

# 2023年初中安全教育教学工作计划 初中安全教育课教学工作总结(精选8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 初中安全教育教学工作计划篇一

**【摘要】** 初中，作为九年义务教育的最后阶段，关乎学生能不能进入一个理想的高中的关键阶段，学生学习习惯、兴趣正确培育、引导的重要阶段。因此，在这个阶段里，学生的学习与学校的教育教学工作等有着密不可分的关联。

**【关键词】** 初中学校；教育教学

引言：

一直以来，初中教育教学工作就受到了来自多方面的重视，尤其是随着新课改的进一步发展，对初中教育教学各方面提出了更多的要求并赋予更多的期待。作为一名一线的初中老师，我也为学校教学效率、管理质量等方面提出了自己的看法及其相关对策。

### 一、初中教育教学工作中存在的问题

#### 1.1 教学管理观念落后。

在新课标下，虽然学校认识到开展教学管理工作的重要性，教学管理水平也得到提高，但是教学管理工作中依旧存在诸多问题。调查结果显示，很多学校的教学管理观念落后，教

学管理手段单一，多数学校依旧在采用灌输式的教学模式，导致素质教育过于形式化，实际上教师依旧在走应试教育道路。如今，素质教育依旧还是一个口号，并没有付诸行动，更多的是为了应付领导检查。对此，学校管理人员必须认识到开展教学管理工作的重要性，增强教学管理意识，创新教学管理模式，时刻关注教学活动的进展情况。但是，事实上，虽然很多学校的管理人员已经认识到教学管理工作中存在很多问题，但是教学管理模式的改变难度较大，影响因素多，导致教学管理质量和效率低下。

## 1.2 教学活动与德育活动相脱节。

如今，教学管理工作已经成为学校管理工作的重中之重。教学管理工作需要从以下几个方面入手：一是师资素质和专业性，二是教学设施，教学设施是教学活动开展的基础和前提。三是学习风气，四是学生的社交，五是家庭教育等等。在初中教学活动中，教师必须把德育教育渗透其中。但是，从教学活动开展现状来看，教学活动和德育教育相脱节，有关德育教育的研究也是少之又少，教学体系不完善。

## 二、在未来需要改进的方法措施

### 2.1 加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。

#### (1) 组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。

(2) 以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。

## 2.2 狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。

俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

### (1) 实行分层管理。

为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

(2) 继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。

本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

### (3) 规范考试制度，以考促教。

教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

(4) 面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。

首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三，抓反复，反复抓。差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

(5) 认真开展实验和课外兴趣活动。

由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

2.3 突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

(1) 认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。

本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职

能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

## （2）加强备课组建设。

强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

（3）加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。

毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

## 三、结语

总而言之，在新课改的提出和学生学习问题突出的当下，教育教学的改革刻不容缓，而初中教育教学工作则需要随着时代的进步和教育的发展不断的审视自我，从而实现改革与创新，积极为学生创造出一个更好的受教育环境。

参考文献：

刘淑佳-《教育现代化》-2013

## 初中安全教育教学工作计划篇二

下面为大家整理了初中安全教育工作总结，一起来看看吧！希望可以帮助到你。

我校在市综治办的领导下,坚持预防为主、防治结合、加强教育、群防群治的原则,通过安全教育,增强学生的安全意识和自我防护能力;通过齐抓共管,营造全校教职员工关心和支持学校安全工作的局面,从而切实保障师生安全和财产不受损失,维护学校正常的教育教学秩序, 校园安全教育工作总结。

## 一、领导重视 措施有力

为进一步做好安全教育工作,切实加强对安全教育工作的领导,学校把安全工作列入重要议事日程,学校校长宋新光直接抓,分管副校长李家意具体抓,学校办公室、政教处、保卫科具体分工负责组织实施。

## 二、制度保证 措施到位

(4)开展一次安全知识运用比赛:一。二年级亲子活动安全知识竞赛;三。四年级书写安各种安全儿歌比赛;五年级有关安全征文或心得的比赛;六年级有关安全手抄报比赛。

(5)开展一次家校活动,组织师生以及家长参加以“普及安全知识,确保生命安全”为主题的全省中小学生学习安全知识网络竞赛。

(7)出一期安全“主题普及安全知识,确保生命安全”的宣传栏。黑板报;

(8)于周五举行“安全知识童谣”每周一歌活动;

(9)邀请法制副校长举行一场开展“安全知识进校园宣讲”活动;

(10)开展一次紧急疏散演练,演练结束要进行总结分析。

上文为大家介绍的初中安全教育工作总结,你了解了吗?

# 初中安全教育教学工作计划篇三

教学目的：

- 1、使广大学生了解本法内容。
- 2、使每一位同学远离本法中所列的未成年人的不良行为。
- 3、理论联系实际，防微杜渐，自省自律，弘扬正气，作品学兼优的好青少年。

教学重点：对未成年人不良行为的预防

教学仪器：计算机、投影仪

教学方法：讲授法、分析法，讨论法

教学步骤：

## 一、组织教学

稳定学生情绪，使其进入学习状态。

## 二、引入新课

行人为什么要有人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？请台下的那位同学可以回答。（让学生讨论回答）

## 三、讲授新课

（一）、活动目的通过实际案例，呼唤青少年的良知，增强学生的法制意识，杜绝犯罪现象的发生，帮助学生形成正确的人生观与道德观。

## （二）、活动形式

案例分析、集体讨论、谈感想、知识竞答、诗歌朗诵、实话实说、集体宣誓、钢琴伴唱等。

### (三)、活动准备

练唱《中国共青团团歌》、印发法制手册，学习有关法制常识；制作幻灯片，并配录音说明；学生自己总结身边发生的不文明行为。

### (四)、活动程序

教师导语：（以录音和配乐的形式出现）

主持人甲：同学们，在因特网上键入“校园暴力”这一主题词进行搜索，立即可以获得15800个校园犯罪案件。来自中国青少年犯罪研究会的统计资料表明，近年来，青少年犯罪总数已经占到了全国刑事犯罪总数的45%。

主持人乙：走上违法犯罪的道路，有时只是一念之差，可以说，我们既是“弱势人群”，又容易变为“高危人群”。

主持人丙：因此，开展法制教育是很有必要的。我们今天班会的主题就是：

甲乙丙合：走好青春的每一步！

主持人甲：马加爵，一个令人叹息的名字，一起震惊全国的杀人案，一次不同寻常的审案经历。

主持人乙：因打牌时被怀疑作弊，便将4位同学残忍地杀害了！并将尸体藏在宿舍内的4个衣柜里。

主持人甲：马加爵于2004年6月17日被执行了枪决，这是一个意料之中的死亡结局，但是马加爵不是一个句号。马加爵犹如一根锋利的针，挑破了我们时常不文明的脓疮，刺痛了我



们已经日益麻木的神经。

主持人乙：同学们，残酷的事实告诉我们，法律与我们息息相关，密不可分，法，就在我们身边。马加爵惨案值得我们深思，让我们一起走进法律世界，看看人们对这一案件的反思。

主持人丙：家庭的反思：惨案发生后，马加爵的父母、姐姐和奶奶来到邵瑞杰的家乡，向“云大命案”受害者邵的家属道歉。但邵家无法接受这突如其来的“客人”，邵氏双亲将马家人拒之门外，马家4人冒雨下跪1个多小时，终于打动了邵氏家人。

主持人甲：社会的反思：我们要实施一种普遍的文明教化，把有关人和文明的最基本规则，灌输给每个人，使这些戒律能够在激情、罪恶的欲望涌动的时候，有效地起到约束作用。

主持人乙：马加爵的反思：最想对亲人们说声对不起！

主持人丙：下面，让我们一起来听一听马加爵狱中“忏悔书”！（略）

（以录音的形式出现，并配上音乐《心声》，渲染气氛）

教师：让人无法想象，马加爵的泪水竟然远比死者的鲜血更让人觉得沉重；而他的忏悔与自白远比那些永远失去的生命更让人觉得无奈和悲痛。

马案仅是引起全社会关注、浮出水面的一个个案，然而蕴藏在社会大众心中潜在的心理危机和危机所引发的犯罪倾向，却仍然是我们每一个青年学生必须清醒面对的社会问题。

主持人甲：马加爵的“忏悔书”，既是他的内心独白，也是对我们青少年的真情告白，从他的“忏悔书”里，我们似乎

看见了他悔恨的泪水，马加爵是一个悲剧，可这幕悲剧的成因在哪里呢？请同学们展开激烈的讨论，并谈谈自己的感想。

学生讨论(略)

……

教师：人格的完善与知识的完善相比同样重要，不应有所偏颇，成人才能成才，我们不仅要加强人文精神教育，更应该加强人道主义教育。

丧钟已为马加爵敲响，那么警钟为谁而鸣？这是一个需要沟通的时代，这是一个崇尚合作的时代，这是一个呼唤人格完善的时代。给心灵留一扇窗，吸纳新鲜空气，沐浴灿烂阳光。多一些理智和关怀，少一点冲动和责备，生活中的些许晦涩就会逐渐淡漠。

主持人乙：非常感谢刚才同学们的精彩发言，为了增强大家的法律意识，做一个知法、懂法、守法的好公民，我们为大家带来了扣人心弦的法律知识竞答赛。(略)

教师：“好雨知时节”，“润物细无声”，但愿普法教育活动如润物好雨，持久而细腻地滋润同学们的心田，孕育出法制之花。

主持人丙：通过刚才的普法学习，让我们对法律有了更深入的了解，法，就在我们心中，请欣赏诗歌朗诵《法，在我心中》：

教师：同学们，我们要懂得运用法律作为最有效的武器保护自身的合法权益不受非法侵害，同时做到以法律为准绳，逐步提高自己的法律意识和守法自觉性，使自己健康地成长起来。

主持人甲：法律像眼睛，时刻伴我行。法，对我们十分重要。在实际生活中，我们有好多不文明的行为甚至是违法的行为，上星期我们班组织同学们开展了“校园不文明行为”大盘点社会调查活动，下面向大家公布调查结果，同学们好好反省，在自己身上是否也存在这些不文明行为：

(1)大声喧哗、抢占座位、不排队；(2)无故旷课逃学；(3)赌博和变相赌博(如到游戏厅)；(4)懒惰不爱劳动；(5)进入未成年人不该进入的场所；(6)说脏话谎话；(7)损坏公共财产及公共设施；(8)不尊重师长；(9)乱拿他人物品及小偷小摸；(10)打架斗殴；(11)观看收听色情淫秽作品；(12)吸烟酗酒；(13)索要或强行占有他人财物；(14)冷漠自私；(15)盲目攀比、爱慕虚荣；(16)以强凌弱；(17)贪吃零食、不讲卫生；(18)奢侈浪费；(19)辱骂他人。

教师：我想在此向曾经有过类似心态或行为的同学敲响警钟，早日摆脱继往的阴霾，开始灵魂的缓刑期。要明白小错不改乃大祸之源，以强凌弱必害人害己，缺乏警觉亦将遭受残害，行为偏差导致迷途难返。让我们做到防患于未然。

主持人甲：通过这次活动，我们懂得了预防青少年犯罪的重要性，下面是集体宣誓活动。

甲乙丙合：与法同行，畅享成长。

主持人乙：全体起立！宣誓！

(略)

主持人乙：今天的主题班会开得十分成功，通过这次班会，同学们进一步认识了法律法规的意义，愿同学们树立法律意识，让法永远与你相随，让幸福快乐永远与你们相伴！

四、课堂小结

本节班会课的意义深远，身为导航者的教师及时地为同学们打了法制“预防针”，如果同学们在这方面“白纸一张”地走上社会，很容易误入歧途。我们不能让同学们毁于无知！我们生活在一个法制的社会，必须时刻警醒，以法律为准绳，做一个知法守法的好公民。

同学们的积极性很高，也在活动中受到了教育，获得了体验，锻炼了能力，提高了素质。

五、课后思考：

乘公共汽车时要注意什么？

初中开学安全教育教案

一、教学目的：

加强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法、懂法、依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

二、情感态度与价值观：

强法制教育宣传，增强学生的自我保护意识，让学生养成学法，懂法，依法办事的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

三、知识技能目标：

让学生更了解法律，并知道法制教育的重要性，使学生在遇到某些情况下(如：被打劫、勒索等)懂得如何运用法律去维护自己的合法权益。

四、教学重点：

通过案例分析和学生参与讨论事例增强学生的法制观念。

## 五、教学过程：

保护未成年人健康成长，已逐步成为全社会的共识。然而，社会各方面的保护和帮助还要通过未成年人的配合才能收到良好的效果。其中一个重要原因是家长，教师和社会不可能时时刻刻呵护着未成年人，未成年人只有自己长本事，才能有效防范来自社会生活中的侵权侵害。所以，在加强来自家庭，学校，社会保护的同时，未成年人尤其是未成年中学生认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

### (一) 正确对待父母和学校的教育

随着年龄的增长，未成年学生的独立自主意识逐渐增强。未成年学生的独立自主的意识是很可贵的，有些未成年学生对家长和教师的教育缺乏正确的态度。如认为父母“赶不上潮流”。对父母的话听不进去，甚至动不动就与父母顶撞，耍态度，发脾气；对教师的批评教育很反感，认为是和自己过意不去。如果连教师，家长的正确教育也不接受，那就很容易在生活的道路上出现偏差。

### (二) 学会运用法律武器保护自己的合法权益

未成年人应该懂得，当自己的合法权益受到侵害时，自我保护最有效的措施是求助法律。依法维权不仅能保护自己的合法权益不受侵害，而且是维护法律的尊严。

### (三) 中学生预防侵害的基本原则与基本方法

原则：

1、依靠法律，预防违法犯罪对自己的侵害老一辈无产阶级革

命家邓颖超指出：“教育孩子们从小学法、守法、用法。”

《未成年人保护法》第四十六条规定：“未成年人的合法权益受到侵害的，被侵害人或者监护人有权要求有关部门处理，或者依法向人民法院提出诉讼。”中小學生要明确，依靠法律是预防侵害的首要原则是自我保护的必备武器。依靠法律，必须学法、知法。要学习宪法、刑法、治安管理处罚条例、义务教育法、未成年人保护法等有关法律法规，掌握必要的法律知识。要弄清什么是合法，什么是违法；什么是无罪，什么是犯罪；什么是自己的义务，权利和合法权益，什么是受到侵害。还要弄清家庭，学校、社会、司法对未成年人保护的内容和法律责任。依靠法律，必须用法。要依法履行自己的义务和行使权利，并在违法犯罪行为对自己形成侵害时，能够依靠法律手段进行自我保护。要做到：一克服“害怕对方报复，干脆自认倒霉”的错误思想；二克服“管它三七二十一，我私下找人报复”的错误做法。总之，就是要在法律允许的范围内自我保护，而不能用个人感情代替政策、法律。

## 2、依靠组织，预防违法犯罪对自己的侵害

这里所说的组织，一般是指侵害发生地或自己所在的街道办事处、派出所、居委会、村委会、学校等部门。其中有的街道，区县还专门成立了未成年人保护委员会。根据法律规定：“对侵犯未成年人合法权益的行为，任何组织和个人都有权加以劝阻，制止或者向有关部门提出检举或者控告。”由于对本地区，本部门的社会治安和人员活动等情况熟悉，这些组织就会依据法律，在自己的权限范围内及时妥善地处理解决未成年人受侵害的问题。

## 3、依靠群众，预防违法犯罪行为对自己的侵害

包括中小學生家长在内的广大群众，对破坏社会治安，危及中小學生人身安全合法权益的违法犯罪活动深恶痛绝，盼望通过综合治理和“严打”使社会稳定，中小學生受到保护而健康成长。群众的眼睛雪亮，智慧丰富，威力无穷，不断涌现出保护少年儿童，见义勇为的好市民，好青年，好干部。所以当中小學生受到

违法犯罪分子的侵害时，要千方百计地求助身边的群众，共同来对付坏人。当群众勇敢而义无反顾地和违法犯罪分子做斗争时，违法犯罪分子将成为过街老鼠，无藏身之地，遭灭顶之灾。

4、依靠智慧，预防违法犯罪行为对自己的侵害勇于斗争，相信正义必将战胜邪恶；不能怯弱，不能束手待毙，不能让坏人为所欲为，这是中小學生预防侵害的必要前提。但是，中小學生年龄较小，身单力薄，在面对违法犯罪分子时，要强调善于斗争。要依靠自己的聪明智慧，机智巧妙地战胜敌人，保存自己。电影《平原游击队》中的游击队长李向阳说：“要想抓住狐狸，就得比狐狸狡猾。”《鸡毛信》中的海娃就是把鸡毛信藏在羊群头羊的尾巴下，躲过日本鬼子的搜查，胜利地完成了送重要情报的任务；小兵张嘎也是眉头一皱，计上心来，想出招数中，战胜愚蠢的敌人。前不久，某市一小學生一人在家做功课，忽听有人撬家门，立即悄悄拨通了公安局的电话，几分钟后，警察迅速赶来，当场抓住正在撬门企图入室盗窃的坏人。可见，面对身高力大，用心险恶的坏人，不仅要敢于斗争，更要善于斗争，勇敢加机智才能保平安。

## 法制安全教育教学设计

教学目的：、培养学生的基本法律意识，帮助学生树立守法观念。

2、增强学生的自我保护意识，让学生了解并知道如何运用法律的武器来保护自己。

3、通过案例分析与学生的讨论增强学生的法制观念。

教学过程：

一、导入

触目惊心：

据统计，在我国，25周岁以下的人犯罪占犯罪总数的70%以上，青少年犯罪日渐攀升，每年新产生的少年犯人数竟高达15万。这些犯罪行为的形成，除了受某些外界因素影响外，青少年违法犯罪的自身原因很重要。那么怎样才能预防未成年人犯罪呢？未成年中小学生应认真学习法律知识，依法自律，正确对待父母和学校的教育，运用法律武器保护自己的合法权益则十分必要。

二、你对国家的相关法律知道多少？

1、说出你所知道的法律法规。

2、师总结并出示课件。

法律词典：

违法——指违反法律规定，危害国家、社会和公民利益，依法应当承担法律责任的行为。通常表现为对正常社会秩序的破坏，对公民人身权利和公私财产等合法权益的侵犯，犯罪——指严重危害社会，触犯刑法，应当受到刑罚处罚的行为。

三、合作交流：

问题1 哪些行为属于不良行为？自己有没有不良行为？严重不良行为：严重不良行为是指严重危害社会，尚不够刑事处罚的违法行为：

(一)纠集他人结伙滋事，扰乱治安；(二)携带自制刀具，屡教不改；(三)多次拦截殴打他人或者强行索要他人财物；(四)传播淫秽读物或音像制品等；(五)进行淫乱或者色情、卖淫活动；(六)多次偷窃；(七)参与赌博，屡教不改；(八)吸毒、注射



毒品；(九)其它危害社会行为。严重不良行为的发展延伸就是犯罪。

中度不良行为：

中度不良行为是指未成年人父母或其监护人和学校应当教育未成年人不得有下列不良行为：

(一)旷课、夜不归宿；(二)携带管制刀具；(三)打架斗殴，辱骂他人；(四)强行向他人索要财物；(五)偷窃、故意损坏财物；(六)参与赌博或者变相赌博(七)观看收听色情、淫秽的音像制品读物等；(八)进入法律、法规规定未成年人不适宜进和营业歌舞等场所；(九)其它严重违背社会的不良行为；(十)吸烟、酗酒。

问题

2、青少年违法犯罪的自身原因还有什么？ 1：平时有不良行为、经常搞恶作剧，有的会发展到有意或无意识地伤害别人。 2：欣赏“哥儿们义气”，与社会上有劣迹的青少年三五成群拉帮结伙，结“拜把子兄弟”，排位分，喝血酒，干坏事。

3：从冒险、游乐到离家出走、侵犯他人权益到逐渐发展到违法犯罪。

4：从小骄生惯养，在家是小皇帝，在外称王称霸乃至行凶打人。

5：小偷小摸会发展成盗窃抢劫。

自我预防——勿以恶小而为之，勿以善小而不为 正身避邪，防微杜渐

大量事实证明，不良行为习惯正是走向违法犯罪的开始。青

少年要从小事和日常生活做起，堂堂正正走好人生每一步，坚决摒弃不良行为。携带管制刀具：

非法制造、贩卖、携带匕首、三棱刀、强簧刀或其他管制刀具的，处十五日以下拘留，二百元以下罚款或警告。这些刀具之所以禁止携带，因其威胁着人的生命安全。携带管制刀具容易发生人身伤亡事件，特别是青少年正是身体发育阶段，精力旺盛，但由于法制观念和是非观念淡薄，争强好胜，行动盲目而不计后果，携带管制刀具，极易一时冲动，酿成不该发生的悲剧。打架斗殴，辱骂他人：讲文明礼貌，待人恭敬谦让，已成为时代风尚。要求我们从小养成好的行为习惯，抛弃动辄动手打人，出口骂人的不良行为。如果从小养成了这种不良行为，危害无穷。好多犯罪分子从小染着了打架、怒骂别人的不良行为。

强行向他人索要财物 偷窃、故意损坏财物

### (一)偷窃

偷窃是以非法占有为目的，秘密窃取数量较少的财物的行为。青少年中有的不满足自己生活的欲望，看到人家吃得好、穿得好，心里很羡慕，而当欲望得不到满足时，就会非法去窃取公私财物。一些未成年人因缺少良好的教育环境，平常喜欢贪点小便宜，从拿人家一本书、一支笔、一块橡皮开始，逐渐养成小偷小摸的习惯。任何事物总是有一个量变到质变的过程，有句老话叫做贼偷菜起，任其发展就会演变成盗窃。

案例1(小偷小摸导致犯罪)2001年，江苏苏州市吴中区木渎镇，一度发生多起撬盗案件，到2002年底，失窃案件多达几十起，财产损失几万元，警方将作案的26人捉拿归案，查明这伙人自2001年3月至12月间作案30余起，案值人民币10万元。更令警方吃惊的是，作案者竟然都是在校中小学生和流失生，年龄最小的仅11岁，其中女性一名。面对一张张稚气未脱的脸蛋，办案干警没有像往常破案后的欣喜，心情反而变得沉重

起来。警方查明，26个孩子中有些人已经不是第一次同警察打交道，按盗窃作案的次数和案值，足以判处徒刑，但由于年龄的关系，往往只能教育后予以释放。于是他们作案后受法律惩罚的犯罪恐惧心理一次次减弱，认为自己人小法律管不了，渐渐从一个月一次小偷小摸，发展到每月偷几次，有的几乎天天作案。有些14岁的少年曾公开宣称：“我还能偷2年”，13岁的少年不甘示弱：“我还能偷3年，比你多一年”。

故意损坏财物是指故意毁灭或者损坏公私财物的行为。

日常生活中的故意损坏财物，多出于报复的动机，你对我无义那我就将你的财物损坏，使你生活不好或叫你破破财等。青少年中多出于嫉妒或寻找刺激，而偷偷地把别人的东西损坏。这种行为既损害了别人也害了自己。行为严重的构成犯罪，被追究刑事责任；不构成犯罪的要按《中华人民共和国治安管理处罚条例》处罚。

#### 四、殷切的希望

- 1、勤奋学习，掌握必要的政治、文化、科学、法律知识和劳动技能，提高辨别是非和抵制不良影响的能力。
- 2、遵守社会公德，爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义，敬爱父母、尊重老师、敬老爱幼，艰苦朴素，不做损害国家、社会、集体的事情，应当诚实谦虚，接受别人的帮助教育，克服缺点，改正错误。
- 3、遵纪守法，不吸烟、不饮酒、不打架骂人、不赌博、不早恋、不逃夜逃学、不参加封建迷信活动、不进入仅向成年人开放的娱乐场所、不观看不良的影视读物、不做其它危害自身和他人身心健康的事。
- 4、努力锻炼身体，讲究卫生，增强体质。

5、同学之间应当团结友爱，互学互助，共同进步。

宣 誓

我们郑重宣誓：

从我做起，从现在做起，彻底告别不良行为习惯，提高法制意识，远离违法犯罪，做一个文明中学生，做一个合格公民，为社会和谐贡献力量。

## 初中安全教育教学工作计划篇四

缠溪中学法制安全教育报告

缠溪中学

2017年9月1日

缠溪中学法制安全教育报告讲话稿

政务处：张凤兴

老师们，同学们：

大家好！今天我发言的题目是：“牢固树立法制观念，强化安全意识，提高防范能力，共建平安和谐校园”。

据有关资料统计，全国每年有16000名中小學生非正常死亡，平均每天有40多名学生死伤于交通事故、校园安全事故、食物中毒、自然灾害等。血的教训和惊人的数据告诫我们要学会保护自己、珍爱生命。

珍惜生命，因为生命宝贵而脆弱，它属于我们每个人只有一次，一去不复返；我们热爱生命，因为生命是幸福人生的基

础。所以生命健康权是我们每个人最基本的权利，而安全又是我们生命健康权得以维护的唯一保障，因此，遵纪守法、遵规守纪，确保安全就显得非常重要，不允许有任何闪失。因此学校方方面面工作、安全第一。我校自始至终高度重视安全工作，学校建立健全了各种安全制度，落实了门卫值班、楼梯疏散、夜间巡查，成立了安全工作领导小组，注重对重点时段安全巡查和安全督导工作，保证了学校的安全工作有序开展，学校也通过各种途径，注重加强对同学进行交通、防水、防火、防毒、防电、防盗、防传染病和防不法侵害等方面的安全知识教育。并定期不定期进行安全排查。

纵观全国校园伤害、楼梯踩踏事件，交通事故，自然灾害（如地震、火灾、洪灾、滑坡泥石流）等时有发生，多名学生伤亡的惨剧。那是多么令人心痛而不堪回首的一幕啊！我县近几年也发生多起安全事故，2013年11月10日下午15时，武功县北营初级中学学生穆某、杨某、杨某、杨某某在普集镇营南村高速路南蒸发池附近玩耍时，穆某不慎落入蒸发池内，杨某三人见状立即相互营救，不慎落入水中。四名落水学生均不幸身亡。

血的教训和惊人的数据告诫我们要学会保护自己、珍爱生命，我们平时重视交通安全，遵守交通规则，就不会出现交通事故，起码可以减少；注意饮食卫生，不食用过期变质与垃圾食品，就不会发生食物中毒；上下楼梯靠右行，课间不追逐打闹，不乱攀爬，我们就会少事故发生，甚至不发生。这些可防范的伤害事件是能避免的。对于我们来说，大部分时间是在学校度过的。校园安全与我们每个师生密切相关。借此机会，我代表全体老师向同学们发出“强化安全意识，建设平安校园”的倡议，让我们共同做到。为了进一步做好我校的安全教育工作望老师同学自觉保护自我，现提出以下几点希望与大家共勉。

- 1、全体师生要提高安全意识，充分认识到安全工作的重要性和长期性。注重并加强安全排查、及时发现安全隐患，及时

消除或向学校汇报，防患于未然。

3、注意课间安全，不准追逐打闹，举止要文明得体。上下楼梯靠右行走，不奔跑，不拥挤，行至拐弯处，要放慢脚步，预防相撞。上下台阶、踩实踩稳、注意安全。

5、注意食品安全，不随意购买食物，不吃不清洁、过期变质食物，不喝冷饮，保持身体健康。

6、注意用电安全，不乱动电源插座。不私接电源，爱护消防设施。要懂得一些防火、防病、防煤气和食物中毒、防盗、防溺水、紧急情况疏散知识，遇到险情时，能避险，能进行自救自护。

7、平时要遵守交通规则，走路、骑自行车靠右行，防止交通事故的发生。中学生严禁骑摩托车。

8、注意体育课和课外活动安全。参加体育锻炼或活动时，要弄清器材使用方法、正确规范、量力而行的使用，不能做一些危险的、高难度违规动作，以免造成身体伤害。

9、不与社会闲杂人员交往，不接受陌生人的物品，遇到可疑之人要躲避，受到不法侵害时及时打急救电话和师长电话求得帮助。

10、网吧是青少年不宜去的地方，一些学生的不良行为就是在网吧里学来的，所以请同学们远离网吧。

11、加强自我教育，培养自身良好的心理品质，与同学、老师保持和谐的关系，以积极的态度对待学习和生活，与同学发生矛盾时，要保持冷静，及时向老师反映，不采取过激行为。

同学们，安全重于泰山，希望大家能严格按照学校提出的要

求去做，希望通过安全教育增加自我保护意识，在全校形成一个“人人关心校园安全”的浓厚氛围。同学们，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。所以我们一定要时刻强化安全意识，努力增强自我防范能力，做到警钟长鸣！

缠溪中学 2017年9月1日

## 初中安全教育教学工作计划篇五

篇一：初中学校教学教研工作总结 山阳初中教学教研工作总结 一学期来，我校教务处、教研组在教育办正确领导和市教育局教研室的精心指导下，坚持“特色求生存，质量求发展”的办学理念，坚持以构建和谐教育为宗旨，以全面提高教育教学质量为中心，以教研为基础，以课题研究为主线，以建设高素质师资队伍为根本，紧紧围绕学期初提出的办学思路及具体教学目标，大胆创新，扎实工作，充分发挥了教务处和教研组指导监督、整合推进的功能，出色地完成了各项任务，取得了优异的成绩。为了使今后的工作再上一个台阶，现就本学期具体工作情况作以下总结：

一、加强师资培训，加强教学研究，促进教师专业发展。（1）组织教师继续学习新课程理论及专业知识。

理念是先导，学习是保证。为进一步转变广大教师的教育观念，把广大教师的教育理念提升到一个新的层面，本学期，我们继续加强教师的理论和业务学习，采用理论联系实际、集体与自学相结合的办法，通过“请进来、走出去”的方式，多方面创造条件为教师提供进修和培训的机会，使教师获取先进的教改信息，学习先进的教育理论和实践经验，不断提高教师的业务水平。实验中学来我校交流的焦玉兰、梁国秀老师对全体教师进行新课程理论及专业知识的精心指导。

（2）充分发挥教研组、备课组教学研究的职能作用，继续开展

“蓝青工程”，让拜师带徒，互帮互学，齐头并进之风继续传扬，使教师无论是教学理论还是实践能力都得到很大的提高。（3）以课题研究和网络教研为载体，扩大教师学习视野，不断提高教师科研能力。本学期我校继续研究以下课题：、《深化课堂教学改革，提高课堂教学效率研究》、在课题研究中，要求人人参与，全体合作，不断提高教师教学教研水平。

（4）认真组织教师参加上级有关部门组织的各类活动，如赛课、撰写论文等。通过各种活动的参与，许多青年教师在各类竞赛中取得了优异成绩，他们的专业能力得以提高。

二、狠抓教学常规管理，全面提高教学质量。俗语说“没有规矩不成方圆”，一个学校如果没有行之有效的规章制度，其运行将是混乱无序的。因此，加强常规管理是提高教育教学质量的重要途径。本学期，教务处在不断完善管理措施的基础上，继续做好教学常规管理。

1、实行分层管理。为使常规管理落到实处，我们继续采取教务处和年级组两个层次对教学工作实行有序管理。教务处负责全校教学活动的监控调度，各年级主任携手教研组负责日常管理，落实具体的教学目标及各项任务的完成，在充分发挥年级主任工作的积极性和创造性的同时，通过他们了解教师中的一些思想意见和建议，使他们在教学管理中起到教务处与教师之间的桥梁作用。

2、继续从“备、上、批、辅、考、评”诸环节着手，加强教学常规检查。本学期由教务处牵头，教研组配合，每月组织一次教学常规检查，每周由教务处抽查。检查内容为教师的学科计划、教案、听课记录、教学反思、学生的作业等。如发现问题，则要求教师及时整改。

3、规范考试制度，以考促教。教务处认真组织考试，每次月考，实行交叉编排座位，严格要求教师监考，狠抓考纪考风，



对违纪学生进行了严肃处理；并对评卷、成绩统计、质量分析和试卷讲评等环节作严格要求，以考风促进了我校教风和学风。

4、面向全体，继续组织教师做好“学差生”的转化工作。首先，要求教师关心和爱护学差生。这是做好学差生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学差生是打开学差生心扉的金钥匙。因为他们更需要温暖、信任和热爱。第二、培养和激发学差生对学习的兴趣。学差生都有一个共性，就是不仅思想品德上后进，而且普遍对学习没有兴趣，学业成绩比较差，这就是所谓的双差生。我们要求教师从每个学生的实际出发，因材施教，加强辅导，帮助他们解决学习上的具体的问题，增强他们的自信心，进而培养学习兴趣。第三、抓反复，反复抓。学差生的思想转化过程是新旧矛盾的过程，也是一个个长期过程，要改变也非一日可成，一般都会出现重复。在这方面，我们注意研究他们思想反复的规律，耐心对待，反复教育引导，使他们看到希望，看到进步，从而增强自信心。

5、认真开展实验和课外兴趣活动。由教务处专人负责督促，要求科任教师组织兴趣小组、科普活动小组，引导组织学生参加课外活动，开展科普、美术、书法等技能竞赛，开阔学生眼界，开发学生智力，培养学生的实践能力、创造能力。

6、加强音、体、美学科的教学管理，探索特殊群体成才的策略。我们积极开展丰富多彩的兴趣活动，推进学生课外活动的正常进行，从时间、场地、器材等多方面给予保证，确保教学的正常进行，使音、体、美教学体现出新的特色。在本学期举行的迎新春文艺晚会上，我校音、体、美的教学水准得到充分展现，迎新春文艺晚会取得了圆满的成功。

三、突出重点，加强毕业班工作。

毕业班工作是学校的中心工作，为了集中精力抓好初三和高三的毕业班教育教学工作，切实提高教育教学质量，使每一

个毕业班学生在我校能顺利地完成学业，同时继续提升我校办学效益和声誉，我们采取了一系列的措施。

1、加强毕业班工作的领导。我们成立了初三毕业班工作领导小组，校长亲自担任组长，并组织行政人员协助年级长开展工作。各行政人员积极深入年级、深入课堂、了解真实情况，定期、不定期地研究解决初三的教学过程中的实际问题，协调各班各学科的平衡，使各项工作开展得更细、更实、更好。

2、认真学习和研究中考指导性文件，加强毕业班教学和应考的分析研究。本学期我们充分发挥了初三年级组的作用及各学科备课组职能，在讲授新课的同时，组织各学科备课组开展了近两年来的“两考”试题分析研究和学科考点研究工作。目前已较好地把握中考复习方向，为下一步科学合理地安排好复习做好了准备。

3、加强备课组建设。强化集体备课，以强带弱，互为资源、互相帮助，加强教法、教材的处理和考试动态的研究。各备课组活动以提高课堂效率为重点，重视学生基本知识的掌握和基本能力的形成，及时解决教学中存在的问题。

4、加强学科之间的平衡和学科分析，为每一位学生寻求发展的空间。毕业班各学科教师加强了对学生的学科平衡研究，各科老师之间互通信息，认真作好学情的分析，寻找每一个学生发展的空间，帮助每一个学生确立好奋斗目标。

四、今后的工作方向。

成绩属于过去，辉煌还待明朝！我们还需不断努力——

1、继续组织教师加强业务学习，更新教育观念，认真贯彻执行新课程标准，用新的理念指导教学，不断提高教师的教学能力。

2、进一步加强教学过程管理，加大教学过程管理的监督力度，鼓励教师在教学过程中求真务实，不弄虚作假。特别是实施课堂教学改革，深入学习洋思中学的“先学后教，当堂训练”的教学模式。

3、关注薄弱教师、薄弱学科、薄弱班级、薄弱学生，力争实现学校整体办学质量的提升。

本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，为了下一学年的教育工作做的更好，下面是本人的本学期的教学经验及教训。

一、政治思想方面：认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加校本培训，并做了大量的政治笔记与理论笔记。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

二、教育教学方面：要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

6、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

7、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

8、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

解克勤

## 一、思想品德方面

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

## 二、业务知识和工作能力方面

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻

找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

### 三、工作态度勤奋敬业方面

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

### 四、工作业绩方面

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

### 张勇

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的

组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在众人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

杨梅

转眼一年，回忆一年，总结一年如下：

常俊

## 一、政治思想方面

本人在一学年的教育教学工作中，我积极参加学校和年级组组织的各种会议和学习培训，积极响应党中央的号召，随时随地在精神上与党中央保持高度一致，关心国家大事，虚心领会上级的精神，严格用党员标准要求自己。我深知要教育好学生，教师必须以自己的人格、行为去感染学生。我在注意自身师表形象的同时非常重视对学生的全面培养。我把学生的德育、美育工作放到了最重要的地位。在工作中，我积极、主动、勤恳、责任性较强，绝对服从学校布置的各项工作。

## 二、教学工作方面

1、备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

在这一年的教学中，自己踏踏实实、勤勤恳恳的努力工作，认认真真的做好老师的本职工作。这一年是充实的一年，收获的一年，在这一年里不仅教学经验有所提高，相关的理论知识，实践知识也有所提高，并认真的完成上级所布置的任务，并取得了优异的成绩。

我所教的是七年级学生，七年级学生大多数是

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级5—10班，生物取得了不错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

## 初中安全教育教学工作计划篇六

：(云南)镇雄90后少年因多次实施抢劫被判5年刑—90后少年，竟将犯罪的目光盯向初中学生的零用钱，多次实施抢劫，终因30元钱，锒铛入狱。近日，镇雄人民法院对一起抢劫案件公开宣判，一90后少年获刑5年，并处罚金5000元。

4月26日下午5时许，被告人小雄翻围墙进入镇雄县赤水源镇板桥中学后，用手勒住该校学生王某的脖子，把王某拖到学生食堂后面，对王某进行威胁后抢走其人民币15元。

204月27日下午5时许，被告人小雄伙同谭某在镇雄县赤水源镇板桥中学附近的梯子处，采用胁迫手段，搜走板桥中学学生朱某的人民币5元。

2011年4月27日下午6时许，被告人小雄又伙同谭某在镇雄县赤水源镇板桥村常家湾处公路边，采用暴力手段，搜走板桥中学学生袁某的人民币10元。同案犯谭某另案处理。



法院经审理认为，被告人小雄以非法占有为目的，采用胁迫、暴力手段当场劫取他人财物的行为已构成抢劫罪，且属多次抢劫。因其犯罪时未满18周岁，且审理中认罪态度较好，法院依法对其减轻处罚。遂依照《中华人民共和国刑法》相关规定，作出了前述判决。发生在校园里的犯罪案件时有耳闻，校园安全问题，仍是一个重大隐患，青少年法制教育环节薄弱，加之校园周边环境和社会大环境的影响，致部分青年乃至青少年学生失足落水，坠入犯罪的深渊。本案开庭审理中，未成年被告人小雄因法律意识淡薄，受社会不良风气的影响，以致走上犯罪道路。

## 初中安全教育教学工作计划篇七

新华网成都11月7日电(李凌鹏)成都3名初中生因无钱上网，两次抢劫小学生，共抢得7元钱。日前，成都市双流县法院一审判决这3名学生有期徒刑1年、缓刑1年，罚金1000元。赃款7元人民币继续予以追缴。

15岁左右的小顺、小云和小强(3人均为化名)都是双流某中学初二学生。4月13日晚，3人来到双流某实验小学后门，掏出猎刀威胁小学生掏出身上仅有的2元钱。两天后，公安机关迅速侦破了该案。3人交代，他们几天前曾抢劫小学生5元钱。

法院审理认为，小强等人的行为已构成抢劫罪，但考虑到他们是初犯而且作案时尚未满18岁，故作出以上判决。

## 初中安全教育教学工作计划篇八

金寨县人民法院对两次抢劫中学生的少年小蒲等四人做出判决，四人因犯抢劫罪，判处小蒲有期徒刑三年，宣告缓刑四年，并处罚金10000元；判处小钱、小强有期徒刑九个月，宣告缓刑一年，并处罚金5000元；判处小朱有期徒刑七个月，宣告缓刑一年，并处罚金5000元。

x3-00型手机一部和李某的7元钱。经鉴定，被劫手机价值430元。同年8月10日下午，小蒲邀约被告人小钱、小强、小朱在金寨县白塔畈街道预谋找人要钱。随后四人到中学校园内，拦住该校学生郑某、易某，对二人进行殴打并扣留二人的摩托车，以索要钱财。郑某的右耳被小蒲打伤。经鉴定，郑某的损伤程度属轻伤。

案发后，小朱在父亲的陪同下到公安机关投案，如实供述全部犯罪事实。四被告人的法定代理人与被害人郑某的监护人达成赔偿协议，共计赔偿被害人47000元。金寨县人民院认为，四被告人均系未成年人、庭前已达成赔偿协议并取得了被害人谅解，故应对其从轻或减轻处罚，遂作出上述判决。