

最新小学消防安全疏散演练预案总结(优秀8篇)

教师总结是教师与学生共同成长的记录，通过总结，我们可以看到学生的进步，也可以发现自己的不足之处。小编搜集了一些教师总结的典型案例分析，希望能够给大家提供一些启示和思路。

小学消防安全疏散演练预案总结篇一

一、演练目的

通过应急演练，使全校师生掌握应急避灾的正确方法，熟悉灾后我校紧急疏散的程序和线路，确保在突发事件来临时，我校的应急工作能快速、高效、有序地进行，从而最大限度地保护全校师生的生命安全，特别是减少不必要的人员伤害。同时通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力。

二、演练准备

1、演练前召开动员大会，让学生熟悉应急撤离的正确方法，分析我校应急撤离的环境条件，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、内容、时间和纪律要求（强调每生撤离时必须有用手或书包保护头顶的动作），以及各个班级疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，并非真正的突发应急和疏散，以免发生误解而引发不必要的谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

三、演练要求

- 1、撤离时所有学生和老师不要惊慌，听从指挥，服从安排。
- 2、撤离时学生必须保持安静，动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤。
- 3、各班按规定线路疏散，不得串线。
- 5、班主任老师到达集合地点后要立即清点学生人数，不得离开本班位置；
- 6、各班桌凳的摆放必须有足够的空间，保证对学生离开座位不造成障碍；
- 7、听到解除信号后（哨音），各班就地解散（上厕所、进教室、活动）；
- 8、所有人员必须听从指挥，服从安排，确保演习安全；

四、组织机构

组长□xx副组长□xx成员：全体教师

五、演练时间□20xx年9月5日下午第三节课

六、信号：紧急集合令——警报

七、紧急疏散路线：

- 1、初一年级：由本班前后门依次出教室到北门边的指定区。
- 2、初二年级：由本班前后门依次出教室，到东边食堂（西门）指定区。

3、初三年级：由本班前后门依次出教室顺东楼梯下撤到东边（校门）指定区。

八、人员分工：

1、区域划分□xx

2、信号□xx

4、跟班：各班主任老师；

5、医疗保障□xx

6、照相□xx

小学消防安全疏散演练预案总结篇二

为进一步增强我校学生防震减灾和应急避险意识，使学生掌握基本的消防知识和技能，提高学生紧急避险、自救互救和应急能力，确保火灾发生时安全有序疏散，最大限度减轻火灾灾害。根据我校实际情况，特制定东买里乡中学应急疏散演练方案。

1. 应急疏散演练领导小组

组长□xxx□校长）

副组长□xxx

成员□xxx□xxx□xxx□xxx□xx□xxx及年级组长、各班主任

领导小组下设安全工作办公室，办公室设在政教处，负责日常安全工作。

指挥长□xxx

2. 应急疏散演练现场指挥小组:副指挥长□xxx□书记)

指挥□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx年级组长及各班主任

伤员救护组:校分管领导、校医、救护小分队对外联络救援组□xxx

1. 全面负责学校地震应急工作,负责对全校师生进行自救互救、防火疏散知识和安全常识的宣传教育。

2. 制定学校破坏性火灾应急预案,并组织演练。

3. 临火灾预报发布后,负责对学生进行防火、自救互救知识的强化宣传和学校应急预案的实施。

4. 火灾发生后,全面负责学校地震应急工作,指挥各组按预案确定的职责投入消防救援。

5. 负责向上级汇报灾情,必要时争取外援。

1. 各就各位,各负其责,演练时各有关人员要到达所负责的岗位。

2. 周密安排,合理设岗,除了指挥组织岗位外,疏散路线每个拐弯处,都要有人指挥。

3. 严谨严肃,把演练作为实战应对,认真指挥,谨慎操作,确保万无一失。

4. 及时反馈,迅速纠正出现的失误和学生不规范的动作。

5. 当发生意外事故时,按应急措施处置。6. 集合后及时清点

人数，进行演练讲评。

一旦发生火灾，立即启动火灾应急预案。火灾灾害事件发生后，学校应急组立即自动按照本预案采取应急措施。全校教职工要以人为本，一切为学生安危着想，在地震危急时刻，学校领导和老师，特别是共产党员、中青年老师和学生干部要发扬吃苦耐劳，勇于奉献精神，以全力保护学生的安全为宗旨。在平时的日常工作中，学校要对全体教职员和学生进行安全知识的教育，各部门要高度重视安全和可能发生的灾害事故，消除存在的各种安全隐患。在火灾灾害发生时，领导小组成员要立即集中到组长处，听从领导小组的统一调动和指挥。

1. 组织学生观看有关防火避火教育片，增加学生应急避火灾知识，提高感性认识。
2. 向学生示范应急避火灾规范动作、方法，讲解避火灾要领，让学生全面掌握相关技能。
3. 让学生熟悉火灾后疏散路线和避险场所。
4. 先分练，演练前组织学生按班级进行避火灾和疏散的训练。
5. 后合练，进行全校模拟发生地震时应急避火灾和疏散演练。
6. 应急疏散演练总结。

从意识到这是一次火灾，到火灾结束，一般时间长短不一定。

（一）当听到火灾发生的信号后，学生们立即进入应急状态。

1. 要保持镇定，切莫惊慌失措，学生就地尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离房屋。
2. 在室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的

方式，使身体尽量缩小，躲到桌下、床下或墙角，以保护身体避免被砸伤烧伤，但不要靠近窗口。

3. 躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4. 卧倒或蹲下时，可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5. 在走廊的同学，应立即选择有利安全的地点，就近躲避，用双手保护头部。

6. 在厕所内的同学，要采取应变措施，就近躲避。

7. 在室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

8. 老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避火的情况，发现不正确措施的，要及时纠正。

（二）当听到疏散的信号后，按预定的路线有秩序地疏散到指定的应急避难场地。

1. 老师应在每层楼梯口把守，指挥学生有序疏散。

2. 教学楼中每层教室的学生应按应急疏散线路迅速撤离到指定地点集合。

3. 要有顺序的疏散，在楼梯下楼时，下楼的学生走楼梯内弯，从本楼走廊过来的学生走楼梯外弯。

4. 下楼时，二排行进，一个紧挨一个，不准学生在楼梯或走

廊互相拥挤，避免跌倒踩踏。

5. 疏散过程中，以双手护头，以防被砸烧伤。

6. 疏散要迅速，要排队有秩序前进，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7. 疏散途中尽量避免穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8. 各班学生到达集中地后，学生要蹲下，保护头部。等到演练结束后，以班为单位集队，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

1. 当火灾发生时，先进行应急避火灾。

2. 警报信号。应急避火和疏散以警报信号作为启动信号（学校可自行约定）。

3. 演练时间。选择班团会时间，最好安排在下午进行。提前向全校师生告示具体时间。

4. 进行演练总结，总指挥长宣布演练结束。

小学消防安全疏散演练预案总结篇三

为切实为提高小学生消防安全防范意识和避险自救能力，根据教育局文件精神安全教育工作的安排，保障我校学生平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明、和谐的校园与人环境。为确保“11·9”消防日活动有序开展，特制定如下方案：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

安全在我心中

开展好“六个一”活动，即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故逃生自救宣传片、做一次水上小学平安校园警句征集活动、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。

具体安排是：

1、11月4日上午，进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动，召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

2、11月4日下午，召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9全国消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

3、11月3-6日，营造好宣传氛围。学校通过设置消防宣传标语，利用红领巾广播站进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

4、11月7日大课间，学校组织“11·9全国消防日”师生疏散演练活动。

5、班主任利用大课间让学生收看119消防宣传的图片和视频。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用学校的网校、宣传窗、红领巾广播站等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭

刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全“六个一”宣传教育活动：

(1) 悬挂一条消防宣传横幅；

(2) 观看一次消防安全宣传片；

(3) 举行一次消防安全知识专题讲座；

(4) 发放一份“消防安全知识测试卷”，学生带回家与家长共同完成，11月10日周一班主任收齐批阅。

(5) 开展一次逃生疏散演练；

(6) 设计一期消防主题板报；

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、按照教委和上级有关部门的安排，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火

灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校实验室、教室、图书馆、多媒体教室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生实验室、微机室、开水房、传达室、锅炉房的电源、火源等重点部位是否存在消防安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

小学消防安全疏散演练预案总结篇四

以提高学生综合素质、确保安全为目标，坚持“以防为主、消防结合”的方针，认真贯彻落实市教育局下发的文件精神，扎扎实实做好消防安全工作。

深入开展消防安全宣传教育，明确责任制，提高师生消防安全自救能力，消除隐患，杜绝事故，打造平安校园。

1、强化以校长为组长的消防安全领导小组职能，统一领导，统一指挥，统一部署，统一实施。明确责任制，签订责任书，分层落实责任。修订完善校园应急疏散预案。

2、进一步健全消防教育网络。形成学校行政领导、中层领导、班主任、全体教职工到学生参加的从上到下的宣传教育网络。

3、加强校内巡逻检查，保证校园道路、楼梯等疏散通道、安全出口畅通无阻。定期检查用水用电等相关设施，发现老化或者损毁的，即使进行维修或更换。

4、不断提高校内应急队伍的业务技能，熟悉学校应急疏散预案，并精心组织实施演练。全校教职工熟悉安全规章制度、

掌握安全救护常识，学会指导学生预防、自救、逃生、紧急避险的方法和手段。

5、深入开展消防安全宣传教育活动，在安全月的教育活动中，利用校园网、班会课、广播站等多种形式开展消防安全教育活动，让学生掌握火灾危害和自救逃生常识。

6、校消防安全领导小组经常检查督促落实学校消防安全管理制度，每月对学校的消防设施进行自查一次，发现问题及时整改。

7、为了深化安全意识，重视消防安全教育，学校在年度考核时把消防安全教育工作纳入教职工、办公室、班级考核内容之一，并与教师绩效工资挂钩。

1、进一步修订完善校园应急疏散预案；

2、十一月初每班举行一次消防主题班会或消防知识讲座。

3、十一月九日举行一次疏散逃生演练。

小学消防安全疏散演练预案总结篇五

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强学生在遇到火险时逃生、自救能力。xx年3月31日，我校成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起到学生全部从教室撤离到校园安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

我校本学期，自开学以来就把此项工作渗透在每日的大课间中。我们定位定人，有位有人，确保学生的安全。

重视学科课程与非学科课程的结合。我校教师认真上好安全教育课，课堂上重视消防安全知识的传授。讲授正确的消防安

全自救办法和灭火器的使用方法，增强直观性和可靠性、可操作性，把学科课程与非学科课程有机的结合了起来。

重视德育教育。此次活动，师生们能做到安全有序撤离，得力我校对德育工作的管理。我校平时注重通过板报、班队会等形式对师生进行消防知识教育，通过各科教学对学生进行思想品德教育。

此次活动，提高我校师生的安全意识，增强了我校师生的凝聚力和抗意外事故的心理承受能力！

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高学生自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

小学消防安全疏散演练预案总结篇六

为切实为提高小学生消防安全防范意识和避险自救能力，根据教育局文件精神安全教育工作的安排，保障我校学生平安、健康、快乐地成长，营造一个安全的学习环境，建设平安、文明、和谐的校园与人环境。为确保“11·9”消防日活动有序开展，特制定如下方案：

组长□xx

副组长□xx

成员□xx

安全在我心中

开展好“六个一”活动，即召开一次全校师生消防安全教育大会、上一堂消防安全知识主题班会课、观看一次消防事故

逃生自救宣传片、做一次水上小学平安校园警句征集活动、进行一次“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动、组织一次师生疏散演练活动。

具体安排是：

1. 11月4日上午，进行“消除在你身边的火灾隐患”消防安全专项检查活动，召开领导小组和工作小组会议，学习上级通知精神，研究消防安全隐患整改措施，确定学校“11·9消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

2. 11月4日下午，召开全体教职工会议，学习上级通知精神和学校消防安全隐患整改措施，解读学校“11·9全国消防日”活动方案和“11·9消防日”师生疏散演练活动方案。

3. 11月3—6日，营造好宣传氛围。学校通过设置消防宣传标语，利用红领巾广播站进行集体晨会，宣传消防知识，各班利用黑板报宣传消防自救知识。要增强宣传的针对性、知识性和趣味性。

4. 11月7日大课间，学校组织“11·9全国消防日”师生疏散演练活动。

5、班主任利用大课间让学生收看119消防宣传的`图片和视频。

1、学校以普及消防安全知识、开展逃生自救演练为重点，充分利用学校的网校、宣传窗、红领巾广播站等媒体集中开展宣传教育活动，创新宣传方式，想方设法把消防安全教育铭刻在每个人心中。

2、大力倡导、鼓励学生贴近实际、贴近生活，积极参与对家庭、社会的消防宣传教育，努力形成“教育一个学生、带动一个家庭、辐射整个社会”的良好氛围。

3、充分利用各种社会宣传资源开展消防安全宣传教育活动，延伸消防安全教育的触角。

4、学校在活动期间积极组织开展消防安全“六个一”宣传教育活动：

(1) 悬挂一条消防宣传横幅；

(2) 观看一次消防安全宣传片；

(3) 举行一次消防安全知识专题讲座；

(4) 发放一份“消防安全知识测试卷”，学生带回家与家长共同完成，11月10日周一班主任收齐批阅。

(5) 开展一次逃生疏散演练；

(6) 设计一期消防主题板报；

5、宣传普及消防基本知识、防灾救灾基本常识、避险自救互救基本技能，让师生掌握有关消防设施性能，学会使用灭火器材，进一步提高师生的防火逃生和应急反应能力。

1、校园消防安全隐患排查。在每学期开学初开展学校安全工作检查的基础上，再次组织力量开展一次地毯式的全面、彻底的校园消防安全隐患排查。

2、按照教委和上级有关部门的安排，检查消防安全制度是否健全、灭火逃生预案是否科学、消防设施设备是否良好、火灾隐患是否排除。

3、坚持全面检查与重点检查相结合的原则，重点查看学校实验室、教室、图书馆、多媒体教室等人群集中场所的消防设施设备是否齐全有效；彻底排查学生实验室、微机室、开水房、传达室、锅炉房的电源、火源等重点部位是否存在消防

安全隐患。

4、注重对排查出来类隐患全面整改；做到整改责任到人，整改经费到位，整改措施落实，确保火灾隐患得到消除，杜绝火灾事故的发生。

小学消防安全疏散演练预案总结篇七

某教学或专用教室(201教室)突然起火，火势较猛，情况紧急。
(后勤办汪老师负责安排放烟幕)

1、广播紧急通知(洪x叶)

拟内容：各位同学，201班教室前突然起火，情况紧急，请同学们在老师的带领下迅速、有序的撤离教室，到操场集中。

2、拉响警报(报警声)

3、听到警报声后，班主任老师(上课老师)带领学生迅速撤离。
但须注意：

(1)冷静判断，起火点的位置

(2)带好湿毛巾

(3)用湿毛巾捂着口鼻、低着身子撤离

(4)应绝对服从老师的组织

(5)按预定的撤离线路有序地撤离

4、学生撤离后，到大操场集中：

(1)各班主任清点人数，向年级组长汇报；年级组长向郑x汇报。

(2) 点评。

(一)、各通道管理老师

(1) 1号通道：前教学楼西面楼梯及出口

通道管理老师安排：值周老师莫x贤(前一楼西出口处)

(2) 2号通道：前教学楼东面楼梯，经德育厅出口到教学间操场

通道管理老师安排：冯x燕(前二楼东面楼梯口)、赖x芝(前四楼东面楼梯口)、马x超(德育厅外侧操场)

(3) 3号通道：后教学楼西面楼梯及出口

通道管理老师安排：孙x美(后一楼西面楼梯口)

(4) 4号通道：后教学楼东面楼梯及出口

通道管理老师安排：许x(后教学楼二楼东面大厅)、杨x(后教学楼四楼东面大厅)、冯x俏(后一楼大厅楼梯口)

(二) 要求：

1、各通道管理老师主要负责学生疏散路上的秩序，控制速度，确保学生疏散过程中的安全。

2、对疏散过程中学生的操作方法进行提醒与指导

3、没有明确指派任务的老师在演练过程中酌情协助管理。

4、1—6年级到操场站立按升旗位置排列。

(三)疏散路线：见附件3

附件2：

火场逃生的自救方法：

c□楼梯已起火，但尚未烧断且火势不很猛烈时，可披上用水浸湿的衣裤或被单由楼上迅速冲下。楼梯已经烧断且火势相当猛烈时，可利用绳子或把床单撕成条状连接起来，一端拴在牢固的门窗或其它重物上，然后顺绳子或布条滑下(三楼以上住户慎用)

e□逃生时一旦衣服被烧着，着火人可就地倒下打滚，把身上的火焰压灭，或由其他人帮忙扑灭火焰，切记不能奔跑。

小学消防安全疏散演练预案总结篇八

一、演练目的：

增强师生预防突发事件的意识，培养师生重特大事故发生时救援的能力。

二、演练项目：

教学楼和学生宿舍因电路漏电导致火灾时人员紧急疏散，迅速撤离现场，并快速到达安全地带，伤员简单救治，灭火器材的使用。

三、参演人员：

全校师生员工。

四、演练领导机构：

总指挥： 副总指挥： 现场指挥：

成立以下工作小组：

- 1、现场抢险灭火小组： 组长： 组员： 全体男教师
- 2、紧急疏散小组： 组长： 组员： 全体女教师
- 3、伤员救援小组： 组长： 组员： 办公室人员
- 4、信息报告小组： 组长： 组员： 后勤人员
- 5、事故善后处理小组组长： 组员：

五、火灾事故应急救援演练过程记录。

1、火灾事故演练过程：

(1)、学生微机室因电路超负荷漏电起火，鲍恩胜老师果断敲响报警铃。

(2)、现场指挥用各教室喇叭喊话指挥，紧急宣布救援行动开始。

(3)、疏散小组组长指挥女教师引导学生按照顺序从楼道快速撤离教学楼、教室，进入安全区域(学校操场)，并请点学生人数。

具体安排如下：各班班主任负责教室里的疏散，迅速有序的出教室，各楼道口安排女教师负责秩序。教学楼东楼梯，三楼初四女教师；二楼初三女教师；教学楼西楼梯，三楼初二女教师；二楼初一女教师；初一初二由班主任教师负责。

(4)、信息小组迅速向消防队(电话119)和医院(电话120)发出请求紧急救援的指令。

(5)、学校消防安全应急小组带领除班主任外的男教师迅速赶到现场维持秩序，使用灭火器材迅速灭火。

(6)、伤员救援小组带领救护人员，把受伤人员迅速撤离现场到达安全地带，等待医生救护。

(7)、现场指挥宣布演练结束。