

学校规范办学方案 创建管理规范达标学校工作情况报告(模板6篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学校规范办学方案篇一

根据《关于进一步强化经纪业务规范管理的通知》要求，我证券经纪部门对经济业务规范工作进行了评估验收，从总体上来看，证券内部经纪业务能够贯彻上级部门部署，部门领导高度重视，动员教育到位，自查自纠长效机制初步建立，现将情况汇报如下。

一、领导重视，精心组织，全面推进自查自纠

接到上级通知要求后，我部门人员迅速行动，全体动员部署工作，在年初召开的自查自纠动员会上，部门经理xxx要求，全体人员要统一到规范要求精神上，坚决抵制经纪业务不规范行为，做到“珍惜形象、珍惜工作、珍惜自己、珍惜付出”。在坚持“突出重点、标本兼治、把握政策、稳步推进”的原则上，部门领导将经纪工作要求细化，制定和下发了《xx部门经纪业务规范管理工作实施方案》和《证券经纪业务规范管理自查自纠工作方案》两个日常指导文件，对规范管理工作指导原则、目标任务、方法步骤提出具体要求，同时，还细化了业务部门自查自纠工作的工作指标，明确了重点规范管理的相关责任人。

二、围绕重点，坚持教育、宣传、监督三到位

营造良好教育氛围，从源头做好规范管理。一是组织部门人员进行学习行业规范、行业理论知识，教育全体员工树立正确的“工作观、服务观、价值观”，树立“爱岗敬业、争新创优”的良好风尚；二是购进《经纪业务规范管理学习文件》《经纪业务规范管理教育教材》，对全体员工进行教育，三是部门内倡导“树荣辱，唱正气”活动，全面落实“爱岗敬业”工作精神要求，最大程度激发员工规范管理工作积极性。

三、突出重点，摸清底数，全面开展自查自纠

部门结合开展“完善体制，提高素质”活动，抓住“宣传动员、调查摸底、查找问题、分类处理、认真整改、评估验收”六个环节，整体推进自查自纠、查办违纪和建立预防规范管理机制三项治理任务落实。一方面通过调查分析，找到了目前业务中不规范现象的原因，对当事人进行了教育和谈心；另外一方面，通过认真学习和剖析，查摆了思想和行为，促进了部门员工常怀律己之心、常思违规之害、常思非分之想，不断加强职业道德和纪律建设；最后就是围绕管理中的问题，查找漏洞，通过制定《督查工作办法》，对业务工作和作风纪律实行了每周一次专报、每月一次通报的措施，让自查自纠活动取得实效。

四、制定措施，健全制度，治理经纪规范管理长效机制取得新进展

结合落实《关于加强证券经纪业务管理的规定》，围绕证券经纪活动五个重点内容，制定《证券经纪业务规范管理长效机制目标责任分解表》，明确10项需完善或新出台的规定，列出进度规划和责任人，部门内部证券从业人员也都结合实际，进一步建立健全有关规章制度。

学校规范办学方案篇二

21世纪是环境的时代，是一个“绿色世纪”。环境保护，教育为本；环境教育，幼儿为先。幼儿环境教育在整个教育体系中占有一个重要的地位。因为今天的幼儿是21世纪的建设者和管理者，幼儿园的教育就必须与21世纪的人才需要接轨。我们深深感到我们幼儿园的责任所在□20xx年我园获镇环保局授为“先进集体”后，以可持续发展为指导，继续努力创设良好环境，不断优化环境教育。培养幼儿的环保意识，积极创建绿色幼儿园。在开展创建活动中，我园注重抓好以下几个环节：

一领导重视，落实到位

我园领导十分重视环境保护和环境教育工作，成立“创建绿色幼儿园”领导小组，由园长任组长，教研组长任副组长，专管环境教育工作，具体负责开展和指导幼儿园环境教育工作。每学期制定环境教育工作计划，从教育，教学到行政，后勤等方面，全面落实。研究确定各年级组教学渗透内容，组织安排好环境教育专题活动。在实际工作中，认真执行各计划，做到有布置，有督促，有检查，有总结，使幼儿园环境保护和环保教育工作层层得以落实。

二加强学习，提高能力

为使我园拥有一支高素质的环境教育工作的队伍，我们经常组织教师进行环境教育学习，培养教师开展环境教育的能力和掌握环境教育的方法，组织骨干教师参观东莞市实验幼儿园，长安镇霄边绿色幼儿园。为提高教师开展环境教育水平，要求教师平时多阅读环保杂志和报刊，如《环境》。环境教育领导小组也收集了不少环保知识，编成培训资料，对全体教职工进行在职在岗培训，如“绿色文明与人类未来”，“环境与环境保护基本理论”，还组织教职工和家长们听镇环保局干部的环保知识讲座。通过学习，教职工认识

到环保的重要性，紧迫性和必要性，丰富了教职工的环保知识，增强了环境教育的责任心。教师们为积累素材，经常搜集环境教育信息，上网查资料，剪报摘录有关环保知识进行教材创编，为幼儿园开展环境教育提供了丰富的内容。

三规范建设，优化环境

“环境塑造人”。幼儿园环境是学习，生活，娱乐的场所，直接影响教师与幼儿在幼儿园的生活质量。我们深刻认识到，要培养幼儿热爱生活，热爱大自然，保护环境意识和情感，就必须给幼儿创设一个良好的成长和学习的环境。因此，我园一直十分注重教育环境的建设，千方百计筹集资金改造环境，重新布局园内景观，场地，实现动静区域分开，层次分明，融观赏性，教育性，实践性为一体，要求达“美化，儿童化，教育化，绿化”，如：各楼房幼儿厕所，厨房，教寝室的环境改造，挖掘可绿化场地，扩大绿化面。为护理好所在有的花草树木，我园把任务落实到班级，个人，实行包干责任制，保持了园内绿树成荫，花红叶绿，处处整洁。

学校规范办学方案篇三

根据考核通知要求，下面我向各位领导汇报一下滕州市开展规范化管理示范一条街创建工作情况：

一、加强组织领导，确立创建目标

创建规范化管理示范一条街是城市管理行政执法“双基”建设年活动的一个重要内容，对于发挥城市管理的典型示范作用，全面提升城市形象和品位，优化人居创业环境具有重要意义。根据滕州实际情况，我们选择了城区善国路(全线)作为创建的首条规范化管理示范街。该路段北起北辛路，南至南环路，全长4800米，贯穿城区南北，跨越3个街道办事处、5个居委，是滕州城区交通大动脉，代表着滕州的城市品位和对外形象。为在全枣庄市的创建评比活动中争先创优，

滕州市委、市政府领导高度重视，市委常委、常务副市长杨位明同志多次亲自现场检查，督促我局抓好落实，并对创建工作所需资金给予极力支持，一次性拨付专项资金32万元，用于善国路硬件基础设施的完善和市容环境综合整治工作。同时，我局成立了规范化管理示范一条街创建工作领导小组，由局长任组长，分管副局长任副组长，各有关科室负责人为成员。领导小组办公室设在局指挥中心，负责创建工作的部署、调度、督导和检查。根据考评细则，结合滕州实际，我局制订了《善国路规范化管理示范一条街创建方案》，将创建任务进一步细化，由各业务科室分工负责，形成一级抓一级、层层抓落实的责任体系。在自查阶段，我们认真按照标准组织模拟检查，正视不足，查漏补缺，对发现的问题均予以及时整改，确保各项工作符合上级规定要求。

二、整治占道经营，优化市容环境

作为高标准管理的示范路，我们一直将杜绝占道经营行为作为一条铁的标准来执行。为有效治理占道经营，推行了“重点路段定人查、重点区域巡回查，调配力量错时查、整治难点集中查”等多种执勤模式，加大对善国路的流动摊点、店外占道经营现象的查处力度，确保治理一段、带动一线，管住一块、规范一片，实现退路进厅、退路进市、还路于民。在抓好日常管理的基础上，近期又开展了善国路市容环境综合整治集中活动，重点对占道经营和影响环境卫生的行为依法进行治理，总计下发书面整改通知1378份，宣传教育沿街经营户983人次，整治骑门店、店外店674户，扣押占道摆设广告牌匾239块，取缔露天烧烤摊点3处、占道水果摊点11处，清理杂物垃圾200余方，督导沿街施工单位建设围挡300余米。通过整治，善国路的市容秩序和环境卫生标准有了明显提高。

三、升级硬件设施，整治户外广告

完善的硬件设施，是规范化管理的基础条件。我局先后投资20多万元，在善国路设置高档次示范街标志牌5块、市民行

为规范标志牌5块、停车标志牌40块、公共信息发布栏5处，在不影响交通和市容的空闲位置规划临时停车位562个，设置自行车停放架100余处，提高了善国路的硬件标准。在提升硬件设施的基础上，我们加大了对乱停乱放、乱贴乱画行为的查处力度。对非机动车的停放，明确规定统一停放地点、统一朝向、统一分类停放的“三统一”标准。对于机动车辆未按规定停放的，首次发现时送达“温馨提示卡”，提醒车主注意遵章停放，再次出现乱停乱放的，依法给予处罚。我市近期理顺了户外广告管理体制，由我局扎口管理，并出台了户外广告设置技术标准，依照标准对善国路两侧的户外广告进行了规范整治，对不符合标准的督促责令业主拆除或拆除，对破旧广告进行复新，共升级改造广告牌匾37块，600平方米。拔除废线杆、立柱30根，减少了野广告的发布载体。采取人工清理、机械清理、停机封号、严厉处罚与合理疏导等多管齐下的手段，清理乱贴乱画6000余处，净化了视觉环境。目前我们正在尝试将野广告清理任务通过公开招标推向市场，实现专业化保洁。

四、严格落实巡查机制，坚决拆除乱搭乱建

近期，市委、市政府出台了城建工作巡查督导制度，市里主要领导、分管领导亲自巡查城建城管情况，督导责任部门整改。我局也建立了相应的巡查制度，特别是创建善国路示范街活动启动以来，我们进一步加大巡查力度，严格监控示范街两侧违法建设行为。位于善国中路西侧的滕州剧院违反建设工程规划许可证的规定，擅自将靠礼堂的临时建设建成永久性建筑，我局查处该案后，通过做思想工作，责令建设单位自行组织了拆除。三角花园对过的金穗市场附近一居民违法扩建住宅，影响市容市貌，经我局查处后，依法组织了拆除。近期，又先后拆除了人民医院东墙、安乐东街路口、善国大桥南侧等位置的7处擅自搭建的铁皮屋、简易棚厦500余平方米，净化了市容环境，改善了交通秩序。此外，我局还大力配合全市“拆墙透绿”工作，督导市图书馆等沿街机关事业单位拆除门面营业房，改为通透式围墙，提高善国路的

绿化率。

五、推行门前五包，实施长效管理

示范街创建活动开展以来，我们根据“双基”建设工作的要求，参考外地经验，将原来的“门前三包”制度规范完善为“门前五包”制度，把道路两侧的卫生、秩序、绿化、硬化、亮化通过协议的形式落实给沿街单位。我们制定出台了《滕州市“门前五包”责任制管理办法》，印发给善国路沿街和经营户，提出了“管好门前一方地，携手共建文明城”的口号，开展了大张旗鼓的宣传活动，得到广大市民的拥护和支持。我们从下岗、退休职工中选聘了20名“门前五包”协管员，加强对“门前五包”责任制落实情况的督导检查，督促不符合要求的单位及时整改，将发现的违章行为移交执法人员查处。沿街责任单位充分发挥主人翁作用，主动承担起各自门前区域的管理责任，自觉抵制随意向门外倒垃圾、排污水、损坏树木、破坏路面等不文明行为。执法人员、协管员和经营户三方共同参与城市管理的模式逐渐成熟。截止到目前，已有360家单位或经营户与我局签订“门前五包”协议书，占总共单位数量的93%，善国路的“门前五包”工作取得了阶段性成果。

六、发挥辐射作用，扩大创建成果

规范化管理示范街创建工作是城市管理行政执法工作的一个折射点，是促进城市管理水平提高的一个手段，对带动城市整体市容环境的改善具有重要意义。为此，市委、市政府确定，今年年内我们将以善国路示范街为突破点，将规范化管理的范围向城区其它路段辐射，再建成大同路、府前路、荆河路、龙泉路四条规范化管理示范街，按照“网格规划、精细化管理、重点突破、梯次推进”的工作思路，一个事一个事的解决，实现市容市貌从量到质的变化，让人民群众切实感受到城市管理工作带来的实惠，打造滕州宜居、宜商、宜创业的一流城市环境。

以上是我局在创建善国路规范化管理示范街工作中的一些做法和成果，我们清醒地认识到，与兄弟区和外地先进城市相比，与上级领导的要求和市民群众的期望相比，我们的工作还存在一些差距和薄弱环节。我们将把这次检查验收作为规范化管理示范街创建工作的一个新起点，正视问题和不足，认真研究整改措施，力争让善国路示范街在现有标准的基础上，再有新提高，再上新档次。

《规范管理工作报告》

学校规范办学方案篇四

为全面贯彻教育方针，全面贯彻《江苏省中小学管理规范》，加快学校管理规范化、制度化建设步伐。我们对照《连云港市中小学管理规范达标学校评估标准》，结合我校实际，及时制定创建计划，以教学为中心，以规范管理为重要抓手，以校园文化建设为突破口，依托“生活教育”理论，全面贯彻教育方针，面向全体学生，积极实施教育创新，全面提高学生素质，培养合格加特长的创新人才。现就我校创建管理规范示范校自评情况汇报如下：

一、校务管理

学校领导班子分工明确，本着“学校全面育人，学生全面发展，弘扬学生个性”的办学思想，以陶行知的教育理论为指导，在教育工作中努力体现“走行知之路，育有用之才”的办学理念，面向全体学生，坚持推进素质教育，做到有计划、有落实、有总结。近年来，我们寓素质教育于“生活教育”之中，促进学生的全面发展，个性张扬，取得了显著成绩。学校通过开展师德师风演讲比赛、师生评优、创建书香校园、校园文化建设等活动，使全体师生精神面貌焕然一新，校风正、学风浓，教风优。

我们坚持组织教师学习各类教育法规，坚持依法办学。建立

健全了各类规章制度，制定了《严禁体罚和变相体罚的规定》、《教师职业形象细则》、《关于减轻学生过重课业负担实施细则》、《关于禁止教师从事第二职业和有偿家教的规定》等一系列杜绝乱收费、规范办学行为的规定，并且在日常的教学管理工作中重视督查落实，发现问题及时整改，规范了办学行为。

学校实行校长负责制，不断完善全员聘任制、岗位责任制，根据《塔山镇第二中心小学教职工综合考评方案》，每学期对教师既重视结果评价，更重视过程性评价，坚持实行教师聘任制。

坚持民主管理学校，通过政务财务公开栏、定期召开教代会、走访了解等形式，及时为教职工排忧解难，就学校的重大问题及时向教职工广泛征求意见，集思广益，使学校工作公开透明，激发了教职工积极参与学校管理的主人翁意识，较好促进了学校管理水平的提高。

二、教师管理

1、重视师德建设

学校狠抓师德建设，引导教师学习陶行知的“捧着一颗心来，不带半根草去”的献身精神；尊重科学、重视实践、身体力行的实干精神；不拘旧章、勇于创新的精神。建立了严格的学习制度，做到有学习计划、有学习时间、有学习记录、有督促检查；把学习同素质教育结合起来，同自己的工作实际结合起来，同党的路线、方针、政策结合起来，同当前形势结合起来。利用板报、撰写心得、专栏、座谈交流、演讲等形式，让教师始终以陶行知“爱满天下”的思想指导自己的言行，形成了“学为人师，行为世范”的良好氛围。广大教师敬业爱岗，认真做好各项教学工作，服从领导、团结同志、关爱同学。有偿家教、歧视、侮辱学生、体罚或变相体罚、刁难家长等有损教师形象的不良现象在我校销声匿迹。

2、加强学习，提高素质

内强素质，从基础抓起。学校一直都有目的、有计划、有组织、有考评地开展全员参与岗位练兵活动，对教师备课、作业、课堂教学进行一检查、二评比、三量化，并纳入教师业务档案。学校通过“行知杯”教学设计竞赛、作业设计评比、“行知杯”课堂教学评比、“课堂教学十佳优秀教师”评比等活动，使培训工作开展的扎扎实实，教师教学理念得到提升，课堂教学水平得到提高。在县教研室举行的教师专业技能考核中，我校的. 语文数学、英语过关率100%。

学无止境，不断深化知识、更新知识是信息时代的要求，学校把学历学识培训纳入教师素质评估之列。为了提高教师学历学习素质，学校提出45岁以下的教师全部大专化。目前，教师学历全部达标，专、本学历4人，专本学历教师比例达到20%。

3、课程改革培训。

新一轮基础教育课程改革正以前所未有的影响力和态势稳步地向前推进，作为教育思想前沿的课改实验学校，我校积极投入到课改的大潮中。首先，有计划、有组织地开展好实验教师的培训，内容包括组织参加县级通识培训、课程标准和教材的培训，使所有实验教师都先培训后上岗。其二，组织全员教师的通识培训和课标培训，帮助教师用新课程理念指导现行的教育教学工作，为后续的课程改革实验打下坚实的基础。学校采用专题讲座、观看录像、召开研讨会，举办新课程论坛专栏，与新课程同行交流会、听课及新课程示范课等活动，帮助教师认知新课程，参与新课程、适应新课程。学校在实施新课程中，充分发挥了教研组作用，大胆实施了集体备课制，组织教师在自主钻研的基础上，进行研讨交流，确定最佳教案，然后每位教师根据本班级的实际情况进行个性化的再设计，极大地调动教师的能动性，实现了资源共享。通过近几年的课改工作，教师的教学观念、方法手段等都发

生了巨大变化，教师素质有了显著提高。现在我校有2位教师先后被评为县教学能手、县优质课选手，1位教师被评为县小学教坛新秀，1位教师被评为县小学骨干教师，数学教研组被评为县优秀教研组。

学校规范办学方案篇五

一、指导思想：

为了进一步加强和改进未成年人思想道德建设，坚决贯彻国务院、盛市、区的方针精神，我校决定积极参与实施(青少年行为养成手册)评价的工作，促使全班德育工作从学生的生活底线抓起，从现在做起，从规范行为习惯做起，倡导良好的道德品质和文明行为，形成良好的学风、教风、校风，为孩子们的一生奠定良好的习惯基础。。

二、工作目标：

通过学习、实施(守则)、(规范)，使学生的思想道德素质进一步提高，良好的行为习惯进一步养成，在日常学习、生活中做到：文明礼貌好、学习习惯好、遵纪守法好、勤俭节约好、安全意识好。

三、具体措施

1、组织学习(守则)、(规范)。把(守则)、(规范)放大、张贴在校园醒目处。班主任、思想品德课老师利用晨会、品德课渗透(守则)、(规范)的教育。力求使规范在学生心中生根，使之成为学生的自觉行为。

2、分阶段突出重点进行“五好”教育。

第一阶段进行文明礼貌好教育。要求学生做到待人有礼貌，说话文明，会用礼貌用语，不说谎话。尊敬师长，孝敬父母，

同学之间友好相处，不打架不骂人，互相关心，互相帮助。讲究个人卫生，衣着整洁，勤洗澡，勤剪指甲。保持教室、校园整洁。保护环境，不随地吐痰，不乱抛废弃物。爱护公物，不乱写乱画，不践踏草坪，不攀树折花。积极参加班级组织的各种劳动和社会实践活动，认真做好值日工作。

第二阶段进行学习习惯好教育。要求学生做到：遵守作息時間，认真预习，做好课前准备；上课积极思考，主动提问，倾听老师讲解和同学发言；学会总结归纳，及时复习，做到日清月结；认真完成各科作业，书写规范、整洁。多看有益的课外书，养成爱读好书的习惯。参加活动守时，放学后按时回家。坚持锻炼身体，认真做好广播体操和眼保健操，坐、立、行、读书、写字姿势正确。积极参加有益的文体活动。

第三阶段进行遵纪守法好教育。要求学生做到：课间活动有秩序，开展有益的游戏，不高声喧哗，不追逐打闹。慎交朋友，放学按时回家，不在路上逗留。阅读、观看健康有益的图书、广播电视节目和网上信息。不吸烟、不喝酒、不赌博、远离xx□不参加封建迷信活动，不涉足不适宜未成年人的活动和场所，不做危险的事。

第四阶段进行勤俭节约好教育。要求学生做到：生活节俭，不攀比，不乱花钱，节约水电，爱惜粮食和学习、生活用品。自己能做的事自己做，衣物用品摆放整齐，衣着整洁，朴素大方。积极参加力所能及的家务劳动和公益劳动。

第五阶段进行安全意识好教育。要求学生做到：遵守交通法规，未满12周岁不得骑车，行走时不追逐，不走机动车道，不闯红灯，不跨越隔离栏。在公共场所不拥挤，不喧哗，守秩序。珍爱生命，注意活动安全、交通安全和食品安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒。学习必要的安全知识，不做危险性的游戏。

3、对照“五好”要求，认真梳理学生中存在的不良行为表现。

排查问题。在梳理排查的基础上，组织学生开展“存在问题怎么办？”的大讨论；在讨论的基础上让学生定行动目标，定整改措施，定自评计划。

4、人人参与“促管理”活动，一个不漏；排查的问题，件件整改，一点不留。整改过程要做到“四要四不要”：要有针对性，不要盲目操作；要一步一个脚印地抓，不要敷衍了事，走过场；要晓之以理，教育为先，不要批评、训斥、处罚为先；要循序渐进、不断巩固，不要急功近利，搞运动式教育。

5、加强检查监督、考核评比，扎扎实实开展“五好学生”“五好班级”评比活动。

6、通过走出去、请进来等形式，请有关部门和社会知名人士对学生进行教育，加强法制教育，传授安全知识。

7、注意通过家访，办家长班级来实施小学生日常行为规范教育，达到思想道德教育的目的。本学期召开家长会，要求全部家长参加，使家长充分了解小孩在校的学习和表现，结合班级进行教育。

8、及时总结，发扬成绩，克服存在问题，不断把“五好”教育工作推向深入。

学校规范办学方案篇六

为认真落实《教育部关于当前加强中小学管理规范办学行为的指导意见》和市教育局《襄樊市规范中小学办学行为管理年活动实施方案（襄教文[]27号）》精神，端正办学思想，规范办学行为，促进我校和谐、健康、可持续发展，办人民满意的教育，我校先后召开行政会、教职工大会，学习了通知精神，并在第一阶段的基础上，召开了“规范办学行为，推进素质教育”自查自纠、集中整改工作会议，并随后认真地进行了自查自纠、集中整改。现将自查自纠、集中整改情

景总结如下：

一、规范教学行为方面

1. 我校能严格执行课程方案，按照国家、省课程计划的规定安排教育、教学活动，做到：坚持按标准课时开课，不随意增减课时；坚持按课程设置开课，不随意增减科目；坚持按课程标准要求教学，不随意提高或降低教学难度；坚持按教学计划把握进度，不随意提前结束课程和搞突击教学；坚持按规定的要求考试，不随意增加考试次数。

2. 我校每周上课5天，学生每日在校参加教育教学活动的时间不超过6小时，每节课上课时间为40分钟。严格执行节假日放假通知，不占用课余和节假日等时间安排学生团体补课或上新课。严格执行国家规定的作息时间表。正常开展阳光体育活动，鼓励学生完成好体育锻炼的任务。体育教师认真上好体育课和健康课。保证学生每一天在校体育活动时间不得少于1小时。制定课间锻炼活动计划，明确锻炼时间、资料、场地，加强活动指导。教务处加强监控活动落实情景。

3. 严格控制作业量。我校一至四年级原则上不留书面家庭作业，五六年级书面家庭作业量三科不超过0.5小时，双休日及节假日不加大作业量。教师能根据课改的要求，精选作业资料，不布置机械性、重复性、难度过大的作业，学生作业量基本上适中。教务处每周对各班的作业布置情景进行统计汇总。

4、严格教学设施和校外活动管理。学校从未将教学设施供给给社会组织或个人从事与教学无关的活动。从来没有为社会各类补习班、培训班供给教学设施和场地。也没有组织过学生参加商业庆典活动。

5、严格学籍和学生信息管理。学校严格按省、市规定的办法和程序做好学生的入学注册、转学、借读、留级和休复学管

理，没有留级，学校没有开除和劝退过学生。学生学籍有专人负责。学校十分重视学生信息安全，对学生学籍基础信息和考试考评成绩的纸质管理和网络管理都采取了保密措施。严禁学校和教师向社会泄露学生的学籍基础信息和考试考评成绩。

本项目自评得分：19分

二、规范招生行为方面

1、我校坚持义务教育免试入学制度，实行按学生户籍所在地划片招生，遵循免试、就近入学的招生原则，确保服务区适龄儿童全部入学理解义务教育。

2、整个招生及编班过程做到公开、透明、规范，并进行公示。在学生入学后，及时完成学籍电子注册，同时按要求做好学生的变动及普及资料更新工作，目前学生学籍管理的制度健全。

本项目自评得分：13分

三、规范办班行为方面

1、我校现有22个教学班（含村小6个班），1009名学生，平均每班人数46人。教师配置做到合理均衡，以保障所有学生公平理解义务教育。

2、学校没有办快慢班、特长班、兴趣班、实验班。

本项目自评得分：11分

四、规范考试评价行为方面

1、我校严格规范考试行为，除每学期期末一次文化考试之外，未组织参加其它各种考试、竞赛、考级等活动，对平时的检

测也进行了规范管理。

2、我校对学生考试成绩也予以规范的管理，从不按考试成绩给学生排行次，更没有按考试成绩给学生安排座位。我校实行学生学业成绩与成长记录相结合的综合评价方式评价学生。

本项自评得分：11分

五、规范用书管理方面

1、我校学生所使用的教科书均为省教育厅公布的`中小学教学用书目录中的教学用书。科学、音乐、美术、信息技术等部分学科使用了循环教材。

2、教辅材料由学生自愿购买，我校从不组织学生统一购买规定之外的学生用书，也从不向学生推荐各类教辅材料。

3、进入学校使用的学生印制作业经省、市中小学教材审定委员会审定经过。印制作业由学生自愿购买，学校没有强行组织学生团体征订。

本项自评得分：9分

六、规范教师从教行为方面

1、加强教师的职业道德教育和业务培训，提高教师专业化水平。学校制定了一系列师德建设规章制度，规范教师的教学行为。广大教师能够自觉遵守学校的规章制度，按照“五要十不准”的要求进行教学活动，没有歧视、体罚和变相体罚学生的现象。学校每学年开展教师职业道德考核，评选优秀教师、师德先进工作者，进取营造教书育人，爱岗敬业的良好风尚。

2、学校制定了教师备课、上课、听课、作业布置和批改、考

核评价的基本要求，教师基本上能按要求进行备课、上课、听课、作业布置和批改、考核评价。教师听课节数能到达规定的要求。

3、加强了对教师的管理，我校严

禁教师利用工作之便对学生实行有偿家教、有偿补课；严禁教师私自在校外兼课、兼职；严禁在职教师举办或参与社会举办的各类收费培训和补习班。教师也不得组织学生统一征订教辅材料。对有偿家教及统一征订教辅材料的教师，采取“一票否决”的办法予以处理，年度考核直接定为基本合格或不合格。从目前情景来看，无有偿补课行为，无教师要求学生购买教辅材现象。

本项目自评得分：15分