

最新小学家长会班主任发言稿 小学家长会 会家长发言稿(汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学家长会班主任发言稿篇一

大家好！

今天很高兴在此与各位探讨孩子成长教育的问题。当然首先得感谢老师给我的这个机会，也感谢孩子对我的信任。说实话，当孩子告诉我让我在家长会上发言时，我有点心虚了，因为我觉得能在家长会上发言的都是教育有方之人，而我在这方面真的没有发言权。但孩子却不这样认为，他认为我是他的知心朋友，在对他的教育上也有一定的好方法，他还一本正经地对我说：“我是给你个机会锻炼锻炼，你一定要好好准备噢。”

下面我就怎样做孩子的好朋友，与大家共同交流一下。

要想与孩子真正成为朋友，家长首先应放下架子，尊重孩子的人格，积极与孩子进行沟通交流，千万不可先入为主，把自己的观点意志强加给孩子，那样只能引起孩子反感，逆反心理往往引起家长与孩子的矛盾。记得孩子在二年级期末复习阶段时，我刚回到家就到书房去看他做作业。一看到他写的字很潦草，我就在旁边提醒他写端正，但他就是不听。我有点火了，一边说：“你不要做了”，一边拿起他的本子扔在地上。这时他也发火了，说：“不做就不做。”就这样，我俩吵了起来。我甚至还打了他。

后来孩子爸爸回来知道我俩吵架了，就去问孩子为什么吵架。孩子说今天的作业很多，他怕来不及就快点写，而且妈妈不尊重我，说我以后只能捡垃圾。冷静下来后，我想想自己的做法太过于心急、粗暴，就去向孩子认错。孩子听了我的道歉后，原谅了我而且也向我表示他也错了。要知道，他可不是一个轻易向别人认错的孩子。所以，尊重孩子是家长走进孩子心灵的第一道阳光。没有尊重谈不上信任、平等，就无法进行沟通，就搭不成交友的桥梁。

与孩子做朋友的第二步就是要耐心听取孩子的意见，了解孩子的心灵之声。我认为：如果能找到适当的方式与孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。作为孩子，每个人都希望自己是最好的，然而不可能每次都是第一。记得四年级下学期，孩子的各科成绩都有点忽上忽下。一次，英语考试不太理想，我就随口问了一句：“这次怎么又考得不好？”孩子就有点眼泪汪汪，我心想：他考得不好自己也难过，就没再批评他。

当天晚上，孩子写了一封信给我，信中他说出了自己的困惑：语文成绩上去了，数学成绩下降了，数学成绩上去了，英语成绩又下降了，就是不能每门功课都好，他不知道该怎么办。看了他的信，我想了很久，本想和他谈心的，但仔细想想，他既然用书信的方式与我交流，那我最好也以写信的方式和他沟通，帮他解决心中的困惑。我利用一晚的时间，给他回了一封信，写了整整三页，帮他分析了各门学科的薄弱点，给他提了一些建议，也给了他鼓励。孩子很认真地看完信，给了我一个大大的拥抱，和一句我最爱听的话：“你真是我的好妈妈！”

随后的一段时间里，他比以前更努力。所以，家长要学会有的放矢地与孩子进行平等的沟通，让孩子觉得家长是真正关心爱护自己的，孩子有什么烦恼才会主动与家长倾诉，家长适时释疑解惑，当好孩子的良师益友。

从以上事例中我认为做家长的不能以家长的身份对待孩子，而应该像知心朋友一样接近孩子、尊重孩子、理解孩子，走近孩子的内心世界，而且要经常与他沟通交流，取得信任，这样才能有显著的效果。

以上是我教育孩子的一些感受，如有不当之处，请各位批评与指教，谢谢大家！

最后祝各位身体健康！万事如意！

小学家长会班主任发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长：

大家好！我是周沛哲的家长，感谢学校能够给我这次发言的机会！能够站在这里和大家一起探讨对孩子的教育问题，我感到很高兴。

首先请允许我代表全体家长，向兢兢业业奋斗在教育第一线的老师们道一声：“您辛苦了。”感谢老师对孩子们的无私付出。对于教育孩子，我相信在座的各位家长肯定有比我做得更好的。因为我缺席了孩子的童年，没能够陪伴孩子成长，所以，借这次机会向我的孩子周沛哲说声对不起。你的童年虽然没能陪伴，但在今后的人生旅途中，爸妈会和你一起学习、一起成长。

说起家庭教育，我就简单与各位家长交流一下自己的心得。

一是让孩子懂得感恩。首先感谢学校，宁晋五中虽没有最优越的办学条件，但为我们的孩子配备了最优秀的老师，打造了一流的育人环境，提供了最贴心的后勤服务，五中升学率有目共睹，我们要告诉孩子珍惜在校的每一天，珍惜学校所给予的一切，遵守纪律，学好知识，用最好的表现回报学校的培养。其次要感谢老师，老师是这世界上唯一和自己没有

血缘关系却愿意把汗水和智慧倾注给孩子的人，没有老师的谆谆教诲、悉心点拨以及各科老师的辛勤培育，就没有孩子的一路走来的逐步提高。再者要感谢父母，父母对孩子的爱是伟大无私、不求任何回报的，要感谢父母的养育之恩。告诉孩子你是家庭的一员，要学会担当，将来才会对家庭和社会负责。

二是多鼓励赞美孩子。让孩子轻松快乐地学习，加油加劲儿不加压，凡事尽力就行，学习是为了丰富自己的人生，而不是单纯地为了考试。

三是树立孩子的自信心。为孩子多加油！告诉孩子，没有人注定会成功，也没有人注定要失败，只有自己才能改变自己的命运。在家父母可以迁就你，但社会不会迁就你，只有自己强大才能立足于社会。

四是全力以赴。作为家长，在孩子最后冲刺的这段时间，无论是学习还是生活方面，都要做到积极配合学校和老师的各项工作，因为老师不仅传授知识，还对学生的思想进行正确引导，这样会大大提高孩子的综合素质。高三是比较关键的时期，为了孩子的未来，需要我们共同努力、心往一块儿想、劲儿往一处使。

希望家长和孩子之间跨越年龄的鸿沟，成为朋友式的亲人，更愿所有的孩子都能成为栋梁之材，为社会和国家贡献自己的力量。

最后祝老师们身体健康！工作顺利！祝愿我们的学校越办越好！同时，也祝愿所有的老师及各位家长中秋快乐！阖家幸福！

小学家长会班主任发言稿篇三

尊敬的教师、家长：

大家好！

我是xx的妈妈，受xx老师的委托，今天借学校家长会的机会，与大家共同交流切磋教育孩子的经验和体会。孩子是我们的希望，在座的各位家长都希望自己的孩子长大有出息，我也一样。在小孩上小学前，我和所有做父母一样，以自己特有的细心和耐心教育自己的孩子，但孩子小学后，我的心里是忐忑不安的，我担心我的孩子也和有些学生一样厌学，怕她学习不好、上课不听讲、作业不认真，不能和同学友好相处等等。带着这个疑问，我翻阅了许多有关教育的书籍，请教了许多的朋友，发现对我们孩子影响最大的问题有两个：一是家庭，二是孩子的习惯。今天我就围绕这两个问题，说说我们应当如何当好家长。

我曾看到美国一位学者写的书，他讲：他花了二十年时间，对一万名在校小学三年级的学生进行跟踪调查，结果发现，凡是家庭对教育比较重视的孩子，二十年后都成为社会上有用的人，特别是那些父母非常重视的孩子更为出色。最后他有通过大量的调查，发现一个人的成功与否，作为家长的我们应承担98%的责任，他说学校教育和社会环境对孩子的影响只有2%，我对这结论表示的怀疑，但不管结论正确与否，至少他提醒我们家庭对孩子教育的何等重要。我想大家都有过这样的感受，当我们对孩子严格要求时，虽说孩子有这样那样的毛病。但孩子很多方面还是会朝着我们设想的方向前进，但只要我们一没空监管，特别是时间一长，孩子就问题来了……所以作为家长我们要切实地负起责任来，那我们又应该怎样去重视呢？我认为应做到以下几点：

- 1、经营好我们的家，为孩子创造一个良好的学习环境。家是孩子的第一所学校，这所学校的好坏，直接影响着孩子，因此我们要给孩子营造一个温馨、和谐幸福的家。有为老师曾对一、二、三年级的小朋友进行过一项调查，问孩子们最不喜欢爸爸妈妈的是什么？我们都知道孩子的眼睛是雪亮的，你们知道结果是哪几项名列前茅吗？那就是父母亲吵架、打

麻将、整天上网聊天，玩游戏或看电视，所以我们一定要注意自己的形象，为孩子建设好自己的家。

2、把你的爱送给孩子。每一个人都希望得到掌声，受到表扬，尤其是孩子。苏霍姆林斯基曾说过：“不了解孩子，不了解他的智力发展、思维、兴趣、爱好、才能、天赋、倾向，就谈不上教育。”每一个孩子都有成为一个好孩子的欲望，家庭教育就应该让孩子找到“我是好孩子”的感觉。这就要求我们要学会用发展的眼光去看待孩子，特别是任性、好动的孩子，我们要对孩子的缺点多一些宽容与赏识，多用发展的眼光看待他们，帮助孩子分析落后的原因，提出应对的策略，相信你一定会发现孩子变地越来越好，越来越可爱了。当孩子获得成功时，把你的拥抱、鼓励送给孩子，那将是对他最好的奖励。当孩子遇到挫折时，送给孩子一个拥抱，将是对他最好的鼓励。把你的爱抚毫不吝啬地送给孩子，无需太多的言语，孩子会觉得享受到了无尽的爱与关心，那会是他生活和学习的最大动力。

4、把时间送给孩子。当学校老师找我们时，我们常常这样说：我有管，经常问他有没有作业做完没有，他都说做完了，问他课文会读会背了，怎么会这样呢？真是气死了。实这样做，我认为纯粹是在摆形式，一点用处也没有。你为什么不坐下来，花几分钟时间和孩子聊一聊今天学了那些新本领呢？你也当学生，告诉孩子，哎，这妈妈或（爸爸）都不懂，请孩子教教你呢？特别是在学习上需要加倍努力的同学，这些家长更要多抽出时间来经常与孩子交流，作为家长，我们不能只关注孩子学习的结果，更重要的是关注孩子的学习过程，过程重于结果才是正确的。孩子是我们的未来，孩子的学习应该说是很重要的事，我们家长不能只顾挣钱把孩子的教育耽误了，如果说钱没有，以后还有机会挣。但孩子的学习教育忽略了，将成为终身的遗憾。特别是这个时代，人的文化水平越来越高，如果孩子成绩赶不上。现在还在小学，失去了学习兴趣，家长管一管，问一问，还有机会补救，要是到了中学，特别是高中，那可真的来不及了。想想看因为我们

家长面对的是一个，而老师面对是四五十个，只要我们家长耐心根据自己孩子问题采取有效的方法进行帮教，并做到持之以恒，相信一定会取得令人满意的收获。

5、做学习型父母，言传身教，做孩子的榜样。身教重于言教。由于孩子的学习模仿性极强，因此，父母要学习，才能教好孩子。当你一以自己为榜样，把你的时间、你的关爱、你的信任当做礼物送给孩子时，你将会是一位成功的家长。

“行为养成习惯，习惯决定品质，品质决定命运，能否把我们孩子最终培养成才，起决定作用的是孩子的非智力因素，而这其中最重要的就是习惯。”叶圣陶先生曾语重心长地说：“好习惯养成了，一辈子受用；坏习惯养成了，一辈子吃亏，想改也不容易了。”因此作为家长我们要给孩子养成良好的习惯：

1、是让孩子自己整理学习用品的习惯，培养自理能力。

2、培养时间观念，让孩子学会合理安排时间的习惯。例如这学期一开学，我的孩子就和我讲：“妈妈，今年我每天要早起十分钟了”。我问为什么，他告诉我说，因为今年的教室在六楼，要多花一些时间，要不会迟到。

3、订计划的习惯。凡事预则利、不预则废。许多孩子的毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的孩子长处就在于明白自己想要干什么。所以，我们就要培养孩子定计划的习惯。

4、培养孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯。因为上课认真听是学习质量的保证，有人这样说过：上课认真听一分钟，课后少化半小时功。当然要孩子遵守纪律，认真倾听讲的习惯，首先家里就要注意了，比如说让孩子认真倾听你说话，认真做一件事情等。

5、培养孩子大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。及时完成作业的保证这也是非常要紧的一个习惯。老师抓学生习惯基本就这么抓。尖子学生做尖子的事，后进生别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来，富得起、穷不起。所以要让我们的孩子永不言败。

当然，要培养孩子良好的习惯还很多，很多，相信各位家长比我心里还清楚，就让为了孩子，切实地承担起自己的责任，和学校的老师们，一起为共同的目标而努力吧！谢谢！

小学家长会班主任发言稿篇四

尊敬的老师，各位家长：

大家好！我是一（1）班张x的妈妈。首先非常感谢班主任曹老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。也非常感谢各位老师对张x的精心培养。孩子在校的一点一滴进步都渗透着老师辛勤的汗水。在此，请允许我代表在座的家长们，对辛勤工作的老师们说声：“谢谢你们，你们辛苦了。”

其实，说起家庭教育经验，与各位在座的家长相比，我做得还不够。俗话说：“父母是孩子的第一位老师”，孩子的许多好品质、好习惯开成都需要在家里由家长正确引导和督促。我就简单介绍一下自己的做法：

一、对孩子多一些表扬和鼓励

有人说：“好孩子是夸出来的”。我非常赞同这个观点。只要孩子有点滴进步，都要及时表扬，让她有成就感，促使他再接再厉，退步时也尽量不要当面数落她。也不要拿自己孩

子和别人孩子做对比。现在我回家时，女儿总能把拖鞋递给我。吃东西时总让我先吃。我总是会说：“哟，我们家囡囡长在了，知道疼妈妈了。”女儿听了，总会美滋滋的，下次会更勤快。我们每个孩子身上都有很多的闪光点。家长如果经常表扬鼓励孩子，孩子一定会有出色的表现。

二、培养孩子自觉性，养成好习惯

教育家孙云晓说过：“习惯决定孩子命运。”可见好习惯对孩子来说多么重要。小学阶段是孩子自觉性、好习惯形成的阶段。家长要让孩子明白什么事对的，什么事错的。什么时间该做作业，什么时间该玩。平时，我总鼓励张x早睡早起。让她早晨早起去看太阳。并告诉她，最美的朝阳只有早起的孩子才能看见。所以，她天天早起，看完之后会读一读书，孩子大部分时间在学校度过，学校浓厚的学习气氛孩子知道该干什么，可放学回到家却不知了。所以，我总让x放学回家先完成作业，做作业时家人不许打扰。我们家长让孩子爱读书。首先自己要养成爱读书的习惯。家长端着书，孩子也会仿效。习惯也自然形成。我给女儿买了许多故事书，每晚一则小故事。如果还想看，那么自己读。然后我读我的书，她读她的书，她也会读得津津有味。不过好习惯不是一朝一夕形成的。要持之以恒，日积月累。

三、培养孩子的独立性

以前，我是事无巨细。结果孩子养成依赖的心理。现在，我不再提醒她，让她自己检查自己书包。如果少带了，老师批评了我也不过问。她已经知道这些生活上、学习上的事都是自己的事，他应该为自己的行为负责。将来会是个有责任心的人。

看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。

我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲。

小学家长会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、老师、家长朋友们：

你们好！

我是陈妮的爸爸陈玮，很荣幸作为家长代表参加今天的会议。能有这么一个难得的机会和各位老师及家长朋友面对面交流，首先感谢学校给我们安排这样的活动，十分感谢学校对孩子们的培养。学校对家庭教育的重视也使我们家长时刻牢记自己作为家长的责任，所以，作为家长，我们一定会尽力支持老师的工作，配合老师共同教育孩子，使他们健康成长。

关于教育孩子的问题，我觉得最重要的对孩子的赞美。每次孩子取得进步的时候，我和孩子的妈妈都会赞美她，从心底里为她感到骄傲，但是偶尔也有情况不太理想的时候，我们就会鼓励她，让她不要放松，争取下一次的 success，做到胜不骄，败不馁。作为家长，我们的文化程度并不高，所以也不会去干涉孩子太多的事情，让一切顺其自然发展，孩子的成长也是有规律的，在这个过程中，我们会充分的去尊重她，让她按照自己的想法去选择，比如当初我们在给她选初中学校的时候就充分听取了她的意见。我们相信别人说的最好的不一定是最好的，只有适合孩子的才是最好的。另外一个重点就是我们会言传身教来引导孩子。孩子的模仿能力是最强的，所以在日常的生活里，我们都会以身作则，教导她要尊重长辈，勤俭节约，养成良好的习惯。

同时，我们也不会给孩子太多的压力，现在很多家长都望子成龙，望女成凤，这种感受大家都能理解，但是如果把自己的感受强加在了孩子身上，就会变成负担了。孩子放假休息的时候，我们会让她发展自己的爱好，比如给她报了跆拳道

的培训班，或者她自己会看看报纸或其他一些读物，扩大自己的知识面。周末的时候，我们全家人偶尔也会一起出去玩一下，放松一下，让孩子在一个快乐健康的环境里成长。

但是我自己觉得和孩子的沟通交流还不是很多，可是大部分中国的父母都不大善于表达自己的感情。今天在这里，我想对陈妮说一句：陈妮，爸爸爱你，你永远都是爸爸的骄傲。

说了这么多，以上只是我们的一些不成经验的做法，在座的每位家长都有自己的孩子的育儿经。其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，也祝愿每一个孩子都能健康成长。

谢谢大家！

小学家长会班主任发言稿篇六

亲爱的家长朋友们：

早上好！送走了喜悦的xx[]我们又迎来了奋进的xx[]首先给大家拜个晚年！祝大家虎年吉祥！

虽说我带这个班已经半年多时间了，但今天和大家还是头一次见面，我先谈谈我对这个班的感觉，整体感觉，这个班孩子素质比较好，差异不大，程度非常接近，虽然课上不太活跃，但接受知识较快，因为我去年也教的是五年级，知道孩子在哪些地方容易出错，从我每次批改孩子们的作业时发现，都比我预想的要好得多，非常的不错。课堂上，像我们班的....等同学总是激情似火，思维活跃，发言积极，给课堂注入了活力，还有一些学生虽不善张扬，但基本功扎实，知识掌握牢固，像我们班的....等他们同样优秀。还有....等态度非常认真，作业从不拖欠，一学期来也出现了一些进步特别大的孩子，像...等，这和他们平时的表现是分不开的。

令我非常佩服的是我们班的..同学，这个孩子身体不是太好，请假次数多了一些，但是功课从不落下，作业工整干净，准确率高，非常不容易，令我感动的是我们班的光明涛，下课总是问我：老师，你累不累，我给你捶背吧。还有我们班的数学天才...，平时默默无闻，但对于别人不会的题目，他总是一鸣惊人，一马当先，只是字迹与成绩成反比，还有...这几个同学，是平时和我打交道最多的同学，他们头脑灵活，一学就会，只是缺少一些学习的主动性，只要能解决态度问题，肯定会有新的突破，总之，和他们在一起，要斗智斗勇，辛苦着，快乐着，劳累着，收获着。

“凡事预则立，不预则废”，做任何事情，只有在做之前有一个明确的目的和方向，才能在开展的时候得以比较顺利地进行。教学工作亦是如此，那么本期的教学工作我主要围绕以下几点和大家做以交流。

一、审题能力的培养

在每次作业、考试中，我们总会遗憾地发现，许多学生解题错误的原因是没有看清题目，没有读懂题目的意思。只要教师再把题目读一读，或者让学生再重新做一次，他们就会做对了。于是，我们在分析错题原因时，往往会给这些学生戴上粗心、马虎的帽子。深入分析，是不是粗心、马虎惹的祸呢？其实，在粗心、马虎的背后暴露的正是学生审题能力的薄弱。从学生看到题目到动笔解题之间有一个非常重要的过程，这个过程便是审题。审题是解决问题的基础和先导。审题能力是一种获取信息、分析信息、处理信息的能力，它需要以一定的知识水平为基础，更需要有良好的读题习惯、有效的思考方法为保证。这种能力的获得并不是一蹴而就的，它需要有一个学习、积累、反思、巩固、发展的长期过程。在这方面，本期从以下做起，帮助学生逐渐养成良好的审题习惯，形成较强的审题能力。

1、动口默读

为了帮助学生更好地理解题意，鼓励学生通过画线段图、折折剪剪等动手操作的方式，使学生直观、形象地理解其中的数量关系。在本期孩子们将要学习的分分数（举例）以及体积的有关知识时，经常要用到这些方式，帮助学生有效地理解题意，正确思考，并在解决问题的过程中培养空间观念。

3、动脑思考

引导学生在审题过程中养成仔细推敲，耐心思考的习惯。要善于抓住题目中的关键，字、词或句，准确理解其表达的意义。只有让学生在审题中仔细推敲、咬文嚼字，才能真正理解题意。尽管有些题目文字极其简单，但我们审题时却不能有半点马虎，为了让学生能把认真读题、仔细推敲的过程表现出来，强化学生认真审题的意识，我要求学生一边读题，一边圈圈画画，把重要的字词圈起来，提醒自己注意。（举例）

二、口头表达能力

1、对学生进行“动口”的强化训练

在数学课堂上，时时处处注意对学生进行“动口”的强化训练。比如“教学口算时，我不但要求学生说出口算的得数，而且训练他们“动口”说出想法和口算过程；教学计算题时，要求学生不但会计算，而且会说运算顺序；教学简算题时，要求学生说出简算的理由，即说出是运用了什么运算定律或性质来简算的；教学判断题时，要求学生说出错误的原因；教学文字题或解决问题时，要求学生不但会解答，而且会“动口”说出数理以及解答过程。课堂上还要注意鼓励学生积极发言，对敢于发言的给予鼓励，对回答不够完整的，语言不够规范的要在肯定的基础上及时给予纠正。在促进学生思维发展的同时提高学生的语言表达能力。

2、开展我是小老师活动。鼓励孩子走向黑板当小老师，鼓励

孩子给不理解的同学讲解。让孩子在讲解中明确思路，在讲解中提高口头表达能力。

3、加强口头作业。每晚除我们以往的书写作业外，还在坚持让孩子向家长复述一些题目的解题思路。将其作为一项常规作业。这项作业不好落实，需要我们家长朋友的大力支持与配合。

三、作业方面

作业是课堂教学的升华，作业可以检查孩子的学习效果，巩固课堂上学到的知识，加深对课本知识理解。同时也是形成技能，体现智慧和能力的重要手段。完成作业，是学生最基本、最经常的学习活动；并且伴随着学生学习的全过程。说起家庭作业，班里的绝大部分孩子自觉性较强，能做到保质保量。有一部分孩子，能做到保量，保质提不上，有应付现象。有个别孩子，作业则不能按时完成。可以说不容乐观，尤其是慢慢到了高年级，贪玩心强，对于作业只求速度，欲速则不达，极易出错误。因此抓作业的质量，是本期的又一个工作重点。

作业的要求：态度上——认真，思维上——独立，时间上——及时。同时紧紧把握住验草纸和检验作答等这两个细节。

评比激励措施：

1. 评选“细心标兵”。每周一评，一周内各项作业如作业本，练习册等无错题，就是本周的“细心标兵”。
2. 评选作业书写“十佳”选手。这项主要是从字迹方面来评的。每两周一次。
3. 每月一次作业展评。

学语文，强调积累。学数学，重在自信。让我们对孩子多一份鼓励，少一分责怪，让孩子体验成功，树立起学好数学的自信。我们的目标是：让数学成为发展学生个性，使每个学生原有基础上得到最有效、最合理发展的阶梯。

小学家长会班主任发言稿篇七

尊敬的各位老师、各位家长、各位同学：

你们好！

我是xxx的妈妈，很荣幸作为家长代表站在这里。孩子能在新华中学学习是她的幸运，遇到像李老师这样认真负责的好老师更是孩子的福气。孩子的成长离不开老师的教导，孩子的进步首先要归功于辛勤的老师，借此机会，我对李老师以及其他任课教师表示我最诚挚的谢意。

每个孩子的成长牵动着每个家长的心。每个家长都希望自己的孩子懂事，学习成绩优秀，考上好的大学，找到体面的工作，过着富有的生活，这几乎是每位家长给孩子描绘的蓝图，我当然也不例外。初中是一个转折点，是学习的重要阶段。我们家长能做的是什么呢？除了提供一定的物质基础外，我觉得必须要帮助孩子确立一个奋斗目标。

孩子上了初中以后，功课门类多，难度也加深，过几个月，有的人就“跟不上了”，自信心也越来越弱，出现这种情况，往往是因为这些孩子心中没有奋斗目标，他们没有认真想过自己将来要成为一个什么样的人，中学阶段应该怎样努力，他们糊里糊涂地“跟着感觉走”，走到哪儿是哪儿，生活疲疲塌塌，总是提不起精神，这就是缺乏奋斗目标。如果有了奋斗的目标便有了努力的方向以及战胜困难的勇气。

奋斗目标有远期目标、中期目标、近期目标之分。远期目标是总目标，中期和近期目标是阶段目标。帮助孩子确立奋斗

目标要远、中、近结合，才不至于太空泛。

帮助孩子树立奋斗目标，家长要注意以下几点：

1. 从实际出发。要分析孩子的智能、品德、兴趣爱好、身体各方面情况，分析家庭能够创造的条件。不论孩子将来从事什么职业，“做人”都是最重要的目标，要鼓励孩子做一个道德高尚、有真才实学、对社会有贡献的人。

2. 尊重孩子的意见。每个孩子对自己的未来，都有自己的想法，家长应该引导孩子谈出来。即使有偏差，也不责备他。跟孩子反复交谈、讨论，使孩子的想法逐步成熟、正确。

3. 给孩子树立榜样。这是非常重要的工作。榜样有远有近，远的榜样如中外历史名人，文艺作品中的典型形象，现代生活中的楷模。近的榜样指的是在生活中能接触到、比较熟悉的，如亲朋好友中有作为、有成就的人，本地方的英模人物，同学中的优秀学生，甚至家长本人事业有成，都是孩子学习的榜样。

4. 家长要有坚持性，不能急于求成。树立奋斗目标要有一个过程，而且是由浅入深、由空泛到具体、由模糊到清晰、由动摇到坚定的过程。不可能一蹴而就。如果家长急于求成，发现孩子不如自己愿望，便信口批评“没出息”、“没志气”等等，这反而成了一种促退，打击了孩子的积极性。

奋斗目标就像人生的指路灯，会在孩子成长的道路上吸引着孩子不断前进。

除了确立奋斗目标，在家教方面我还有几点小建议，说出来与各位家长共勉。

1. 关注孩子的身体健康。没有健康，学习成绩再好又有何用？抽点时间让孩子多锻炼身体，在健康的前提下才能去畅谈理

想。

2. 多与孩子沟通。孩子大了，独立了，有了许多自己的想法，我们要多与孩子谈心，了解他们的思想动态，便于我们的教育。

3. 家长要少看点电视，少上网玩游戏，多看点书，为孩子做榜样。有人说，爱读书父母，最容易带出爱读书的孩子。

4. 对待孩子的学习成绩，我们的态度应该是尽力就是最好。虽然结果很重要，但我更看重过程，只要在不断地努力，我们家长就应当高兴，及时地鼓励孩子继续努力。

教育是一件漫长而美丽的事情，希望通过我们、老师和孩子自身的努力，为孩子的将来开辟一片广阔的天地。

我想对一(6)班的孩子们说几句话：理想是美好的，但实现理想的道路是曲折的。学习是一件辛苦而快乐的事。吃的苦中苦，方为人上人。成大事者，必先苦其心志，劳其筋骨。为了实现自己的理想，必须从现在起发愤图强，为今后的人生之路打下坚实的根基。没有人可以随随便便就能成功，但我相信通过你们自身的努力一定会收获一片晴空。加油吧，孩子们。

最后，祝老师们工作顺利!家长们身心愉快!更祝孩子们身体健康，学习进步!