

最新大班美术我的名字画教案及反思 大班美术我的问题教案(大全14篇)

教案的编写可以帮助教师理清教学思路，提高教学效果。以下是小编为大家整理的一些中班教案范文，供大家参考。这些教案涵盖了不同主题和教学内容，可以帮助教师更好地进行教学设计和教学活动的安排。让我们一起来看看吧！有了这些中班教案范文，我们可以更好地了解如何制定一份完善的教学计划，可以借鉴其中的教学内容和活动设计，为自己的中班教学提供参考。以下是小编为大家收集的中班教案范文，希望能对大家有所帮助。让我们一起来探索如何制定一份优秀的中班教案吧！这里有一些中班教案范文，供大家参考，相信能给大家带来一些创意和灵感。

大班美术我的名字画教案及反思篇一

目标：通过剪纸游戏，引导幼儿进行探索、研究性的学习。

准备：剪纸的步骤图，剪好的范画若干张。

过程：

一、导入

1. 音乐游戏，请幼儿听音乐做操、拉圆圈跳舞作动作。幼儿在游戏中仔细观察游戏中幼儿的动作。
2. 教师选取游戏中幼儿的动作并制成剪纸图案，激发幼儿制作兴趣。
3. 启发幼儿说出生活中的各种姿态，让幼儿自由结伴演示动作姿态。教师示范讲解连接部分。

4. 幼儿自己设计人物姿势，教师根据幼儿的水平提供大小不同的纸。

二、制作

幼儿剪出人物相连的图案，教师出示剪纸步骤图及剪好的范画，引导幼儿剪出动、植物的相连图案。

三、欣赏

师生共同欣赏剪纸作品，办《手拉手》画展。

大班美术我的名字画教案及反思篇二

主题名称：

开心大王次主题名称我是开心果

活动名称：

手形彩绘主要教学领域美术

教学内容及学情分析以手影表演引起幼儿对手形的兴趣，引导幼儿观察手的特征，模仿手影的形象；展示手形绘画的作品，让幼儿大胆讲述自由表达，教师和幼儿共同讨论手形绘画的方法，教师做出正确，简洁的现场示范，让幼儿感受手形绘画和一般绘画的区别。不限制幼儿想象，组织幼儿以小组为单位创作角色并表演故事，提高幼儿学习探索的主动性，让幼儿更自信更自主的学习和游戏，获得成就感和喜悦感。

活动目标：

1、能仔细观察手的外形特征，利用手掌、手指形态的变化，学习在手上绘画。

2、启发幼儿大胆想象、用简单的语言大胆讲述。

3、能利用手形彩绘表演简单的故事

重点

难点重点：引导幼儿仔细观察手的外形特征，利用手掌、手指形态的变化，学习在手上绘画。

难点：能利用手形彩绘表演简单的故事。

活动

准备1、活动前组织幼儿做各种手影游戏、准备手影录像、手形彩绘作品图

2、油彩，毛笔若干

3、照相机

活动过程

一、播放手影视频，观察模仿，引起幼儿对手形的兴趣

（1）播放手影视频，让幼儿观察手形的变化，引起幼儿对手形的兴趣。

教师：小朋友们，我们刚刚看的录像是用什么表演的？（幼儿回答：手）在录像里你看到了什么？你最喜欢的是哪一个？（幼儿自由回答，并鼓励幼儿用手模仿）

引导幼儿了解手的各个部位以及名称：十个手指、关节、手心、手背。

二、引发幼儿绘画的兴趣，帮助幼儿理解手形画。

1、用课件展示手形绘画作品，，请幼儿说说这些画都由手怎样变成的，鼓励幼儿进行模仿。

2、教师通过现场作画，帮助幼儿学习手掌彩绘，感受与往常不一样的绘画方式。

(1) 展示手形画《孔雀》。提示幼儿：手是怎样变成孔雀的？孔雀的身体在哪里？羽毛在哪里？（拇指和食指相碰变成孔雀的头，其他三个手指可以做它的羽毛，然后添画上颜色。）

(2) 展示手形画《刺猬背果子》。教师根据需要提问：这个手变成了什么？是怎样变成刺猬的？手掌是小刺猬的什么？手指部分又是小刺猬的什么呢？即在手掌画上半圆是小刺猬的身体，长长的手指是它身上的刺，可以在手指上画上果子。

三、幼儿绘画，以组合的形式创编形象，表演简单的故事

1、鼓励幼儿自己变化手形，大胆用色。

2、引导幼儿自由组合，创造手形彩绘形象，表演简单的故事

2、教师根据幼儿需要进行着重指导，指导幼儿用勾线笔沿手的边缘描画外形，然后在此基础上想象、添画并进行装饰。

3、提醒幼儿注意卫生，鼓励幼儿选用多种色彩绘画。

四、手形彩绘连环画：展示幼儿的作品，请幼儿欣赏自己和他人的作品

1、鼓励幼儿介绍：自己的小手变成了什么？请几组幼儿利用手形彩绘表演简单的故事。

2、将故事用连环画的形式用照相机拍下来，一张一张编号，投放活动区角。

活动延伸：

将材料和照片投放在区角，引导幼儿继续作画，能够看照片讲述故事。

活动反思

幼儿对手影非常感兴趣，从这个切入点引出主题引起了孩子的兴趣，幼儿认真仔细的观察手的外形特征，利用手掌、手指的形态变化在手上绘画，并能大胆的讲述自己的创作，更能以组合的形式，集体配合创编简单的故事和角色。少数幼儿对色彩和线条的运用不是很熟练，需要教师的指导和纠正。这节活动课比较成功，活动目标完成的很好，幼儿积极性很高。

大班美术《我的问题》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大班美术我的名字画教案及反思篇三

1、能够选择自己喜欢的方式设计并制作贺卡。

- 2、体验合作的乐趣，并用自己的语言表达出祝福的话。
- 3、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、物质准备□ppt□各色卡纸、皱纹纸、轻泡、瓦楞纸、手工纸、剪刀、水彩笔、双面胶、废旧零散的图书等。
- 2、知识准备：幼儿已经了解贺卡的意义和用途。

【活动过程】

一、出示ppt□欣赏贺卡。

- 1、请幼儿欣赏各种各样的贺卡。

教师：“新年来了，我们来做贺卡送祝福吧，你打算做一张什么样的贺卡呢？先一起来欣赏一下，仔细观察这些贺卡是怎样制作的？”

- 2、出示ppt□请幼儿欣赏各种形式的贺卡。

(1) 引导幼儿从贺卡的形状，颜色、图形等方面进行观察比较，感受贺卡制作的美。

(2) 引导幼儿讨论贺卡的主要制作材料和方法。

教师：“你觉得这些贺卡用什么材料制作而成的？是用什么样的方法制作的？”

幼师小结：贺卡多种多样，可以运用各种材料的纸来制绘画

的、粘贴的、立体的、镂空的等等很多种贺卡。

3、通过观察比较引导幼儿交流：

教师：“你最喜欢哪种贺卡？为什么？”

二、计划制作贺卡。

1、激发幼儿自制贺卡的兴趣和愿望。

教师：“春节马上就要到了，你想向谁赠送贺卡表示祝贺呢？”

教师：“你准备制作一张什么样的贺卡？你想对赠送的人说句什么祝福的话？”（幼儿畅所欲言，教师对幼儿的祝福语句加以指导）

三、幼儿自制贺卡，教导幼儿用自己喜欢的方式制作贺卡。

（1）介绍材料，并提出制作时产生的垃圾放在收集盘中，保持卫生。

（2）幼儿自由选择材料和工具，进行制作装饰，尽量保持安静。

（3）教师巡回观察、鼓励。

四、做好的贺卡放在展示台上，交流贺卡的制作。

请做完贺卡的幼儿一同制作一张大大的贺卡送给辛苦的老师。并一同说出祝福的话。

大班美术我的名字画教案及反思篇四

教学目标：

- 1、通过尝味、说味、画味活动，启发幼儿发挥想象，大胆地运用语言及不同的线、形、色大胆构图表达自己的感受。
- 2、培养幼儿的想象力、创造力和审美能力。
- 3、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

教学准备：

- 1、各种味道的食品，如：奶糖、柠檬、苦瓜、辣味牛肉干、黄连、姜糖、穿心凉糖、话梅糖、酸梅糖、秀逗糖等等。
- 2、活动室布置成演播厅场景。
- 3、画纸、水彩笔、油画棒、水粉颜料、棉签等作画工具。
- 4、作画时用的轻松的音乐磁带和游戏结束时用的激昂的音乐磁带各一盒。

教学过程：

一、幼儿进入演播厅，自由结伴分别入座红、黄、蓝队

师：小朋友们好！欢迎你们来到“猜一猜，画一画”节目的演播现场。我是主持人小樊姐姐，首先让我来介绍一下我们的来宾：这是红队，欢迎你们！这是黄队，欢迎你们！这是蓝队，欢迎你们！下面，就让我们进入第一个环节“我猜，我猜，我猜猜猜”（幼儿□ye□□

二、尝尝味道，说说味道、猜猜味道

1、师：今天的“我猜，我猜，我猜猜猜”要请你们来猜味道，你们知道都有哪些味道吗？（幼儿回答）

“我这儿有一个百宝箱，里面就装着各种味道，现在我要请几位小朋友上来到百宝箱里尝味道，等你尝好了味道就告诉大家你的感受，但是你不能直接说出你吃的是什么东西，是什么味道的，而是要告诉大家你的感受是什么样的，你会想到什么事情，猜对的小朋友所在的队就可以加上100分！”

2、教师启发性示范。

3、幼儿进行游戏。

4、教师小结各队得分情况。

下面我们就进行第二个环节“我画，我画，我画画画”

三、尝尝味道，想想味道，画画味道

1、师“每个小朋友拿一个小纸包，打开细细品尝，然后合上眼睛慢慢体验是什么味道，再想想怎样用画来表达，用笔画出来。

2、幼儿结合自己的感受画味道，教师巡回启发指导。

3、启发幼儿抓住自己的感觉，大胆发挥想象，大胆落笔，创造性地表现自己所要表达的味道。

四、说味道

1、把画按红黄蓝队贴在记分牌上。

2、每位幼儿都上来介绍自己的画。

3、幼儿互相观摩、交流、评价谁画的味道最生动最有趣。

4、请嘉宾加分并点评。

五、在音乐声中结束

师：现在分数出来了，红队——一分，黄队——一分，蓝队——一分，今天的冠军队是一队，让我们一起来祝贺他们。

把味道画出来真有趣，我们回家后再尝尝别的味道，然后再把它画出来，好吗？今天的节目就到这，谢谢大家的参加，再见！

课后延伸：

- 1、在日常生活中发现更多的味道，并尝试用多种形式表现出来。
- 2、尝试着画其他感觉，如声音、冷、热等。

活动反思：

本次活动我根据自己本身的实际情况选择，由于我语言组织能力欠缺，所以选择了这次美术活动。但是实际上下来之后，我发现我讲得部分时间过长，幼儿自己创作的时间过短，没有将幼儿教育中以幼儿为主体的特点体现出来。在展示ppt表情这一环节中，我引导幼儿一起学一学不同的表情，可能由于我比较紧张，有点没放开，酸甜苦辣四个表情都没有做到位。还有在第三环节中，我只提供了甜甜的画和苦苦的画，素材太少，导致幼儿在创作过程中好像都没有理解我的意思，我发现大多数幼儿都是画的表情，比较单一。而我本次活动的目的主要是让幼儿感受不同的味道，并画出你最喜欢的味道的创作画，不是单一的画表情。最后在幼儿展示的时候，有的幼儿说话都没有完整，我由于紧张也没有注意，事后才发现。还有我上课声音太轻，小动作太多，以后还需改进！总体来说，本次活动不是很成功。

大班美术我的名字画教案及反思篇五

活动目标：

1. 在小蜘蛛织网的情境中，尝试将多种线条进行创造性地组合，变化出丰富多样的图案。
2. 体验线条组合变化的乐趣和成功的喜悦。

重难点：能运用两种线条、多种组合表现漂亮的蜘蛛网。

活动准备：

1. pprr(选自绘本《好忙的蜘蛛》，范例)。

2. 长方形纸人手一张，蜘蛛图片一张，教师准备的线条图片若干(螺旋线、折线、粗直线等)。

3. 刮画纸人手一张(上面画有蜘蛛)，竹笔。

活动过程：一、导入：好忙的小蜘蛛

1. 瞧，谁来了?(ppt)

(1)小蜘蛛在干吗呀?他是怎么织网的?

追问：他吐的丝是怎么样的呀?(即时示范)

(2)如果你是小蜘蛛，你还会吐怎么样的丝呢?

2. 把我们吐的丝画下来，每人画一条，然后贴在小蜘蛛旁边。

小结：这么多漂亮的丝，有的弯弯的，有的一折一折的，有的一圈圈的，还有粗细不同的，这下小蜘蛛就可以用来织一

张漂亮的网了。

3. 小蜘蛛先在网上织上一圈圈的丝，这样网就更牢固了。(即时示范)天黑了，小蜘蛛的网织好了!(ppt范例)

(1)请你仔细看一看、找一找，刚刚我们吐的丝藏在哪儿呢？

(2)你还发现了哪些不一样的地方？

追问：这两条丝是怎么样织在一起的呢？

小结：原来，不同的丝都可以做朋友，这样就能变出不一样的网。

二、创作：小蜘蛛织网

1. 小蜘蛛还织了一张更美丽的网!这张网有什么不一样?(ppt范例)

2. 你们想不想做一只小蜘蛛，也来织出漂亮的网呢?(幼儿操作，教师指导)

三、评价：漂亮的蜘蛛网

问：你最喜欢哪张蜘蛛网?为什么?它是用哪些漂亮的丝织成的?

大班美术我的名字画教案及反思篇六

一、活动目的：

1、让幼儿通过观察制作进一步了解蛋的食用方法。

2、鼓励幼儿运用材料，大胆造型，创作出与别人不一样的作

品来。

3、引导幼儿初步感受生活中的美，体验美术活动带来的乐趣与成功感。

二、活动准备：

机把幼儿制作的情景拍下来。

2、环境布置：活动室张贴幼儿制作的相片、摆放相关蛋食品供幼儿欣赏。师幼共同搜集各种制作材料。

3、分组放置幼儿操作用的材料：

水粉颜料、油画棒、橡皮泥、棉花、蜡光纸、水果网、碎布、泡沫板、剪刀、电热锅、蛋、及相关食品等。

三、活动过程：

1、现场制作蛋食品，引导幼儿观察：

(1)、引入：泉州大酒店的厨师要教我们学做菜，你们想学吗？

(2)、提出观看要求：

a□注意安全，不靠近或接触到锅以免烫伤。

b□观看时不推挤。

2、引导幼儿说说自己在观看过程中发现了什么？你最喜欢哪一道菜，为什么？

(蛋的形状、颜色等的变化及菜的颜色搭配。)

3、提出建议：共同来做一盘好吃的蛋。

5、提出要求：

（1）、用剪刀应注意安全。（2）、把不要的纸屑放到空盘子里。

6、幼儿自由操作：

（1）、鼓励作幼儿选择自己喜欢的制作材料，按自己的意愿制作。

（2）、巡回观察指导幼儿创作。

（3）、鼓励幼儿选择自己喜欢的制作材料，按自己的意愿装饰一盘与众不同的蛋制品，并取个好听的名字。

7、交流经验：

（1）、鼓励幼儿向大家介绍，展示自己的作品。

（2）、师幼共同“品尝”一盘好吃的蛋，体验制作的快乐。

8、活动延伸：

把“一盘好吃的蛋”放到角色游戏中，丰富幼儿的游戏内容。

大班美术我的名字画教案及反思篇七

1. 能大胆的根据数字的特征进行想象画。

2. 能用连贯的语句，大胆的表达自己的作品发展语言，激发幼儿的想象力。

3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

4. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1. 勾线笔画纸等人手一份。

2. 已认识数字1—10，对数字的特征有一定的了解。

3. 课件《数字歌》

一、导入引发幼儿对数字变化的兴趣。

1. 小朋友，今天老师带来了一段动画片，一起来看看，好吗？(放影动画)

2. 刚才你们在动画片里看到了什么呢？(看到了数字宝宝等)数字宝宝会变很多的魔术，你看到的数字宝宝变成的是什么呢？(幼儿回答)

(小结：原来数字宝宝可以变出好多好多的东西呀！看看老师给你们带来了哪些数字宝宝)

二、让幼儿了解数字宝宝是怎样来变化的？教师示范操作。

1. 瞧，这是数字宝宝几呀？(出示数字5)你想用它来变成什么呢？(幼儿回答)

2. 今天我也想来让它变一变，看看我把它变成的是什么呢？

先把数字5印在纸上，用勾线笔把5的轮廓勾出来，然后再添一些东西就可以让它变成一条蛇宝宝啦！

我们一起来象前面的动画片里念一念：555我是5，5像小蛇游游游！

3. 小朋友你还想拿数字宝宝几来变一变呀？(根据幼儿回答出示卡片及画)

4. 那你还想用数字宝宝几来变一变呀?跟你的好朋友交流一下。

小朋友真聪明，想出了很多很多的东西，那我们就赶快画下来，好吗?

三、幼儿操作。

要求:

1. 先要找好自己想要的数字宝宝。

2. 印画数字宝宝的时候不能移动。

四、总结讲评。

1. 我们把画出来的画像前面的动画片一样说一说。(互动)

2. 小朋友们念的儿歌真好听，我们带到教室里念给别的小朋友听听，好吗?

美术作业是美术教学效果的直接反映，一年级学生的思维敏捷，想象力丰富，教师引导学生运用联想的方法，将数字的外形联想到其他相似的物体。数字是比较抽象的符号，通过故事或者儿歌或者游戏等方法包装，使他变得有趣。教学从一个有趣的数字画开始，老师边说边画：“小明昨天考了个2(分)，今天考了个(0)，爸爸打了他3巴掌，他撅起小嘴像鸭子”。一个有趣的小鸭子出现在学生面前，一下子就导入了课题《数字变变变》，有效地激发了学生的兴趣。老师拿出铅笔，橡皮，扣子等生活用品，请学生看一看，这些物体像那些数字?这些简单的物体很容易看出来像什么数字，课件出示动态的小动物形象，看看这些形态与哪些数字相近呢?接下来让每一位同学想象3、4、7跟哪些事物相似?通过学生们富有个性的想象，启发了学生关注生活，从生活中寻找与数字形状相近的物体，是一种逆向思维的训练。同学们想象出

了很多有趣的画面，很好地完成了教学任务。但是也有个别同学不能独立思考，总是一味临摹别人的作品。还需要老师个别指导，鼓励学生创新思维，发挥想象力。

大班美术我的名字画教案及反思篇八

1. 在欣赏他人作品的基础上，尝试对自己的名字进行联想，并用绘画的形式表现出来。
2. 能大胆表现自己的作品，尽情发挥自己的想象力。
3. 感受名字变形后的抽象美。

1. 一副姓王的幼儿画的姓名画。

2. 有色纸、水笔。

一、活动导入。

师：“每一个人都有自己的名字，而且字数都不一样，有多有少，请小朋友站起转身对着客人老师把自己的名字响亮地说出来吧，”大家好，我叫xxx“□

师：”老师前两天请一个小朋友画了一幅画，这幅画中藏着一个秘密，大家一起来找一找，你发现了什么呢？（幼儿讲述自己对作品的最初感受）

二、导入作品的. 真实内涵。

1. 讨论名字的作者。

师：“原来这幅画中有一个小朋友名字，这个小朋友真厉害，谁知道这是谁的名字呀？”

2. 讨论这幅画的内容。

师：“你从什么地方看出来的？谁来说一说她是怎么画的呢？”

3. 讨论在画中喜欢做的事情。

师：“王晶晶小朋友不仅把自己的名字画成了一幅画，还把自己最喜欢做的事也画到了画里，你能猜猜王晶晶喜欢做什么吗？”（幼：“王晶晶喜欢跳舞、喜欢兔子、花。”）

师：“你从什么地方看出来的？你能从画中指一指吗？”

4. 教师引导认识画中含义。

师：“咦！王晶晶为什么要将”晶晶“下面的两个”日“字变成眼睛呀？”

三、引导幼儿作画。

1. 讨论作画内容。

师：“你们都有自己的名字，如果让你把自己的名字也画成一幅画，你会把自己最喜欢做的哪些事、最喜欢的小动物画在哪呢？可以把你名字里的比划变成什么呢？现在请和你身边的小朋友说一说？”（幼儿相互讨论，为作画作准备）幼：“我喜欢跳绳，喜欢踢球————。”

2. 自由作画。

师：“现在就请你用水笔把你自己的名字和你最喜欢做的事画下来，呆会儿请大家一起来猜猜是谁画的，他最喜欢做的是什么事，好吗？”

3. 幼儿作画，教师巡回指导。

四、评价作品。

1. 猜猜画的作者。

师：“猜猜这幅画是谁画的？”

2. 说说作者画的内容。

师：“你觉得他最喜欢的是什么事？你从什么地方看出来的？”

五、结束活动。

师：“今天小朋友回家也帮爸爸妈妈设计一个漂亮的名字好不好！”

大班美术我的名字画教案及反思篇九

1. 熟悉旋律，借助图谱学唱歌曲，感知歌曲的快乐情绪。

2. 在演唱自己名字的过程中产生愉悦感，体验音乐活动的快乐。

课件

师：有两位外国小朋友来到这儿呢，我们跟着节奏拍手欢迎他们！

（幼儿尝试一边倾听歌曲旋律一边有节奏地拍手。）

1. 师：这两位外国小朋友叫什么名字？他们是怎么介绍自己的？

2. 师：他们要合作演唱了，听听唱得最多的是哪个字？

小结：唱得最多的是名字中的最后一个字，有趣吧！

1. 师：图谱上的小气球飞得一样高吗？为什么？

小结：小气球飞得高的，说明音比较高。

2. 师：唱完“米”字紧接着唱的是什么？

3. 师：用唱歌的方式来介绍自己真是一件高兴的事，看着图谱唱一唱吧！

师：想不想把自己名字也唱到歌里？

（鼓励幼儿在歌词中填入自己的名字，感受互动演唱的快乐。）

师：我们来玩一个“找朋友”的游戏吧！

大班美术我的名字画教案及反思篇十

活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。

活动准备：

布娃娃

活动过程：

- 1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

（1）操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我

是xxx,今年3岁,是个女孩。

(2) 小结自我的方法:先问好,再说名字和年龄,最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍,交朋友。

(1) 引导幼儿相互自我介绍。

(2) 幼儿拿着自己的名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置“我的名片”专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己,还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价,结束活动。

活动延伸:

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己,培养幼儿初步的交往意识与能力。

大班美术我的名字画教案及反思篇十一

1. 了解名字的独特性和含义,大胆交流名字的由来。

2. 体会家长在名字中蕴含的对自已的期望,增强自信心和自豪感。

1. 把幼儿和教师的姓与名分别用不同颜色的笔写在纸片上,姓和名分开挂到“宝宝树”上。

2. 磁力扣、磁力黑板。

3. “响亮的名字”展板、“好听的名字”展板、“独特的名

字” 展板。

4. 旋律重复的欢快音乐。

5. 活动前请家长与孩子谈谈起名字的故事和名字的含义。

师：知道这是什么字吗？这是老师的名字。赵群，我姓赵，名叫群。

1. 幼儿介绍自己的名字。

师：小朋友都有自己的名字。咱们来介绍一下自己的名字。这样大声说：嗨，我叫。声音一定要响亮，让所有小朋友听清楚。

2. 幼儿找名字，拼名字。

师：大家认识自己的名字吗？这儿有棵“宝宝树”。里面藏着你们的名字呢。看谁能很快找到自己的姓和名，然后把自己的名字完整地拼到磁力板上。

3. 观察名字中姓和名的次序，了解孩子通常跟谁姓。

小结：一般情况下是跟爸爸姓，也有随妈妈姓的。

4. 观察、比较和了解名字的独特性。

师：这些名字姓是一样吗？姓李的有谁？姓王的有谁？一样的姓而且在同一个班，可以做朋友真开心啊。来，同姓的幼儿击掌、拥抱一下。还有哪些姓？有姓不一样名一样的吗？除了字不一样，我们的名字还有不一样的地方。什么地方？（有四个字的名字）。教师根据幼儿回答进行姓名排列。

小结：你们名字都不一样，与众不同，都很独特。

1. 请幼儿介绍自己名字的故事，体会家长对自己的期望。

小结：我们每个人的名字都不是随便起的，名字里面包含了爸爸妈妈对我们的期望和美好祝愿。

2. 引导幼儿说说男孩、女孩的名字叫起来感觉有什么不同。

师：男孩的名字和女孩的名字叫起来感觉一样吗？有什么不一样？

小结：一般男孩的名字比较响亮、铿锵有力，女孩的名字比较温馨、文雅、清新。

3. 说说对自己名字的感觉。

师：你觉得自己的名字怎么样？是比较响亮？还是很独特？还是听起来很美？请把自己的名字卡片放到相应的展板上（响亮的名字、独特的名字、好听的名字）。

1. 喊喊名字。

师：你们喜欢自己的名字吗？让我们用响亮的声音把每个小朋友的名字喊出来吧。喊到谁，谁就站出来。（按顺序喊每个幼儿名字）

2. 唱唱名字。

师：你们好听的还能唱出来呢！不信你听：教师哼唱一个小朋友的名字。唱到谁，谁就站到中间。（随音乐唱幼儿的名字）

师：告诉大家一个秘密，我们班还有一个小朋友叫xx呢！他是谁呢？可是，他为什么有两个名字呀？对，一个是大名，也叫冠名，一个是小名儿，小名儿是昵称。谁有小名儿？说说看。

师：我喜欢“康乐”这个小名儿，因为它代表健康快乐。你们能给自己起个小名儿吗？试试看！也可以和好朋友一块儿商量。

师：让老师把你自己起的名字写下来。带给爸爸妈妈欣赏欣赏！

大班美术我的名字画教案及反思篇十二

活动目标：

- 1、能知道自己的名字，听到叫自己的名字会应答。
- 2、能围绕自己的名字，大胆的说出自己想说的话。

活动准备：

- 1、收集幼儿的照片，并在照片下面贴上名字。
- 2、请家长告诉幼儿他（她）名字的含义。
- 3、小木偶一只。

活动过程：

- 1、介绍自己的名字：

小木偶的名字叫“小花”。

——“我的名字叫小花，你们的名字叫什么？”

幼儿说说自己的名字。（也可以是小名）

- 2、听名字应答：

教师与幼儿一起叫小花的名字，小木偶慢慢的出现。

——“小花我叫你，你怎么不答应我呢？小朋友你们说，我叫他的名字了，她应该怎么说呢？”

教师小结：别人叫你的名字，你听见了，就应该说“我来了！”

教师叫幼儿的名字，幼儿一一应答。

教师与幼儿再一次叫小花的名字，小花应答了。

3、说说我的名字：

小木偶介绍自己的名字。

——“你能说说爸爸妈妈为什么给你起这个好听的名字吗？”

幼儿自由叙说自己名字的由来、意义等。

大班美术我的名字画教案及反思篇十三

活动目标：

- 1、愿意在集体中大方地说出自己的姓名
- 2、体验同伴间相互认识的快乐。

活动准备：

布娃娃

活动过程：

1、以布娃娃的介绍引入，了解自我介绍的方法。

(1) 操作布娃娃，以它的口吻进行自我介绍：小朋友好，我是xxx,今年3岁，是个女孩。

(2) 小结自我的方法：先问好，在说名字和年龄，最后告诉大家自己是男孩还是女孩。

2、幼儿之间相互介绍，交朋友。

(1) 引导幼儿相互自我介绍。

(2) 幼儿拿着自己的.名片和同伴交朋友。

3、师幼共同布置”我的名片“专栏。引导幼儿不仅能在其他时间里相互介绍自己，还能天天看到其他小朋友的名片。

4、教师简要评价，结束活动。

活动延伸：

请家长鼓励幼儿大胆地介绍自己，培养幼儿初步的交往意识与能力。

大班美术我的名字画教案及反思篇十四

活动目标：

1、通过故事了解动物特点与好习惯的联系，培养幼儿良好的生活习惯。

2、在认识同伴大名小名的过程中，鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

一、你叫我答应

教师：你们好，你们认识我吗？我也来认识一下你们。

二、认识小名

（一）提问

1、×××是谁？怎么又是你？

2、怎么有两个名字？×××是谁叫的？

教师小结：原来他有两个名字，一个是大名，叫×××，一个是小名，叫×××。我们来叫叫他。

（二）引导幼儿说说自己的小名，用小名打招呼

（三）引导幼儿喊喊老师的大名和小名。

三、通过提问和表演，了解动物特点和好习惯的联系

（一）提问：

1、为什么叫他小白兔？你喜不喜欢洗澡？我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字（小白兔）。小白兔在哪里？（幼儿答应）

2、我家宝宝还有什么好听的名字？（大公鸡）打个招呼吧

（大公鸡你好）

你在家是不是像大公鸡那样早早起床？我们来试试看。

4、还有一个好听的名字是什么？（小小猪）为什么叫我们家宝宝小小猪？（因为他睡得早）怎么睡觉的？天亮了，宝宝们起床了，我也要叫你们小小猪。

（二）完整欣赏表演故事，鼓励幼儿边听故事边用动作表演故事中的好习惯。

四、鼓励说说自己其他方面的好习惯。