

# 2023年初一地理总结有哪些方面(模板8篇)

学习过程中的知识点总结应当注重实践运用，将知识真正转化为能力和技能。以下是小编为大家整理的军训总结范文，希望能为大家撰写军训总结时提供一些思路和参考。

## 初一地理总结有哪些方面篇一

### 1、人类的起源和发展

现代类人猿与人类的关系接近

人类的进化过程主要特征：起源森林古猿运动方式：臂行、半直立行走、直立行走使用制造工具：不使用工具、使用天然工具、制造和使用简单工具、制造和使用复杂工具，生活习性以及语言的产生自己总结：

### 2、人的生殖

1)概念：产生生殖细胞，繁殖新个体的过程，也是种族延续的过程。

2)男性生殖系统的结构和功能：

睾丸：产生精子和分泌雄性激素内生殖器附睾：贮存和输送精子

输精管：输送精子精囊腺和前列腺：分泌黏液外生殖器阴囊：保护睾丸阴茎：排精、排尿

3)女性生殖系统的结构和功能：

卵巢：产生卵细胞和分泌雌性激素  
内生殖器输卵管：输送卵细胞，受精的场所

子宫：胚胎发育的场所  
阴道：月经流出，胎儿产出的通道  
外生殖器：即外阴

### 5) 胚胎的发育和营养：

发育：受精卵、胚胎、胎儿、婴儿

营养：胚胎发育初期所需要的营养来自卵黄；胚胎在子宫里的发育所需要的营养通过胎盘从母体获得。

## 3、青春期

青春期发育：

形态特点：身高、体重迅速增长；  
大脑：功能特点心脏结构、功能完善化；

第二性征的发育：除性器官以外的男女性各自所特有的征象，主要受到性激素的调节。

青春期形态发育的显著特点是身高和体重迅速增长；  
青春期发育的突出特征是性发育和性成熟。

## 4、青春期的卫生：

1) 遗精：男子进入青春期以后，在睡梦中精液自尿道排出的现象。

精液是由精子和精囊腺、前列腺所分泌的黏液组成，呈乳白色

2) 月经：女子进入青春期以后，每月一次的子宫出血现象。

形成原因：卵巢和子宫内膜的周期性变化有关。

形成过程：卵巢分泌的雌性激素使子宫内膜增厚，血管增生，卵细胞发育成熟从卵巢排出，若未受精雌性激素分泌减少子宫内膜坏死、脱落。

出血：脱落的子宫内膜碎片连同血液一起从阴道流出，形成月经。

## 5、计划生育

晚婚：提倡比法定年龄晚2到3年结婚；晚育：提倡婚后推迟2到3年生育；

## 二、人体的营养

### 1、食物中的营养物质

1)蛋白质：构成人体细胞的基本物质，为人的生理活动提供能量；

糖类：人体最重要的供能物质，也是构成细胞的成分；

维生素：不参与构成人体细胞，也不提供能量，含量少，对人体生命活动起调节作用，

维生素c[]维持正常的新陈代谢，维持骨骼、肌肉和血管的正常生理作用，增强抵抗力。

缺乏时，坏血病，抵抗力下降

水：约占体重的60%~70%，细胞的主要组成成分，人体的各种生理活动都离不开水。

无机盐：构成人体组织的重要材料，如：钙、磷(构成骨骼和

牙齿)、铁(构成血红蛋白)

## 2、消化和吸收

1) 消化系统功能：消化食物和吸收营养物质等

消化系统的组成：消化道和消化腺。

消化道：口腔、咽、食道、胃、小肠、大肠、肛门；

2) 小肠的结构特点：

功能：消化食物和吸收营养物质的主要场所。

c 小肠绒毛内有毛细血管、毛细淋巴管，绒毛壁和毛细血管、毛细淋巴管的管壁都很薄，只由一层上皮细胞构成，这种结构有利于吸收营养物质；而且小肠中含有各种消化液。

3) 食物的消化：在消化道内将食物分解成为可以吸收的成分的过程。

物理性消化：牙齿的咀嚼、舌的搅拌和胃、肠的蠕动，将食物磨碎、搅拌，并与消化液混合。

化学性消化：通过各种消化酶的作用，使食物中各种成分分解为可以吸收的营养物质。

淀粉的消化(口腔、小肠)，参与的酶：唾液淀粉酶，消化过程：淀粉、麦芽糖、葡萄糖。

蛋白质的消化(胃、小肠)：消化过程：蛋白质、氨基酸，参与的酶(胃液、胰液、肠液)

脂肪的消化(小肠)：消化过程：脂肪、脂肪微粒、甘油+脂肪酸胆汁(肝脏)，参与的酶(肠液、胰液)

4) 营养物质的吸收：营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程。

消化道各段对营养物质的吸收：

胃：少量的水、酒精(非营养)

小肠(主要的吸收场所)：葡萄糖、氨基酸、甘油、脂肪酸、大部分水、无机盐和维生素

大部分脂肪成分从小肠绒毛的毛细淋巴管(淋巴管血液循环)吸收；其他从小肠绒毛的毛细血管进入血液循环。

大肠：少量水、无机盐和一部分维生素

### 3、关注合理营养和食品安全

#### 1) 合理营养按时进餐

不偏食、不挑食、不暴饮暴食；均衡摄入五类食物(平衡膳食宝塔)；

#### 2) 食品安全蔬菜瓜果必须清洗干净

不吃有毒的食物(馊饭菜、发芽的马铃薯)；买经检疫合格的食品；保持厨房和炊具的干净

### 三、人体的呼吸

#### 1、呼吸道对空气的处理

##### 1)、呼吸道的组成：呼吸道和肺

呼吸道：鼻腔咽喉气管支气管；肺：气体交换的场所。

呼吸系统气体进出肺的通道，清洁、湿润、温暖吸入的气体

## 2)、肺

(1)位置：胸腔内，左右各一

(2)结构：肺泡外面包绕着毛细血管，肺泡和毛细血管的壁都很薄，只由一层上皮细胞构成，适于气体交换。

(3)功能：气体交换

## 2、发生在肺内的气体交换

a呼吸运动包括吸气和呼气两个动作。

b人在平静呼吸时，肋间外肌、膈肌、肋骨、胸骨、胸廓和肺的变化：

c原理：呼吸肌收缩和舒张胸廓扩大和缩小肺被动地扩大和回缩形成压力差

## 2)体内气体的交换：

(1)原理：气体的扩散作用,顺着浓度低的方向流动。

(2)肺泡内的气体交换：血液肺泡 (3)组织里的气体交换：血液组织细胞

## 3、空气的质量与健康

### 2)测算空气中的尘埃粒子(五点取样法)

## 四、人体内物质的运输

### 1、流动的组织-血液

## 1) 血液的组成和功能

血浆成分：水、蛋白质、葡萄糖、无机盐等；功能：运载血细胞，运输养料和废物

血细胞：红细胞、白细胞、血小板

血液的功能：运输、防御保护、调节体温

## 2、血流的管道—血管

1) 血管的种类、结构与功能如何判断：动脉(离心，流速快，逐渐分支，变细)；静脉(向心，分支逐渐合并，变粗，流速慢)。毛细血管(壁薄，单层细胞组成，只允许红细胞单行通过)

## 3、输送血液的泵—心脏

1) 心脏的结构和功能：位于胸腔中部，偏左下方，由心肌构成。(四腔、八“心眼”——血管)

有四个腔：左心室、右心房、右心室、左心房；  
左心室连主动脉；右心房连上、下腔静脉；右心室连肺动脉；左心房连肺静脉

瓣膜：房室瓣(位于心房和心室之间，只朝向心室开)；保证血液按一定的方向流动；

动脉瓣(位于心室与动脉之间，只朝向动脉开)

心脏的功能：血液循环的动力器官

血液循环：

(1) 血液循环的概念和途径：

概念：血液在心脏和全部血管所组成的管道中进行的循环流动。

分为体循环和肺循环：

体循环：左心室、主动脉、各级动脉、身体各处、各级静脉、上、下腔静脉、右心房到毛细血管到肺循环：左心房、肺静脉、肺部的毛细血管、肺动脉、右心室。

(2) 出血的初步护理：

毛细血管出血：血液呈红色，自然止血，应消毒；

动脉出血：血色鲜红，血流猛急，在受伤动脉近心端进行止血；

静脉出血：血色暗红，血流缓和，在受伤静脉远心端进行止血。

4 输血与血量

1) 血型的发现：19，兰德斯坦纳发现了abo血型；2) 血量：占体重的7~8%

3) 输血：血型□a型、b型、ab型、o型；输血：以输同型血为原则

## 初一地理总结有哪些方面篇二

1、一天中不同时间气温值的平均数是日平均气温。气温的测量工具是温度计，测量气温时，要把温度计放在百叶箱里，离地面高度1.5米。通常情况一天观测四次，8时、14时、20时、2时。(活动p50)



2、气温的变化：(1)日变化，以一天为周期的气温变化。最高气温出现在午后2时，最低气温出现在日出前后，因此会有气温日较差；(2)年变化，以一年为周期的气温变化。北半球陆地最高气温是7月，最低气温是1月，海洋最高气温是8月，最低是2月。南半球与北半球刚好相反。因此会有气温年较差。

3、气温的分布：通常用等温线图来表示气温的水平分布。等温线密集的地方，气温差别大；等温线稀疏的地方，气温差别小。

(1)纬度分布：从赤道(低纬)向两极(高纬)逐渐降低。

(2)海陆分布：同纬度地带，夏季陆地气温高，海洋气温低，冬季相反。

(3)地形分布：气温随海拔升高逐渐降低，海拔每上升100米气温下降0.6度。

### 第三节降水和降水的分布

1、降水的主要形式是降雨，还包括降雪和冰雹等。根据单位时间内降雨量的多少，将降雨分为小雨、中雨、大雨、暴雨等不同等级。

2、测量降水量的基本仪器是雨量器。

3、一个地方一年内降水的季节变化用各月降水量柱状图来表示。

4、降水的分布(图3.21p56)

(1)受纬度位置因素的影响，赤道地区降水多，两极地区降水少；

(2) 受海陆位置因素的影响，大陆内部降水少，沿海地区降水多；

(3) 受地形因素的影响，迎风坡降水多，背风坡降水少。

(4) 世界的雨极是乞拉朋齐，位于亚洲的印度。世界的干极是阿塔卡马沙漠，位于南美洲。

#### 第四节世界的气候

1、气候是一个地方多年的天气平均状况，一个地方的气候具有一定的特征，一般变化不大。

2、世界主要气候类型及其分布，(图3.23p58)江苏省南京市的气候类型是亚热带季风(和季风性湿润)气候，特征是四季分明，夏季高温多雨，冬季温和湿润。

3、影响气候的因素：也就是影响气温和降水的因素，纬度位置、海陆位置和地形。青藏高原纬度较低，但是气候寒冷，是受地形因素的影响；海南岛终年如夏，降水较多，黑龙江省的北部冬季漫长，多冰雪，是受纬度位置因素的影响；新疆塔里木盆地气候干旱，同纬度的北京气候比较湿润，是受海陆位置因素的影响。

#### 4、举例说明气候对生产生活的影响

(1) 对日常生活的影响，如热带人穿单衣，寒带人穿棉衣，温带人穿衣服多少要随季节变化；(2) 对人类农业生产活动的影响，如水稻种在南方，小麦种在北方；(3) 气候异常还会带来灾害，如洪涝灾害和旱灾。(全球气候变暖，使得极地等地区冰雪融化，引起海平面上升，沿海低地可能会被淹没。原因是人类燃烧煤炭、石油等，大量排放二氧化碳；砍伐森林减少了森林对二氧化碳的吸收，使得大气中二氧化碳的含量增加，而二氧化碳对大气又保温作用，因此气温会随之上升。)

## 第四章居民和聚落

### 第一节人口与人种

1、在18世纪以前，人口增长十分缓慢；18世纪以后，特别在20世纪以来，世界人口增长的速度大大加快。3月，世界人口已达65亿。人口的增长速度是由出生率和死亡率决定的。自然增长率最高的是非洲，最低的是欧洲。

2、世界人口分布不均匀，有的地方稠密，有的地方稀疏，人口疏密程度可以用人口密度来表示。世界人口稠密地区主要在亚洲的东部和南部、欧洲、北美洲的东部，这些地方都是位于中低纬度近海的平原地区，自然条件优越。相反自然条件恶劣的地区，如极端干旱的沙漠地区、气候过于潮湿的雨林地区、终年严寒的高纬度地区以及地势高峻的高原、山区，则是人口稀疏地区。（图4.5p66）

3、人口数量过多和人口增长过快会对社会、经济、环境产生影响，如交通阻塞、居住条件差、就业困难、饥饿贫困等，为了解决问题，人类必须控制自己，做到有计划的生育，使人口的增长与社会、经济的发展相适应，与环境、资源相协调。

4、人口增长的同时，乡村人口向城市大规模迁移。城市人口数量的增加，为城市的建设和发展提供了充足的劳动力，但城市人口的过度膨胀，会产生交通拥堵、环境污染、住房困难等问题。乡村人口向城市迁移的原因有：更多的就业机会，更好的生活条件和教育条件等。

5、不同的国家有不同的人口政策。有些发展中国家，如中国和印度实行生育控制政策；有些发达国家，人口停止增长，甚至不断减少，会带来人口老龄化、劳动力短缺等问题，如俄罗斯和日本，采取措施鼓励生育。

6、世界的三个主要人种是黄种人、白种人和黑种人，他们的地位是平等的。欧洲、北美洲、大洋洲和非洲北部、亚洲西部、印度北部主要是白种人；亚洲和美洲黄种人较多；非洲中部、南部黑种人较多。

## 初一地理总结有哪些方面篇三

1、生物具有的共同特征：植物的营养：绝大多数通过光合作用制造有机物；动物的营养：从外界获取现成的营养。

2)生物能进行呼吸。

3)生物能排出身体内的废物。

动物排出废物的方式：出汗、呼出气体、排尿。

植物排出废物的方式：落叶。

4)生物能对外界刺激做出反应。例：斑马发现敌害后迅速奔逃。含羞草对刺激的反应。

5)生物能生长和繁殖。

6)除病毒以外，生物都是由细胞构成的。

2、生物圈的范围：大气圈的底部、水圈的大部和岩石圈的表面。

3、生物圈为生物的生存提供的基本条件：营养物质、阳光、空气和水、适宜的温度和一定的生存空间。

4、影响生物的生存的环境因素：

非生物因素：光、温度、水分等；生物因素：影响某种生物生

活的其他生物。

例：七星瓢虫捕食蚜虫，是捕食关系。稻田里杂草和水稻争夺阳光，属竞争关系。蚂蚁、蜜蜂家庭成员之间分工合作。

## 5、探究：光对鼠妇生活的影响

1) 提出问题：光会影响鼠妇的生活吗？

2) 作出假设：光会影响鼠妇的生活。

3) 制定计划：检验假设是否正确，需通过实验进行探究。

实验方案的要求：需设计对照实验，光照是这个探究实验中的唯一变量。其他条件都相同。

4) 实施计划

5) 得出结论

6) 表达、交流

## 6、生物对环境的适应和影响：

1) 生物对环境的适应举例：荒漠中的骆驼，尿液非常少。骆驼刺地下根比地上部分长很多。寒冷海域中的海豹，胸部皮下脂肪厚，旗形树等。

2) 生物对环境的影响：蚯蚓在土壤中活动，可以使土壤疏松，其粪便增加土壤的肥力；沙地植物防风固沙等都属于生物影响环境。

## 7、生态系统的概念和组成

概念：在一定地域内生物与环境所形成的统一整体叫做生态

系统。

8、食物链和食物网：

9、光学显微镜各个部件的名称和作用：

镜筒。细准焦螺旋一转动时，镜筒升降幅度较小，可以使物像更清晰。目镜和物镜—目镜是用眼观察的镜头；物镜是接近物体的镜头。遮光器—上面有大小不等的圆孔，叫光圈。用不同的光圈对准通光孔，可以调节光线的强弱。反光镜—一面是平面镜(光线强时用)，一面是凹面镜(光线弱时用)。转动反光镜可以使光线经过通光孔反射上来。物像的放大的倍数是目镜的放大倍数乘以物镜的放大倍数。

10、利用显微镜观察装片

## 初一地理总结有哪些方面篇四

第一单元生物和生物圈

一、生物的特征：

- 1、生物的生活需要营养
- 2、生物能进行呼吸
- 3、生物能排出体内产生的废物
- 4、生物能对外界刺激做出反应
- 5、生物能生长和繁殖
- 6、由细胞构成(病毒除外)
- 7、生物影响和适应环境

## 8、生物的遗传和变异

### 二、调查的一般方法

步骤：明确调查目的、确定调查对象、制定合理的调查方案、调查记录、对调查结果进行整理、撰写调查报告。

### 三、生物的分类：

1、按照形态结构分：动物、植物、其他生物

2、按照生活环境分：陆生生物、水生生物

3、按照用途分：作物、家禽、家畜、宠物

四、生物圈是所有生物的家大气圈的底部：可飞翔的鸟类、昆虫、细菌等

生物圈的范围水圈的大部：距海平面150米内的水层

生物圈岩石圈的表面：是一切陆生生物的“立足点”

3、环境对生物的影响

4、生物对环境的适应和影响

1)生物对环境的适应p19的例子

5、生态系统的概念：在一定地域内，生物与环境所形成的统一整体叫生态系统。

一片森林，一块农田，一片草原，一个湖泊，等都可以看作一个生态系统。

植物——生产者

生物部分

组成

生态系统非生物部分：阳光、水、空气、温度

生态系统的物质和能量是沿着食物链和食物网流动，逐渐增多

生态系统具有一定的调节能力，但调节能力不是无限的，在一般情况下，生态系统中生物的数量和所占比例是相对稳定的。

但这种自动调节能力有一定限度，超过则会遭到破坏。

生物种类越多，食物链和食物网越复杂，生态系统自动调节能力越强；反之

7、生物圈是最大的生态系统

最大的生态系统。

人类活动对环境的影响有许多是全球性的。

如何复习生物

没有独立思考是学不好知识的。思考可以对知识理解得更深刻，可以使所学的东西更扎实，可以使大脑变得更灵活。所谓学问，就是要又学又问。问是读书的钥匙，是思考的中介，是深钻的体现。当遇到学习上的困难时，应在自己思考的基础上求得别人帮助，但最好不要只问答案，而要共同探讨，以求开拓思路。

许多经验丰富的老师都说，那些经常问问题的同学，他们的能力要优于他人。平时，他们看起来似乎领悟得较慢，但在



测验或考试的时候，他们却考得非常好。反之，那些平时似乎什么都懂了的同学，到了考试的时候却往往发傻了，考不出很好的成绩。

## 七年级生物教学总结

### 一教学方面

#### 1充分备课

在备课方面我投入了较多的精力，熟悉大纲要求，熟悉教材知识体系，了解学生原有的知识基础，以便更好更细致地设计课堂环节，合理分配课堂时间，突出重点和突破难点。还要设计出文字简洁，脉络清晰的板书，让学生对知识体系一目了然。

#### 2向课堂要效率

要想有好的教学效果和教学成绩，课堂学习是至关重要的，课堂的主体是学生，教师的角色是一个引导者，或者说是一个主持人或组织者，尤其是对于初一年的学生来说，教师的组织引导能力很重要，如何激发学生的学习兴趣，调动全体同学的兴趣，组织学生有效讨论，高效阅读与思考是教师义不容辞的责任。在本学期教学中，我严格按照新课程标准要求自己，尽量做到先学后教，少讲精讲，让每个学生亲历学习，探究以及与人合作的过程。

向课堂要效率，让更多的学生动起来，给他们更多展示自己的机会，给他们更多思考的时间，给他们更多质疑的引导，他们的主动性和逻辑思维能力会更好一些。

#### 3教后记反思

### 二教研方面

## 1坚持听课与评课

坚持听同科教师与不同科教师的课，虚心学习更多的教学方法与技巧，请其他教师听自己的课，多发现自己的不足。

2积极参加每周一次的生物组教研，多参加集体学习。

## 三教学工作中的优点与不足

### 1优点

### 2不足

教学环节衔接不够自然，课堂秩序性稍差一些，学生背记稍差一些，检查监督力度较小，对课堂上学生的反应观察得不够细，对个别有潜力的学生没有做好引导。

教学工作，永无止境，常做常新，在新的学期，我将更好的发扬优点弥补不足，以期有更好的教学成绩。

## 初一地理总结有哪些方面篇五

1) 蛋白质：构成人体细胞的基本物质，为人的生理活动提供能量；

糖类：人体最重要的供能物质，也是构成细胞的成分；

维生素：不参与构成人体细胞，也不提供能量，含量少，对人体生命活动起调节作用，

维生素a[]促进人体正常的发育，增强抵抗能力，维持人的正常视觉。

缺乏时，皮肤粗糙，夜盲症

维生素b1☐维持人体正常的新陈代谢和神经系统的正常生理功能。

缺乏时，神经炎，脚气病

维生素c☐维持正常的新陈代谢，维持骨骼、肌肉和血管的正常生理作用，增强抵抗力。

缺乏时，坏血病，抵抗力下降

维生素d☐促进钙、磷吸收和骨骼发育。

缺乏时，佝偻病(如鸡胸☐x形或o形腿等)、骨质疏松症

水：约占体重的60%~70%，细胞的主要组成成分，人体的各种生理活动都离不开水。

无机盐：构成人体组织的重要材料，如：

钙：儿童缺乏导致佝偻病，鸡胸☐o型腿，中老年人会骨质疏松、

磷：缺乏导致厌食

铁：构成血红蛋白，缺乏导致贫血

缺碘：甲状腺肿大或者儿童智力发育障碍

## 2、消化和吸收

### 1)消化系统的组成

消化道：口腔咽食道胃小肠大肠肛门

消化系统消化食物和吸收营养物质等

消化腺：唾液腺、胃腺、肝脏、胰腺、肠腺

分泌消化液，肝脏是人体最大的消化腺，分泌胆汁，参与脂肪消化

2) 小肠的结构特点：

消化食物和吸收营养物质的主要场所。

肠壁构造(由内向外)：黏膜、黏膜下层、肌肉层、浆膜

小肠适于消化、吸收的特点：

a) 最长；

b) 内表面具有皱襞和小肠绒毛(大大增加了消化和吸收的面积)；

d) 有各种消化液。

3) 食物的消化：在消化道内将食物分解成为可以吸收的成分的过程。

物理性消化：牙齿的咀嚼、舌的搅拌和胃、肠的蠕动，将食物磨碎、搅拌，并与消化液混合。

化学性消化：通过各种消化酶的作用，使食物中各种成分分解为可以吸收的营养物质。

唾液淀粉酶(肠液、胰液)

淀粉的消化(口腔、小肠)：淀粉麦芽糖葡萄糖

酶(胃液、胰液、肠液)

蛋白质的消化(胃、小肠): 蛋白质氨基酸

胆汁(肝脏)酶(肠液、胰液)

脂肪的消化(小肠): 脂肪脂肪微粒甘油+脂肪酸

胆汁不含消化酶

4) 营养物质的吸收: 营养物质通过消化道壁进入循环系统的过程。

胃: 少量的水、酒精(非营养)

小肠(主要的吸收场所): 葡萄糖、氨基酸、甘油、脂肪酸、大部分水、无机盐和维生素

大部分脂肪成分从小肠绒毛的毛细淋巴管(淋巴管血液循环)吸收;其他从小肠绒毛的毛细血管进入血液循环。

大肠: 少量水、无机盐 and 一部分维生素

### 3、关注合理营养和食品安全

1) 合理营养按时进餐

不偏食、不挑食、不暴饮暴食

均衡摄入五类食物(平衡膳食宝塔)

2) 食品安全蔬菜瓜果必须清洗干净

不吃有毒的食物(馊饭菜、发芽的马铃薯)

买经检疫合格的食品

保持厨房和炊具的干净

## 初一地理总结有哪些方面篇六

### 1、呼吸道对空气的处理

#### 1)、呼吸道的组成：

呼吸道：鼻腔咽喉气管支气管

呼吸系统气体进出肺的通道，清洁、湿润、温暖吸入的气体

肺：气体交换的场所

#### 2)、肺

(1)位置：胸腔内，左右各一

(2)结构：肺泡外面包绕着毛细血管，肺泡和毛细血管的壁都很薄，只由一层上皮细胞构成，适于气体交换。

(3)功能：气体交换

### 2、发生在肺内的气体交换

1)呼吸运动包括吸气和呼气两个动作。

2)人在平静呼吸时，肋间外肌、膈肌、肋骨、胸骨、胸廓和肺的变化：

3)原理：呼吸肌收缩和舒张胸廓扩大和缩小肺被动地扩大和回缩形成压力差吸气和呼气

#### 4) 体内气体的交换:

二氧化碳

(2) 肺泡内的气体交换: 血液肺泡

氧气

氧气

(3) 组织里的气体交换: 血液组织细胞

二氧化碳

### 3、空气的质量与健康

1) 空气的质量影响人体健康大气中的污染物危害人体健康极大

有害物质能引起呼吸系统的疾病

2) 了解当地的空气质量当地空气污染的原因

测算空气中的尘埃粒子

### 四、人体内物质的运输

#### 1、流动的组织——血液

1) 血液的组成和功能

血浆成分: 水、蛋白质、葡萄糖、无机盐等

功能: 运载血细胞, 运输养料和废物

红细胞

血细胞白细胞

血小板

种类形态特点正常值功能病症

血小板个体较小，形态不规则，无细胞核 $100\sim 300\times 10^9$ 个/升止血和加速凝血

血红蛋白：红细胞中含有的一种红色含铁的蛋白质。

特性：在含氧高的地方与氧结合，在含氧低的地方与氧分离

血液的功能：运输、防御保护、调节体温

2、血流的管道—血管

1) 血管的种类、结构与功能

种类功能分布结构特点

动脉把血液从心脏输送到身体各部分去的血管较深管壁厚，弹性大，管腔小，血流速度快

3、输送血液的泵—心脏

1) 心脏的结构和功能：位于胸腔中部，偏左下方由心肌构成

有四个腔：左心室连接主动脉，壁最厚

右心房连接上、下腔静脉

右心室连接肺动脉



左心房连接肺静脉

瓣膜：房室瓣(位于心房和心室之间，只朝向心室开)保证血液按

一定的方向流动

动脉瓣(位于心室与动脉之间，只朝向动脉开)

心脏的功能：血液循环的动力器官

心房、心室与瓣膜的活动关系：

## 2) 血液循环

### (1) 血液循环的概念和途径：

概念：血液在心脏和全部血管所组成的管道中进行的循环流动。

分为体循环和肺循环：

体循环：左心室主动脉各级动脉身体各处各级静脉上、下腔静脉右心房

毛细血管

肺循环：左心房肺静脉肺部的毛细血管肺动脉右心室

### (2) 出血的初步护理：

毛细血管出血：血液呈红色，自然止血，应消毒；

动脉出血：血色鲜红，血流猛急，在受伤动脉近心端进行止血；

静脉出血：血色暗红，血流缓和，在受伤静脉远心端进行止血。

#### 4输血与血量

1) 血型的发现：19，兰德斯坦纳发现了abo血型

2) 血量：占体重的7~8%

3) 输血：血型□a型、b型、ab型、o型

输血：以输同型血为原则

所有血型都可以少量输入o型血□ab型可以接受所有血型的少量输血

## 初一地理总结有哪些方面篇七

第四单元生物圈中的人(期末约两周，按8课时安排复习)

第一章人的由来(1课时)

第二章人体的营养(1课时)

第三章人体的呼吸(1课时)

第四章人体内物质的运输(1课时)

第五章人体内废物的排出(1课时)

第六章人体生命活动的调节(1课时)

第七章人类活动对生物圈的影响(1课时)

综合训练及讲评：(1课时)

## 初一地理总结有哪些方面篇八

兴趣，是学习的关键。生物学的研究对象即生活中形形色色的生物，包括植物、动物、细菌、真菌、病毒及人类自身等。同学们在生活中，可以多多观察了解这些生物，实物最好，也可以在书籍，视频等资料中获取。

### 二、联系生活

书本上的生物知识是死的，有限的，真正地生物课堂在生活中。同学们在观察生物时要善于发现问题，思考问题。在学习生物学知识时要与这些实际相联系，这样才有助于快速准确地理解和记忆课本上的理论知识，也有助于提高解决问题的能力，真正地做到学以致用。

### 三、先理解后记忆

生物学属于理科，不能死记硬背。生物学知识中有很多的生物学概念如细胞、组织、染色体等。在学习这部分知识时一定要先理解：理解每个概念的内涵，如细胞是构成生物体的基本单位；理解各个概念之间的关系，如多个细胞可以构成组织等。只有先理解才能更好记住。

### 四、善于归纳总结

对知识的归纳总结能更好地理清知识的脉络，为有效的复习打下基础。

如：在学习了细菌后，我们可以把细菌与动物、植物的结构进行归纳比较，分析他们有何异同，这样更便于知识的记忆，还有后面的真菌、病毒等。像这样具有相似特征的知识点我们都可以及时进行归纳总结。

## 五、熟知生物学基本观点

生物学基本观点，即中心思想，熟知可以更迅速更准确地学习生物学知识。

(1)结构与功能是相统一的：知其结构必知其功能；有功能必有相对应的结构。

(2)生物的整体性观点：不论是细胞、组织、器官，还是个体，甚至包括种群和群落，都体现出整体性的特点。

(3)生物进化的观点：生物进化遵循从简单到复杂，从水生到陆生、从低等到高等的规律。

(4)生态学观点：基本内容是生物与环境之间是相互影响、相互作用的，也是相互依赖、相互制约的。生物与环境是一个不可分割的统一整体。