

2023年三年级学生心理健康发言稿(模板5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

三年级学生心理健康发言稿篇一

亲爱的老师们，勤劳的叔叔阿姨们，亲爱的同学们：

大家早上好！

我叫李思庭。首先感谢老师给我这个机会代表同学们发言，我想借此机会对叔叔阿姨爸爸妈妈说一句心里的话。

亲爱的叔叔阿姨们，你们一定对孩子寄予厚望！“在成龙身上找个孩子，找个女人变成凤凰”是每个家长都希望有的。我们的成长离不开老师的辛勤培养，也离不开您的无微不至的关怀。家庭是我们的第一间教室，父母是我们的第一任老师。有你无私的爱，我们会健康成长。

很高兴和你讨论学生的学习。时光飞逝，转眼半个学期过去了，所以我先向大家汇报一下我在学习中的一些做法：

- 1、上课认真听讲，认真思考，积极回答老师提出的所有问题。
- 2、上课千万不要小动作。
- 3、想办法解决自己无法理解的问题。

4、按时完成老师布置的作业，尤其是周末的作业。

正确对待考试。学习就是掌握知识，提高解决问题的能力，让自己成为有用的人才。如果你成绩好，你会很开心。成绩不好，就不能放弃。及时找到原因并改正错误，会进步的！

为了让我们得到真正全面的教育，请让我代表同学们给家长和妈妈们提一些建议：

1、以身作则，为我们的生活和学习树立榜样，你的言行对我们很重要。俗话说“父母是孩子最好的老师”。

2、晚上抽出时间看电视打麻将，耐心帮我们完成作业。

3、支持我们的课外阅读需求，读好书，陶冶我们的情操，让我们在书里找到梦想和真理，找到你的希望和价值。

4、经常和我们交流和交谈。我们永远是你的孩子。我们需要你进步时的鼓励，需要你委屈时的安慰。

我们的奉献给了我们学习上的训练和鼓励，我们的学习取得了很大的进步。然而，这远远不够，我们应该“走得更远”。相信在老师的努力培养和家长的配合下，我们一定会成为优秀的人才！在此，我代表全体小学生，对在座的家长们说一句：“你们辛苦了！”（敬礼）

爸爸妈妈请放心，我们将以优异的成绩回报学校，回报老师，回报你们的殷切期望。（鞠躬）

感谢老师们的辛勤栽培，感谢家长们的关心。我们会努力学习，不辜负您的期望。

最后，衷心祝愿各位老师 and 家长身体健康，工作顺利，万事如意！谢谢！

三年级学生心理健康发言稿篇二

20xx-20xx学年地质20xx级心理健康教育工作的总体思路是：坚持以培养人才为根本，以“关爱学生，引导学生，服务学生，成就学生”为工作方针，以健康教育为主线，以提高整体心理素质为目的，以培养心理健康大学生为目标，以活动为载体，以管理为手段，以服务为基础，不断加强和改进学生心理健康教育工作，努力提升教育工作的质量和水平。

1、开展心理健康教育，建立学生“心理档案”。配合学校心理咨询中心对每位学生进行心理健康状况进行一次普查。

2. 建立“特殊心理学生”的心理健康档案。向同学了解情况，做好“特殊心理学生”的摸底工作。特别是性格孤僻学生、网络成瘾、抑郁的学生的登记建档工作。有针对性对这些学生加以关注，加强这些学生的疏导，给他们提供支持系统，丰富他们的业余生活，提高他们的生活情趣。

3. 积极配合心理咨询中心做好各项调查，如单亲离异家庭学生、特殊情况学生的’调查，建立危机事件预警和上报工作。

4. 鼓励学生选修《大学生心理健康指导》等公共选修课。加强对自我认知的了解。

1. 做好个别辅导。个别辅导始终是心理工作非常重要的一环，准时开放心理咨询室，按时值班，做好来访学生的接待、咨询以及心理咨询记录和个案分析。

2. 小团体心理辅导活动，对于问题类似，情况相通的大量个案，可分批在咨询室开展小团体心理辅导，使心育工作更高效更广泛。如人际困惑团体辅导、学业困惑团体辅导等。

2. 12月份组织开展考试周压力示范教育活动。

3. 4月计划邀请校外心理专家开展大学生恋爱观讲座，以期帮助学生树立正确的恋爱观。
4. 5月组织心理委员和部分同学开展如何识别抑郁症。
5. 组织部分班级及学生参与校“5.25心理健康周”系列活动。

三年级学生心理健康发言稿篇三

敬爱的老师、叔叔、阿姨：

你们好！

我叫王馨悦，我在这个班级里担任语文小组长和英语小组长，我非常热爱这个班集体，也非常喜欢这个大家庭。

我平常非常喜欢看书，看书使我增长了智慧，懂得了道理。我很喜欢看有教育意义的书。如《亲子美德故事》之中的《刻苦读书的沈约》让我懂得了要作一个爱学习的孩子，高尔基先生曾经说过：“书籍是人类进步的阶梯。”而且，要写好一篇作文，首先就得多看书，所以我倡导大家要多看书。我们班语文老师也常常教导我们多看书，让我们领悟出书中的道理。

我平日在家，除了看书，那就是帮助妈妈做家务，我一般会帮妈妈洗碗、拖地、收拾桌子，妈妈每天都很辛苦，我们平日帮妈妈做一些家务，让妈妈休息一下，就能让妈妈高兴，并且我从中感受到了妈妈的.不容易和辛苦。而且我们已经长大，自己的事可以自己做。

我平日的兴趣很多。尤其喜欢画画，我画的画得到了同学们的赞扬。我还喜欢上网，我会上网查询一些课堂上学不到的

知识。我们家比较民主，有事大家一起商量。休息就好好休息，学习时就认真学习。上课时我认真地把握住这40分钟，把老师讲的知识牢记在心，晚上回家写好作业，再轻松复习一下就可以了。我不会去死记硬背，晚上睡觉前，把第二天上学用的东西检查一遍，肯定不会丢三落四。我也感谢我的爸爸妈妈给我很大的空间，做我喜欢做的事情。课堂上认真听讲非常重要，只要课堂上认真听讲，考试肯定能考好。虽然我的成绩并不突出，我相信通过我的努力一定能取得好成绩的。

我也有很多做的不足的地方，我会努力改正缺点，发挥优点，不骄傲，继续做一名合格的少先队员！我要非常感谢老师的辛勤工作，老师辛苦了。

最后，我祝愿各位叔叔阿姨工作顺利，心想事成！

谢谢大家！

三年级学生心理健康发言稿篇四

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

金色九月，在这个收获的季节，我们度过了一个愉快的暑假，又回到了这美丽的校园，我们迎来了紧张而又快乐的新学期，再起秋风，吹拂着我们跳动的心房。沐浴清晨，我们对新学期充满了希望。

转眼间，我已进入了三年级，回首两年的小学生活，是那样的缤纷多彩。敬爱的老师们，使我从一个懵懂的'儿童变成了品学兼优的少年。我真心地感激为我们的成长辛勤付出的老师们。我决心，从现在开始，用百倍的热情投入到学习生活

中去，以优异的成绩回报老师、回报父母，回报学校。我相信这也是我们全体三年级学生的共同心声！

新的学期带给了我们新的希望，带给了我们新的憧憬。新学期，新气象，我们要以全新的精神面貌投入到学习生活中：我们要规范自己的行为，用《小学生日常行为规范》来指导自己的言行，使自己更加文明；我们要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；我们要树立远大的理想，树立新的学习目标，端正学习态度，掌握学习技能；新学期，我们要多读书，读好书，拓宽自己的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使自己更加优秀。

亲爱的同学们，我们已经长成了一个孩子，我们的心中也有了自己的理想！让我们整装待发，发扬不畏艰辛，奋力拼搏的精神，勇往直前吧！

最后，祝亲爱的老师们工作顺利、身体健康；祝全体同学新学期，新气象，新姿态，迎接新挑战！更努力、更拼搏、更加加油，学习更进步！

谢谢大家！

三年级学生心理健康发言稿篇五

活动目的：

- 1、针对现在独生子女自我意识较强的现象，通过游戏使学生懂得合作的意义，掌握与人合作的方式。
- 2、通过游戏，使学生感受到集体活动的快乐，培养学生的合群性，懂得每个人各有所长，应学会取长补短。
- 3、通过游戏，让学生明白同学间的合作和协调是使集体和谐的重要因素，培养学生的协同合作能力。

活动重点：

同学间协同合作精神及合群性的培养。

活动难点：

让学生在活动中体验合作的重要性及合作的方式。

活动准备：

相同面积的白纸若干、挂图、小口玻璃瓶一个、细线五条、乒乓球五个。

活动步骤：

活动(一)：试一试。

1、师：今天，我们来做个有趣的小游戏。

2、师准备一个瓶颈较细仅容一个乒乓球通过的小口玻璃瓶，再用五根细线系住乒乓球，把球放入瓶中。然后请五名学生上台，每人分别捏住一根细线。

师事先不提醒学生，引导学生自由表现，并引导其他学生认真观察、思考，在游戏之后请大家一起讨论，回答老师的问题。

4、针对游戏的结果，根据成败分析原因，找出秘诀。

5、师小结：每个人生活在世界上，

都离不开与他人的交往与合作。许多事情，只有大家合作，才可能顺利完成。也只有心中有他人，合作才会成功。

6、让学生再做一次这个游戏，感受合作的重要性。

活动(二)：玩一玩。

“传纸”游戏：

1、拿出准备好的面积大于双脚的纸，每张纸面积相等。

2、师：在很多情况下，我们都在做别人的助手，别人也在做我们的助手，因为人和人之间都要合作与协作才能做得很棒，现在我们就来看看大家可不可以通过合作与协作获得成功。

3、师宣布游戏规则：每组6人，男女生各三个。每人脚下踩纸一张，最后一个手里面还拿一张纸。把这张纸依次向前传至第一人，放在前方脚能跨到的地方，踩上去。后面的人依次向前移动，最后的一个人再将空出来的纸往前传，依次重复，看哪一组先到终点。

4、师提醒学生：传纸必须是后一个学生传到前一个那儿，不可跳过任何一个人。任何人的脚不可以落在地上，要始终落在纸上。不可跳，只能跨。

5、进行游戏。

7、全班交流、讨论结果。