

我会穿衣服活动反思教案(模板5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

我会穿衣服活动反思教案篇一

吃饺子是中国人过年的重要节目。为了让孩子们了解中国的传统习俗，同时又要让孩子们感兴趣，我设计了韵律活动《包饺子》。孩子们都吃过饺子，也特别喜欢吃饺子，但如何包饺子他们还不是很了解。韵律活动《包饺子》，它来源于幼儿的生活，充满儿童情趣，深受幼儿喜爱，歌曲旋律热闹欢快，有很强的节奏感，不仅给歌曲增加了趣味性与游戏性，还让孩子们可以自己尝试包饺子。

活动目标：

1. 根据生活经验，探索用各种身体动作表现搓皮、包馅、下锅等情节，富有创造性地表现热闹、喜庆的音乐氛围。
2. 与同伴共享空间，尽情表演，享受参与韵律活动的快乐。

活动准备：

- 1、幼儿在家观察过包饺子的过程。
- 2、幼儿具有一定的肢体表现能力。
- 3、录有《喜洋洋》的音乐磁带。

活动过程：

一、进行热身运动，跟着音乐做揉面团动作。（教师带领）

“今天，幼儿园里来了许多的客人老师，我们一起来包饺子给他们吃，好吗？”

“那我们先来揉面团吧。”（师生听音乐做揉面团的动作）

“老师来把大面团切成小面团，小面团们放到盆子里吧。”（幼儿回座位）

“面团揉好了，那我们怎么做饺子呢？”

引导幼儿回答：搓饺子皮——包饺子——下饺子。

二. 完整听音乐。

“接下来，我们来仔细听音乐，听了这段音乐你想用什么动作表现出做饺子这一过程呢？”（幼儿边听边做动作）

三. 分段听音乐表演。

a. 听a段音乐（搓皮）：“小朋友们都是一个小小的面团，那你们先搓哪里呢？”（请几个幼儿回答：如先搓手、搓脚、搓脸、搓腿……然后用动作表示）

教师选几个幼儿进行动作表演，边念节奏边做，如：搓呀搓呀搓呀搓，搓的皮子光又光……幼儿集体练习。

“怎么样表示皮子慢慢变长呢？”幼儿用动作表示。

“那好，我们一起来练习。”师生念节奏齐练习。

b. 听音乐搓饺子皮。

“好，我们每人变做一个小面团”，（幼儿团身）一起听音乐搓饺子皮。

幼儿练习2—3遍。

b段：包饺子。

a. “饺子皮搓好了，那该怎么办呢？”（包饺子）

“想一想，你准备用身体的哪一部分做馅呢？”（脚、头……）

“老师端来一大盆馅，你们每人盛一勺，然后把你要做馅的那部分包起来。”

老师做端盆状到每一幼儿跟前，幼儿表演：盛一勺，包起来。

“馅多放一点好吃，我们盛二勺好吗？”教师念节奏：一勺二勺包呀包起来。幼儿练习二三遍。

b. 听音乐包饺子。（二次）

“饺子包好了，快装到盒子里去吧！”（幼儿找座位坐下）

“饺子包好了，你该怎么办呢？”（包饺子）

听a段音乐。

a. “老师已经给你们准备了一大锅开水，你们先说一说，饺子下到水里会怎样？”（先沉下去，再浮起来）“有什么变化呢？”（饺子在锅里翻滚）“接下去锅里会发生什么事呢？”（冒泡泡）请幼儿回答并用动作表现，再幼儿集体练习，教师用语言提醒幼儿。

“老师先来做饺子跳到锅里去试一试。”提出要求：轻轻地跳，不要让水溅出来。

“我们一起来跳吧，不要让饺子粘在一起。”

b. 听音乐下饺子。（2次）教师用语言提示。

c. 提出要求后再练。（1次）

“刚才我们做的饺子都是一样的，老师分不出哪只是谁包的，哪怎么办？”（引导幼儿编出各种动物形象的饺子，如包小鸡饺子、小兔饺子、小猫饺子……）

“请小朋友做一个动作，老师和小朋友一起来猜猜你做的是什麼饺子。”

听音乐，幼儿做下饺子的动作。

四、听音乐完整做动作。（1次）

“刚才我们包的饺子都下完了，那我们再来包一些好吗？”

“把我们包的饺子送给客人尝一尝吧！”

我会穿衣服活动反思教案篇二

我在教学《风的形成》一课时，关注学生的发展，一切以学生为本，发展学生的能力，促进他们个性的发展。真正做到“以人为本”的新课程理念要求。

1. 教学目标制定合理，教学中更多的是关注学生的全面发展，在指导学生获取知识的同时，还让学生在思维能力、情感态度与价值观等多方面都得到进步与发展。

合理的情景设计，用实际生活中的现象出发：教室外面红旗飘扬以及风吹起窗帘的情景，学生就看到的情况进行讨论，引导学生对风的初步认识。然后，让他们成功地成为了风的制造者，深入探究空气流动就形成了风，学生以各自的实验为例来说明这个结论：手扇书本使空气流动，口吹空气使空气流动。

教师及时引导设疑：大自然中常常有风，是谁制造大自然的风呢？环环紧凑，让学生利用自己手头的工具做实验来探究大自然风的形成。实验探究活动开始，很多学生会遇到难以解决的问题，先是小组内讨论，还是不能解决的就请教老师。这样，学生在动手、动脑的过程中，形成了知识的建构，利用实验证明热空气上升，冷空气补充形成了风。

再深入探讨海陆风的形成原因，经过激烈讨论，对照实验结果，最后得出结论：是因为白天太阳的热辐射到地面，陆地上的空气变热上升，海洋上的空气流动形成补充风。晚上，陆地的气温下降得比海洋的快，变成海洋的空气上升，陆地的空气补充。这样连续不断的空气流动便形成了风。

学生在探索风的形成的过程中，体验对问题结论实验证明的过程，知道怎样去研究。

以往的教学多用一问一答或满堂灌的教学方式，而我鼓励学生选择自己合适的方法学习，既有效找出答案，还能让学生投入学习的过程，克服恐惧的情绪，产生探究科学的兴趣和学好科学知识的信心。

2. 老师强调学生的主体作用。凡是学生能独立思考的，决不暗示；凡是学生能得出的，决不代替，给学生充分的思考时间、空间和创新的`机会。我运用学生已有的知识背景和生活经验引导学生自主探究，合作找出答案，使学生由他主、单一、被动接受的传统学习方式向自主、多样、主动探究的现代学习方式转变。能组织学生自由讨论和争鸣，而且有意识

地表扬有独特见解的学生。

从学生进行的探究活动来看，学生的学习主动性明显提高，深究学习的兴致渐浓，开始注重与同学的交流、合作，对问题乐意共同探讨，改变了以前只从课堂上、从老师那里学习知识的学习方式。

从学生的探究报告来看，他们能从不同角度、不同情景切入探究主题，学生的独立学习能力在活动中得到发展。学生能运用已有的知识与经验，在对新知识感知的基础上，通过反复诵读感悟和体验，获取新的知识情感。

3. 学生学习知识并促使知识结构不断演化的过程是一个自主构建的过程，同时又受到各种因素的影响，课堂上会出现与教师的原来设计思路不一样，甚至可能出现意想不到的情况。我能适应学生的思维改变原来的一些设计，灵活地采取相应的策略，重组教学资源，以适应学生的学习需要。

我会穿衣服活动反思教案篇三

最近开展的是《快乐运动每一天》这个主题，在这个主题里我们开展了很多和运动相关的活动，孩子们在活动中动一动、玩一玩，兴致特别高，对运动的兴趣也提高了。本周，我们又开展了一个很有意思的活动《我会做飞镖》。老师和孩子一起做漂亮的飞镖，然后用自己的作品来玩，孩子们可兴奋了。

一、环节描述

1. 出示折纸示意图（遮盖最后一个完成图），你们能看懂这张折纸示意图吗，猜一猜折完后是什么玩具。

2. 取出几个已经完成的飞镖，演示投掷，引发兴趣。你们猜对了，这是飞镖。

3. 为我们自己折一个飞得远、飞得稳的飞镖。

二、活动反思

做做玩玩是幼儿兴致很高的一项活动，在活动中幼儿能自己动手做出成品来，特别有成就感。本次活动中，我先出示了做好的飞镖和玩法吸引幼儿兴趣，接着演示示范了制作方法，幼儿都能集中注意，对活动兴趣较高。幼儿操作部分，大部分的幼儿都能自己完成撕纸和黏贴，独立完成作品，部分能力较弱的幼儿也能主动寻求教师帮助，请教师帮忙黏贴。活动后每个幼儿都完成了自己的作品，让幼儿体验到自己动手的满足感和做出成品的成功感。

三、不足之处

活动后请幼儿在操场上带着自己的飞镖任意投掷，幼儿玩得很尽兴，但这时，我缺乏适当的指导，幼儿只是无目的的拿着飞镖投掷，其实，这时我应该多加引导，如设定目标，让幼儿投掷，或设置情节，让幼儿比赛谁扔的高扔的远等，效果应该会更好。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索我会做飞镖活动反思。

我会穿衣服活动反思教案篇四

11月主题活动《我会玩》很贴近幼儿的天性，幼儿天性喜欢无拘无束地玩耍，他们能在玩的天地里获得经验而成长。从目前的状况来看，我们的幼儿不是没有玩的内容，也不是没

有玩的对象，而是缺乏玩的方法和环境。在日益封闭的生活环境中，我们常常看到幼儿没有了玩耍的伙伴。随着城市化的发展，幼儿渐渐远离了创造，远离了想像。一旦走出家庭，他们会产生恐惧心理，缺乏自信。

本主题以现代幼儿需要玩什么、应该怎么玩、可以到哪里玩为内容，在培养幼儿爱玩、会玩的同时，鼓励幼儿创造性地玩，到大自然的怀抱中去玩，提供幼儿与同伴、社会接触的机会，让幼儿获得心备的与人交往和合作的能力，掌握与人交往的基本礼节，并学会尊重、理解别人。围绕主题，活动内容从“玩具的世界”、“我们的游戏”、“大家一起玩”和“玩的安全”等几个方面展开，从幼儿身边最感兴趣的玩具和游戏入手，引导幼儿形成正确对人、事、物的态度，培养幼儿善于发现问题、研究问题和处理问题的能力。在对幼儿进行玩的安全教育和健康教育的过程中，培养幼儿的规则意识、安全意识、环保意识。总之，教师要鼓励幼儿走出家门，拥抱大自然，丰富幼儿的知识与经验，培养幼儿的各种兴趣爱好，使幼儿具有更加活泼开朗的性格。

在本月的主题活动中，我们引导孩子们开展了丰富多彩的活动，如语言活动《我喜爱的玩具》、《有趣的骰子》、《撕贴报纸》，社会活动《奇妙的工具》、科学活动《有趣的影子》、健康活动《衬衣盒游戏》、《蜜蜂蛰人》等，深受幼儿的喜爱。本主题通过引导幼儿在玩耍中学习、在玩耍中生活、在玩耍中交往，主要达到如下目标：

- 1、发展跑、跳、平衡等基本动作，喜欢玩民间游戏。创造性地进行身体活动，主动探究多种运动器材的多种玩法。
- 2、能清楚连贯地表达自己的想法。表达时自然、从容、自信。会讲故事，会仿编、创编故事和诗歌。
- 3、掌握轮流、分离、谦让、合作等交往技能，学会主动交朋友。会收拾整理自己的玩具，养成良好的生活习惯。

4、根据玩具的外形、功能、性质等特征多角度进行分类。在生活和游戏中认识时钟的整点。理解并运用5以内数的分解组成，能用组成的经验进行加减运算。

5、主动参加科学实验活动，会初步选择和使用材料与工具。认识常见的科技玩具，能简单地拆装操作，提高探究的兴趣。

6、欣赏欢快的音乐作品，辨别音乐中重复、对比及变化明显的乐句或段式。乐于参加民间音乐游戏活动，体验和表现美好的感情。

在主题活动的开展中还存在一些不足，如孩子们对传统的民间游戏很感兴趣，但是有些材料已经失传，不好收集，所以没有引导幼儿体验，今后我们可以发动家长弥补这项工作，让家长和孩子们一起寻找童年。

我会穿衣服活动反思教案篇五

我今天开展的是社会活动《我会交朋友》，活动前我预设了两个活动目1、乐意与同伴及他人交往，体验交往的乐趣。2、制作名片，以简单的图画或文字符号的形式给朋友写信，学习初步的交往技能。从今天的活动来看，我的活动活动目标顺利的完成了。

首先在活动前我让幼儿回家收集各种各样的名片，让幼儿初步对名片有一定的了解，在活动一开始我采用谈话的方式，让幼儿充分的表达了自己的意愿，接着让幼儿讨论这些名片上重要有什么功能，如：姓名、电话等等，让幼儿想象更多的方法，接着鼓励幼儿自己制作属于自己的名片，但活动中不足的是：教师给幼儿说的机会相对较少，好像都是老师自己在说，给幼儿定向的东西。如在幼儿在说名片上有什么的时候，老师就按照自己的意愿说了可以有姓名、电话，而没

有让幼儿更多的去扩展自己的思维，这些就约束了幼儿的想象空间，造成幼儿在接下的制作名片的过程中就比较单一，不够丰富。通过今天的活动让我明白，教师在活动只能充当一个引导者而不是一个传授者。

从家长的反馈来看，他们觉得这样的活动孩子的思维活跃了，想象力得到了培养，让孩子在快乐中学会了生活。当然我也会认真听取家长的意见，如要多关注那些不举手发言的孩子，调动他们的思维和回答问题的积极性。