

2023年科室工作总结格式 科室工作总结(精选5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。什么样的总结才是有效的呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

科室工作总结格式 科室工作总结篇一

临床教学质量的好坏，对一个学生成长有着重大的影响。因此，搞好临床教学带教工作，关键在于领导重视，我院每年将教学工作列入全年工作计划内，建立多层次的教学管理组织，院教学管理委员会由业务院长亲自挂帅，各学科带头人科主任参加，办公室设在医教科，并成立了内、外、妇、儿、骨、康、医技等七个教研室，及各科室由科主任，护士长及带教秘书参加的教学小组。

医院教学管理委员会每年需要召开专门会议，研究教学实施方案，制定教学计划，提出具体工作要求，然后召开各科带教秘书会议，研究讨论如何完成临床教学任务。使科室明确教学计划和教学要求，判定科室带教计划和教学要求，判定科室带教计划及措施，并具体组织实施。科室教学管理是医院教学管理的基础，是教学管理的一个重要层次，由此形成的领导统筹，机关督促，科室管理，带教负责的多层次教学管理网络。

教学生入院后，做好入院前岗前教育及培训。组织学生认真学习教学工作制度，教学管理制度，培训内容安排了，医德医风教育，医疗法律法规知识，医疗文件，处方规范书写，外科无菌观念及无菌技术操作，传染病知识，安全防护措施等专题讲座，了解医院概况，教学生职责，教学工作制度，

尤其是劳动纪律，请假制度等反复强调。通过岗前培训，一是使学生尽快熟悉医院工作环境；二是使学生牢固树立制度，法规意识。用制度，法规约束自己的行为。三是使学生在诊疗过程中要规范，严格执行操作程序，四是教育学生，努力将自己培养成为医术精湛，医德高尚，全心全意为病员服务的医务工作者。

为了确保教学带教工作质量，带教老师是关键。在选带教老师上严格按条件：一是思想过硬、责任心强、技术熟练、知识面比较广；二是大胆管理、严格要求、以身作则；三是具备较丰富的临床经验，并且连续在临床工作3年以上或主治医师，副高职以上人员均可担任带教老师。xxx—xxx年每年对带教老师进行医学基础理论知识及实践技能培训学习，今年医院外派北京、上海、西安学习人员29名，参加研究生课程班5名，短期培训学习人员100余人，不断提高教师队伍整体水平。带教老师要明确自己的责任，既要带业务，带技术，更要带思想，带品德，带作风，不仅业务技术过硬，更要思想过硬，要以身作则言传身教，关心学生的工作、学习、出行，帮助学生树立良好的医德医风，职业道德观，学员才会严格要求自己，自觉地学习，确保教学质量及任务的圆满完成。

和集体评级的出科鉴定三方面，各科主任，医教秘书根据教学大纲，建立理论、实践考试试题库，把好出科考核关，保证每位学员按教学大纲要求完成任务。

1、根据学生中西、西医、针灸康复、骨伤、影像、检验、药剂等专业不同，按各专业教学大纲要求，安排轮转的侧重点也不同，所以要全面考虑、统筹计划、主项突出、细心安排、尽量合理，以保证教学任务的完成。

2、督促学生认真完成转科任务，每个月要完成四份大病历，听课笔记，科内教学讲课，病案讨论以及衣帽着装，在岗在位情况等认真检查，填入教学生周查月总考核登记表。月任务按时完成，方可转入下一科教学。

3、每周三院内教学讲话，要求全体教学生按时参加并签到，若遇值班必须请假，无幸缺课，按旷教学处理，以确保教学讲座计划按时完成。

随社会的进步，病人自我保护意识增强，越来越多的病人选择临床经验丰富的，职称较高的医师为其服务，病员维权思想增强，无形中使学生动手机会少，能力差，在带教老师的指导下，尽可能为他们提供实践的机会，带教老师要做到多讲课、多诱导、多示范、在实践工作中多提问，让学生多思考、多书写、多操作，培养学员的综合分析，解决问题的能力。但存在问题，学生教学到后期，有些学生考研、找工作不去教学，思想不稳定，针对这些，严格考勤，规定教学学生必须在科内工作12小时以上，如不遵守时间或未按时参加教学讲座，无故缺岗者，经批评教育，屡教不改者则进行处罚或退回学校等规定，同时严格考勤，每周坚持抽查，并详细记录检查情况，从而保证学生有充分的临床教学时间，确保教学质量，为了保证学生安全及教学效果，严格落实学生请销假制度，利用夜间查房抽查学生在岗情况及住宿安全，发现问题及时处理。

科室工作总结格式 科室工作总结篇二

1、不断学习，提高自己专业水平。

首先，自己深入学习新课程标准，尽快更新自己的教育理念，用新课程理念指导自己的教育教学工作，并内化成自身的素质。一切为了学生，使每一个学生都尽可能的得到最大的发展。

同时，为提升自己的专业素养，在工作之余，我还坚持自学，在20xx年12月获得了汉语言专业本科文凭，这使自己在语文教学上如虎添翼，收获颇丰。自己还积极、认真参加各种培训活动，于20xx年参加了第三轮继续教育培训，并参加了计算机高级培训，使自己在素质提升上有了较快发展。

另外，自己还坚持收看教育频道，及时掌握教育动态，用以指导自己的教学。《河南教育》《中小学青年教师》《教育时报》等报刊更是我成长的“营养品”，从中我学到了很多班主任管理的经验，掌握了很多教育教学方面的技巧，使自己得到了全面的发展。

2、理论联系实际，提高自己的讲课艺术。

在不断给自己“充电”的同时，我还积极参加校教科组活动，认真听课、评课，从中吸取经验，总结教训，自己还主动讲校级、乡级示范课、公开课，认真听取同行们和专家们的评价意见，使自己尽快得到提高。20xx年4月我主讲的《生于忧患，死于安乐》在乡优质课评选活动中成绩显著，被推到县优质课评选活动，获得了全县优质课活动二等奖，尽管成绩不太理想，但在活动中我发现了自身很多问题，并学习了他人的许多成功之处，收获很大，极大地锻炼了自己。20xx年10月，我主讲的《智取生辰纲》在全乡语文观摩课上交流，受到了与会教师和专家的好评。只有自己的讲课艺术提高了，才能在单位时间内给学生更好地教育，也会让学生尊敬自己，学习动力自然也会提高，学习效果自然不断提高。

3、时时处处注意自身形象，做到为人师表。

有的教师在课堂上侃侃而谈，风度翩翩，但在课下往往忽视了自身对学生的影响作用。说话随随便便，举止拖拖拉拉，让学生看到了很多不该看到的现象，听到了很多不该听见的言谈，这些都会给自己的人格修养带来很大的削减，甚至会让自己的苦心白费，给学生以“言行不一”“道貌岸然的伪君子”形象，为以后的教育教学工作埋下了隐患。因此，要时时处处注意自身形象，给学生以模范表率作用，真正做到以身作则，为人师表。

4、反思教育教学中出现的问题，及时总结经验，提高自己的理论水平。

在日常教育教学工作中，要及时反思，认真总结，不断提高自己的理论水平。任现职以来，我撰写的《重视口语交际训练提高学生语文素养》一文，在《中学生学习报》的教育周刊上发表，撰写的《语文课程改革须重视阅读教学》在《许昌日报》上发表，而且有9篇教育教学论文在县级优秀论文评选活动中获奖。

1、抓好安全教育工作。

安全教育不容忽视，在带班之初，我就坚持对学生进行安全教育。开学时，对学生进行饮食卫生、交通安全、用电、宿舍管理等安全教育。夏季，对学生进行游泳安全教育，冬季，对学生进行用电、取暖安全教育。总之，时时根据情况对学生进行安全教育，自己所带班未发生过一起安全事故。

2、深入开展素质教育。

在课堂教学中，我坚持启发诱导的原则，以学生为主体组织教学，以培养和提高学生的素质和能力为目的，生动、高效地上好每一节课，使每一个学生在获得知识的同时也提高了口语交际能力、阅读能力等，并适时结合教学对学生进行德育，收到了很好的教育教学效果。为拓宽学生视野，扩大学生知识面，培养学生爱国主义情感，还积极引导地开展富有语文教学特点的丰富多彩的课外活动，如春游、诗歌朗诵比赛等，使学生得到了健康、全面地发展。

3、坚持德育为主，以德促智。

在班级管理仲，坚持德育为主的原则，把德育工作放到首位，充分利用黑板报、主题班会等思想教育阵地对学生进行德育，并在教学中适时进行德育，德育效果显著。另外，在对

学生进行德育时，我注意“从我做起，影响学生”，学生积极主动去“从我做起，影响他人”，从而实现了“人人做起，人人受益”的良性德育氛围。事实证明，抓好德育工作，对教

学工作和其它班级管理工作都有巨大的促进作用。

4、“严”“爱”并举，加强班干部培养工作。

在班级管理中，我坚持“严”“爱”并举的原则，对学生在学习上热心帮助，生活上悉心照料，纪律上严格要求。另外，注意加强对班干部的培养力度，使他们既不影响自身的学习，还提高了班级管理的能力，锻炼了自己的管理水平，对自身也起到了很好的促进作用。通过自己的努力，我班的班务管理井井有条，在班内形成了良好的班风、学风，受到了任课教师及家长的好评。

5、不抛弃，不放弃，施爱心，有耐心，做好后进生转化工作。

(1) 转变观念，真诚地热爱、关心每一位后进生，对后进生不抛弃，不放弃。教师要牢固树立“转化一名后进生与培养一名优等生同等重要”“没有教不会的学生，只有不会教的老师”等观念，真诚地热爱、关心每一位后进生。

(2) 注意转化过程中要多施爱心，要有耐心。爱，深沉的师爱能消除师生之间的隔阂甚至对立，拉近师生间心灵的距离，使后进生逐渐“亲其师、信其道、乐其学”，增添信心，约束自己，提高自己。须注意的是，后进生在转化过程中，受种种因素的影响，会出现“反复”现象，这时候就需要我们教师要有足够的耐心，客观、认真对待这种“反复”，取得后进生转化工作的最终胜利。

总之，教师要怀着爱生之心，真正为学生着想，提高自身素质，加强人格修养，做好班主任管理工作，为祖国的教育大业贡献自己的力量。

科室工作总结格式 科室工作总结篇三

教师的专业成长离不开教育教学理论的学习。本学期，教科

室继续抓好教师的业务理论学习、培训工作，提高教师理论水平和科研意识。

1、读书活动

按照教师发展中心下发的《关于建立学习推荐机制的通知》要求，按时完成推荐文章的上报工作。通过qq群及时将教师发展中心下发的学习文摘《燃荻》下发给每位教师，以教研组团体学习和教师个人自主学习相结合的方式开展理论学习。

教科室继续为教师添置、推荐教育学期刊、专著，利用办公室图书架，及时配送教育期刊，方便教师的阅读。

2、教师远程网络培训

组织教师参与“中国教师教育网”教师网络远程教育培训工作，做好教师网络培训学习情况统计、反馈、上报工作，督促教师按时完成规定学习任务，除1人产假无法完成学习任务外，其余教师成绩合格。

3、中小学教师网上法律知识竞赛

组织全体教师参加全省中小学教师网上法律知识竞赛活动。46人成绩达标，认定县级以上培训10学时。

4、职业生涯规划

教科室组织我校青年教师对照前期制定的个人规划和年度任务，从“规划中目标、任务的落实情况，自己取得的进步，存在的困难、不足，今后3年内新的计划、定位以及需要学校提供的帮助”四个方面总结各自一年当中的发展情况。自我审视、自我反思，相互学习的同时调整各自的年度任务，明确了各自下阶段的发展方向，促进青年教师的专业发展。

5、制定校本研修方案，完成继续教育学时验证

教科室根据教师发展中心要求，完成校本研修活动经验整理和交流工作，协同各部分整理校本研修活动资料，完成学校继续教育考核工作。根据上级文件精神，先后三次修订校本研究活动方案，促进校本研究活动规范、有序开展，确保每位教师继续教育学时达标。

1、强化课题管理工作

（1）坚持课题常规管理制度

切实加强对课题组的管理工作，坚持执行课题组每月例会制度，布置有关研究要求和任务，各课题组长进行相互交流，同时展示一个月来科研成果及过程资料；课题组长做好本课题研究的组织管理工作，定期召开课题组成员交流研讨会，并作好相关的记录和资料的网络上报工作。

（2）注重研究的动态展示。

动态展示是课题研究的具体呈现方式，我们既强调课题研究的静态资料收集（如研究笔记、论文、案例等），更注重研究的动态呈现（课堂教学、学生活动等）。

（3）重视课题成果物化工作。

课题组注意研究过程性资料的积累和理性思考与提炼。学期结束前，将本学期所有课题资料收齐，上交学校教科室归档。

2、深化课题研究工作

（1）“亲近自然”综合实践活动课题

苏州市“十二五”规划课题“农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究”经过了近两年的实践研究，课题组

先后开展了基于课题研究的基础调查和现状分析，坚持理论学习和文献研究贯穿始终，开发校内、校外两级综合实践基地，并以研究性学习为主导，深入开展种植实践研究，引导学生开展蔬菜种植、管理、研究活动。实践过程中课题组先后拟定了《九曲小学研究性学习教师备课要求》、《“亲近自然”综合实践活动学科主题资源整理表》、《农时农事信息汇总表》、《九曲小学植物种植管理日志》，总结出种植研究的基本操作模式，初步搭建了主题资源框架结构。结合课题中期汇报契机，对课题前期的开展各项工作、取得的成果以及后续的研究思路进行了梳理、总结、展望，撰写了课题中期报告，并于12月26日下午完成课题汇报工作，得到教师发展中心专家组的肯定与指导。

(2) 《农村小学高年级英语课后作业内容设计的有效性研究》

指导范旖老师申报的太仓市“十二五”微型课题并成功立项，督促课题负责人拟定课题方案，结合日常教学和教研活动，开展研究工作。

(3) 协助学校体育组，拟定学校篮球特色建设问卷，完成调研数据汇总与分析工作。为学校篮球特色的发展，篮球文化的建设提供数据参考。

教科室积极组织教师参与论文、案例、随笔、学科总结等科研成果的撰写，及时传达各级各类的征文、评比竞赛活动信息，做好教师科研成果的整理、汇总、参评、上报等工作。

章漪雯老师撰写的论文《浅谈怎样上好一堂科学实验课》荣获20xx年度苏州市中小学优秀实验教学论文评选二等奖！

陆静校长撰写的论文《过一种幸福完整的教育生活》荣获二等奖，

龚雪老师撰写的论文《浅析小学英语教学中的文化差异》获

二等奖；

苏伟老师撰写的论文《改变课堂教学行为，深化课堂教学研究》获二等奖；

田鸣鸣老师撰写的论文《畅游写话乐园，培养写话能力》获二等奖；

李莉老师撰写的论文《浅谈小学生英语写作能力的培养》获三等奖；

陈瑜老师撰写的论文《浅谈如何提高语文课堂教学效率》获三等奖；

1、科研力量薄弱

尤其是苏州市教育科学“十二五”规划课题《农村小学亲近自然综合实践活动校本化的实践与研究》，按计划[]20xx年12月份结题，而参与实质性研究的仅有三人，如不增强研究团队、增加经费投入，后续研究工作的推进以及大量的成果的物化工作将无法如期完成。

2、教研、科研两张皮

教研、科研的严重分离使得教研活动重复低效，课题研究和论文写作变成一种额外的负担。科研成果发表、获奖率的提升并不意味着教师科研意识和水平的提高，其中参杂着浓重的功利主义、形式主义的思想。而这种思想的蔓延必将严重影响教师对科研工作的价值评判，使得整个科研氛围每况愈下。

1、增加《亲近自然》课题研究团队力量，由研究性学习和相关学科的骨干教师、相关职能部门负责人以及其他专业人员共同组成课程组织机构，增加经费投入，全面推进课题研究

工作。具体思路见《亲近自然后期研究工作计划》。

2、变革校本研修模式，将教研、科研有机结合。各教研组期初讨论确定重点关注主题，通过理论学习、文献研究等方式寻求理论支撑和方法的指导；通过集体备课、教研活动、评优课、展示课等校本教研活动促进教学行为的改进，提升教育教学质量；通过论文写作、教师论坛等形式提炼研究成果，深化理性认识。

科室工作总结格式 科室工作总结篇四

一、常规教研工作：

3、做好常规检查如听课记录、教学设计等的检查工作并做好记录；

8、组织了校本革命征文活动；

9、为教师绩效工资核算及时提供相关数据；

10、配合初高中教务处，做好期末试卷的征订、领取等工作；

二、上级教育主管部门交办的工作

2、安排相关教师参加邯郸市高中语文优质课评比活动；

4、安排相关教师参加20xx年新课程高考培训会；

5、为创建全国文明城市报送相关材料；

6、参加20xx年度语言文字工作会议，为推普工作做准备；

三、配合其他处室的工作

- 1、配合相关处室，做好荀子文化节的相关工作；
- 2、做好招生宣传、安全保卫等其他相关工作；
- 四、完成领导交办的其它临时性工作等不再详述。

二、评选市级骨干教师工作；

三、做好新课堂骨干教师培训后跟踪管理工作；

四、邯郸市中小学体育教学评比活动；

五、河北省初中地理教学论文评选工作；

六、邯郸市第三届初中英语优质课评比活动；

七、开展潜力提师能、创建新课堂优秀论文评选活动

一、常规教研工作

对于常规教研，实质内容有所提升，需要从活动方法、活动形式

上进一步规范，教科室将在以后的工作中，要从教研组、备课组活动的计划制定开始，活动的内容上、形式上加大指导和监督力度，力争使我校的教育科研水平逐步提高。

二、课题工作

关于课题管理，教科室将加大对课题的管理力度，出台相关的管理措施，加大对校本课题的开发力度，尽最大努力，实现课题效果的最大化。

总之，教科室的`各项工作的顺利开展，离不开学校领导和各部门的大力支持和密切合作。为使我校的教科研工作取得更

大的进步，我将在今后的工作中竭尽所能，努力工作。

科室工作总结格式 科室工作总结篇五

首先，自觉加强政治理论学习，提高党性修养。办公室浓厚的政治学习氛围深深的感染着我，我积极参加办公室组织的各项学习活动，尤其是星期五下午的学习，受益较多。同时注重自学，认真学习了邓小平特色理论及“三个代表”重要思想，提高了自己的政治理论水平，从思想上党保持高度一致。

其次，在业务学习方面，我深深感到加强自身学习、提高自身素质的紧迫性。公开电话受理工作，是一个政策性很强的工作，需要工作人员了解一定的法律法规以及掌握本县的政策规定。虚心向身边的同事请教的同时，多看多听多想多问多做，争取在短时间内熟悉并适应工作环境和内容。

在这一年多的工作中，通过领导和同事的耐心指导，使我了解了市长公开电话管理办公室的工作职能，能够较好的完成分管的工作，并可以独立完成科室的各项日常工作。

在科室工作中主要负责长春信息港与政务平台的网上投诉受理；将每天办理情况分类记录、核对、打印、装订、发放；负责将办理完结的交办单分类、整理、存放；协助科长完成一些临时性的办理工作和临时交办工作。通过一年的工作使我逐渐提高了自己对事件的敏感度和文字材料综合能力。

一年来，我在组织、领导和同事们的帮助和支持下取得了一定的成绩，但我深知自己还存在一定的缺点和不足，比较突出的是政治理论基础还不扎实，业务知识不够全面，工作方式不够成熟。在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，争取成为让领导放心、让同事满意的机关工作者。