

# 中学班会评选方案设计 班会设计方案中 学班会案例(汇总9篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 中学班会评选方案设计篇一

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

### 二、感恩的丰富内涵

凡事感恩，学会感恩。感恩是一种文明，感恩是一种素质，感恩是一种品质。人有了感恩之心，人与人、人与自然、人与社会也会变得更加和谐，更加亲切。我们自身也会因为这种感恩心理的存在而变得愉快和健康起来，生命将得到滋润。

感受父爱——感恩教育主题班会教案父爱是山，无论有多大的困难，

他总是你依靠的屏障。

父爱是路，无论你走到哪里，

他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

## 感受母爱——

无论你身处何地，

有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方，

你应用自己的一生去爱她，这个人叫：“母亲”，

这种爱叫母爱。

游子吟(全班同学集体背诵)

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

请同学们如实回答：

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你父母评分。答对6题以下的请你以后多与父母沟通。

1. 你父母亲的生日是\_\_\_\_\_。

2. 你父母亲的体重是\_\_\_\_\_。

3. 你父母亲的身高是\_\_\_\_\_。

4. 你父母亲穿\_\_\_\_\_码鞋。

5. 你父母亲喜欢颜色是\_\_\_\_\_。

6. 你父母亲喜欢食物是\_\_\_\_\_。

7. 你父母亲喜欢的日常消遣活动\_\_\_\_\_。

8. 你父母亲喜欢做的运动是\_\_\_\_\_。

9. 你妈妈经常用来教育你的口头禅是\_\_\_\_\_。

(学生自由讨论，主持人评价)

你知道吗？

1. 家庭父母年收入约为 元

2. 每年家中生活费约为元, 占年收入的3. 每年自己支出 元, 占父母一年收入

4. 从幼儿园到大学毕业一般情况下, 估算自己消费约

(学生自由讨论，主持人评价)

请把父母为你做的事和你为父母做的事列举出来，作为砝码放在天平的两端，看看你的天平是否倾斜得太厉害？如果是，请你加重砝码。(主持人评价)

思考：

请大家结合自己的经历，想想你今后打算怎么做，让自己和父母更融洽、更和谐地相处。在你手中的纸上写下你打算怎样和父母沟通。

学生分组展示答案

学会和父母沟通小贴士

走近父母的方法：

1. 多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2. 和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3. 应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的心声；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4. 回家和外出主动给父母打招呼。

5. 时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

总结：只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

## 中学班会评选方案设计篇二

一、班会准备：

1、老师召开班干部会议，明确班会“不早恋”这一主题。

2、组织学生浏览一些青春期生理、心理方面的资料。

3、选定主持人，准备串词。

4、确立节目名单，安排好节目顺序，准备ppt材料。

二. 班会目的：

1、通过这节主题班会，让学生对“早恋”有一个全面的认识，明白当前早恋具有一定的消极影响，从而理智处理情感问题，形成拒绝早恋的自觉意识，树立与异性交往的健康观念。

2、通过这节班会，让学生树立正确的情感价值观，确立远大的理想和信念，认清当前的主要任务在于学习，意识到学习的重要性。

3、通过这节班会，促进学生与学生间的交流与沟通，鼓励学生敢于发表个人的独特见解与观点，从而增强学生们主动发言的积极性。

三、班会过程：

女主持人导入：

同学们，我们是处于花季中的少男少女，我们开始进入人生的青少年阶段，与此同时，我们的情感开始盟发，对爱恋有着一一种朦胧的感觉。有人说，青春期的这一种爱恋就像是一朵带刺的玫瑰，我们常常被他们的纷芳所吸引，然而一旦情不自禁的触摸，却常常就被无情的刺伤。尽管如此，我们身边依然有些人出现了早恋的现象。

男主持人：现在，我们认真看一下由同学a.b.c.d扮演的早恋现象之一。

第一环节：情景模拟，认识早恋

同学a[]李慧活泼、好学、善良，王明乐于助人富有才智，他们坐在前后桌，常常一起聊天，讨论学习上的问题。一次，在周五放假回家的路上，王明神秘地塞了一封信给李慧，并叮嘱她回家才看，李慧急忙回到家打开信，原来信的内容是如此简单——(语速慢而又慢，深沉的)同学c.d扮演动作。

(同学b)[]亲爱的李慧：

自从你坐在我的前面，你学习的热情让我佩服，你甜美的笑脸和声音让我难以忘怀，和你在一起我是多么的快乐，我情不自禁地喜欢上你，为你陶醉！

爱你的王明

女主持人：李慧和王明的行为属于恋爱吗？(若干同学各抒己见)

女主持人：那么，我们一起来看看心理学上是怎么分析的？

(播放幻灯片：心理学上对早恋的分析)

早恋，即生理上和心理上均未成熟的少男少女，由于性意识的萌发而对异性产生了特殊的情绪体验，并有意识地爱慕异性的行为，缺乏思想情感方面的考虑，具有朦胧性、矛盾性、变异性、差异性等特点。

男主持人：由此可见，“早恋”是我们对异性的一种好奇，并不是真正的恋爱。那么，早恋是利大于弊，还是弊大于利呢？就这个问题，我们来展开辩论。

第二环节：辩论赛：中学生恋爱的“利”与“弊”，是“利”大还是“弊”大？

男主持人：(点击幻灯片)以组为单位，全班四组分为两部分，

一二组辩题是“利大于弊”，三四组辩题是“弊大于利”。

女主持人：谢谢同学们的精彩发言。从发言中，我们知道中学生谈恋爱既有“利”也有弊。有的人认为，“早恋”能够满足情感的需要，避免孤独寂寞，有助于对异性的了解，是一种浪漫的行为。但是，持反对意见的人还是有绝大多数的，在他们看来，“早恋”缺乏对恋爱的真正理解，一旦失败，容易导致心灵创伤；感情陷入二人世界的狭小圈子，不利于建立广泛友情；可能会导致另一个“好奇”，导致情感放纵，结交一些行为不良的社会青年；更多见的是带来更多的烦恼，带来更多的压力，从而影响学习的效率……

第三环节：认清早恋的危害，学会处理情感，时刻敲响警钟

男主持人：总结了同学们的观点，我们可以清楚地知道，“早恋”是弊大于利的，而且对青春时期的我们具有一定的消极影响及危害。那么，除了以上提到的一些关于早恋的消极影响，有没有同学要补充一下自己的观点来说明早恋具有危害性呢？(5-6人回答)

女主持人：同学们的发言，都具有自己的独特见解，很不错。现在我们一起来看看幻灯片上的一些早恋事例，了解早恋的危害。(点击幻灯片“早恋案例”)

事例一：“失恋少年自杀，体内鲜血流出一半”；事例二：“北京：初中生‘情侣’相拥卧轨自杀”身亡；事例三：“初中生情陷三角恋酿惨剧”。

男主持人：以上的事例，看了让人心酸。我们说，人的心灵是脆弱的，而处于花季期的我们更是如此，当遇到一些不顺心的事时，心里难免纠结，甚至还会想不通。所以，在认识到早恋危害性的同时，我们还要学会处理自己的情感。

女主持人：我们说，渴望憧憬美好的爱情并没有错，俗话说：

“什么季节开什么花;不成熟的果实是酸的。”年少还不懂事的我们，应该把握好这妙龄时光，树立远大的理想，好好学习，做到心中有爱不轻易地去爱，要守住那份青春的纯真，这才无悔青春。

请同学们欣赏配乐诗舒婷的《致橡树》：（点击ppt□□致橡树》原文）

男主持人：多美的诗句啊!诗人不愿要附庸的爱情，不愿作趋炎附势的凌霄花，依附在橡树的高枝上而沾沾自喜。诗人也不愿要奉献施舍的爱情，不愿作整日为绿阴鸣唱的小鸟，不愿作一厢情愿的泉源，不愿作盲目支撑橡树的高大山峰。诗人不愿在这样的爱情中迷失自己。诗人要的是有共同的伟岸和高尚，有共鸣的思想和灵魂，扎根于同一块根基上，同甘共苦、冷暖相依的伟大爱情。们共同分担困难的威胁和挫折的考验;同样，他们共享人生的灿烂，大自然的壮美。

女主持人：年轻的我们，要做的事还很多，要走的路还很长，该把握住青春，去做我们该做的事情，把我们的爱珍藏心底，把我们的爱化作纯洁的友情，更不要轻易去恨，让自己活得轻松些，让青春多留下些潇洒的印痕，这才无悔青春。

女主持人：现在，让我们一起来朗读《致橡树》，感受诗人的情感价值观。

男主持人：读完《致橡树》，我们说，虽然早恋不可取，但是我们不能因为担心早恋而失去与异性同学健康交往的机会，我们不可以丢失在开花季节应该培育的真诚友谊，我们还是要倡导健康的男女同学的真诚交往。

女主持人：是的，我们这一群少男少女们每天学习在一起，共同成长，离不开我们彼此的相互帮助和关怀，那么，怎样做才能让我们今天纯洁的友谊化为明天成长的力量呢?让我们一起走进主题班会的第四环节。



#### 第四环节：友谊天长地久

小品：《大扫除》（教室里，一幅大扫除忙碌的景象，女生甲正爬上桌子上的椅子擦电风扇，非常吃力，底下女生扶着，男生甲提水来了）

男生甲：哎，还是我来吧。

女生甲：谢谢，（小心翼翼下，拿拖把拖地，男生甲敏捷地上椅子）

女生乙：（赶忙扶着椅子），哎，小心啊！

女主持人：同学们，在刚才的小品中，我们看到了男女同学之间同样有友情，那么怎样正确进行男女同学之间的交往呢？（5-7个同学发言）

男主持人：男女生之间的正常交往，那是一种纯真的友情。（播放ppt与异性交往原则）

(1)学会尊重、善于沟通。有的学生与异性交往时，也不管别人受不受得了，什么我喜欢你、我对你一见钟情等没心没肺的话随口而出，这就是对人不尊重。只有相互尊重才能使自己 and 周围的人变得高尚和有价值。善于沟通则要求异性同学之间应平等和谐地对话，心平气和地相互倾听与理解。异性之间应以小组或集体的形式交往，形成一堆一堆的现象而不是一对一对的。讲话的内容方面也要美好一点。

(2)坦率而不卤莽，细腻而不絮烦，活泼而不轻浮，真诚而不做作，忠诚而不失信，华美而不奢侈，深沉而不怪癖，幽默而不油滑可以说纯洁的友情是快乐的源泉，又是健康的要素。而早恋则相反，早恋滋生的一般是嫉妒、焦虑等消极情绪。

(3)异性伙伴是兄弟姐妹加朋友，使人心里充实、坦然，生活

才会充满灿烂的阳光。尤其是现代独生子女较多的年代，兄弟姐妹般的异性朋友有利于弥补家庭的不足。

女主持人：在了解了如何与异性交往的原则技巧后，我们来欣赏歌曲《友谊天长地久》，也祝愿我们同学间的友谊能够天长地久，永恒不变。

结束语：

男主持人：通过今天的主题班会，我们每一个稚嫩脆弱的心灵都受到了感染，但愿通过今天的班会，让我们全体同学充分认识到我们眼前的中心任务是学业，是学习，面对情感，我们只能精心收藏，小心呵护。让我们在学习中建友谊，树理想，共进退。

下面我们请班主任李老师作总结。

## 中学班会评选方案设计篇三

一、班会目的：

1. 让学生回忆自己曾经学习生活过三年的松岙初中；
2. 让学生回忆自己在母校的点点滴滴，并感谢母校曾给予他们的帮助与关怀；
3. 让学生在离开学校之际感恩母校，感恩教师，并给予学校美好的祝愿。

二、活动地点：初三2班教室

三 活动过程

(一)、开场白

主持人：时间飞逝，流水无情，三年的初中生活已经成为回忆，其中溢满了欢声笑语、真挚友谊，可也不乏伤感之事。但是不论曾经是喜或是悲，我们将永远铭记我们这个可爱校园的点点滴滴。同学们，或许这是我们最后一次在这个班级，最后一次和我们的老师在同一个教室，所以，现在请所有同学起立，向后转，并齐声问候老师：老师好。在这洪亮而有力的问候声中，我宣布初三2班《母校的回忆》主题班会现在开始。

## (二)、了解母校

主持人：松岙初中，亲切的字眼，也即将成为我们以后人生中回忆的一部分，我相信大家对这个小小的校园有着深深的眷恋，因为我们在这里明白了学习的压力，在这里，我们感受了学习的快乐，在这里，我们体会了老师对我们深深的期望，最重要的是，我们在这里经历了我们人生中的第一次转折。可爱的校园给了我们无限的快乐，可是你对这个可爱的校园了解多少呢？或许每个同学对学校的了解有多有少吧，但无论多与少，都不要紧，因为接下来，钱飞来同学就要为我们介绍一下我们的学校。

(钱飞来上台介绍：学校地处奉化市松岙镇，创办于1958年9月。学校共占地20余亩，总面积120xx平方米，建筑面积4500平方米，绿化面积1800平方米，现有6个班级)

## (三)、感谢母校

主持人：谢谢钱飞来同学的介绍，如果下次有人问起我们的学校，大家就可以如实介绍了。请大家再仔细看一遍这些数字。小小的校园却有着宽大的胸怀，我们曾在这里学习，曾在这里玩，曾在这里笑，曾在这里哭，是我们可爱的校园包容了我们所有的一切，下面就有请卓鹏杰等同学为我们带来一首献给母校的诗，大家欢迎。

## 卓鹏杰朗诵诗歌《曾经》

主持人：如果曾经的你们吝啬你们的掌声，那么今天请尽情的释放，请大家用最热烈的掌声感谢我们的母校，感谢我们的老师，感谢卓鹏杰等同学为我们带来的诗歌朗诵。时光的脚步向来匆匆，我们的脚步也从未停驻，但是，今天，我希望我们能放慢我们的脚步，再淡淡的回味我们曾经在这里留下的苦与乐，请大家欣赏曾经的初中生活，同时聆听由我和其他同学带来的歌曲《让世界充满爱》，献给我们亲爱的母校，也献给给予我们无限爱与关怀的老师。

## 卓宁儿等人合唱《让世界充满爱》

### (四)、感谢老师

主持人：对于母校我们充满着无限的爱，那是因为在这里有一群我们最想感谢的人，那就是我们亲爱的老师，曾经因为你们，我们的学习进步了；曾经因为你们，我们的抱怨少了；曾经因为你们，我们的脸上有了成功的喜悦；曾经因为你们，我们明白了努力的重要，所以亲爱的老师让我们用最真最诚的心感谢你们曾经给予我们的一切，谢谢，也请你们接受三2班每位同学的一点心意，接下来是礼物赠送环节，首先有请以下几位老师上台：童，王，孔，李，许，郑，陈，惠，廖，卓老师上场，接下来有请我们的学生代表上台赠送礼物，同时，请其他同学怀着一颗感恩的新感谢我们的老师，感谢他们赋予我们的知识，感谢他们赋予我们的人生道理。

### (四)、祝福母校

主持人：礼物虽小，但却承载着我们大大的心意。亲爱的校园，我们即将离开你的怀抱，去追求更加广阔的天地。虽然你的怀抱很温暖，但是我们总要学着自己成长，自己面对，请相信我们的明天会更灿烂，也祝福我们的校园有更灿烂的明天，现在，就请每位同学在这张纸条上写下一句祝福母校

的话，并将他们亲手折成一颗星星，我们会将它们串联成一颗心，送给我们最爱的松岙初中。（同时播放歌曲《明天会更好》）

## 中学班会评选方案设计篇四

设计理念：

每年的三八节、母亲节或父亲节，作为班主任我都要给学生布置一项任务，那就是为父母做一件自己力所能及的事情，比如洗一次脚、洗一次头发，为父母按摩，洗衣服、学做一道菜、整理房间或亲手做一件小礼物送给自己的父母等并以此写一篇周记，父母签字反馈，父母很赞同这种做法，我觉得效果也不错，这样做不仅能增进父母与子女之间的感情，而且更能让孩子体谅父母的艰辛。因为现在的孩子大多数是独生子女，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而认为是理所应当的，形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。

为增进子女与父母间的了解，使学生体悟亲情便显得尤为重要，因此设计本次班会活动。通过这次主题班会，启发教育学生学会感恩、理解父母的心意，感受父母在自己成长中付出的心血，懂得要感激和报答父母的养育之恩。

本节班会课本着以“学生为主体”的教学理念，体现小组合作学习的方式，由师生共同设计完成。

班会目的：

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起以实际行动来回报父母。

活动准备：

- 1、为父母做力所能及的事情并制作幻灯片
- 2、收集、整理父母关心自己的故事
- 3、制作感恩卡，设计手抄报，表达对父母的感恩之情。

主持人：刘x（女）、高x（男）

活动过程：

一、创设情境，导入班会

多媒体课件：欣赏配乐诗朗诵《游子吟》

女：这是同学们熟悉的一首诗，

男：更是一首母亲的赞歌，

女：母爱如水，清澈细腻

男：父爱如山，深沉伟岸

合：让我们用心诉出对他们的情，说出对他们的爱！

女：首先让我们以热烈的掌声欢迎各位领导、老师亲爱的爸爸妈妈参加我们

初三一班的主题班会。

合：《知恩于心，感恩于行》

女：我们对父母心存感恩，因为他们给予我们生命，让我们健康成长。

男：最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

女：是的，无论走得多远，母亲总会站在门口眺望

男：无论发生什么，父亲总会站在我们的身后。

女：我们不断地接受着父母给予我们的爱的雨露。

男：即使是在生死抉择的时候，他们也会毅然的舍弃自己的生命，把生的希望留给子女。

女：下面请欣赏一个真实的催人泪下的故事：《天亮了》

二、观看视频《天亮了》，学生谈感受

男：请同学们谈谈看后自己真实的感受

同学们自由发言

女：在生和死的瞬间，父母想到的并不是自己，他们用双手把生的希望留给了儿子，这就是最伟大的父母之爱。同学们，从小到大父母为我们的成长付出了太多，太多。此时此刻你们是否想到了自己的父母，请同学们敞开胸怀把你们感受到的爱都一一说出来吧！

三、活动一：诉说父母的爱

男：下面小组之间先交流一下自己与父母之间的故事

女：哪一位同学来讲述自己与母亲（父亲）之间的故事

1、母亲的故事

2、父亲的故事

女：听了两位同学的故事，我被深深的感动了，这就是我们的父母，为了我们的成长、为了我们的学习，操碎了心，我们唯一可做的就是努力学习，用优异的成绩来报答他们。更应该用我们的实际行动去感恩父母。

#### 四、活动二：感恩父母

男：其实，父母并不需要我们为他们做什么轰轰烈烈的大事，我们只需要从现在做起，从点滴做起，就足以让我们的父母高兴！下面让我们一起看一下我们班同学在三八妇女节那天为父母做到的一些小事。

播放学生制作的幻灯片（同学发表感言）

有请x上台发言

女：感谢三位同学，为我们做了好的榜样，你们用实际行动证明了你们对父母的爱，你们是最棒的！其实我们还能能为父母做很多力所能及的事情，请看幻灯片（主持人解说）

同学们你们也做到了吗？如果还没有，请赶快行动起来吧，做一个懂得感恩的人。

各小组展示

#### 五、活动三：亲子互动

女：下面请同学们走到自己的父母面前说出自己此时最想对父母说的话，并向他们赠送自己精心制作的感恩卡。

家长代表发言

女：无论哪个孩子在家长心目中永远是最棒的，谢谢家长对我们的表扬与鼓励，我们一定会努力的，请您放心！



女：感谢父母，因为他们给了我们生命，让我们健康成长

男：感谢老师，因为是您让我们在知识的海洋里遨游

男：感谢朋友，因为他们给了我们友爱，让我们不再孤寂无助

女：感谢曾帮助过我们的人，因为他们用暖暖的心灯让我们发现生命是如此美丽而富有。

合：常怀感恩之心的人永远是最幸福的，让我们学会感恩，去感恩所有我们值得感恩的人！

女：下面有请我们的班主任邱老师进行总结发言

班主任：表扬学生并表示感谢

六、全班齐颂《心存感恩》

班主任：今后就让我们一起努力用真心和实际行动去感恩父母、感恩生活、

感恩社会！下面请同学们全体起立，让我们共同诵出我们心中的赞歌：《心存感恩》

母爱是船，载着我们从少年走向成熟；

父爱是海，给了我们一个幸福的港湾；

母亲的爱，点燃了我们心中的希望；

父亲的爱，鼓起我们远航的风帆。

拿什么来感谢您，我的父母

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们将铭记于心

从这一刻起，让我们心存感恩，感恩父母，感恩老师，感恩社会

感恩我们现在所拥有的一切、一切！

七：集体承诺，结束班会

男：此刻我相信在座的每位同学的心情一定和我一样，特别的激动，特别的不平静。

女：那么为了再次表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手握拳做出承诺：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心！

谢谢爸爸妈妈！我们会努力学习用优异的成绩来回报你们的恩情。

活动反思：

为了上好这节班会课，课前同学们做了大量的工作：以小组

长为首布置相关的任务：利用节日，帮父母做力所能及的事情并制作幻灯片；整理学生与父母之间的感人事件；设计手抄报、制作感恩卡；教室的黑板布置装饰等，同学们积极参与，做了充分的课前准备。

学生是活动的主人，从主持、表演、到展示等我都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默的支持、及时地指点，引导学生积极参与自主策划、自主主持、总结评价等活动，充分挖掘学生的潜能。

这次活动让每个学生都动起来了，每个学生都能参与其中，去体验，去实践，大部分的学生都表现出了高涨的热情。学做家务、搜集故事、整理信息、交流讨论、设计手抄报、制作感恩卡，一个个的活动，不仅培养了学生的合作意识，而且也增强了集体的凝聚力。

班会课上同学们诚恳的发言、真情的流露，深深地感动着我、震撼着我。他们用不同的形式表达了对父母的感恩之情，在讲述与父母之间的故事时，两个女生泣不成声，充分表达了对不理解父母的忏悔；为父母精心制作的感恩卡和手抄报写满了学生对父母的祝福语；一曲《妈妈的吻》唱出了学生对妈妈的依恋和感谢；一首包含深情的诗朗诵蕴含了他们所有的爱；一个温暖的亲子拥抱化解了多少误会与矛盾。整节班会课洋溢着感动的浓浓的气氛，在场的所有领导老师、家长、同学都流下了感动的泪水。

本次活动，使同学们对自己的父母有了更多的了解和更深的理解，并能深切的体会到父母工作的艰辛；因此全班同学都真心表示今后要更加努力地学习来回报父母的恩情。作为他们的班主任我确实觉得自己是幸福的！我也为有这样一群懂事、明理的学生而感到骄傲！同时通过形式多样的活动如制作感恩卡、设计手抄报、诗歌朗诵、演唱歌曲、亲子互动等，让同学们有了更多的交流机会，也为他们提供了表达感情和展示才能的舞台。

我相信即使活动结束了，同学们“感恩父母，感恩社会”的心还会在生活中继续延续下去。

## 中学班会评选方案设计篇五

设计目的：

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”。对父母之恩，熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，唯独知恩图报者鲜有之。那么对父母无情无义之人，对师长、集体就更不会有情有义了。因此，通过本次班会，努力唤回学生回报爱心的良知，并引导学生通过抒发真情实感的习作来重新构筑健全的人格，懂得爱的无私、伟大、纯洁，激发学生爱的情感。

重点：

懂得感恩回报是我们社会的一种道德规范，并在以后的学习、工作、生活中身体力行。

准备工作：1、布置黑板，教室。

2、收集、整理资料。

3、布置做好班会记录。

4、邀请学校领导参加。

具体过程：

导入：

学生齐诵唐代的诗人孟郊《游子吟》：

慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

这首诗以富有感情的语言，表达了一位慈母对即将离开自己的儿子的深深的爱。读来令人感动。这首诗后来简缩为成语“寸草春晖”，比喻父母恩情深重，难于报答。正是父母对我们有似海的恩情，我们才要想方设法回报他们。那么在现实生活中我们的孩子又是怎么做的呢？请看下面一个案例《塑造孩子的感恩之心》（附后）

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。

美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。如一位同学在《母亲节的礼物》中议论道：“我很庆幸自己，‘我跑到雪糕店，买了一种叫‘冰凉茶’的雪糕……说：‘妈，这是送给你的一一母亲节的礼物。’母亲显得异常激动和兴奋，她微笑地望着我，用颤微微的声音对我说：‘谢谢！’我发现妈妈的眼里闪着亮晶晶的泪花。……”在文章结尾，作者又深放弃鲜花，选择了雪糕，因为我知道，浪漫无须苛求，尤其是在母爱面前。母爱并不等于一束康乃馨，或其它贵重礼品；一块雪糕也并不表示对母爱的轻视和低估。那块雪糕，就是最好的礼物，因为里面有我的真诚。”

主持人：其实母亲并不在乎自己的子女送的礼物的贵重，而

在意的是其中蕴涵的一片感恩孝敬之心。

再如，一位同学这样说道：“我骑着自行车，载着我的妈妈，飞奔在喧闹的街头，路人向妈妈投来欣羡的目光，无一不在昭示，坐在我身后那个笑起来有甜甜酒窝的女人此时是世上幸福的人，而我也。”

主持人：长大的儿女有一颗感激的心，能为父母尽一份心，正如一首歌里唱的那样，“你是幸福的，我就是快乐的。”

在美国，感恩节是一个不折不扣的最地道的国定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景的美人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

感激生育你的人，

因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，

因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，

因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，

因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，

因为他们给你力量。

感激教育你的人，

因为他们开化你的蒙昧。

感激钟爱你的人，

因为他们让你体会爱情的宝贵。

感激伤害你的人，

因为他磨炼了你的心志；

感激绊倒你的人，

因为他强化了你的双腿；

感激欺骗你的人，

因为他增进了你的智慧；

感激藐视你的人，

因为他觉醒了你的自尊；

感激遗弃你的人，

因为他教会了你该独立。

凡事感激。

学会感激。

感激一切使你成长的人！

## 中学班会评选方案设计篇六

全体学生

## 周五下午班会课

1. 通过本次班会懂得个人的习惯对自己命运有作重要的影响。
2. 认可好习惯的养成主要是靠长期的自律和心理暗示来规范。
3. 通过同学的实例来展示坏习惯是我们进步道路上的巨大障碍，和好习惯对于学习和生活的积极影响。从而让全班同学自觉摒弃坏习惯，发自内心愿意努力养成好习惯。
4. 通过讲解、问答、小品、游戏等班会方式来告知学生好习惯具体有那些？以及我们如何做才能逐渐养成好习惯的具体方法。

1. 班主任组织召开班委扩大会，在会上明确告知与会的同学们本次班级班会的主题和具体要探讨的内容。
2. 班会前的准备小组分工，具体分为主持人组、节目组、后勤保障组、资收集组、程序设计组和现场互动组。各个小组的功能在会上都要有具体的布置。例如主持人组主要负责写串词和现场的主持，节目组则负责编排和“好习惯”的养成有关的节目，后勤保障组则负责现场的布置，道具准备等。
3. 班主任在准备期间加强和各个小组的沟通交流，及时把想要在班级班会中体现的意志与各个准备组衔接，反馈以确保本次班会的成功。

主持人：

（一）、梁静贤：（教室已经由后勤保障组布置完毕）老师们、同学们大家好！

王雅茹：我们有缘走进了同一间教室。

陈燕：我们有幸成为了同学。



李浩：我们将一起走过中学的美妙时光。

大家一起：这里将见证我们火热的青春，让我们用希望点燃我们进取的动力；让我们用激情扬起奋进的风帆；让我们用汗水浇灌成长的乐土；让我们一起对童年的幼稚和不小心养成的陋习告别；让好习惯伴随我们健康成长！

梁静贤：播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。七年级一班“好习惯伴我成长”主题班会现在开始！

（李浩与陈燕留在主持人的位置其他人暂时退场）

（二）、陈燕：李浩。

李浩：什么？

陈燕：你知道什么叫做“习惯”吗？

李浩：这我当然知道，习惯就是你经常不由自主的、情不自禁的行为。

陈燕：你说得很对，可是你知道习惯有好和坏的区别吗？

李浩：这谁不知道啊，当然了，比如我就只有好习惯没有坏习惯。

陈燕：你还真不知道什么叫谦虚啊，我就知道你有个坏习惯！

李浩：不可能，你说！

陈燕：那我就当着全班同学说了，我就发现你经常咬手指甲。

李豪：你可真是好笑，我爱咬自己的手指甲，又没咬你的手指甲，这么多年了也没见我为此生什么病，我说这不算什么

坏习惯。

李浩：你还别得意，真要是当你为此生了大病后悔可就来不及了，你可别小看了坏习惯的威力，不信你看：（这时候教室的多媒体开始放映资料小组收集的，（班主任）关于一些我们认为不起眼的坏习惯给我们的生活造成危害的视频）

1. 开车打手机遭致车毁人亡
2. 看完电视不拔下插头导致的家庭火灾
3. 不讲个人卫生（不爱勤洗手，咬铅笔，咬指甲）导致的各种疾病
4. 长期坐姿扭曲导致的侧肩、驼背等
5. 不爱朗读导致的交流困难、英语单词难记住等

（梁静贤和王雅茹上来主持，李浩和陈燕退场）

（三）、梁静贤：看了刚才的短片，可这是把我吓了一跳，没想到我们认为并不起眼的坏习惯竟然有如此大的危害。

王雅茹：是啊！大家可不要以为刚才视屏里的离我们很远，下面请看发生在我们自己身上的关于习惯的故事。

梁静贤：请欣赏小品《我这是怎么了？》

（节目小组出场表演他们已经排练好的节目）

此处略去具体表演过程，简单交代剧情：

一个没有养成良好学习习惯的学生张力，在他的一天中由于自己的坏习惯被各科老师批评，被家长误解，被同学嘲笑，最后连自己也开始对自己产生怀疑不能接受自己，非常烦恼。

#### （四）、（陈燕和梁静贤主持）

陈燕：看了刚才的小品，同学们有什么感想呢？你能说出张力同学烦恼的原因吗？你能为他想想什么办法呢？请同学们给他出出注意吧！

（现场互动小组积极将准备好的问题，疑惑，见解，观点等向主持人和全班同学提出，以此来带动现场气氛，感染同学们积极思考和主动参与进来。）

现场同学和主持人的互动环节有较强的不可预见性与生成性，所以此环节对于主持人是较大的考验。

#### （五）、（王雅茹和李浩主持）

刚才大家的讨论可真是十分热烈，同学们也提出了许多帮助张力走出烦恼的办法，我也深受启发，下面我有一个神秘的礼物要送给大家！

（此时教室的多媒体再次播放一段视频）

此段视频内容是关于王雅茹（王雅茹同学是本班同学中有着许多好习惯的榜样）同学在学习和生活一天的展示。

（由于这个环节是老师和王雅茹单独准备的，所以现场的互动就完全没有预演，生成性问题和对主持人的考验将更加明显）

现场互动结束后此环节有王雅茹自己来进行小结。

#### （六）、梁静贤、王雅茹、陈燕、李浩主持

此环节由上面的四位主持人进行“好习惯我知道”接力。

王雅茹：（礼仪习惯）

(1) 尊重长辈，听父母教导，不顶嘴，讲话态度诚恳。

(2) 上学或外出回家见到父母、长辈有礼貌地问候，外出时向父母道别，说明去向。（住校生在校须外出时，要请假，并跟班主任说明去向）。

(3) 进校第一次见到老师要主动向老师问好，进出校门、上下楼梯遇见老师让老师先行。

(4) 上课回答问题先举手，跟老师说要起立，进办公室前喊“报告”。

(5) 同学之间要互帮互助，不强欺负，不叫同学绰号。

(6) 参加升降国旗，要严肃、庄重、衣着整洁。

(7) 讲话文明，不说脏话。

李豪：（学习习惯）

(1) 课前要预习，学会带着问题听课。

(2) 课前准备好学习用品，静等老师上课。

(3) 上课专心听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考。

(4) 按时完成作业，做到独立、耐心、细致。

梁静贤：（生活习惯）

□1)

按时起床，不睡懒觉。

(2) 起床、穿衣、洗漱、整理房间、吃饭行动快速、做事利索。

(3) 上学不迟到、放学及时回家，不在路上打闹，不进网吧、游戏室、歌舞厅等不健康场所。

(4) 讲究个人卫生，经常剪指甲，不染发、不留长发，不穿奇形怪状的衣服，穿戴整洁，不穿拖鞋进教室。

(5) 积极主动打扫教室、寝室、不带瓜子、糖果等进入校园，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。

(6) 在家帮助家长做力所能及的事。

(7) 住校生按时就寝，按时起床，尊重他人，不在寝室里讲话，更不能大声喧哗。

(8) 要准时打扫及整理寝室，确保寝室整洁、干净。

(9) 注意安全，关爱生命，不攀爬围墙。

陈燕：（节俭习惯）

(1) 用水用电要及时关闭开关，节约用水用电。

(2) 爱护桌椅、门窗，不乱攀折树木花草。

(3) 爱惜礼物，不追求穿戴，不跟他人攀比。

(4) 爱惜粮食，不随便丢弃饭菜，节约每粒粮食。

(5) 不随便丢弃粉笔、扫帚、簸箕等教室、寝室用具。

(6) 正确支配零用钱，不乱吃零食。

(7) 不向父母提出过高的物质要求。

(8) 走读生进出校园要随时配戴出入证。

(七)、小结反思（班主任）

周老师（我）：

看了同学们在班会班会中的热烈表现，老师也是深受启发。  
（此时对刚才在班会中出现的生成性问题作深入简要的分析和讲解，例如对于好习惯是如何养成，需要我们那些心里品质等）

英国教育家洛克说：“一切教育都归结为养成儿童的良好习惯。”

美国著名教育学家曼恩说过：“习惯仿佛像一根缆绳，我们每天给它缠上一股新索，要不了多久，他就会变得牢不可破。”

在我们班会班会即将结束的时候，周老师最想送给大家的话是：“做习惯的主任，不做习惯的奴隶，你们准备好了吗？从现在开始好习惯伴我成长”

## 中学班会评选方案设计篇七

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不懈奋斗、追求卓越，将才学奉献给社会的重要保证。每个学生都应肩负着对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等的责任。在众多优良品质中，责任感是那样朴素而又十分可贵。但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现：对自己学习的要求不高，成就

需求低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；遇事只顾自己，很少考虑到他人和集体，事不关己，高高挂起；对父母长辈没有礼貌，对同学没有热情；对自己生活的环境不爱护，破坏公物等等，他们的责任感日益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自我教育能力和实践能力，为形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。

活动准备：

2、在学生中选出主题班会的主持人；

3、让学生收集有关责任的事例和名人名言；

4、主持人准备“最美司机吴斌”的感人事迹；

5、诗歌朗诵；

6、动员全体同学围绕主题做好发言准备。

# 中学班会评选方案设计篇八

## 一、教学目的：

(1)基本了解人体的正常结构及各部件的术语名称，学会了坐、立、行及读书、写字正确姿势。

(2)能自觉、自主地搞好个人卫生及保护眼睛和牙齿，懂得克服和战胜不良卫生习惯和饮食习惯，非一朝一夕之力能行，功在持之以恒。

(3)居家、旅行、郊游、体育运动、游泳等的注意事项和安全要求。

(4)初步了解人类与大自然的关系，知道花草树木，对改善环境的作用，自觉保护环境、爱护花草树木，不随地吐痰、丢瓜皮果壳、杂物、垃圾。

(5)增强了学生的自我保健意识和能力，以达到防病保健的目的。

教学重难点：手的卫生与健康的关系。怎样保持手的卫生。

教具准备：挂图

教学过程：

## 一、手的卫生

1、上课开始让同学互相检查手，看手是否干净，是否剪指甲，导入新课。

2、授新课，提出问题：



(1)脏手吃东西会引起什病?

(蛔虫、蛲虫、腹泻、痢疾、病毒性肝炎)

(2)什么情况下应洗手?

(饭前便后、劳动游戏后、接触过病人和病人用过的东西)

(3)为什么不能留长指甲?

(指甲缝的污垢中藏有更多的细菌和虫卵)

(4)结合挂图说说怎样洗手?

西擦手，更不要在衣服裤子上擦)

3、效果考查，利用晨检或抽查，检查学生手的卫生

4、课后了解学生是否养成饭前、便后、劳动后、游戏后洗手的卫生习惯。

[板书设计]手的卫生

洗手：要认真流动水、

用肥皂全洗到

不马虎要擦干

勤洗手不留甲

二、不吃变质的食物

教学目的：让学生知道变质食物对健康的影响。

教学重难点：变质食物对健康的危害。

教学过程

1、导入，日常生活中，我们常常会遇到这种情况：吃完东西后，肚子很不舒服(疼痛、腹泻、呕吐，请学生谈亲身体会)，知道这是为什么吗?是因为吃了不干净的食物为了我们的健康，这节课就来学习“不吃变质的食物”，板书课题。

2、什么是变质的食物?指沾有细菌、\_虫卵的食物，食用这些食物就会引起食物中毒。哪些是容易变质的食物(罐头、水果、肉类等)。

3、食物中毒的症状：食欲不振、恶心、呕吐、腹痛、腹泻、头晕无力等，严重的还会危及生命;被污染的食物被食用后，还可引起痢疾、伤寒、肝炎及寄生虫等传染病。

4、怎样预防食物中毒?四人小组讨论、记录，派代表回答。

5、教师小结：吃干净的食物，\_有异味、溃烂不洁的食品和水果不能吃，餐具清洁，小摊上的东西不要乱吃，购买食品要注意。

三、保护视力

教学目的：

1、让学生了解近视眼发生的原理，引起近视的原因。

2、让学生了解观看电视时应怎样保护视力，注意用眼卫生。

教学重难点：

1、纠正不正确的读书写字姿态

2、让学生掌握看电视时的用眼卫生。

## 中学班会评选方案设计篇九

一、班会名称：

《感恩》

二、班会背景：

感恩一直是一个不变的话题，来自不同村庄的我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历许多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

寒来暑往，转眼间学校生活已经悄然过去了很多，在那些我们共同走过的岁月里，我们同舟共济，那些日子里我们有泪有笑，不知不觉间已经建立了深厚的友谊，在老师、在朋友、在同学的帮助下，我们走过小学几年的生活，渐渐的我们退去稚嫩慢慢走向成熟，老师、同学间不仅是友谊更多了一份默契。为了巩固这份友情、友谊，也为了让我们感恩的心能够延续，伴我们走过接下去的那些日子，班级组织了以感恩为主题的主题班会《感恩》，并以班会的形式呈现，希望同学们在班会过程中不仅能后得到快乐更多的是一份对整个班级的思考，对未来的思索。

三、班会目的

感恩一直是一个不变的话题，来自坊安街道李家片的不同村庄组建了这个班级，我们从陌生到熟悉从相知到相惜，每个人都经历很多，也收获了很多，有了收获我们就要学会感恩。

同学们从刚进学校的小孩，也渐渐退去原来的稚嫩多了一分成熟和深沉。当然伴随我们更多的是来自同学之间和老师的关怀，为了巩固和延续同学之间的这份友谊和师生之间的友

情，我们以感恩为主题召开了这次《感恩》。

这次班会的主要目的就是增进同学之间的友谊、增进与老师之间的交流沟通，将同学们之前一直埋在心中对同学、对老师的话通过此次班会营造出的氛围，让每个同学畅所欲言。为了让每个同学积极参与其中，班会还设置了游戏过程，游戏中大家欢声笑语，那一刻是大家的笑声是痛彻心扉的，是永远都不会忘记的，每个人都畅所欲言，这一晚同学之间没有隔阂，没有拘束。整个班会就是有笑声和泪水构成的，看着过去的照片同学们都感叹着没想到我们一起经历了这么多。

#### 四、班会前期准备

为了达到预期的目的，班会的前期准备工作需要做到细致。从班会组织的前期构想、召开目的，到班委会分配任务、班会展示素材的准备，对每个环节都做缜密的考虑。物品的购买时必不可少的：感恩小纸条、感恩信箱、气球、彩带等等，整个班会的前期准备过程中同学们都积极参与其中，每一位同学都是这次班会的主人。其实在准备的过程中，同学们就能渐渐发现，同学之间已经积淀下了很深的友谊，只是同学之间没有注意，其实友谊就在你我之间，它时刻都在温暖着你我。

#### 五、班会过程

1. 主持人开场：由主持人进行开场白，对此次班会进行介绍，引入班会主题，营造班会感恩的氛围。
2. 岁月之声：主持人对播放内容进行总结，请同学谈谈看完之后的感想，由班长、团支书首先代表讲话，同学看完之后，自己也是参与者肯定有许多感同身受的话想说。
3. 同学们讨论感恩话题(由同学自由发言)

导序：记得那年，我们欢欢喜喜地走进小学，是同学、是老师、是朋友帮助我们走过了那段时光，在我们迷茫时、在我们困惑时，是他们的一把援手、是他们的一句关怀温暖了我们，如今，我们逐渐走向了成熟，许许多多的荣耀、成绩渐渐的出现在了我们的生活中，在收获的同时，我们不能忘记那些犹在耳畔温暖的话语，那些肯定的眼神。

#### 4. 游戏环节

游戏一：经典团队。（加强同学、老师之间的互动）

**【游戏规则】：**

(1) 分组，每组差不多五到七人

(2) 一组排开。除了第一人，其余的人皆面向相反的一边

(3) 主持人把写着题目的纸条秀给第一人看，然后再表演给观看者和别组人。

(4) 当第一人准备好后，计时每人十到十五秒的时间传动作给下一人看。要传前先拍打下一人的背好让那人转身面向自己。做动作的人不可用写或出声来表达题目。

(5) 比到最后一人时，主持人向前寻问答案，如果多于半数的人答错，可叫第一个比的人再比一次。

(6) 每组轮流上去比不同的题目。

题目例子：跳舞；玩游戏等

游戏二：和谐之旅

**【游戏规则】：**每个人都有一把椅子坐，还有一个人没有位子做，然后这个人就开始刮风，刮什么风全由他定。比如他说

“刮今天穿白色袜子的人”，那所有坐着的穿白袜的人必须起身换个位子，主持人就可以趁机坐下，必有一个没位子。这时候就换他刮风了，要想调动所有人的话，可以刮“所有的男生和女生”，“吃过早饭的人”；有人会不知所措，突然发觉自己是被刮的人之一，然后像无头苍蝇一样乱撞。

## 7. 感恩之路

(1) 请班主任老师为此次班会进行总结并寄予厚望；

(2) 总结后，同学们自发将准备好的学期总结与展望及想对老师说的话，塞进准备好的感恩信箱。由班级代表老师，并向老师表态建设好班级的决心。

(3) 温馨寄语。全班同学之间、师生之间相互之间互赠带有寄语的爱心卡片，上面写有想对他说和她说的话。

## 8. 温馨之圆

12月是班级的生日，借此班会之际，我们进行庆生活动，由小组长的发言，并请班主任和老师为我们切开了这块象征友谊的蛋糕，同学们吃着蛋糕相互祝福。

## 9 少先队誓言

由班长共同带领全班同学进行少先队宣誓，把成绩搞好、把工作做好、把生活享受好。宣誓结束后，同学们在纸上写上我们的誓言，然后再大家的注目下放飞苍穹，放飞我们的梦想与誓言。

## 10. 少先队展望

本次感恩班会的最后一个环节是全体同学一起唱班歌《少先队歌》并结束此次的班会。

## 六、班会效果

通过本次班会，提高班级同学之间、和老师的感情和友情。同时也让同学了解在我们的身边，一直有那么一群可爱的人在陪伴着我们、帮助我们，我们在接受帮助和给予的同时，更要懂得感恩，可以更好地、即时的回报，让每一位同学都能拥有一颗感恩的心，充盈飞度过自己的小学生生活。懂得人际交往，建立和谐的人际关系。使我们班级更加地默契、更加地团结。对我们班级今后的管理与发展起到一定的、积极的推动作用。

## 七、教育反思

小学的生活环境，同学们除了上课在一起其他没有更多的时间相聚，但是一个人脱离了群体是不能够生存的，相信这次班会以后同学们对小学之间的友情能够重新进行审视。相信这次班会给大家带来了许多美好的回忆，大家的友谊不会随着时间而褪色反而会成为我们小学生生活中最亮丽的一抹色彩。