

融情活动后的心得体会 活动后的心得体会 (模板8篇)

当在某些事情上我们有很深的体会时，就很有必要写一篇心得体会，通过写心得体会，可以帮助我们总结积累经验。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

融情活动后的心得体会篇一

一、开展为老师送上一句祝福庆祝活动。

9月9日，我校利用升旗仪式和国旗下讲话，组织学生朗诵诗歌，并制作展板，同时号召全体学生向老师敬礼并送上节日祝福。

二、以班级为单位制定教师节感恩板报。

全校同学将自己对老师的一份祝福与关爱用手抄报的形式展示出来，体现了浓浓的师生情怀。

三、“我爱我的老师”主题班队会

9月12日下午，我校召开了“我爱我的老师”主题班队会，每个班级都尽心准备，在班会上，同学们有的朗诵诗歌，有的为老师献上一首歌，还为老师献上美丽的诗句，动听的歌曲都表达了学生对老师的爱。通过班队会活动让学生们与老师的心更近了。

教师节庆祝这天，每位从教室里走出来的教师脸上都洋溢着幸福的微笑：有的班学生给老师送上了节日祝福语，有的班学生给老师献上了庄严的队礼……尽管只是一个小小的行动，

可带给老师的是欣慰无限。通过此次活动，少先队员们走近了老师，了解了老师，理解了老师，体验教师工作的辛劳，缩短了师生之间的距离，融洽了师生关系。不仅如此，相信“尊师”已经在学生心中生根、发芽，它将伴随学生走过以后的每一个教师节、生活中的每一天。

关于活动后的心得体会篇2

融情活动后的心得体会篇二

一、加强常规管理，优化课堂教学。

本学期，教研组加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续做好教学常规管理的督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生、组织课外活动的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行教学计划：在开学期为搞好教研活动，各位教师献计献策，制定教研、教学计划。各教师从素质教育的高度上好每一课。

2、“网上教研”活动有声有色：本学期我们根据教导处的教研计划，积极参加网上教研活动。所有授课老师均按学校教研规定，提前两天乃至一个星期准备材料，所有教师课前都能做充分的准备，制作美观的课件，并能熟练操作多媒体设备，教学中抓住重点，突破难点，课堂上关注学生，注重学生的学法指导，能较好地落实知识与能力，过程与方法，价值观与情感教育的三维目标。

3、一学期来教研组检查了教师的备课教案。发现教师的教案不但字迹都工整漂亮，而且都能按要求备足、备好课，还能及时写好教后反思。

4、一学期数学组教师每人都能按按要求听课，并及时写好听课反思或评课。

5、牢固树立“以人为本”思想，为上好课做准备。数学组的每一位教师都能自觉主动的提前5分钟进堂。有效保证课间的安全，并提高课堂教学效率。

二、大力推进新课程改革，扎扎实实搞教研。

1、本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为真正把教育科研与提高课堂教学结合起来，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，组织了三课活动，在学校领导的带领下，借助岗位练兵这个平台，提升教师的专业素质。紧扣新课程标准，执教教师在规定的时间内撰写教案，说课，自评，提高教师的兴趣，提升教师的专业素质。

实践表明，岗位练兵有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平，课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。我们在总结成绩的同时，不断反思教学，以科研促课改，以创新求发展，不断地将公开课上的精华延伸运用于日常教学实践。努力处理好数学教学与现实生活的联系，努力处理好应用意识与解决问题的重要性，重视培养学生应用数学的意识和能力。重视培养学生的探究意识和创新能力。

2、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。成功开展了《教师发

展与教学质量讲座》和《教师发展与教学质量》研讨会。

3、小学数学组积极参加学校举办的教师基本功大赛，取得良好的成绩。每位参赛老师都能利用休息时间积极主动的参加比赛，在粉笔字，钢笔字和简笔画中数学组取得优秀的成绩；部分教师利用自己的业余时间主动撰写教学设计，教学案例。尤其可贵的是罗贤会老师，勤奋钻研，制作的课件声形并茂，实在是技能较高。

三、成立学区学习小组。2015年9月，作为教研组的一个计划，真正落实。学区学习小组，重在培养学生数学兴趣和理解能力，让学生热爱数学，乐学数学。在此，充分体验学习的快乐，享受成功的喜悦！学会思考，学会自学，是我们的目标。通过思维训练，使学生肯学、肯做、敢做、会做。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

融情活动后的心得体会篇三

特殊儿童的教育与研究越来越受到教育界人士的重视,并且在不断的扩大和深入研究面。下面是本站为大家带来的关注特殊儿童活动后的心得体会，希望可以帮助大家。

8月20日，白沙桥、塘头社区团支部联合南海区社会福利中心开展了“大手牵小手与爱同行”关爱残障儿童活动，让社区义工与福利中心的孤残儿童进行一对一互动，带领这些儿童

参观狮山健康体验馆，进行趣味游戏等，一起度过快乐的一天。本次活动也是罗村创文办组织的社区关爱孤残儿童系列活动之一。

当日上午9点30分，30名社区青年义工与福利中心的儿童们在白沙桥居委会集中并进行了一对一分组，随后便前往了狮山健康体验馆参观学习。面对如此多新奇好玩的东西，福利中心的儿童们尽情释放着自己好奇的天性，这可累坏了社区的义工们。“虽然照顾小孩很累，但和他们一起玩也很开心，很有意义。”白沙桥社区义工蔡铭华是第一次参加义工活动，他表示看到这些儿童不能像正常人一样生活，心里很难过。“我会尽自己的能力去帮助他们。”参观结束后，大家乘车回到福利中心。义工们照顾着各自分管的儿童，社区工作人员组织游戏活动，福利中心的工作人员为大家准备饺子，活动有序地进行着。就在这时福利中心的儿童们为了感谢大家的陪伴，表演了一首《感恩的心》，这让在场义工无不为之动容，纷纷拿出手机记录下了这感人的一刻。在美味的饺子和水果沙拉过后，社区工作人员为福利院儿童送上礼品，义工、社区小朋友用写满祝福语的心形卡表达了对儿童们的祝愿，福利院的小朋友也写下了自己的心愿。

“我们想走进孩子们的内心世界，力所能及地帮助他们。”社区义工们表示，这次活动让孤残儿童体会到社会大家庭的温暖，同时也促进了社区间的交流。“今天的活动让这些儿童们体验到了社区的生活，见识到了社区的发展，有助于他们更好地融入社会大家庭。”儿童福利院的胡院长说，很感谢白沙桥和塘头两个社区团支部，利用资源设计了丰富的活动环节，让儿童们度过了快乐且有意义的一天。

特殊学生，一般无外乎以下几种：学习成绩差、不遵守校纪校规、家庭情况特殊。他们一般都有很强的自卑心理，为了不让别人瞧不起他们，他们往往采取极端的方式，有意无意地制造点儿小麻烦送给你。针对这些特殊学生的特点，我觉得对这些特殊的孩子，作为老师应在思想上、生活上和学习

上给予他们特殊的关心和爱护，以激起他们的生活学习热情。对于特殊学生的教育，我们不能本着听之任之、置之不理的态度，也不能采用强硬的教育方法，要用爱心去接近他们，用耐心去感化他们，要抓住他们的闪光点和点滴进步，对他们进行耐心细致的教育，使他们早日脱离人生的阴影，走好人生的每一步！

1、给学生以真诚的关心

首先要摆正自己与学生的位置，要认识到教师是“传道授业解惑者”，同时教师又是以学生为服务对象的，即教师是为学生服务的，教师的任务不仅是教知识，讲道理，更是为促使学生成才，成人而创造条件。要让学生相信你，愿意你为他服务，你就必须坚持一个“诚”字，以诚待人，以诚取信。

有的时候我们也发现有些孩子可能在沟通上与你有些障碍，比如说：你问一个很简单的问题，他却也只是呆呆地望着你，并不作答。在这个时候，教师往往容易心急，而没有办法心平气和的让谈话继续下去，到最后什么也得不到。碰到这样的学生一定要多表扬，多鼓励，让学生感觉到老师是真正地关心他，他才能对你说说他的心里话，我们才能解决问题。

2、帮助学生找回自信

苏霍姆林斯基说过：“让每个学生在学校里抬起头来走路。”而我们关注的特殊学生往往严重缺乏自信，甚至有严重的自卑，他们的心灵极其敏感，可能在你不经意间说的一句话做的一个动作就已经伤害了他们。因此，老师要在教育过程中，帮助学生消除这种自卑，多一点表扬，少一点责骂。我们班有这样一个学生，一直很自卑，平常都是低着头不说话，甚至连吃饭的时候都是把头低得不能再低。但是在一次班队课上我当着全班小朋友的面重重地夸奖他平常认真，不调皮后，我发现他有了一定的改变，做事情更加积极了，而且平常的学习生活也变得活泼起来了，对于学习也有了信心。

再通过与家长的及时联系，让老师与家长一起，帮助学生构建一个充满自信的学习氛围。

自信有了，对于学习更有了一定的兴趣，兴趣是学习的最大动力，因此学习成绩也会跟着有所提高，良好的学习习惯才可能养成，这样才可以真正帮助特殊学生。

3、把爱洒向学生

从许多优秀教师的实践经验看，读活这本书主要表现在对自己每个学生都能做到观其言行而察其心灵，摸透他们的性格特征、志趣爱好、气质性格，以及形成个性特征的内部环境和外在因素，从而做到因材施教，按需施教，“一把钥匙开一把锁”，及时预见到某些正要发生而尚未出现的现象，以自己创造性的劳动来影响教育的过程。

教师对学生的爱，是无私的，是高尚的，这是教师一切行为的内在动力。但一般说来，教师的爱的“甘露”洒向那些聪明伶俐成绩好的学生比较多，洒向那些学习成绩差、行为规范差的学生则比较少。我注意到了这个问题，便采取了与此不同的做法，我认为“特殊生”更需要“爱”；较之于好生，“特殊生”更需要关心，需要老师的爱的滋润。往往你的一句不经意的表扬，可以让这些学生高兴很久；而你可能简单的批评，也有可能让学生记忆很久，难过不已。因此老师一定要从自己平时的言行出发，时时提醒自己，要关注这些特殊学生，经常地给予表扬，多关注。

“特殊学生”的教育在于找到其“特殊”之处。青少年时期，是一个人由童年到成人的“过渡期”，将为一个人一生的发展奠定基础。从这一方面看，这是一段“黄金时期”，但这又是一段问题成堆的“危险期”。所以作为教育工作者应当做好学生的心理保健医生，尤其要重视特殊学生的心理特点，积极引导，帮助他们顺利度过这一“黄金时期”。每当看到学生的成长与进步，尤其是“特殊学生”的转变，我的心里

总会感到莫大的欣慰与快乐。

一、召开家长会，摸清情况

每学期班级召开家长会，会上

向家长了解学生的监护情况。有的学习无人管理，出现疑难问题缺乏指导；有的对学习没有兴趣，成绩普遍不理想；有的心理不太健康，情绪波动大；有的行为习惯差，常有违纪现象。为切实解决特殊儿童教育问题，让他们更好地融入班级大家庭，我们成立了关爱特殊留守儿童之家，开展关爱特殊儿童工程。

二、成立关爱小组，加强领导

为加强对留守儿童工作的统一领导、管理及跟踪工作，成立了关爱留守儿童领导小组。形成了以校长亲自挂帅，副校长负责对留守儿童的安全法制教育，总辅导员负责对留守儿童的思想教育，班主任负责对留守儿童的学习教育及生活教育等。确保关爱留守儿童活动顺利开展，这样有利于提高留守儿童的自我管理，自我保护和自我调节的能力。

三、利用主题班队会，加强关爱

我校要求以班级为单位开展“关爱特殊孩子”的主题队会，根据本班特殊孩子的具体情况，确立一个子主题，策划，组织同学举行一次主题队会。通过主题中队会，以正面、反面的事例教育留守孩子知道时间一去不复返，合理安排自己的学习与娱乐。通过活动，让特殊留守孩子从小学习自理，知道自己的事情自己做，主动参与家务劳动。通过组织“送微笑”活动，让学生在实践中体会帮助别人时的快乐，也在集体中体会到别人帮助时的快乐，懂得他人在遇到困难时应该伸出援助之手，把关心他人看作是自己生活中快乐的一部分。

四、利用“爱心天地”，加强关爱

通过心理教育辅导活动的开展，健全了特殊儿童正常的心理品质，他们“学会坚强、学会学习、学会交往、学会生存、学会理解、学会自我调解”，促进了其健康成长。性格孤僻不合群，逆反心理严重，自由散漫，学业成绩很差的经过一段时间的帮扶，他们变了，变得活泼开朗了，学会尊重他人了，能够自觉遵守纪律了，学习成绩有了明显进步。每个“留守特殊孩子”都有一个以上的手拉手好朋友，在学习、生活上帮助他，与他一起成长进步。并在“留守特殊孩子”生日期间，全班同学为“留守孩子”献上一声生日祝福送上自己制作的小贺卡、小礼物等。使他们感受到集体的温暖和关怀。在黑板报开辟关爱留守孩子“爱心天地”，发表“爱心宣言”，制作“爱心牌图”，精办“爱心宣传栏”。挑选创意新颖，主题鲜明，版面精美的作品为宣传栏的内容。一个个品学兼优的爱的使者，一句句感人至深的爱心宣言，一幅幅绚丽多彩的爱心画面，给留守孩子阳光般的温暖，阳光般的热情。

关心关爱特殊学生，不单是学校班级的事，应成为全社会的共同责任。总之，为特殊儿童创设良好的教育环境，是学校、家庭、社会义不容辞的责任和义务，应提高认识，协调一致，为此做出积极努力，使留守儿童和所有孩子一样享有同一片蓝天，受到同样的关爱，把素质教育落实到每一个孩子身上。

融情活动后的心得体会篇四

经过半个月的精心筹备，我局首期厂站操作人员技能培训班今天正式开班了，首先我介绍一下与会人员情况：参加此次培训的学员是我局水厂、泵站及相关科室共计30名同志，今天到会参加开班仪式并在台上就座的领导有齐局长、张副局长，以及宁夏吴忠扬黄管理处的4位老师。此次培训得到了我局领导的充分重视，也得到了宁夏吴忠扬黄管理处、宁夏及

我局各科室厂站的热心支持，在此我代表全体学员表示向他们表示衷心的感谢。

下面请齐局长为大家作开班讲话，大家欢迎。

下面请张局长给大家讲话，大家欢迎。

下面请王志毅老师给大家讲话，大家欢迎。

会上刚才齐局长和张局长分别为我们做了重要讲话，它充分体现了领导对我们岗位技能培训的关心和重视，他们的讲话对我们寄予厚望，大家务必要深刻领会，牢记在心，并自觉地运用到今后各自的具体工作之中。

我们4位老师是生产一线的领导和工程师，具有丰富的授课经验和实践经验。我希望学习期间参加培训的同志都要好好珍惜这次机会，按时上课，专心听讲，认真做好笔记，切实做到学有所获，学而能用，尽早成为行家里手。

融情活动后的心得体会篇五

4月5日，我们学校900余名师生，开始了徒步远足祭扫烈士墓的活动。来去徒步需要3个小时，说实话，我们真的为低年级的孩子们担忧，他们能坚持下来吗？可事实是我们的孩子们的表现极为出色。低年级的孩子比较轻松的完成了徒步走到烈士墓的活动，高年级的孩子们在回来的路上表现的就各有不同了。

整个活动下来，我看到了现象：

家长：

现象一：一男家长说：“让孩子走到三一八，不他妈的把孩子累死？”

现象二：不让孩子参加。（全校缺席100多人）

现象三：直接送孩子到目的地。

教师：

现象一：“学生能走动吗？”（活动实施前）

现象二：让自己的孩子坐车来去，或坚持一半路程。

现象三：“我们带学生坐车回来吧？”（回来的路程）。（内心开始有抵触情绪）

现象四：没有了抵触情绪。（回来后）

学生：

现象一：兴奋。（去时的路）

现象二：哀求、抱怨、无奈、坚持。（回来时的路）

现象三：又商量到哪里去玩。（回来后）

整个活动下来，我一直在反思：

一、是谁造成我们的孩子不能吃苦的？

唉！很多时候我们所表现的都是：说别人时，对别人家的孩子时，我们都能高谈阔论，而轮到自己时，便会找到一大堆的理由来为自己和孩子开脱。

现在走捷径了，将来离开我们的呵护呢？

说起来容易做起来难啊！自己的刀难削自己的把啊！

二、当面临选择时，我们该怎样引领孩子们？

在回来的时候，我们面临了是坐车还是徒步的选择。当我们为了安全也为了磨练孩子们意志，我们选择了高年级的师生徒步回来。当命令下达的时候，我们感受到的首先是教师思想的抵触，既而是学生们的哀求和抱怨。

当面临选择时，我们该怎样引领孩子们？

作为一个集体，特别是作为一个集体的领袖人物，我觉得，我们首先要知道服从集体的决定，否则，我们的堡垒首先就会从内部瓦解。其次，在孩子们面前我们的精神支柱不能先倒，否则就会树倒猢猻散。

在孩子们面前，我们需要用我们的实际行动和精神来引领我们的孩子们。

只有这样，当你作为一个集体领袖人物下达命令时，班级成员才会在你的影响下服从、战斗！

融情活动后的心得体会篇六

第一步：安全排查，形成制度

通过给家长发放《安全教育致家长的一封信》，鼓励家长与孩子一起收集安全资料，一起制作海报，一起布置各种安全主题展板(有交通安全、防震抗灾、防火等不同主题的展板)。

第三步：交警阿姨，现身说教

我园与板桥镇交警队联系，邀请了两位交警叔叔给全体师生上了一堂生动的交通安全教育课。交警现场演示和讲解了各种交通指令，还让孩子和老师一起来学一学简单的指挥动作。

第四步：师幼逃生，消防演练

我们先组织孩子们观看了有关地震和防火的录像片，因为有了经验积累，所以在演练过程中孩子做到了有条不紊，急而不乱，整个活动只用了不到两分钟的时间，就被疏散到安全地带。

第五步：知识竞答，人人参与

举行了一次别开生面的知识竞答比赛。活动中，孩子们积极参与、踊跃抢答，看似复杂的题目，也能被他们说得头头是道。

通过安全教育月系列活动的开展，不仅增强了幼儿安全防范和自我保护意识，也让老师和家长对各项安全工作和应急处理方法有了更深入的了解。就让我们把平安的种子撒播进幼儿的心田，让他们在一个安全、和谐的环境内健康、快乐地成长。

关于活动后的心得体会篇4

融情活动后的心得体会篇七

每周一全体同学身着整齐的校服，早早的就来到了升国旗的地点。随着主持人宣布升旗仪式的开始，国旗护卫队踏着铿锵有力的步伐来到了国旗台下。接着，管乐队奏起了神圣而庄严的国歌，在全体师生的注目礼下，鲜红的五星红旗伴随着国歌冉冉升起。此时此刻，同学们的心伴随着祖国母亲一起搏动，在晨风中飘扬的国旗与朝阳朝晖相映，昭示着祖国的明天会更好！仪式第三项，全体同学用满腔的爱国热情唱响了国歌，嘹亮的国歌声在空中久久回荡。然后，同学们举起右手，在国旗下庄严宣誓，用他们的肺腑之言来表明了自

己对祖国的热爱，忠于人民的赤子之心，表达了勤奋努力，立志成材，在生活中忠诚执着，朴实无华，勇于攀登，刚毅厚重的决心。

通过极力宣传和认真学习爱国主义材料，在同学们的心中充满了爱国主义情操，同时开展学风建设，为同学们营造良好的学习氛围，为同学们表达自己的爱国热情创造了巨大的空间，全校也形成了一股强烈的“学习高潮”，认真学习报效祖国，努力实现中华民族的伟大复兴已成为每个学生的奋斗目标。

为进一步弘扬广大学生的爱国主情怀，借此时机开展主题班会，培养同学们爱国主义情怀，增强同学们追求理想的决心和毅力，坚定爱国主义信念。各班以讲述历史故事，认真学习爱国主义材料，以知识竞赛等形式展现同学们的爱国主义情怀，同学们积极参与，抒发自己的爱国情怀，表达自己的爱国热情，可以看出同学们的充分准备以及对爱国主义的充分认识。充分达到了本次活动的目的。

融情活动后的心得体会篇八

如果人生是一本书，那么军训便是书中最美的一页；如果说人生是花园，那么军训就是其中最美的一朵花。

坚持下来很不容易，鲁迅先生非常赞赏最后一个，但仍能坚持跑到终点的人。这样的人在赛程中但又最不引人注目，但却能鼓舞我们这些遇到困难就想退缩的人。

坚持是一种品质，需要我们去培养。三天的军训生活，就培养了我们这种品质。还有这样一个哲理故事；每个人都有惰性，而且我们每天都处在惰性包围之中。惰性像稻草，一根根地向我们压来，开始你感觉不到它的重力，但当它越积越多，终于有一天，只须添上最后一根举足轻重的稻草，你就会坚持不住。

在军训时，教官会一点一点的把这些稻草弄开。在那些惰性稻草压迫我们的过程中，人是不知不觉地坚持着。这是一种心灵上的抗争。

军训，短暂的三天渐渐的逝去。娇生惯养的我们在那里知道了许许多多的国防知识。感受到了团结的力量，体会到了责任与使命。这短暂的三天，给我留下了一个永恒的回忆，让我终生受益无比。