

# 最新课题阶段工作计划(优质5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 课题阶段工作计划篇一

本学期，我们英语教研组紧紧围绕小学教研室工作计划和学校教学工作重点，坚持“务实、高效、诚信、求真”的工作思想，坚持以深化课程改革为中心，以课堂教学改革和专业生长为重点，大力开展校本培训和校本教研，积极参与学校举行的网络技术培训，以课堂教学改革为契机，全面落实上级工作精神，树立新的教育教学理念，提高教研质量，树立良好的教风、学风、研风，全面提高教学质量，切实提高我们学片的教研工作总结。

我们英语组全体教师将继续加强教育教学理论的学习，认真领会课标精神，提高自身理论素养，提升本组教师的综合素质。深入研究教材，加强集体教研力度，提高教研质量和教学效率，力争每节课都是优质课。加强教师队伍建设，深入开展校本培训和校本教研，不时提升全体教师的专业素养，努力缩小教师之间、班级之间的差异。加强五年级教研教学工作，全面抓好毕业班教学质量。

- 1、学习和传达学校、教导处工作计划，研究制定本组的教研计划。深入学习课标和研究教材，掌握教材的结构根据课时布置调整教学进度和内容。

- 2、抓好政治理论学习。认真学习新修订的《义务教育法》和《山东省普通中小学管理规范》，进一步提高我组教师理论

修养，增强师德修养和法律意识，规范教师教育教学行为。

3、创新教研形式和内容。我们将以课例为载体，通过教育教学，教学随笔，教学反思，同上一节课等多种形式开展校本教研。在集体备课中，我们将实施“六步骤”校本教研方式，即：个人备课——集体备课——修改试讲——观摩研讨——总结反思——再次执教。教研组内定期开展“人人讲课，互相听课、评课”活动，在互相学习、同伴互助的校本教研活动中，不时提高教师的教学水平。三月份我们将举行教研组长率先执教课的活动，四月份学片将进行“有效教学月”活动，以教促研，增强教师专业技能的提高。

4、以有效教学活动为契机，大练教师基本功，为教师抽赛做准备。

我组教师都要根据自身发展的实际情况和本学期的工作目标，制定适合个人生长的学习计划和工作计划。在工作中锻炼自身，提高自身，并为教师抽赛和优质课评比做好充沛的准备。

5、开展“阳光读书”活动，做书香型、学习型个人。

结合教育局“打造书香学校，做学习型教师”和我们学片的“阳光读书”活动，开展形式多样的读书交流研讨活动，启迪教育智慧，提升教育素养，人人争做书香教师。

6、开展丰富多彩的活动，全面提升同学素质。

为配合学校的“六、一”文艺汇演，我组教师将会积极行动起来，投入到同学的辅导中去。

三月：1. 学校、教研室传达工作计划

2、组内一起讨论制定本学片的教研活动策划

3、各年级教材重难点分析和教法研究，制定教学工作计划

4、集体备课unit2myfavoriteseason

四月：1. 教研组长执教观摩课

2、开展“阳光读书”活动，人人读一本教育名著。

3、学片“有效教学月”活动，人人上好一节课。

4、参与信息技术培训

五月：1. 同学良好学习习惯的养成

2、大练教师基本功，为教师抽赛做准备

3、集体备课unit5howmuchisit?

六月：1、参与“六、一”文艺会演

2、教师英语专业基本功训练

3、五年级同学毕业考试复习

## 课题阶段工作计划篇二

很荣幸能来泰克工作。虽入职时间较短，仍深深地感受到我司井然有序的管理秩序及充满朝气的团队氛围。在这个岗位上，我明白自己所面临的`机遇和挑战都是巨大的，产品知识，外贸业务知识及经验的积累都需要自身不断的努力和学习。在新的一年里，我对自己的工作情况计划如下：

1. 继续学习产品知识，进一步熟悉产品。虽然经过这一段时间的工作，我对公司的产品有一个大概的了解，知道一些产

品知识，但还是不太熟悉，这些产品型号多样，特点各异，产品参数多，刚开始接触，想把它弄的非常熟悉还是有点困难的。不过我会努力的，还要进一步熟悉。

2. 电脑操作技能以及阿里巴巴平台的操作，学会自己ps图片，学会制作自己的报价单。

3. 外贸函电知识及英语口语，学习如何写开发信，建交函，发盘，报价。学习如何与客人交流。

4. 实际中的业务操作，从贸易磋商，谈判，到签下订单，产品的生产跟进，运输，制单，一直到收汇，学会整个的业务流程。我希望能尽快熟悉自己跟的每一个客户，总结并分析他们的特点，以一颗热忱的心为客户服务，为公司创利!领导及各位同事请教。在我的个人观念里，态度决定成败。希望自己的努力会得到大家的肯定。

5. 努力提升自己各方面的能力，切实提高自已的业务操作能力。最后，再次感谢领导对我的信任。相信在这个优秀的团队中，我将受益不少。同时，也期待自身的不断完善能为公司的发展贡献一份力量!

### 课题阶段工作计划篇三

为了全面提高教学质量，提高教师素质。根据中心校工作安排，结合本校实际，特制定本学期的教研工作计划如下：

以中心学工作要点为指导，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，活动为主线，创新为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量分析与监控。

1、提高教学质量。

2、开展如何提高学生作业质量研究活动。

3、加强常规管理工作。

1、扎实做好常规教学工作：

(1) 认真拟定好教学计划和辅导学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(2) 认真做好备课、上课、改作、辅导等常规工作。

(3) 加强研讨工作，及时发现问题，及时采取措施，及时纠正问题。

周次

日期

内容

2

3月16日—3月22日

制定本学期的教学计划。

3

3月23日—3月29日

检查教学计划

4

3月30日—4月5日

如何提高学生作业质量课题研讨活动

5

4月6日—4月12日

开展读书活动

6

4月13日—4月19日

语文集体备课活动

7

4月20日—4月22日

教研活动

8

4月27日—5月3日

教学常规月检

9

5月4日—5月10日

数学教研活动

10

5月11日—5月17日

如何提高学生作业质量课题研讨活动

11

5月18日—5月24日

期中考试

12

5月25日—5月31日

教研活动

13

6月1日—6月7日

集体备课活动

14

6月8日—6月14日

1、县新常规、新设计评比

2、小学生规范汉字书写竞赛

15

6月15日—6月21日

语文教研活动

16

6月22日—6月28日

- 1、教学常规月检
- 2、课题研究阶段性小结

17

6月29日—7月5日

- 1、县教师多媒体软件评比
- 2、期末复习
- 3、学期期末常规检查

18

6月16日—6月22日

期末复习

## 课题阶段工作计划篇四

为了进一步深化数学教学改革，通过在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想的研究与实践，实现教材体系的指导思想，提高课题组教师的数学教学水平，促进我校小学高年级学生利用数形思想解决数学问题的实践能力。

### （一）研究目标

- （1）通过调查，了解小学高年级数学课堂中渗透数形结合思



想的现状。

(2) 通过研究，探索小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想的教学对策。

## (二) 研究内容

(1) 小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想现状调查的研究。

通过问卷调查、走访座谈对在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想现状进行调查、了解，并进行情况分析。

(2) 在小学高年级数学课堂中渗透数形结合思想对策的研究。

针对不同年级不同内容的教学问题，探索渗透数形结合思想方法的教学策略。

数形结合思想在四年级“数与代数”知识领域中的应用。

数形结合思想在五年级“空间与图形”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“统计与概率”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“实践与综合运用”知识领域中的应用。

探索让学生更好地理解、掌握数学知识，提高数学能力的同时，也学会运用数形结合分析、解决问题的教学途径。

根据研究目标和研究内容，本课题将主要采用以下研究方法：

1、调查研究法：运用调查研究，收集、整理、分析调查分析学校数学教师在数学教学中渗透“数形结合”思想的大致情况，以及学生在运用“数形结合”解决问题过程中遇到的问题。

题。

2、行动研究法：研究本课题的主要方法。将有关“数形结合”思想在数学课堂教学中的实践与研究的初步成果再应用于实践，是教师们在课题实施过程中遇到某个具体问题时，一起探寻解决问题的最好方法，并在实践与研究中不断调整、补充、完善。

3、经验总结法：通过对课题研究活动中的实施情况进行归纳与分析，使阶段成果和最终的成果更加系统化、理论化，并上升为经验，在一定范围内进行推广。

本课题实验周期为一年。共分三个阶段：

本课题研究历时两年，分为三个研究阶段：

第一阶段：准备阶段（2018年10月至2018年11月）：

- 1、组建课题组，商议研究计划；
- 3、撰写研究和实施方案，组内分工，明确研究任务。

第二阶段：实施阶段（2018年12月至20xx年4月）

- 1、实施课题研究，促使研究教师对数形结合思想有系统的认识，明确其地位及作用；
- 3、根据初期方案和调查报告，课题组成员运用数形结合的教学内容、教学方法全面认识数形结合思想方法，挖掘教材中蕴含数形结合思想方法的内容，分析数形结合思想方法在数学教学中的价值和功能。
- 4、针对不同年级不同内容的教学问题，探索渗透数形结合思想方法的教学策略，形成优秀案例。

数形结合思想在四年级“数与代数”知识领域中的应用。

数形结合思想在五年级“空间与图形”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“统计与概率”知识领域中的应用。

数形结合思想在六年级“实践与综合运用”知识领域中的应用。

6、进行中期汇报，对研究过程中获得的资料、数据进行分析、汇总、整理和归纳。

7、在前期探究的基础上，探究如何让学生更好地理解、掌握数学知识，提高数学能力的同时，也学会运用数形结合分析、解决问题的教学途径。

第三阶段：成果形成阶段(20xx年5月至20xx年6月)

1、分析与处理有关的数据，整理课题研究的各类成果材料，撰写论文，完成研究报告；

2、撰写结题报告，申请结题。

三月份

整理前期资料，制定了《学期研究计划》。

五月份、六月份

课题组成员针对前一阶段的问卷调查、分析，进行课堂实践研究，整理出优秀案例及反思。

八月份

利用假期时间，各自进行理论学习，充实课题研究，完善下

一步研究方案。总结前一阶段研究成果，完成了《学期工作总结》。

总之，本学期课题组将在进一步更新教育观念的基础上，重点围绕在小学高年级“数与代数”数学课堂中渗透数形结合思想进行教学，通过开展切实有效的研究活动，提高自身的整体素质、教育科研水\*、教学质量使数学学科素质教育落到实处。

## 课题阶段工作计划篇五

### 1、加强理论学习，转变观念提升素养

一学期来课题组以课程理论和先进的研究经验为指导，组织教师学习先进的、前沿的课改理论，以教育教学类专著《有效教学—中小学数学教学中的问题与对策》、《名师作业设计经验》等为主要理论学习内容，我们还组织各位成员学习了《基础教育课程改革纲要（试行）》及其解读、《数学课程标准》及其解读等有关课改的材料，特别是关于“空间与图形”这部分的总目标、学段目标和具体目标的学习，另还学习了与课题内容相关的理论专著和一些学术期刊。平时强调集中学习与自主学习相结合的原则，要求全体组员坚持每学期学习一本有关教育理论书籍或每月学习一本教育类杂志，以提升自身的理论水平。

### 2、认真组织实施开展课题研究，吸取先进经验，加强交流，不断提高研究水平

本学期的重点研究工作是：“空间与图形”领域的有效练习活动策略的探索。“空间与图形”是小学数学学习内容的四个领域之一，培养学生的空间观念也是新课程标准所倡导的目标之一。以前的教学，偏重于对几何知识的机械记忆，浅层理解和简单应用层面上开展活动，少有进入综合应用和创造性解决问题层面的，因而要达到培养创新精神和实践能力

的目标是非常困难的。考虑这些现状，我们课题组首先开展了一系列针对性的理论研读，每月定期开展一次理论研讨活动，其中在4月份我们还组织了校内所有数学教师开展了一次主题为“空间与图形领域有效练习活动的探索”的“教育沙龙”活动，活动中，人人有准备，发言积极，在家都能结合自己的教学实际，提出了许多富有建设性的宝贵意见。

依照本学期课题研究计划，这学期课题研究课的内容核心就是“空间与图形”。典型课例有唐显礼老师的《确定位置二上》、李国兴老师的《平面图上的东南西北》、罗家华老师的《认识公顷》、边勇吉老师的《用分数表示可能性的大小》等，每次研究课后，课题组都及时召集组员进行评议，评议的焦点主要是练习活动的设计是否有效，练习活动的组织实施策略是否有效。

### 3、基于课题研究，关注学生发展

为检查课题研究成果和推进课题研究工作，以及进一步落实双基的掌握，了解学生数学水平，及激发学生学习数学的乐趣，这一学期我们在学生数学能力培养方面还开展了这样一些活动。在一二年级开展了“口算小明星”评选活动，分班级推选和学校评比两阶段进行；三四年级开展了“空间与图形”领域为专题的数学探究能力测试活动；五六年级开展了“迎六一”数学手抄报评比活动。活动中，课题组成员积极承担任务，确保了活动的有序、有效地实施。

2、虽然课题研究取得了一些成效，但也不可否认地暴露出一些问题。一是练习活动的“有效性策略”研究还不够显著。平时我们更多地是关注于练习活动设计部分，而对练习活动实施后未能都及时地去做到跟踪调查，了解学生练习活动后的情况，练习活动是否能更好地帮助学生复习巩固知识，是否能调动学生的积极情感，是否能培养学生学好数学的兴趣、发展数学能力。二是有效练习活动理念还需进一步加强。实验已有一阶段，其中我们也做了大量的工作，如理论学习、

沙龙研讨、教学观摩等，这方面年青教师通过活动，进步较快，有效练习活动理念已逐渐渗透到每一个教学实践活动中，而对有些年龄较长的教师对新课程理念和练习活动的有效性策略的理解和把握还不够准确，转变观念难度较大，致使他们有时在教学中依然存在“穿新鞋走老路”的现象。

1、继续加大培训力度，扩大课题研究影响力，让有效练习活动的理念深入到学校每一位数学教师心中，以实现课题研究的真正目的和意义。

2、重视课题研究和实践活动相结合，加强行动研究。要求课题组成员在今后的研究中，不满足于现状，锐意进取，大胆创新，积极投身课题实践，善于思考，鼓励发现问题、解决问题，能在初步研究成果上，总结课题研究的经验教训，进一步深入课题实验，继续努力探索一种操作性强、适应面广、能大面积提高教学质量的课堂练习活动有效实践模式。

3、课题实验第一阶段我们已完成了对小学数学四大领域中“数与代数”和“空间与图形”的练习活动的有效性策略的研究，接下来将对其它两大领域“统计与概率”和“实践与综合应用”进行有效练习活动策略的探索与研究，突出数学教学练习的“有效性”，在“教”与“学”上继续进行细化、分块研究，继续从练习活动的呈现、组织、评价等方面去探索有效地练习活动策略。