

2023年幼儿园区域观摩活动方案 幼儿园 区域保护心得体会(模板14篇)

营销策划是指通过研究市场、制定目标和策略等方法，用于推广和销售产品或服务的一系列计划和方案。它可以帮助企业提高市场竞争力和销售业绩，促进品牌推广和客户满意度。对于企业来说，进行营销策划是非常重要的。接下来，小编为大家分享一些实施整改措施的经验和教训，希望能够对大家的工作有所帮助。

幼儿园区域观摩活动方案篇一

第二段：如何做好幼儿园区域保护

第一，要加强门禁管理。要设立相应的门禁，提高门禁的安全性和技术性，保证各个区域的通道畅通，进出园区的人员可以更好地被监控和管理，防止不法人员进入幼儿园造成危害。

第二，要建立幼儿园园区监控系统。利用科技手段，对幼儿园的区域进行大力监控，使幼儿园能够在首次发生事件的时候能够及时发现、应对。在一些关键的通道和隐蔽的地方要加强监控，保证数据流畅、及时，防止出现信息滞后。。

第三，要进行定期的防火检查。火灾是很常见的一种危险，很多火灾的起因都是因为设施护理不到位、电线老化、孩子捣乱等。因此，一定要定期进行防火检查，及时发现并把火灾隐患消除。

第三段：区域保护心得

在幼儿园工作了几年，我发现幼儿园对于区域保护是非常注重的。我们的营业执照上要求要划分不同的区域，做好数字

化保护。而在实际情况中，只要我们能够严格按照保护措施来做基础工作，就可以起到有效地减小安全隐患。

第四段：幼儿园区域保护的可持续性

区域保护必须是可持续性的，这样才能够在长期内发挥作用。因此，我们需要做好进行区域保护的准备工作和管理与维护，如定期突击检查、常规日常巡查、员工定期培训等等，能够有效地保障区域保护的持续性，达到控制各种安全事故的目的。

第五段： 结论——幼儿园区域保护的中心思想

幼儿园区域保护的核心思想是以孩子们的安全为前提。我们必须时刻将孩子的安全作为第一优先级，这样才能够有效地预防事故的发生。在这个过程中，我们可以通过加强门禁管理、建立高效监控系统、进行防火检查等手段来保障区域安全。总之，幼儿园们不断摸索和实验，总结出的经验与做法，将我们的幼儿园变得更加安全、更加和谐，满足了家长们对于幼儿园安全和教育质量的期望。

幼儿园区域观摩活动方案篇二

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出观摩学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，

让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的

业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！

幼儿园区域观摩活动方案篇三

作为一名幼儿园教师，我在近几年的教育实践中，深刻体会到幼儿园区域目标的重要性。区域目标是指幼儿园针对幼儿发展的各个方面所设定的目标和要求。通过合理设置和利用区域，可以促进幼儿全面发展，提升他们的认知能力、情感素养和动手能力。本文将从科学性、情感性、启发性、实践性和培养性五个方面谈谈我对幼儿园区域目标的体会。

首先，科学性是幼儿园区域目标的基础。幼儿园区域目标是根据幼儿的发展规律和特点设置的，具有很强的科学性。在游戏区域目标的设定上，要考虑到幼儿的游戏兴趣和阶段特点，创造符合他们认知规律的游戏环境，激发幼儿的好奇心和探索欲望。在语言区域的目标设置上，要注重幼儿言语能力的培养，提供丰富的交流环境，让幼儿有多样化的语言表达机会。通过合理设置区域目标，可以让幼儿的发展更加有针对性和科学性。

其次，幼儿园区域目标还具有很强的情感性。幼儿在区域中的体验和活动可以促进他们的情感发展。例如，在情感目标的设定上，可以通过启发幼儿与他人互动、分享和合作，培养他们的友善与合作意识，增强他们对集体的归属感。在绘画区域的目标设置上，要注重培养幼儿的审美情感，鼓励他们表达自己的情感和创造力。通过情感性的区域目标，可以促进幼儿的情感健康发展。

第三，幼儿园区域目标还要具备启发性。合理设置的区域目标能够激发幼儿的学习兴趣和主动性。在数学区域的目标设置上，可以通过有趣的数学游戏和教具，让幼儿在游戏中学习数学知识，培养他们的观察、分类和计算能力。在科学区

域的目标设置上，可以通过观察、实验等活动，激发幼儿的科学思维和探索欲望。通过启发性的区域目标，可以激发幼儿的学习兴趣，培养他们的学习能力。

另外，幼儿园区域目标还要具备实践性。幼儿通过在各个区域中的实践活动，可以巩固和应用所学的知识。在角色扮演区域的目标设置上，可以让幼儿通过角色扮演，模拟不同情境，学习社会规则和行为方式。在图书角的目标设置上，可以通过阅读故事书，培养幼儿的阅读兴趣和理解能力。通过实践性的区域目标，幼儿可以将所学的知识应用到实际生活中，提升他们的实际动手能力。

最后，幼儿园区域目标还具有培养性。合理设定的区域目标能够培养幼儿的自主学习和创造能力。在艺术区域的目标设置上，可以提供多样化的美术材料和艺术活动，激发幼儿的创造力和想象力。在音乐区域的目标设置上，可以通过音乐活动和乐器介绍，培养幼儿的音乐素养和审美能力。通过培养性的区域目标，幼儿可以培养出较高的创造力和自主学习能力。

综上所述，幼儿园区域目标在幼儿的全面发展中起到了重要的作用。科学性、情感性、启发性、实践性和培养性是区域目标的重要特点。教师应根据幼儿发展的规律和特点合理设置区域目标，通过区域活动促进幼儿的全面发展。只有真正理解和运用好区域目标，才能更好地促进幼儿的发展，提升他们的学习能力和素质水平。

幼儿园区域观摩活动方案篇四

此次观摩的课程内容是科学领域和音乐领域教学活动，而在六大领域中我认为科学领域是最难组织和施教的，特别是公开示范课，在选材和施教中要考虑的因素太多太多，施教中的语言组织不当可能导致孩子们的口无遮拦泛泛而谈，对教师的教态、语速、语感、情绪要求特别高，对孩子的掌控也

需要一定的技巧。在本次活动中，我们真的是大开眼界，让我见识了两位老师的业务能力、组织教学能力、驾驭课堂能力，更多的是看到了在活动中表现出来的一些新的理念，包括他们的选材，教法及最后的评价都值得我们学习：

感受最深的就是师生之间的互动，活动过程中教师更注重的是生生之间的互动，把互动的空间留给孩子，因为孩子们之间的经验分享与交流，更能为幼儿所接受。而教师在互动过程中贯穿于幼儿情感、认知以及兴趣能力的培养。

教师能够深入挖掘孩子的潜力，让孩子在自由的探索中变被动为主动，深入活动其中。真正体验活动带来的乐趣。王梅老师的科学活动《空气阻力》中，教师放的很开，整个活动就是以孩子自己提问题、孩子自己想办法寻找答案的形式贯穿于其中，从导入活动的了解职业介绍所的意思到故事教学中的由浅入深的提问，再到最后的自己尝试做职业介绍所所长。教师都是让孩子自由的想象，自由的探索，而在此过程中，幼儿体验到的乐趣和获得的感受都是教师的教所不能替代的。

教师在鼓励孩子时，能够及时肯定，不用泛泛的鼓励语，教师要能够运用准确地语言把孩子的回答鼓励在点上，尽量不重复孩子的回答。从孩子的回答中找到亮点，发掘孩子的闪光点，帮助孩子树立信心。在音乐活动《两只小鸭》中，臧老师的鼓励语就运用的非常到位，既鼓励了孩子，又起了小结的作用。

注重幼儿情感的发展，在小班音乐活动《两只小鸭》中，整个活动都是以两只小鸭为主线，而且在活动过程中，情感的教育渗透于整节活动，看似平淡的活动却蕴含着很深的寓意。

教师的教态自然、大方、不做作，发自内心地情感流露给人亲切感，很容易拉近教师与孩子之间的距离。

上星期五早上发现顺顺有点低烧，并且咳嗽了几声，于是没有去幼儿园，在家休息了，星期二是幼儿园的观摩课，请家长来观摩小朋友的幼儿园活动。顺顺虽然没有完全痊愈，但是我觉得观摩课是很好地了解孩子在幼儿园情况的好机会，还是早上带顺顺去幼儿园参加了。

教室里布置了娃娃家、公共汽车、医院、银行、超市、糖果屋，给小朋友们进行职业体验。不过由于我们来得很晚，没有时间体验很多。顺顺来到教室，首先把自己的照片插到公共汽车上，然后当司机开车子。一会，我提示顺顺可以去做医生给娃娃看病。顺顺来到医院，因为里面已经有三个孩子，比较拥挤，顺顺又去娃娃家玩了一会。

戴老师要求小朋友们把玩具送回家，小朋友们围坐成一圈，戴老师提问题，小朋友们，你们都做了什么啊？孩子们举手回答，一个女孩子回答得很好，做了医生，给娃娃看病。给开药等等。两三个小朋友答好后，开始户外活动阶段。

首先是女孩子骑羊角球，运送小玩具，男孩子踢足球射门，玩了一阵后，男孩女孩交换玩具。然后是做操，小朋友们手拉手围成一圈，配合音乐做操。

其实也不能求全责备，全面地来说，顺顺还是有很多很好的品质的。比如说她做事很稳，一次在游乐场玩滚小球的游戏，小球是椭圆型的，必须要竖着滚，才能撞到洞洞里获得积分，我告诉顺顺玩法后，我尝试地玩了两个球，都失败了，因为我性子太急了，心一急手就不稳。而顺顺慢条斯里地，稳稳当当地，居然个个都撞到洞里，最后还获得了个小奖品。我不得不叹我这当妈的还不如三岁半的女儿。

还有一次是单位发票子组织小朋友去看皮影戏《火焰山》，小朋友们都获得优待，坐在最前排，看戏的时候，多数孩子都在左顾右盼，前跑后跑的，而顺顺却很坐得住，乖乖地坐在那里前面看戏。不过我相信她一定是看不大懂，因为我从

从来没有给她讲过西游记的故事，我还是自己坐不住，主动跑过去陪着她给她讲剧情。

十全十美的孩子没有，可能有些时候是优点，在有些时候，就成为缺点。如何引导孩子，需要很高的智慧，如果仅仅为了孩子能暂时地获得竞争优势，而指导她一意争先的话，可能会抹杀孩子本来很好的性格，也不利于培养她好的性情。

我很高兴能有这次外出学习的机会。这次学习有幸参观了上海市“东方幼儿园”与“奥林幼儿园”，还观摩了多名名师观摩活动与听取师大的专家讲座受益匪浅。

在活动上，蒋静老师对绘本教学内涵进行了深刻的剖析、补充、修正了我原有的观点，提升了我的理论高度。以前，我并不知道幼儿园课程里还有绘本教学这一项，我认为那就是故事教学。在观摩活动中共听了《艾玛捉迷藏》、《十一只小猫做苦工》、《图形一家人》三堂绘本教学。我被这几位老师挖掘绘本，以及研读绘本及出色的教学设计所深深地吸引。

这次外出学到不少，为今后工作打下坚实的基础。

幼儿园区域观摩活动方案篇五

在幼儿园的教育活动中，各个区域起着至关重要的作用。合理设置幼儿园区域目标，能够使孩子们在游戏中获得全面的发展和成长。在教学实践中，我深感区域目标的重要性，不仅增强了孩子们的主动性、积极性和创造性，同时也促进了教师和家长之间的合作。在这篇文章中，我将通过对幼儿园区域目标的心得体会，分享我在教学实践中的一些思考和经验。

第一段：价值观的培养

幼儿园的各个区域都有其自身独特的教育价值，可以帮助孩子们培养各种各样的价值观。例如，绘画区域可以培养孩子们的审美意识和创造力，让他们学会欣赏美，并教会他们如何通过绘画表达自己的想法和感受。植物区域可以培养孩子们的责任感和关爱意识，让他们亲手培育小植物，观察生命的成长和变化。通过合理设置区域目标，我发现孩子们不仅对这些区域有所认识，而且在参与其中的过程中，他们逐渐形成了自己的价值观，积极主动地对待学习和生活。

第二段：能力的培养

幼儿园的区域设置可以帮助孩子们全面培养各种各样的能力。例如，角色扮演区域可以培养孩子们的社交能力和沟通能力，让他们通过角色扮演来学会合作和分享。建构区域可以培养孩子们的动手能力和创造力，让他们用积木和其他材料亲手搭建属于自己的城市。通过观察孩子们在不同区域的表现，我发现他们在参与其中的过程中，不仅学会了专注和思考，而且逐渐形成了自己的学问和技能。

第三段：情感的培养

幼儿园的区域设置还可以帮助孩子们培养各种各样的情感。例如，阅读区域可以培养孩子们的阅读兴趣和阅读能力，通过阅读故事书，让他们进入一个充满想象力的世界。音乐区域可以培养孩子们的音乐欣赏和表演能力，让他们通过唱歌、跳舞来表达自己的情感和感受。我发现，通过参与各种情感培养的区域活动，孩子们能够更好地了解自己的情感需求，表达自己的情感，并逐渐培养出积极阳光的情感状态。

第四段：知识的培养

幼儿园的区域设置也可以帮助孩子们培养各种各样的知识。例如，数学区域可以培养孩子们的数学概念和运算能力，让他们通过游戏和实践来学习数学。科学区域可以培养孩子们

的科学探究和观察能力，让他们通过亲手实验和探索来发现科学的奥秘。通过参与各种知识培养的区域活动，孩子们能够在游戏中积累知识，充实自己的大脑，将学习视为一种快乐而有趣的过程。

第五段：教师和家长的合作

幼儿园区域目标的实施需要教师和家长的合作。教师应该充分发挥自己的专业知识和经验，根据孩子们的发展特点合理设置区域目标，引导孩子们积极参与各种活动。家长应该积极参与孩子们在幼儿园中的学习和生活，与教师密切合作，共同关注孩子们的成长和发展。我深感教师和家长的合作对于幼儿园区域目标的实施至关重要，只有形成家园共育的良性互动，才能更好地促进孩子们的全面发展和成长。

总结：

通过对幼儿园区域目标的心得体会，我深感其重要性及所带来的种种价值。区域目标的合理设置，在培养孩子们的价值观、能力、情感和知识等方面发挥着重要的作用。通过教师和家长共同努力，幼儿园区域目标能够更好地实施，促进孩子们的全面成长。我将继续努力，不断探索和总结，为幼儿园的教育工作贡献自己的力量。

幼儿园区域观摩活动方案篇六

xx月14日，在名师工作室李老师的带领下，我们7位老师去济南进行了为期3天的“幼儿园集体教学优质课观摩交流会”。这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅。此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

培训第一天，观摩了山东省几位优秀教师的教学活动。其中焦德艳老师大班社会活动《城市美容师》让我印象深刻。活

动中焦老师请来一名真正的环卫工人，请环卫工人爷爷介绍工作时用到的工具，让孩子们初步了解环卫工人的工作。并请环卫工人讲讲平时他们是怎样工作的，懂得环卫工人工作的辛苦，要爱惜他们的劳动成果。活动的最后请孩子们为环卫工人爷爷粗糙的双手抹上护手霜，升华了孩子们爱环卫工人的情感。

15日，我们有幸观摩了著名特级教师应彩云老师和顾莹老师的精彩教学活动。每一次听上海名师的教学活动，都会给我带来一时巨大的震撼，佩服她们的才华，欣赏她们在教学上的睿智，感受她们在课程改革下扎实、稳健的教学历程。让我又一次深刻的认识到自己对幼儿园教学的肤浅理解，反思自己现在拥有的教育智慧是多们的微不足道。《超级歌会》是应老师结合现在流行音乐元素，找到了适合幼儿阶段的切入点来开展这节创编和说唱为一体的音乐活动。活动先用了一段节奏欢快的[wewillrockyou]伴奏，教师给出一段说唱的歌词内容，让幼儿熟悉节奏的基础。然后，让幼儿尝试创编歌词，并说唱表演。最后，不断加快节奏，让幼儿体验不同节奏速度说唱创编歌词。环节缓缓相扣又层层递进，对于大班的孩子来说很有挑战与兴趣。

16日上午，观摩了幼儿体育教学专家施灏非老师的精彩体育活动。施老师一身清爽干练的运动装扮，孔武有力的肌肉，无不透露出一位男教师的威武刚毅。但是在整个体育教学活动中，除了感受到力量以外，我们还体会到了意料之外的细致和温柔。活动一开始，施老师先蹲下来逐个询问幼儿的'姓名和爱好，还不时和幼儿调侃一番，一下子拉近了个孩子们之间的距离。活动正式开始时，已经全然没有了陌生的感觉。活动过后，施老师马不停蹄地为在座的学员就体育活动的设计和思考等进行讲座。施老师播放了几段日本幼儿园别具一格的体育活动视频，让我感慨颇深。

通过观摩优秀教师的教学活动让我深切的感受到一节成功的优质课就是要经过实践，反思、再实践、再反思的过程形成

的，渗透着老师的辛勤汗水，老师在教学活动出现状况时，处理得当、机智、从容不迫，作为青年教师的我真应该好好学习。我相信：“精诚所至，金石为开”，我会在今后工作中加以改进，继续努力，跟上社会时代的步伐。

幼儿园区域观摩活动方案篇七

在幼儿园的日常教学活动中，区域目标是一个非常重要的组成部分。园区目标的设计与实施，能够帮助幼儿形成一种学习的目标感，提升他们的主动性和积极性。在我的教学实践中，我深感区域目标的重要性，同时也积累了一些心得体会。

首先，在设定区域目标时，要贴近幼儿的实际需求和兴趣。幼儿园的孩子们天性活泼，喜欢探索世界，因此，在每个区域目标的制定中，我都会考虑到幼儿的兴趣点和能力水平。比如，在动手创造区域，我将目标设定为让幼儿能够通过使用不同材料和工具，自由地进行构建和创造。这样的目标不仅符合幼儿园阶段的特点，还能激发幼儿的创造力和想象力。

其次，在实施区域目标时，要注重鼓励与引导。在观察幼儿的过程中，我发现他们在接触新事物时，常常存在着一定的焦虑和不安感。因此，在引导幼儿实施区域目标的过程中，我会及时给予鼓励和肯定，让他们感受到自己的进步和成就。例如，在游戏角落的目标是培养幼儿社交技能，我会鼓励他们积极参与游戏，与他人合作，通过与伙伴的互动不断获得成功体验，从而增强他们的自信心和集体意识。

此外，在区域目标的实施过程中，我发现了个体差异的存在，这意味着每个孩子在实现目标的速度和质量上会有所不同。对此，我会结合每个孩子的情况，实施个性化的教学，为每个孩子提供相应的帮助和支持。比如，在读写角落的目标是培养幼儿的听说读写能力，我会根据幼儿的个体差异，分别设置不同的教学任务与材料，让每个幼儿在自己的学习领域里取得进步。

最后，我认为，幼儿园区域目标的设定和实施，不仅仅是为了提升幼儿个体的能力，更重要的是培养他们的综合素养。在观察幼儿的过程中，我发现区域目标与幼儿园教育目标之间存在着紧密的联系，目标的完成实际上是幼儿在素质全面发展上的表现。因此，在区域目标的设定和实施中，我会注重培养幼儿的社会情商、动手创造力、合作精神等多个方面的能力，以便他们能够成为具有创新能力和团队合作精神的综合素质人才。

综上所述，在幼儿园教育中，区域目标的设定和实施对于幼儿的全面发展是至关重要的。通过贴近幼儿的兴趣和实际需求，注重鼓励与引导，个性化教学以及培养综合素养等方面的努力，我相信幼儿在区域目标的指引下，能够不断提升自己的能力和素质，为未来的学习和发展打下坚实的基础。

幼儿园区域观摩活动方案篇八

x月x日至x日在xx和xx参观了三处幼儿园，收获很大，特别是环境创设，真的算是开了眼界。

幼儿园的环境布置对于我这个非幼儿园专业的教师来说，真是隔行如隔山，在出去之前，我特意研究了《幼儿园教育指导纲要》，把握里面的理念，同时在参观学习的时候，重点获取创设的理念，现谈谈自己的几点体会：

《幼儿园教育指导纲要》指出：“幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面发展的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的经验。幼儿园的教育就是通过创设与教育内容相关的环境，幼儿通过与环境的作用充分发挥自主性，展开生活，从而促进幼儿全面发展。”参观的几处幼儿园的环境创设都是以幼儿为主体，每一处幼儿园甚至每一层教学楼、每一个班级都有自己的设计主题，设计的内容都能与幼儿互动“对话”，能极大地提高孩子们学习的主动性和积极性，而且内容丰富多彩。安全愉

快、整洁优美、丰富多彩、动手动脑、益智健体、富有儿童情趣的教育环境，深深地吸引着幼儿，使他们喜不自禁、乐此不疲地在环境中活动，在环境中探索发现、想象创造，在环境中积累经验、增长知识、锻炼能力，在与环境的交互作用过程中，培养和巩固了幼儿的情感、行为、习惯、知识、技能、个性等。在幼儿教育中，环境始终潜移默化地影响着幼儿的发展。因此，作为幼教工作者，就应努力为幼儿的发展提供最佳的环境，使每个孩子在原有基础上不断得到全面、和谐的发展。

参观的这几处幼儿园在环境创设中，都展示了孩子们的动手作品，这说明幼儿园以及老师们充分发挥了孩子们的主观能动性，使幼儿积极、主动地参与到环境创设活动中来，使幼儿的思维力、创造力及个性品质得以充分发展，有效地发挥环境在幼儿身心发展中的教育影响作用。所以，我觉得，在环境创设中，要为幼儿提供机会，使幼儿成为环境创设的参与者和创造者。孩子的作品虽然显得粗糙、稚拙，却凝聚了孩子们的. 纯真心愿和创造力。

在所展示的孩子们的作品中，废旧材料的利用所占的比例比较大，这样孩子们在动手制作的工程中，不但锻炼了动手动脑的能力，而且还渗透了环保的意识。同时收集材料的过程也是教育孩子合理处理垃圾的好机会，收集的丰富的材料能给幼儿带来更多的挑战，是激发幼儿主动探索的前提。

在参观的过程中，我特别留意了班内的区角活动空间，每个班级都有自己的特点，都有自己的主题，内容都贴近孩子们的生活实际，如小小诊所、小吃店、小商店等等，孩子们都不陌生，让孩子们亲自参与到活动中，体验不同劳动的辛苦，不同游戏的快乐，尤其是在淄博实验幼儿园及分园里德区角活动，内容更是丰富多彩，他们是专门为孩子们提供区角教室，孩子们在这里做各种游戏、各种活动、既培养了他们的动手动脑能力，又培养了他们的合作意识，使孩子们从小就在这个小小的“社会”里得到锻炼。

通过三天的学习，我学多了很多，体会很深，懂得了环境创设是我们老师和幼儿共同走进主题共同发现美、表现美、创造美的过程，我们必须敏感地观察幼儿的每一个探索点，兴趣倾向，才能做好幼儿表现美的铺路石，引领他们走向热爱自然，热爱生活的审美境界。在以后的环境创设中，我们还要多多征求各方面的意见，力争做到尽善尽美。

幼儿园区域观摩活动方案篇九

上周五观摩了xx爱心幼儿园，进入幼儿园映入眼帘的整洁优美的校园环境，操场上整齐摆放孩子们户外活动的材料让我的感受到户外活动的多样性。

走进幼儿园大厅让我深深地感受到这里真的是孩子们的世界，大厅里布满了充满的天真纯洁孩子们的作品，楼梯两侧孩子们的作品警示着我们正确上下楼梯方法，教师和孩子们富有创意的美术作品装饰着室内的每一个角落，让我处处感觉到很微妙和奇特。

顺着观摩的人群走进不同年龄班的活动室，看到幼儿园教师暖暖的微笑、亲切的话语、形象的肢体语言，无一不在向孩子们传递着爱的讯息。各年龄班班里活动区角的划分和设计很清晰，可操作性的材料很丰富，废旧材料的利用很巧妙，孩子们的作品展示精致。每个班级的养成教育在相应的墙饰展示影响着孩子们行为。整个集体教育教学活动组织的环节组织实施中能较准确的把握幼儿的年龄特点，关注全体幼儿、思路清晰，活动材料准备丰富，尊重孩子们的想法，让幼儿充分体验动手操作和记录结果，孩子们的学习态度积极，通过自由尝试和体验能够在教师设计的活动中理解活动内容。从整个活动来看，目标的达成度较好，重、难点突出，整个活动幼儿都处于积极的状态，活动注重动静结合，由易到难，最大程度的激发了幼儿参与活动的兴趣。

伴着悦耳的音乐孩子们在老师有序的引导下开始了活动区的

游戏活动，打破年龄界限的取悦活动，我还是第一次观摩。在观摩过程中让我深深地感受到幼儿园里整个空间的利用非常合适，区域环境符合幼儿年龄特点设计优美和谐，活动区的活动材料丰富多样、废旧材料摆放合理、设计利用的巧妙。每个活动区材料的使用年龄特点明确，层次清楚，通过观察和文字提示能够满足不同年龄段的游戏需要。观摩过程中我看到孩子们非常有序的接待游戏，教师的指导有针对性，游戏中幼儿遇到的问题教师分年龄段采用不同的方式引导幼儿解决问题。

音乐声的再次响起，提示着孩子们活动区游戏的结束，孩子和老师有序地收拾和整理玩具和材料，让我再次感受到加强常规培养的必要性。户外和做操孩子们在不同音乐的伴随下分阶段有序地进行队列和间操活动，教师和孩子们的精神饱满、动作到位深深感染了我。

通过本次观摩活动让我感受到幼儿园的大环境以幼儿作品为主，不但能展现孩子们的发展水平，还能让孩子们感受到真的是生活在自己的世界里。这种打破年龄界限的区域活动，充分利用各班资源方式扩大孩子们相互了解和交往范围，孩子们在游戏和操作过程中能有以大带小，让他们在平等的关系中互相学习和指导。学习的时间总是短暂的，可带给我的思考是长久的。今后在自己的实际教学工作中，我要学会不断反思，选择有效的教育方法，注重因材施教。在组织和设计活动时，要充分挖掘幼儿潜能，创造一个丰富、多样的，可供选择的，有启发性的环境，提供多种方法，寓教于乐。

幼儿园区域观摩活动方案篇十

首段：引入幼儿园环境观摩的目的和意义（200字）

幼儿园环境观摩是指通过体验和观察其他幼儿园的环境和教育的方法，反思自己的幼儿园实践，并找到提高自身教育水平的方法。此次幼儿园环境观摩，我们来到了某区的一所国

家级示范幼儿园，深入研究和参观了该幼儿园的教育理念、课程体系、教学方法、教学环境的构建等方面，以期寻求启示，促进教育实践。

二段：课程体系和教学模式的理解和感悟（300字）

在实地参观中，我发现这所幼儿园的课程体系很有趣，由于资源和文化巨大的差异，这所幼儿园的课程体系有些许不同于我所在的幼儿园，但灵感和启示依然很大。该幼儿园是以先锋课程和经典课程相结合的方式设计的，而在幼儿教育领域，此乃珍稀；其中一个课程项目，庄稼地小农场，让每个孩子去亲手播种，并关爱这些庄稼，从中学习保护地球与感受生命的奇妙。可带给孩子们体验式学习，并用游戏方式让孩子快乐的学习，培养他们对于世界的好奇心和学习兴趣，值得学校大力推广借鉴。

三段：教学环境的分析和感想（300字）

在教学环境方面，该幼儿园有一套非常完备的、专业的教学环境设施并且保养得很好。从它的普通教室到多功能活动室、游戏房间、图画室、玩沙室、盆景室、红鼻子剧场、阅读角落，还有许多独立的活动区域，极大丰富了孩子们的多样化需求。每个地方都干净整洁，有趣且适宜儿童使用，甚至班级教室大门上还有每个环节的目标和重点方便家长随时查看孩子的学习进度。这些细节差别，看似微不足道，实则动人心弦，让我们深感教育设施对于教学的重要性。

四段：家庭与社会合作的心得（200字）

这所幼儿园非常注重与家庭和社会的合作，有着广泛的合作伙伴，让孩子们重新理解世界的目的所在。在课程体系中，很多课程都很注重家庭和社会的配合，如食品安全教育、安全教育、环保教育、文化活动等。不仅让家长了解教育的内容，更是让每个孩子都感受到在这个社会中的奇妙。

五段：总结幼儿园环境观摩的意义与效益（200字）

总体而言，这次幼儿园环境观摩收获颇多，开阔视野、激励创造。通过亲眼见到和经历其他幼儿园的教育理念、教学模式和教学环境，我们也能够借鉴其他幼儿园的先进经验，及时改进我们的幼儿园教育体系，提升教学质量和教学效果。此外，我们应该认识到，只有不断提高自己的素质才能够更好的为孩子们服务。希望我们能够把这次观摩所获得的学习体会和心得融入到我们日常的学习和生活当中，为我们自己和孩子们共同创造一个更加美好的未来。

幼儿园区域观摩活动方案篇十一

国际幼儿园方20xx年4月11日早就听说龙海市实验幼儿园是一所很好的幼儿园，今天，终于盼来了实幼的观摩开放活动，通过此次的观摩学习，我感受很深。活动室里面展示着幼儿各种各样的作品，有画的、剪的、折的、手工制作的等等，内外部环境很多都是废旧物品利用，比如：吊饰、边框、环境布置等。还有很多家长和幼儿一起动手完成的亲子作品，物品的归类也很整齐，各年龄段班级幼儿的晨检卡老师们也都精细的装饰过，令人印象深刻的是实验幼儿园展示的作品，走廊上和班级作品的展示，不仅布局美观、丰富，而且幼儿作品形式多样，感觉实验的孩子们都是小小艺术家，作品中体现出孩子们的童真和欢乐情绪，很有感染力。作为幼儿园老师，只有充分发挥自己的优势，把工作做细，做足细节，做好细节，才能提高幼儿园的品质，让幼儿园成为孩子们的乐园。

通过实验幼儿园三节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了上课要以“儿童”为主，使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展，让我印象最深刻的是我观看的是音乐课展示，在活动过程中孩子们都很认真听着音乐都在学“大大”“小小”走路，整堂课有利也有弊，从而让我明白了幼儿园音乐教育的特点。著名的音乐家艾伦科普兰曾经说

过：“你要理解音乐，再没有比倾听音乐更重要了”，音乐是一种听觉的艺术，在任何一种音乐活动中，都不可能没有听觉的参与，也可以说听觉是音乐艺术的“专利”，这是其他任何艺术门类所无法比拟的。“听”的对象即是声音，声音又是大千世界的必不可少的组成部分，无声即不成世界。而“美妙动听”的乐声与“烦躁刺耳”的噪声之间并无太大本质上的区别。我们若问孩子“你喜欢什么样声音？”孩子们真实的`回答一定是“不确定”，就让我们也用同样的问题，自我思考一下，你将也会发现：对声音的感受是如此的奇妙，声音对人情绪的影响每每都显得格外直接，我们无法用贴切的语言将它描绘出来，所谓语言的尽头，正是音乐的开始。这是因为音乐与其他艺术相比，它不像绘画、文学那么具体，音乐所用的材料与结构是非语义性的，具有很强的表情性。正如黑格尔说的：“音乐能表现一切各不相同的特殊情感，灵魂中一切深浅程度不同的欢乐、喜悦、谐趣、轻浮、任性和兴高采烈，一切深浅程度不同的焦躁、烦恼、忧愁、哀伤、痛苦和惆怅等等，乃至敬畏崇拜和爱之类的情绪都属于音乐表现所特有的领域。”

音乐作为一种声音艺术，音乐美感的获得和人们对音乐内容的把握需要欣赏者积极的联想，通过联想使音乐与自身的一切相联系，进而把象征性的音乐具体化。这就需要听者在音乐中的联想必须是一种高级思维，是他在对作品感受、听想作品内涵的基础上的想象，是把自己的经历、知识与作品所表达的内涵相联系，进而认识、理解作品的过程。而音乐有其特殊的语言音区、音色、节拍、节奏、旋律、速度、调式、和声等各要素。教师要引导学生了解音乐的特征，懂得“音乐语言”，没有什么比倾听更直接有效了。没有“听”就没有音乐艺术，这是我们学前音乐教育的根本所在。适合幼儿学习的有意义的内容，充分让幼儿通过音乐实践活动中的审美感染过程可以以游戏直接从活动过程中获得快乐幼儿自然而然地进入音乐天地”。

通过此次参观学习，我真是感慨万分，受益匪浅。看到了很

多，开阔了眼界，增长了见识。我希望以后有更多的机会再去参观学习，今后的教育教学工作中，我将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自己，才能赢得新世纪的辉煌。

幼儿园区域观摩活动方案篇十二

幼儿园作为儿童成长的第一步，其教育环境和方法的质量将直接影响到孩子们的成长和发展。为了更好地了解幼儿园的教育环境和教育方式，我参观了一所幼儿园，下面是我的观摩心得体会。

第二段：环境观摩体会

在幼儿园参观中，我发现幼儿园的教室环境非常优美，室内摆放整齐，有足够的玩具和教育用品。尤其是室内色彩明快，有利于孩子们的视觉体验和情感体验。此外，幼儿园还配备了专业的设施，如卫生间、洗手池、运动场，让孩子们能够更加自由、舒适地成长。

第三段：教育方法观摩体会

在观摩中，我发现幼儿园采取很多有趣的教育方式，如游戏教学、故事讲解、观察实验等。这些方式不仅能够吸引孩子们的注意力，也能够帮助孩子们更好地理解学习内容，产生兴趣，激发想象力和创造力。

第四段：师生互动观摩体会

在观摩中，我发现幼儿园的老师都非常关爱孩子，非常擅长与孩子们互动。老师们会根据孩子们的性格和特点制定个性

化的学习计划，创造一个良好的学习氛围，让孩子们在快乐中成长。此外，老师们也会给孩子们提供很多学习和生活的经验，让孩子们更加自信自立。

第五段：总结

参观幼儿园的过程让我深刻地意识到，幼儿园教育对孩子成长的重要性的影响性。良好的幼儿园教育不仅能够为孩子们的发展提供有效的保障，还能培养孩子们积极向上的性格和合作精神，激励他们多元化的发展。我相信，在不断努力下，更多的幼儿园将会给孩子们带来更美好的成长经历。

幼儿园区域观摩活动方案篇十三

幼儿园老师的工作绝对是智慧+体力，辛苦程度和我们做影视讨生活的差不多。

第一次报名参加家长观摩课，我走进教室适应了几分钟才进入状况，老实讲，生了两个年龄相近的孩子，看到一群孩子就心里发麻，我的天啊，两个超人老师对付那么多孩子，随时随地发生状况的小宝宝，一个摔倒，一个哭闹要妈妈，一个工作完了不收拾，一个擦桌子水洒一。想了半天如何形容老师们，对了就是：温柔而坚定。

一位老师牵着大哭叫妈妈的小宝宝，先是抱在怀里，后来慢慢地走来走去散步一样，10分钟后宝宝破涕为笑，另一位老师不停为孩子们收拾残局，桌上、地上，眼疾手快，哈！我是教室里最紧张的一个，孩子们都被教育得训练有素，秩序井然。奇怪在家妞妞怎么不知道玩具归位呢，看来是我们家长从没有要求没有指望过。“我是个好宝宝，聪明又淘气”就像妞经常唱的那句歌词一样。

观摩一小时，妞妞做了三件工作：画图，穿珠子和拼图。穿珠子的专注力很够，她天生是个专注力好的孩子，感兴趣的

事情，几个小时不抬头。今天有我在教室，她会中途停下来笑眯眯的叫声妈妈，又嘤又得意洋洋。同班的小姐姐很喜欢我，围在我身边转来转去说：“我妈妈回去了，我妈妈不来的。我刚才做了那个工作的”无厘头的倾诉，我使劲点头讨好她，小姐姐的信任让我受宠若惊哦。

难怪我老公说当幼儿园老师和当医生的人都具备特别的天赋，怎么能爱别人的孩子和关心病患并以此为职业？在我看来，这简直是特异功能。

老师对孩子好，这就是当妈妈择校的主要原因。

幼儿园区域观摩活动方案篇十四

自助餐在现代社会已成为一种流行的饮食方式，其灵活性与多样性深受人们的喜爱。然而，在幼儿园这个特殊的场所，自助餐模式也逐渐受到重视与探索。最近，我有幸参观了一所幼儿园的自助餐，对幼儿园自助餐的现状与未来发展有了更深入的了解，同时也对自助餐的教育意义有了新的体会。

首先，幼儿园自助餐的主要特点是多样性和健康性。参观的幼儿园对食物种类和搭配非常注意，设置了丰富多样的菜品，包括蔬菜、水果、主食等多个分类。菜品选材上也注重健康与营养，以满足幼儿身体发育所需。例如，他们注重减盐减糖，采用原汁原味的食材制作汤品和甜点。此外，幼儿园还设有专业厨师负责食材的清洗、烹饪、加工等环节，确保餐食的卫生安全。

其次，幼儿园自助餐的教育意义是培养幼儿自理能力与合作意识。幼儿可以根据自己的喜好和食欲来选择食物，自主取用，学会独立处理食物。在餐前，老师们会为幼儿讲解食物的种类和营养成分，引导他们根据个人需要平衡膳食。与此同时，自助餐也在教育幼儿团队精神。幼儿们在进餐过程中，需要与同伴一起分享食物，相互协作，学会和谐相处。这不

仅提高了幼儿的人际交往能力，还培养出他们的责任心和团队意识。

第三，幼儿园自助餐也在培养幼儿的饮食文化和审美观。幼儿园精心设计了餐厅环境，墙壁上贴满了食物图片和食物的英文名，让幼儿们通过观察和问询，了解餐食与文化的联系。餐厅内还摆放了简单的餐桌摆设，创造出愉悦的就餐氛围。此外，幼儿园还为幼儿们开设了绘画、手工制作等活动，让幼儿们通过自己的创造来表达对美食的喜爱和想象。通过这些活动，幼儿们对饮食产生了浓厚的兴趣，提高了他们对美的敏感性。

最后，幼儿园自助餐的发展也面临一些挑战与改进的方向。首先，食材来源需要有保障与可持续发展。这需要学校与供应商的合作与沟通，确保食品安全与品质。其次，餐厅的就餐环境也需要进一步改善与完善，提供更好的服务体验。同时，要加强教职工的培训，提高其专业水平，更好地引导幼儿进餐。此外，家庭与学校的合作也很重要，家长可以积极参与到幼儿的饮食教育中，共同促进幼儿的健康成长。

综上所述，幼儿园自助餐在幼儿教育中具有重要的地位与意义。它不仅满足了幼儿的多样化需求，培养了幼儿的自理能力与合作意识，还培养了幼儿的饮食文化和审美观。虽然存在一些挑战与改进的方向，但幼儿园自助餐的未来发展前景广阔，有助于培养更加健康、独立和有良好生活习惯的幼儿。