

# 最新高一年级数学工作计划 八年级数学 工作计划(实用8篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

## 高一年级数学工作计划篇一

本学期我们初二数学备课组，将在学校和数学组的领导下，有计划、有步骤的开展工作，将在扎实做好常规教学的基础上，围绕如何在新课程教学中体现新理念，注重情感、态度、价值观的培养；如何激发学生学数学用数学的兴趣；如何引导学生发现问题、探索猜想、分析论证；如何既要重视学习结果，更要重视学习过程，使学生在掌握基本知识和基本技能的过程中学会学习；如何在教学中大胆创新，大面积提高教学质量等等来开展工作。我们将发挥集体智慧，群策群力，积极探索。争取较好地完成八年级的数学教学任务。

每周二上午是我们备课组的集体活动，在这个活动中，我们将坚持学习新课程标准、钻研新教材，互相交流学习体会；发挥集体的智慧，进行集体备课；统一教学进度，统一各章节的重点、难点、制定难点的突破教法，探讨交流教学上的问题，取长补短、相互促进、达到共同进步的目的。

我们将结合学习新课程标准，积极开展课堂教学的研讨工作。鼓励备课组老师之间也开展互相学习、取长补短的听课活动，本学期每人听课都不少于15节。

每章统一进行单元测验，统一评分标准，并利用集体活动

时间进行测后总结分析，写出总结分析报告。各单元测验试卷的命题由备课组老师轮流负责，各单元的测后的总结分析报告由备课组长负责统计，全组数学老师一起分析，统计、分析内容主要包括：

(1) 各班和全级的平均分、及格率、优秀率。(2) 哪些知识学生掌握比较好，哪些知识掌握比较差，主要存在什么问题。

(3) 提出需要补救的问题和今后教学上要注意的事项。

为了使后进生提高数学成绩，我们制订了如下补救措施，一是在课堂教学中要以差生是否过关为标准，二是各班定出20名学困生，制定辅导资料（即基础训练题），每周利用一个下午第八节或其他休息时间由各任课老师集中辅导，这样后进生一定会有所提高。

## 第1章

三角形的初步知识，主要介绍了三角形的有关概念和边，角的基本性质，定义，命题与证明，全等三角形的概念，用来判定三角形全等的方法，角平分线性质定理和线段垂直平分线的性质定理，基本尺规作图和应用基本尺规作图作三角形。为进一步学习四边形、圆、相似三角形等其他几何知识打下良好的基础。

第2章特殊三角形，主要内容是等腰三角形、直角三角形这些特殊三角形，轴对称图形和图形的轴对称，以及逆命题和逆定理，是第一章的延续和深化。是学习后续几何知识的主要基础。

等式解应用题。是中学阶段代数不等式的起始内容，是今后进一步学习不等式的证明和解不等式的重要基础。

第4章图形与坐标，主要内容有探索确定平面上物体位置的方法，平面直角坐标系和坐标平面内的图形变化。不仅要形成清晰的坐标意识，还要认识直角坐标系，并能利用直角坐标系解决坐标平面内图形变化等许多实际问题。是学习函数及其图像的必需准备。

第5章一次函数，主要内容有常量、变量，函数、正比例函数和一次函数。通过对变量的考察，体会函数的概念，并进一步研究其中最为简单的一种函数——一次函数。了解函数的有关性质和研究方法，并初步形成利用函数的观点认识现实世界的意识和能力。在教材中，通过体现“问题情境——建立数学模型——概念、规律、应用与拓展”的模式，让学生从实际问题情境中抽象出函数以及一次函数的概念，并进行探索一次函数及其图象的性质，最后利用一次函数及其图象解决有关现实问题。

- 1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。
- 2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十五分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。
- 3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。
- 4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。
- 5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。
- 6、经常听取学生良好的合理化建议。
- 7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

## 高一年级数学工作计划篇二

我根据对学生本身情况的了解，发现他们这个年龄段一般都缺乏灵敏性，思维也没有规律性，一个是反映不够迅速，再就是对事情的逻辑性掌握比较差。我从中找到了一些规律，也就是反应能力跟逻辑性是呈平行的，那么我打算多做速算练习，帮他们增强思维能力，使他们变得聪明敏锐。

学生小肯定就没有规范意识，做事都还很随意，比如书包里面的书和本都非常的乱，并且损坏严重。我检查作业的时候还发现字写得模糊，尤其是写数字的时候，不是写得太大就是过度涂抹，这些都明显的体现出他们做事不仔细的习惯。然而数学又是严谨的科目，不认真怎么能算的准，所以我要教给他们一些规范的要领。

当务之急就是把书本内容帮助他们学会，也可以说这个是我对他们要求的底线，必须让他们强制性的完成好。比如一些常规的计算，还有一些数学常识的了解，把他们引入学习的正途，以便展开更深入的拓展。把基础打好之后，就要抓好复习，不让他们边学边忘，同时还要注意搞好教学活动，还有课堂游戏。避免让学生进入一种麻木僵硬的学习状态，要多帮他们保持清爽的头脑。

## 高一年级数学工作计划篇三

### 一、指导思想

以新课程改革的精神为指导，通过开展集体备课活动，加强教师间的交流与合作，促进备课与上课的一体化，实现集体备课与教科研活动的有机结合，与校本培训的高度融合，让集体备课活动与新课程改革携手同行，使备课过程成为教师合作、实践、创新的研究过程，从而大大提高教师的业务素质和理论水平，全面提高教学质量。

## 二、重点工作

1、制订计划。学期初，由备课组长提前确定每次集体备课的时间、中心发言人及研讨主题，提前通知。组内成员明确分工、内容后，钻研教材，进行备课准备，撰写备课发言稿及教学设计思路，以备集体议课时发言。

2、磨课实践。首先集体研讨，由主备人写出教案，并执教。参与听课的老师评课，指出课堂教学中的亮点和不足，互相学习，共同改进。对教案进行二度修改。个人执教可根据本班的学情，对集体备课的教案进行修补，写出个性的教学设计方案并付诸教学实践，同时教师还可根据教师本人和班级的实际，随时调整教学设计，以求最佳效果。

3、反思提炼。在教学结束后，备课组教师根据交流教学情况，反馈教学效果，对教学实践中出现的新问题进行探讨，提出改进措施。在反馈的基础上，各位教师要根据自己教学的实际情况，认真撰写教后札记，分析成与败，总结得与失，从感性经验上升到理性认识，提升自身的理论水平和教学水平。

4、精心设计作业形式，合理安排作业时间。提倡布置选择性、层次性、实践性、趣味性作业，把作业的主动权交给学生。教师的批改、评讲应做到细而勤。认真开展“培优补缺”活动，对后进生要多鼓励多表扬，增强其学习的自信心，激发其学习数学的兴趣。

## 三、具体安排

第一周：制定教学计划和进度

第二周：确定本学期教学重点

第三周：学习教育杂志

- 第四周：重温本年段教学目标
- 第六周：交流讨论教学中的困惑
- 第七周：研讨“找规律”一课
- 第八周：评“找规律”一课得失
- 第九周：期中试卷命题
- 第十一周：期中考试分析
- 第十二周：研讨“解决问题的策略”一课”
- 第十三周：研讨“公顷和千米”一课
- 第十四周：上教研课
- 第十五周：评“公顷和千米”一课得失
- 第十六周：交流讨论教学中的困惑
- 第十七周：讨论期末复习计划

## 高一年级数学工作计划篇四

以实施素质教育为目标，以新课程改革为中心，以课堂教学为核心，以教研促教学，团结协作，开拓创新，努力提高本年级组的教学质量。

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，深入教改实验，确立“以人为本”，“以学生发展为本”的现代教育理念，提高课堂教学效率。
- 2、通过互相学习、交流，不断提高教师自身素质和教学业务

水平。

九月份：

- 1、做好期初工作，导入正常教学秩序。
- 2、酝酿、讨论本学期教研计划并用书面形式表达。
- 3、选拔一部分学生参加“培优”辅导。
- 4、集体备课，共享信息、资源。

十月份：

- 1、根据反馈的信息，调整“培优”时间和形式。
- 2、教师每周集中一次，针对出现的问题及时寻找解决的方法。
- 3、启动轮流开课、听课、评课制度，互相学习，取长补短。
- 4、关心罗拉后进生，通过结对子帮助他们进步。

十一月份：

- 1、继续开课、听课、评课工作。
- 2、适当进行复习，安排期中教学质量评估。
- 3、组内组织一次教学理论学习。
- 4、积累资料与素材。

十二月份：

- 1、继续进行正常的教学工作。

- 2、尝试“换班”教学，了解各种不同信息。
- 3、整理备课资料，准备存档。

元月份：

- 1、认真做好复习工作，接受期末质量评估。
- 2、出好期末试卷一份。
- 3、写好论文和教学案例及心得体会。
- 4、开会对本学期工作进行反省、总结。

## 高一年级数学工作计划篇五

教务：树立服务意识，规范常规管理，加强备课组和教研组建设(前阶段重点)，加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力(后期重点)，减轻学生过重的学习负担，提高教学质量(全程)。

### (一)、树立服务意识

- 1、认真准备齐教师备课的各类材料以及上课前教学案的复印。
- 2、辅助年级组开展好年级的主题教育和各类竞赛、检测。
- 3、辅助教研组开展好各级公开课、讲座等事宜。
- 4、认真统计好教师的工作量。

### (二)、规范教学常规管理

- 1、量化教学五认真的细则，赢得老师理解，严格抓好备课、上课、作业、讲评、辅导等环节的管理。



- 2、认真组织好校内的“四边双优秀”工作。
- 3、加强早读课巡视管理，协助年级组安排好早读人员。
- 4、研究低层次干扰教学行为地解决措施。
- 5、定期抽查教学常规和定期组织人员对年级或班级进行教学督导。
- 6、评选教学五认真的优秀教师。
- 7、成立毕业班领导小组，深入初三年级进行教学研讨和帮扶。

### (三)、加强学习型教研组、备课组建设。

- 1、参照南京市优秀教研组评比标准，协助语、数、外、理科综合、文科综合五个教研组申报区市优秀教研组工作。
- 2、尊重教研组组长意见，选配业务能力强、威信高、有事业心、能起协调统率作用的教师任备课组组长。
- 3、实行校领导挂靠教研组制度，每位校行政干部必须参与教研组建设。
- 4、赋予教研组组长更多的权力，加强组内建设。
- 5、严格对照区教学水平，合理提出目标，并加大对教研组、备课组考核力度。
- 6、加强教研组和备课组自我层面的管理以及师徒结对。
- 7、备课组开始尝试进行二本(红山学本、教学设计)的汇编积累。

### (四)、加强有效性课堂的实践与研究，提高教学力

1、强化学生学习习惯的纠正和养成训练

2、借助课堂教学的视频录制，将统一学习和自我评价相结合，促进有效性教学

3、加强学生作业的研究(作业量、编制质量问题、层次性问题、效率问题)，促进有效性训练。

(主要学科每门限配一套课外资料，作业次数与周课时一致，每次作业3~5题，学生根据自身能力选做3题左右;鼓励教研组、备课组集体协作，研制学案、教案一体化的作业，并注明是基础题还是提高题，是必作题还是选作题，还有哪些是多解题，以供不同层次的学生选做;要求教师对课堂作业全批全改，改后统计分析，个别存在的问题及时当面帮助，共性的问题则在本学科课上讲评，并反思教学中存在的问题)

4、提高不同教师的教学力。陆续组织新教师上岗课、初三新教师上岗课、优秀教师示范课、老初三教师的复习课、校级志远杯青年教师基本功比赛、教学案例评比等活动。

第一类教师(1至3年)重点工作是做好师徒挂钩结对学习活动和研究性学习活动，力争在一年的学习后站稳讲台并初步掌握教育教学的新理念。

第二类教师(4至9年)重点工作是做好磨课活动和公开主题教研活动，并指导好研究性学习活动。

第三类教师(含区级及以上骨干教师培养对象)的重点工作是做好示范教学、教学研究、课题研究、教师论坛、校本课程的开发等工作。

5、营造学校学习钻研的氛围，安排教育硕士论坛。

德育：加强班集体建设和学生习惯养成教育(前阶段重点)，

积极营造和谐健康向上的校园文化，努力使学校成为师生共同成长的精神家园(后期重点)。

### (一)、大力加强生态型班集体的建设(负责人：杨小军)

- 1、完善生态型班集体评比细则
- 2、统一生态型班集体的环境布置
- 3、继续做好行为规范示范班的申报、认定工作
- 4、生态班集体班训、班歌、班徽、班报的评比与汇编
- 5、举行生态班集体建设的阶段反馈展示和小结
- 6、学期末举行生态班集体申报听证会和建设经验汇编
- 7、争取全体教师的理解和支持，倡导全员育人，让师生过有道德校园生活。

### (二)、行为习惯养成教育(负责人：田莉)

- 1、利用校本培训，促成初一年级文明礼仪习惯的养成。
- 2、各年级开展形式多样的爱校教育，促进学生爱护公物(校园环境)的习惯的养成。
- 3、借助践行活动，继续强化懂礼貌(对父母、对师长、对同学、对他人)守规则(遵守学校纪律、社会公德、交通规则、对他人的诺言)教育。
- 4、通过礼仪标兵的评比、礼仪教育的开展等引领活动和定期的检查，帮助学生形成良好的服饰、发式的习惯。
- 5、重点抓好讲卫生的习惯、写字的习惯、做好操(整好队)的

习惯、进校就读书、读好书的习惯。

6、加强年级间的抽查，增加学工处人员、年级组长常规检查职责，要求定期进行讲评。

7、认真做好九月份行为习惯养成月的评比和反馈工作。

(三)、精心设计，专人负责，认真做好班主任的培训和建设。

(负责人：王桂银)

1、设立学工处处室接待日，保证有半天时间分管德育领导随班督导和帮扶。

2、每月定期开展一次班主任论坛。做到有主讲人、讨论和讨论记录。学期末进行资料汇编。

3、引领班主任自我学习、自我反思。继续实行班主任(指班主任年限三年的)撰写教育周记制。

4、每学期组织一到两次的班主任教育艺术经验会和成功个案研究交流会。

5、加强班主任工作资源库建设，建立班主任成长档案。

(四)、精心构建有生命力的校园文化。(负责人：徐广宇)

红山校区20xx教导处工作计划，1、专人负责德育主阵地——主题班会的建设，制定红山校区主题班会的方案，将主题班会集体备课和个人设计相接合，规范主题班会的评价体系。学期前各年级组组长要根据年级特点计划好班会内容。

认真办好学校的橱窗、班级的黑板报、学校走廊上的壁报等软环境建设。

- 2、进一步组织好能促进学生成长和发展的学生社团并指导学生开展好相关活动。
- 3、认真组织好团、队和学生会的活动。
- 4、每学期精心设计好两次大型的主题德育活动(结合艺术节、读书节、纪念日等)。
- 5、努力开创主题社会实践活动新局面，先建立体系，在创出品牌。
- 6、继续加强家校合作，开拓社区资源。精细地组织好“家长开放日”等活动

### 三、具体日程

#### 月份教务德育

#### 8准备好教师开学用品

教研、备课组长工作布置会各班完成黑板报、环境布置、学生报到

年级组长、班主任工作布置会

协助初三完成橱窗布置

协助初一完成初一新生校本培训

文明岗监督员、旗手、检查员培训

9到办公室了解，帮助老师解决一些困难

整理出新初一、初三老师上岗课日程表

教研组长会

初三年级教学督导(班级、时间待定)

新初一、初三老师上岗课

教育硕士论坛(周校长)

教学五认真检查1

省示范初中迎查准备两周一次年级组长、班主任会

教师节庆祝活动

主题班会公开课

初一(行为规范)初三(学生心理调整)

参加玄武区军训成果方阵汇报

校园卫生无死角的公益劳动

行为规范标兵评比、常规教育月表彰会

后进生座谈会(各年级组)

10初二年级教学督导(班级、时间待定)

初三教师示范课

教研组长会

教育硕士论坛(刘涌)学生干部培训、名单统计

主题班会公开课

初二(主题：文化建设)

两周一次年级组长、班主任会

班徽、班歌征集

后进生座谈会(各年级组)

11初一年级教学督导(班级、时间待定)

教研组长会

学科节

家长开放日

志远杯青年教师基本功比赛

期中质量分析会

教育硕士论坛(张鲁)

教学五认真检查2班级特色文化建设成果展示

(志远班每班一橱窗)

活动性课程——秋游

期中考试表彰大会

后进生座谈会(各年级组)

两周一次年级组长、班主任会

校运动会

12教研组长会

教育硕士论坛(丁文贞)

优秀教师复习示范课主题班会公开课(志远班)(学习策略)

星级班集体申报听证会

后进生座谈会(各年级组)

新年欢乐颂主题活动、长跑

两周一次年级组长、班主任会

1教研组长会

上缴教师工作手册、整理教师获奖情况

教学质量分析

教研组长检查教师上缴材料班级小结、学生评语班级申报材料上缴

四、教导处人员分工

教务：

招生、制定计划、重大问题解决、与兄弟学校教学联系： 杨小军

学籍管理、课表安排、初三中考报名： 吴芸芸

各年级成绩数据处理、教科研、教务简报、教学通知、教学巡视检查：



## 高一年级数学工作计划篇六

1. 做好学生的思想工作，经常和学生谈心，关心他们，关爱他们，让学生觉得老师是重视他们的，激发他们学习的积极性。了解学生的学习态度、学习习惯、学习方法等。从而根据学生的思想心态进行相应的辅导。

2. 定期与学生家长、班主任联系，进一步了解学生的家庭、生活、思想、课堂等各方面的情况。

利用课余时间，对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演，中等生订正，优等生解决难题。

2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。

3. 课堂练习分成三个层次：第一层“必做题”——基础题，第二层：“选做题”——中等题，第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。

1、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。

2、根据优差生的实际情况制定学习方案，比如优秀生可以给他们一定难度的题目让他们进行练习，学困生则根据他们的程度给与相应的题目进行练习和讲解，已达到循序渐进的目的。

3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。

- 4、对于学生的作业完成情况要及时地检查，并做出评价。
- 5、不定期地进行所学知识的小测验，对所学知识进行抽测。
- 6、要讲究教法。

上习题评讲课时，做到既评又讲，评有代表性的学生答题情况，讲知识的重点、易混点、热点及考点。做到师生互动，生生互动，极大的调动学生学习积极性。提高优生率。

## 高一年级数学工作计划篇七

遵循数学教育的规律，顺应学生身心发展的特点，致力于课堂教学改革，构建开放而有活力的数学教学体系，促进学生学习方式的改变，全面提高学生的数学素养，为他们的终身学习、生活和工作奠定扎实的数学基础。认真培养其数感，提高其计算能力，培养其空间观念，并能把所学的知识应用到生活实际中去，解决实际生活中的问题。

### （一）教材分析

这册教材包括下面一些内容：负数、百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、数学广角、整理和复习等。

在数与代数方面，这一册教材安排了负数、百分数（二）和比例三个单元。结合生活实例使学生初步认识负数，了解负数在实际生活中的应用。百分数在实际生活中应用广泛，学会解决有关百分数的简单实际问题是加强问题解决教学的重要方面之一。比例的教学，使学生理解比例、正比例和反比例、比例尺的概念，会解比例和用比例知识解决问题，会把一个图形在方格纸上放大或缩小。

在图形与几何方面，这一册教材安排了圆柱与圆锥的教学，在已有知识和经验的基础上，使学生通过对圆柱、圆锥特征

和有关知识的探索与学习，掌握有关圆柱表面积，圆柱、圆锥体积计算的基本方法，促进空间观念的进一步发展。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合百分数（二）、圆柱与圆锥、比例、等知识的学习，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，经历探究的过程，体会如何对一些简单的实际问题“模型化”，体会应用数学思想方法解决问题的有效性，优越性，感受数学的魅力，发展学生解决问题的能力。

整理和复习单元是在完成小学数学的全部教学内容之后，引导学生对所学内容进行一次系统的、全面的回顾与整理，这是小学数学教学的一个重要环节。通过整理和复习，使原来分散学习的知识得以梳理，由数学的知识点串成知识线，由知识线构成知识网，从而帮助学生完善头脑中的数学认知结构，为初中的数学学习打下良好的基础；同时进一步提高学生综合运用所学知识分析问题和解决问题的能力。

## （二）学情分析

的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高本班的整体成绩。

## （三）个人教学研究分析

根据本班学生学习状况和教材实际制定本学期教学教研总目标——数学教学中如何逐步培养学生分析问题、解决问题的能力。

### （一）教学目标

1、了解负数的意义，会用负数表示一些日常生活中的问题。

2、能够解决有关百分数的简单实际问题。

3、认识圆柱、圆锥的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积，能够解决简单实际问题。

4、理解比例的意义和基本性质，会解比例，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是否成正比例或反比例，会用比例知识解决比较简单的实际问题；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画图，并能根据其中一个量的值估计另一个量的值。

5、通过系统的整理和复习，加深对小学阶段所学的数学知识的理解和掌握，形成比较合理的、灵活的计算能力，发展思维能力和空间观念，提高综合运用所学数学知识解决问题的能力。

## （二）教研目标

坚持我校教研的一贯要求，落实听课、上课、评课及各种交流活动，把听课落到实处，不断地学习和总结课堂教学实践，不断进行研究、反思、改进。在我的努力下绝大部分学生的思考能力进一步提高，并能够独立的思考解决问题。

（一）教学重点：百分数的应用、圆柱的侧面积和表面积的计算方法、圆柱和圆锥的体积计算方法、比例的意义和基本性质、正比例和反比例转化等系列内容。

（二）教学难点：圆柱和圆锥体积计算方法的推导、成正比例和反比例量的判断、解题策略的灵活运用。

1. 在教学中注意采用开方式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

2. 教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 注重课堂教学。上课时注重学生主动性的发挥发散学生的思维增强上课技能提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性加强师生交流充分体现学生学得容易学得轻松觉得愉快注意精神培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性在教学中提高学生的思维素质. 保证每一节课的质量。

4. 做好课后辅导工作。学生学习能力各有不同，在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。后进生通常有些是基础差，存在很多知识断层，这些都要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

### （一）教学安排

周次

日期

内容

课时安排

1

2.21-2.28

负数

5

2

3.1-3.8

百分数（二）折扣成数

5

3

3.11-3.15

百分数（二）税率利率及应用

单元整理与检测

5

4

3.18-3.22

圆柱表面积、圆柱体积

5

5

3.25-3.29

圆锥体积及综合应用

单元整理与检测

5

6

4.1-4.4

比例的意义、比例的基本性质

4

7

4.8-4.12

用比例解决问题（解比例、图形的放大与缩小）

单元整理与检测

6

8

4.15-4.19

数学广角-鸽巢问题

5

9

4.22-4.28

期中考试复习

6

4.29-5.10

总复习（数与代数）

数的认识

数的运算

式与方程

比和比例

10

12

5.13-5.17

总复习（图形与几何）

图形的认识与测量

图形的运动与位置

5

13



5.20-5.24

总复习

(统计与概率)

5

14

5.27-5.31

总复习

(数学思考)

5

15

6.3-6.6

总复习

(综合与实践)

5

6.10-6.22

综合复习

10

18

6.24-

期末考试

5

## （二）教研安排

二月份：

- 1、学生报到，安全教育。
- 2、各位数学教师制定好本学期的教学计划。

三月份：

- 1、学习《新课标》及《课标解读》并组织讨论。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、组内教研活动。

四月份：

- 1、组内教研活动。
- 2、本年级组教师互查备课和学生作业批改情况。
- 3、本年级组学生计算过关测试。

五月份：

- 1、组内教研活动。

- 2、教师备课笔记学生作业检查。
- 3、本年级组学生解决问题能力比赛。

六月份：

- 1、复习研讨课。
- 2、制订复习计划。
- 3、做好复习检查工作。

## 高一年级数学工作计划篇八

伴随着20xx年寒假的结束，八年级下学期已经开学了、为了在下学期里的工作更好地开展，现将八年级下学期的数学教学工作计划如下：

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，重、难点分析如下：

第十六章二次根式

第十七章勾股定理

第十八章平行四边形

第十九章一次函数教研专区全新登场教学设计教学方法课题研究教育论文日常工作

第二十章数据的分析