

2023年幼儿园好玩的球教案反思 幼儿园大班棋类游戏教案好玩的棋子(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园好玩的球教案反思篇一

- 1、创设棋文化环境，激发幼儿对棋类活动的兴趣。
- 2、初步认识几种简单易懂的棋类游戏。
- 3、喜欢玩棋类游戏，初步体验在棋类活动中的快乐。
- 4、通过交通棋来增加幼儿的遵守交通规则的意识。
- 5、增强幼儿与同伴合作的游戏的意识，体验游戏的快乐。
- 6、能遵守规则玩游戏。

糖果棋、动物棋、数字棋、气象棋、昆虫棋、计算棋、交通棋、飞行棋等。

- 1、介绍《益智棋类区》里简单易懂的'棋类游戏。
- 2、分组体验下棋的乐趣。
- 3、介绍新增添的棋子—《交通棋》。让幼儿掌握初浅的环保知识。
- 4、游戏：《我来做裁判》

- 1、告诉幼儿遵守游戏规则。
- 2、告诉幼儿，过马路要走斑马线，红灯停绿灯行。

幼儿园好玩的球教案反思篇二

棋子是我们生活中最常见的物品，通过实验感知棋子的数量变化

- 1、大胆猜想并实验，棋子摆放位置不同，棋子的数量也不同。
- 2、尝试将纸变形，感受不同形状的纸承受棋子的数量不同。
- 3、在操作、记录、合作中大胆探索、表达自己的发现。

通过实验让幼儿感受不同形状的纸承受棋子的数量是不一样的。

a4纸张若干、棋子4盘、（一盘100颗）记录纸张8张。

一、导入

师：刚才小朋友们自己分组坐好了，那么这是红队、黄队、蓝队、绿队。今天的游戏需要团队合作，只有你们小组四个人合作好了才能在游戏中表现的最好！

二、教师介绍实验材料，引发幼儿猜想和分组实验，并记录实验猜想和实验结果。

- 1、让幼儿观察和认识老师准备的材料（a4纸，棋子，水）

老师提问：小朋友看一看这些材料，你们认识吗？

- 2、老师告诉幼儿：今天老师准备和小朋友一起用这三样材料

做一个实验，小朋友猜一猜会是什么实验？（让幼儿大胆猜测）

老师总结：我们做的实验就是，把a4纸轻轻放在水盆中，然后把棋子一颗一颗地放在纸上，放一颗数一颗。

3、那老师想知道如果把纸放在水面上，纸上放上棋子，放多少颗棋子纸张会下沉呢？每一组小朋友猜一猜？（发记录纸，把猜测的数字记录下来）

老师：现在一组发一张记录表，小朋友看，我拿红队的做个例子，第一栏记录纸张的形状，第二栏结果记录你们放棋子的数量，把你们刚才猜测的棋子数量先写下来。（每一组选一个记录员，记录棋子的数量）

4、请小朋友试一试吧，提醒每组记录员记得做记录。

5、第一次尝试实验

提醒幼儿注意：放棋子的时候是一颗一颗的摆放，而且放一颗数一颗，要记清楚放到第几颗的时候纸下沉了，记录员要记在记录表上。

6、分享实验结果并验证。

老师提问：你们做的实验和猜测的一样不一样？为什么同样的纸、同样的棋子、同样的水，每队放的棋子数量不一样呢？棋子怎么摆放能放多一些？根据小朋友回答，老师实验。老师总结：通过刚才的试验我们知道，棋子平均摆放均匀，棋子能放的'更多。

三、小朋友有没有方法让棋子再摆放的更多一些？（大胆推测后，师提醒比如让纸张变化形状）

1、提醒幼儿即使变化形状我们再放棋子时应该注意什么？
（放均衡）让幼儿再次实验记录分析结果。

2、老师总结：同样的纸张，因为变化了形状，它的承载量也发生了变化，我们生活中也有很多这样的事情。（比如吃饭用碗而不是用盘，轮船等等）

《纲要》中提出，关于开展幼儿科学活动的目的就是让幼儿对周围的事物、现象产生好奇心和求知欲，通过接触体验、表达感受和交流过程中知道探索的乐趣。本次教学先让孩子去探索发现棋子放的位置不同能让纸张沉下去的数量也不同，并且让孩子边数边放棋子，孩子们都小心翼翼的。其次请孩子们挑战难度能不能放入更多的棋子？让孩子探索去体验，老师引导改变纸张形状。通过实验让孩子发现更多的办法。操作过程中及时数数、记录，能够探索更多的方法和玩法。能够在学中玩，玩中学。感受学习的乐趣。

幼儿园好玩的球教案反思篇三

1、运用报纸玩各种游戏，练习运动技能，发展身体的灵敏性。

2、学习与他人配合进行游戏。

1、每人两三张报纸。

2、《进行曲》《和纸玩游戏》的音乐磁带。

（一）热身运动

1、引导幼儿通过游戏“报纸变魔术”把报纸变成魔术棒。

2、在进行曲的伴奏下，带领幼儿利用魔术棒进行热身运动：举起魔术棒，变成高人走（上肢运动）；放下魔术棒，变成矮人走（下蹲运动）；立起魔术棒，变成小拐杖（腹背运动）；握

紧魔术棒，变成小汽车(体侧运动)；骑上魔术棒，变成小竹马(跳跃运动)；摆动魔术棒，向着圆心走(整理运动)。

活动开始的游戏既满足了幼儿的好奇心，又使活动自然展开。热身运动从表面上看只是走走跑跑，其实是教师根据准备活动的要求而精心设计的。简短的儿歌式语言既能集中幼儿的注意，也是一种运动指令。在活动中，教师的语气语调要神秘、夸张些，以激发幼儿参与活动的兴趣。

(二) 探索报纸的玩法

1、引导幼儿探索报纸的各种玩法：今天我们要用报纸来锻炼身体，谁能想出特别的方法？

(1) 观察幼儿一个人的玩法。

(2) 观察两个或多个幼儿一起玩的方法，对合作良好的幼儿给予鼓励。

(3) 随时注意幼儿的运动情况，适时调节运动强度和练习密度。

(4) 提醒幼儿保持合适的活动空间，注意安全。

2、鼓励幼儿自由玩报纸，及时发现、肯定幼儿有创意的玩法，组织幼儿互相学习并尝试。

(为了达成目标，教师分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法。逐步提出由易到难的要求。在这一环节中，教师应做一个发现者，努力发现玩法独特的幼儿，并让他们在集体面前展示，及时肯定他们的创意，以启发其他幼儿思考。教师除了要捕捉幼儿有创意的玩法外，还要及时组织幼儿体验同伴的玩法。唤起幼儿的创造热情。)

1、介绍游戏玩法：在音乐声中，小鸟妈妈带着孩子自由地飞

翔。当音乐停止时老鹰就会游出来抓小鸟。但如果小鸟马上站在报纸上，老鹰就吃不到它了，否则小鸟就有被老鹰抓走的危险。

2、教师扮演小鸟妈妈，幼儿扮演小鸟，配班教师扮演老鹰，报纸当作安全地，游戏开始。在游戏过程中，教师要鼓励幼儿灵活躲闪，以逃避“老鹰”的追捕。

第一次游戏，每张报纸上站一只“小鸟”；

第二次游戏，拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站两只“小鸟”；

第三次游戏，再拿走一半数量的报纸，这时每张报纸上要站四只“小鸟”。

3、当报纸上的人越来越多时，教师提醒幼儿在保证安全的前提下注意保持身体的平衡，同时启发幼儿懂得只有大家相互照顾、相互合作才能保证安全。

这个游戏是探索环节的延续，与前面报纸游戏不同的是，它要求幼儿在尽情游戏的同时遵守规则，以增强幼儿的活动兴趣。在游戏中，扮演老鹰的配班教师在表现凶恶形象的同时应有意抓不到“小鸟”，以增强幼儿游戏的信心，获得“报纸真好玩”的感受。

幼儿用报纸表演歌曲《和纸玩游戏》。

（在紧张而兴奋的游戏之后，教师安排了富有诗情画意的放松活动。幼儿伴着优美的音乐再次利用报纸轻松游戏，如撕纸、揉纸、抛纸、和纸跳舞等。这些活动既符合幼儿好奇、好玩的天性，又达到了放松的目的。）

1、在户外活动时间鼓励幼儿与同伴合作，继续探索运用报纸

玩各种游戏。

2、幼儿回家与家人一起玩报纸，并将新玩法带回幼儿园和同伴分享，扩展学习经验。

幼儿园好玩的球教案反思篇四

1、通过游戏操作，探索学习6的加法，进一步理解“+”、“=”的意义。

2、能合作进行操作活动，并大胆表述自己的操作过程和结果。

3、体验合作操作的乐趣，提高幼儿对数学活动的兴趣。

活动准备：

1、自制棋盘、水彩笔盖（棋子）；

2、纸、笔、数卡、“+”、“=”符号；

3、6的5种加法算式。

一、通过游戏，复习5以内的分解组成。

1、谈话热身：“今天森林里小动物要举行‘下棋比赛’，邀请我们一起去参加，下棋比赛就要开始啦！让我们一起敲鼓加油助威吧！听！什么声音响了？（鼓声）这是王老师的大鼓，你们的小鼓在哪里？（幼儿模仿）

2、游戏“大鼓小鼓”。

师：我的大鼓敲1声，咚！

幼：我的小鼓敲4声，咚、咚、咚、咚！

二、通过操作，探索学习6的加法。

1、幼儿第一次两人共同操作，探索6的加法。

“现在该我们小朋友上场比赛了，你们准备好了吗？”

(1) 介绍比赛规则。

师：我们两人一组进行比赛，每人各选择一种不同颜色的棋子，两位小朋友的棋子数量合起来总数是———6（教师出示数卡6）。

(2) 幼儿两人一组开始操作。

(3) 请幼儿介绍操作结果。（重点：幼儿语言表达的完整性，如：2和4合起来是6）

(4) 教师小结：在刚才的介绍中，有的小朋友的方法是一样的，有的是不一样的，但是他们棋子的数量合起来都是6。

2、幼儿再次探索操作，理解“+”，“=”及加法算式的意义。

(1) 幼儿探索6的5种不同组合方法。

师：在刚才的热身赛中，小朋友们表现的都非常棒，现在我们的比赛正式开始。

请大家还是两人一组，选择不同颜色的棋子，数量合起来就是6，但是，要把所有的方法都摆出来，不能重复，看看哪一组找到的方法最多，最正确，并且要把结果留在棋盘上。

(2) 幼儿开始操作，教师巡回观察指导，鼓励幼儿探索不同的方法。

(3) 请幼儿介绍操作结果。

师：你们是怎么摆的？找到了几种方法？

(4) 讨论记录方法，进一步理解“+”，“=”。

师：可以用什么方法记录下你们下棋的结果？

(5) 师出示“+”“=”理解意义。

(6) 请幼儿根据棋子列加法算式。

师：你是怎么列的算式？

(7) 请幼儿观察算式“你发现了什么？”

师：我们可以用什么方式摆的又快又方便我们记录呢？

3、幼儿再次操作，巩固6的加法。

(1) 请幼儿两人合作按规律进行摆放，并记录。

师：这次你们可以变换颜色摆放。

(2) 讨论操作结果。

师：这次你们是怎么摆的？用加法算式怎么表示的呢？

(幼儿讲述并展示)

三、结束活动。

四、延伸活动。

请幼儿根据棋子口编应用题。

幼儿园好玩的球教案反思篇五

【活动目标】

- 1、培养及积极探索及合作的精神。
- 2、发展越障碍跑能力，提高动作的灵敏度。
- 3、训练奔跑的速度。
- 4、培养幼儿的合作意识，学会团结、谦让。
- 5、学会与同伴协商合作游戏。

【活动准备】

沙包若干、装有彩色颜料水的小矿泉水瓶每人一个。

【活动过程】

（一）教师与幼儿一起利用彩色水瓶做准备活动

师：宝贝们，在我们的生活中有许多的水瓶，今天我们就和水瓶一起来做游戏吧！

- 1、上肢运动：双手上举头顶换瓶。
- 2、下蹲运动：双手侧平举下蹲于身前、后换瓶。
- 3、扩胸运动：双手前平举换瓶。
- 4、环臂运动：分别单手甩瓶。
- 5、腹背运动：分腿腹背绕双腿换瓶。

6、手腕运动：分别单手转瓶。

7、辅助练习：握瓶原地摆臂、高抬腿。

（二）自由探索活动

1、幼儿分散练习，教师巡回指导。

师：刚才老师带领小宝贝们和水瓶宝宝一起做了这么多的活动，下面请小宝贝们自己动脑筋想一想，试一试，看看还有哪几种有趣的、不同的玩法。

幼：老师，我想和其他小朋友们一起玩可不可以啊。

师：可以啊，你可以和一个小朋友组合玩，也可以和许多小朋友一起想一想该怎样玩。

2、幼儿分成两列，面对面站立，请不同玩法的幼儿做示范跟大家学。

玩法举例：玩保龄球、抛接瓶子、夹着瓶子跳、头顶瓶子、绕瓶顺跑……

（三）游戏《摘苹果》

师：老师这里有一个非常好玩的游戏，想不想和小伙伴们一起来玩呢？

幼：好啊，老师我们玩什么游戏啊？

师：这个游戏啊，只有跑得快、有团结精神和聪明的小朋友才会胜利哟！下面老师就来看看，是哪些小朋友最先完成任务。

玩法：组织幼儿站成两列纵队，把瓶子放好，在瓶子的终点

放一篮子苹果（沙包）幼儿绕瓶呈“s”行跑，跑到最后一个水瓶，在筐里拿上一个苹果（沙包）从两边的直线跑回起点，拍下一位幼儿的手，下一位幼儿继续。以幼儿全部跑回速度快，用时最少的一组为胜利。

（四）结束活动

师：宝贝们，今天想了这么多矿泉水瓶的玩法，还有很多的玩法小宝贝们没有想到，回家以后也和爸爸妈妈，爷爷奶奶一起想一想，废旧的矿泉水瓶还有哪些玩法，下次上课的时候分享出来给大家听。

活动反思

在活动中，我首先让幼儿自由玩瓶子，来提取和激活他们原有的生活经验，引发幼儿游戏的愿望。接着，采取了游戏的方法、让幼儿在反复的亲身体验中，积极参与活动。从整个活动来看，大部分时间是孩子们在活动。在通过肢体的活动来提神自身的能力和经验的。