

最新八年级上学期生物实验计划 八年级 生物教学计划(优质5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级上学期生物实验计划篇一

1、指导思想：

以学校工作计划和教导处工作计划为指南,以全面提高学生的科学素养为宗旨,以培养学生的创新精神和实践能力为重点,以促进學生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为主要突破口,使生物教学更符合学生发展的需要和社会需求,反映生物科学的新进展及其在社会中的广泛应用。

2、教学内容的设置：

全期教材共分6个章节,即生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫,用药和急救、了解自己、增进健康。与上一个学期相比,增加了观察与思考,科学、社会、技术栏目,增加了学生的阅读量,扩大了知识面。

1、全面提高学生的科学素养为宗旨,培养学生的创新精神和实践能力。

2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育,从而更有意识地保护生物,促进社会发展。

3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

4、积极应对中会考复习，进一步提高会考合格率。

八年级学生共有180人，分五个班，八年级（1、2、3、4、）是本人所教，他们通过一年半对生物学的学习，基础知识掌握较好，已具备了一定的学习生物学的能力，大部分学生对生物学的学习有兴趣浓厚，有一定的学习生物学的基础。本学期还应对他们加强基础知识的学习与巩固及其灵活运用，更重要的是调动学生学习生物的积极性；所以在新的一学期要做好会考复习总动员，让大家潜心投入到会考复习中来，争取在汇考中取得优异的成绩。

- 1、精心选择适宜的教学方法，针对具体学情因材施教；
- 2、进一步学习洋思经验，探索新的教学方法，提高课堂效率；
- 3、分层次设置课堂反馈练习，使优生得到发展，差生得到提高；
- 4、适当设计生物科技实践活动，充分调动学生的学习兴趣；
- 5、定期举行单元考试，及时反馈学生的学习效果，做到查遗补漏；
- 6、引领学生开展复习方法交流等活动，让优生带动差生共同进步。

略

八年级上学期生物实验计划篇二

在新的学期里本人将担任八年级1、2、3、4班的生物教学工作，为了出色的完成本学期的工作，特将本学期的教学工作计划如下：

面临会考，作为教师应唤起他们的热忱，让学生对知识产生兴趣，产生学习动力，以达到提高学生成绩的目的。

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要内容是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要内容学习积极性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材内容。

确定“三基内容”同时挖掘教材固有的思想教育因素，寓思想教育于教学过程之中。

2、备学生

(1) 深入了解学生思想实际和知识、能力水平，充分估计学

生接受新知识可能遇到的问题。

(2) 根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3) 教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材内容、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的最优教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生能力、开发学生智力。5、在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问；注意课内外活动相结合，加强对基本实验技能的培养。

注重学生的实验与探究的设计和作，从而锻炼学生的动手能力、思维能力、合作能力。充分利用网络资源，发挥现代教学手段的功能和作用，与学生一起，共同探究，共同学习，共同进步。

附教学进度表：

第一周：第四单元第一章1---3节

第二周：第四单元第一章4---6节

第三周：第四单元第一章7节---第二章1、2节

第四周：第四单元第二章3节---第三章1、2节

国庆节放假一周

第六周：第四单元第三章3节---第四章1、2节

第七周：第四单元第四章3---5节

第八周---第九周：复习整册

第十周：复习期中考试

第十一周：第五单元第一章1---3节

第十二周：第五单元第一章4节---第二章

第十三周：第六单元第一章1---3节

第十四周：第六单元第一章4、5节---第二章1节

第十五周：第六单元第二章2节---第七单元第一章

第十六周：第七单元第二章

第十七周---二十一周：准备期末复习考试

如果有月考，时间会以此往下推迟。

八年级上学期生物实验计划篇三

以我校为学生的终身发展夯实基础的办学理念为指导，以英语课程标准为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。

培养学生优良的英语学习兴趣、习惯，帮助学生树立自信心，养成良好的英语学习习惯，提高、发展自主学习的能力，形成有效的学习策略；使学生掌握一定的语言基本知识和技能，有较好的语感，获得初步运用英语的能力，为实际应运打下扎实的基础。同时注重综合能力的开发、提高，培养他们的

观察、思维、记忆、想象和创造等方面的能力;让学生了解中西方文化的差异,培养爱国主义精神,增强世界观意识,并结合课外学习,达到教学的最优秀性,培养学生良好的自学能力和习惯,并做到持之以恒,使本年段的英语教学能进一步发展、提高。在这一学期中,主要培养学生学习英语的兴趣,继续培养学习英语的学习习惯,要很好地完成本学期的教学学习任务,重视阅读能力的培养,在实际教育工作中把做好学生思想工作放在学科教育的首位,通过师生的共同努力,为学科和学生本人再创佳绩。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练,掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力;养成良好的外语学习习惯,掌握学习外语的基本方法;为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性,

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

本册教材从语音、词汇、语法、阅读等方面着手

1、语音教学本册课本在上册的基础上进一步学习和运用音标和单词的发音规则,着重抓好学生的预习,自学能力。

2、词汇教学本册课本所要学习、掌握的单词约400个,另有固定搭配和习惯用语若干条,任务较重。

3、语法教学本册课本的语法教学项目有:动词过去完成时、过去进行时、情态动词、五种简单句的结构等。

4、阅读教学是重中之重,本册课本中的阅读课文比上学期难了很多,仍以对话为主,还有一些简单的短文。因此,提高学生的听说、表演对话的能力仍是本学期的一个教学重点,还应有一定的语法基础,具备相当的句子表达能力,能运用

一定的词组和句型。

从整体情况来看，学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够一年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务，。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

- 1、依据学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。
- 2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

下一页更多精彩八年级下学期教学计划

- 3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。
- 4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。
- 5、特别注重阅读能力的培养。

初二阶段的英语教学工作十分关键，而这届学生英语底子薄，兴趣不高，在这种情况下，就需要更加深入地研究教材，根据学科特点及学生特点研究切实可行的课堂教学模式。努力探索适合学生特点、学生乐于接受的教学方法及模式。同时，要进行分层次教学。对于好的学生要加大知识的容量，拓展知识的层面，使好学生成绩更上一层楼;对于差生要因势利导，因材施教，使差生在原有的基础上有所提高。

八年级上学期生物实验计划篇四

每个阶段的复习要达到什么目标、做什么、怎么做、时间安排、用何资料，都要详实，。同时教师的计划在复习前，要向学生说明，让学生心中有数，自觉的与老师配合，做好教与学同步，发挥共振的功效。我们的计划大体如下：分三个阶段复习。第一阶段，立足课本，分章节复习,对基础知识和基本技能进行复习，小步进行，打牢基础。这需要七天时间. 第二阶段，进行综合复习，要引导学生进行知识的系统、归纳、整合，训练学生对生物学知识的综合运用能力，做段考模拟试卷. 需要10天。第三阶段，学生自由复习，调整心态，进行查缺补漏。

加强训练能大大提高学生输出知识的能力，能提高做题、应试的技巧，提高成绩。我们就要精选训练题。精选要做到：训练同一个知识点的题目不重复做，选择这一题目要训练哪方面的知识，我们一定要心中有数；一个知识点可能要通过多种形式或多种题目来考查，我们可以把这多种形式的题目进行优化组合；对同一题目进行扩展和变形；及时做好检测，并且进行认真的讲评分析，找出学生存在的问题，让学生知道错在哪，为什么错了，到底哪方面的知识疏漏，再指导学生弥补缺陷；过一段时间，再用相似的变形后的题目进行训练或检测，直到学生理解和掌握。

在备考过程中,发挥集体的智慧. 结合考点,精心组题,提高课堂容量和效率.

亲其师，才能信其道. 做学生的朋友,多与他们交流，一是可以提高学生对教师信任，促进学生主动配合教师，及时帮学生解决学习上和心理上的问题，提高教学复习的效果。二是可以了解学生的思想和心理状态，倾听学生对教学的意见和建议，做好自己的教学改进工作，及时调整自己的教学，促使教学相长。

4月23日——4月26日七年级上册

4月27日——5月1日七年级下册

5月7日——5月10日八年级上册

5月11日——5月15日八年级下册

5月21日——6月26日综合复习测试

八年级上学期生物实验计划篇五

本人所任学科有三个班，分别是802、803、804三个班，在一年级刚接触生物这门学科时学习的兴趣很高，气氛活跃。上学期的生物期末成绩与全县比差距很大，班与班之间还有较大的差距，原因是学生习惯了原来死记硬背的学习方法和注入式教学方式，对新课程下的新教学方式一时还不适应，形势非常严峻。

本学期教学内容介绍生物的生殖和发育、生物的遗传和变异及生物的进化、传染病和免疫，用药和急救、了解自己、增进健康。共6章，内容较上一个学期少了一些，探究实验减少了一些，增加了观察和思考，科学、社会、技术栏目。增加了学生的阅读量，扩大了知识面。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进生。

周次、授课内容

1——2生物的生殖和发育

3——5生物的`遗传和变异

6——7生物的进化

8——9传染病和免疫

10——11复习期中考试

12——13用药和急救

14——15了解自己增进健康

16——20期末复习、期末考试