

小学学校的学期工作总结 小学校学期工作总结(模板8篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

小学学校的学期工作总结篇一

在各级领导的关心支持下，经过全体师生努力，南寨小学各项工作已经圆满结束，现将一学期来的工作总结如下：

1、新时期教育的根本任务就是立德树人，我们学校通过课堂、学校生活、校园文化三个阵地去落实，开学初把“三爱教育”作为本学期乃至今后长时间的重点工作。对学生的德育教育，每周利用国旗下讲话进行纪律、卫生、学习教育，围绕重大节日进行教育，围绕上级文件和时事做好教育，还开展了法制、反邪教、文明上网等教育，制定每个月养成教育的主题，开展各种活动，进行评比奖励。

2、教师对学生师德教育，首先要求教师具备哪些师德，教师以什么方式进行师德教育，学生养成了什么德育习惯。我们每周周日晚上的例会时间，学校反复讲师德，涌现出了长期带病坚持工作的孙娇娥、李银香、陈虎老师，带病坚持为学校义务劳动的韩彩虹老师，退居二线重返学校工作的李绪成老校长，放弃休息为孩子们辅导功课、培养特长的张玉斌、姚国好、杨贺珍、赵彦荣等老师，不计劳苦积极工作的杜晓辉、牛文婷、袁丽粉、孙淑丽老师，以真心爱心唤醒学生内心的杜渊渊、高炎利老师等等，全体教师能围绕学校目标，合作共进，献计出力。

1、修改学校管理制度，使之人性化，富有激励性。对教师、班主任和学生实行捆绑式评价，多各种活动实现多劳多得，对各种常规检查、临时活动实行即评即奖，加强学生自主管理（五一、五二班做得最好）。

2、抓好一日常规。从每天的读书开始，一直到下午的路队，孙淑丽老师带领学生检查评比；从学生的作业到单元检测，袁丽粉老师也能定期检查。通过学校组织的诵读活动、书画展出、体育比赛，让各种常规活动坚持开展，做出效果。

3、做好学生评价工作。评价工作带有导向性，关系到师生的积极性、目标性。我们对学生的要求就是一要抓好各科学习，二要促进全面发展，三要学有特长。在学习、养成教育、个性发展方面采用多种评价方式。今年学校大门口新办两个橱窗，展示师生的进步，优秀小组和个性特长。

4、搞好教师们的教学活动，让学习在活动中进行，让兴趣在评价中提升，让讲课比赛成为一种爱好。一学期来，我校举行过区级课改会三次：语文、数学优质课、班班通课改课，镇级课改交流会3次，还有英语教师观摩会，语文新教师赛讲等，请洛阳市名师来讲课指导2次，组织我校教师外出讲课多次，如袁丽粉老师到山西做全国公开课，刘晓瑜老师做区级语文展示课一次，袁丽粉、孙淑丽、李静、姚国好老师到寇店讲课，赵彦荣做镇级英语公开课，孙淑丽老师到洛阳讲课。学校组织教师到洛阳、郑州、安阳、新乡、内蒙学习听课，还组织6名教师到山西听课学习。学校参加区级交流会6次，校长被抽住发言一次，教导主任也是教研员发言2次。

5、组织学生参加各种比赛。先后参加市级诵读、演讲比赛各一次，参加市级晨光杯、跳绳公开赛，参加园区运动会，参加镇级运动会、篮球赛等。学校获得市级跳绳公开赛幼儿组一等奖，儿童组二等奖，晨光杯团体总分二等奖，获得市级法制教育先进单位，区级运动会一二等奖，镇级运动会、篮球赛一二等奖，期中考试进步较大，教师、学生在各种活动

中素质提升很快，特长得到展示，学习兴趣得到提高。

1、修订门禁制度和门卫职责。两个新门卫工作认真可靠，减轻学校安全压力。做好值班工作，无论平时或者是节假日，校长住校带班，老师们能坚持吃住在校。

2、大力整改校舍隐患。下村小学拆除重建严重倾斜的校墙30米，上村拆除重建严重粉饰的低矮校墙90米，拆除下陷和倾斜的危厕2个，新建旱厕和水冲厕所各一个。

3、做好饮食卫生安全。为两个校园安装深井水设施，方便师生用上卫生的自来水，安装太阳能热水方便老师们洗漱。为幼儿园孩子们提供免费开水，解决两个校园排水问题，加强两个校园伙房建设，为师生们提供卫生、便宜、可口、营养的饭菜。

4、做好用电安全。为两个校园安装两相、三相表及线路，为上村小学一楼、三楼教室线路改造。

5、做好其它安全工作。做好消防安全，为两个校园配备灭火器、应急灯，疏散指示灯等。制作校门口、顾龙公路上交通安全警示牌。安装监控、报警设备、防盗窗。

1、加强校园文化建设。通过阅报栏、黑板报、橱窗、写真展板、喷绘、丙烯墙体彩绘等形式，在走廊、厕所、楼梯设置不同内容，让学生处处看到文化、受到熏陶。

2、做好学校电教工作。购置一体机、电脑、打复印机等办公设备，加强校园广播、网络系统建设，加强班班通培训和使用，在园区20xx年的第一批班班通课改课比赛中，我校李静和袁丽粉老师获分别得青年组和中年组第一名，姚国好和孙淑丽老师分别获得青年组和中年组第二名，每人获奖一部手机。

3、改善教师办公条件。教师住室粉刷走线，办公室办公器材购置，改善教师生活条件，从棉、单门帘到床柜桌扇，尽量配好，我校在园区检查评比中获得优秀评价，奖励电脑一台。

4、做好学校土建类建设。从硬化地面、建设舞台、铺设道路、粉刷校墙，到绿化、亮化、文体器材、场地规划等，做好学校基础设施建设。

教学上仍加强常规工作检查，需要改进评价办法，加强培优补差，提升教学质量，跟进养成教育，加强学生兴趣培养，做强办学特色，加强教师培训。学校建设要增加教室电棒数量，线路整改，硬化活动场地，加强文化建设，做好家校共建。

小学学校的学期工作总结篇二

本站发布小学期中学校工作总结范文3000字，更多小学期中学校工作总结范文3000字相关信息请访问本站工作总结频道。

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功

竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

- 一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展。
- 二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效。
- 三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际的强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到

精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

四、完善师德建设机制，打造品牌教师，树立良好师德形象。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

五、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

六、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。
2. 习惯、观念仍停滞于2007年的时间段上。尚欠缺进取精神和开拓意识。
3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。
4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。
5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。
6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。
7. 安全工作缺少细节周密的运作。
8. 教师学习不够深入。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场营销理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

小学学校的学期工作总结篇三

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的.摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修；学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1、加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、LED显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2、加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3、食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全

教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4、加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作；一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

1、根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2、有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3、开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4、各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上□20xx年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。

小学学校的学期工作总结篇四

本学期我校在上级领导关心支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取精神，有计划、有步骤地开展教育教学工作，回顾过去的一个学期，主要做了以下几个方面的工作：

本学期，我校少先队工作以培养学生道德行为习惯和人文素养为重点，以培养少先队员高尚的思想品德和实践能力为主线，扎实有效的开展少先队工作。

1、加强和改进少先队员思想道德建设

我校少先队组织结合学校实践，认真执行《公民道德建设实施纲要》，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，尽心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感，确立远大志向，规范行为习惯，提高基本素质。

2、以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育

我校加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

（1）开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

（2）以稍显大队的名义向全体师生发出践行文明利益的倡议，动员师生人人做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

（3）让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪，家庭礼仪和社会礼仪的知识，重温《小学生礼仪常规》，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

3、以大、中队活动为载体，开展少先队活动

我校能坚持以践行荣辱观，弘扬民族精神等主题为主，设置中队主题活动，从学生实际出发，根据学生身心发展需要，开展有针对性，教育性强的主题活动。

1、加强常规管理

本学期一开始，教务处就制订了切实可行的教学工作计划，合理安排学校总课表，严格执行新课程标准，开齐、开足课程。

2、扎实开展月报工作

为了有效推进我校的教育教学质量，教务处督促教师认真批改作业，及时有效备课，并于每月底对教师的作业种类，作业批改次数以及单元测验次数，成绩登记进行认真检查并记录存档。同时要求教师对试卷进行认真分析，对教师的业务手册完成情况督促、检查并在学校列会及时进行反馈。

3、教研活动

本学期，教务处在校内充分农远资源作用，扎实有效的开展教研活动，并组织青年教师外出听课，开阔了教师们的视野，更新了教育教学理念，提高了我校的教育教学质量。

4、其它工作

教务处在做好分内工作的同时，还认真组织教师完成普九及年报工作，完成学校校园文化建设资料，依法治校资料，经常利用节假日及课余时间组织教师为我校的留守儿童之家建设与管理付出大量心血，工作卓有成效。留守儿童之家建设与管理得到各级领导高度称赞，并被选为长丰县十所“示范留守儿童之家”之一。

创建***、安全、文明校园是学校工作重中之重，也是全体师

生工作学习、生活的’根本保障。本学期，学校创建工作主要从以下几个方面开展：

1、加强领导、措施到位

学校成立了工作领导小组，专人负责，齐抓共管。确立“学校教育安全第一”的教育指导思想。建立以校长为责任人的安全工作领导小组，同时与各班班主任签订安全工作责任书，明确责任和任务，积极营造“人人想安全，抓安全”的良好氛围。

2、大力宣传、形成共识

为了提高学生自我防范意识和自救能力，不断增强广大教师的安全意识。学校采取多种渠道开展安全普法教育，组织师生听取安全法制报告会，利用黑板报、宣传栏、班队会等多种形式进行宣传教育，增强师生防范意识，消除安全隐患，大大降低事故发生率。

3、环境卫生工作

在做好***平安校园的同时，学校继续有效做好校园环境卫生工作。为了学校常态化保洁，学校坚持每周五卫生大检查，评选卫生先进班级，并授予流动循环红旗，达到预期目的。

1、总务处人员认真履行职责，工作认真负责，学期开学前能提前做好各种教学用品，为学校按时上课创造条件，保证学校工作的正常开展。

2、勤俭节约，依法理财。坚持财经制度，严格按上级有关规定做好收支两条线。

3、增收节支，多渠道增加学校收入，改善办学条件。

虽然我的平时工作尽了努力，但是部分学生的思想行为和个

别教师的服务意识有待加强，教育观念，教学方式方法，工作能力，管理水平和师德等需要我们不断自我认识，自我提高。

相信今后工作在大家的共同努力下一定能使我校的工作更上一个新的台阶

小学学校的学期工作总结篇五

在忙碌和快乐中结束了这一学期的工作，回顾这一学期的工作，真是有喜也有忧。我由衷地感到幼儿教师工作真是实实在在、默默无闻、不求索取的工作！这使我更深地感到教师职业的崇高，责任的重大，使我更对这份工作加深了热爱。今年我带的是小班，与孩子们朝夕相处共同生活的的日子里，有悲也有喜，有累也有汗，但更多的是快乐与幸福。这份快乐与幸福是孩子们给我的，我爱孩子们，孩子们也爱我。正因为有爱而满心欢喜，也正因为有爱让我与孩子的心交融在一起，让我对班中的每个孩子也有了更深地了解。虽然有时也会因孩子的调皮而埋怨、烦躁，也会因他们的不听话而失态、发脾气。

在家长工作方面，我还经常与家长进行沟通交流，并利用早、晚家长接送孩子的机会进行谈话。这样既让让家长及时了解了孩子在园的表现，也为我们进一步了解和掌握幼儿现状提供了有利的条件。

在生活中我无微不至的关心、照顾班里的每一位幼儿，留意他们穿脱衣服等情况，细心照顾幼儿，并注重为幼儿营造一个舒适、健康、温馨的生活环境，以减少孩子们对家长的思念，并让孩子们能够身心愉悦、健康、快乐的成长。正因为实实在在的付出，不仅得到了家长的认可，还赢得了家长的信任。

防火防雷电、上下楼梯靠右行、不和陌生人说话。

班主任:张润

保育老师: 顾思琼

小学学校的学期工作总结篇六

本站发布小学期中学校工作总结范文，更多小学期中学校工作总结范文相关信息请访问本站工作总结频道。

半个学期已经在不平凡之中悄然渡过，回顾这半个学期的全面工作，

本学期伊始，我们便确定下这学期的整体工作方法。

即围绕一个中心（以提高教学质量为中心）。

突出二个重点（执行教师岗位责任制，中层以上领导岗位责任制）。

突出三个建设（校园校舍建设、校园文化建设、教师队伍建设）。

强化四项活动（校本教研活动、师德强化活动、教师基本功竞赛活动、教学质量监测活动）。

贯彻五种策略（师生读书策略、互助提高策略、薄弱校班改造策略、质量提高策略、村校工作指导策略）。

执行六项制度（安全工作日检查、周总结、月汇报制度、村校整体工作评价调度制度、中层以上领导听、评课制度工作痕迹管理制度、集体备课与个人备课相结合制度、学生质量评价制度、村校财会报批制度）

- 一、加强制度建设，完善制约机制，确保各项工作有序开展。
- 二、细化检查内容，强化执行力度，确保检查结果真实有效。
- 三、重视质量建设，寻求提高办法，确保教学质量稳中有升。

质量决定学校的荣誉，一切活动都是为提高质量服务的，质量的化才是特色学校的境界。半个学期以来，我们重视了质量建设，质量建设的重点在教师，教师素质提高的根本在学校，学校必须做好服务，用的服务引领教师，提高全面素质。学校要做好服务，校长是关键，校长必须得树立起服务意识，质量意识、竞争意识、忧患意识等。现在来说，中层以上领导们的质量意识已经树立，竞争意识正在形成，服务意识正在萌发，忧患意识欠缺。

课堂教学是提高质量的主阵地、主渠道。课堂教学质量的优劣是制约质量提高的关键。我们以校本教研为依托，教育科研为手段来强化课堂教学质量。由于在方法上只是以辅导为辅导，缺乏了理论联系实际强化，同时部分人士常有抵触情绪，热衷于陈旧的方法与手段，热衷于陈旧的观念与理念，致使质量的提高速度很慢。

科学的教学管理是提高质量的重要保证。本学期，我们重视并强化了在教学管理方面的“抓规范、规范抓”，力使做到精细化。在备课方面，采取了集体备课与个人备课相结合的方法，在上课中细化了课堂教学途径；在批改上，要求多种形式并举；在辅导上，以培优补差为重点；在教师学习上，侧重于缺啥学啥考啥的方法，虽然这些都是很常规的东西，但是由于熟视无睹之原因，业务领导还没有把它放在首要方面来抓，其效果仍不很突出，没有达到以管理求质量的目的。

“考风正、教风严、学风浓”，没有考就不可能达到标准。期中考试我们严肃了考风、考纪，在批卷过程中，我们加大了监管力度。在这些方面需要我们人人共建。这个标准没有

达到，个别领导“怕”字当头，“难”字在中，“交”字在后，使得教师们仍没有满意。

四、完善师德建设机制，打造品牌教师，树立良好师德形象。

师德过关才是学校发展之根本。目前，我们进行了师德标兵评选活动，评选不是目的，应该做到用身边的人和事来教育身边的人，宣传自己的师德标兵。各校大约还没有启动宣传师德标兵仪式。我们这样做的目的就是要打造自己师德的品牌教师，树立全乡的良好形象。

在教师岗位责任制中，对于师德项也给予了一定的分值，要利用好这些分值的激励和制约作用，发挥他的功能。让教师们逐渐做到心想学校、心想工作、心想学生。

五、提高办学条件，创建育人环境，再树学校良好形象。

半个学期以来，各村小包括中心校的办学水平正在提高，有六所村小宽带入网，达到了资源共享；三所村小更换了铁易大门；三所村小换了画廊，栽松树13棵、垂榆26棵、种草坪1500平方米、杨树400棵、柳树1500棵，更换教师办公桌10张、学生桌200张、更换微机2台，现中心校校园内可谓焕然一新。各校在校园文化建设方面速度也较快，社会对学校的育人环境已经开始满意，树立了良好的社会形象。

六、存在的问题及改进措施

经过几次检查及平时的工作表现，在工作中仍然存在如下几方面的问题。

1. 师德建设的突破口还没有选准，很多时间制约了质量的有效提高。
2. 习惯、观念仍停滞于2007年的时间段上。尚欠缺进取精神

和开拓意识。

3. 在教学管理上对“抓规范、规范抓”的思路没有达到全面理解的境界，致使各项工作的开展多少存在质量上的偏差。

4. 校本教研工作起步艰难，教师们相互学习，相互听课、评课的教研之风还没有形成。

5. 在教师岗位责任制的执行的过程中，少部分单位只研究责任制的没有规范到的地方，缺少阳光心态。

6. 在校园文化及建设上，重视建设，重视管理，缺乏细节强化。

7. 安全工作缺少细节周密的运作。

8. 教师学习不够深入。

改进措施：

一、继续更新观念，树立质量意识。

带领教师们认真学习，刻苦工作，想方设法提高教学质量，树立自己本校的师德标兵，学之有目标。

二、赶之有方向。

安全工作要常抓不懈，特别是非常时期，更应该超前想，超前做，消除安全隐患。

三、深刻领会“抓规范、规范抓”的工作思路，创新工作方法，开创工作新局面。

四、用阳光心态执行教师岗位责任制。

六、精心设计和打造本校文化，强化本校特色及品牌，用市场经营理念来经营本校。

七、充分挖掘本校师生潜力，形成一种向心力和凝聚力，使之学校形成一种朝气，打造一支具有较强战斗力的团队。

八、在教师月能力考核上做到勤、精、细、实。

小学学校的学期工作总结篇七

甘南县第五小学2015年1月10日

一学期来，我校的教学工作在进一步贯彻落实“甘南县中小学课堂教学改革效益年活动实施方案”重要思想指引下，在教育局的正确领导下，在全体老师的共同努力下，我们顺利的完成了本学工作，在本学期工作现总结如下。

一、德育工作

1、抓养成教育，弘扬弯腰精神。为了使学生的行为习惯养成教育有效落实、掷地有声，我们反复推敲制定了又可操作性的《第五小学行为习惯养成教育读本》。《读本》中包含了学生在校学习的、家庭生活的、社会行为的各个领域的具体规定做法。为了使《读本》的内容有效实施，我们采取了一系列的措施，对照《读本》内容，完善了新学期的《纪律、卫生评比制度、细则》，我们韩校长提出了“弯腰精神”，从我做起，从小事做起，践行社会主义核心价值观，开展了“爱劳动，爱校园”的教育活动。全校师生积极参与，整洁了校园，无纸片和杂物。我们先后专门安排了三次班会课，师生集体学习《读本》及《评比细则》的内容，为了督促能使《读本》的内容践行出来，落实于行动，周一升旗校会，分部分全校集体温习《读本》内容，表彰上一周的“弯腰精神”的好孩子。我们还做到坚持《十五星》的评比与表彰，

学校及时更换光荣榜，每周五的班会课，前五分钟表彰一个星，接着5分钟好人好事小表彰。然后才是本次班会的主题内容。我们坚持常规工作做到日检查、周评比发流动红旗奖励，月总结评出月模范班并发牌奖励。

2、抓经典诵读，深化书香校园工作。读传统文化，做有根之人。我校非常注重传统文化的教育引导。从2013年开始坚持每天晨会前5分钟的“古典配乐”经典诵读”全校一千多名学生天天在音乐的陶冶中诵读《弟子规》、《三字经》，为了使吟诵更加朗朗上口，更多的积淀圣贤智慧，共享精神大餐，在12月进行了师生观摩的《诵读经典”传承文明》展示评比。展示评比活动有效提高了学生的文化素养、语文能力、艺术表现力。并从中受到心灵的洗礼，感受圣贤的智慧。

3、抓文化氛围，彰显师生技艺特长。文化专栏的巩固与使用。在9月，各班主任教师，精心设计、构思了具有本班主题特色的有思想内容的，展示本班“一班二品”师生技艺特长的文化专栏21块。各班级更换、完善室内专栏65余块。

4、抓班主任队伍，构建和谐班集体

在校长的高度重视下，10月德育校长与骨干教师一行四人到哈尔滨参加了由中国教师继续教育培训中心组织召开的“立德树人铸师魂，教育奠基中国梦”大型德育研讨会学习培训，聆听了全国班主任专家的讲座，内容精彩，有实效性。我们几人课上认真听、记，课下讨论交流，回来后分别写了学习心得及学习报告。由王洪娟老师分两次向大家做了学习的汇报和展示，班主任老师上交了学习心得21份。

学习引发了我们的思考，怎么能改变“头痛医痛，脚痛医脚”，缺乏一定的系统性和连贯性，缺乏目标与走向，上级叫干啥就干啥的教育。怎么能解决浅表性的、强制性的、命定管制强行的“规范”学生行为习惯的这样一个过程，让学生能通过自身的主体性来完成内化的一个知-情-意-行的这样

一个过程。由外在的规范转变为主体意志的过程。这样走出来的孩子，就有自己思想、见解、是非观，慢慢形成一种自觉行为，自然习惯、自我约束、自主性发展。

班主任做一个思想精神的关注者，当你声嘶力竭的批评不起作用的时候，可以借用一些小故事、小影片等中华优秀传统文化内容来替你教育引领。基于这种思考，学校提出了“我的班级我的家”和谐班集体创建活动，加强班级历史文化、教育序列的建设，增强集体的凝聚力，竞争意识，形成自己的班级文化特色。21位班主任老师认真领会、构思，反复推敲纷纷形成了自己的班名、班训、班级口号、班歌、班规以及主题班会教育序列内容，都很有含金量。王洪娟老师、卢文佳主任代表学校参加了县级展示评比，都获得特等奖。

5、抓“四节”，勤俭节约不浪费。落实教育局文件精神，节约光荣，浪费可耻，践行勤俭节约的良好社会氛围，节粮、节水、节点、节煤。开展“五个一”活动：节约每一滴水，珍惜每一度电，节省每一张纸，不浪费每一粒米，不乱花每一分钱。抵制浪费现象，倡导节约之风，弘扬“光盘”行动，我们通过橱窗宣传，组织了主题班会课，上交教案21份，各班级10%评选节约之星，全校合计102人。树立了“节约光荣，浪费可耻”的思想和行为。

二、教学工作

（一）、强化学习，提高业务能力。

1、加强学习，立足校本培训，全员参与。在学习内容上我们做到了新旧结合，学习方式上自学与集中辅导相结合，既有传统的三字一画训练一心得，又集中组织文件学习，严格学习纪律，及时进行考核总结。通过学习，明确新课程的指导思想、教育观念、改革目标和任务，相关政策和措施以及新教材教学的具体操作等。本学期组织了听课3次，汇报一次，集体备课4次。

2、加强外出学习，吸收新思想。本学期共外派教师 42人次到哈市、齐齐哈尔和职教中心、活动中心等地学习，分别是课堂教学《中国教育梦——全国著名特级教师好课堂小学数学教学观摩活动》、《中国教育梦——全国著名特级教师好课堂小学语文教学观摩活动》、齐齐哈尔新教材培训会、齐齐哈尔微课信息技术培训会、甘南县全国名师新课程培训讲座等，极大地开拓了教师的视野，进一步更新了教育教学观念，从感性到理性，从理性到实践，让课改的理念不仅仅停留在已有的认识上了，更是从书本走进了心里，对不同年龄段的教师无疑是一种洗礼，是一场洗脑风暴。

3、开学初和九月份，教导处制定了三段六环教学模式评价标准，在全校范围内开展了评教评学活动，先进行了本年组的同课异构，又进行了全校范围内的听课评课，教导处的同志分工进行，出部分艺体学科没有进行外，其它学科得到落实，并进行了个别交流，刘主任在全校进行了小结。

（二）规范教学管理，切实提高教学质量。

第五小学一步步走来那不是靠的运气，靠的是精诚团结的团队和积极向上的智慧教师集体，既有制度的制约，也具有人性化的管理，注重教师的工作积极性的培养和调动，注重学校的氛围建设，努力实现校园尽显学习氛围，尽说和谐之语，把全校教师的能力转化为干工作的能量，实实在在抓质量，轰轰烈烈抓课改，兢兢业业抓管理，在朴实中显华章，在平凡中求发展。

1、认真贯彻党的教育方针，严格按照课程设路标准设路课程，落实三级课程目标，努力做到课程应开尽开，应上尽上，做到了开齐学科，上满学时。

2、规范教学常规检查制度。一学期分定期（期初、期中、期末）和不定期检查，检查的内容涉及备课、课堂教学、作业布路与批改、辅导、质量检测等等，检查与反思相结合，促

进教师认真执教，激励教师的工作积极性。

3、抓监测，重质量。本学期，共组织了期中、期末两次综合考试；组织语文百词竞赛、英语百词竞赛、语文朗读比赛等多次教学比赛，旨在提高学生们的基础知识和基本技能；各项考核中教导处计划周全，严肃考风、考纪，并能根据各班教学质量的实际情况，找出存在的问题，分析问题的根源，增强教师的质量意识，寻求科学合理、切实有效的提高教学质量的对策，4、召开了全校家长会。10月18日全校家长会在上午9点召开，全校20个班级开展了这个活动，准备充分，教师认真组织，牺牲了休息时间。

5、开展了一课一名师和教学能手申报活动。我校有刘长艳、张代林、王雪、卢文佳、李伟、郝晓杰、高菲、李英武、吕岩松、戴薇薇、李亮、王玉云、张佳等13人积极注册，评选了关敬伟等九人为不同学科教学能手。

6、学籍管理操作规范，完成了新一年的招生工作和建档工作，本学期共转入10人，转出6人。

（三）扎实推进课改工作，努力提高课堂教学效益。

教育科研工作是学校不断向前发展的动力源泉，没有扎实的科研工作就没有高质量的教学，一定意义上讲科研工作决定着学校办学效益。本学期，在上级文件的指导下，我校立足校情，本着务实，求新的态度，全校上下齐心协力在各个学科间逐步落实新模式的教学，师生双边活动得到加强，教师的教学理念和观念真正的有所改变，现在的课堂教学更具有活力，具体做法是：加强校本教研，立足实际抓成效。如果说上学期的课改是小试牛刀的话，那么本学期就是全面铺开，除音体美外，其他学科新模式已经覆盖，对三段六环模式实施又进行了探索，首先是教导处明确了三段六环教学模式评价标准，进一步完善了操作步骤和教案书写格式，并进行了讲解和教案的使用说明。其次对全校教师应用三段六环教学

模式情况进行摸底，开展了全校范围内应用三段六环教学模式的课堂教学活动，及时进行了交流，由负责不同学科的主任进行了指导，再次进行了总结提炼，特别是明确了教学目标分散到具体的教学环节中能有效的提高课堂教学效率的作用。通过听课，班主任教师大部分是按照教学模式进行教学的，环节清晰，有一定的认识，吕岩松老师在语文课堂上模式运用得很好，能从始到终，《故乡的芦苇》一课在刘主任的指导下，反复研磨，代表我校参加齐齐哈尔市校长论坛比赛，得到了与会者的好评，并获得二等奖奖励。

三段六环教学模式在校际交流学习活动中大放异彩。按照教育局的文件，我校起草了校际交流活动策划，并按照计划安排逐项落实，从10月24日起共听了11节研讨课，参与了3个论坛，参与评课20余人次，涉及语数外三个学科，虽然方式各具千秋，但核心都是以自主、合作、探究学习方式为主，这次平台的搭建真正的实现了联片教研的优势，各校互学互补，资源共享。特别是我校提供的两节课：张艳玲老师的数学课《圆的面积》环节清晰，简洁明了，重点突出；吕岩松老师的语文课《故乡的芦苇》言辞优美，情景交融，读中悟情，品中升华；石主任、关敬伟、艾红梅、郝晓杰、刘长艳、李艳红六人的教研论坛与教学紧密相连，观点清晰，说理清楚，这些内容很好地诠释了三段六环教学模式，使人眼前一亮，赢得了与会者的赞许！在这次活动中，我校不仅仅是很好地承担起了组织者，同时也通过这次活动让兄弟学校进一步认识了我校，展示了我校教学领导的风采！

四、艺体卫工作常抓不懈，彰显本校教学特色。

艺体卫工作是学校教学工作的重要组成部分，艺体卫工作的怠慢，就是对教学观的误解，就不能培养德智体美等全面发展的合格的建设者和接班人，所以，必须得到重视，必须加强管理。

1、认真落实阳光体育运动，丰富学生的课间活动，保证学生

的户外活动时间，上好“两操一课”，按照上级文件要求落实体育课程，不随意删减。

2、扎实开展艺体工作，本学期我校开展了踢毽子、跳绳比赛，制定了具体工作方案，及时总结，开展了体育达标测试工作，这项工作纷繁复杂，数据采集真实，按时完成了任务，3、积极开展以艺体内容为主的校本课程，发展学生的兴趣爱好，个性特长，落实学校提出的一班二品的目标，教师们做到了有计划、有教案，认真上好每一节课，形成了自己的特色。

4、抓好少年军校训练工作。少年军校不仅是学生对学生进行爱国主义、集体主义教育的一大资源，学生在这里可以受到良好的励志教育，陶冶情操，更是提倡特色教育的今天我校的一大特色教育。本学期九月起开展了为期半月的军训，没有占用大量的教学时间，利用体育课和下午放学前进行军姿、队列等训练。

五、幼教工作

1、狠抓教师队伍建设。健全了政治业务学习制度，每周有详细内容落实，并鼓励教师通过各种途径提高素质，并对青年教师和骨干教师的加以培养做到有计划的落实。

2、岗位培训促进了教师的成长。

我园始终把贯彻落实《规程》《纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》放在首位，提高教师队伍的综合素质、岗位能力和教育实际水平。此外我们经常进行技能技巧大练兵活动，绘画比赛，制作比赛，优质课评比等，提高教育教学能力和娴熟的教学技巧，使我们的教师不断成长起来。

3、开展教科研工作，促进保教质量的提高。

我园根据幼儿园实际工作中出现的问题开展了丰富多样的教

科研活动。

一是尊重幼儿个体的发展，开展游戏性学习。我园坚持以游戏为主要教育教学方式，角色游戏、体育游戏、音乐游戏、桌面游戏等游戏，幼儿一日活动以兴趣培养和习惯养成为主要目标。

二是以养成教育为切入点，培养幼儿可持续发展的良好品质。我园开展“阳光宝贝”活动，以培养文明礼仪小绅士小淑女为基本目标，每学期都要求教师把养成教育内化在日常教学之中，做到时时注意，事事讲究，并将把养成教育作为幼儿一日生活必不可缺的部分长久的开展下去。

4、形成家庭、幼儿园、社区教育合力

我园始终牢记保持家园密切沟通，促进孩子全面发展。

一是保持家园联系，共同配合搞好幼儿教育。每学期定期召开全园、班级家长会。此外，我们还每学期开展一次家长开放日活动，让家长深入幼儿园的课堂听课，给教师提出有利于幼儿教育和幼儿园发展的“金点子”。

5、逐步形成的教学特色

（1）区域活动。我园根据幼儿发展的需要和认知水平，每班开设五类以上区角活动，有角色游戏区、表演区、建构区、美工区、益智区、图书区、科学区、自然观察区、社会体验区等。材料包投入丰富，至少有4个区域能够保证幼儿常态化活动。

（2）手工制作。动手能力是幼儿期的一个重要培养目标，为此我园开展了一系列以自然物和各种废旧物为材料的手工制作活动。孩子们不但提高了动手的能力，还学会了珍惜身边的小物件，学会了发现生活中的美。（3）户外活动。我园提

出每天出去两小时的健康锻炼目标，除了常规的韵律操、器械操，我们还设计适合幼儿年龄特点的户外小游戏，如中班的钻桶、跳跳圈、投球，大班的推车、拉力器、跳绳等，孩子们爱玩、会玩、乐意玩，越玩身体越健康。

(4) 开展丰富多彩的幼儿活动，邀请家长来园体验，“六一文艺表演”“运动会”“亲子读书活动”“讲故事比赛”“古诗词诵读”“情景剧比赛”等，发展孩子的特长。第存在不足：

1、课改工作开展的不彻底、不扎实。尽管有很多客观原因，但有部分人对这个事情的认识不清，总停留在原有认知水平上，认为还是讲授法实在，来得快，导致不作为。有部分人还有混的思想，备课混，上课混，作业混，知识点得不到落实，只做表面文章，课堂教学效率不高，误人子弟，令人心痛。

3、教科研工作务虚比较多。客观的说教研工作上学期比较好，教研课多，汇报多，科研工作不仅仅是写几篇论文，说说心得，还有许多课堂上、教学上、管理上的问题需要研究，我们还没有自觉的意识。

4、现代教学媒介利用率有待提高。学校已经具备的条件不能很好地应用于课堂，服务于教学，是一种教育资源的浪费，这个和我们的思想有关，和我们的技术有关，多数课堂还是停留在一支粉笔和一张嘴上，空洞的说教，比能够化繁为简，化难为易，我们与飞速发展的教育时代已经越来越远。

5、学习习惯的培养不具有连贯性，主要表现为听说读写习惯培养，基本技能的训练（马虎、准确性），书写习惯（卷面字迹、书写姿势），读书习惯（阅读题的理解），等等 下步打算：

1、课堂改革必须全力推进，拿出具体计划和措施，细化教学

细节，拿出操作性强的具体内容，逐一落实。

2、加强培训，提高教师素质，一是立足校本开展课堂教学和基本功培训。二是加强教材、课标的培训考察。三是强化信息技能培训，不能被时代甩掉。

岁月不居，天道酬勤，2014年有成就，也有感动，但毕竟与我们渐行渐远，成与败都属于过去，崭新的2015年已经到来了，我们在祈福国泰民安的同时，也希望我们的教学工作开创新局面，我们不去完全克隆别人的教学模式，我们也不只是在活动中秀秀肌肉，我们应该让孩子们给我们点赞！把本属于孩子们的天真，孩子们的快乐，孩子们空间交给他们，我也期待2015年少一些自私，多一些互助；少一些形式主义，多一些实干，让更多的感动在我们中出现。

小学学校的学期工作总结篇八

本学期我校在上级领导关心支持下，学校以育人为本，发扬开拓进取精神，有计划、有步骤地开展教育教学工作，回顾过去的一个学期，主要做了以下几个方面的工作：

本学期，我校少先队工作以培养学生道德行为习惯和人文素养为重点，以培养少先队员高尚的思想品德和实践能力为主线，扎实有效的开展少先队工作。

1、加强和改进少先队员思想道德建设

我校少先队组织结合学校实践，认真执行《公民道德建设实施纲要》，坚持以人为本，按照实践育人的要求，以体验教育为基本途径，尽心设计和组织开展内容鲜活、形式新颖、吸引力强的道德实践活动，教育引导少年儿童增强爱国情感，确立远大志向，规范行为习惯，提高基本素质。

2、以“文明礼仪伴我行”活动为载体，狠抓文明礼仪教育

我校加强学生的日常行为规范教育，促使学生提高礼仪意识，自觉践行文明礼仪，成为文明礼仪行动的先锋队。

(1)开展“文明礼仪伴我行”主题教育活动，动员全校师生积极行动起来，做文明礼仪的先锋，推动文明礼仪主题宣传教育实践活动深入开展。

(2)以稍显大队的名义向全体师生发出践行文明利益的倡议，动员师生人人做文明礼仪的宣传者、实践者、示范者。

(3)让学生进一步了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪，家庭礼仪和社会礼仪的知识，重温《小学生礼仪常规》，统一规范学生在学校，在社会，在家里的文明礼仪行为。

3、以大、中队活动为载体，开展少先队活动

我校能坚持以践行荣辱观，弘扬民族精神等主题为主，设置中队主题活动，从学生实际出发，根据学生身心发展需要，开展有针对性，教育性强的主题活动。

1、加强常规管理

本学期一开始，教务处就制订了切实可行的教学工作计划，合理安排学校总课表，严格执行新课程标准，开齐、开足课程。

2、扎实开展月报工作

为了有效推进我校的教育教学质量，教务处督促教师认真批改作业，及时有效备课，并于每月底对教师的作业种类，作业批改次数以及单元测验次数，成绩登记进行认真检查并记

录存档。同时要求教师对试卷进行认真分析，对教师的业务手册完成情况督促、检查并在学校列会及时进行反馈。

3、教研活动

本学期，教务处在校园内充分农远资源作用，扎实有效的开展教研活动，并组织中青年教师外出听课，开阔了教师们的视野，更新了教育教学理念，提高了我校的教育教学质量。

4、其它工作

教务处在做好分内工作的同时，还认真组织教师完成普九及年报工作，完成学校校园文化建设资料，依法治校资料，经常利用节假日及课余时间组织教师为我校的留守儿童之家建设与管理付出大量心血，工作卓有成效。留守儿童之家建设与管理得到各级领导高度称赞，并被选为长丰县十所“示范留守儿童之家”之一。

创建、安全、文明校园是学校工作重中之重，也是全体师生工作学习、生活的根本保障。本学期，学校创建工作主要从以下几个方面开展：

1、加强领导、措施到位

学校成立了工作领导小组，专人负责，齐抓共管。确立“学校教育安全第一”的教育指导思想。建立以校长为责任人的安全工作领导小组，同时与各班班主任签订安全工作责任书，明确责任和任务，积极营造“人人想安全，抓安全”的良好氛围。

2、大力宣传、形成共识

为了提高学生自我防范意识和自救能力，不断增强广大教师的安全意识。学校采取多种渠道开展安全普法教育，组织师生听取安全法制报告会，利用黑板报、宣传栏、班队会等多

种形式进行宣传教育，增强师生防范意识，消除安全隐患，大大降低事故发生率。

3、环境卫生工作

在做好平安校园的同时，学校继续有效做好校园环境卫生工作。为了学校常态化保洁，学校坚持每周五卫生大检查，评选卫生先进班级，并授予流动循环红旗，达到预期目的。

1、总务处人员认真履行职责，工作认真负责，学期开学前能提前做好各种教学用品，为学校按时上课创造条件，保证学校工作的正常开展。

2、勤俭节约，依法理财。坚持财经制度，严格按上级有关规定做好收支两条线。

3、增收节支，多渠道增加学校收入，改善办学条件。

虽然我的平时工作尽了努力，但是部分学生的思想行为和个别教师的服务意识有待加强，教育观念，教学方式方法，工作能力，管理水平和师德等需要我们不断自我认识，自我提高。

相信今后工作在大家的共同努力下一定能使我校的工作更上一个新的台阶。

安全工作是关系到人民生命财产的大事。学校是培养二十一世纪人才的摇篮，学生是祖国的未来、民族的希望。学校安全工作直接关系到学生的安危、家庭的幸福、社会的稳定。因此，做好学校安全工作，创造一个安全的学习环境是十分重要的，做好学校安全工作也是完成上级交给的各项工作任务的基础，所以我校一直十分重视学校的安全工作。

学校安全组织机构健全，安全工作责任制度健全，责任明确。

学校都成立了安全领导小组，由校长任组长，教导主任为副组长，各班主任为组员，层层负责，责任落实到人。学校每学期还与各年级签订《学校安全责任状》，实行领导承包，分片包干，做到不定期检查和随时检查相结合，并建立了安全考核奖惩细则及安全工作制度。安全管理做到了网络化，保证了我校安全工作扎扎实实地开展。

学校领导本着对教育工作、对学生负责的态度，增强抓好学校安全的使命感、责任感。学校领导在安全工作上齐抓共管，严格执行学校安全工作规定，讲安全、抓安全，将事故消灭在萌芽状态之中。每周定期召开一次安全工作会议，布置一周安全工作的重点任务，并指定专人去检查落实安全工作。例如我校部分基础设施老化，一经发现，便组织人员进行维修；学校周边的道路、水库等处存在安全隐患，组织教师对各隐患处设置安全警示标志，从而铲除了不安全隐患，避免了不安全事故的发生。

学校领导始终把安全工作放在首位位置，逢会必讲安全，事事讲安全，对上级安全会议精神和文件都能做到及时传达，结合文件精神制定切实可行措施，认真落实。例如：

1. 加强对全体学生的“防溺水”安全教育工作，利用广播室、班队课、宣传栏、黑板报、led显示屏等渠道对学生进行防溺水知识宣传，班主任及行政值班人员每天利用早会时间做安全教育工作，并且三次向全体学生家长发放关于“防溺水”的告家长书，提高家长在这方面的安全意识，与学校一同管理好学生；组织老师在池塘、水库、河流等处设置警示标志，通过多种渠道防止溺水事故的发生。

2. 加强交通安全教育工作。除了利用广播室、交通标志带及黑板报等平台对学生进行交通安全知识的宣传及教育之外，每天值日老师配合学校保安在校门口对进出学校的学生进行疏导，保证学生安全过马路，另外，还对学校外来学生进行“乘车情况”调查摸底，对无牌无证车辆及超载现象进行

登记和劝说，防止交通事故的发生。再者组织老师对学校周边的交通安全隐患进行排查，重新布置各种交通标志。

3. 食品安全教育常抓不懈。以前，常有流动摊点到我校门外进行叫卖，经过老师及门卫的劝阻，流动摊点已经消失。而在我校周边，存在一些个人小店铺，出售一些小食品。为了防止学生购买不合格食品，学校除加强对学生进行食品安全教育工作之外，还成立安全卫生监督队，从高年级中选择品行兼优的学生对全体学生进行食品安全监督，防止病从口入。

4. 加强传染病防范工作。每个班级每天坚持晨检工作，实时关注学生身体情况，并作好记录；做好因病追踪记录；班级坚持做好卫生清理、消毒、通风工作；一经发现较多学生出现身体不适现象，马上上报，并采取相应措施，防止疾病传染。

1. 根据上级文件要求开展安全教育周活动。

2. 有组织、有计划地开展了“安全生产月”活动。

3. 开展了防地震及其它自然灾害的逃生演练活动。

4. 各班级开展了交通安全、食品安全、防溺水安全、消防安全、防自然灾害安全、校园活动安全等班、队会活动。

在学校安全管理中，我校由于领导重视，制度健全，职责明确，组织完善，齐抓共管，我校的安全工作真正落到了实处。本年度中，学校无重大安全事故发生，犯罪率控制在“零”。学校在被评为晋江市“平安校园”的基础上于20xx年12月26日以948的高分通过了安海镇学校综治安全目标管理责任制考评。我校也争取在下学期通过晋江市综治安全目标管理责任制和泉州市安全发展城市的考评。当然我们也深深知道，安全工作是一项关系到社会稳定和家庭幸福的重要工作，在今后的的工作中，我们将继续坚持“安全责任重于泰山”的方针，严格执行各项安全制度，对师生的安全教育工作做到天天抓、

周周抓、月月抓，力争把我校安全稳定工作做得更好、更有成效。