

政治培训自我鉴定 培训自我鉴定(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

政治培训自我鉴定篇一

我和同事们一起接受了为期三天的有关商业银行各方面业务的全面培训，包括：商业银行信贷管理、票据业务、零售业务、国际业务等。作为一个不太了解银行业务的新手，我非常感谢公司给我提供的这个宝贵的学习机会。因此，在这三天时间里，我尽自己所能努力的吸收老师们教授的内容，并主动向老师提问，以更好的理解和掌握相关知识。现将我对本次银行业务培训的感受和体会总结如下：

众所周知，信贷业务是商业银行最重要的资产业务，也是商业银行主要的收入来源和主要的风险所在。因此，信贷管理是商业银行的一项重要管理工作。内容主要包括：信贷业务管理组织架构、信贷业务战略和政策、信贷产品信贷业务流程、信贷业务风险控制和信贷业务分析，不仅有理论而且有实例，不仅搭建了框架而且深入到了细节，可以说是比较全面和透彻。

票据分为汇票、本票、支票。讲师从各种票据的定义着手，分别阐述了第一种票据的功能，并提出了它们的相同点和不同点，同时用生动的例子表述出每一种票据在实际情况下的应用，并着重介绍几种目前常用的票据业务的产品，例如银行汇票、商业承兑汇票、保理业务。

零售业务是指商业银行通过各种服务渠道直接向居民个人销售金融商品或服务的业务，其客户具有分散化、需求差异化且不断变化、交易频繁的特点。培训老师从银行零售业务的概况、产品、渠道、管理机构、经营策略以及市场营销等方面进行了详细的阐述。

此次培训我最看重的就是国际业务这节课，因为当前我已经被分配到福州商行的国际结算项目组中，但苦于不懂业务，所以对这方面的业务知识的需求是非常迫切的。国际业务主要指国际结算，国际结算是研究不同国家当事人之间因各种往来而发生的债权债务经由银行来办理清算的一门学科，包括汇款、托收、信用证、保函业务。培训老师用生动例子，详尽的图表为我们清楚讲述了每一项业务。国际业务非常复杂，每一项结算方式说清楚都要至少半天的时间，短短的一下午讲授是远远不够的。比如对信用证的使用还不是很了解，尽管如此，但这堂课已经为我搭好了一个进一步了解该业务的基础。

以商业银行信贷管理的学习为例。由于我们公司针对的客户群基本上都是国内的商业银行，因此，我在学习的过程中自然而然的把我所了解的国内商业银行的信贷业务管理和国外先进银行的信贷业务管理进行了一下对比，结果发现了一些问题：与国外先进银行相比，我国商业银行的信贷业务管理呈现出形式化、粗放型的特点，这也正是我国商业银行尤其是国有商业银行不良贷款增长比例较高的一个原因。比如，我国商业银行在信贷业务的组织架构方面普遍具备了形式上的完备性，有信贷经营部门(信贷部)、信贷管理部门(风控部)和信贷审批部门(审批部)，并承担各自不同的职责，似乎可以做到审贷分离、控制风险。但事实上的情况是，不良贷款发生的频率和数量仍然高居不下。其主要原因是，制度规范没有做到细化，各方面的职责不能相互制衡，不同职能部门员工的绩效考核不能激励其职责的实施。而在国外先进银行的信贷管理组织架构中，信贷经营和审批合并成为一个部门即信贷业务部门，涵盖市场开拓、信贷分析与信贷审批的

职能，通过事业部制和共同承担利润指标实现审贷不分离，从而进行垂直化的集中管理；并增加独立的操作营运中心，加强对操作风险的控制。特别是，信贷业务部门、信贷控制部门和信贷操作营运部门都有详细的有关部门职能、岗位职责和汇报关系的规定，具体、细致、具有可操作性又保证了权力的制衡。具体到每一笔贷款，首先由信贷员开发并完成信贷调查；其次由信贷分析人员负责检查评级、编写信贷业务分析报告供审批人员参考；再次按权限不同分级进行审批；最后对于经审批通过的授信项目，由负责放款职能的人员在放款时检查和控制所有的贷款文件、相关法律合同、条款的核实、以及贷款是否超越权限、提款时贷款客户是否满足贷款的先决条件、是否超过贷款额度等，并在放款后负责与信贷相关的操作性和行政性监控。相比之下，我国商业银行在放贷时，通常信贷员既是营销人员，又是分析人员，还可能是放款人员，一人身担数职，不能达到专业化和控制操作风险的目的。

同样可对比的方面有很多。与国外先进银行相比，我国商业银行确实在很多方面都有差距，有待于进一步改善和提高。国外先进银行的优秀实践成果给我国商业银行业务的改革和发展指明了方向，这一过程可能很快就会到来。

我想本次培训的目的不仅仅是让我们了解我国银行现有的业务，还在于使我们站在战略的高度把握银行业务未来的发展方向。当时机来临的时候，我们能够主动的把握机会，胜任市场的要求。

以客户为中心的时代。商业银行越来越多的决策都需要依据客户的信息来进行。容纳庞大繁杂的客户信息资料，有序的排列和归置，并满足各种统计的需求进行决策支持，这显然是数据仓库技术可以发挥的作用。

就目前而言，商业银行采用数据仓库技术建设管理信息系统，我认为主要有以下几方面：

1. 经营绩效评估系统。

经营绩效管理包含投入产出管理、政绩管理、资产负债管理等方面，它从控制成本、增加效益目标出发，在资金成本、网络重组、集约化管理、绩效挂钩、工作流程、客户服务、中间业务等方面进行诊断分析，来调整各个业务部门的结构布置，减缩中间管理环节，优化存贷结构，并且开展全面的成本监控体系。它能使管理人员的决策更科学合理，避免因市场调查不够而做出错误的投入。

2. 营运分析管理系统。

营运分析管理系统将银行面对市场的系统营运信息进行汇总和分析处理，为管理者提供整个企业对外部市场营运状况的分析结果，有存取款的结构分析、利率对存取款结构的影响、贷款营运量结构分析和趋向分析、产品投入产出分析、风险分析等，这些分析结果对银行提高市场竞争力、增加市场服务手段是必不可少的。也便于企业管理者对产品结构提出调整。

3. 客户关系管理系统。

客户关系管理包括客户分类、业务量分析、客户贡献度分析、客户风险评估、客户关系优化管理。它的基础是对客户的分类评价。这种管理常见于各个行业，而不是银行业所独有的。

4. 信贷业务管理系统。

信贷业务管理系统包括如下几个方面：授信征信管理、担保管理、信贷风险管理。

特别值得注意的是，9采用数据仓库技术建设管理信息系统时，银行各个业务部门的管理者和开发者都应该明确信息系统的主题需求。并且，这些需求不能局限于满足当前的传统管理，

也不能受现存的信息范围所限制，应该结合业务发展的规划，提出前瞻性的需求，因此业务部门参与管理信息系统建设至关重要。

经过我在公司两个月以来的切身体会和这次为期三天的全面业务培训，我切实的感受到熟悉银行业务对一个软件开发人员的重要性。不懂得银行业务，不了解银行业务的流程，就很难开发出合适的银行软件，更别说未来会成为此领域的专家了。

当然，我非常清楚，短短三天的集中培训，并不能使我真正全面、透彻、系统的理解和掌握整个银行业务，只是帮助我建立起了银行业务的整体框架，增强了我对银行业务一定程度上的理解，还远远达不到对相关知识充分理解和掌握的程度。对我而言，培训只是我学习过程的开始。我会在以后的工作实践中不断加深对所学内容的理解，尽快熟悉和掌握银行业务，并将其和自己的技术专长结合起来，更快更好的完成项目要求。

政治培训自我鉴定篇二

四十天的学习，回首时，我们才更加真实地感受到一直相伴的快乐和满足，才更真切地体会到一路走过的厚实与凝重，中青班结业自我鉴定。

我借此机会向老师们道声感谢，谢谢你们无私传授我们知识，谢谢你们悉心照顾我们生活。我也要感谢各位同学，感谢你们的热心照顾，作为一名外地来工作的干部，你们让我们感受到了人民的朴实和热情，你们让我感到无比温暖，谢谢你们。

四十天很快，四十天太短，四十天收获很多，受用一生。四十天时间，我始终抱着认真的态度，带着求知的心理，认真参加课堂学习，积极参与课外实践，下面简单和大家分享一

下我的心得。

四十天的学习，我既用心参加了每次课堂学习，又时刻不忘自学。每一堂课都是老师精心安排的，学习内容丰富，授课形式多样。法律知识的学习让我更加深刻地体会到作为一名国家干部学法、知法、用法的必要性和重要性；十七届四中全会理论专题的学习让我更加认识到作为一名党的干部，加强理论学习、提高自身素养的重要；湘西土匪文化的开放式教学让我认识到加快地方文化遗产的重大意义和紧迫性；低碳经济的学习强化了我的环境保护意识，让我感受到珍惜环境，保护环境的可贵和紧迫；长江大学学生见义勇为案例式教学让我认识到要时刻关注社会问题，更要加强对社会现象和热点问题的思考，等等。每堂课我都认真记笔记，同时把疑问记录下来，每次回乡时就会查阅资料或是向人请教，进行延伸学习，自我鉴定《中青班结业自我鉴定》。每天下午，基本是自学时间，这段时间，我读了《干部素养读本》《中国特色社会主义理论体系概论》和原国家政协主席李瑞环同志的《学哲学用哲学》。通过四十天课堂内外的学习，我提升了政治理论水平，加强了思考问题的能力，提高了自身素养。

四十天时间，我们不仅有丰富的课堂学习，更有各类实践活动。工作快一年，虽然是乡里秘书，但是我珍惜每次下村的机会，下乡锻炼的机会并不少。然而，以前都是跟在领导和同事的后面，看他们怎么处理问题，解决难题，边看边学，而这次，是我自己一个人去与老百姓打交道，感受截然不同。第一次安排社会调研，我就到了圆家坪村了解安江农校水稻制种基地的发展和建设情况，我和张正满书记聊了一个多小时，还到了田间察看。后来，我又到其他村了解了农村农业经济发展状况，在和老百姓打交道的过程中，我感受到向他们学习的必要性和重要性，他们的很多思想甚至比我们更靠前，能够给我们以启迪，值得我们思考、学习和借鉴。在完成调研论文的这一过程中，我多次下村了解情况，强化了自己的实践意识，磨练了自己的意志力，锻炼了自己与老百姓打交道的能力，也进一步认识到了实践与理论结合的重要性。

说实在的，学习这段时间还是比在乡里工作时轻松很多，每天下午没有课时，我大部分时间都在宿舍读书思考。四十天时间，我回顾了来快一年来的工作、生活和学习等等各个方面的点点滴滴，对自己有了更清醒的认识和定位。我始终相信无处不学习，无时不学习，坚持记录下自己的点滴经历。老师们的人生感悟更是给了我启示，特别是彭老师的几篇博文，让我感悟很深，对我影响很大。四十天的时间，我浮躁的心灵得到了抚慰和安顿，内心多了一份宁静，多了一些平和，多了一丝坦然，我沉淀了自己的思想和灵魂。

四十天过去了，我们将回到各自单位继续工作，在以后的工作中，我想，我们会多一份理智，多一份成熟，多一份责任，更加努力学习，踏实干事，不辜负组织的培养和期望。

政治培训自我鉴定篇三

“条条道路通罗马，”也就是通向成功的道路有很多途径，只要你坚持到底，一直到终点，那就是成功者。

在那通向道路的途中，有很多坎坷，有很多的不尽人意，途中包含了各种的酸甜苦辣咸，一个人要想到达终点，需要具有积极向上良好的心态，吃苦耐劳的精神，持之以恒的毅力，而且每个成功者皆为善良之人，皆有颗感恩、包容之心，肚子里还有点墨水，也就是说公众演说的能力，只要你具备以上几点你不想成功也是不可能的了。

古人云：“吃的苦中苦，方为人上人。”吃苦两三年，辉煌七八年，吃苦七八年，辉煌十五年，吃苦十五年，辉煌一辈子。今天不吃苦，明天会命苦，吃苦就是消苦，苦尽甘来，享福就是消福，福尽灾来，你把吃苦当吃补，明天会，要想人前显贵，就得背后受罪。年轻的时候就应该拼搏，拼搏的青春才有价值，才精彩，才无以伦比，不管前方的路途多么的崎岖，鉴定一个信念，一直向前走那么人生就像孔雀开屏的那一刹那，是那样的耀眼，那样的震撼，那样的光彩夺人。

一个人魅力四射，不是说他外表有多么的迷人，也不是说他多么的强势，而是说他知识渊博，肚子里什么样的货都有，善于表达，也就是说公众演说能力强。就比如说：奥巴x吧，美国从没有过黑人当总统的先例，他的家庭背景没有他的对手一半好，但他有超强的公众演说，能力，他善于表达，善于打自己推销出去，让别人了解他，相信他，因为惟妙惟肖的公众演说，得到了民心，大家都知道得民心者得天下，他不厌其烦的到处演说，功夫不负有心人，最终他如愿地登上总统的宝座，这就是公众演说的魅力。

政治培训自我鉴定篇四

随着教学改革的不深入，信息技术为教育教学注入了无限的生机与活力，给课堂教学效果带来了实质性的变化。可以说学科教学越来越离不开信息技术了，另外信息技术课程本身也越来越趋向于整合其他学科的内容。结合我身边整合的现象谈一谈我个人对整合的简单理解。

一、不能绝对取代传统的教学工具

以多媒体课件为代表的现代信息技术只是一种有力的学习工具，在教学过程中能起很好的辅助作用，但也只是辅助作用而已，万万不能将手段作为目的。即运用多媒体等现代信息技术并不意味着抛弃一切传统的教学技术，虽然信息技术对当前教学效果是显而易见的，但是使用计算机并不意味着可以不用黑板和粉笔，可以取消语文课上的朗读、英语课上只利用录音机、计算机跟读、数学课上只用计算器计算，发挥各种技术手段在教学中的积极作用，促进各种技术手段的协同互补，以达到最佳教学效果。

二、不能过分追求信息技术含量

他高级的软件。因为powerpoint操作简单，易学易用、效率很高，兼容性最强的课件集成工具，是我们制作课件的首选。

还有的教师制作课件时一味追求“高科技”，如本来做实验能起到非常好的效果，但是非要用电脑制成动画，认为技术越高级、会的人越少越好，代表自己的水平越高，这样使教学课件成为信息技术成果展览，其实这偏离了信息技术辅助教学的初衷。

三、不能滥用信息技术

信息技术与学科整合的目的是为了更好地解决在传统教学中不能或难以解决的问题，这就意味着并不是所有的课型都适合使用信息技术辅助课堂教学。教学中有的教师过多依赖信息技术，不管教学内容是否有必要使用信息技术，更不顾信息技术的出现时机是否恰当，学生用于观看屏幕的时间过长，用于独立探究、阅读、实践的时间太短。

四、不能孤军奋战

近几年来，宽带、校园网铺天盖地，而面对优越的条件，有些人思想认识还不到位，仍旧“不走阳关道，只走独木桥”，对课程整合理解片面，认为信息技术与学科整合多数是信息技术老师的事，因为信息技术老师具有得天独厚的条件，殊不知“众人划浆，开大船”，需要各科老师共同努力，信息技术老师可以提供技术上的服务，其他学科的老师可以提供其他方面的服务，这样才能将整合课上得有声有色。

五、不能忽视教师的主导作用

学科整合强调突出学生的主体地位，有些教师理解太绝对，太片面，总认为课堂气氛越活跃越好，往往当制作的课件较为新颖时，看似丰富多彩，学生反而会杂乱无序，不去思考，只看热闹。也许不用课件的课堂还会紧张有序，但用了实质没有起到真正的效果，一节课下来很热闹，但老师和学生的收获并不多，学生是占了主体地位，但教师的主导作用一点没体现出来，这正是课堂教学的大忌。

六、不能只有公开课、评优课才注重整合

信息技术与学科整合要达到真正的效果，不是短时间之内可以实现的，有的老师只在要求上整合课、公开课时才想到整合，放着信息技术的优越条件不利用，仍旧“穿新鞋，走老路”，尤其是老教师，认为自己在从教的多年没有整合，效果也不错，殊不知现在提倡的是学生能够自主学习，使用信息技术作为教学辅助工具，可以为教学注入活力，使长期困扰教师的某些教学难点迎刃而解，在教学中可以提高一定的教学效果。

七、不能不总结，不反思

作为一个老师要注重总结，善于反思，才会不断进步。在信息技术与学科整合课结束后，根据具体教学实践情景来进行反思，以后再结合具体的任务和情境来设计整合的教与学，从而提高整合的层次。

信息技术与学科整合作为一种新生事物，我们只有适时、适度地把握好应用时的各个小问题，才能发挥其最大的效果，使教学实现跨越式发展。

政治培训自我鉴定篇五

20xx年4月，按照安排，我参加了党校选调生培训班。通过为期1个月的学习培训，我的党性原则得到了增强，较为系统地掌握了必备的理论知识，现将学习培训情况报告如下：

一、能够遵守学习纪律，较好完成培训课程。在1个月的学习培训中，我按照市委党校制定的学习纪律和课程安排，从未缺课和迟到早退，注意听讲，认真记笔记，尊重老师，团结同学，较好地完成了培训课程。

二、能够自觉地加强理论学习。在学习中，我能够勤记笔记，

尽量把所听的知识详实地记下来，在课余对知识进行回味、消化，并对马克思主义基本理论、科学及现代经济管理等基本观点进行重点把握，与湘西的发展实际结合起来进行思索，澄清自己的模糊认识，汲取新知识，夯实理论知识基础。

通过为期1个月的学习，我深深感到自己取得了长足进步。

一是加强了党性修养。能够自觉地运用科学的眼光看待事物，坚定了“立党为公、执政为民”的信念，牢固树立了“情为民所系，权为民用，利为民所谋”的思想基础，深深认识到作为人民公仆和共产党员，就要坚定不移地贯彻党的方针政策，为人民群众扎扎实实地办好事、办实事。

二是增强了干事创业的信心，通过学习，我认为作为一名党员干部，就要始终保持党的先进性，为推动生产力的发展而努力奋斗。因此，要坚定科学发展的信念，增强干事创业的信念，脚踏实地，勤政为民，为建设魅力湘西作贡献。

三是个人知识结构趋于合理。我能够十分珍惜这次学习机会，对自己知识结构中较弱的经济、管理知识作为重点去学习掌握，使自己知识结构合理化，能够更好地服务国家和人民。

政治培训自我鉴定篇六

培训自我鉴定培训期间，本人遵守班级的管理纪律，做到不迟到、不早退、不无故旷课的要求。在思想上，有很强的学习欲望、上进心和责任心，有通过学习提高自身素质回乡做好“领头雁”的愿望，有进行批评与自我批评的勇气。

在学习上，能够严格要求自己认真听讲、思考与记笔记，能及时完成老师布置的作业，能每天进行自觉的学习反思，能利用一切机会主动向老师求教，能要求自己做到了理论与实际相结合，能争取更多的课余时间泡在图文信息中心博览群书，能收集各种自认为有利于以后工作的各种资料，希望通

过努力提高自己的科学文化素养。

在工作上，认真负责，有较好的组织能力，在担任科学班班长期间，工作塌实，任劳任怨，责任心强，多次协助班主任完成各种班级工作。

在生活上，过的充实而有条理，具有良好的生活习惯、严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方、诚实守信、乐于助人，能与同学们和睦相处。

不足之处就是人际交往能力较差，除了工作，平时与同学们的交往很少。一起学习了两个月，依然有些同学不是很熟悉，有些人的外貌与姓名还会对不上号。

以上是我的培训工作自我鉴定，经过本次的学习，我认识到了自身的缺点与不足，今后我一定会不断的去完善自己，会针对发现的问题有的放矢，会去多多锤炼自己，争取使自己成为一名优秀的人民教师，为培育祖国的接班人而奋斗。

政治培训自我鉴定篇七

培训当中，业务领导及专家的. 讲座，在言谈之中透露着充满哲理的思考也无不告诉我们：“成人”才是学校教育的最终目标。为了适应明天的社会，今天的教育必须改，而改革的成败首先在于更新教育理念，划时代的改革不能指望一步到位。通过短暂的学习生活，我最大的收获就是真正地认识了新课程改革，认识到这场课改所具有的深远意义。社会在发展，科技在进步，劳动力的素质就必须提高到一个新水平，这样教育才能可持续性地发展。通过聆听专家的讲座，使我对教学反思有了一个更深刻的认识。

今天的求学者明天都将步入社会参与社会经济建设，教师必须发现学生的优势智能，发展他的优势智能，为他们的“成才”提供方向，让每一个人都能为社会发展尽己所能。也只

有这样才能提高全民素质，才可以实现中华民族的伟大复兴，才能使我在知识经济到来之际赢得入场券。而在这其中，教师起着至关重要的作用，回顾这几天的学习，我掌握了教学中应该注意以下几个问题：

教育工作的本质是培育人才，育人是学校各项任务的核心，也是教师最重要的职责。因此，形成民主、平等的师生关系实质上是教育现代化的重要组成部分。以学生为本，建设新型的师生关系是现代教育的根本要求，是师德建设的核心内涵。这里需要说明的是，师生关系的民主、平等并不是要否定教师的主导地位，而最重要的体现应当是对学生的理解、帮助、关爱和尊重。

作为人民教师，要尊重学生，要对学生注入无限的爱。爱心是打开学生心灵的钥匙；尊重是与学生心灵沟通的桥梁。教师要用纯真的爱去培养并严格要求学生；教师也要用对学生的民主、平等去激发学生的自尊、自强与自重。只有如此，才能培养德智体美全面发展的，富有创新精神和实践能力的一代代新人。这是以人为本师德建设的核心要求。

师德建设上的以“教师”为本，首先表现在教师自身要自爱、自尊、自重、自律，做到“学为人师、行为世范”，“为人师表”。但教师在塑造自身高尚品格与情操的同时，又应受到国家和社会的关爱。让人民教师很好地展示“德福一致”的道德情操，展示积极和优雅的美好人生。让道德生活的美好、道德智慧的绚丽去以身立教人为本的师德建设，还应包含对教师的尊重与关爱。教师也应当以维护自身合法权益的自觉意识，做积极师德的践行者。

高尚师德的养成，既决定于教师自律的觉悟，又受环境的影响。学校既是培养人才的地方，又是科学研究的重要基地，注重学术与学风建设是影响学校以及整个教育发展进步的核心问题，又是影响教师道德建设的核心问题。而当前受市场经济中的一些负面影响，教育的某些方面已经出现了比较严

重的道德失范现象。一些学校的管理理念和制度上出现了偏差；一些教师忘记了学术至上、真理神圣的真谛。这种制度的缺陷和心态的浮躁催生了学术泡沫健康进步的大学精神面临严峻考验。

通过培训我明白到作为教师，我肩上的担子是沉重的，面对如此重大的革新，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。