

# 最新中班安全教育预防溺水教案 安全预防溺水教育教案(模板11篇)

初一教案应当注重评价和反思，以不断完善和提高教学质量。在这些五年级教案范文中，教师通过设计丰富多样的教学活动，提高学生的学习积极性和参与度。

## 中班安全教育预防溺水教案篇一

学习游泳安全知识，学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习防溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

知识目标——初步了解防溺水安全的有关内容，知道每一个学生都要提高安全意识。

能力目标——自己能改变生活中不遵守防溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

### 一、谈话引入课题

生命安全高于天，父母给你的生命只有一次，所以每个人都要珍惜生命、注意安全。

### 二、新授

#### 1、游泳中要注意的问题：

组织学生观看安全教育专题片中中学生游泳的画面。

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？学生分组讨论以后。

2、在网上搜集学生发生溺水而导致死亡的事故，然后组织学生共同分析发生溺水事故的原因，教师作总结：

溺水原因主要有以下几种：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

### 3、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法一：可将救生圈、竹竿、木板等物抛给溺水者，再将其拖至岸边；方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

未成年人发现有人溺水，不能冒然下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材呼救，未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的

牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

### 三、课堂总结

#### 1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么？

#### 2、教师小结：

生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这堂安全教育课，学会珍惜生命，养成自觉遵守防溺水安全原则的好习惯。

### 《雷电交加我们该怎么办》

#### 教学目标：

1、培养学生初步有识别危险的能力

2、知道独自注意保护自己“安全”

重难点：避免灾难的发生及自救的方法。学会正确拨打“119”火警电话

教学方法：

提出问题、启发思维、共同探究、讲授与讨论结合、重在理解。教学过程：

1、教师提问学生：雷电交加，遇到雷电你该怎么办？

2、教师带学生看图书，了解观察书上图画内容

3、教师讲解：

打雷时，如果我们在家里，应注意关闭门窗，以防侧击雷和球雷侵入，并将室内家用电器的电源切断，拔掉电话插头，同时不要接触煤气管道、自来水管管道以及各种带电装置，更不要在雷电交加时用喷头冲凉，因为巨大的雷电会沿着水流袭击淋浴者。

如果打雷、闪电时，我们在户外，那该怎么办呢？有关人员介绍称：雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击。基于此，有关部门建议雷电交加时，人们不要停留在高楼平台上，不要进入孤立的棚屋、岗亭，不要在大树下躲避雷雨，如万不得已，则须与树干保持3米距离，下蹲并双腿靠拢。如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发生雷击，应赶紧趴在地上，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击，这样可以减少遭雷击的危险，并取下身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。如果看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。同时，在雷电交加时，不宜打伞，不宜在水面和水边停留，不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍，不宜快速

开摩托、快速骑自行车和在雨中狂奔。

如果有人遭遇雷电袭击怎么办？应采取紧急措施进行抢救，首先是进行口对口人工呼吸。遭雷击后进行人工呼吸的时间越早，对伤者的身体恢复越好，因为人脑缺氧时间超过十几分钟就会有致命危险。其次应对伤者进行心脏按摩，并迅速通知医院进行抢救处理。

4、课堂小结(生自我小结，师媒体总结)

## 中班安全教育预防溺水教案篇二

- 1、懂得预防溺水的相关知识。
- 2、增强安全意识，预防溺水事件发生。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

自制课件

一、导入

二、了解令人心痛的溺水事件？

讨论：你从中体会到什么？

三、看相关图片，体会失去孩子后父母的悲痛

讨论：你看到什么？想到什么？

四、学习《中国儿童意外溺水调查报告》

## 五、教育幼儿如何预防溺水

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且易发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境(如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况)要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

## 六、教育幼儿遇到他人溺水时如何施救

教学主要是通过教师课件演示、学生讨论、角色扮演来完成，使学生认识到了在河道、水渠、池塘、水井、水池、水库中嬉水落水的危险；知道了在路上的井盖以及开放性水域无明显警告标志和隔离栏的地方危险性大；不会游泳，游泳时间过长，疲劳过度，在水中突发病尤其是心脏病，盲目游入深水漩涡很容易造成溺水事故。让学生掌握了一定的溺水自救与预防知识，达到了教育的目的。但是，安全教育不是一二节课就能达到预期的效果，在教育教学中，要将安全工作细致

化、常态化。生命安全，警钟长鸣！

## 中班安全教育预防溺水教案篇三

活动目的：

- 1、提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动形式：以讨论为主

班会过程：

**【引言】**春天来了，夏天会如期而至，天气炎热时，你想游泳吗？诚然：游泳是大家喜爱的消暑解热的活动。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么关爱生命，预防溺水呢？八(4)班《珍惜生命，预防溺水》主题班会现在开始。

### 一、看一看

**【投影展示】**2011年春天，文山州富宁县连续发生2起在校学生溺水身亡事件。

4月12日12时许，富宁县木央中心小学校在校生王某与两名同学到木央砖厂后面水塘内游泳时溺水。13时35分，木央派出所接到报警后，立即组织民警赶往现场打捞，14时40分，民警打捞出王某的尸体。

同日16时许，富宁县归朝中心小学的在校生刘某在归朝河莫

弄小组河段的河边玩耍时不慎坠入河中。直到晚上，刘某的家长未见刘某回家，经过多方询问才得知刘某已于下午时分溺水死亡。当晚22时许，刘某的尸体被群众打捞上岸。

看到这些惨痛教训，对我们有哪些启示呢？我们身边有该类现象吗？

## 二、议一议

**【引言】**同学们，这些小朋友为什么会发生溺水事故呢？他们违反了哪些安全规则呢？（学生各抒己见）

1、有的学生私自下水，没有成人的陪同下；

3、有的是下到河里，腿抽筋了；

4、有的是因救人，被带下去呛死了；

.....

## 三、说一说

（学生根据已有经验举手回答）

**【教师小结并讲解】**同学们说的都很有道理，现在我们来谈一说游泳安全的知识吧！

1、保持自身良好的身体状态，下水时切勿太饿、太饱。饭后一小时才能下水，以免抽筋。

2、有开放性伤口、皮肤病、眼疾不宜游泳；感冒、生病、身体不适或虚弱不宜游泳。

3、下水前一定做好身体热身准备，游泳前先在四肢擦些水，然后再跳入水中，预防抽筋。

- 4、跳入水中后，如发现腹部疼痛时，应立即上岸，喝一些热的饮料或热汤，以保持身体温暖。
- 5、营造安全游泳的环境，不要随兴下水，特别是野外；若水太冷，风浪太大、照明不佳不要游泳。
- 6、若在江、河、湖、海游泳，则必须有伴相陪或套上救生圈，不可单独游泳。
- 7、跳水前一定要确保此处水深至少有3米，并且水下没有杂草、岩石或其他障碍物。
- 8、游泳时禁止与同伴过份的开玩笑，小心呛着。

（记住了吗！）

**【学生问】**万一不幸遇上了溺水事件时我们怎样自救？

**【教师讲解】**切莫慌张，应保持镇静，积极自救。

如不熟悉水性者，除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

如遇抽筋，首先保持冷静；若是手指抽筋，则可将手握拳，然后用力张开，迅速反复多做几次，直到抽筋消除为止；若是小腿或脚趾抽筋，先吸一口气仰浮水上，用抽筋肢体对侧的手握住抽筋肢体的脚趾，并用力向身体方向拉，同时用同侧的`手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

四、小结：

今天我们在班会上通过多种形式对同学进行“预防溺水”安全知识的宣传，包括“溺水常识”、“溺水的预防与急救”

等等，教育同学要保持高度的安全意识，提高对溺水危害的认识，坚决杜绝溺水事故的发生。亲爱的同学们，安全无小事，长鸣警钟，常抓不懈。让我们携起手来，在我们的心中筑起一道安全防线，最后，祝你们健康成长，青春永驻！

## 中班安全教育预防溺水教案篇四

- 1、提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
- 2、初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
- 3、自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

### 一、谈话引入

同学们，现在是什么季节？对，现在是夏季，天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是今年有好几个小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，今年涪陵有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

### 二、防溺水教育

小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？我认为应做到以下几点：

（一）、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3) 我们是未成年人，很多同学都不会游泳，如果发现有同学不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

(二)、老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期××学校在周末，几名学生到讲河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个同学违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

(1) 议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

(2) 把小朋友的错误纠正过来。

(3) 由这个事实谈谈我们的心得体会。

(三)、说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、小结

(1) 通过这节课的学习，你懂得了什么？

(2) 教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手

里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 中班安全教育预防溺水教案篇五

1、了解在水边玩耍的危险。

2、知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的地方，不到危险的地方玩水。

多媒体教学资源：

(1)有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2)故事《小猫咪落水记》。

2、相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方(湖边、河边、海边、游泳池等)。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？(幼儿回答)

1、师：小猫咪也很喜欢去这些地方玩耍。(教师出示小猫咪的图片)但是呢，小猫咪在水边发生了一件事，让小猫咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源

(2):故事《小猫咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2、互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对?为什么?

(1)在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖里的水草，船都被他压歪了。

(2)小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3)大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球;莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4)游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水;丁丁站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

## 中班安全教育预防溺水教案篇六

一、教学目标：

1、通过教育活动，让学生了解冬季安全应该注意什么，从而从思想上认识冬季安全的重要性。

2、为了身体和生命安全，教育学生增强冬季防滑防冰意识。3.真正在行动上表现出来，就是自觉遵守纪律，督促其他同学。

4、教学生一些自助知识。

二、教学过程：

1、谈话导入

冬天来了，作为小学生应该注意什么？（天生会说话）

2、解释冬季的安全注意事项

最近，我国大部分地区都受到了低温和暴风雪的袭击，大范围的恶劣天气给我们的生活带来了很大的不便，尤其是交通和出行，要防止意外发生。同时，针对冬季雨雪问题，提出一些安全注意事项：

a.防滑：由于长时间大雪，地面积雪较厚，踩上去形成光滑的表面。气温稍高，冰面开始融化时，尽量减少外出频率，避免不必要的事故发生。如果确实需要外出，应穿防滑鞋或脚上绑一条旧布条，不要带雨伞、木棍等细长物品。

在危险区域和沟渠里滑冰。

第三，溺水急救

溺水是一种常见的事故，溺水后会引起窒息和缺氧。如果心脏停止跳动，就叫“溺水”。如果心脏不停跳，就叫“濒死”。这种分类对病情和预后意义重大，但治疗原则基本一

致，故统称为溺水。

## 急救方法

1、将伤员抬出水面后，立即清除口、鼻腔内的水、泥、污物，用手指包裹的纱布（手帕）将伤员的舌头从口中拉出，解开扣子和领口，保持呼吸道通畅，然后扶起伤员的腰腹，使其仰面朝天、头下垂即可倒。或者把伤员的腿捡起来，把腹部放在第一反应者的肩膀上，快速奔跑把积水倒掉。或者急救人员采取半跪的姿势，将伤员的腹部放在急救人员的腿上，使其头部下垂，用手将背部压平进行倒水。

2、停止呼吸的人应立即进行人工呼吸，口对口吹气一般最好。急救人员位于伤员身旁，握住伤员的下颌，捏住伤员的鼻孔，深呼吸，慢慢吹入伤员口中，胸部微抬时放松鼻孔，用一只手按压胸部，帮助呼气。反复有节奏地（每分钟吹气16~20次）直到呼吸恢复。

3、心脏骤停患者应先做胸部按摩。让伤员仰卧，背上放一块硬板，以后往后靠。急救人员站在伤员一边。面对伤员，右手平放在胸骨下部，左手放在右背上。利用急救者身体的重量，但不要用力过猛，防止骨折，将胸骨向下压4cm左右，然后松开手腕（手不要离开胸骨）收回胸骨，有节奏地重复（每分钟60~80次）

冬天来了，小学生安全意识相对较差。为了让孩子们能够安全度过这个严冬，这里有一些冬季安全知识供大家参考。

## 4、事故要求：

一旦发生事故，应立即呼救，儿童青少年不要贸然下水救援；抢救落水人员后，清除口鼻、咽喉异物，排出落水人员胃、肺内的水，必要时进行人工呼吸。同时，迅速拨打紧急号码。

# 中班安全教育预防溺水教案篇七

活动目的：

1. 提高安全意识，学习溺水安全知识。
2. 可以改变生活中不遵守溺水安全的坏习惯，提高生活中对违反安全原则行为的识别能力。
3. 自防自救知识，深化防溺水安全教育，让孩子了解自防自救知识，提高自防自救能力。

准备工作：

提前准备好“水库钓鱼，深水死亡”和“深水玩耍，水草致死”的例子，找几张图。

## 一、活动导入

1. 老师：“孩子暑假快到了，那你觉得炎热的夏天适合做什么运动？”
2. 老师：“你喜欢游泳吗？你会游泳吗？”

## 二、活动过程

1. 教师展示收集到的图片，让孩子们观察和讨论。
2. 讲案例“水库钓鱼，深水死亡”。让孩子们告诉我们他们从中学到了什么？
3. 引导孩子了解水库的危险性，千万不要在自己游泳技术差的时候逞强。
4. “戏水深水，被水草压死”的悲惨事实告诉我们什么？

(1) 这些孩子违反了哪些安全规则？

我们应该如何遵守安全规则？

(3) 教育孩子要知道深水中往往有高大的水草或大石头，如果有水草或脚被大石头夹住，就会有生命危险。

5. 老师给孩子讲一些预防溺水的知识点：

(1) 教育孩子，周末、节假日、寒暑假禁止在池塘、无盖井内玩耍、游泳。你不能独自或结伴在池塘里钓鱼、游泳或玩耍。

(2)，我们还小，很多孩子不会游泳。如果你发现一个朋友不小心掉进了河里、池塘里、井里等。，且不能贸然下水施救，应大声呼叫大人帮忙或拨打“110”。

三、活动延伸：如何保护自己

在夏天，让孩子们了解溺水是非常重要的。

## 中班安全教育预防溺水教案篇八

1. 了解在水边玩耍的危险。

2. 知道在没有成人陪伴的时候不靠近水深的'地方，不到危险的地方玩水。

1. 多媒体教学资源：

(1) 有水的地方：湖边、河边、海边、游泳池等场景一组；

(2) 故事《小猫咪咪落水记》。

2. 相关多媒体教学资源，幼儿学习资源《水中游玩要当心》。

师：小朋友喜欢玩水吗？

幼：喜欢。

师：老师也很喜欢玩水，你们有没有去过这些地方？

教师播放多媒体教学资源：有水的地方（湖边、河边、海边、游泳池等）。

师：谁陪你们去的？你们是怎么玩的？（幼儿回答）

1. 师：小猫咪咪也很喜欢去这些地方玩耍。（教师出示小猫咪咪的图片）但是呢，小猫咪咪在水边发生了一件事，让小猫咪咪再也不敢独自去水边玩水了，是什么事呢？请听故事。

教师播放多媒体教学资源(2)：故事《小猫咪咪落水记》。

小结：水边虽然很好玩，但是水边又湿又滑，很容易发生危险。没有大人在身边，小朋友不能独自到水边玩耍。

2. 互动讨论：他们的做法对不对。

播放多媒体教学资源或阅读故事《水中游玩要当心》。提问：他们的做法对不对？为什么？

(1) 在公园的中心湖：爸爸妈妈带淘淘划船，淘淘趴在船舷上，使劲够湖水里的水草，船都被他压歪了。

(2) 小河边：当当一个人挽着裤腿在捉鱼，晴晴站在窄窄的河沿上两手伸开在玩走平衡木的游戏。

(3) 大海中：兵兵不顾妈妈呼喊，自己去追赶被海浪卷走的皮球；莉莉在爸爸妈妈的保护下跳海浪。

(4) 游泳池里：婷婷在妈妈的帮助下，带着游泳圈玩水；丁丁

站在游泳池边模仿运动员跳水。

小结：在水中玩耍，一定不能远离大人，要避免做危险的动作。

结束部分：完成幼儿学习资源的操作练习。

请家长与幼儿一起阅读幼儿学习资源，带领孩子到水边玩耍时及时对幼儿进行安全教育。

很多幼儿在讨论中都透露出自己曾经有过在小河边或者池塘玩水游泳的经历，但是却从不了解其危险性，只当做一件很有意思的事情来看待。而且这跟家庭教育关系比较大，很多家长注重这方面安全教育的孩子也会知道去小河池塘游泳有危险，如果要游泳要去正规的游泳馆，并在大人的陪同下带上安全防护设备。

通过一节课的学习，大部分的幼儿都基本了解游泳需要注意的地方，哪些地方不能去游泳，以及游泳馆游泳需要注意的安全事项。但是安全教育需要家园共育，还是需要家长的协助。

## 中班安全教育预防溺水教案篇九

(一)提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。

(二)初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个幼儿都要提高安全意识。

(三)自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

(四)培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

(五)培养幼儿自我保护能力。

## 活动准备

事先了解有关溺水安全的有关内容、课件。

## 活动过程

### (一)谈话引入

师：小朋友，现在是什么季节？什么季节我们可以穿短袖、短裤了？

提问：天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？可是有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，你们想知道他们去洗澡发生了什么事吗？告诉你们，有好几个小孩下河洗澡被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。老师很伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。（出示课件）

### (二)防溺水教育

师：小朋友们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？

教师先向幼儿讲几点防溺水的知识要点。

(1)教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)教育幼儿在来园、离园的途中千万勿去玩水，下江游泳。

(3)我们是幼儿园的小朋友，很多小朋友都不会游泳，如果发现幼儿不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

### (三) 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

### (四) 小结

通过这个活动，你懂得了什么？

人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这个活动，你们要学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

## 中班安全教育预防溺水教案篇十

- 1、通过观看图片，学生会说出春季流行呼吸道传染病的种类。
- 2、通过讲解，学生会说出预防传染病的方法。

制作课件，显示有关内容及收集、查阅到的相关资料、

### (一)、导入

同学们，春季是呼吸道疾病的高发季节，什么是呼吸道疾病，我们又该如何预防呢？

呼吸道传染病是指病原体从人体的鼻腔、咽喉、气管和支气管等呼吸道感染侵入而引起的有传染性的疾病。其传染源为病人和隐性感染者。呼吸道传染病主要通过空气飞沫传播，也可通过直接密切接触或间接接触传播，人群对多数呼吸道传染病普遍易感，特别是大中小学生、儿童和体弱多病者。

### (二)、春季常见传染病

#### (1) 水痘

(2) 麻疹

(3) 风疹

(4) 流行性脑脊髓膜炎(简称流脑)

(5) 流行性感冒(甲型h1n1流感)

(6) 肺炎/非典型肺炎

(7) 活动性肺结核

(8) 流行性腮腺炎

(三)、对各种疾病做一些简单介绍，及它们的防控措施。

(四)、呼吸道疾病的预防：

衣：

1、春捂秋冻

2、适时增减衣物

3、多穿棉料的衣

4、少穿羽绒衣

5、勤洗勤换衣裤

食：

1、多饮水，有利于排尿和发汗，使体内的毒素和热量尽快排出，帮助宝宝预防发热。

- 2、选择容易消化的流质饮食如菜汤、稀粥、蛋汤等。
- 3、多食含维生素c和e的水果，如西红柿、猕猴桃、苹果、枣等。
- 4、避免容易过敏的食物接触。

住：

- 1、房间摆设简单
- 2、多开窗通风
- 3、避免被动吸烟和其他烟尘污染
- 4、常晒被褥
- 5、合理使用空气加湿器

行：

- 1、多接触新鲜空气和阳光
- 2、接受适度的锻炼
- 3、避免人多拥挤的环境
- 4、避免花粉等过敏原的接触
- 5、远离患有呼吸道疾病的人

1、保持良好的个人及环境卫生。

2、勤洗手，使用肥皂或洗手液并用流动水洗手，不用污浊的毛巾擦手。双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏后)应立即洗

手。

3、打喷嚏或咳嗽时应用手帕或纸巾掩住口鼻，避免飞沫污染他人。患者在家或外出时佩戴口罩，以免传染他人。

4、均衡饮食、适量运动、充足休息，避免过度疲劳。

5、学校教室、宿舍等人员集中的场所每天应开窗通风数次(冬天要避免穿堂风)，保持室内空气新鲜。

6、在呼吸道传染病高发期，尽量不到人多拥挤、空气污浊的场所;不得已必须去时，最好戴口罩。

7、在流感流行季节前接种流感疫苗也可减少感染的机会或减轻流感症状。

8、防控呼吸道传染病，关键要做到“四早”，即：早发现、早报告、早隔离、早治疗。

(五)小结

## 中班安全教育预防溺水教案篇十一

教育幼儿不玩火，避免发生火灾。通过活动，让幼儿了解几种常见的灭火方法，初步了解简单的消防知识。

有关灭火的录像，蜡烛2根，打火机一个，水、沙子、湿布、扇子等，人手一份操作图片(图上画的是在着火的时候，几个小朋友采取的不同的灭火方法)。活动过程：

### 1. 游戏：灭蜡烛

教师出示蜡烛，点燃。

”请小朋友动脑筋想一想，用什么办法能把蜡烛熄灭呢？”

幼儿想出办法后，教师提供备有的材料，请幼儿到前面试一下，教师小结。

2. 讨论，“出现了火情，该怎么办？”“现在天气干燥，如果出现火情，我们小朋友该怎么办呢？”

引导幼儿说出各种灭火的办法。

小结：“刚才小朋友想出的办法都不错，如果出现了火情，我们可以用水泼灭火、用湿布扑灭火、用沙子灭火、用灭火器灭火但小朋友要记住，如果出现大火的时候，我们一定要先拨打119电话。

3. 请幼儿看录像。

”前几天，有个地方着火了，我们来看看他们想出的办法和我们想出的办法一样不一样？”

看完录像，提问：“他们想到了哪些办法？”“哪些办法是我们没想到的？”（开窗，捂着嘴、鼻跑出烟火区）。

小结：火小的情况下，我们可以采取开窗，用水、沙子、湿棉被、灭火器等灭火，火很大的时候，我们拨打119电话，消防叔叔还没到，我们小朋友一定要把嘴巴、鼻子捂上，以最快的速度跑出烟火区，学会保护自己。

4. 幼儿操作

”请小朋友看操作图片，图上画的是几个小朋友在着火的时候采取的不同的办法，每幅图的左下方有一个圆圈，你认为办法好的就在圆圈内打上””号。