

2023年幼儿园大班地震演练总结及反思

地震演练活动总结(汇总5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班地震演练总结及反思篇一

老师们、同学们：

大家早上好记得在去年今日，环球同悲。

巨大地震，蜀乡蒙难，天崩地摧，举世振撼。山岳异形、河川改道、道路坍塌、村庄受淹。泥石轰然滚落，断山塞湖壅川；巨大震撼突至，沧海桑田顿改。顷刻城镇化瓦砾，转瞬乡村成泥碳；昔日龙门锦绣谷，一朝坟冢灰烟；方圆十万平方里，八万生灵难还。

痛定思痛，痛何如哉？潜心思考，防灾减灾，胜于救灾；总结经验，吸取教训。

xx年四川汶川的特大地震，给我们提出了一个重要课题：学校应成为防止自然灾害的重要宣传基地。学校是人员最集中场所之一，特别是中小学生的体质还相当柔弱，抵抗力非常有限，一旦发生地震等重大突发性灾害，极易造成重大伤亡。因此，当自然灾害降临时，逃生和自我保护意识就显得尤为重要，“逃生课”应当尽快列为中小学生的“必修课”。我国又是一个多地震国家，火灾、洪水等其他重大自然灾害更是频频发生，但由于这些灾害具有不确定性，对个人而言，遭遇的几率特别小，甚至接近于零，于是许多人都心存侥幸，警惕性比较差。反映到学校教育上，就是逃生教育往往被停

留在了口头上，很少有学校组织学生进行逃生演习。而当灾难突然发生时，人们往往惊慌失措，应对能力十分失当，以致能生还的人非常有限。

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天上午举行了全校师生地震逃生演练。演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，学生临危不惧、戮力同心，师生同舟共济、众志成城，演练因此十分成功。这主要表现在以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长，政教一班子、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品；不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

总指挥通过广播下达命令：“全体师生请注意，现在发生地震，请大家不要慌，一切听从老师的指挥，马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达目的地，各班主任马上清点人数，向校长汇报。演练指挥小组坐阵统

筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了3分多钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

演练结束后，请各班有秩序地回到教室，各位老师要及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练的效果。

同志们，同学们，汶川地震，悲伤难平；日月起落，天地轮换；四川不会垮，祖国是靠山；自力更生，重建家园。地震，教我们立志，励我们同心，警我们防灾，激我们明鉴。记住防灾，记住汶川，警钟长鸣，不忘忧患。减灾知识，教育演练。福祉安危，谨记在心，国家兴盛，百姓安全。

下面，我宣布，今天的地震逃生演练活动胜利结束！

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强了全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我校认真贯彻县局精神，以“预防为主，防御和救助相结合”的防震减灾工作方针，积极、主动、科学、有效地开展丰富多彩的防震减灾宣传教育和演练活动，营造浓厚的宣传教育氛围，并结合学校实际，制定切实可行的《防震减灾演练方案》，动员全校师生共同参与防震减灾活动，为构建“平安校园”“和谐校园”提供安全保障。现就活动情况总结如下：

- 1、成立由徐世辉校长任组长的“防震减灾工作领导小组”，

召开防震减灾专题会议，制定“防震减灾工作应急预案”，并及时组织全体教师认真学习，领会其精神，并要求渗透到各自的工作中。

2、成立学校防震减灾科普宣传领导小组，分管安全的谢国星副校长担任组长，结合学校实际，决定将逐步强化防震减灾科普宣传活动模拟演习与宣传教育工作。

（一）、每个班级开展一次“防震减灾”主题班会

学校德育处要求各班通过班队会等活动，在全体学生中宣传普及应急知识，让师生进一步了解灾害发生的原因、灾害发生前的防范方法、灾害发生时的应急措施，从活动中体会到防震减灾的重要性。

（二）、开展一次全校性应急疏散演练

1、根据我校教学楼结构和人群分布特点，制定相应的防震应急预案，并组织师生认真学习。

2、责任分工，当堂任课教师为各班的主要具体疏散责任人。教学楼每一楼层每一个楼梯都有一位教师负责。

3、当听到防震预报铃声后，各班主任、当堂任课教师首先要保持冷静并尽快做到：拔掉电源，组织学生有顺序地跑到室外的空地上，并且远离电线。

4、如果来不及，要躲在狭窄的地方或坚固的桌子等下面，并尽可能地找到一些物品保护头部，震后立即发出呼救。

5月12日，我校在领导安排下，组织了防震减灾演习活动，全校只用了3分钟的时间到达指定安全地点，在本次活动中提高了学生主动参与的积极性，让学生身临其境地体验了一把防震避险，加强了这方面的安全自护自救能力。

（三）、组织一次防震减灾科普讲座

根据教育局的安排，在本月防震减灾宣传月期间，我校在5月26日邀请了县地震局的孙局长等领导，到我校作了一次生动的防震减灾知识的讲座：

1、不要急

破坏性地震，从人感觉震动到建筑物被破坏，平均只有十二秒钟，在这短短的时间内，千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是平房，可以迅速跑到门外。在楼房里，千万不要跳楼，应立即切断电源，关掉煤气，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防余震。

2、人多先找藏身处

学校里人多，如遇地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序撤离。教师等现场工作人员必须冷静指挥人们就地避震，决不可带头乱跑。

3、远离危险

如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。正在行驶的汽车和火车要立即停车。

4、被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援。

今后，我校将继续认真组织开展校园防震减灾宣传活动，并

把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生防震减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。

幼儿园大班地震演练总结及反思篇二

为了建立有效的防范和处理地震灾害的预警工作机制，增强学生在遇到地震时逃生、自救能力，根据区教育局关于安全教育工作要求，结合学校安全教育工作计划，我校于20xx年10月25日下午（第三节课），成功进行了地震疏散演练活动。演练中，从地震警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，历时1分20秒。整个演练过程做到快速、安全、有序。这次演练活动的成功，与学校领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

为进行这次演练活动，学校成立了以刘纪校长为总指挥的地震疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序，责任明确，落实细节”的演练原则。

1、演练前，学校领导根据演练要求和本校实际，预先制订了严密、确实可行的地震疏散演练方案。

2、10月25日上午，学校制定严密的地震安全演练方案，第二节课将演练方案印发到每位教师，让各老师通过传阅，明白演练细节，明白自身责任；同时，还根据老师对演练工作的一些提议，进一步完善演练方案，力求做到尽善尽美。

3、10月25日下午第三节课，随着副组长蒋卫军老师发出三声长笛的号令，兰家寨小学地震疏散演练随即开始，参加演练人员各就各位，班主任带着本班学生按指定路线有序地“逃生”，疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时一分二十秒，做到快速、安全、有序。

- 1、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。
- 2、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。
- 3、第一次演练效果不佳，比较慌乱，花费时间比较多，共用时3' 45' ，
- 4、当地震来临来不及逃身时室内躲避基本上在来时的指导下能够迅速躲避。

此次演练达到了要求，按规定时间完成。

- 1、仍有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，因此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。
- 2、仍有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带，仍有沿着教学楼逃生的学生。

从总体来讲，本次演练效果较好，达到了预期的目的。为应对突发事件做好了心理和行动上的准备。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。不出现人为原因造成的安全事故。

幼儿园大班地震演练总结及反思篇三

安全工作是学校一切工作顺利开展的保证，我校对于学生的安全教育向来十分重视。20xx年x月x日上午课间操，我校进行了防震安全疏散演练。本次演练对学生的应变能力和自救能力进行了考验。

通过地震应急演练，使全校师生掌握应急避震的正确方法，熟悉震后我校紧急疏散的程序和线路，确保在地震来临时，我校地震应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的非震伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

1、演练分楼层进行，各班听到紧急疏散指令后，立即排成两列纵队按指定楼梯下楼。下楼后到各班到教学楼前的指定地点集合，清点人数。演练过程中注意要做到快、静、齐。

2、严格按照《xx第五小学防震疏散演练方案》执行了本次演练全过程。

本次撤离演练由xx老师通过广播发出撤离信号，各办立即响应，楼层重要区域的教师上岗。与此同时任课老师立即组织学生按前后门两路逃生，在走廊上稍作休整后按逃生路线撤离。逃生过程中各班同学均安静、有序、快速地排队下楼。下楼时靠右行、不拥挤、不说话，全程师生能按要求抱头直至到达安全区域。本次演练过程总共用时三分左右，各班到达安全区域立刻有人组织队列，班主任与科任老师点名。

1、本次演练锻炼了学生在灾难发生时的应变和自救能力，整个演练过程同学们大多比较严肃对待，励志，都能保持警觉的态度，听到紧急疏散的哨声后都能快速按预定的路线到达指定场地集中。

2、在演练中各班表现均良好，大部分同学们在疏散中都能够做到安静、快速、有序，并按要求抱头前进。

3、一、二年级同学年纪小，行动能力较弱，但在这次演练中却表现最好，老师、同学都能紧张而有序地按要求撤离，在规定时间内到达集合场地。

1、仍有部分同学重视不够，在逃生过程中边走边开玩笑，尤其是一些同学在行进中没有按要求有序快速前进。

2、部分师生对防震逃生的要求还不够明确，动作做得不到位，在以后的类似演练中要提前做好指导，争取做得更好，让每个人都能在真正的灾难中用自己掌握的本领去帮助更多的人免受伤害。

幼儿园大班地震演练总结及反思篇四

为了进一步巩固全园师生地震逃生应急避险知识，提高师生的紧急避险、自救自护能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，我园在今天组织了“地震逃生应急”演练，在演练中，教师沉着镇定、恪尽职守，孩子们临危不惧、乖巧听话，演练效果十分良好。总结这次演练的成功经验，主要有以下三个方面：

为了确保演练活动落到实处，我园认真组织师生学习“关于地震逃生”的相关知识，学习“演练方案”的具体内容。

我园制定的演练方案就演练时间、路线、哪个人在哪个岗位都有具体的安排，并对当班老师提出了具体的安全要求：教师教育幼儿，听到警报声之后，全园幼儿必须听从教师指挥，立即跟随教师快速、安全进行疏散，不拥挤、不推搡、不害怕，不要重返教室，更不要喧哗；各班教师按照各自的职责，两位老师一前一后保护幼儿，楼梯疏导教师检查室内是否有掉队孩子，确保每位孩子的安全，到达规定的位置，完成各自的任务。

警报声响后，每位老师立刻各施其职，在各自的位置上指导幼儿有秩序地迅速撤离。到达目的地后，各班主任马上清点人数，向园长汇报。这次活动全部孩子从教室撤离到操场的演练过程既紧张又有序。

此次演练不仅再次落实了幼儿园应对突发事件的防范措施，而且也提高了实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强教师和幼儿的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

通过此次防震、抗震演习，幼儿园全体师生及时地了解了地震发生时的应急避震知识，掌握了初步应对地震发生时采取的防护措施和方法，师生紧急避险、自救自护的应变能力得到了提高。今后，我园将继续开展一系列安全教育活动和安全演练活动，进一步提高幼儿的反应力。

幼儿园大班地震演练总结及反思篇五

20xx年11月8日下午，根据校委会安排指示，按照防火、防震逃生演练方案，城南中学进行了防震防火逃生演练。现将演练情况总结如下：

- 1、此次演练基本上达到预期的目的，收到了一定的效果。提高了学生的安全防范意识，熟悉了逃生的流程。
- 2、演练期间，教师组织疏散比较到位，比较严密，基本上作到了快而不乱。
- 3、此次演练达到了要求，按规定时间完成。
- 4、同学们对灭火器的构造以及使用还比较陌生，应当在这方面多加强指导和练习。
- 5、同学们的防火意识还比较薄弱，学校应当在此方面加大力度，给予重视，不时的想学生灌输安全意识，防火意识，确保学生的生命安全。
- 6、仍有个别学生对本次活动不够重视，有一种玩的心理，因

此活动中不够紧张，在一定程度上影响了演练的速度。

7、仍有个别学生不按要求去做，表现明显的是不能利用最短的距离和最快速度逃离危险地带。

从总体来讲，本次演练效果较好，达到了预期的目的。为应对突发事件做好了心理和行动上的准备。这种逃生演练在以后的教学生活中，我们还会多次演练，确保在出现危险时，能够最大限度的保护全体师生的安全。不出现人为原因造成的安全事故。

在此特感谢各位领导和各位老师对于本次活动的支持，谢谢大家！