

# 关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇) 篇一

崇仁中心小学四年级一班：柳小萍

### 一、学情分析：

我班共有学生43存在着一个特殊的、非主流的群体，由于各方面原因，造

何转化他们？这都是一个很大的挑战。希望通过制定此项计划，逐步缩小差异。

### 二、造成原因：

王新林：基础不好，接受知识较慢。家长监管不力。辅导不及时，缺少有效

专心，还影响其他同学学习，自己不学，也不想叫别人学。

### 三、转化策略：

(一) 发现优点，及时表扬

对在学习上有困难的同学，要发现闪光点。就算是一句简单的话语：“你的

他们的自信心。

（二）用爱心去温暖，用耐心去呵护

## 关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇) 篇二

8月27日，学院“爱心起航，激情飞扬”团队开展为期11天的社会实践活动圆满结束，活动得到了较好成效。

据了解，该团队由人文社科部和校记者团联合举办，其中一部分记者来自新浪吉林的在我院成立的记者站，40多名志愿者都是来自学院各单位的大学生，活动以“大学生关爱单亲、留守儿童”为主题开展。

由于活动受到了新浪吉林的大力支持，并给与的大学生三百元钱的资金赞助，大学生志愿者早早地就从家返校，联系了实践基地，购买了一些学习、生活用品，做好准备后，走进丰满区小白山乡中心小学，了解了该校单亲家庭和留守儿童的基本情况，我院心理学专业的学生就为孩子们做了简单的心理测量，依据测试结果，团队成员分成若干小组，采取“一对一”交流的方式，通过自我介绍、心理小游戏等，拉近了与孩子们间的距离，很快，大家就成了好朋友。

这些儿童都在10岁左右，大都是单亲家庭的孩子，有的父母长年在外，和爷爷奶奶等老人一起生活。

活动中，志愿者还为孩子们发放健康知识宣传单，讲解生活小常识，带着大家做了心理团体训练，并向小朋友们发放了一些学习、生活用品等，孩子们在玩乐中学到了更多的知识。

利用中午、晚上等休息时间，大学生还走家串户，做了自我介绍后，开展了家访工作。当来到一名叫刘彤的孩子家中，志愿者了解到小刘彤因父母离异一直跟随奶奶生活，由于近期她母亲一直向她灌输父母离异是父亲的错误所致，并经常说些孩子不能承受的话语，小刘彤的心理便开始有了阴影，加上受到不少同龄孩子的嘲笑，放学回家就躲在屋里哭，奶奶看在眼里疼在心里，却无能为力。志愿者得知此事，马上分成几路，采取同刘彤对话、给她母亲打电话和写信、找同龄孩子聊天等办法，疏导小刘彤健康快乐地成长。

据悉，此次活动被江城日报、江城晚报、新浪吉林网、经济广播电台等媒体相继报道。为了更好地帮助孩子们快乐成长，该团队还将不定期地走进小白山乡中心小学，陆续开展“爱心倾诉一帮一”成长活动。

## 关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇)篇三

我是一名活泼开朗的小女孩。名叫小杰，家住河东区沧浪西里，现在是一名即将升入初中的中学生。我们家xxx有5人，爸爸在我很小的时候就离开了妈妈，由于无房只能跟姥姥他们家挤在一起。姥爷有病，妈妈只能同姥姥一起照顾姥爷，。我还有一个小姨，因工厂不景气，也失业在家，工作不稳定。一家5口人的生活来源只能靠姥姥那微薄的退休金来维持生计。

俗话说：“穷人家的孩子早当家”。生活的困难却磨练了我的意志。，因为贫穷，我很早就体味到生活的艰苦，但在社区无微不至的关怀下，我依旧过的很幸福。很小的时候妈妈就告诉我要好好学习，将来才有出息。我谨记妈妈的苦言，在学习方面不敢怠慢，因为我深知在我身上寄予了妈妈太多的希望，我不能让妈妈失望。所以我在小学升初中的各科考试中成绩都是优良。

在学习之余，我还爱参加社区组织的各项活动，来充实自己

的课余生活。因为我知道是社会养育了我，我要无时无刻心系祖国、心系社会。在这几年里，我参加了国庆60周年社区青少年书画展、东新街道小记者团、帮助社区布置宣传栏等活动，并得到了领导们的一致好评。

因为家境贫寒，所以我从不乱花钱。我会把每个月仅有的几块零用钱积攒下来，等到了一定数目，用一半买书，再用另一半捐给“红十字会”慈善机构，捐给那些更需要帮助的小朋友们，让他们也能像我一样能感受到社会带来的温暖。

回首逝去的岁月，纵然有苦、有累、有心酸也有快乐，但毕竟心中是充实的。因为社会给了我一切。让我憧憬到了充实而有意义的明天。使我在各个方面都获得了巨大的进步。

所以，在这里我要特别感谢社会对我大力帮助，社区阿姨们在学习和生活中给我的支持与帮助。没有他们给予我的爱与力量，我就不可能走到今天。在此，我想深深的道上一句谢谢。今后我要更加严格的要求我自己，以求有更好的表现，从而报答祖国与社会对我的养育之恩。

## **关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇) 篇四**

20日上午11点，莒南县筵宾镇略庄村一家土屋前，38岁的村民梁辛培站在门口等着老母亲挑水回来。梁辛培是个孝顺儿子，可他没有能力帮助母亲干重活。在梁辛培刚满月时，母亲怕冻着儿子，就用火烤毯子，没想到，一个火苗崩到了毯子里，将梁辛培右半边身子烧伤致残。从此以后，梁辛培的右手小拇指和右腿就废掉了。

虽然身体残疾，可梁辛培从未沮丧，因为33年来，一直有一位恩人关心和帮助着他。她叫王萍，是济南人，当年响应上山下乡的号召来莒南支教，是梁辛培的小学老师。因为多年来的照顾，梁辛培早已将她当成了自己的“娘”。也因为这个

“娘”，才让梁辛培找到了生活的勇气和希望。

梁辛培有三个兄弟姐妹，父母靠种地为生。1987年，梁辛培在筵宾镇略庄小学上四年级，这一年，他遇到了影响他一生的王萍老师。因为需要拄着双拐走路，从家到学校的三里路，梁辛培得走半个多小时，为了不耽误上课，他只能带着饭到学校里吃。“上学的时候，我最常吃的是煎饼卷咸菜。”梁辛培说，没多久，教语文的王萍老师中午开始给他送饭吃，有时是面条，有时是饺子，有时是炒鸡蛋。这让梁辛培感受到了从没有过的温暖。

王萍老师给梁辛培的不仅仅是可口的饭菜，还有对人生的自信。因为身体残疾，梁辛培经常受到小伙伴的嘲笑，王萍老师只要遇到，就会批评教育那些欺负梁辛培的孩子，并安慰梁辛培一定要树立信心，好好学习。

在四年级、五年级两年里，在王萍的照顾下，梁辛培慢慢变得自信、开朗，身体也好了很多。

## **关爱七类特殊学生工作总结汇报 特殊学生关爱工作计划(5篇) 篇五**

她以春风化雨、润物无声的教育情怀，三年来默默陪伴、守护、引导一个父母“失聪、失语”残疾家庭的孩子，在践行资助育人、关爱特殊儿童、注重因材施教、助力幼儿健康成长的同时，自己也收获了满满的成就感。

记得，那是幼儿园新生入园的第一天，你背着小书包，沐浴着九月的朝阳，迈着蹒跚地步伐，懵懵懂懂地走进了幼儿园大门。初次遇见，你的脸上尽是好奇和疑惑，看着你圆溜溜的脑袋，大大的眼睛，忽闪忽闪的长睫毛，我想：这个像洋娃娃般的小女孩真可爱！可是，仅几天的相处，我就发现了你的“与众不同”，同样才上幼儿园，有的小朋友因分离焦虑嚎嚎大哭，有的小朋友因接触新环境异常兴奋，有的小朋

友唧唧呀呀说个不停，只有你表现地格外特立独行、沉默不语，即使我用最好玩的玩具和最有趣的游戏也无法搏你一笑。凭着我多年的教学经验，你的这份“漠然”不同寻常，我决定通过家访一探究竟。

放学后，我们三位老师如约来到你家，正因这一次到访，我了解到你特殊的家庭环境：你的爸爸妈妈因年幼患病导致失聪、失语，是持有一级残疾证的聋哑人。你与父母、奶奶4口人蜗居在棚户区分近50平米的瓦房里，爷爷在老家照顾年近百岁的高龄老人。为了维持一家人的生计，爸爸和年迈的奶奶扛起了生活的重担，成天忙碌在狭小的廉租擦鞋店里。当时我就在想：你的父母无法与你进行正常的口语交流，只能用手势来传情达意，在这样缺乏正常语境的环境当中，你的口头表达和交往能力发展该是面对怎样的困难啊？这也让我彻底明白，你在幼儿园为什么总是表现得那么沉默和特立独行，因为你的理解能力和表达能力远低于其他孩子。

那天家访结束已是天黑，一个多小时的交流让我心情异常沉重，走在回家的路上，望着城市的万家灯火，我在思考：幼儿园本是一个充满欢声笑语的乐园，在这稚嫩的年龄，你的脸上应时常挂着灿烂的笑脸，也理应享受同伴之间嬉戏玩耍的快乐，感受集体生活的多姿多彩，可能受家境环境影响，你惯用沉默回应身边发生的一切，没有手语你很难理解同伴和教师表达的内容，所以面对幼儿园这个全新的环境，你也许会感到艰难和无助吧？身为教师的我又怎样才能帮助你呢？我陷入了沉思，同时也深深感受到作为一名教师的职责和使命。回到幼儿园我暗自下定决心：在你成长的道路上，我一定会呵护你幼小的心灵，尽一切可能帮助你成长。

那年九月，幼儿园里的桂花开得正盛，香气袭人。国家学前教育资助工作进行地如火如荼，这真如一场及时雨！随着幼儿园宣传申报工作的持续推进，日子一天天地过去，但却没有等到你家的申报材料，这是怎么回事呢？带着疑问我们第二次来到你家，利用这次家访我们再次向奶奶认真解读教育资

助细则，鼓励奶奶帮你申请资助名额，为如期顺利申请，我主动和你姑姑取得联系，从如何填写申请表到怎样收集申报材料，我事无巨细一一告知，并全程参与协助，最终使你顺利享受国家资助政策。

三年来，资助政策的宣传、推进和落地落实，着实缓解了你的家庭在入园就学上的经济压力，让你切身感受到了党和国家给予的关怀和温暖，身为班主任我打心底地为你高兴。国家资助政策的利好在物质层面上确实给予困难儿童帮助扶持，但儿童精神世界和身心健康成长的呵护与关爱则是我们教师义不容辞的责任。曾经听到有人这样描述公平，说公平是给不同条件和资质的人不同高度的板凳，让他们都能够站在板凳上，透过窗户看到满天繁星……而你，无疑是目前班级里那个“个头儿”最矮的一个，于是，我决定把我最特别的“爱”，献给特别的你。

还记得小班这一年，你每天都会尿裤子而且从不告诉老师，大便拉到裤子里也不吱声；你不吃饭，即使老师使出浑身解数也无济于事；午睡时，小朋友都进入了梦乡，你仍然坐在椅子上抠弄手指甲或望着窗外静静发呆；起床时，小朋友都在开始吃点心了，你依旧躺在床上大大的眼睛写满茫然，最棘手的是自进入幼儿园你就一句话都没说过，学期过半你唯一的改变就是不再哭鼻子了。说实话，你这样的孩子还是头一次碰到，这让我十分的焦急和担忧，同时我也默默告诉自己：别着急，静下心，每一朵花儿都会开放，只要不放弃，一切都会越来越好。为解决如厕，我就不厌其烦地教你说“我要上厕所”，鼓励你大胆表达如厕意愿；为帮你正常就餐，我与班里老师轮流换着“招式”逗你哄你劝你，给你喂到嘴边，看着你一口一口下咽；你难以入睡，我就把你搂在怀里轻轻地拍着哄你直到睡着；你不与其他同伴交流，我用眼神鼓励你走近同伴，并拉着你与小伙伴们一起嬉戏玩耍；你无法专注融入集体活动，我就耐心陪伴，寻找你感兴趣的事情引导你参与活动。我坚信我的这份执着可以呵护你的那份自尊，帮你建立同伴交往中的自信，让你变得跟他们一样

活泼可爱，脸上的笑容像春天的花儿一样芬芳。

那天清晨，迎着暖阳，你向我飞奔而来，我得到了一个温暖的拥抱和一个甜甜的吻，你开心地说：“老师早上好！”一声迟来的问候，让我心里顿时涌过一阵暖流，这是你第一次开口说话，也是我们第一次热情相拥，心的距离更近了，这个拥抱成为了我那天快乐的源泉，也更加让我坚信，教育就像细雨，无声的滋润着孩子，我要继续努力和你一起取得更大进步。小班这年你学会了如厕、就餐、午睡，这年结束，奶奶看到你的改变激动地拉着我的手反复说着感谢，我也想对你说：宝贝，感谢你愿意让我陪你共同成长和进步。

疫情结束，你升入中班，你在语言表达和理解能力上与同龄孩子仍有较大差距，活动中基本不与同伴和老师交流互动，经常独来独往，我看在眼里疼在心上。人是社会性产物，离不开社会xxx往，口头表达是社会交往中最基本的工具和途径，提升幼儿社会xxx往的能力，表达欲望和表达能力尤为重要，为此我将本学期班级教学工作重点放在语言领域。我知道，这是一场持久战，也是一场爱的战役。你从出生就注定接受父母沉默的爱，所有成长的快乐和烦恼都没有办法第一时间得到父母的回应，我愿在这场持久战里成为你可以表达爱并第一时间回应你的“老师妈妈”。

语言的培养是一个长期积累的过程，所以我经常蹲下身来和你说话，告诉你不要急慢慢说；其次，我经常鼓励你对其他人的交流作出回应，当你回应对方时，我会为你竖起大拇指告诉你表现的真棒；我常在班级开展听儿歌唱儿歌、听故事讲故事的活动，鼓励你在同伴面前大胆展示自己。这一坚持就是两年，班级里每天一个小故事，与你一对一交流从未间断。开始时你只是睁着大大的眼睛，皱着眉头疑惑不解的盯着我，只字不提一言不发，这样的情况持续了许久，一次偶然的机会，我看到了你喜人的`变化。

那是一次户外活动，我和班级里的几个孩子正在玩抛接球，



你孤零零地看着我们。我对你说：“想玩吗？过来我们一起玩啊”，可你听到我的邀请却跑远了。我尊重你选择游戏的意愿和权利，没有执意继续邀请。当我们再次开始游戏时，我的余光发现你站在操场另一头远远地看着我们，眼神始终追随我们从未离开，我想你的内心是渴望参与其中的吧。游戏中，我有意“失手”将球扔偏，球落到地面滚到你脚边，大家和我的眼神同时聚焦到你身上，多么好的教育契机呀！我大声喊道：“朵朵（化名）你能帮我把球送过来吗？”，只见你歪着头皱着眉，睁着大大的眼睛看看我又看看球，看你犹豫不决的样子，我乘胜追击：“朵朵请你帮我把球送来好吗？”，这次你小心翼翼地抱起球走向了我們，拿到球我轻声对你说：“朵朵，谢谢你！”，让我惊讶的是你竟开口说出“不用谢”。随后，你与伙伴们玩起了抛接球，虽表现腼腆但也和小伙伴玩成了一片，灿烂的笑容一直挂在脸上。整个上午，我的心里被甜蜜所填充。生活中，我虽常与你交流，却极少得到你的回应，偶尔一两次也只是点头或摇头，这次小插曲让我意识到我们在努力帮助你改变，你也在努力让自己变得更加优秀，这让我信心倍增，双向奔赴的努力一定会收获更多。

在此之后，你开始和同伴老师尝试对话，虽然表述内容单一匮乏，但已经可以进行简单的日常交流。为了更好地帮助你，三年里我们多次走访你家，用纸和笔搭建我们沟通的桥梁，常通过微信、幼儿成长手册等方式，向妈妈反馈在园情况，及时的沟通让家人感受到你在幼儿园成长中的点滴变化。现在你再也不独来独往了，你和妈妈的脸上都挂着幸福的笑容，妈妈还常常在微信中表达对我们的感激。