

最新读书的班会 读书日的班会教案(优秀9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

读书的班会篇一

活动目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

活动准备：

培训主持人、收集读书故事、读书名言、做好阅读卡、印好资料

活动过程：

一、读书名言引入：(1分钟)

1、主持人：(男)戏剧大师莎士比亚说过：“书籍是全世界的营养品，生活里没有书籍，就好像没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”同学们，由此我们可以想到，读书对我们是何等的重要！

2、主持人：(女)书，能给人知识，书，能净化心灵，书，培育了一代又一代人，然而只有爱读书的人，才能在书中找到智慧的金钥匙。书籍已经成了我们生活中不可缺少的一部分。今天我们有幸请到了很多同学的爸爸妈妈一起参加我们的读书主题班会，下面，我宣布五年级《我读书、我快乐、我成长》主题班会现在开始！

(男)古今中外都有不少名人爱读书的故事，下面有请__和__来给大家讲讲名人读书的故事吧！

二、讲名人读书故事(3-4分钟)

3、(__讲故事)

4、(__讲故事)

三、展示读书手抄报(6-7分钟)

5、主持人：(男)名人爱读书，我们大家也都是书的好朋友，都喜欢读书！国庆时间我和__还做了一份读书的手抄报，今天也想更大家分享一下。

6、__展示手抄报并介绍，并朗读自己的读后感。

四、展示阅读记录卡(5—6分钟)

7、主持人：(男)同学们，每当你完成老师留的作业的时候，每当你课堂学习感到枯燥疲倦的时候，你一定会想到40分钟的课堂之外，还有一片属于我们小学生课外阅读的天地。我相信在座的每一位同学都读过课外书籍，并在阅读过程中受到过启发教育，有过深切的体会。下面请各位同学拿出自己的阅读卡在小组里互相交流吧。

8、主持人：(女)同学们的阅读卡都各有特色，设计得非常漂

亮，下面请几位同学来展示一下并介绍他们读的好书吧！

五、推荐好书(4—5分钟)

9、(推荐好书——带上自己的书，并读读自己的阅读卡)(4名同学)

六、小组讨论怎样读书(8分钟)

(男)：感谢同学们的精彩推荐。其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

(女)：哦，哪4个？

(男)：“开卷有益”！所以，只要我们明白自己为什么而读书，读书应注意些什么？那么，很多读书中的困惑就可以迎刃而解。(播放ppt)

(女)：那么世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

(男)：我有三个策略，一是定向阅读；二是选择阅读，三是时间巧安排，也就是零星时间阅读法。

(女)：你说的不算，我觉得我们还是把这个值得我们探讨的问题留给我们的小组成员们回答。

(男)：好，上周，我们各小组对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们作一个汇报吧！

(女)：有请第一小组。

第一小组：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这

些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘??我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

(男)：有请第二小组。

第二小组：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

(男)：有请第三小队。

第三小组：我们小组向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。

(女)：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小组。

第四小组：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。

(女)：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

(男)：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！

(男)：下面，请我们四个小组进行一次知识的较量。请看大屏幕：(播放ppt)

七、集体诗朗诵《神奇的书》(2分钟)

(男)：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

(女)：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

(女)：全体起立，朗诵我们的心声《神奇的书》（全班学生表演诗朗诵）

(男)：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、评比班级里的“读书先进”，并予以表扬。(3-4分钟)

(女)：自从班级开展“快乐读书、快乐成长”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记，有的同学阅读兴趣广泛。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

(男)：经过大家的评选，已选出了班级的读书先进，宣布获奖名单，请老师为他们颁奖。

(女)：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“快乐读书、快乐成长”活动中再创佳绩！

九、总结(1分钟)

(男)：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

(女)：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。

(男)：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

(女)：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

(男)：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，

(男)：带着一份热情，

(女)：带着一个梦想，

(男)：带着一份执着，

(女)：尽情畅游书海，

合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

读书的班会篇二

主持人：书是一道厚重的门，垂青着每一位敲门者。那敞开的门扉里，是一口淘不完的井，是一座掘不尽的矿。苏霍姆林斯基说过，“一个学校可以什么都没有，但不能没有图书馆。”书籍，是人类宝贵的精神财富，阅读，与我们相伴一生。亲爱的老师，同学们，今年是第17个世界读书日，在这春暖花开，草长莺飞的日子里，伴随着这美妙的春的旋律，我们迎来了“第二届校园读书节”的开幕。

本次活动共有4项内容，分别是齐唱国歌，校长致词并宣布开幕，教师代表发言，学生代表发言。

主持人：下面进行第一项，全体立正，齐唱国歌。

奏乐、齐唱校歌。

主持人：接下来，让我们用热烈的掌声请我们敬爱的曹校长为本项活动致辞，并宣布“第二届读书节”幕。

主持人：下面我们有请许冬梅老师代表全体教师发言，大家欢迎。

许老师代表学校全体教师向大家提出了殷切的期望，希望同学们能把老师的嘱托铭记在心。

主持人：接下来请六(3)班曹野代表同学们发言。

曹野同学的发言，让我们深切的感受到花小学子蓬勃向上的朝气，让我们感受到花小学子与好书为伴、提升文化涵养的决心。

(尾语)校园读书节是大家的共同节日，让我们记住读书节的主题和口号，主题是“让读书成为习惯，让书香溢满校园”，口号是“建书香校园，树纯真心灵”。

同学们，“书香校园，书的天堂；书香校园，梦开始的地方”，让我们一起走向书的海洋，让我们的校园溢满浓浓书香。最后，祝校园读书节取得圆满成功。

读书的班会篇三

- 1、通过本次活动，让学生喜欢读书，使书成为他们的朋友。
- 2、要引导学生多读课外书，从课外书中获取知识，增长见闻。
- 3、争取借这次活动，在班级中营造良好的读书氛围，养成良好的读书习惯。

采取小队交流的形式展示读书成果。

六（1）教室

布置学生阅读课外书，写读书摘记。准备诗歌朗诵，排练课本剧、歌舞，读书故事等，学生准备一本推荐用的书籍。

一、谈话导入

在学校开展读书节期间，我们班也开展了“营造书香班级，享受读书快乐”的活动，为了让队员们养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，所有我们中队决定开展了这次“我读书，我快乐”主题队会。

二、三级报告：

- 1、各小队报数。报数完毕后稍息。
- 2、中队长向辅导员报数，并请求对会开始。
- 3、辅导员允许开会并预祝队会圆满成功。
- 4、出旗、敬礼、唱队歌。

三、诗歌朗诵

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是美味的零食，也许有人说是刺激的游戏，也许还有人说是动画片和电视剧。

甲：自从学校就开展了“营造书香校园，享受读书快乐”的活动，让我深深体会到伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

合：六（1）班“我读书我快乐”主题队会现在开始。

甲：求知进取拼搏，这儿是我们学习的地方。

乙：探索上进成功，这儿是我们成长的地方。

甲：这儿把我们育成新世纪的主人。

乙：这儿把我们培养成祖国的栋梁。

甲：腾飞从这儿开始，我们飞向理想和辉煌。请听xxx小队带来的《我骄傲，我是中国人》。

乙：xx小队也不甘示弱，瞧他们也准备向我们展示他们的古诗文朗诵。

甲：阅读让我们感受了语言的魅力，阅读让我们收获了知识！

乙：勤劳的蜜蜂爱跟花朵交朋友。

甲：奋发的种子爱跟土壤交朋友。

乙：刚强的矿石爱跟烈火交朋友。

甲：有为的孩子爱跟好书交朋友。

四、感悟名人读书读书故事

乙：古今中外有学问有成就的人都喜欢读书，他们从书中得到了教益、获取了知识，对人类做出了贡献。下面请听xxx小队的“名人读书”的小故事。

甲：听了这古今名人的读书故事队员们心有何感想？请小队之间相互交流下。

乙：请各小组代表谈谈你们的感想

甲：好书是人类进步的阶梯，希望我们的队员都能喜欢上读书，在读书中收获，在读书中成长。

甲：是啊，不仅学了了，我们xx小队还把它编成一部非常好看的课本剧呢。

五、学以致用

乙：（1）是啊，下面就请欣赏课本剧《两小儿辩日》。

甲：原来课本剧还蕴藏着这么深刻的道理！

乙：这些古文，语言精炼，还能引导人们追求真、善、美！看来我真得好好学习古文了！

甲：是啊，好的书籍真是我们生活中不可缺少的朋友啊！

乙：但是读书有益，并不等于读什么书都有益。

甲：那些不健康的书籍、报刊，就像毒药一样，能危害人们的身心健康。

乙：那么，我们在阅读课外书籍时，应该选择既有价值又适合自己需要的书。

甲：那就来听听队员们的介绍吧。

（2）（队员代表介绍优秀图书）

乙：一本好书，就像一艘船，带领人们驶向广阔的海洋。

甲：因为书，我们可以上知天文，下晓地理。

乙：因为书，我们可以与古人对话，与未来握手。

甲：我们快乐地阅读，在读中获取知识，吸收营养。

乙：我们快乐地阅读，在读中幸福成长。

甲：下面我们进行

六、体会读书乐趣

（一、知识竞赛）

1、我国的四大民间传说是

2、在我国唐代诗人中被称作诗魔和诗圣的是

3、“四书五经”中的“四书”是指

4、《山川之美》的作者是谁？（陶景弘）

5、“五岳”指的是哪五座山？（东岳泰山，西岳华山、北岳恒山、南岳衡山、中岳嵩山）

6、《丑小鸭》这个童话故事是谁写的？（安徒生）

7、人们常用哪位诗人哪句诗来表达过年过节思乡思亲之情？

8、请问，“三国”指的是哪三国？（魏、蜀、吴）

甲：队员们真聪明，你们从书本里获得了这么多知识，一个个都成了小博士。看来队员们在这次的读书节中收获还真不小！

（二、《校园的早晨》）

甲：让这朗朗读书声天天回荡在我们的校园吧！

乙：为了丰富我们的“图书角”，为了让队员们能读到更多的好书。

甲：大家拿来了自己喜爱的好书，准备献给中队。

乙：那献书活动现在开始。（播放《欢迎曲》）

甲：队员们，多读一些好书吧！这样可以开阔你的视野。

乙：多读好书吧，这样可以启发你丰富的想象力和潜在的创造力。

甲：我们是祖国最美的花朵，我们是祖国永远的春色。

乙：我们是祖国的希望，我们是祖国的未来让我们多读好书，多看好报，吸取智慧的力量。

合：六一班“我读书，我快乐”的主题队会就要结束了，现在有请辅导员老师为我们讲话。

七、中队活动结束仪式

1、全体起立，呼号：准备着为共产主义事业而奋斗（时刻准备着）

2、退旗，敬礼

3、主持宣布活动结束。

读书的班会篇四

以“世界阅读日”为契机，开展为期一周的“读书节”活动，让家长认识到亲子阅读的重要性，让孩子爱上阅读的快乐，鼓励孩子多读书，从中体会读书的乐趣，让读书成为一种习惯。

快乐阅读快乐成长

1、分发读书节倡议书（4月22日上午8：40—8：50）

各班发放亲子阅读记录表，各班主任以多种形式展示亲子阅读的成果。（附表格1）

2、语言组制作“阅读周”宣传海报（4月22日）

语言组制作宣传海报，形式语言组自定。

3、“我爱阅读、我爱我家”（4月22日—4月25日）

各班设计“我爱阅读、我爱我家”亲子照片征集栏，请家长将亲子阅读的照片带来交给班主任并附说明，进行环境创设。

4、“绘本漂流进我家”活动（4月23日——4月27日）

以年段为单位进行平行班间的绘本漂流，并在书后附上“漂流登记卡”，漂流五天要求家长一起亲子共读并留下“阅读痕迹”。（附表格2）

平行班漂流方式：（周二1→2→3→4→5→1依次类推。）

5、“故事大王或成语情景剧”巡演（4月24日—4月28日晨间谈话）

大班各班选2名幼儿利用晨谈时间到各小中班进行故事或成语情景剧巡演。

6、绘本教学走进课堂

老师们在阅读周中统筹安排绘本阅读2个教学活动，并能体现在周计划表中，将活动教案的电子稿发送给年段组长，然后再统一发给竺霜霜老师。

7、读书节闭幕式（4月28日8：40—8：50）

为读书节活动中故事大王颁发奖状。

读书的班会篇五

1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给我们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。

2、通过活动，让学生明白读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

二、活动主持人：

戚如意、郭筱涵

三、活动准备

1、在黑板上写“我爱读书”四个大字，并配些图画。

2、准备一个小黑板，写上有关读书的名人名言。

3、准备一些名人读书的小故事，如：《酷爱读书的李政道》。

4、准备一些有关读书的知识考题和红星。

四、活动过程

戚如意：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

郭筱涵：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和变形金刚。

合：但是，有谁会说，伴随着我们一路成长的不是其它东西，而是知识的源泉——书籍！

2、明确读书的重要性

戚如意：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回来的”。

郭筱涵：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面就让我们来看看他们是怎么说的吧！（关于读书的名人名言。投影出示学__。）

例：1、书读百遍，其义自现。

2、书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

3、光阴给我们经验，读书给我们知识。

4、读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干。

5、读书破万卷，下笔如有神。

戚如意：书是人类的一种既伟大而又美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无一不是一位爱读书的人。

郭筱涵：下面就请英雯同学来读读故事《酷爱读书的李政道》。

3、了解该读什么书

戚如意：记得一位名人曾经说过：“读书要有选择地读，世上有各种各样的书，有的不值一看，有的只值看20分钟，有的可看5年，有的可保存一辈子，有的将永远不朽”。

郭筱涵：哦，我知道了，我们小学生应该多读那些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实呢，我知道我们班的同学也都十分爱读书，下面就让我们来一次阅读大比拼，看看谁能

争当今天的“阅读之星”。

戚如意：紧张的读书知识竞赛开始了，谁抢答的题目多而正确就能得到红星。

（郭筱涵出题，戚如意指名回答，并分发红星）

戚如意：同学们，在这次竞赛中谁得到的红星最多？下面让我们用热烈的掌声祝贺他获得今天的“阅读之星”。

4、合：快乐的时光总是很短暂，班队课要结束了，希望大家通过这次班队活动，更加热爱读书，让自己变得更加富有知识！下面，我宣布：四（9）班“我爱读书”主题班会，到此结束！下课！

教学反思：

通过本次班队活动，孩子们对读书的意义有了更深刻的认识，从而有了更明确的目标，有了前进的动力！

读书的班会篇六

班会主题：与好书交朋友

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六（3）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

1、使学生明白读书的重要意义。

- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

揭题：

主持人(合)：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗(播放出旗音乐)--请全体同学起立

(音乐响)敬礼！

(音乐停)礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

.....

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘…下面让我们欣赏英语小故事□littleuglyduck□□丑小鸭。

六、讲故事□□littleuglyduck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

(合)：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六(3)班主题班会会到此结束！

主持人1：退旗(奏乐)

读书的班会篇七

同学们，我想问你们，你们最喜欢做的事情是什么？是玩电

脑、是玩手机？我告诉你们，我最喜欢读书。

妈妈帮我算了算，我从一年级到三年级都过了六十二本书哩！我有时看着看着就会把自己当做书中的人物，我把自己当做刚生下的小鸡，一孵化，我就不停地叫，叽叽叽叽，非常可爱。

我都读过：笨狼系列的书，可爱又笨拙的小灰狼非常讨人喜欢，胡小闹系列的书，聪明机智的胡小闹敢和坏人斗斗智力，胡小闹还和另外两个主人公组成了“校长特派员三人组”他最大的理想是成为有钱人，就为这个，他花了很大心思。

还有最后一头战象和神奇书屋等一些有名的书；记得我刚上小学时，妈妈就给我买了笨狼系列的书，那时我还不识一个字，就缠着妈妈给我念，我听。

等我上二年级的时候我就自己看，整整两个星期，我看完了笨狼系列的全册。现在我上了三年级了，还是非常坚持，每天放学回家，写完作业，我都会叫上我最好的“朋友”（书）上三楼书房看书。

我爱读书，因为它给我增添了无比的乐趣。

读书的班会篇八

青春是一支交响乐，音符中透着活力与期望；青春是一幅印象画，点染间闪着活力与奔放。青春是一江东流水，在朝阳的光辉下荡漾；青春是一艘七彩船，在风雨的洗礼中远航。青春，需要用经典来扮靓。

在我考试失利倍感沮丧时，眼前闪现出孟子的名言：“故天将降大任于斯人也，必先苦其心智，劳其筋骨，空乏其身，行拂乱其所为”。它让我明白了失败并不可怕，只要勇往直前，终将赢得胜利。是经典让我再次振作！

在我与朋友发生争执时，耳边响起孔子的教诲：“己所不欲，勿施于人。”它使我领悟了要容许不一样声音的存在，推己及人，才能获得友谊。是经典让我重新欢乐！

在我竞选失败悲观失意时，王勃“老当益壮，宁移白首之心；穷且益坚，不坠青云之志”的豪言壮语激励了我，它让我懂得了一时的挫折挡不住我前进的脚步。是经典让我不断坚强。

青春时代，我们开始规划人生，而经典正是我们精神的良师；青春时代，我们开始丰富情感，而经典又是我们心灵的益友。

先秦诸子中，孔子让我读到一颗仁爱之心，以和为贵；孟子让我善养浩然正气，平治天下；墨子让我涌出一腔热血，救助苦难；韩非让我看到一双冷眼，直面人生；老子让我初识艺术人生观；荀子让我读到科学进取心。

有了这些良师，青春不再迷惘。

书中不仅仅有黄金屋、颜如玉，它有的更是一个深刻而沉静的世界。以书为伴，才得以站在“巨人的肩膀”上去纵览一个个思想的高峰。《论语》，给了我行为礼仪，人生哲理；《庄子》，使我神游天地，逍遥无极；《诗经》，让我淘情冶性，思想无邪；《史记》，教会我兴衰荣辱，朝代变迁……每本书，都凝聚着人类的智慧，承载着礼貌的成果，传递着文化的薪火。

那里我异常要提的李清照，她出生官宦之家，书香门第的资本令她饱读诗书，少女时期的“争渡，争渡！惊起一滩鸥鹭”和少妇时期的“人比黄花瘦”令她如梅花般独树一帜，在那特殊的年代傲然而立。也如同梅花一样，她的风华是在严寒时才爆发得令人眩目。忧国忧民的“怎一个愁字了得”和“生当作人杰，死亦为鬼雄”由一个弱女子创作而出，梅花的绝世风华不言而喻。李清照十分幸运，因为家庭和丈夫的宽容，她拥了那个时代许多女子不曾拥有的自由————读

书。长年累月的厚积，孕育出惊世才情，风云际会之时，最终史上留名，白纸黑字，记载了她的绝代风华。

读书的班会篇九

我们班是一个团结进取、活泼向上的班集体，他们对知识充满渴望，喜爱读书，但选择怎样的书读，怎样去读，他们还比较迷茫，针对这种情况，我决定召开一次主题班会，帮助他们能够正确选择有意义、有价值的书去读，丰富他们的知识，培养他们的读书习惯，提高他们的阅读能力，让他们健康、快乐地成长。

活动目的：

- 1、通过活动，让学生明白书是知识的源泉，书也会给你们带来无限的乐趣！从而使更多的学生爱看书。
- 2、读书要有选择地读，读有价值、有意义的书。

活动准备：排练相关的小品、课本剧、朗诵和讲故事等节目。

活动过程：

一、导入

甲：如果有人问：“伴随你成长的是什么？”

乙：也许有人会说是糖果，也许有人说是玩具，也许还有人说是奥特曼和数码宝贝、喜羊羊和灰太狼。

甲：如果你到我们班来，我班会自豪地告诉你

甲和乙：伴随我们一路成长的是知识的源泉——书籍！

甲和乙：四(2)班我读书,我快乐主题班会现在开始。

二、明确读书重要性

甲：现代作家郁达夫曾说过：“世界上的大思想家和大发明家，都是从书堆中进去，再从书堆中回出来的。”

乙：古今中外的名人对于读书都有着深刻的体会和独到的见解，下面让我们来听听他们是怎么说的吧！

加紧学习，抓住中心，宁精勿杂，宁专勿多。

——周恩来《周恩来选集》

读书也象开矿一样，“沙里淘金”。——赵树理

甲：书是人类一种伟大而美妙的发明，书是最聪明、最可靠的老师和朋友。凡是成就大事，有所作为的人无不是一位爱读书的人。

乙：下面请欣赏故事《凿壁偷光》(听后请学生谈感受)

三、选择有价值、有意义的书

甲：这个吗，我可要卖一卖关子了。还是让我们听听同学们的见解吧！相信你会得到答案的。(指名谈自己的看法)

乙：哦，我明白了，我们小学生应该多读一些知识性强，具有一定文学价值的书籍。其实，我班的同学都十分爱读书，下面让我们来听听他们读书的收获吧！(请同学说说自己读书后的收获或感受)

甲：同学们谈的非常深刻，收获颇多，真令我羡慕啊！

乙：真是“书中自有黄金屋”，下面请欣赏小品《书中自有黄

金屋》

四、班级特色展示

甲：读书开阔了我们的眼界，愉悦了我们的身心，陶冶了我们的性情，丰富了我们的知识，也提高了我们各方面的素质。这不，我班的几名同学学习了《巨人的花园》一课，被其中的情节所打动，他们想演演，大家想欣赏吗？下面请欣赏我们班同学的课本剧表演。

《巨人的花园》

甲：感谢这几位同学精彩表演。作家臧克家曾说：“读过一本好书，像交了一个益友。当我们交到一个益友的时候，总会忍不住想和大家一起分享。

乙：下面要告诉大家一个好消息，我们的班新成立了班级图书角。

甲：让我们用热烈的掌声欢迎刘欢为我们介绍一下。

乙：读好书是一种乐趣，一种情操，

甲：一种向全世界古往今来的伟人和名人求教的方法，

乙：一封出席各种社会、体验各种生活、结识各种人物的邀请书

甲：一张迈进科学宫殿和未知世界的入场券！

乙：请听诗朗诵《书》

书是我们永远的朋友

它陪伴我们走过人生的春夏秋冬

书是我们的精神之树

在我们的生命中生根、发芽、枝繁叶茂

书中有人类无穷的财富

我们可以从中自由地汲取营养

书是人类发展的录像机

我们可以在其中看到前辈的足迹

书是知识和智慧的海洋

我们在书海的遨游中慢慢长大

书是你的、我的

书是人类永恒的朋友

乙：背诵古诗《读书有所见作》

读书有所见作

〔清〕萧抡谓

人心如良苗，得养乃兹长；

苗以泉水灌，心以理义养。

一日不读书，胸臆无佳想。

一月不读书，耳目失清爽。

甲：咦，你怎么背起古诗来了？

乙：古诗在我们中华民族文化发展源远流长，博大而精深。从一年级起，我们就诵读古诗，相信在我们记忆的仓库中一定储存了不少精美的诗句。让我们都来露一手，一展古诗的魅力吧！

(有个别朗诵和齐背)

五、交流阅读心语

甲：奥斯特洛夫斯基说：“光阴给我们经验，读书给我们知识。”

乙：培根说：“读书给人以乐趣，给人以光彩，给人以才干”

甲：名人有那么多读书心得，我们对于读书也一定有不少的感悟和想法。让我们把自己的阅读心语书签和同学交换，互相勉励吧。(同学相互赠送阅读心语书签)

六、班主任讲话

班主任：书是一杯蜜，是辛勤的蜜蜂采千百朵花的精华酿成的；书是一杯茶，只有细细品尝，才能透过苦涩，品出芬芳。读书是一种幸福，读书是一种享受，读书是一种境界，读书使我们的生活变得更加精彩！孩子，坚持每天阅读吧。坚持不懈的阅读可以改变一个人的一生！

甲：我们是祖国的希望

乙：我们是祖国的未来

甲和乙：我们只有多读书，读好书才能担当起建设祖国的大任。

七、结束语

甲：读书不光能补充知识，还可以通过书籍，使作者与读者在对话中产生生命的共鸣，共同塑造人生。

乙：读书永远不恨其晚，晚比永远不读强

甲：同学们热爱书吧，这是知识的源泉

甲和乙：让我们荡起阅读的双桨，在知识的海洋中尽情遨游吧！

齐唱《让我们荡起的双桨》

甲和乙：四(2)班《我读书，我快乐》主题班会到此结束！