落实中小学体育《课程标准》，上好每一节体育课，科学合理地选择教法，设计教学内容和教学密度，打造有效课堂，追求课堂教学效果的最优化。

(2) 开发课程资源，不断挖掘具有特色与实效的校本课程，聚集优秀的运动项目，使之成为学校课程中的教材，并发挥教师教育潜能，拓展教学水平，引导学生积极参与运动，大面积提高教学质量。

## 质量提升工作汇报篇二

摘要：随着社会的发展进步，企业对高职院校学生的能力要求也越来越严格，为此，高职院校应积极创新学生培养思路和管理方法，提高教学管理质量。通过分析高职院校教育教学管理现存问题，提出具体有效的相关对策。

关键词：高职院校；教学管理；存在问题；有效对策

随着社会经济、科技的发展进步，高职院校的重要性越发凸显。高职教育有别于普通高等教育，它有着不同的人才培养目标，因此，在教学管理模式上与普通高等教育也不尽相同。

### 一、高等职业教育教学管理存在的问题

### （一）管理制度不完善

要想提高高职院校的教学管理质量，就要遵循完善的规章制度，做到有章可循、有章必循。然而，实际执行过程中却并未全面落实，从而导致了高职院校规章制度的空置，造成教学管理向应付检查转变，沦为形式化[1]。

### （二）教学目标本末倒置

目前，大部分高职院校存在重理论轻实践的现象，一味追求学生超高的考试成绩，将考试分数视为唯一的检测标准，以此来评定学生的优劣等级。这种本末倒置的现象使得高职学生自我发展严重受限，逐渐转变成为考试的奴隶，学习只是为了取得较高的成绩。

### （三）师资力量严重不足

我国教师老龄化是目前最普遍、最严重的问题。据调查，不仅是高职院校教师年龄偏大，就连普通高等院校也不例外。这一现象造成了教师在教学中方法单一，无法满足教育改革背景下的教学需求，学生学习起来感觉枯燥乏味，提不起兴趣。虽然，年长教师的教学经验和理论知识极为丰富，然而，由于缺乏一定的基层实践锻炼，在授课时往往以理论为主，无法提高学生学习的主动性和积极性。

## 二、提升高等职业教学管理质量的对策

### （一）更新管理理念

高职院校要提高教学管理质量，首要任务是更新教学管理理念，加强教师对教学管理的认识。不仅要明确认识管理理论，更要明确认识高职院校本质规律，全面掌握教学管理的内容等。因此，以下两点必须得到重视：第一，遵循科学发展观，坚持以人为本。高职院校的基本办学目标是培养创新型、高

素质人才，所以，学校发展的根本就是教学质量，即教学要围绕教学质量发展，进一步加强教学管理工作，健全人才培养及质量保障的模式制度，对各个部分间的关系做出正确处理。第二，增强教育教学管理的质量意识，完善建立一套工作认知制度，促进全体教师正确树立教学管理质量意识，有效掌控教学管理，确保教学管理责任落实贯彻到整体教学过程中。

## （二）健全管理制度

高职院校建立教学管理制度应遵循以人为本的准则，充分调动师生“教”“学”的主观能动性，充分尊重师生的价值取向；不断完善健全教学管理制度体系，并有机整合教学管理及学生管理的制度方法和教学文件等规章制度，使其在一定程度上协调统一，形成完善的管理体系；教学管理要保证权威性、公平性，必须严格遵守教学管理的各项规章制度[2]。另外，随着教学形式的不断变化发展，应充分结合其需要，及时调整不合理的传统制度，加强全新制度的建立完善，保证教学制度紧跟时代发展步伐，促进教学质量及水平持续提高。

## （三）建设师资队伍

1. 建立高素质管理队伍。教学管理工作以达到人才培养、维护教学秩序及提升教学质量为目的。而随着时代的变更交替，市场对人才提出的需求也随之发生改变，高职院校必须顺应这些变化，持续变更人才培养方案，使得教学管理工作量逐渐增加，对其系统性、及时性和准确性形成较高要求。针对如此特殊的工作性质，要不断提高教学管理人员的能力和素质，建立一支具有较强服务意识、超高综合素质和合理结构的教学管理队伍[3]。

2. 加强“双师型”师资队伍建设。加强“双师型”师资队伍建设，有利于全面提升高职院校教师素质。师资队伍是高职

院校教学质量及发展的主要影响因素，需从方方面面入手，不断强化师资队伍的建设，聘请兼具理论知识和专业技术的教员。另外，学校应定期或不定期地培训教师，使其全面掌握先进的教学理念、全新的学科知识等教学要素；积极与企业沟通交流，选派优秀技术人员入校兼职教员，让学生学习工作经验和最新操作方法；采取合作办学形式，定期送学生到企业实习，使其能参与到实际工作中，获得教学内容以外的宝贵知识经验。

### 三、结语

高职院校要提高教育教学管理质量，必须积极更新教育教学管理理念，完善建立教育教学管理制度，加强师资队伍和管理队伍的建设，如此才能不断推动高职教育不断前进、发展。

参考文献：

## 质量提升工作汇报篇三

今天的体育教学如何适应21世纪人们对体育的需求？本文通过分析学校体育课的现状及预测未来对人才素质的要求，提出当前学校体育课程设置的改革设想。

多年来学校体育课教学取得了很大成绩，教学改革得到蓬勃开展，学生的健康水平得到进一步提高。但也存在着师资不足、经费短缺、设备简陋等问题，存在着教学原则、教学组织与手段等需要进一步深入探讨的问题。在众多矛盾中，课程设置、教学时数不妥是突出的。通过对各级各类学校体育课程设置、课时分配分析，可以看出两个特点。

1. 田径、体操、三大球、武术约占总课时的75%~80%。
2. 各类教学大纲课程设置，教学时数相似并多年不变。

学生对大中小学教材的多次重复感到厌烦、枯燥，如前滚翻，一滚就是几年十几年。队列队形练习更是每节课必有，学生对田径、体操为主的体育教学已经没有兴趣。结果是体育课练习积极性不高，有的学生经常请假，有的出勤不出力，许多练习都是在教师督促下勉强完成，效果甚微，不能很好地完成教学任务。

我们不能把体育课变成迁就学生兴趣的自由活动，但也不能大量安排明知学生厌烦的教学内容。随着国家经济的快速发展，家庭生活水平不断提高，学生的用具、饮食、着装都会发生巨大变化。打羽毛球已司空见惯，台球风起云涌。但这些学生非常愿意参加的体育活动项目在教学计划上却没有或课时很少。只是希望增加学生喜闻乐见的内容，更快更好地提高教学质量。

1. 未来社会随着生产自动化的发展、机械化水平的提高，除极少数工作外，繁重的体力劳动将大幅度减少，劳动强度降低，工作效率要有大的提高，就需要人们具备充沛的精力、敏捷的思维、快速的行动等素质，而单纯的大力量一般耐力素质相对减少。而面对这个需求变化，学校体育教学如何训练、如何去完成，是个不能忽视的课题，现在就应该着手研究。

2. 随着家庭收入的增加，生活的富裕，现代化电器进入普通人们家庭，每年节假日由59天增加到110天，人们自由支配的余暇时间增多，参加体育活动的物质、精力、时间上得到充分保证。(体育教学论文)由于工作、生活条件的变化，人们在体育观念和态度上有了较大的变化，更加关心自己的身体健康。对体育、娱乐有了更高的欲望，将会投入更多的财务和时间参加体育活动，提高健康水平。这些活动的基础要看学生时期体育课上得质量如何，在体育课上学到了哪些终身受益的锻炼身体的方法、手段，掌握了哪些保健措施和运动处方。

1. 调整课程设置和课时计划，使每个高中或大学毕业生都能掌握1~2项终身受益的体育项目，这些项目要符合本人的各方面条件，又便于开展。因为现在教材中很大一部分内容将受到场地、器材等许多条件限制，很难开展。学校体育的教学任务是增强学生的体质，提高学生的健康水平，培养学生良好的锻炼习惯，使他们将来成为朝气蓬勃的优秀人才。体育课是学校体育工作的主要内容，体育课程设置应随着条件不断变化经常增、添、删、减，只要符合教育目标，采用哪些教学方法、手段，增加哪些教学内容应结合本地区的气候、本校的场地、器材、设备，学生的健康水平、师资力量来决定。

2. 调整体育系的课程设置。如何提高学校体育的教学质量，体育教师的业务能力是特别重要的，这种能力的培养，体育系的课程设置又起了决定性的作用。为了更好地适应将来工作的实际需要，近几年体育系的教学计划已做了较大的调整。本人认为，教学计划中还应该有增强学生勇敢、坚毅气质和锻炼独立生存能力的体育活动，这些项目课时不应多，但应有，目前体育系教学计划没有这些内容，将来体育教师就不会、不知、不懂，这样会给体育的教学改革带来巨大的困难。总之，现行体育系的教学课程设置，既要开设锻炼效果好、占用课时多、学生终身受益的重点课程，也要开设课时少、要求条件高的一般课程，还应开设培养欣赏能力，适应未来人才素质的介绍课程，以便尽快适应21世纪体育教学的需要。

3. 体育教学改革不是方法、手段的改革，是教学内容的改革。几十年来，我国的体育教学改革经历了男女分班，强弱分组，测血压、量脉搏等多种方法，取得了一定成绩。但只要教学内容没有较大的变化，就不能取得突破性的进展。体育教学的课程设置应随着社会的飞速发展和条件的急剧变化进行及时调整，按21世纪人才素质的需要建立一个合理的，更受师生欢迎，更科学，融竞技、娱乐、健身三大功能为一体的课程结构。



## 质量提升工作汇报篇四

深入贯彻落实《中国^v^党委(党组)理论学习中心组学习规则》和xx集团党组《关于进一步深化领导干部学习教育的指导意见》，坚持党对xx工作的领导，紧紧围绕高质量发展的主线，牢牢把握xx集团2022年工作“改革”“速度”“质量”三大主题，切实用^v^新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，努力做到把学习理论成果运用到谋划工作、解决问题中，运用到加强基层党组织建设中，不断提高领导班子科学谋划、科学实施、科学管理的能力和水平，为完成全年各项目标任务提供坚强思想保证和理论支持。

### 二、学习内容

1. 学习贯彻党的十九届六中全会精神。分3~6个阶段，全文学习[]^v^中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，深入理解^v^^v^关于《决议》说明的论证逻辑和丰富内涵，不断树牢唯物史观和正确党史观。交流研讨过去我们为什么能够成功、弄明白未来我们怎样才能继续成功的心得体会，坚决将党的十九届六中全会精神学懂弄通做实。
2. 持续深化党史学习。纵深推进党史学习教育，分专题学习[]^v^简史》《改革开放简史》《社会主义发展简史》，深刻领会^v^成立100多年、改革开放40多年的主题和主线，深刻领会社会主义、中国特色社会主义的理论逻辑、历史逻辑、实践逻辑，深刻领会蕴含在历史中的智慧和经验。学习中国^v^精神谱系，增强在新时代的伟大实践中传承发展的意识和能力。
3. 开展“中国^v^是什么、要干什么”专题研讨。围绕上半年学习成果，在年中以党委理论学习中心组扩大学习会的方式开展“中国^v^是什么、要干什么”交流研讨，同步举办

专题读书班。将研讨范围扩大至全体党员，教育引导全体党员把握历史发展大势，坚定理想信念，牢记初心使命，以昂扬姿态做好迎接党的“二十大”的准备。

4. 跟进学习领会“二十大”对xx行业的重要指示批示精神。深入学习领会“二十大”和“二十大”关于加强党对xx工作领导、维护国家经济xx安全、促进xx业高质量发展、一体推进惩治xx腐败和防控xx风险等重要部署要求，将中央巡视组巡视集团党组的进驻讲话、“十四五”规划中关于xx领域改革发展的重要论述等作为重要内容，提升服务实体经济、防控xx风险、深化xx改革的思想自觉和行动自觉。

5. 学习全国“两会”精神。认真学习“二十大”在2022年全国“两会”上的重要讲话精神和政府工作报告，了解国家宏观经济形势、发展规划以及重大战略部署，准确把握“十四五”关键之年的方向和对xx行业的具体要求，把贯彻落实“两会”精神与全年各项重点工作紧密结合，提升促进中国特色xx业高质量发展的实效。

6. 学习中央人才工作会议精神。全文学习“二十大”在中央人才工作会议上的讲话，认真领会深入实施新时代人才强国战略、加快建设世界重要人才中心和创新高地的思想内涵和具体要求，在推动理论和实践的结合上精准发力，为公司优化人力资源配置、大力实施人才自主培养政策、用好用活各类人才提供理论指导。

7. 学习中央经济工作会议精神。原原本本学习“二十大”在中央经济工作会议上的讲话精神，结合国内国际经济形势，分析研判2022年我国财政政策、货币政策和宏观调控政策，交流研讨加大对实体经济支持的举措，从学习中凝聚增强发展内生动力和智慧力量。

8. 全面学习中央深化改革各项部署。跟进学习“二十大”在历

次中央全面深化改革委员会会议上的讲话精神，结合构建国内国际双循环相互促进的新发展格局的战略部署，全面领会中央建设统一大市场的核心用意。深刻领会中央关于xx领域防止资本无序扩张的具体要求，着力增强学习成效，进一步筑牢“十四五”时期高质量发展基础。

9. 开展防范化解风险专题学习。正确认识和把握防范^v^^v^和^v^关于防范化解重大风险的重要论述，按照稳定大局、统筹协调、分类施策、精准拆弹的思路，深刻分析上级公司关于化解风险的政策导向和健全xx风险处置机制的具体抓手，有针对性谋划落实思路、重点任务和举措，推动学习成果更好转化为防控风险的有效措施。

10. 专题学习集团公司重要会议精神。学习领会xx集团公司2022年度工作会议、党建工作会议、纪检工作会议等重大会议精神，贯彻落实“改革”“速度”“质量”三大主题，立足公司实际，分析研判在稳经营、拓市场的同时补短板、强弱项、固优势的具体举措，打牢公司经营业绩保持平稳可持续发展的思想基础和能力基础。

11. 开展党建工作专题学习。围绕新时代党的建设总要求，组织对《党章》进行一次再学习，全面准确掌握其基本精神、主要内容和工作要求。牢牢把握新时代基层党组织建设的基本遵循，认真学习《中国^v^国有企业基层组织工作条例(试行)》，加强党的组织体系建设，着重提升组织力和政治功能，推动各级党组织更好地引领改革、促进发展，不断巩固党长期执政的组织基础。

12. 开展党风廉政建设专题学习。深入学习《中国^v^党内监督条例》《中国^v^纪律处分条例》和十九届中央纪委六中全会精神，全文学习[]^v^中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》和xx集团公司党组落实措施，以党要管党、从严治党为主线，全面筑牢领导班子、领导干部思想防线，

不断推动全面从严治党向纵深发展。

13. 第一时间开展党的“两学一做”精神学习。实时跟进中央“两学一做”集团党组关于学习贯彻落实党的“两学一做”精神学习的决策部署，做到会前预热学习、会后全文学习、干部带头学习、党员全员学习。围绕党的“两学一做”是实现第二个百年奋斗目标新的赶考之路上的第一次全国代表大会的历史定位，准确把握“两学一做”精神的内涵和要点，更好总结和运用党的历史经验，更好认识和把握历史发展规律，凝聚新时代赶考路上的奋进力量。

### 三、有关要求

1. 严格落实中心组学习机制。坚持改进学风，不断增强中心组学习实效性，进一步推进中心组学习规范化建设，每个月至少集中学习一次，全年集中学习不少于12次。党委主要领导要牵头组织中心组学习，中心组成员要把学习作为政治责任和克服“本领恐慌”的具体举措，正确处理学习与工作的矛盾，按要求开展个人自学、集中学习、交流研讨，打造学习型党组织和学习型领导班子。

2. 注重发挥党的理论对实践的指导作用。中心组学习要紧密切联系xx行业发展实际，把解决认识问题与解决实际问题结合起来，把用活用足政策与企业高质量发展实践结合起来，深入研判中央精神、集团部署和公司形势，做好学以致用、用以促学、学用相长，真正达到用创新理论武装头脑、指导实践、推动工作的目的。

3. 不断创新学习载体。中心组学习要创新学习载体，将领导领学、重点发言、研讨交流、个人自学和集中研学、领导主讲和专家报告有机结合起来，择机开展调研式、研讨式、互动式学习，探索通过参观、交流、讲座等形式提升学习实效。要深化调查研究，联系工作实际和发展中的重点、难点问题，精选调研课题，深入实际、深入基层、深入群众开展调查研究，既向领导同事学、又向基层和群众学，做到兼收并蓄、

融会贯通，不断提高领导能力和治企兴企水平。

## 质量提升工作汇报篇五

### 一、领导重视，全员参与

为加强对质量提升工作的领导，公司成立了以董事长、总经理为组长的质量提升示范试点工作领导小组，制定了《四川省南江油脂有限责任公司质量提升工作方案》，成立了质量提升工作办公室，确定了公司质量提升工作的具体目标，明确了各部室的工作职责，制定了各部门质量提升计划和具体措施，从质量管理体系建设、标准化体系建设、安全体系建设，企业文化建设等方面在全公司上下形成了领导重视、全员参与、齐抓共管、分工协作、共达工作目标努力工作的氛围。

### 二、措施到位，提升有力

1、建设公司质量文化，提高员工质量意识。公司以全市开展质量监管、质量提升示范试点为契机，针对公司特点，组织员工进行《食品安全法》及《实施条例》、《生产技术规程》和《岗位操作规程》的学习培训，利用公司展板、宣传标语宣传市、县及公司有关质量提升工作要求，工作目标和具体措施，贯彻和落实“质量求生存、创新求发展、管理求效益、顾客满意为宗旨”的质量方针，通过培训、教育引导员工提高对开展质量提升工作必要性和重要性的认识，树立良好的质量意识，逐步建立和形成了企业的质量文化。

2、完善质量管理体系建设，促进工作的标准化、规范化。

1门的指导下，公司基本建立健全了公司的技术标准、管理标准和工作标准，以及与标准体系评价与改进相配套的公司标准化体系。

### 3、严格执行标准，加强生产过程控制（1）加强原辅材料的质量控制

建立合格供方评价准则，优化原、辅材料的进货渠道，建立原辅料的检验标准和方法，做好检验记录，确保原辅材料的购进、验收符合生产对原辅料的质量要求，把好原、辅材料进厂检验关。

#### （2）加强生产过程控制

进一步完善生产过程检查和巡检制度，采取生产车间自查和质检员巡检相结合的方式，对生产现场操作规程、工艺标准的执行情况和“6s”管理等进行监控、督导和考核，切实加强现场生产质量控制。明确规定生产车间和质检员检查的频次和抽样比例。检查结果现场反馈给责任人，发现质量问题及时整改。对员工习惯性不规范操作进行纠正，确保不合格品不流入下道工序。

#### （3）加强关键工序的质量控制

关键工序质量控制点是生产过程质量控制的关键。根据生产工艺流程中对产品质量安全的影响程度，我们确定出产品生产流程的关键质量控制点，明确控制的操作规程、主要工艺参数、技术要求和责任人，要求检查员对关键工序控制点重点巡查，并做好每次巡检记录。

#### （4）严格产品出厂控制

严格产品出厂检验，对拟出库产品进行出厂前检验，保证产品出厂合格率达100%，严把产品进入市场的最后一道关口。

### 4、加强工作环境控制，强化“6s”管理

为创造良好的工作环境，公司从加强“6s”管理入手，完善考

核制度，由综合办牵头组织生产部、营销部等部门对“6s”管理每月组织一次全面检查，对重点部位组织不定期抽查，确保生产车间和办公场所清洁安全、作业场地布局合理、生产设备保养良好、物流畅通。通过制度上墙，作业指导书、操作规程的落实，员工的安全和卫生意识得到了提高，逐渐形成了良好的“素养”。加强标识的符合性管理，对原料、辅料、过程产品、产成品的堆放区域进行划定，明确标识。对办公室工作环境进行规范，按照标准配置办公用品，实现桌面定点放置，方便存取，促进效率的提高和环境的改善。生产现场和办公环境的改善，为进一步提高工作质量和产品质量提供了保障。

## 5、加强设备管理，确保设备处于良好工作状态

完善设备管理制度，加强设备管理、计划检修和日常保养，确保设备

2处于良好状态。对锅炉等特种设备建立运行、维修记录和管理台帐，按计划进行检修和维护。加强计量检测设备管理，建立计量器具台账、检定、工作记录等，按规定检定校准，确保处于良好的工作状态。

质量提升工作开展以来，公司员工的质量意识明显提高，执行工艺标准和操作规程的自觉性明显增强，产品质量稳定提升，活动取得了阶段性的成果。

质量提升工作开展以来，公司对管理制度、操作规程进行了完善并制作上墙，形成了比较完善的文件体系。对生产现场进行了多次的评判、整改，制作上墙质量、安全宣传标语21条，展板8个、墙画29个，举办了全体员工参加的食品安全法及相关法规的培训班，开展了员工技术业务培训。通过各项制度的完善和宣传培训工作的开展，公司生产和工作纪律进一步加强，工作环境进一步改善，员工的质量意识显著提高。

## 2、产品质量明显提高

质量提升工作开展以来，各环节严格执行作业标准和岗位操作规程，加强生产过程的控制，产品质量明显提高，产品出厂检验合格率达到100%，顾客满意度指数提高了2%，产品质量投诉为零。

质量提升让公司效益明显增加，成品菜油出油率由35%提高到了36%，产品销售收入达到8100万元，比去年提高了10%，利税增加了5.2%，质量提升为公司带来了实实在在的效益。

总之，质量提升工作给我们公司带来了质量管理的新思维和新方法，员工对质量工作的意义有了正确的认识，公司经济效益不断增长，为公司今后发展奠定了良好基础。在今后的工作中，公司将进一步巩固质量提升工作成果，继续深入开展质量提升工作，坚定不移地走“以质取胜、质量兴企”之路，生产优质产品，打响名牌产品，服务经济发展。

谢谢大家。

## 质量提升工作汇报篇六

### 1前言

会计信息是让社会经济有效运转的条件之一，而往往信息的“真实性”就直接决定了其会计信息质量的好与坏 [1]，会计信息是否能与其所反映的事实相符合是一个企业日常运转的有效条件之一。“重要性”、“成本利益”等相关基则都企业信息质量必须要遵循的原则。所谓的企业快去信息“失真”就是指企业的会计信息通过精准地反映与会计相关的作假信息，并且也没有对客户的“经济活动”做出可用的反映，站在目前的角度上来看，我国的企业依然存在严重的会计信息“失真”情况，这不仅直接损害了广大社会人民的利益，也打破了社会经济生活原有的规律。



## 2企业会计信息失去真实性的主要因素

### 3提升企业会计信息质量的相关策略

3. 1明确企业内部工作人员的会计职责第一，对于企业经营者而言，一定要明白其内部工作人员的职责所在，因为会计经营者可以按照自己的思维模式进行办事，比如他可以任由根据自己的意愿去对企业的会计信息相关人员进行人为的“制约” [2]。而对于站在已经拥有企业决定权的`企业经营者的角度上去看，对企业会计信息质量的好坏都是要在承担首要责任。根据事实情况而言，就是要先保证其会计机构及会计相关人员依法按照自己的职责来进行，并维护子会计信息可靠性。另一方面，就是杜绝让会计机构及会计相关工作人员进行任何意思的虚假信息操作，且对于依法履行职责的相关工作人员是是不能有一丝的想报复心理。最要值得注意的是，经营者一定不能让信息企业的会计相关部门负责人在不注意会计相关体系的束缚中去影响会计人员的正常工作范畴;束缚进出上去影响会计人员的正常范围范畴;第二，站在企业会计部门相关负责人的角度上，其是务必要对企业会计信息的质量是否过关问题承受与之对应的责任，也就是说，要去尽量选择符合其会计政策的合理性，另外就是在设计完美企业的会计内控制度及工作奖罚制度，一旦发现有任任何违反条例的情况，必须杜绝，并给予相对的指导，再者，要对会计信息的“生产”和“价格”等相关过程进行全程的监管，并做好详细的记录，也别是对于在保障资源的“健全性”这一块，一旦超出了自己岗位的处理范围，就要去向上级做出相关汇报;第三，企业会计人员这一类群体事实上是接触到会计信息人员最近的人群，因此，相关会计人员必须要对其谨慎地根据相关的条文条例去执行工作，使得保证企业会计信息的公开性及公正性，做好自己的本职工作，且遵守相关会计条文，并且要对自己所做的一切公正付出一定的责任，认真做好其岗位该做好的工作。

3. 2增强企业外部环境构建。资本主义的决策者一般都是

由“中小股东”和“债权人”构成的，因为他们不是属于直接的监督经营者，所以，公司必须要给予他们真实详细的相关财务数据。要想做好这些，就必须主动去扩大机构的投资人，以最快的速度让证券市场得到标准化，进而能够有效增强企业会计的精准性及真实性。所谓的“职业经理人”其是被认作为特别的人力条件，其的影响力大小就来源于市场评析，经理在任何时期的经营绩效四市场对于职业经理人给予评价的基础，而经营绩效就是需要通过企业的财务现状及经营的效益兴趣等财务相关信息表达出来，所以，对职业经理人的导入竞争体系是很有必要的。

#### 4结语

总之，我国企业在市场经济的制度下，建立“科学、严密”的控制体系，提升会计相关人员专业素养，优化会计监管，从而控制会计信息失真情况的发生，这对全方位提升企业会计信息质量具有现实意义。

参考文献：