

2023年小班家长育儿心得分享内容(模板8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小班家长育儿心得分享内容篇一

时光在匆匆流失，在不经意间又到了秋叶纷飞，寒风刺骨的季节，在本学期我担任大班级的保育员工作，在这一学期里有欢乐也有汗水，有工作上的困惑也有各方面的进步。同时一学期又将过去了，那里，我也就应整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好的提高自我的各项工作水平。

一、不断学习进取，总结工作经验。

认真做好自我的保教工作，社会在不断发展，不断进步，对保育员教师也不断地提出新的要求，这就要求我们在工作中不断学习，不断进步，才能成为一名合格的保育员教师。在工作中，我以园内下达的任务及本班的教育为中心，努力做到和各位老师相处，学习他们的长处和经验，不断提高自我的保育水平，平时遇到园内和班级以及其他班有什么额外任务，尽自我力所能及，会和本班老师一齐加班加点，及时完成下达的各项工作任务。

二、做好幼儿一日生活常规的培养工作。

在工作中，我们深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活潜力、自我保护、生活卫生及养成良好的学

习习惯。让幼儿在一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，能够做到精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮忙幼儿掌握进餐的技能，培养礼貌行为习惯，让幼儿学会使用、收放自我的物品。

2、注意培养幼儿的自理潜力，教幼儿学习穿鞋袜，整理自我的床上用品。学做一些力所能及的事。

3、在保教工作中纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等，培养幼儿互帮互助的良好品质。

4、保证幼儿户外活动的时光，保证活动的质量，增强了幼儿的体质，提高了身体抗病潜力。

三、加强幼儿安全意识的培养，杜绝了安全职责事故的发生。

老师们有高度的职责心，时刻让孩子在自我的视线范围内，排除一切不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变潜力，开学前，我会对桌椅、床、玩具等进行了全面检查，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好午检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，幼儿的被褥定期给家长拿回去清洗。

四、认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

五、认真做好清洗消毒工作，平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，地面整洁，无死角。

本学期我透过时光，在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是教育还是保育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自我成为一名合格的保育员教师。

小班家长育儿心得分享内容篇二

转眼间一个学期的工作又结束了、在这个学期中看到孩子们的进步和成长都倾注了我们老师的心血、当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼、可爱的笑脸、我觉得自己的付出并没有白费、现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

一、思想方面

能够积极参加园里组织的政治学习、认真记笔记。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度、不迟到、早退。并参与各项活动。

二、工作方面

在日常的工作中、我能认真的完成各项工作计划、认真对待天天的半日活动、有时还组织丰富有趣的教育活动。留意给胆小的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；给能干的孩子多一些挑战。

三、家长工作方面

家长工作也是我们教育的一个重要部分。由于有很多家长非常重视教育、也很配合教师。所以我们要让家长全面、深刻地了解本学期幼儿园、班级、老师的工作目的及工作方法；为了让家长更了解我们的工作、我们通过多种形式(家长园地、

多利用早、晚接送交谈、)向家长先容幼儿在园的生活、学习情况、让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习、生活。当然在我们的工作中还存在着不足、所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结、争取将这份工作做得更好。

四、德育工作方面

很多人都说、你们好辛劳呀、必须要有耐心才可以、否则孩子们整天吵死了。实在做为一名幼儿教师光有耐心是不够的、我们还要有细心、更重要的是要有一颗爱心、这颗爱心要同等的对待每一个孩子、这颗爱心撒向每一个角落都是一样的爱、只有这样你不但能赢得孩子们的心、还可以赢得家长和朋友们的心。

爱孩子不是说在嘴上、而是要放在心里、爱孩子要了解孩子们的爱好、爱好、家庭状况。以便我更好的在一日生活中观察孩子、并有针对性地进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子、不要嫌弃他脏和调皮而不理他、相反的我们更要亲近他、爱护他。爱孩子就是责任、由于有了这份沉甸甸的责任、我们才会做的更好。做一名优秀的幼儿教师是我的心愿、在今后的工作中、我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业、为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围、让每个孩子都能够健康快乐的成长。

和孩子在一起的日子就是最快乐的时光，又有领导的关心和爱戴，我喜欢这份工作，所以谢谢教育团体给我提供了这么好的机会，我也会好好努力，不断进步自身文化，认认真真、脚踏实地的干好这份工作的。

小班家长育儿心得分享内容篇三

老师们好！家长们好！我是xx的爸爸，她在寮步中学的一学期多以来。我很欣慰的是基本上能够适应中学的教学方法。

保持正常的学习状态，逐步引导入轨。虽然成绩跟小学相比差得多，但我觉得新环境和学习态度有很大的关系。这就她自身的问题在不断的暴露出来。学科的增多也是原因之一。作为家长，我们如何把孩子们教育好，引导好，这才是我们家长所关心的问题。在这里我向大家提几点建议：

就我的女儿来讲，她正处于13、14岁的阶段，是青春少年的发育期，对社会人生似懂非懂。对父母话会产生某种叛逆的心里，导致父母的心里难以承受。关键的原因在于父母亲忙于工作，没有细心的聆听女儿的意见和一些想法。使她有事情要倾诉的时候，感到很无助。不知何去何从，从而产生心里的叛逆。所以，作为人父，我们要把女儿的一些想法表露出来，加以分析，有必要时换位思考，才能够更好的了解、撑握女儿的心里。

父母不能整天在孩子面前以长辈面孔出现，有时也要以同学、朋友的角色与孩子多沟通，多谈心，通过沟通和聆听、可以互相了解、相互信任，大家一起讨论问题。交换意见，达成共识。做到开心的事大家分享，不愉快的事大家分担并寻求解决的方法。例如：前段时间，她的眼镜在学校的饭堂掉了，心里感到很害怕，产生了心里压力，生怕我会责怪她，在学校隔了两天才打电话给我，说话时吞吞吐吐。经过我了一番安慰，才说出掉眼镜的事。当时我只有鼓励，眼镜掉就不要啦，等回家爸爸才带你去配一个。只有安慰、宽恕、理解才觉得父母永远是女儿的避风港。

孩子们正处于青春少年期，对社会还不够了解，正负乃是一念之差。所以，做人先立品，我特别注重对孩子的品德教育，时常告诫孩子，做人必须诚实、谦虚、有爱心；同时以身作则，自觉遵守各项法规与公共道德。做孩子的好表率，抓住每个机会，对孩子进行切身的品德教育。贯通社会的正能量，传递中华美德，使整个校风更好，社会更和谐。

由此可见，教育与培养是我们家长不可推卸的责任和义务。

随着时代进步，我们要与时俱进，一起来培育这些孩子。同时孩子的成长也离不开学校这片沃土，离不开老师辛勤培养。还希望老师们多对孩子的关爱和呵护。使孩子在人生的旅途不断的成长，以致明天会更好。

小班家长育儿心得分享内容篇四

“家庭是幼儿园的重要合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”因此如何做好家长工作是我们应首要考虑的问题：

热情接待。我在《幼儿教育》杂志上看到：我们教师的形象好像是幼儿园的“礼仪小姐”，是幼儿园的迎宾者。我觉得我们教师应该笑脸相迎每一位家长和幼儿，让家长放心的把孩子交给班老师。我觉得，热情接待是开展家长工作的基础，也是我们教师给家长的第一印象(特别是新生家长)。

善于倾听。是家长与老师沟通的前提，是我们老师了解幼儿的家庭教育情况的基础，也是我们吸取家长意见、改进教育工作的重要渠道。我们应当利用家长接送孩子时机(最好是空班时)，能静下心来，当个耐心的“听众”，为家长“诉说自己的心思”，“发表自己见解”创造机会。

言出必行。是家长对我们老师信任度的保证。我觉得答应家长的要求一定要做到，并且与搭班老师做好交接工作。虽然对我们来说是一件小事，忘记了也无所谓，但在家长心里却留下一个“疙瘩”，这直接影响着我们的工作能否得到家长支持。

一视同仁。孩子是有差别的，家长也同样是有差别的，而家长之间的差异则更为明显，并且这些差异几乎客观存在的，是在短时间内难以改变。如学历、职位、性格等等。对于老师而言，无论是什么样的家长，都是老师的交流对象，不论

家长是什么素质，从他把孩子交给我们老师的那一刻起，家长和老师应有着共同的心愿——教育好孩子。我们应该学会与每一位家长交流，交流孩子在园的表现，交流孩子在园的可喜进步与不足。

总之，我们以积极的态度，真诚地对待每一位家长，关心爱护每一位幼儿，以促进幼儿的发展为重点，一定能得到家长的支持与合作，更好的开展班级工作。

小班家长育儿心得分享内容篇五

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期

方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

小班家长育儿心得二

有句话是这么说的：每个孩子就像一本书，要读懂这本书就需要我们去不断地掌握要领。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样成为一个好家长，什么样的教育方式能够让孩子健康快乐地成长？接下来我想谈一下这几年和孩子一起成长过程中所体会的一点点心得。

有人说，中国的家长60%基本上是为孩子而活，而且活得很难，家长难，孩子难，老师难。

现在的小朋友大多是独生子女，也许一些家长认为，什么都为孩子做好准备就是好家长的表现，但过度的溺爱只会使孩子形成娇生惯养的性格。家长对孩子的爱本是无可厚非，但也应该学会放手让孩子更多自由成长的空间和锻炼的机会，家长要学会“抓大放小”。很多事情孩子其实已经有能力自己完成的，家长应该让孩子独立完成，只在孩子需要帮忙时

才对其加以指导。

学会放手，给孩子更多的思考空间和选择权。我不喜欢给孩子条条框框地规定该怎么去做一件事，孩子也有自己的思想，而且很多是我们家长不一定想得到的。和予予去逛超市的时候，她会提醒我：“妈妈，家里的餐巾纸只有一包了，我们该买一些回去了。”“家里的饼干也没有了，我们买几包吧，饿的时候可以吃。”这都是她平时自己所留意到的生活细节，让孩子在生活点滴中学会观察，学会思考，让孩子自己多一点选择权，满足她，帮到你，这是孩子很乐意做的事情。

满足她，而不是一味的惯养，原则还是靠我们家长来把握。比如孩子都喜欢吃糖，我的孩子也不例外。但是很早我就跟孩子达成协议，吃糖可以，但一天不可以超过两颗，所以至今，再好吃的糖只要两颗吃了，她就会很自觉地停下。其实孩子是很有原则性的，越禁止孩子不能做的事，越是孩子感兴趣的。我有个同学的孩子，平时家教甚严，家里从来不许他吃糖，有次来我家玩，看到糖，眼神里充满着渴望，我让孩子想吃就自己拿，他竟然把糖塞满了身上所有的口袋，趁他父母不在，一个劲地吃，我同学一来，孩子就马上吐掉了嘴巴里的糖。看到这里，我觉得我的同学该好好反省了，孩子在他平时的严格管教下，已经变得压抑、胆小和被动，这对孩子以后的成长是多么不利啊！

只有喜爱，才谈得上接受，让孩子做自己喜欢做的事。不要总是打着爱孩子的旗帜，一味地阻挠和担心，为了自己的害怕和自私而影响孩子的发展，孩子的健康成长怎么能够离开在背后支持和鼓励自己的父母呢。孩子是父母的一面镜子，孩子的点滴成长无不浸透我们父母的心血和汗水，不要怀疑和担心，相信我们的孩子一定是最优秀的也是这个世界上独一无二的。

学会放手，给孩子自由和相对属于孩子的空间。我一直告诫自己：要像朋友一样地对待孩子。平时和孩子一起打扫卫生，

一起整理房间，一起看书，一起游玩……做一些决定时，多倾听一下孩子的意见。例如今天想去哪里玩啊？今天想吃什么啊？或者今天我们出了好多汗，我们去洗澡好吗？用这种口吻跟孩子说话是孩子比较容易接受的，家长式的威严很难跟孩子建立亲密感。

作为家长应该多拿出点时间陪孩子玩，与孩子有更多的言语交流。像尊重成年人一样尊重孩子，通过我们的关爱、聆听、赞赏、支持以及真诚对待，帮助孩子喜欢自我、欣赏自我、建立积极的自我形象。予予经常会把幼儿园里看到的，学到的东西和我们分享，比如教我们幼儿园里学来的小游戏，或者告诉我今天哪个小朋友没来上课，她都留意在心。记得有一次，予予让我和她爸坐好，她拿着一本小本子和一支笔，有模有样地告诉我们她要开始点名了，报到男的名字爸爸喊“到”，报到女的名字妈妈喊“到”，游戏就这么开始了，我们惊奇地发现她竟然一口气把班级里小朋友从1号点到了30号，我们问她：“小朋友的名字和学号你都知道啊？”她很自信地说：“是啊。”我和她爸当时就竖起了大拇指，夸她“宝贝，我真棒！”此时，得到肯定和表扬的她是多么自豪和开心啊！

每当孩子对我说：“妈妈，你是我最好的朋友。”我是多么欣慰啊！给孩子一片自由的天空，让孩子得以积极健康的发展，发挥自己的创造力，让他们自己学会体验，去探索未知的世界，总结自己的得与失，体会收获成功带来的快乐。

学会放手，让孩子以积极平和的心态去面对这个世界，哪怕是困难和惧怕的事情。就说打针这件事，一辈子要遇到很多次，如何面对打针，也不是件完全可以忽略的小事。何况由此而来的一些心理，还可迁移到其它事情上。

大人千万不要以自己的感受去衡量孩子，以为只要把孩子摀住了或哄骗着打了就没事了。孩子其实很懂事的，我们只要把正确的理由讲给孩子听，孩子是会听懂的。记得予予还小

的时候，去打针，看到其他小朋友在那里死命地哭，她也很抗拒，后来我告诉她：“生病了多难受啊，打个针就可以杀掉肚子里的小细菌，我们就好了。”予予满眼忧虑地问：“那打针很疼的啊？”我微笑着平淡地说：“哦，是有点疼，就像蚊子咬一样。”予予听了，忧虑有所缓减，于是我又给她打气：“妈妈觉得予予是个勇敢的孩子，你说对吗？呆会勇敢一点，自己伸出小手，能忍住就不要哭，要是忍不住，想哭也没事。”给了她鼓舞，又给了她退路，虽然打的时候她还是很紧张，小手想伸出去又有点不敢伸，但是在我的鼓励和医生的表扬下，顺利地打完了针。予予通过这次“试验”，觉得打针的痛，确实是能忍住的，所以从那次后，每次打针她都会很配合地自己伸出小手，能够勇敢地面对了。

看来，告诉孩子“打针有些痛”，教会孩子在困难面前从容镇定些，既能减轻痛苦，又能保护自己。千万不能骗孩子，如果告诉她打针不疼，就算这次骗过了，下次她是不会上当了，而且会更抗拒。

作为父母该放手就放手，能够把握好属于自己的分寸，能够在自己能力范围内做好属于自己的角色，在生活细节中引导好孩子，能够陪孩子一起成长，也是我们很幸福的事。

我们要坚信，作为父母能教给孩子最重要的做人技巧，就是做个好人。

善良的人，才是和世界磨擦最小的人，才容易成为幸福的人；在心态上不苛刻的孩子，长大后他的处事态度会更自如，人际关系会更和谐，会获得更多的帮助和机会。

欣赏孩子不是只赞赏他的优点，更是如何看待他的缺点。让孩子从小学会自立自强，学会感恩，能够在自己父母身上摄取更多的爱，当我们作为父母能够把爱传递给孩子，相信我们的孩子也一定会继承并且会青出于蓝而胜于蓝。

小班家长育儿心得三

说到育儿心得，很惭愧，我也是在不断学习和借鉴专家和前辈们经验的基础上，摸索着与女儿在一同成长而已。

我和女儿在出门上街时，总能看到有的孩子哭闹着要家长买这买那，而站在一旁的家长则是满脸的无可奈何！

其实，孩子也是一个有自己需要和情感需求的独立个体，对于孩子的要求，我们作父母的特别是爷爷奶奶外公外婆们一定要正确对待。合理的要求要适当地让孩子得到满足，不合理的要求要给孩子讲清楚道理。在孩子想要赖，不听大人讲道理的时候，可以不予以满足，先冷落他(她)。父母可以先严肃明确地对他(她)讲耍脾气是不对的，是无济于事的，给予他(她)警告和自己改正的机会；如果他(她)还继续闹，那末父母千万不要同他(她)多纠缠，离开他(她)，让他(她)一个人感到孤独，意识到再这样下去也没效果。等完全平静后，才给他(她)讲道理。

但是，在现实生活中，有许多的爷爷奶奶外公外婆们甚至一些父母都是对孩子有求必应，孩子要什么给什么，吃的、用的、穿的、玩的完全满足，甚至是不合理的要求也一概应允，而且以最快的速度满足孩子的愿望。孩子习惯了想要什么就能马上得到，得不到就会哭闹、破坏东西、发脾气、打人、骂人，而且不顾自己行为的后果。

而我和我的家人呢，在这方面是这样做的：当孩子想拥有一个特别喜欢的玩具或其他方面的请求时，我们会和孩子约定好，如果每天能好好吃饭，在幼儿园能好好睡午觉，上课时能尽量认真听讲，需要时能帮妈妈擦擦桌子、摆碗筷、盛饭、浇花、扫地、拖地等，那末到时候我们就会给她买；而她呢，也会很乐意并很努力地去照约定执行。我觉得孩子在这个过程中学会了耐心地等待，增强了控制自己的能力，学到了一些做事的技能；而且还懂得了要想得到什么东西，需要自己去

努力，并付出相应的劳动或一定的代价；也在无形中培养了孩子的负责意识。

一切为了孩子的健康成长，让我们共同努力吧！

文档为doc格式

小班家长育儿心得分享内容篇六

有句话是这么说的：每个孩子就像一本书，要读懂这本书就需要我们去不断地掌握要领。家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师。怎样成为一个好家长，什么样的教育方式能够让孩子健康快乐地成长？接下来我想谈一下这几年和孩子一起成长过程中所体会的一点点心得。

有人说，中国的家长60%基本上是为孩子而活，而且活得很难，家长难，孩子难，老师难。

现在的小朋友大多是独生子女，也许一些家长认为，什么都为孩子做好准备就是好家长的表现，但过度的溺爱只会使孩子形成娇生惯养的性格。家长对孩子的爱本是无可厚非，但也应该学会放手让孩子更多自由成长的空间和锻炼的机会，家长要学会“抓大放小”。很多事情孩子其实已经有能力自己完成的，家长应该让孩子独立完成，只在孩子需要帮忙时才对其加以指导。

学会放手，给孩子更多的思考空间和选择权。我不喜欢给孩子条条框框地规定该怎么去做一件事，孩子也有自己的思想，而且很多是我们家长不一定想得到的。和予予去逛超市的时候，她会提醒我：“妈妈，家里的餐巾纸只有一包了，我们该买一些回去了。”“家里的饼干也没有了，我们买几包吧，饿的时候可以吃。”这都是她平时自己所留意到的生活细节，让孩子在生活点滴中学会观察，学会思考，让孩子自己多一点选择权，满足她，帮到你，这是孩子很乐意做的事情。

满足她，而不是一味的惯养，原则还是靠我们家长来把握。比如孩子都喜欢吃糖，我的孩子也不例外。但是很早我就跟孩子达成协议，吃糖可以，但一天不可以超过两颗，所以至今，再好吃的糖只要两颗吃了，她就会很自觉地停下。其实孩子是很有原则性的，越禁止孩子不能做的事，越是孩子感兴趣的。我有个同学的孩子，平时家教甚严，家里从来不许他吃糖，有次来我家玩，看到糖，眼神里充满着渴望，我让孩子想吃就自己拿，他竟然把糖塞满了身上所有的口袋，趁他父母不在，一个劲地吃，我同学一来，孩子就马上吐掉了嘴巴里的糖。看到这里，我觉得我的同学该好好反省了，孩子在他平时的严格管教下，已经变得压抑、胆小和被动，这对孩子以后的成长是多么不利啊！

只有喜爱，才谈得上接受，让孩子做自己喜欢做的事。不要总是打着爱孩子的旗帜，一味地阻挠和担心，为了自己的害怕和自私而影响孩子的发展，孩子的健康成长怎么能够离开在背后支持和鼓励自己的父母呢。孩子是父母的一面镜子，孩子的点滴成长无不浸透我们父母的心血和汗水，不要怀疑和担心，相信我们的孩子一定是最优秀的也是这个世界上独一无二的。

学会放手，给孩子自由和相对属于孩子的空间。我一直告诫自己：要像朋友一样地对待孩子。平时和孩子一起打扫卫生，一起整理房间，一起看书，一起游玩……做一些决定时，多倾听一下孩子的意见。例如今天想去哪里玩啊？今天想吃什么啊？或者今天我们出了好多汗，我们去洗澡好吗？用这种口吻跟孩子说话是孩子比较容易接受的，家长式的威严很难跟孩子建立亲密感。

作为家长应该多拿出点时间陪孩子玩，与孩子有更多的言语交流。像尊重成年人一样尊重孩子，通过我们的关爱、聆听、赞赏、支持以及真诚对待，帮助孩子喜欢自我、欣赏自我、建立积极的自我形象。予予经常会把幼儿园里看到的，学到的东西和我们分享，比如教我们幼儿园里学来的小游戏，或

者告诉我今天哪个小朋友没来上课，她都留意在心。记得有一次，予予让我和她爸坐好，她拿着一本小本子和一支笔，有模有样地告诉我们她要开始点名了，报到男的名字爸爸喊“到”，报到女的名字妈妈喊“到”，游戏就这么开始了，我们惊奇地发现她竟然一口气把班级里小朋友从1号点到了30号，我们问她：“小朋友的名字和学号你都知道啊？”她很自信地说：“是啊。”我和她爸当时就竖起了大拇指，夸她“宝贝，我真棒！”此时，得到肯定和表扬的她是多么自豪和开心啊！

每当孩子对我说：“妈妈，你是我最好的朋友。”我是多么欣慰啊！给孩子一片自由的天空，让孩子得以积极健康的发展，发挥自己的创造力，让他们自己学会体验，去探索未知的世界，总结自己的得与失，体会收获成功带来的快乐。

学会放手，让孩子以积极平和的心态去面对这个世界，哪怕是困难和惧怕的事情。就说打针这件事，一辈子要遇到很多次，如何面对打针，也不是件完全可以忽略的小事。何况由此而来的一些心理，还可迁移到其它事情上。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班家长育儿心得分享内容篇七

晨晨是我们家的唯一的宝宝，也因为常年在外打工，爷爷奶奶又不在身边，我们也是摸索着前进，根本谈不上有什么育儿心得。现在老师要求，我们也只能赶鸭子上架讲一讲晨晨这几年的成长过程中的感触。以抛砖引玉，达到共同教育好宝宝的目的。

说到小孩子的教育，我们认为首要任务在于与宝宝加强沟通，但在与宝宝沟通中存在宝宝的思维体系还没有全面建立，因此任何一个沟通都需要从全方位、多层次的进行交流，引导，并且一定要现场模拟，才能真正的情景交融，让宝宝明白我们所要传送给他的信息。我家宝宝在13个月的时候，发生过这样一件事：宝宝刚学会走路，是12月份的事情。周末，一家三口在家里，爸爸在看电脑，妈妈在洗衣服，宝宝在小桌子旁边玩耍，妈妈就提醒宝宝，宝宝你冷不冷，你冷就坐到床上去，盖上被子。宝宝说不冷，并忙着要帮妈妈一起洗衣服。此时妈妈手机响了，就去隔壁接电话，等回来发现正在洗的衣服都被宝宝放到床上，用被子盖起来了。后来经过仔细询问，宝宝回答：衣服冷，我就把他们放到床上，用被子盖起来了。从上面这件事情可以看出，孩子对于妈妈说的，冷了就坐到床上，盖上被子的理解是不全面的。生活中此类事情比比皆是。只是我们有没有耐心去了解、去发现小孩子的心思。从而达到与宝宝的有效沟通。只有让宝宝正确的理解了父母、老师的指导，小孩子才会按照父母、老师的预期方向发展。

身教胜于言传，小孩子在模拟能力方面是非常强的。很多小孩子都和父母有父子相、母女相，这都是身教的直接结果，因此想要求小孩子怎么样，首先父母、老师必须按照自己交给孩子的方式方法做事生活，我家宝宝就学会了父亲的所有习惯，好的，坏的都学会了。小孩子对事物好坏的分辨能力基本是没有的，因此做父母的首要的就是注意自己的生活方式会给孩子带来的影响。

我们都是外来打工人口，没有很多的时间来陪孩子，但我们也希望自己的宝宝能够健康快乐的成长，也渴望老师能在这方面多给我们支持，指导。非常感谢老师举办的这次育儿心得分享活动。我们会认真学习其他父母及老师提出的育儿心得，最大努力的督促、帮助宝宝健康的成长。最后感谢老师对宝宝的教育及支持！

荣誉感的激励，成就一代伟人

孩子的荣誉感往往在父母的激发下才渐渐奠定。欧美的家长在一起聊天时会说：“我的女儿伊丽莎白就是拿奥斯卡奖的料子。”“嗨！小威廉绝顶聪明，五十岁能得诺贝尔奖。”

哈德罗·麦克米伦无论在蹦蹦跳跳的童年时代，还是在伊顿公学的少年时代，或在巴利奥学院的青年时代，都不断听到母亲萨拉二十年如一日的告诫：“麦克米伦，你跟别的孩子不一样，你将来要当英国首相的！”在母亲的自小要当伟人的荣誉感的激励下，麦克米伦奋力拼搏、潜心求索，终于在1957年至1963年两度荣任了英国首相。

弗洛伊德的荣誉感却来自犹太式的家教。他才6岁，父亲就箴告他：一千多年以来，我们犹太人一直处于被驱赶、压迫、剥削、耻辱和大屠杀的悲惨境遇下，但犹太人为何还能长期生存下来？犹太人的智力为何平均高于全世界各民族的51倍？犹太人为何操纵着社区的、国家的、还有全世界的银行、货币供应、经济和商业？因为，犹太人百倍地勤勉、拼搏、明智和节制。卧薪尝胆愤发图强的犹太人式家教，激发起弗洛伊德的荣誉感：“我的父母都是犹太人。我自己也是一个犹太人。我永远不能理解为什么我得力我的民族我的祖先而感到羞耻，我经常地感受到自己已经继承我们先辈为保卫他们的神殿所具备的那种蔑视一切的全部激情，因而，我可以为历史上那个伟大的时刻而心甘情愿地献出我的一切。”正是这种卧薪尝胆愤发图强的犹太式荣誉感的激励下，弗洛伊德最终为人类创立了“精神分析学”和“性心理学”。

小班家长育儿心得分享内容篇八

时间过得真快，一个学期又将过去了。虽然工作经验较少，但是我都认真的对待每一项工作，在遇到不懂的地方及时的请教有丰富经验的教师。在工作中发现不足的地方及时的纠正，把卫生工作做好的同时，做好幼儿日常护理工作，配合班中教师培养幼儿的日常生活常规。以下是我对这个学期以来在各方面工作总结。

一、思想工作方面

在这个学期里，本人能够遵守园内的各项规章制度，热爱集体，能坚守工作岗位，不迟到、不早退，无事不请假，对幼儿一视同仁，与同事相处融洽。服从领导的分配，乐意接受各项任务，并且尽力把它完成。班上出现问题，能够与班上的老师共同商量解决。积极认真的参加保育员及其他的各种学习，每次学习都认真的做好笔记，在工作中遇到有问题时，做到早发现早解决。

二、生活卫生方面

做到来园开窗通风，搞好室内外卫生，保证环境清洁整齐。做好晨间各项准备工作。保持卫生区地面干净、无污物、无积水、墙饰整洁、画框无尘土；盥洗室地面洁净干燥、无积水、水池及墙壁无污物，每天勤擦，消毒盆每次用完清洗、盆内无浸泡物；盥洗室地面坚持每2—3周一次大的清刷，为保证幼儿的身心健康，减少污染没采用任何酸性物刷地，而是采用清水刷洗地面；每天下班后清洗毛巾，为毛巾消毒，保证毛巾洁白有淡淡的消毒液味；每天清洗水杯、消毒水杯，保证水杯体外明亮无污物、水杯内无事物残留；不把当天的活留到第二天再做；厕所保持无异味、地面干燥洁净、清洁用具挂放整齐、不堆放垃圾；厕所坚持每次上完后冲洗墩地，发现有异味及时用淡洁厕灵浸泡一会墩干，做到每天消毒不少于三次，经常用坛香去味，做到勤冲勤刷；墩地用的墩布严禁分开使用，做

到经常消毒;活动室地面洁净干燥,物品摆放整齐,教具、玩具洁净无尘土,室内空气清新无异味;幼儿被褥叠放整齐,经常凉晒;认真做好班中每个角落的卫生,把每天的都当作卫生大检查来对待;严格执行一日卫生消毒,坚持每天三餐的卫生消毒。在这学期工作过程中我自己创新的擦桌法得到园保健大夫的认可,并推广应用到本园所有的班级中;各种资料记录清晰,时间准确,按时上交。

三、保育工作方面

本人能够热爱幼儿,关心、耐心、细心、热心地对待每个幼儿。能积极搞好本班的清洁卫生工作,做好幼儿用具的消毒工作,能够细心照顾幼儿的生活,根据天气的变化,及时为幼儿穿、脱衣服。注意护理体弱多病的幼儿,仔细观察有不适的幼儿全天的情况,及时与家长沟通。午睡时,注意巡视,做到及时发现问题及时处理。户外活时对幼儿进行安全教育,能有秩的玩各种大、小型玩具,防止意外事故的发生;为幼儿擦汗、擦拭鼻涕;引导知道玩累了休息;配合教师培养幼儿的一日生活常规。

四、在协助教师工作上

本人能够积极配合,任劳任怨。配合教师耐心的照顾每一名幼儿,做好接园、离园的工作;并做好家长工作。

以上几个方面是我在本学期工作中的总结。但是,本人还存在着许多不足之处,今后一定会更加努力,在今后的工作中不断的进步、不断的完善、真正把保育工作做到更好!