

2023年高中班主任工作总结(模板7篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

高中班主任工作总结篇一

本学期，我担任高一(5)班的班主任工作，在学校各级领导的正确指导下、年级教师特别是科任老师及本人的辛勤努力下，各项工作顺利开展，在学习、卫生、纪律及各项工作中都取得了较突出的成绩，为了将来能更好地工作，现将本学期的班主任工作总结 古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、博爱”作为自己的为师准则，班级以“友爱、团结和班风正、学风浓”为名，我公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到我热爱的班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这是我做好班级管理工作的基础。

一、培养和建立相互信任、相互尊重、相互友爱的师生关系

记得在开学的第一次班会上，我在班级说了这样一句话：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一(5)班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！算是送给我们一年(5)班学生的见面礼，可没想到这短短的一句极普通的的话语立即拉近了我与原本还不熟悉的学生之间的关系，也使刚入高中的孩子有了将前

进的动力和方向，同时为我将来的班级管理工作打下了坚实的基础。

二、深入全面地了解学生，加强班级管理，形成优秀的班风和学风

我教育学生先学会做人再学会求知，安全教育也时刻挂在嘴边。我坚持每天很早到校，先到学生宿舍再下班，多了解学生的情况，多观察学生的变化哪怕是细小的变化，以便尽早发现班内出现的问题，及时解决，防患于未然，到班后我主要是查学生的到校情况，察学生到班后的状态，如有学生迟到或到校后精神萎靡，就要及时查明原因，对确有违纪的学生处理不隔日，对那些心理有压力和思想负担的学生，及时加以引导和进行思想教育，以使他们尽快从心理阴影中走出来，以最佳的精神状态投入到学习中。

这些高一学生刚入学时，很多生活行为和学习习惯很不规范，我就先耐心地教他们，如何做好值日工作，班级物品如何摆放等都是由我先做示范；并在开学之初，我利用主题班会的形式详细讲述了高中与初中学习不同之处以及如何适应高中的学习等。同时向他们传达了我校的有关规章制度，约束了学生在各方面的行为，强化班级管理。为了保障有一个好的学习环境，我重点强化了纪律观念、时间观念和卫生观念，特别规范了自习和课间纪律，要求自习课上，老师来与不来都要一样安静，有专门班级干部负责，保证班级学生的学习纪律，为形成良好的班风和学风打下了坚实的基础。同时我要求全班学生在早自习开始前十五分钟必须准时到校先上自习，中午和下午的小自习全班学生必须全部上，杜绝无故缺席等，通过这些强化措施，开成了良好的班风和学风，同学之间互相帮助，比学习、比纪律。

三、个别谈心

这很重要，对于不同的学生挖掘他们的内心世界，了解他们

的所做所想，这样能使教育抓住切入点，教育才能有效果，从本学期来看的确收效很大，在每一次考试之后我都会利用大量的休息时间找学生谈话，分析得失，并提出努力和改进的地方以及下一次考试的目标。对于有思想的学生或是违纪的学生，我也经常和他们促膝长谈，进行有针对性的教育，也达到了教育的目的，本学期，和学生的各类谈话共计109人次。

四、争取科任老师的配合，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用

针对实验班学生思想及学习压力大的情况下，我主动找各科任都是寻求解决的对策，我把这些老师告诉我的好的学习方法逐一的教授给学生，并及时了解学生在课堂上的表现和取得的成绩。同时，我倡导愉悦学习，即有好的心态去面对学习及由此产生的种种压力，让他们正确看待自己所处的学习上的位置，保持良好的心态，使他们开开心心的迎接每一天的学习生活。

五、开展好各项活动，并取了一些成绩

本学期，在学校的各类活动及两次考试中，我们四班也取得了一些成绩，在开学之初的军训中，由于全体学生的团结及努力拼搏特别是教官的诲诲教导下四班取得了“优秀作训班”的称号；在校秋季田径运动大会上取得了“精神文明班级”的称号，通过这些活动，不仅展示了一年四班学生的风采，也增强了班集体的凝聚力，同时也促进了他们的学习，因此，在高一实验班的第一次月考中，四班在三个b班中取得了总平均分第一的好成绩，班级全体同学的成绩都有了很大的提高。在期中考试中，我们四班的总平均分再次位居b班之首，并比同类班的平均分高出十多分，也鼓舞了学生的学习士气，为期末能取得更理想的成绩，全班同学都在努力着。积极配合学校，成功召开了家长会，并赢得了家长对我及学校工作的大力支持。

六、存在的不足和今后努力的方向

本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，但我深知还有许我的不足之处，如对同学的了解还不够深入，以至出现了学生打仗等不应该发生的突发事件，对学生的关心还不够等，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心、狠心带好班级，让来到我班的第一名学生都进步，成才，让学校放心，让家长满意！

高中班主任工作总结篇二

时光如梭，转眼成为高二（5）班主任已经一年了，在这一年的管理中，遵循三位一体的立体式管理，即加强班干，科任老师和家长的联系，争取他的的积极支持。

在这个过程中，有得有失，现总结如下：

班主任要想提高自己的管理水平，首先要学会用人，学会组建团队。所幸，高二5班的学生有一批能干，肯干，乐于奉献的学生，这一点上给了我很大的帮助，也使我的工作能够顺利开展。具体说来，应分为班长（1名总管），副班长（2名，分管卫生和财务），团支书（团委工作和考勤），学习委员（作业记载汇总），卫生委员（教室清洁区卫生），风纪委员（校服及头发），音乐委员，体育委员，各科科代表及组长。不足之处，对于班干队伍建设，还是有些方面做得不好，比如没有定期开班委会，对班上所出现的问题进行解决，对管理得好的班干进行鼓励和表扬。班级管理大方向没问题，但细节之处还得加强，比如卫生问题等等。这也是下学期管理中应该注意的问题。

事实证明，得力的科任对班级的管理有着举足轻重的作用。如果各个科任管理理念和班主任不一致的话，就会给班级管理

理造成很大的困难，也会增加班主任的工作量；反之，就会事半功倍。班主任的工作就在于，力争和科任达成一致，对于科任老师在处理学生中碰到的问题，应积极配合。积极树立科任老师在学生心目中正面形象。不足之处是没有经常和科任老师联系。

学生家长的配合与否，对整个班级的管理来说应该是起决定作用的，很难想象一个家教不好的学生在学校中的表现是怎样？所幸，高二5的学生家长们，80%的还是积极支持我的工作的。不足之处是，有少数学生家长对自己的小孩也束手无策，这给我们的管理工作带来了极大的难度。下阶段，对于这部分学生，还是要加强和家长的联系，尽量让家长和我们达成一致，要让家长明白，一时的维护自己的孩子的后果。

1、积极加强班级学风建设，力争和每个学生沟通到位，让学生明白自己的目标，并鼓励学生努力学习，力争在高考中考上自己理想中的学校。选取一批成绩相对好一点、学习认真、勤奋的学生作为领头羊，以此带动整个班级的学习风气。对于学习态度好，或者有好转的学生，私下鼓励并在班上公开表扬。

2、加强学生环保意识的教育，让学生能够讲究个人卫生，注意公共场合的卫生，多帮家长做力所能及的家务，在劳动中感受清洁工的不易，能够懂得劳动者的不易，能够尊重别人的劳动成果。

3、加强后进生的转化，这是个老生常谈的话题，这需要家长和老师的耐心，这学期继续帮助这些孩子，想办法让这些孩子能够有所改变。

高中班主任工作总结篇三

每天早读，我都会在**到校，在上早读前检查学生打扫卫生情况以及督促学生尽快进入早读前的学习状态；在开学之初

和李老师共同管理下午增加的第五节自习课（后来学校考虑到冬季日短而取消了这节课）；每天坚持看课间操，督促学生准时、整齐、认真地做操；加强对学生课堂管理，对迟到、请假、旷课的学生及时和班主任沟通，了解和反映情况，做到对每一名同学负责；注重学生仪容仪表的检查，在平时就严格要求学生着装、配饰、发型要符合学校规定，对不符合要求的学生进行批评教育；坚持每天批改学生练字作业。

九月，根据年级组要求，我和学生共同为班级编写出了富有班级特色的宣誓词；十月，我和学生一同参与了班级文化墙的设计与制作；十一月，我校迎接自治区德育达标校复验以及申报自治区德育示范校的检查验收时，我积极配合协助班主任做好各项工作。

作为一名党员教师，我深感作为一名教师的言谈举止对学生的影响，所以在平时，我严格要求自己，绝不辱骂学生，平等对待每一位同学。处理学生问题，努力做到客观公正，实事求是。尊重每一位学生，不以成绩为标准，一视同仁。在培养学生自信心的同时，也不忘提醒他们戒骄戒躁，再接再厉，脚踏实地，全力以赴。对于犯错误的同学，总是真诚宽容相待，给学生留有反思和自我教育的机会，让他们知道人非圣人，孰能无过，重要的是怎么看待错误。

高三（1）班是理科班，有部分学生对语文不感兴趣，偏科严重。针对这些同学，在每次月考后或平时我都找机会和他们谈谈语文学科的重要性、特点以及学习方法，并询问他们在语文学习方面存在哪些困难，我会指导他们拟定合理的学习计划，并传授一些学习的方法。在我的帮助与鼓励下，有一部分同学已经对语文产生了兴趣，树立了学习的信心，还有的同学在这学期的三次月考中，成绩一直在进步，非常令人欣慰。

存在不足：在班级管理上参与得不多，也不够深入细致；对待学生不够热情，与学生的交流不够广泛，对学生了解不够

全面，不够深入；在工作上还需要更积极主动一些。

高中班主任工作总结篇四

首先，要坚持“尊重学生与严格要求”相结合的原则，把尊重、热爱、关怀和信任学生与不断提出严格要求结合起来。不论面对什么样的学生，都应信心百倍地诚心爱他们，只有在尊重学生的前提下，才可能和学生交流思想、知心交心。对学生的成绩应尽早肯定，及时表扬；对学生的过错应分析产生原因，理智地进行心理原因的分析，以学生的心理体会学生的功和过、喜怒哀乐。这样会日益提高班主任的威信，良好的班集体就会形成。本学期我所带的班级仍是高09（1）班，这是一个二类教学班，也就是大家所说的“慢班”。这一类教学班有一个共同的特点就是：在学习上学困生，在思想上是德困生。否这“双困”就给二类教学班的班主任工作带来很多的被动，因此，我为改变这样一个被动局面，把这样的二类教学班带好，带出点成绩来，让学生学有所得，纠正他们思想上一些被动想法。针对二类教学班这些特点，我总结出，要当好二类教学班的班主任，必须做到以几个字“严”、“细”、“恒”、“和”、“平”、“表”。首先，我认为“严”就是要严格要求学生。要求学生遵守严明的纪律、严格的行为规范，要求有严密的学习计划和严谨的学习态度。学生违反纪律一定要受到纪律处分，这一点可以说是天经地义，所谓国有国法、校有校纪、班有班规，无规矩不成方圆。以量化积分管理为主要形式，以明确的《班级量化细则》、《关于对违纪学生处罚处理的决定》为指导，确定有班委组成的量化小组，进行值勤量化管理。针对班委，确定监督班委小组，对班委监督量化，形成互相制约，相互促进的网化管理。

再次，班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。学

习本来就需要夸父逐日的精神，愚公移山的气魄，还需要一个滴水穿石的过程。

第四，教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”，加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。

另外，人以和为贵，教师对学生也应和为贵，在要求教师本身有严慈般的父爱的同时也要给学生起码的尊严。对学生要和善，不要只以为教师本身的威严才重要，在树立教师自身威严的同时，我们也考虑学生的想法和接受程度。

最后，教师要平等对待学生，给学生要有一个和谐宽松的环境，让学生有压力但不怕压力能变压力为动力。不要让学生怕压力，因而萌发厌学情绪，甚至讨厌班主任，有敌对情绪要让学生感受到班主任始终和他们在一起，班主任在重视他。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。好了，今天我仅仅是湖光略影、蜻蜓点水般轻轻的点了一下，希望可以起到抛砖引玉的作用。

高中班主任工作总结篇五

经过上一个学期的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮助下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，通过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半学期改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作能力。

当班级实行层级管理体制后，要不断通过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会议，了解同学们对班级的建议和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

学生从初中到高中第一次接触研究性学习，这是一项把课内学习同社会实践相结合的学习方式。学生在上学期末已经确定了研究性学习的选题方向，在寒假中不少研究性学习小组已经开展了活动，这学期准备进行结题验收。由于指导老师所带的学习小组比较多，班主任对这项工作的督促检查是非常必要的。

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就

要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的xxx等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

高中班主任工作总结篇六

这个学期即将要结束了，我一学期的班主任工作也到了尾声。回想学期初，学生们站在讲台上讲述着假期经历，大部分同学都参加了社会实践，有很多工作经历和收获，体会到父母工作的艰辛。到今天学生们又进行了期末总结，总结一个学期的收获和不足，作为班主任我也进行了反思，为新学期的工作总结经验。

小问题，作为他们的班主任我必须要及时发现问题及时沟通并解决。

尽管学生们经常出现一些小问题，但是在大事上不含糊，学校里每一次的迎检，无论是在什么样的天气还是假日，学生们都能顾全大局，克服困难全员参加。打扫多个实训室的卫生。这次11月份迎检天气很恶劣，很多学生家在外地离校很远，有的早上3点多就起来赶火车，有的客车在半路赶上封路打车来到学校。学生文艺汇演活动前期，学生们认真的编排多次练习，每一个人都十分投入，我们一句话一个动作的反复琢磨，一次又一次真实的摔倒，其他人给提意见出主意准备道具，大家共同努力在演出中有很好的表现。作为班主任我很欣慰，这帮害羞、内向、不爱表达的孩子能站在台上有这样的表现，对他们自己来说是一个突破。

班主任工作最多的就是日常工作，学生每天的出勤、卫生、材料收集等等细致的工作。本学期的出勤和卫生不是很令人

满意，进入冬季以后病事假、迟到的次数明显多了，一个人病了其他人接二连三的就传染开了，有个别人家远倒车的关系迟到的次数也明显多了起来，卫生也是时好时坏，这些都是个别现象大多数同学还是能坚持保证出勤。在班级期末总结中我对所有的问题进行了分析，我觉得这里也有我的原因，作为班主任有的时候我也会晚，心也不够细。这样我怎么要求学生呢！在这方面下学期我也要改进。

期末已至，班主任工作还有最后的收尾工作要完成，组织考试、成绩汇总、通知书、安全教育等等。在这里我要感谢学工的领导和老师对我的支持和帮助，让我可以顺利的完成一学期的班主任工作。

高中班主任工作总结篇七

古人云：“亲其师，信其道”，作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，身教重于言教，所以，我首先严格要求自己，提高自己的思想素质和业务素质。一直以“公正、无私、真诚、友爱”作为自己的为师准则，班级以“共同的集体、共同的家”为建设方向，公平、公正地对待每一位学生，尊重学生，爱护学生，关心每一位学生的成长和进步，以自己全部的热情和精力投入到班级管理工作中。用“心”带班，对学生爱心、信心、耐心、恒心、责任心、狠心。半年来，由于我的全身心投入，也赢得了学生对我的信任，这将是做好班级管理工作的基础。

鉴于高中生犯错具有低极性、盲目性、反复性等特点，我建立了学生成长档案，对学生的学业及日常行为规范进行跟踪、评价，做好“违纪活跃份子”的材料收集工作。有利于教师有的放矢的施教及学生本人更清楚的认识自己的优点及不足，并让家长对孩子在校情况有一个清楚的认识。通过座位调配和宿舍比拼，竞争，积极营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

刚开学我事必躬亲，弄得自己每天心力交瘁、各种疲惫，不但如此，长期以往会造成与学生关系的紧张与疏远，在学习刘老师和向其他几位老教师耐心指导下，我深深认识到：要管好一个班级，许多工作还得让学生来干，遵循一个原则是“班委能干的事，班主任不干；学生能干的事，班委辅助”。因此，班里的很多工作，我只是给予适度的指导和安排，其它的都由班委、学生图那对来完成，比如劳动委员负责教师、环境卫生的'日常检查与安排事宜；副班长李威负责常规考勤与纪律的维持；学习委员梁雨欣负责每日请假外出登记，无论是事假、病假还是早操请假都需一一登记在册，以便查询跟踪；刘力维副班长兼团委书记，负责团委事宜及周六周日回家人员的签到与周末留校人员的统计；班长苏琪文负责协调好各个班委间的工作，对我的一些要求和信息进行传达与落实；其余班委负责自己职权以内的事宜，若有特殊情况，集体协商处理，并与我取得联系与沟通。如此安排，既充分调动学生的积极性和主动性，有培养了他们的创造性、自我管理、自我约束的能力。这一学期的工作，证明了一个得力的班干部群体不仅能减轻班主任的工作，而且对一个良好班集体的形成有着必不可少的作用。

首先指导学生正确处理个人和集体的关系。通过教育使学生懂得个人离不开集体，根深才能叶茂，班兴我荣，班衰我耻，在个人利益与集体利益矛盾时，利用集体教育与个别谈心相结合，开展集体活动使学生间的关系融洽，拧成一股绳，始终牢记个人言行直接关系集体形象。其次，培养学生的集体荣誉感。学生有了一定的集体观念，对集体荣誉就会产生较强的共鸣。学校开展的有关学生的各项活动，都教育他们要尽最大努力，获取最佳成绩，让同学们既享受到成功的快乐，又领悟到集体的力量。营造尚学、爱学气氛，让学生感受到学习的快乐、班级生活的快乐。

作为班主任我自始至终强调强有力的班委的重要性，对班委管理采取宏观调控模式，责任到人，并加大各班委的组织管理能力。卫生是作为学生德智体美劳中必不可少的一部分，

但往往是学生最不愿干，但又必须做的事情，故此，为了避免分工不明确，造成的混乱，军训一结束，我采取了抽签定卫生区域的具体责任制，把班级的卫生共划分4个大部分，第一部分是教室卫生打扫，第二部分环境区卫生打扫，第三部分公共区域卫生打扫（主要是过道和楼梯及卫生间），第四部分是宿舍卫生打扫，每一部分都是具体到个人，每一个部分的人只对本部分的卫生区域负责，一旦有问题，该小组的成员集体受罚；如此，便避免了卫生打扫的重叠和邋遢。本学期结束后，下学期将进行交换区域，打扫宿舍的与环境区的与打扫教室和公共区域的同学交换，实现部门间的流动，让每位同学都感受到各个卫生打扫部门的辛苦和不容易，以实现相对公平。

除了公开的班会课宣传教育之外，我也常与个别学生进行面对面的谈话。过平时的观察来了解学生的思想动态，及时与学生交流，内容包括多方面：学习问题、表现问题、思想压力问题等等。有时，也通过宿舍内部成员了解大家的思想动态及在校内、校外的一些基本情况。同时，通过校讯通的短信平台或打电话询问，及时与学生家长取得联系，让家长了解其子女在校的表现，及时解决问题。特别是针对一些入学成绩不错，但成绩一直下滑的学生，单独与其谈话，甚至跟踪到家里的一些特殊情况。

比如，开学初，第一次放月假，发现我班有两学生趁放假时机溜出去上网，便与及时家长联系，第二天由家长领其孩子到学校，通过批评教育，使其认识到自己的错误，把全部精力放在学习上。这样通过班主任与家长的配合，及时把学生错误行为制止在刚萌芽的时候。另外，不定时间和地方保持与各任课教师沟通，了解学生的整体情况，反映学生的问题。同时把学生的一些要求传达给科任教师，使师生更好的配合，提高学习成绩。

“学高为师”在学生心目中占有很重要的位置。我想，绝大多数学生都会渴望一位博学多才的教师担任班主任。作为一

名当代班主任，不仅要教育指导学生，还要及时更新自己的知识，改变观念。信息时代中，学生接触的信息量大面广，因此，必要时我们也不妨向学生学习，师生共同进步，在生活中与学生进行交流，把学生的一些想法进行善意的引导和改变，并不是一棒子打死，因此，加强了学生间的交流和师生感情，做学生的好朋友和倾听者。我想，要做好班主任工作，单凭一腔热忱是不够的。我只有在实践中不断完善自己，提高自身教学能力和综合业务水平，才能胜任工作，否则会心有余而力不足。

存在的不足和今后努力的方向：本学期的班主任工作取得的成绩，得益于学校各级领导信任和帮助，得益于全体任科教师的配合，也得益于全班同学和我的共同努力，特别是刘老师、潘老师的耐心指导，使我受益匪浅；但我深知还有许我的不足之处，如：对学生的了解还不够深入，以至出现了班委动手的突发事件；对学生的关心还不够，一部分性格内向的学生不敢交流真实想法；与科任老师的交流不到位，很多促进学习的有用信息无法传达；没有真正组织一场促进班级团结的晚会或比赛；对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象，今后我会吸取教训，改正工作方法，努力做好班主任工作，以我的爱心、信心、耐心、恒心、精心、细心带好一班，让来到我班的每一名学生都进步，既教会他们做人，也教会他们学会考试，最终成为一个有才又有德的综合性人才，让学校放心，让家长满意！

- 1、以自愿为原则，建立学习上的“帮困”小组，多与家长联系；力争扭转班级“阴盛阳衰”的状况，加强班级男同学的竞争意识。

- 2、提优补差，抓大不放小，在抓好领头羊的同时，把转化问题学生作为中心工作来抓。坚定不移的坚持对学生学习目的性的教育，培养学生自主学生能力；加强与家长的沟通，把学校——家长——学生紧密联系在一起。

3、加大考风考纪的督促力度，促进优等生学习间的相互竞争，调动落后生学习兴趣。力争使全班每一名学生共同发展、提高。实行“班级快乐食谱”，让学生在班级管理拥有“五心”（恒心、细心、自信心、自尊心、责任心），重视对班委人员的能力培训，使他们真正成为老师的左右手，使其真正成为全面的优等生。

4、以期中及各次月考成绩为契机，与家长一起，协力端正学生的学习态度。在后进生转化上：多谈心，多与家长联系，培养其良好习惯及学生兴趣；在优秀学生上：全面分析每次成绩，找出差距，给学生习一种紧张感，鼓励其进一步努力，并促其树立更高的目标，加强营造班级学生竞争氛围。

5、继续做好、做细个别学生的思想工作，抓住学生的闪光点进行表扬，培养学生的竞争与参与意识。控制后进生人数，对尖子生要时时关注他们的心理变化，引导中等生向尖子生靠拢，最重要的一条是引导全体学生好好做人。争取用爱心、耐心来获取他们更大的改变。

6、搞好班会课，凝聚班集体的向心力；注重与家长的联系；成立学习“帮困组”，并与任课教师，班主任加强联系，取长补短。在班级中进一步开展“树正气，刹歪风”活动，弘扬好的行为及学习习惯。

总而言之，班主任工作千头万绪，它的工作量无法用秤来称，只是用脑、用眼、用口、用手、用心去营造一个良好的班集体。班主任的工作要走长期的艰苦奋斗之路，要靠敬业、精业、勤业、乐业的求真务实作风，要靠尽心、尽情、尽力、尽责的无私奉献精神！我希望自己能够不断努力，做好一名班主任。为此，我向高一（1）班全体同学承诺：在未来的日子里，我将与你们并肩耕耘理想，共同收获希望；你的成功是我们共同的心愿，也需要我们共同的努力！我将皆尽所能让来到高一（1）班的每一位学生都有所进步，有所提高，以实现你们的理想！