

高中关爱贫困生班会 高中班会方案(优质9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

高中关爱贫困生班会篇一

【班会构思】新学期开始新一级的同学步入了高三，如何在高三学年让学生充满动力的学习，能够自主学习，主动学习，是我经常思考的问题，结合中央电视台播出的开学第一课的结构模式，我班召开了一节在爱中学习的主题班会。我将爱分成了三个部分，先由同学们分小组讨论和探讨，选出代表发言，然后由我做总结。

【班会过程】

第一篇章——爱是感恩。

【学生发言】感谢父母对我的付出，是他们的辛勤付出才能让我安心的坐在教室中扎扎实实的学习；感谢老师每天辛勤的劳动，是这些辛勤的老师每天为我们精心备课，认真讲课，耐心的辅导才使我能够全面的掌握所学习的知识，在我遇到挫折的时候又是老师给我耐心的做工作，帮助我解决思想问题：感谢我身边的同学，是他们的陪伴使我的学习生活更加精彩，充满了竞争，充满了快乐。

【班主任总结】具有感恩之心的人才是最有爱心的人，具有感恩之心的人心情每天都是快乐的，希望我们班的每一个同学每天都会由衷的体会到有爱在身边，每一天都心情很高兴，充满感恩之心，一切都是那么的美好，每天在爱的环境中学

习真幸福!

第二篇章——爱是承担。

【看视频】我们播放了早准备好的辽宁省沈阳市147中学初一学生马鹏飞同学的介绍视频。在马鹏飞6个月大的时候父母相继离家出走，奶奶成了他的亲人是奶奶把马鹏飞带大，祖孙俩生活虽不富裕，却也能维持生计。然而祸不单行，在小鹏飞5岁的时候，身患糖尿病的奶奶得了糖尿病合并症：双目失明、颈椎病、心脏病、末梢神经坏死。为了治病，奶奶不得不卖掉仅有的房子，开始了漂泊的日子。还在懵懂之间的小鹏飞，就不得不挑起生活的重担。那些无比艰辛的日子，小鹏飞至今记忆犹新：“5岁时，我第一次炒菜，炒的是干豆腐丝，炒糊了；油也溅到了脸上。奶奶很心疼，流着泪，都吃了。”奶奶身体越来越差，住进了医院。看着幼小的鹏飞，奶奶感到说不出的绝望。小鹏飞24小时陪护着奶奶，困了就在病床旁趴一会。他不停地安慰道：“奶奶，你不要怕，今后我就是你的眼睛，帮你看东西；我就是你的拐棍，给你领路。”一边说，一边用小手轻轻地擦拭着奶奶的泪水……邻居送来了香喷喷的烧鸡。小鹏飞一口也舍不得吃，他舔着手上粘着的油说：“奶奶，这鸡味真正，真是八珍的。你多吃些，眼睛就能看见了。”在场的医护人员、患者、陪护的人，都感动地掉下了眼泪。小鹏飞7岁那年，奶奶得了肺炎，高烧不退；到了晚上，病情越来越重，喘不上气，意识有些不清，大小便失禁。幼小的鹏飞为奶奶脱下脏衣服，一点一点用温水擦干净奶奶的身子，又为奶奶擦上爽身粉，换上干净衣服。看着奶奶安静下来，小鹏飞又把换下的脏衣服用小手一点点洗净。看着孝顺、懂事的孙子，奶奶心疼地哭了。“我是男子汉，我是家里的顶梁柱”生活的磨难，让年少的鹏飞格外懂事。8岁起，家庭里里外外的事儿，小鹏飞都管了起来。穷家难当。祖孙二人生活全靠奶奶每个月几百元的退休金以及每月二三百元的低保，除去房租、医药费、生活费，所剩无几。“精打细算，不能花冒了。”小鹏飞说。为了省钱，从9岁起，小鹏飞学会了给奶奶扎胰岛素，成了奶奶的“小医

生”。走进小鹏飞的家，虽然家徒四壁，却非常整洁，一尘不染、干干净净；立柜里面，锅碗瓢盆，整整齐齐。“孩子爱干净，家里的一切都是他拾掇的。”小鹏飞的奶奶说。为了防止奶奶吃错药，鹏飞在床头上放了急需的速效救心丸、地奥心血康等心脏药；床头柜上摆着预防脑血栓的脑洛丁和阿斯匹林；桌子上放着维生素b1、b6、b12和维生素c。这些药分别治什么病，什么时候吃，每天吃几回，吃多少，小鹏飞记得清清楚楚。14岁了，小鹏飞只过了一回生日，还是在奶奶身体好时。“也不想过，费钱；过生日就一个形式，过不过，都会长一岁。”小鹏飞说。可奶奶过生日，小鹏飞总是变着法让奶奶高兴。他从电视里学会了红烧鲤鱼。今年3月30日，奶奶的生日那天，他做了老人最爱吃的红烧鲤鱼、烧茄子。他将鱼肉夹在小碗里，弄碎，一点一点地挑鱼刺，喂奶奶吃。直到奶奶吃完饭他才肯吃。奶奶让他吃鱼，他却只吃里面的姜和葱，用菜汁儿拌饭，把剩下的大块鱼肉留给奶奶下顿吃。奶奶让他吃，他却说：“奶奶，我吃肉的日子在后头呢！我将来一定能考上好大学，挣很多钱，让奶奶天天吃肉，吃个够！我要好好学习，我要考上好大学，我要带奶奶去上大学。”看完视频同学们的眼睛湿润了，不约而同的鼓起了掌。

高中关爱贫困生班会篇二

随着人们的环保意识不断增强，并积极投身植树造林活动，人类生存的环境将会得到不断的改善。以下是由小编为大家推荐的高中植树节主题班会，欢迎大家学习参考。

增强广大学生的生态和环保意识，树立好“绿色家园，从我做起”的理念，做到人人营造绿色、人人宣传绿色、人人保护绿色、人人拥有绿色。组织全校师生进行植树节植树活动。达到净化、美化环境的目的。“植树节”是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加义务造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。通过这种活动，激发人们爱林、造林的热情，

提高人们对森林功用的认识，使绿化国土的意识深入人心，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的，为此我校学生团体联合会(环保协会)特发起植树活动。

植树造林是创造良好生态环境、为后人造福的一件大好事，参加植树既是一种义务，更是一种责任，全社会都应积极并且行动起来，植树造林，绿化家园，让我们生存的这片土地更加盎然生机！

我为校园添把绿

河南经贸职业学院学生团体联合会

环保协会

三月十一号—三月十一号18：00信息统计结束

a三月十二日9：00进行活动

b三月十四日中午12：00—13：50

下午16：40—18：50

河南经贸职业学院校园内

审批时间三月十二日之前

通知时间三月十一日之前完成

集合地点校园广场旗杆处

活动开始前有指导老师宣布活动开始

九：活动宣传

宣传版面针对活的地情况，版面应在十一日之前完成

校园宣传利用协会自身的宣传部宣传或由学校通知到各系各班

十：报名方案

b同学们自己报名到学生团体联合会

活动经费：预计买树苗20棵桃树5棵梨树5棵杏树5棵石榴5棵

预计一百一十元左右

1：分析结果：

a协会成员人力资源充足，应注意人员的调配与分工

b本次活动要求设备较少，只要注意活动期间对时间的安排即可

c请河南经贸职业学院孙江涛、潘美姬老师为活动指导老师

2：环境因素分析

3：校园因素分析

a本次活动不违反任何法规法纪，不违反任何校规校纪

b本促活动有利于环保协会的发展，有利于河南经贸职业学院在校学生对学院影响力的提高，同时有利于增强同学生们的环保意识。

为了切实提高同学们参加活动的积极性需要为每位参加活动的同学加分0.5-1分，需要同学们穿上校服，自带浇水工具。

每位参与活动同学需完成活动才能加分中途退出者不加。

办公室：负责活动中的统筹协调工作及时向老师和主席汇报各方面的工作与进行情况。

组织部：负责活动中的组织工作，并且进行人员考核。

项目部：活动的策划工作

宣传部：负责活动前的宣传工作。

信息部：活动的信息采集(照片视频)对活动进行总结、资料的整理。以及活动最新资讯进行记录和总结。

外联部：负责在活动进行中出现的各种突发情况。

会长、副会长、助理负责活动中的总体进行。

活动结束后需要参与的同学写一份心的，此次活动的开展，不仅要在活动中收到良好的实践效果，也要使大家在思想上受到教育，在学校内也取得了好的反响。在“我为校园添把绿”的活动中所体现的环保理念能鄙弃。我们应当在今后的学习、生活、工作中，要严格要求自己，努力学习、扎实工作、无私奉献，在平凡的岗位上作出不平凡的成绩来。因此，我们有义务也有责任将环保的理念在今后的学习生活中继续深入，更好地让广大同学积极参与到环保行动中来，继续发扬“爱绿护绿，争当护绿小使者”的精神。活动买的树苗希望能种在一起长成一片小果园，使校园中同学们能够有一个欢乐的去处，能够共同的去爱护它，呵护她，在不知不觉中加入到环保中来，同时体会到捉虫、除草……在辛勤劳动中体会到快乐锻炼一下自己，春天时繁花盛开同学们争相留念记录学校生活点滴，不失为学校的一道亮丽风景线。同时寄予：春天桃树万树梨花开香飘满校园充满温馨，代表一个人新的一年奋斗的开始劲头，秋天硕果累累代表努力没有

浪费获得了美满的成功。我们共同品尝瓜果的鲜美…… 同时也体现了学校对环保的支持与决心。

活动期间，工作人员要求真诚待“人”，体现大学生应有的精神风貌，文明用语，不得损坏学校公共财物，对故意破坏者进行一定的处罚。希望同学们以主人公的精神，维护本次活动的顺利开展与进行。

主题：做一个绿色使者。

教育目的：我们从“植树造林，防止乱砍乱伐，破坏生态平衡。”让学生明白：保护人类共同的家园——地球已刻不容缓。从小树立环境保护意识，争当绿色小卫士，以此呼唤明天的绿色。

活动过程：

学生交流收集到的资料，老师补充：

植树节是国家以法律形式规定的以宣传森林效益、并动员群众参加义务造林活动的节日。按时间长短分植树日、植树周、植树月，总称植树节。通过这种活动，提高人们对森林的认识，达到爱林护林和扩大森林资源、改善生态环境的目的。是为了动员全民植树而规定的节日。1979年2月23日，我国第五届全国人大常委会第六次会议决定，仍以3月12日为中国的植树节，以鼓励全国各族人民植树造林，绿化祖国，改善环境，造福子孙后代。

其实3月12日是为了纪念我们的孙中山爷爷。当年孙中山成立了中华民国南京政府，在成立不久以后，1920年11月又颁布了我国近代史上第一部《森林法》。1920年7月，在孙中山的倡议下规定了以每年清明节为植树节。1925年3月12日，孙中山先生逝世。1928年，为纪念孙中山逝世三周年，国民政府举行了植树式。以后为了纪念孙中山先生，把每年

的3月12日定为植树节。

1、故事大王讲述小故事：在古巴比伦时期，有一个强大的国家，国土上有大片的草原和森林。人们生活在地肥水美、鸟语花香的环境中，过着幸福的生活。国王下令：每砍一棵树，都要栽下新的树苗！有一天，王子在树林里玩耍，不小心损坏了一株小树苗。国王知道后，狠狠地处罚了王子，王子很不服气。王子当上国王后，下令砍下所有的树木，为他建造高大华丽的宫殿，让全世界都知道他至高无上的尊严！于是一片片森林被毁坏，国王的宫殿建成了。那宏大的规模，华丽的装饰在当时是独一无二的，他陶醉在豪华的生活中。可万万没想到，由于森林被破坏，引来了风沙，造成了大量的水土流失。这片美丽的土地，终于被风沙吞没，变成了一片大沙漠，这个强大的国家从地球上永远地消失了。

2、故事听完，留给了我们深深的思考，大家想想森林对保护地球到底有那些好处？同学互相讨论一下。

3、1950年以来，四、五十年间全球有一半以上的森林消失，实在令人痛心和担忧。

4、你知道哪些破坏森林，破坏生态环境的行为？

2、动员同学们保护环境，开展绿化活动。

3、请上学期获得“爱心天使”的同学谈谈自己对保护环境的认识。

配乐，生齐诵。

在目所能及的地方种一棵树吧，。守望着它，在春风中发芽。

在夏雨中成长，在金秋中硕果累累，在寒冬中孕育希望。

春华秋实, 树长轮, 人添岁。在必经的路旁种一棵树吧, 不为别人, 只为你自己。

没有索取, 只有回报, 这就是绿色的精灵。

通过这次班会我们可以扩大这个绿化活动的参与度和让同学们也为环保、为绿化出一份力, 让更多的同学参与到我们的环境保护活动中来, 从而加大环保绿化的宣传力度。

高中关爱贫困生班会篇三

现在的学生大多是独生子女, 在家由于父母的溺爱, 他们任性、以自我为中心; 在学校则表现为: 做事缺乏责任心, 对他人、集体漠不关心。因此, 欲通过主题班会的 responsibility 教育, 培养学生对责任感的正确认知, 增强学生的责任心。

- 1、让学生懂得什么是责任, 如何做一个有责任心的人。
- 2、教育学生做事应有责任心, 认真负责, 勇于承担。
- 3、通过活动让学生感受责任心的重要性, 增强其责任心, 学会对自己, 对他人, 对集体负责。

1、学生注意观察身边同学做事负责与不负责的事例, 排演成情景剧;

2、收集相关的历史故事及资料;

3、分工准备: 主持、讲故事、表演情景剧等;

4、黑板画个心, 在心中写上责任,

1. 开场:

主持人：老师，同学们大家好！

高二（12）班主题班会现在开始。

甲：首先热烈欢迎来到参观我们班会的各位老师与领导。

主持人甲：我是xxx

主持人乙：我是xxx

乙：人的一生会追寻许多。学业、家庭、事业、地位、金钱……而今天我们有许多人淡忘了一样最重要的东西——最宝贵的品质。

主持人甲：那你说，在我们的人生道路上，最宝贵的品质是什么？

主持人甲：停停停，只能说一个！。

主持人乙：那我还真的得好好想想！

主持人甲：别急，我先请你看个真实的故事！

2. 故事：（视频，最美司机）

主持人乙：在生命的最后一分钟居然还能想到别人的安全！

主持人甲：是啊，一名平凡的公共汽车驾驶员，为什么能让这么多人知道并记住他的名字？这是因为他有一颗闪光的责任心！在生命最后一分钟，他没有忘记自己的责任！就是这份责任心，挽救了多少人的生命！正是这份责任心，让多少个家庭远离痛苦！

主持人乙：下面请大家看一则小故事：

主持人乙：有这样一个故事：在1922年美国国庆日前夕，一个11岁的美国男孩搞到了一种叫“鱼雷”的威力巨大的鞭炮，并在一座桥边的砖墙放了起来，一声巨响，让男孩神采飞扬，可就在这时，警察来了，把男孩带到了警察局。警察尽管认识这个男孩和他的父亲，但还是依法判定男孩交14、5美元的罚金，当时14、5美元可以买145只母鸡，相当于现在人民币13000多元，这个男孩自然交不起，只好由父亲代交，父亲说：“钱，我可以先借给你，但一年后还给我。”从此，小男孩就开始了艰苦的打工生活，他做了许多零工活才还清他欠爸爸的那笔罚金，这个男孩就是后来的美国总统里根。这件事让里根懂得了什么叫责任，那就是一个人要对自己的过失负责，犯了错就该勇于承担后果，不逃避，也不推卸责任。

3，生活情景剧、讨论：

（1）生活情景剧

主持乙：正因为吴斌富有责任心，所有旅客们才能够幸免于难。正因为里根富有责任心才使他坚不可摧的力量，才将美国带入了里根时代！

主持乙：下面请同学们欣赏生活情景剧：

情景剧（一）：

旁白：上课了，同学们都很认真听讲，但是教师x一个角落出现了这样的情形：黄凯翘着二郎腿，手插在裤兜里，边听者mp3边抖动着腿，摇头晃脑的嘴巴里还边哼哼唧唧的。接着，拿起镜子对着自己照呀照的。然后，趴着不一会就呼呼大睡了。（对学习负责）

情景剧（二）：

旁白：班干部陈戈刚做完数学作业，他舒展了脖子“真爽，

今天的题目做得真顺手。此时，李莉捧着一道数学题向其请教：“陈戈，这道题目我不会做，你帮我讲解下，好吗？”陈戈看了看题目吞吞吐吐的说：“嗯……这个嘛……哎呀，真不好意思，我不会做。”过了一会班长叫住陈戈：“班主任说，班委下课后都要留下来打扫卫生。”陈戈小声抱怨：“凭什么什么事儿都是班干部做！”，很不情愿地。下课铃响，陈戈拿起篮球：“走喽，打球去了。”（对工作、对他人、对班集体负责）

情景剧（三）：

旁白：好不容易，终于放假了，小琳背着一大袋的脏衣服踏入家门：“妈，我回来了，这袋衣服帮我洗洗。”于是，陈飞一把一把的从袋子里掏出衣服，扔了一满桌乱糟糟的。可是，家里空空如也，没人在。于是，陈飞嚷嚷道：“晕死，都哪儿去啦。知道我要回来也不把饭做好，肚子饿死啦。”陈飞翻箱倒柜找吃的。（对家庭、对自己的生活负责）

情景剧（四）：

旁白□x年x月x日，小君上街买了一袋零食。晃悠在公园里：

小君提着零食，边晃悠边吃花生。小君无视提示标语踏过草坪（草坪边标语：小草有生命，足下留情），剥掉的花生壳吧嗒吧嗒的丢在地上。这时，一个小女孩走过来，叫住小君：“哥哥，老师说，不能随便乱扔垃圾！”小君回过头以不屑的目光从头到脚扫视了女生：“哼，你管不着，我爱怎么仍就怎么仍。多事！”于是，继续吃着花生随地丢着花生壳。女孩子嘟着嘴，无奈地叹了叹，一颗一颗地拣起地上的花生壳。在旁边目睹了这一幕的老者叫住了小君：“小伙子，你东西掉了啦。”小君看了看自己提的袋子，又瞧了瞧路上：“没有啊，什么东西掉了？”老者感叹地说：“你的责任心掉了啦！”小君纳闷无语——（对社会负责）

主持人临时发挥引导、总结（注意幻灯片放映）。

（2）刚才同学们演的情景在我们自己身上发生过吗？我发现同学们在看的时候有的有的脸红，有的笑，其实我们都可能做过这些事，希望能从现在起这样的事越来越少，希望有则改之，无则加免，其实在同学们的表情中我看到更多的是对这些行为的不屑，因为在我班上有很多有责任心好男儿，下面请同学们讲一讲我们班上的负责任的事迹。

（提示：责任含义：一，认真做事情；二，对自己做错的事，勇敢承认，积极改正。）

（比如：不乱扔垃圾，班干部做好职责内的工作，打扫班级卫生区、关一下电灯、门窗，擦一下黑板，把作业认真做好，讲文明，帮助其他同学，维护班级和学校的荣誉等等。）

任何人都不是形单影只的，一定会与身边的人有或多或少的交集，怎样才能形成良好的人际关系，那就是要负有责任心，对自己、对学习、对同学、对学校、对家庭、对社会……

（学生自由发言，主持人总结）

主持人甲：花有果的责任，云有雨的责任，太阳有光明的责任。世界万事万物，都有自己的责任。

主持人乙：我们每个人，都应当有自己的责任，做一个有责任心的人，对我们的学习负责，对自己对同学对学校对家庭对社会负责！

4. 责任心小调查（ppt展示）

1、与人约会，你通常会提前一会出门，以保证自己能准时赴约吗？是。 否。

2、当你发现自己脚下有纸屑你会拾起扔进垃圾桶吗？ 是。

否。

3、你会把零用钱储蓄起来吗？ 是。否。

4、发现朋友违规，你会作出善意的提醒吗？ 是。否。

5、当外出的你找不到垃圾桶时，会把垃圾带回家去吗？ 是。否。

6、你会坚持运动以保持健康吗？ 是。否。

7、你忌吃垃圾食物、脂肪性过高和其他有害健康的食物吗？ 是。否。

8、你永远将正事列为优先，完成后再做其他休闲吗？ 是。否。

9、当在你玩得正兴起时，母亲请你帮忙去买酱油，你会放弃玩耍？ 是。否。

10、收到别人的信息，你总会尽快回信吗？ 是。否。

11、没有警察时，你也会遵守交通规则吗？ 是。否。

12、你经常拖延交作业吗？ 是。否。

13、你经常帮忙做家务吗？ 是。否。

14、你会认真对待每一项作业吗？ 是。否。

15、每天出门前，你有照镜子的习惯吗？ 是。否。

16、当你作业做到深夜还未完成时，你会继续努力直至完成吗？ 是。否。

主持人甲：回答完成后看看你的得分：

回答是的就得1分。

并且相当诚实。

分数为4—8：你的责任感有所欠缺，这将会使得你难以得到大家的充分信任。

分数为6以下：你是个完全不负责任的人。有些朋友的父母可能会对你有成见，力劝儿女少跟你来往。你一次又一次地逃避责任，将会造成你每个工作都干不长，手上的钱也老是不够用。

主持人乙：同学们，他说的怎么样？

老师您觉得呢？

我只想说，当我们正生活在美好的幸福中却无意享受幸福的时候，有这样一些同学在不幸中坚持着学习。在一个本该需要大人去好好照顾和好好爱护、疼惜的年龄里，他们却是挑起了生活的重担，他们本该像我们一样面带微笑地踏步在铺满香花的大道上，但是，他们什么都没有。他们有的生活的艰辛。但是，再大的苦难都没有打消他们的信念，对幸福的渴望，对尊严的追求，对命运的不屈，他们不曾放弃，因为在他们的心中有着美好的梦想，因为他们有责任，是责任让他们不向命运屈服；是责任，让他们艰苦学习着。是责任，让他们强烈地珍惜着自己，永不放弃；更是责任，让他们对自己的人生负责。

主持人乙：一个人有了责任心，就拥有了至高无上的灵魂。

主持人甲：一个人有了责任心，在别人心中就如同一座有高度的山，不可逾越。

主持人乙：为了我们的学习，为了高考，为了美好的大学梦，为了美好的明天，为了我们的人生，同学们，让我们对自己、对学习负责吧，同时也是为老师、为学校、为我们的父母、为社会负责！

主持人（合）：高二（12）班“做一个有责任心的人”主题班会到此结束。

主持人甲：感谢各位老师的光临，感谢各位同学的积极参与。谢谢！

高中关爱贫困生班会篇四

：让我们都有一颗感恩的心

高一(3)班

励志主题班会)

现在的学生，很多不懂得感谢、不愿感激、不会感动，少数甚至成为了只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
- 2、让学生懂得怎样去感恩。
- 3、通过活动让学生真真学会如何做人。
- 4、让学生能够从心底里感恩老师、感恩同学和朋友。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗句、名言、谚语、成语等。

4、准备便利贴

感恩的传统，像：滴水之恩，涌泉相报谁言寸草心，报得三春晖都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少中学生令人遗憾地成了不会感恩，只知道汲取的冷漠一代。

由此我们举行这次以《学会感恩》为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会，下面xx和xx一起主持这次班会，大家欢迎。

主持人总结：刚才几位同学都说了自己对感恩的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。上学期我们已经组织过感恩父母的活动，这次的活动重点放在感恩老师和感恩同学。

1、列举班上的小事(插相片)(如上课睡觉、发呆、看课外书、抄作业、玩手机、乱丢垃圾等)，看见这些小事，老师会怎样?同学是怎样应对老师(表面敷衍、憎恨、埋怨、丑化老师甚至与老师发生矛盾)

2、列举老师无私奉献的具体事例

一些老师没有时间(早读图片、辅导课、晚自习、甚至晚辅导图片，老师自己的孩子常常无暇顾及)

晚上学生不在，老师还会亲自找学生

3、我言我师

(1)分学科分别谈谈各科老师

(2)学生代表谈谈自己和老师之间的故事

4、如何感恩?

学生代表谈

老师代表谈

5. 献给老师一首诗《老师辛苦了》(全班朗诵)

是谁把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识?

是您!老师!

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人?

是您!老师!

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无私奉献的我们。

您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬意！

6、以《感恩的心》为背景音乐，组织每个人写一句话送给想感恩的老师或同学，最后收上来主持人与全班同学进行分享。主持人总结。

高中关爱贫困生班会篇五

1. 让学生在高一就养成基本习惯，形成基本素质，并能够为自己的学习、生活确定实际的目标，为今后三年的学习及以后的生活打下基础。

2、通过这次主题班会中的讨论和学生代表发言，主要还让学生认识到高中生活不同于初中，高中生面临的任务更重，学校社会和家庭对于他们的期望也更高，同时，家庭、学校和社会也为他们的成长创造了许多有利条件。明确了自己的

任务和外界是对自己的要求后，逐步实施自己的计划，实现自己的愿望。

1、正确认识学习环境

2、正确认识将要遇到的困难

3、掌握一些学习方法

4、正确认识中学生应该具备的基本素质

背景 1四十多人组成的班集体中，一部分人原本就是初中时的尖子生，这部分人对这个环境可能不太满意；另一部分人初中的奋斗目标就不高，对于这些同学来说，升入这所学校可以说是如愿以偿；另外还有一些同学则是在“半梦半醒”之中，被家长送进了四中。因此，同样的环境，对于不同的学生来说有着不同的意义。学生只有认识到环境对于自身成长的作用，正确认识自己所处的环境中存在的有利条件和不利因素，才能充分利用有利条件，克服不利因素，最大限度地受益于客观环境，最大限度地发展自己。

2、“高中的第一步不是直走，而是转弯；不是走坦途，而是爬高坡。”这句话是有其事实根据的。所谓事实根据，就是高中在课程安排，课时进度，知识点的密度和难度上与初中有着巨大的差别。让学生通过自己的调查分析，了解其中的具体判别可以帮助他们充分认识到高中学习将面临的困难和考验，从而在思想上作好克服困难的准备。

3、高中生除了学习以外，更应注意全面发展自己。学习通过阅读《德育》读本和其它课外材料可以了解这方面的内容。在掌握这些材料之后，还要让学生考虑为了帮助他们达到这些基本的素质，学校家庭和社会给学生提供了哪些条件，或学校有哪些规章制度或课程是专门为提高这些基本素质而设置。

采取分组讨论然后发言展示的形式。让每个同学思考至少一个问题，每个同学至少说一句话，全体同学参与其中，每人有各自的收获。

1. 组织学生围绕这次班会主题搜集本班学生对于高中的认识以及进入高中的一些看法。

2. 选学生代表作班会发言准备及班主任做好相关发言准备。

1) 分组并分配讨论内容：共分四组

2) 就讨论内容给予简单指导：

a□ 第一组成员具体分析环境对每个人的得和弊，并得出具有指导意义的结论。

b□ 第二组结合具体科目（语、数、英、物、化、政），对比初高中这些科目在课时安排，课程进度，知识点密度和难度上的判别得出具体数字。

c□ 第三组结合某一科目，就《德育》读本中给出的学习方法和练习方法讨论其具体操作步骤，并能给其他组的同学作出讲解和指导。

d□ 第四组结合读本中的材料讨论得出学生认为最重要的几项素质，并讨论学校的哪一课程或哪一纪律规定专为提高这一素质而设定。

3) 讨论时间20分钟，讨论结束后，组长对组员发言作记录，并总结归纳，最后选出学生代表陈述本组观点，展示讨论内容。

4) 班主任小结

第一组：“归纳，总结我们组讨论的内容，主要有以下几方面：

1、 这里师资力量雄厚，机房实验室等设备齐全，这些都为我们学习科学文化知识提供了有利条件。

2、 学校的各项规章制度严格且健全，校园的环境优美，花草树木繁多，操场规范，设施齐全，而且开设了音乐、美术等艺术类课程，同学在这时可以陶冶情操、发挥特长。

3、 同龄人的能力和水平都很高，竞争激烈，对于那些基础好，能力强的同学，这是个提高自己的好机会；但对于本来基础不太好的同学来说，压力太大，容易产生自卑心理。

4、 最后，奉劝大家，从自己出发，基础好的同学不要放松，基础差的同学不要灰心，利用好周围的环境，让外因最大限度地服务于内因，从而使自己的身心得到最大限度地发展。

第二组： 通过调查对比，我们总结了如下一组数字：初中时参加考试的科目最多只有六科，而高一增加到了九科，初中时数学、语文、英语三科每周6课时、化学、物理每周3课时；高中数、语、外三科每周减为5课时，而其它两科增加为每周四课时。

虽然课时减少，但知识量增加，因引知识点密度自然加大。以数学课为例，初中时一般一节课只有1--2个知识点，剩余大部分时间可以用来做课堂练习。练习时间充分，再加上题型单一，因此一节课的内容不难掌握。而高中数学知识点密度大难度大，题型变化多，同时课堂练习时间相对减少，要想在四十分钟内完全掌握对至少一半的同学来说很困难，需要下课加强练习。

综上所述，高中学习的难度总的说来是加大了。从初中到高中，明显体现出是“转弯”和“爬高坡”。

第三组：以英语为例介绍学习方法。

1、浏览：掌握文章的主题，即主要话题，谈论的大致内容，这可以从题目及段落的起始句中得到。

2、提问：就此话题，思考自己想知道和了解的内容，可以先试着把自己的答案和见解写在一边，以备测查。

3、阅读：掌握大意，分层，把不会的单词、词组划在书上，试着给自己划重点和难点。

4、背诵：这一步类似于课上常做的复述练习。

5、复习：找出复习重点，一般包括，日常用语，词组及句型。对集中练习和分布练习，我们组认为，就象吃饭。因此希望大家每节课后能及时练习，以便更好地消化和吸收。

第四组：讨论记录

毛璐：中学生应具有坚实的基础知识，首先要博大，然后再精深，象艺术鉴赏力等不被人重视的“边缘能力”也应该注重培养。

李晓：有了基础知识，应用和迁移的能力也应培养。杜虎：强健的体魄是必要的。张丽：中学生应具备心理适应能力和承受能力。周昊宇、江诚：中学生还应该会做家务。

霍青：还应学会搞好同学之间的关系。三年的同窗生活。给我们最多的是友情。我们正处于心理发展阶段，对许多事情没有正确的认识，常以感情为出发点，俗话说：“金无足赤”，“人无完人”，对某些事情多包容一些，同学之间就没有不愉快。

另：物理、化学、生物科学可以帮助我们解决生活中的一些

现象，增强我们对环境的认识能力，从而很好的适应和保护环境。

这种先分组讨论后发言展示的形式基本上让每一个同学都有机会参加到班会中来，受到了大多数同学的欢迎。

而且，由学生发言展示的内容来看，大部分同对这四方面的内容有了初步正确的认识，班会的目的基本达到。但仍发现这种形式存在一些弊端。比如，个别组在讨论过程中偏离了主题，没有达到讨论的目的；另外，由于分组时考不周，一些性格较开朗的同学分在了一组，讲座很热烈；而另一些性格内向的同学分到了另一组，讨论起来则有些困难。因此在以后类似的活动中，分组时要尽量做到合理搭配，还要在讨论内容上注意加强引导。

当然，以上讨论的内容绝不是高中生活的全部，还应该在以后的班会中注意引导和帮助学生把他们的高中生活方案设计得更理想，更完善。

高中关爱贫困生班会篇六

通过本课教学, 让本班同学:

(1) 认识生命来之不易，生命对于每个人只有一次。 (2) 认识生命的意义在于让它充实，焕发光彩。

(3) 直面挫折，对自己的生命有科学的设计，做一个对别人、对社会、对祖国有用的人，让自己的生命焕发光彩，珍爱自己的生命。

(4) 增强对挫折的勇气，培养笑对困难、挑战挫折的乐观精神。

【教学时间】

20xx年09月15日星期一

【教学过程】

一、点入话题

师述：现状：学习的压力，父母的离异，同学的猜疑，世人的冷漠，外界的诱惑，社会丑恶面的影响，人际关系的摩擦，青春花季的躁动等等，由于社会、家庭和自身的种、种原因，学生们或多或少有一些心理问题，这无疑会对他们健康成长带来不利影响。这些现象必须引起关注，及时加以疏导。

(请一至三个学生描述自身所面临的压力)

二、授新课师述：《我还有一只脚》

贝多芬双耳失聪，郑龙水双眼失明，我还有一只脚，我要站在地球上，海伦凯勒双眼失明，郑丰喜双脚畸形，我还有一只脚，我要走遍美丽的世界。师：这是一首看上去很普通的诗，一首绝对说不上好的诗，但也许你不知道，这首诗出自一个九岁的男孩，而你更想不到的是这位小诗人从9岁开始与癌症病魔进行了两年的抗争：12次化疗，30次放疗，两次手术治疗，一次截肢，在这些连成年人都难以想象的痛苦中，他的坚定从容，他的无限勇气，他对生命的渴求和热爱让所有人为之动容！他的名字叫：周大观。同学们，生命对于人来说只有一次，珍爱生命，学会自我保护的方法，对于我们中学生非常重要。

师：同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎不存在什么危险。但是，生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

当汶川，玉树地震的消息传来时，我们都止不住潸然泪下。当举国上下为这些灾难哀悼时，我们也献出了自己的绵薄之

力。逝者已矣，生者节哀。世界人们给了他们力量和帮助，但汶川和玉树人民的自强不息更让我们感动。相比之下，生活中我们经常听到有人因赌气或压抑而离家出走或者轻生，引用东华高级中学副校长汪紫云的一句话，“吵架就要死，同学欺负要死，感情问题要死，生病也要跳楼死，学校布置作业或老师批评也要死”，“现代的学生一点挫折都不能承担，我很担心我们的下一代！”

活动一：在成长的过程中，你曾遇到过什么安全隐患你是如何面对的

活动二：想一想，当我们的生命受到威胁时，仅有求生的意志是不行的，还需要科学的求生方法。遇到下列情况你会怎样处理1、你遇到了歹徒。2、你家里突然煤气泄漏。3、你正在上课时发生地震。4、你所在的教室突然着火了。

师(小结)：事情的发生是突然的，有些事情不是我们能预料到的，所以遇事一定要稳，不要惊慌，同时要牢记这样三位老朋友，119、110、120。珍爱生命，永不放弃生的希望，这是对自己、对亲人、对社会负责任的表现。因为，每一个生命的诞生都会给许多人带来快乐和幸福！

结论：懂得有关中职学生安全方面的知识、每个人做到洁身自好最为重要

四、课堂小结

通过本课学习，相信同学们已经明确校园哪些是不安全行为，了解了有关青少年成长健康安全知识，以及男女同学一旦发生不安全行为应该如何处理。希望同学们认识到校园安全意思的必要性，要以积极的心态面对困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生命努力实现梦想的人！

五、巩固升华练习

1、做一做，用双手的手腕部夹住钢笔在纸上写出“珍爱生命”四个字。

2、说说你的感觉。

六、教学效果

本节班会课在轻松而又紧张的氛围里顺利开展，同学们踊跃参加，发言精彩，借用生命这个沉重的问题引发学生对生活的思考，切合当代学生实际。通过朗诵表演、心理测验、游戏等环节，调动学生积极参与，并在讨论中将问题的主动权归还学生，思考当代学生应该如何对待自己的生命。本节班会课在实施的过程中，也存在着一些不足，比如时间稍长。总体来说，本节班会课达到了教育的效果，使学生意识到了生命的重要性，懂得了如何珍爱生命。

高中关爱贫困生班会篇七

《两纲》要我们充分利用校园文化建设载体，营造民族精神教育的良好氛围。利用清明、端午、中秋、重阳等民族传统节日，引导学生了解中华的民俗风情和传统美德。增强珍惜生命的意识和态度，并获得一定的自我保护的能力。

在信息技术高度发展的今天，由于缺少了相互间的拜访与真诚的交流，人与人之间的关系逐渐淡漠，再加上独生子女问题越来越严重，所以我们的孩子都以自我为中心，他们爱的人只有自己，同时由于大人的溺爱，缺乏自我保护能力，因为大人对他们的要求唯有读书。通过这次主题活动希望能给予他们指导和帮助，让他们知道要“爱吾老及人之老，爱吾幼及人之幼”，懂得珍惜生命。

1、认知目标：通过知识竞赛，让学生对我国的传统节日——清明节有更具体、详实的了解。

2、情感目标：通过故事、写文章知道要爱父母。通过录象、朗诵知道我们的爱要更远大，我们要努力学习，担负起建设祖国的重任。通过小品、真实事件的讨论，知道网络游戏、药威胁着我们生命，我们要学会保护自己，珍爱生命。要有一颗宽容的心，就会减少许多麻烦，社会才能更和谐。

3、行为目标：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会，远离游戏和药。

1、与清明相关的知识、图片、歌曲、小品、故事。

2、清明节和父母一起去纪念自己的亲人，写下感受《在坟前》。

3、录象片段：解放战争

4、小调查：家乡的清明节

（一）、了解清明节

1、引入欣赏《清明上河图》

2、知识竞赛：清明节简介，清明节由来，清明节习俗，清明节食品，清明节纪念方式及国外清明节。

让学生知道清明节的日期；清明节的别名；随着网络发展，清明节有了不同的纪念方式；我们家乡清明节的食品和习俗。

（二）、学会去爱

1、故事《刘邦祭祖》

汉高祖刘邦在功成名就后想到谁？如果是你，你是怎么想的？

汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

2、交流作文：《在坟前》

3、录象片段：解放战争

为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的？怎样做的？如果是你，你敢吗？

体会：我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章！他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

4、诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

所以我们要珍惜生命的每一天。因为世界上唯一买不到的药就是一一后悔药。些力所能及的家务、小事，多去换位思考，就能给人带来快乐，同时自己也快其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们能心中装着他人，多为别人着想，做乐。

谈谈你以后怎样爱父母、爱同学。

5、结合我们的生活实际，我们该如何珍爱生命。

(1) 远离毒

毒在全球蔓延，威胁着我们的生命，我们要珍爱生命远离药。学生可以展开讨论。

（2）生活中的危险

通过讨论：知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不做危险游戏。

6、诵读和清明节相关的诗句，加强感性认识。

好好学习、好好生活、好好珍惜现在的一切，就是对逝去的亲人最大的慰藉！最后随着歌曲《清明的月》，结束这次主题教育活动。

高中关爱贫困生班会篇八

班主任：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。养成良好的文明礼仪在个人成长和人际交往中有着重要的作用，所以这次班会我希望同学们能够积极参与并有所收获。

主持人乙：首先，衣冠端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

每组同学展示一条格言，名人名言，讲解其含义。

主持人甲：同学们，礼仪强调的是“尊重他人”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我们都要养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

主持人乙：礼仪即礼节与仪式，中国是礼仪之邦，礼仪一直是传统文化的核心。同学们知道有哪些礼仪规范吗？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。首先我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？我们请同学来介绍一下。

学生一：升国旗时我们应该立正站好，向国旗行注目礼，少先队员行队礼，我们要尊重国旗，升国旗是一件神圣而庄严的事，我们不应该当作儿戏，不应该说话打闹而要尊重它爱护它。遇到偶发事件时也应该处变不惊。唱国歌声音要宏亮、整齐。

主持人甲：无论是伏案学习、参加活动，还是会客交谈、娱乐休息，都离不开坐。优美的坐姿给人安详、舒适、端正、舒展大方的感觉。优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。作为学生，我们大部分的时间都在学校里，而在学校的大部分时间里，我们都需要坐着学习，因此在我们坐着的时候又需要注意哪些礼仪呢？我们请同学给我们做讲解示范，其他同学可以跟着做。

讲解和示范：正式场合一般从椅子的左边入座，入座时要轻、稳、缓。离座时也要从椅子的左边离开，这是一种礼貌。如果椅子的位置不合适，需要挪动椅子的位置，应当先把椅子移至欲就坐处，然后入座，不要坐在椅子上移动位置。坐在椅子上要立腰、挺胸，上体自然挺直。双膝自然并拢，双腿正放或侧放，双脚并拢或交叠或成小“v”字型。男同学两膝间可分开一拳左右的距离，脚态可取小八字或稍分开以显自然洒脱之美，但不可尽情打开腿脚，那样会显得粗俗和傲慢。我们在教室里上课的时候的坐姿应是腰背挺直，双手放在桌上，眼镜注视着黑板或老师，举手时不要站起来，或是将手举得过高。（道具——1把椅子、1张课桌）

主持人乙：讲完坐姿，我们再来说说站姿，优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，男同学要表现男子汉的刚毅洒脱，女同学则应秀雅优美，亭亭玉立。

下面我们请两位同学来给我们作示范。

讲解和示范：一般站姿的要求是：头正，双目平视，嘴角微闭，下颌微收，面容平和自然。双肩放松，稍向下沉，人有向上的感觉。躯干挺直，挺胸，收腹，立腰。双臂自然垂于身体两侧，中指贴拢裤缝，双手自然放松，或双手交搭自然放在小腹部。双腿立直并拢，脚跟相靠，两脚尖张开成“v”字型，身体重心落于两脚正中。

主持人甲：谢谢给我们作示范的四位同学，确实正确的站姿会给人以挺拔笔直、舒展俊美、庄重大方、精力充沛、信心十足、积极向上的印象。按照小老师的指导，经过同学们的反复训练，相信同学们能形成一宗优雅挺拔的体态。

四、小品表演

主持人乙：下面，请同学欣赏小品《上课》，请大家边看边思考：他们有哪些不文明的行为和语言？（接着观看小品表演。）

主持人乙：在刚刚的小品表演中，他们有哪些不文明的行为，我们请大家来说一说。（学生发言略）

五、诗歌朗诵

主持人乙：岁月雕刻您的皱纹，汗水浇出百花争艳，粉笔染白您的黑发，心血育出国家英才。请听朗诵《长大后，我就成了你》。

六、校园礼仪

主持人甲：在这里，我们时时刻刻感受着集体的温暖和同学的友爱。那么，我们在学校内又有哪些礼仪要注意呢？请同学们以小组为单位讨论后，踊跃发言。（学生发言略）

主持人乙：谢谢各位同学的积极发言。作为其中的一分子，我们又当如何？“亲师友，习礼仪”不应只是昨日背诵的童谣。它应化作孕育生命的种子，在校园这片我沃土中生根发芽。

主持人甲：古人云：“勿以善小而不为，勿以恶小而为之。”文明行为，贵在实践。文明就寝、文明就餐、文明用语、文明交往、文明聚会、文明上网??看上去都是日常学习、生活的小事，但真正做起来并不容易。

主持人乙：我们每位同学都要少说漂亮话，多做实事。积极参加各种修身养性的活动，做到举止得体、言行文明、品德高尚、尊敬师长、尊重他人，以自己的实际行为，告别各种不良行为，坚持不懈地提升自身的道德素质，做一个文明的中学生。

七、班主任寄语

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好青年。

八、合唱歌曲，结束班会

主持人甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别

人给你快乐无限。

主持人乙：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

合：让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。“文

明礼仪”主题班会到此结束。

高中关爱贫困生班会篇九

【活动目的】（教育、培养的效果及目标）

学生从初中到高中的学习，还是没有很好的适应，部分同学还处于松懈状态，没有紧迫感。而部分同学存在着不会安排学习时间的现象，在高中阶段的课程学习任务急剧加重的状况下，学生感觉自己也是很努力，很忙乱，但是学习效果并不是很理想，考试后感到有点焦虑，但是又不知道该如何调整自己的学习方法；想要通过这次主题班会活动，给同学一点启发。提高学生的学习动力，同时借鉴做的优秀的学生学习，优化自己的学习时间的安排。

【活动准备】

- (1)回忆自己初中的学习情景，怎样使自己的成绩优秀
- (2)目前自己学习中的困惑，有什么样的困惑
- (3)在班级中你认为谁做的比较好
- (4)自己学习时间中有没有浪费时间的现象，能否优化
- (5)高中阶段，学到了什么，有什么困惑

【活动过程】

- 1、总结班级上一月份在学习、纪律和卫生劳动等几方面的情况；
- 2、设问：经过高中的这三个月，是否自己主动思考过，我学到了什么，有什么困惑。（给1-2分钟的时间保持沉默，让学

生学会思考)

3、做关于时间的游戏：

假如现在你个人的生命处于0~100岁之间，接下来我们来玩一个游戏。

请准备一张长纸条用笔将它划成10份(中间部分刚好每两列一份代表生命中的10年，分别写上10、20等，最左边所谓空余部分写上“生”，最右边空余部分写上“死”字。

下面我给大家出几个问题，请大家按我提的要求去做：

第一个问题：请问你现在几岁?(把相应的部分从前面撕掉)过去的生命是再也回不来了!请撕彻底撕干净!

第二个问题：请问你想活到几岁?(如果不想活到100岁的话就从后面把那部分撕掉)

第三个问题：请问你想几岁退休?(请把相应的退休以后的部分从后面撕下来，不用撕碎，放在桌子上)就剩这么长了，这是你可以用来工作的时间。

按照学校严格的时间安排，基本遵照学校规定执行。包括出去放假，每天吃饭、睡觉，真正的学习时间(包括上课)大概是一半。

第五个问题：高中三年后，你的生活要怎样过?

一般人通常是睡觉8小时(有人还不止呢!)占了1/3.吃饭、休息、聊天、摸鱼、看电视、游玩等又占了1/3.其实真正可以学习和工作的约8小时，只剩1/3。所以请将剩下来的折成三等份。并把2/3撕下来，并放在桌子上。

第六个问题：比比看。

1、把高中阶段的学习时间和以后的学习时间加起来，把退休那一段和刚才撕下的2/3加在一起，并请思考一下您要用左手的1/3学习工作赚钱，提供自己另外2/3的吃喝玩乐及退休后的生活。

第七个问题：想一想你要赚多少钱、存多少钱才能养活自己上述的日子，这还不包括给父母、子女、配偶的哦！

第八个问题：请问你现在有何感想？

第九个问题：请问你会如何看待你的未来？

时间就是生命，鲁迅先生说：“浪费自己的时间等于慢性自杀，浪费别人的时间等于谋财害命。你珍惜生命吗？你想在有生之年有所作为吗？生命是由分分秒秒的时间所组成，时间管理的实质就是生命管理。因此，让我们都成为自己时间的主人吧。

3、每个人谈谈自己进入高中以来学习中的困惑

4、针对学生的学习状况，提出可供参考的学习方法。

5、面对即将到来的期中考试，对学生提出小小要求，鼓励他们把握时间，去争取更高的成绩。

注意事项或建议：

(1)在活动中多给学生发言机会，锻炼学生的语言表达能力，和心理素质

活动效果及后记：

(1)学生通过真心的交流，释放了内心压抑的情绪，舒缓了压力；

(2) 体会了自己学习环节中存在的问题，知道向哪个方向进行调节。