

最新农村小学教学工作计划第一学期(大全9篇)

护理是一种人文关怀和关爱，护士们在工作中需要关注病人的生理和心理需求。以下是一些经过实践证明有效的社区工作计划范文，希望能够为大家的工作提供一些借鉴和指导。

农村小学教学工作计划第一学期篇一

以保证学生人生安全、培养学生良好行为习惯为基础目标，培养学生创新精神和实践能力、丰富学生精神生活为终极目标，以本校“乐学善思”的校训为引领，以丰富、浪漫的活动为载体，创建安全和谐校园和优良校风，让每个孩子过一个幸福完整的童年。

学生在校的生活主要是学习生活，这是一种超越基本安全需要的高级精神生活，教师（辅导员）需要引导学生过上丰富浪漫的精神生活，才能引领孩子快乐健康成长。如果一个学校不以精神生活为中心，那么教师（辅导员）就会沦陷到各种杂乱的琐事之中，一则令人筋疲力尽，二则学生问题百出。

因此我本学期的工作按照三个层次展开，从低级到高级依次为：安全工作—常规（行为习惯）工作—精神文化实践工作。安全、常规作为基底，努力做好精神文化建设实践。

1、安全：通过各种活动，做好充分教育、宣传，使安全观念深入学生之心，保证学生生命安全。安全工作包括消防安全、交通安全、防火防电安全、食品安全、人身交往安全等。

2、常规：扎实日常行为规范管理、教育，落实四项常规管理，学生养成良好的行为习惯。逐一强调落实卫生、佩戴、两操、行规（礼仪）四项常规。

3、精神文化实践：

打造校园阅读文化，丰富学生浪漫阶段的精神生活。

继续少先队活动，落实好四大主题：一“教育”——“弘扬和培育民族精神”教育；三大节——科技节、体育节、读书节；文化共同体的自我认同感培养——幸福韩小人。

丰富大课间活动，从活动中培养和提高学生的素质。

（一）安保：

做好基本的制度建设、应急预案、各种安全演练、宣传等，保障校园学生的安全。通过教育，让安全意识扎根在学生心底，但又不占用太多日常生活的时间，影响日常的学习。做到一整学期无重大学生安全事故。

（二）德育

学生培养：

1、学生干部。继续以制度建设为保障，不断完善红领巾监督岗评价制度，加强队干部的教育、培训力度，提高队干部的素质，继续开展“优秀队员”的评比活动，积极调动队干部的工作积极性，不断增强队工作的管理实效，构建平安校园。

2、充分发挥宣传媒介物的作用。继续加强少先队的阵地建设，充分发挥橱窗、走廊、红领巾广播的宣传教育功能，通过家校联系，专题讲座，不断加强学生的思想道德建设，营造更加浓郁的校园文化。

3、评价尽量多元化。对学生多进行纵向评价，即及时对学生成长方面做出评价、鼓励，分析学生的不同特征，继续发挥“七彩阳光卡”的激励功能，营造更加浓厚而魅力的班级

文化，从而推动少先队的建设。

班主任、班级队伍：

1、明晰月评制度。月评内容有：

班级建设规划、制度；师生通讯录；后进生培养；主题队会；班级学生博客作品；评价制度、评价内容；特色活动等。

2、继续以养成教育为重点，通过开展“四项”循环竞赛和星级班级的评比，狠抓常规工作，加强文明礼仪和行为规范教育，加大学生仪表、文明、卫生的检查力度，充分发挥警告、劝阻、“扣分单”的警示功能和“七彩阳光卡”的激励功能，多以各种生活案例对学生进行教育，促进学生良好习惯的养成，构建文明校园。

3、鼓励班级继续书写博客，给能建立并使用的班级予以一定奖励。

4、平时注重各类资料的整理与保存，期末将材料装订成册，由大队部组织统一审核。

6、继续以主题活动为载体，开展好弘扬和培育民族精神活动、校科技节、体育节、读书节等活动，来活跃学生的校园文化生活，全面提高学生素质，构建活力校园。

7、继续加强德育队伍建设，组织班主任参加学区、市级德育专题培训，阅读有关班主任工作的书籍，不断提高班主任理论研究和水平；通过开展校“优秀中队辅导员”、“优秀干部、优秀队员、阳光中队”的评选活动，表彰先进，激励后进，充分调动广大班主任、队干部的工作积极性，促进良好学风、班风、校风的形成。

农村小学教学工作计划第一学期篇二

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的`教学行为和学生的学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，

力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的:班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记,参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念,转变教学方式,提升教师业务水平。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高,开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求,并研讨制定出适度的量化考评细则,并在日常的工作中加强检查与指导,采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查,检查一次总结一次,并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查,及时了解我校教师的教学情况。

期初召开教师研讨会和家长会,结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题,和家长及时沟通力争实现教育共识,并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析,对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价,每月进行一次,并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测,并对检测的情况进行全面的总结,及时分析教学中存在的优缺,提出今后改进的措施。

要加强对特长学生的辅导,本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛,通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展,本学期学校将组织成立高年级数学提高小组,张桂芬任组长;中年级写作兴趣小组,许显辉任组长;美术书法小组,姜涛任组长;体育活动的小组,

李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研相结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：9月份，高年级组张桂芬的“巧设情景激发引导”数学课教研；王海兵的“朗读深化内涵感悟”的阅读课教研；10月份，中年级组姜涛的“情趣引入教识”识字课教研；李艳双的“立足观察大胆想象的”作文课教研；11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学”的练习课教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。

农村小学教学工作计划第一学期篇三

以学校教学工作计划为依据，以素质教育为根本宗旨，以培

养创新精神和实践能力为重点，进一步进行教学改革，构筑高效课堂，发挥学生的潜能，提高学生的全面素质，培养学生的自学能力，培养学生的创造性精神和创造能力，进一步培养学生的团结合作能力和跨文化意识，培养学生综合运用语言的能力，为进一步深造打下坚实的基础。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从上学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用；
- 2、注重能力的培养；
- 3、突出兴趣激发；
- 4、重视双向交流；
- 5、融合学科内容；
- 6、重视灵活扩展；
- 7、实现整体设计。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个

单词和24个句子(包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题)，并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

重点：

1、能按四会与三会要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。
- 2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。
- 3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。
- 4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

略

农村小学教学工作计划第一学期篇四

我校以统领写字教学工作，全面贯彻黑河市小学写字教学推进会和市教育局、进修校有关文件精神，认真贯彻中心校《写字教学工作计划》，坚持“以校为本”的原则，抓好抓实各学段写字教学工作，促进学生形成良好的写字习惯、写字品质、写字技能，最终达到写字育人的目标。

1、学生目标

(1)总体目标

培养学生的写字能力，包括良好的写字习惯和正确的写字姿势，并有一定的速度。一是打好基础，重视培养写字的能力；二是要做到识字与写字相结合；三是培养正确的写字姿势和良好的写字习惯。

(2)阶段目标

第一学段(1~2年级)在掌握汉字的基本笔画和常用的偏旁部首的基础上,能按笔画顺序规则用硬笔写字,注意间架结构。初步感受汉字的形体美。养成正确的写字姿势和良好的写字习惯,书写规范、端正、整洁。

第二学段(3~4年级)能使用硬笔熟练地写正楷字,做到规范、端正、整洁。

第三学段(5~6年级)硬笔书写楷书,行款整齐,有一定的速度。

2、教师目标

(1)全校任课教师每人每周书写毛笔、钢笔书法作业各一篇,其中,硬笔作业不少于100字,软笔作业不少于12字,两作业均要使用规定的纸张,即软笔用纸8开,硬笔用纸16开。

(2)写出实用的教案。

(3)交流写字教学经验。

(4)建立写字教学的评价机制,激励学生不断进步。

一节写字课的教学过程一般是,“指导——示范——练写——批改——讲评”。

(一)铅笔字的教学

1、教学生正确的写字姿势:坐的姿势;执笔的方法。

2、教给学生运笔的方法

3、教学生学会使用田字格

4、指导学生掌握汉字的笔顺规则和间架结构

学生初学写字时，教师每教一个字，可以先让学生书空，掌握了正确的笔顺后再练习写字。在低年级写字教学中，遇到笔顺容易写错的字，教师必须加以指导。

有的学生写的字笔画不错，但是东倒西歪，松散无力，其主要原因是这些字在田字格中的位置没有安排好，笔画与笔画也没有搭配好。因此，在写字教学中，要十分重视间架结构的`教学。要指导学生认真观察田字格中每个字的结构和每个部件所占位置的大小。

(二) 钢笔字的教学

我校从三年级开始练习写钢笔字。在铅笔字教学部分讲的知识、要求和方法，对指导学生写钢笔字也是适用的。

1、教给学生执笔和运笔的方法

2、适时提出书写有一定的速度和行款整齐的要求

3、严格要求，严格训练中、高年级学生写字较多，容易出现写字潦草、马虎的现象。教师要教育学生严格要求自己，写字之前一定要看好字形、笔画、结构，以免写错。如果写错了字，一定不要乱涂，可在错字上画个小圈，重新写一个正确的字。这样可以使学生养成认真和一丝不苟的好习惯。

此外，要教育学生保管好自己的钢笔，不写字时一定要装进笔帽，避免笔尖受损。

1、成立写字教学领导小组

2、学校制定写字教学工作计划，各语文任课教师也要制定出`具体的、切实可行的写字教学计划。

3、按照市局要求，开齐开全写字课。全校各班在周四第五节

同时上写字课。

4、抓好写字教学培训工作。

5、开展写字教学、学生作品、教师作品展示活动。

6、每天20分钟全校练字，要求做到：时间落实到位，教师到位，指导到位，评改到位。

7、家校联合，促进学生写字能力的提高。

8、建立健全写字“教”与“学”的评价机制。期末评选出写字优秀班级、先进教师、写字小标兵等，进行奖励。

组长：

副组长：

成员：

许多良好的书写习惯不是一朝一夕就能养成的，要耐心细致地指导，反复地练习。教师要把培养正确的写字姿势，作为一项重要的任务，对学生一定要严格要求，严格训练，随时提醒，及时纠正。学生一旦养成了这些良好的书写习惯，必将终生受益。

农村小学教学工作计划第一学期篇五

一、学生情况分析

三年级一班共有学生14名，其中男生4名，女生10名。从整体看，优等生能要求上进，在课堂上认真听讲，养成了主动阅读的好习惯，并有一定的语文素养，发展也比较全面。后进生没有养成良好的学习习惯，不能自觉做好上课准备，不能

积极完成老师布置的作业，上课听讲不够专心，课下阅读时间少，课外积累欠缺。在本学期对他们需要多一些关注与指导，帮助他们养成良好的学习习惯，教给学习方法，使他们能和大家一起快乐学习，共同进步。

二、指导思想

《义务教育课程标准实验教科书语文三年级下册》是《中央国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》的精神为指导，以《全日制义务教育语文课程标准（实验稿）》为依据编写的。本册教科书进一步加大改革力度，从选文到练习设计，从编排结构到呈现方式，有不少新的突破。教师在教学过程中，不仅要重视学生知识的积累情况，更要着眼于全面提高学生的语文素养，增强语文实践能力，培养创新精神，促使学生全面发展。

三、教材分析

本册共有课文32篇，其中精读课文24篇，略读课文8篇。教材后面还编排8篇选读课文。每组教材包括导语、课文和语文园地三大部分。第二组和第五组各安排了一次综合性学习活动。附录部分包括生字表（一），要求会认的字；生字表（二），要求会写的字；词语表。教材共八个专题。它们依次是：感受大自然的美好；爱护周围环境，怎样看待总是、怎样想问题；丰富多采的儿童生活；可贵的亲情、友情；神奇的科技世界；国际理解和友好；神话故事、传说。每个专题人文内涵丰富，贴近儿童生活，体现时代特点，蕴涵教育价值。

本册要求认200个字、写300个字。本册教材有以下几个特点：
1、围绕专题整合教材内容。2、结合专题继续安排综合性学习，体现课程标准倡导的理念和目标。3、大量更新课使教材更加贴近儿童生活。4、着力改进课文和课后练习的编排，促进学生学习方式的转变。5、保持“语文园地”的框架结构，加强内容的整合和创新。6、完善图像系统，注重图文并茂。

四、学习目标

1. 在语文学习中，体现8个专题的思想。
2. 认识200个字，会写300个字。累计认识2200个字，会写1600个字。
3. 会使用字典、词典，有初步的独立识字能力。继续练习用钢笔书写正楷字，用毛笔仿影。
4. 用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。
5. 继续学习默读，能对课文中不理解的地方提出疑问。
6. 学习联系上下文或其他方式，理解词句的意思，继续体会课文中关键词句在表情达意方面的作用。
7. 初步把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情。
8. 继续学习略读，粗知文章大意。
9. 积累课文中的优美词语、精彩句段，诵读优秀诗文，练习复述课文。
10. 继续培养读书看报的习惯，收藏并与同学交流图书资料。
11. 留心周围事物，乐于书面表达，增强习作的自信心。不拘形式地写下见闻、感受和想象。愿意将自己的习作读给人听，与他人分享习作的快乐。
12. 能用普通话交谈。在交谈中能认真倾听，并能就不理解的地方向人请教，就不理解的意见与人商讨。继续具体生动地讲述故事，努力用语言打动他人。能逐步清楚明白地讲述一件事情。

13. 结合语文学学习，观察大自然、观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

五、教学措施

1、严格要求学生，持之以恒地坚持下来，使学生逐步养成良好的学习习惯。

2、注意把握教材之间的联系，把教材与学生生活实际联系起来。

3、充分利用一切教育资源。

4、注重口语交际能力的培养及写话能力的培养。

六、课题研究方向

继续进行作文片断的练习。

七、提优补差

人教版六册语文教学进度表

周次教学内容安排

第一周开学准备、1、燕子2、古诗两首

第二周3、荷花4、珍珠泉语文园地一

第三周单元检测5、翠鸟6、燕子专列

第四周7、一个小村庄的故事8、路旁的橡树

第五周语文园地二单元检测

第六周9、寓言两则10、惊弓之鸟11、画杨桃

第七周12_想别人没想到的语文园地三单元检测

第八周13、和时间赛跑14、检阅15、争吵

第九周16_绝招语文园地四单元检测

第十周17、可贵的沉默18、她是我的朋友19、七颗钻石

第十一周20_妈妈的账单语文园地五单元检测

第十二周21、太阳22、月球之谜23、我家跨上了“信息高速公路”

第十三周24_果园机器人语文园地六

第十四周语文园地六25、太阳是大家的26、一面五星红旗

第十五周27、卖木雕的少年28_中国国际支援队，真棒！语文园地七

第十六周单元检测29、古诗两首30、西门豹机动

第十七周31、女娲补天32_夸夫追日语文园地八

第十八周单元检测复习

第十九周迎接期末考试。新学期小学语文教学工作计划二

在新课程改革大潮中，我以饱满的精神投入到了新学期的工作中来。本着求创新，求发展，不断提高自己的业务水平的目的，根据学校教学工作计划来制定我的个人教学工作计划。

一、加强学习

二、向科研教师型转变

1、在课堂教学改革中严格要求自己，努力使自己的课堂做到“放”“活”“趣”“新”“实”。为了提高课堂教学效率，我打算从培养学生良好的学习习惯和学习兴趣入手，让学生们乐学、勤学、会学。我要养成每天记日记的习惯，注意总结经验，在课堂常规训练上有自己的特色。

3、教案的编写是作为教师必做的一项工作。但如何使教案的编写更具科学性、实用性，我将尝试着冲破传统备课的清规戒律，编写实用、新颖、具有个性化特点的教案。

三、“备”、“改”、“批”、“辅”、“查”是教师的常规工作，每一项都十分重要。

在备好课，上好课的同时还不要忘记对希望生的辅导工作，要晓之以理，动之以情，用爱心去帮助每一个希望生，最重要的是有成效，让每个希望生都能在学期末的时候有所提高。在作业布置上要多动脑筋，多留一些孩子们喜欢的，有创新能力培养的作业，让每个学生不再为作业而苦恼。

新的学期悄然而至，为保障新学期教学工作井然有序，更好的教书育人，特制定本学期个人教学工作计划：

1. 学生情况分析

二年级五班共有50名学生。经过一年级的努力，学生们在学习习惯、学习质量等各个方面都取得了一些进步。特别是学生的写作能力提高迅速，课外阅读量逐渐增加。班上有40多名孩子特别喜欢阅读，并养成了良好的阅读习惯。然而，一些学生的学习习惯和态度较差，影响了班级的整体水平。因此，本学期的重点是尽可能转变，提高先进，发展后进。

二、本学期教学目标

教学内容：

(1) 复习巩固汉语拼音，借助汉语拼音识字正音。

(2) 如果你知道500个汉字，你可以写380个原始单词。你知道的单词可以读正确的发音，结合单词和句子来理解意思，而不是形状分析，也不需要写作。要求能写的单词能读正确的发音，识别形状，理解意义，正确写作，并在口头和书面表达中练习使用。有积极识字的愿望，在生活中独立识字。养成学生良好的写作习惯，写作规范、正确、整洁。

(3) 使用音序查字法，学会用部首查字法，培养独立识字能力。

(4) 喜欢阅读，对阅读感兴趣。学会用普通话正确、流利、感性地阅读课文。能背诵指定的课文和喜欢的课文片段。

(5) 能联系上下文和生活现实，理解课文中单词和句子的含义，在阅读中积极积累单词。

(6) 能读简单的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱书的习惯。

(7) 了解课文中常见的标点符号。学会使用句号、问号和叹号。

(8) 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

(9) 对写话有兴趣，能把看到的、想到的写下来。在写话中乐于运用阅读和生活中学到的词语。了解日记的格式，学习写日记。

学习习惯方面：

培养良好的书写习惯和学习兴趣，培养认真的学习态度。

三、教材的重点和难点分析

本册教材从内容上看，主要任务是识字、写字和课文的朗读。从学生的长远发展来看，词语的积累运用、口语表达能力的培养、引导学生发现、探究、解决问题也是教学重点。难点是识字、写字和课文的朗读。

四、教学工作具体措施

(1) 加强业务、理论学习，提高自身素质、授课能力。加强对前置自学提纲的研究。

(2) 认真备课、上课、批改作业，遵守学校各项规章制度。

(3) 组建班级图书角，加强书香班级建设，力争让每个孩子爱上书，养成良好的读书习惯。继续做好亲子阅读活动。

本学期，我将一如既往的做好教育教学工作，更加严格要求学生，争取再上一个新台阶。

农村小学教学工作计划第一学期篇六

一、指导思想：

以鹿城区教师培训和科研中心工作要点为指导，紧紧围绕学校的工作目标，努力更新教育思想和教育观念；以教育科研为先导，以提高课堂教学质量为重点，认真探索和研究新的教学方式和方法；依靠各级名师、骨干教师，大力开展校本研究，加强教师队伍设建；强化教导处研究、指导和服务功能，为我校教育教学质量的提高做出应有的贡献。

二、主要目标任务

- 1、加强新课程改革与研究力度。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程。
- 2、加强师资培训力度。继续扎实开展师徒结对、名师引领等活动，确保教师队伍教学理论水平有层次、稳固地提升。
- 3、继续开展课堂评价调研活动。通过评估调研肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。
- 4、加强教导处的日常管理工作。使管理走向规范化、科学化，以点带面努力提高学校的教学管理水平。

三、主要工作及措施

(一)以学习求发展，提高教师队伍素质

1、认真学习教育教学理论。

通过学习提高认识，增强教育改革的责任感、使命感和紧迫感，自觉推进以培养学生创新精神和实践能力为重点的素质教育。本学期继续学习《新课程评价操作与案例》第二章(第五至第八节)，及时记录学习内容，理解精神，更新观念，渗透性地运用到教学中，并结合个人教学实际写出学习心得。

2、积极开展校本培训，促进教师“学中研、研中学”。

(1)学科校本教研。以教研组为单元，开展灵活多样、行之有效的学科校本教研活动，树立“问题就是课题”的意识，各学科要结合教学实际并针对课改中遇到的问题，确定研究课题。做到“五有”：有计划，有课题，有主持人，有交流，有活动记录。形成教师骨干带领下的实践反思、同伴互助、

合作学习的教师团队，使学校不仅成为学生成长的场所，也成为教师专业成长的沃土，以优异的成绩迎接区校本培训资格认定学校年度复查，省、市校本教研示范校评比、检查。

(2) “送出去”。积极派出教师参加外校或其他各级举办优质的教学竞赛或培训学习活动。同时要求外出培训学习的老师至少上交一份学习体会。

(3) “请进来”。四月份将外请全国著名教育教学专家学者来校开展上课、讲座等一系列活动(校级语文名师上展示课)，扩大教师的教育教学视野。

(4) 继续开展师徒结对活动。师徒间平时要互相听课，师傅要毫无保留的传授，徒弟要勤问苦学，本学期师傅至少指导徒弟上两节以上的公开课，师傅至少上两节以上的示范课，并填入《师徒结对记载表》，做为学学年度师徒结对考评的依据。

(5) 教师个人层面。鼓励教师积极参加鹿城区教师培训和科研中心三月份举办的论文评比、优质课评比及四月份举办的“教学设计”评比等;认真做好个人年度成长总结。

(二) 以抓好课堂教学效率为主要任务，整体提高教学质量

1、继续开展课堂教学评估活动。

在上学期课堂教学评估的基础上，本学期教导处将继续组织人员对上学期未进行课堂评估的老师实施评估。从中肯定成绩，发现不足，反思调整，促使我校教育教学水平再上新台阶。

2、开展骨干教师教学研讨活动。

三月份、五月份组织我校市骨干教师级鹿城区高级研修班学

员上汇报研讨课，并由校名师评课。以点带面，推进课程改革，解决课程改革中遇到的问题和困惑，全面提高课堂教学效益。

3、充分发挥名校的辐射作用。

选派校名师、市骨干教师去藤桥分校、小高桥小学上引领课。将先进的教育教学经验传授给周围的教师，以达到互相学习，共同发展的目的。

(三) 以培养学生的综合能力为归宿，促进学生全面发展

1、组织开展综合实践活动。

本学期，三年级以“爱绿护绿“为主题，四年级以“水资源社会调查“为主题，继续开展综合实践活动，活动遵循“亲历实践、深入探究“的原则，倡导亲身体验的学习方法，引导学生对自己感兴趣的课题，持续、深入的探究，防止浅尝辄止。实行弹性课时制，由班主任老师负责，年级其他学科教师，在具体活动中协同教学，从而深化素质教育，提高学生素质。

2、认真组织好上级部署的各项学科竞赛。

五月份组织二、四年级学生参加市、区级的规范汉字写字比赛。学校将组织教师加强指导，力争取得好成绩。其他各学科根据上级部署组织相应竞赛，通过竞赛促进素质教育的不断深化。

(四) 以科学管理为手段，进一步优化教学常规管理

1、进一步完善集体备课制度。

备课内容要有详细的备课记录，每位教师在集体备课的基础

上必须体现有根据班上学生的实际情况的个性化设计，还必须有教学后记或反思，教导处每学期检查两次。

2、充分利用和发挥多媒体的优势。

继续鼓励广大教师运用现代教育技术，把一些静态的、枯燥的教学内容变为动态的，使学生感兴趣的教学内容，尽量为教师增添实用的多媒体教学光盘，提高课堂教学效率。

3、加强作业管理。

作业布置形式要“讲科学、重实效、严要求”，严格控制作业量，不要布置机械的重复的作业，各科作业要协调(特别是各班的语文、数学家庭作业要协调好)。作业批改和学生作业要规范，批改字迹工整美观，错题要求学生订正并复批。

4、加强毕业班的教学管理。

5、加强教师听课管理。

同学科教师要做到经常互相听课、评课，取长补短，一学期每位教师的听课不少于15节。

农村小学教学工作计划第一学期篇七

马上就要迎来一个新的学期了，在新的学期里，我们学校的全体工作人员都要不断的进步，正确迎来学生更好的成绩。因为在上学期的期末考试中，我们学校的学生考出的成绩的十分的理想，所以在新的学期里，我们一定要争取更大的进步，迎来学校更美好的明天！

一、指导思想：

围绕海淀区教委、西北望学区本学期工作重点，继续规范教

学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

规范教学管理，健全机制、完善制度，深入开展创新教学方式和学习方式的研讨与实践；真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；强化教育科研，促进教学和科研一体化；使西北望小学教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

三、工作重点：

(一)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

2、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

3、进行语文、数学、英语学科的月考，每月的最后一周进行。对优秀率、及格率进行跟踪调研，教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

4、单项训练过关：单项训练的验收。加强对学生语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语

教学质量。

每天英语十分钟，进行学生英语记忆、练习；培养兴趣，强化训练。

英语单项过关：单词、句型、背诵等。

(二)重视学科教研组建设，开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群体优势，提高教研的实效性。

完善低年级、高年级、科任学科大组建设，加强教师学科间交流研讨。隔周进行学科组教研活动，内容充实，形式多样，全员参与，讲求实效。

(三)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。

每学期教师听课不少于10节。

由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习(时间待定)。

组织学习现代教育理论；

组织收看优秀教师的录像课；

单周教研组使用；双周学校使用。

落实教研组工作：

教研组长例会：单周一下午4：20，地点——教务处

教研组工作：组长直接负责；有计划、有活动记录(时间、地点、参加人、活动内容)、有总结。

加强校本培训与教研，加快提升教师素质

借助外援，适时聘请专家来校传经送宝。

分学科进行两至三次教学专题研讨活动

2、加强骨干教师、青年教师队伍建设与管理，以点带面促良好教风的形成。

加强骨干教师培养、管理、使用制度制定与落实，切实发挥其辐射作用，真正起到学校教学中坚力量的带头作用：

市、区级学科带头人至少开放一次；

区级、中心级骨干教师、学科带头人每学期做一节录相课，学校组织老师观看，录相挂在学区网上；校级骨干做一节公开课（保存资料）

每周每个教研组推出一节研究课（录相并放到网上，上交打印稿及电子稿教案）

新教师（教龄在五年以内，含五年）全员参与说课比赛。

（四）加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。

强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。做到此项工作的经常化、制度化，奖惩分明。本学期我校制定了如下制度：《教学检查办法》、《教研组人员职责》、《考试管理办法》、《学生作业布置与批改要求》、《阅卷的有关要求》。

2、加强对教师备课、上课、作业、辅导等常规管理力度，辅

导、检查、评优相结合。

备课：普查、抽查与复查结合。开学初普查，两周内对有问题的教师教案进行重点复查；期中抽查部分教师教案；期末进行教案综合评优。

上课：严禁教师上课无准备、无教案，克服课堂教学的随意性，根本杜绝教学的原则性、科学性错误。课堂教学目标明确，训练科学严谨，密度适中，不拖堂。提倡教师做到课前熟悉温习教案、课中调整、课后反思，平时要有一周以上贮备课。学校教导处加强检查监控力度。

作业：课堂作业、家庭作业等适量，批阅及时、规范、正确，要有复批。提倡学科作业形式多样化、作业书写批阅规范化、各年级统一作业本使用。组内教师做到随时自查，教导处定期检查与抽查，期中进行学生作业展览。

辅导：提倡面向全体学生、兼顾两头的科学辅导原则。加强对学科特长的重点培养，重视对学困生的个别辅导，以促进学生个性自由发展。各学科教师对学生学习状况全面了解，采取针对性方法进行培养帮助转化，要有实效。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

农村小学教学工作计划第一学期篇八

根据我校“合格加特长”的办学宗旨和“发展个性，铸就特长”的教育理念为指导，依据县教育局教研室下发《小学英语教学指导意见》和新课标要求，以发展孩子的个性，培养孩子的能力和学习兴趣为主旨制定本计划。

在过去的一学期里，在各级领导和学校的关心重视下，我校的英语教学工作取得了一定的成绩，教师队伍建设，教师素

质不断提高，英语教学质量不断提高，英语教学特色逐渐形成。但仍存在着师资紧、课时少，任务重等方面的问题，面对这些问题，就需要全体英语教师不等不靠，扎扎实实地开展工作。

世界在不断变化，教育更需要不断创新，紧跟时代发展的步伐，而在这其中，教师观念的更新和素质的提高是起决定作用的。因此，本学期开展正常的教学工作之外，需要全体英语教师加大学习的力度和宽度，提高学习的质量，认真做好理论学习的记录和反思工作，努力将优秀学习成果应用到教学实践活动中。

教师理论学习必学内容为《小学英语课程标准》，《小学英语课程标准解读》，《小学英语教学指导意见》等，选学内容为《儿童英语教学技能》《中小学外语教学》《小学英语报》等，以及有关教育理论的书籍和相关小学英语教学方面的书籍或报刊。

认真学习县教育局教学研究室下发的，《关于小学英语教学常规的要求》的指导精神，努力做到以下几点。

(1)、备课。

集体备课和个人备课相结合，做到超周备课，备课内容要实际、实效、实用，切勿为备课而备课，备课时要充分考虑到所教年级学生的特点和不足，备课内容要体现《课标》要求，体现英语课堂的特点。每模块要有总备和单元备，每节课要有教学反思，教学反思要反映本节课教学的优点，创新点和不足之处，以及对不足之处的整改措施，要有目标达成情况分析以及原因分析。

(2)、作业设置和批改。

作业设置包括：三年级上学期不设书面作业，但要求有听说

方面的作业。下学期三四年级每周书面作业一次，五六年级两次，另外三四年级设仿写本，五六年级设札记本，记录每模块的重点知识和手机拓展知识，每模块一次。

作业批改以等级的形式进行评价，此外设立三级评价模式，对学生的优秀作业进行鼓励，作业要有鼓励性语言。作业批改要有整改措施，及时对学生的作业进行整改和纠正。

(3)、制定并严格遵守听评课制度，及时并认真听课，认真做好听评课记录。听评课记录项目要齐全，要有点评和总评，点评要突出你对本节课个环节或某一处的见解和意见，点评要对本节课的总评情况进行评价，要有针对性，避免虚话、套话。

本学期课堂教学要充分体现自主互助的特点，依据教研室下发《20xx年小学英语教学指导意见》的指示精神，精心设计每一堂课，精心设计有效的活动和任务。在课堂教学中，充分注意到英语作为一种语言的特性，创设语言情境，激发学生的学习兴趣。在活动设计中，要充分体现自主、互助学习的特点，根据活动的特点设计自主或是互助的学习。

另外，课堂教学要关注不同层次学生的语言发展实际，最大限度地调动学生的积极情感，教师不应过多地关注自己的表演，关注少数优秀学生，要善于观察课堂，关注所有学生。

加强课堂教学评价的改进和创新工作，借鉴攀登英语的评价模式，对学生进行形成性的评价，而且评价要关注学生的成长，注重评价的长效性和持久性。

本学期继续大力开展教学研究活动，开展“基于课堂问题解决”的教研活动，创新教研模式，让教研活动为课堂教学服务。

创新教研模式，实行提出问题——自我学习思考——共同讨

论研究——解决问题——课堂实践的教研模式，保证教学研究的实际性和有效性。

(1) 每月常规检查评比活动。

(2) 开展听评课活动。

(3) 开展集体备课活动。

(4) 定期组织教研活动。

□1□x月下旬参加攀登英语和常规英语联片教研活动。

□2□x月份参加小学英语自主、互助学习型课堂观摩研讨会。

□3□x月份参加小学生英语风采展示活动。

□4□x月份参加英语作业展评活动。

农村小学教学工作计划第一学期篇九

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划、合理的时间计划。下面是小编给大家整理的小学新学期教育教学工作计划，希望大家喜欢！

本学期，我校的教学工作继续以课程改革为中心，以课堂教学、教师队伍建设为基本点，进一步更新教学理念，加强教育教学研究，切实提高教师的业务水平，使我校的教学质量稳步提高。根据我校的教育、教学实际，特制定了我校的教学工作计划如下：

一、指导思想：

全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实市、区文件精神，加强学校管理，提高效率，创优质教育。加强班主任队伍建设，加强学生管理的科学化、规范化、制度化，强化教育、教学管理力度，全面提高教育、教学质量，从而加快促进教师专业化发展的步伐，为办好眼矿地区人民满意的教育而努力奋斗。

一、工作目标：

常规工作有条不紊，教学质量再创新高，教研活动务实高效，教学改革有新突破。

1、教学目标：1—3级语文、数学、英语及格率达到90%以上，优秀率达到60%以上，4、5年级及格率达到80%以上，优秀率达到50%以上，在区质量监控活动中比上学年提高12名。

2、巩固双高普九成果，适龄儿童入学率达到100%，适龄流动儿童、三类儿童入学率达到100%，辍学率为零。

3、学生的思想品德合格率达到100%，犯罪率为零，体育达标合格率达到99%以上，学生的眼病发病率控制在5%以下。

4、进一步完善学籍电子化管理工作，达到科学化、规范化、学困生转化率达到90%以上。

二、本学期的具体工作及相关计划措施：

(一)强化教师队伍建设，打造一支高素质的教师队伍。

教学成败的关键在于教师，课改进展如何，关键又在于教师，因此，抓好教师队伍建设，提高全校教师的整体素质是非常重要的。

1、做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多

的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。

2、鼓励并督促教师注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并加强学校内教师间的相互听课，每学期听本校的课不少于10节。

3、本学期把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，构建学习型组织，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，以不断提高教师素质。

4、积极组织教师参加省、市、区各学科的论文、案例等各种比赛，使教师在参加比赛的过程中有所收获，得到提高。

5、加强干部队伍建设。本学期继续加强党员干部的学习活动，提升干部队伍的整体素质，增强决策能力、协调能力、组织能力和业务能力，每名党员干部在各自的岗位上能起到引领作用。

6、完善《教职工考核制度》《教师岗位制度》等，深入落实依法治校，以德治校的思想，增强教职工的法律意识，坚决抵制乱补课，乱收费、乱办班的违纪行为。

7、结合校本教研做好学校骨干教师的培训工作，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，使他们在工作中得到锻炼，提高能力。

8、注重青年教师的培养。给青年教师定目标，压担子，充分发挥青年骨干教师的“传帮带”作用，以名师为目标，有计划、分层次，多渠道加强骨干教师的培养，促使其快速成长为名师。骨干教师与新教师和青年教师结对子帮扶帮教。

9、鼓励广大教师积极参加各种学习培训，并创造机会让教师通过培训注入新思想和新思路，提供一个为自己充电、提升

自我的一个良好的平台。

10、通过参加各种教科研活动和课堂观摩活动，提高教师驾驭课堂和指导课堂教学的能力，在活动参与中磨练提高自己。

11、利用业务学习时间，采取走出去，请进来，看看名师的授课、评课(可以外出听课、观看录象等等)，向他们学习课堂授课艺术。

12、加强广大教师对信息技术的学习与应用，特别是课件制作，应该更好的应用于课堂教学之中。

(二) 课堂教学工作：

课堂是实施素质教育的主阵地，课堂教学改革是教学永恒的主题，提升教师教学水平是深入推进素质教育，全面提高学生素质的主攻方向。本学期我们必须以改革教学方法为突破口，确立“以人为本”的教育观，创设多种教研途径，加强教学研究，提高教师的上课、评课能力，提高每一堂课的效益。

1、加强集体备课。年级组教师共同钻研教材，吃透教材，用活教材，同时充分发挥每位教师的才智，互相取长补短，从而保证课堂四十分钟的有效性。

2、强化听课。加强对新教师和课堂驾驭能力欠缺的教师的听课指导，使他们能迅速提高自己的教学水平，提高教学质量。

3、改革校本教研。为了使校本教研有足够的时间，取得更好的效果，规定双周三下午为教研组活动的时间。(具体活动安排见校本教研计划)。结合市、区要求，进一步健全校本培训制度。个人自修与培训讲座相结合。严格遵守培训时间，认真做好笔记，对教育、教学中存在的问题，进行学习研讨，反思提升，专业互助，以推动课程改革的进程。

- 4、本学期，在已有的校本教研的基础上，继续在实效上下功夫。继续完善校本教研制度，深化课题研究，夯实教师的专业知识，更新学科知识，提高相关领域的知识素养。
- 5、利用业余时间推广新的教学理念、教学方法，进一步优化教学过程，使学生的学习方式灵活化、多样化，在教学中注重鼓励性原则、直观性原则等，注重对学习动机、兴趣、爱好、习惯等方面的研究，培养学生养成自主学习、主动学习的习惯和能力。
- 6、加强教学常规的管理工作：备课、上课、辅导、作业批改、测评、试卷分析等，充分发挥教研组的功能。领导深入课堂一线听课、评课，每月及时检查教师的备课、批改，发现问题及时沟通解决。
- 7、开展各学科教学业务讲座。认真抓好教师备课、上课、听课、说课、撰写论文、信息技术，由部分骨干教师进行相关业务讲座并上示范课。加强骨干教师的培养，充分发挥他们的作用，本学期要求我校的市级以上骨干教师上一节示范课，对课改中的共性问题进行集体讲座和探究研讨。
- 8、在广大教师中开展互听、互评课活动，每人每学期至少听课10节以上，新教师20节以上，教学校长、主任90节以上，注重课后反思，建立反思集，每学期每人至少写四个以上的案例分析、教学随笔或心得。期末评选出优秀作品并给予奖励。
- 9、指导教师做好信息技术和课程的整合工作。鼓励教师多做课件，提倡电子备课，期末评选优秀教案和课件。
- 10、加强校本课程的开发和研究的力度，创设具有我校特色的教学体制。我校规定在每周一、三、五的晨读时间读成语接龙和名句赏析，继续开设和完善蜡笔画、国学、书法这三项具有我校特色的校本教学的内容。在教材编写，教学设备、

教学方式等方面进一步探索和研究，使学生乐于学，学有所得、学有所成，争取获得更好的奖项。

11、狠抓教学质量，向课堂40分钟要质量，积极参加区月考、联考活动，争取在质量监测活动中使我校的成绩再上一个新台阶。

(三) 艺术教育工作：

加强艺术教育工作，为学生的全面发展搭建平台。从而提高学生的综合素质。

继续推广健康向上的校园歌曲，开展各种兴趣小组(葫芦丝、电子琴、舞蹈、器乐等)，充分利用校内外的艺术教育资源，培养学生发现美、鉴赏美、创造美的能力。

(四) 教育、科研工作。

1、鼓励广大教师认真研究教育、教学的方法，吃透教材，让自己在不断的学习中逐渐成熟，形成自己的教学风格。

2、注重课堂教学评价，让评价在潜移默化中提升，让评价在课内、课外升华。

3、在研究课题方面注重从细小的问题入手，把科研和授课细节化，杜绝空架子的做法。

4、重点研究积累，由积累总结经验，并将经验上升到理论，使研究在升华中开花结果。

5、开展“五个一”活动。一本好教案，一个好案例，一堂优质课，一个好课件，一篇好论文，以此促进教研工作的深入开展，从而提高教师的教研水平。

(五) 加强校园文化建设，体现眼前山矿小学特色的文化内涵。

1、加强走廊文化，教师和办公室的文化建设。以师生作品为主色调。体现出我校师生积极的精神风貌。同时，我们还要加大投入，增加木雕、石刻等艺术品，提升我校文化建设品位。

2、加强教学楼及室外的卫生管理，教育局已经为我们平整了草场，完善了篮球场的建设，甬路外侧和楼后草坪管理到位，不断改善我校的外观形象。

一、指导思想

以“以人为本，狠抓常规，规范发展，提高质量”为工作思路，以教育局及学区的精神为指导，重点抓好教师师德、学校德育、教学质量、三方面工作，使他们相辅相成，努力做到“教师发展，学生发展，学校发展”，真正办一所群众满意的优秀学校。

二、工作目标

1、实施师表形象工程，继续弘扬勤思、敬业、奉献、争先的精神，努力建设一支师德高尚、业务精良的教师队伍。学年末拟评选2-3名师德标兵。

2、加强校本教研，发挥中心教研组的指导和骨干教师的引领作用，促进教师业务水平的再提高。

3、开展德育教育活动，陶冶学生情操，激发学习兴趣。结合国庆节开展红歌会活动让每一位学生都能唱红歌，都会唱红歌，掀起爱国爱党的新高潮。

4、把安全工作放在首位，牢固树立“安全无小事，责任重于泰山”的思想，加强师生的安全知识教育。杜绝事故隐患，

确保师生安全。本学期拟搞应急演练和安全知识讲座各一次。

5、巩固幼教成果，使幼教工作上档次。

主要工作及措施

一、学校管理工作：

1. 宗旨：加强师德建设、以人为本、依法治校、师生共进、和谐发展

2. 思路：以人为本、全员参与、集思广益、众志成城

3. 以教育局考核评估为依据完善学校的考核考评方案，在教师民主参与的基础不断激发教师的工作热情，激发全体教职工的使命感、责任感、危机感。

4. 学校领导班子从思想上高度重视学校管理达标工作，以精细化、制度化为切入点，不断加强日常管理，使各种管理行为规范。

二、学校教师队伍建设：

1、干部队伍建设

加强班子建设。领导班子成员要严于律己，既要扎实工作，又要开拓创新。更要讲究实效。既要关心教职工生活，又要身先士卒，更要讲原则。要成为教师的合作者服务者，使领导与教师之间做到思想上“合心”，工作上“合力”，行动上“合拍”

2、教师队伍建设

一是加强教师队伍的政治管理、师德建设，开展师德系列活动。学高为师，德高为范。通过政治学习等形式加强师德学

习，使教师团队有一种艰苦奋斗的创业精神、团结拼搏的协作精神、严谨求实的科研精神、不断进步的进取精神、不求索取的奉献精神。

二是加强业务理论学习，增强读书学习的自觉性和主动性，把提高教师素质作为校本研训的重要内容。号召每位教师读一本好书，写好心得体会。通过网络等多种途径提高自身文化素质。

三是加强教育理论的学习，因为没有教育理论作基石，教师的专业发展是走不远；如果不学习就缺乏应有的教育理论素养，教师就没有审视教育现象所需要的分析工具，教师就不能从教育现象中捕捉到有价值的东西，只能从教育现象到教育现象，而不能站在理论的高度去分析、审视教育现象。要求每位教师结合自己制定的学习计划写好学习笔记，学校将定期检查。

3. 加强班主任培训工作。学校最少每月进行一次培训活动把培训工作落到实处。

三、学校德育工作：

1、在学校工作中，我们牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话。

2、在学校德育工作中我们以学生行为规范养成教育为重点，继续开展学生一日文明监督岗活动，从学生日常行为开始，从一点一滴做起，使养成教育真正落到实处。彻底实现“视线之内无脏、乱、差”。

3、努力办好“家长学校”，不断加强社会、家庭学校三者之间的联系和沟通，为学校发展构建良好的社会环境氛围。

四、学校教学工作

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度、备课内容上课，提前候课，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。“以教学为中心，质量为核心，”围绕如何进一步提高课堂教学效果，大面积提高学生的学习成绩这一中心，抓住如何加强课堂教学的组织，如何调动学生学习积极性，如何启发学生的思维，如何巩固学习效果等现实问题积极开展教学研究工作，使教研工作能够重实际，有实招、出实效。提倡教师合作备课，形成集体智慧。做到功在课前，利在课上，思在课下。抓好“备、讲、批、辅、考、思”六个环节，优化教学过程。

五、校本研修工作

科研兴校，能通过教研活动解决我校的实际问题，使形式化的教研转变为有效的为教学服务的活动。

1. 要求各组根据我校的实际情况认真制定教研计划，整个学期的计划要有紧密的联系性。
2. 每一次教研要确保教师都有所收获，突出实效性。
3. 学校领导要深入教研组参加教研活动。

六、安全教育警钟长鸣，做到防范于未然。

(1) 安全工作要警钟长鸣。要把安全工作在心上抓在手上，落实在行动上，严格管理严格监控，做到日日查。实行24小时值班，确保学校财产万无一失。

(2) 利用队室设立的安全教育宣传栏，定期对师生进行安全知识教育，建立安全防范责任制。结合身边事例在师生中开展安全知识讲座，特别是对学生的交通、活动、体育课等校内

的安全工作保持高度的警惕和足够的认识。常抓不懈。拟在九月底开展一次师生应急避险演练。以提高师生的安全自救自护能力。

七、大力开展幼教事业，加大幼教资金投入加强室内外环境布置。有计划地逐步改善幼儿办园条件。实现幼教工作有新突破。

八、切实搞好后勤工作，使其服务于教学。

九、加强体卫工作。抓好两操一活动切实加强学生的体育锻炼，找好卫生工作设立卫生检查制度，开展评比工作对好的班级颁发流动红旗。

总之本学期要在重点工作上求突破，在全面工作上求发展，为全面提高教育教学质量勤奋工作、开拓进取。

一、指导思想：

围绕联校学期工作重点，继续规范教学常规管理，深化课堂教学改革，严把教学质量观，全面推进课改进程。

二、工作思路：

2、使学校教学工作科研化、教学研讨经常化、教学管理规范化，全面育人个性化。

3、真正更新教师观念，促进骨干教师的成长，全面提升教师的整体素质；

4、强化教育科研，促进教学和科研一体化；

三、工作重点：

(一)开展多种形式的校本教研，挖掘教师个人潜能，发挥群

体优势，提高教研的实效性。

1、充分发挥教师团结、协作精神，强化团队意识，加强教研凝聚力。

2、教师要按时参加各级教研、进修活动，做好记录。骨干教师参加进修活动后，要及时进行精神传达。

(二)实施校本培训，切实提升教师素质。

1、切实搞好每周二的教研工作，解决教学中遇到的各种问题和困惑。

2、采取多种形式，强化教师自我学习、自我提高的自觉性与主动性。每学期教师听课不少于16节。由学校组织全体教师利用专用时间进行业务学习。组织学习现代教育理论；组织收看优秀教师的录像课；组织教师结合教学实践，撰写教学反思、教学笔记，进行业务交流(教师的学习笔记、论文等)。加强校本培训与教研，加快提升教师素质。

(三)加强教学常规管理，完善各种教学制度，规范教师教学行为。

1、修改完善教学常规管理制度，重点推进，逐项贯彻落实。强化教师课堂教学常规的贯彻、落实与检查，加强常态课堂教学管理。

2、加强对教师备课上课、作业、辅导等常规管理力度，辅导、检查、评优相结合，备课：普查、抽查与复查结合。

(四)强化质量意识，进行严谨、科学、循序渐进的质量监控，切实保证学校教学水平、学生学习质量的稳步提高。

1、营造英语学习氛围，调动学生学习英语积极性，提高英语

教学质量。

2、严格各种检测考试、考务管理以保证措施得力、贯彻落实到位。以提高教师的质量意识，促进师生协调发展。

3、继续做好单元检测把关，单元练习随教学进度，统一时间进行检测。认真及时批阅、试卷分析、学生错误订正。科学使用检测结果，及时调整教学策略，补救方法进行查漏补缺，弥补教学不足。

4、加强对语、数、英三科知识与能力的单项训练与同步验收。语文：字词、朗读、查字典等；数学：口算、计算、应用题等；英语：以单词、背诵为主。

5、继续抓好“周周清学生跟踪记录”工作。

6、教导处及时了解学校教学质量状况，采取措施进行宏观调控。

(五)结合课改工作，开展各种形式的专题教学研讨，促教师教学水平、学生学习质量的提高。

1、推门课：加强学校听推门课的力度，了解掌握教师、学生的教学、学习常态，进行有效的监督、监控，检查与指导，提高教师课堂教学效率、学生学习效果。

2、复习课：认真上好期末复习课，探索对学生科学、有效的复习指导方法。

3、示范课：进行本校优秀教师或请联校教师献课活动。

4、评优课：开展学校校内评优课，评选校级优秀课，进行表彰。

5、研究课：适时组织学科教学研究课，人人参与互动，研究、

探索学科教学模式。

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，特制定教师个人研修计划。结合我本人的教学实际，我个人的研修计划如下：

一、指导思想：

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

二、研修目标：

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

三、研修要求：

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

四、具体措施：

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够灵活自如地上好多媒体课。

一、工作要点

本学期，以提高课堂教学效率为目的向课堂要质量，加强教学过程的教学评价，注重学生的整体素质提高。立足我校教育发展的实际深入开展教学研究，改变教师的教学行为和学习方式，全面提高教学质量力争新突破。

二、具体措施

(一)加强岗位培训大力提高教师业务水平

1、进一步加强骨干教师的培养和管理工作的

有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设，强化学科带头人、教学能手争创意识。本学期结合我校师资实际加强骨干教师教师的培养选派力度，对已取得骨干教师资格的姜涛、王海兵、齐永利、张桂芬加强管理和再提高，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的提高。发挥骨干教师的作用，与薄弱教师对接，使所有教师尽快成为学校教学第一线的骨干。

2、抓好教师的业务学习

本学期要优化学习模式，做到：自学与集体学习相结合；学习与交流心得相结合。；自学与讲座辅导相结合。同时注重自我学习，强化自身的综合素质还将加深业务学习的实质性提高，本学期组织每位教师结合“教师继续教育手册”进行程序化的研修并做好相应的记录，坚持业务学习和考评相对接，使学习的效果有实质性的提高。

3、努力转变教师工作观念

本学期将结合我校教师当前的实际素质继续加强教师的政治学习和业务培训学习，通过开展各种行之有效的形式感染激发教师爱岗敬业、刻苦钻研，形成为人师表尽心奉献的意识，并溶入到具体的日常教学当中去，真正实现关注每一个学生的发展全面提高教师的修养，完善爱岗敬业的形象。通过活动的开展不但加强教师与家长的联系而且会强化教师的教学观念，本学期将通过政治学习完善教师的从业热情，通过每周次的业务辅导提高教师的岗位工作技能。

4、强化教师的业务学习，完善自身素质

深化课程目标，感悟课改理念：

本学期我校将大力开展学习感悟新课程目标理论的活动，利用每周的集体备课和专题集中研讨定期开展不同形式的业务培训活动，本学期决定进行定期有针对性的课标测查活动，力求从根本上解决教学定位盲目的现状。同时鼓励教师积极参加上级组织的教研、培训活动。本学期结合我校的校本研修进行富有实际特色的：班主任管理技能、教学演示技能、教材开发技能的自主培训技能活动。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

(二) 细化教学常规管理

1、加强教学常规管理。

本学期要加大教师业务辅导的力度强化教师的素质提高，开学初结合以往存在的实际对教师的备讲批辅等工作提出明确的要求，并研讨制定出适度的量化考评细则，并在日常的工作中加强检查与指导，采取集中检查与抽查相结合、定期检查与不定期抽查相结合、全面检查与单项抽查相结合坚持每月的全面业务教学检查，检查一次总结一次，并将检查结果纳入教师工作考评之中。本学期对教师上课情况采取深入班级听课指导和走廊巡视进行检查，及时了解我校教师的教学情况。

2、做好教学质量提高跟踪检测。

期初召开教师研讨会和家长会，结合上年度考试情况反思上学期的教育教学存在的问题，和家长及时沟通力争实现教育共识，并制定相应的量化管理制度进行跟踪分析，对薄弱年级学科进行必要跟踪调查指导。

本学期数学、语文、英语学科以年组为单位统一时间、统一内容对学生的学习成绩进行相应的评价，每月进行一次，并做好质量分析。学校在期中和期末也要对学生的进行学习情况进行统一的检测，并对检测的情况进行全面的总结，及时分析教学中存在的优缺，提出今后改进的措施。

3、努力做好培优转差的工作，促进教育教学质量的整体提升

(1) 深化健康习惯校园行活动强化特长生的培养

要加强对特长学生的辅导，本学期要组织不同年段的数学、语文、英语等学科知识竞赛，通过不同层次的学生竞赛培养学生的成就感使其有飞跃的发展，本学期学校将组织成立高

年级数学提高小组，张桂芬任组长；中年级写作兴趣小组，许显辉任组长；美术书法小组，姜涛任组长；体育活动的小组，李成良任组长。学校对此项活动的开展要进行及时的跟踪指导，及时总结有效深化。

(2) 寻找方略大力转化后进生争取学业成绩均衡发展

期初对每班学生的状况进行统一摸排，结合成绩单把相对成绩落后的'学生调查出来，任教教师要制定相应的转化策略方案，并有针对性的作业布置和监测措施。在每月每班都设立进步奖，促进后进生的主观上进意识，对转化后进生的先进教师进行考评的加分和适当的表彰。本学期重点对我校薄弱班级：二年级、五年级进行必要的跟踪监测管理。并对朱志国、邓福禄、艾志彬、李文博等典型后进生采取明确的转化措施。

4、加强体育卫生工作的开展。

本学期坚持每天的大课间活动，督促两操按时进行，认真组织开展符合乡土实际的体育活动，同时加强器材的管理，从学校实际出发，精心组织开好卫生健康教育课，开展卫生宣传活动，教师要重视对学生良好卫生习惯的养成教育，做好防病、治病工作，结合当前严重的流感疫情，定期对学生健康情况进行检测坚持晨检制度，发现问题及时上报并采取相应的解决措施。

(三) 深化教学研究工作，进一步提高课堂效率

本学期要组织教师结合校本研修手册的填写，围绕学校的主课题学期初确立好科研小课题，制定出相应的实践环节计划。本学期的教研形式采取学年组和学校主体教研相结合的形式，本学期学校的主体教研活动预计：

11月份，低年级组刘云凤的“游戏贯穿体验数学”的练习课

教研，姜艳光“联系生活学拼音”的拼音课教学。

12月份，语文、数学复习课学年组集中研讨。