

2023年大学生社会实践报告支教引言(优秀10篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。怎样写报告才更能起到其作用呢？报告应该怎么制定呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大学生社会实践报告支教引言篇一

这是我第一次经历社会实践。对于一个大学生生而言，敢于接受挑战是一种基本的素质。虽天气炎热，我毅然踏上了社会实践的道路。想通过，亲身体会社会实践让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

最初的最初，我的确是怀着一种自以为很崇高的心理、很英雄主义的心理去贫困的山区做支教。年7月9号我来到了位于地区县的一个山区，而我所支教的学校是一所农村中学，校园的操场还是风吹一身土，雨落一脚泥的土路。但在真正经历过支教后，当我回过头来重新审视我们最初的想法时，就会更加坚定自己的信念。

如果说过去的自己的思想很幼稚，但这次支教足以磨砺我，然我变的成熟。十四天的支教生活值得我们用一生来铭记。艰难的环境磨砺的是我们的意志，支教生活带给我们的是全新的生活体验。哭和泪、喜悦与笑容伴随着支教十四天的酸甜苦辣，感动与感触缠绕着七天的百味俱全。让我体验到了从未体验过的生活。第一次站上讲台的激动，那一声亲切的“老师”，那一张张执着的面容，而今回首内心的那份悸动仍记忆犹新。很舍不得这些善良朴实的孩子。时间虽短，这却是我度过的最有价值的一个暑期。我从这些孩子身上学到的远比我授予他们的还要多。

十四天的支教行深深打动了，激发了我内心深处对于爱的认识。原来爱也可以如此博大，我们用我们纯朴善良的心，进一步继承和发扬了中华民族济难助困的传统美德，攀起希望工程的一片蓝天，为人们树立了优秀的道德风范。从三十八个孩子眼中，我没有看到一丝因炎热而失去动力，反而看到了他们身上的快乐，那无暇而天真的目光注视着讲台上的老师。一双双渴求知识的眼睛是一种触动，可怜而不可悲，真诚却不乏天真。我们用我们所学的知识，武装这里的孩子；而他们用自己的真诚，滋润我们逐渐干涸的心灵。带着点紧张和不安，跟多时怀揣着儿时的梦想和能教育学生的兴奋，在第二天一早，支教成员就走进了教室。学生们瞬间安静下来，灵动的眼睛全部望向讲台。在心中突然感觉，只有精彩的课才值得他们的付出，才能满足他们对知识的需求。

我曾一度认为，如果说80后出生的人都是一群忧伤的孩子，那么在我看来，90甚至00后出生的就都是些****分子。他们包里装着手机，学习机，游戏机mp4他们拉帮结派称社会。他们崇拜非主流，在耳朵鼻子嘴唇肚脐上打很多个洞然后戴上漂亮的饰品。他们疯狂的恋爱，失恋后自残。和这些孩子呆在一起我甚至会感到害怕。可是在这个小山村里，让我改变了原来的想法，我又重新认识到原来90后还有这样一群孩子：他们家庭贫穷，所以他们要不懈努力渴望通过知识改变家庭的境遇。他们的家离学校很远，所以他们得起得很早走很长一段路程到校上课然后一直到下午放学回家。有的在学附近租房，小小年纪就得生活自理。他们尊敬师长，他们吃苦耐劳。

为了增强学生的综合素质，提高他们的能力与心理素质；为了拓宽学生的视野，增加他们的兴趣爱好；也为了表达社会对于他们的关注，给与最大的鼓励。这个班级就是专门为了准备内地高中的录取考试山区孩子们，和往年一样一上了初三他们就没有寒假没有暑假拼了命的抓紧时间努力学习，准备6月份的考试。我这次指教目标就是帮那些老师给学生上汉语课，偶尔有机会还跟他们讲经验，说说我在内地幸福的

生活。我们的常规教学安排：

- 1、支教老师按照学校常规要求，安排教学活动，包括上课、午睡、兴趣活动等等。
- 2、支教人员每人负责一门学科的教学任务，汉语，数学、语文，物理，化学，等等，也增加了很多新颖的课程，如健美操、思想教育等。
- 3、加强组织教学。教师应注意有效的吸引学生的注意力，为教学的进行提供良好的学习氛围和环境。感到自己的渺小，因为改变不了什么，但我尽力去给他们做榜样，用语言和行动去影响他们。希望他们以后认真生活、认真学习，好好发展。也希望有更多的人去关心他们。

一样的课程用不同的方式上，不同的课程用有趣的方式上。语文课上教育学生根据自己的星座扬长避短，心理课上探知学生的内心世界，思想教育课上引导学生正确的观念。数学课中有趣的奥数题，对学生有超强吸引力的汉语课，都对学生带来了深刻的影响。在很多课上，老师都注意与学生的互动，期望与学生之间更进一步的增深感情。通过新颖的课程和教法，，激发学生的求知欲，培养其团队精神和独立思考的能力，鼓励创造性和主动学习意识，让他们真正享受学习。在教学过程中，及时发现问题并解决问题，同时也评出了最受同学喜爱的老师。

在支教中最浪漫的事就是晚上在校住宿的老师们和学生们一起坐在河边看星星，因为寝室里很热，虫子也很多，所以大家很乐意来到河边在一起聊天。当然这十四天中，也有着许许多多的小插曲。孩子们经常因为有事不能来，因为暑假这个季节农业最忙得季节，所以有的家长不让孩子去上课，把他们留下来帮自己干活，这虽然很遗憾，但是如果没有其他的事，他们就一定会来。生活的环境并不重要，只要能与学生们在一起，得到精神的快乐，知识的增长，友谊的积累，

也就不虚此行。

感动，并不是刻意去寻求，而是那么自然而然的、不经意间的就被孩子们感动了，不曾忘记，也不会忘记。当我们要离开的那天，孩子们不经意间的询问“姐姐，你明年还会来么”，当时的我有一种热泪盈眶的感觉，也许他们每年都期待着我和像我一样的内地大学生们的到来。十四天的支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。想想自己的离开，心中依然很不舍！

十四天的时间真的好短，说好不哭的，却在看见那一颗颗低垂的额头时忍不住落了泪。尤其是我们离开前一天的晚会上，当我们最后每个人在台上发表感言时，很多同学哭了，然后很多同学哭着上来保住我，下台时竟然还有几个男生偷偷的蹲在台边哭。这是怎样的一种感情啊，即使我和他们认识的时间只有短短十四天，即使我们马上就走了也许今后都不会再见面，可是竟然就这么像认识许久的亲人般舍不得分离。走之前班里的几个女生还来宿舍送我，陪我聊天，陪我吃饭，带我去河里抓小鱼小虾抓了满满一瓶子，明知坐车会洒出来却还是硬要我收下。走之前一直问我要照片要手机号，一直说着不要走不要走……，我走了，眼睛湿湿的，眼泪快掉下来了，现在唯一能为他们做的只是祝福他们而已，真心祝这些同学们能够取得好成绩考上内地高中，将来做一名有用的人！

即便是现在，当翻开同学们写给我的信还有那些小礼物时，心里也是一阵难过。离别总是伤感。可是在留言册上我没有说一句离别的话语。因为我相信我们的分开只是短暂的，我们还会有再见面的机会。很感谢此山区学校给了我这次机会，让我享受了一次作老师的幸福。

实践结束了，但这又是另一种开始，是我们的一个开始，我们的人生得到了不同的意义，我们正在为自己的人生书写不同的篇章。我也成长了不少，变得更有自信了，对社会、对

实现自我价值的思考也更深入了。有的时候我就是缺乏自信，觉得自己能力总不如人，一般情况从不轻易参加什么活动，所以感谢这次下乡。有句说得好：实践出真知。作为一名大学生，要想成为21世纪的一名合格人才，必须跨出校门，走向社会，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析、总结，从而提高自身解决问题的能力。所以参加社会实践，对我们树立正确的人生观、世界观、价值观有着很大的帮助。

大学生社会实践报告支教引言篇二

依旧是一个夏日炎炎的暑假。我大二的暑假过得挺有意义，因为很荣幸并且很高兴地参加了学校的暑期社会实践，成为年大中专学生志愿者暑期“三下乡”社会实践服务团的一员。

今年暑期社会实践活动的主题是“永远跟党走·青春献”，我所在的团队所属是师范大学青年志愿者协会政法分会。我们一行9人于期末考完的第二天即7月17号的上午八点多就上车出发前往藏族自治州学校进行计划为期十天的爱心义务支教活动。累并快乐的支教很快结束了，28号上午搞完文艺汇演就把已经收拾好的锅碗瓢盆和个人行李物品搬上车，和那群朴实可爱的学生艰难地告别后返回学校。支教时日比原计划多了2天。短短十二天的支教让我获益匪浅，颇有感触。我学到了很多，认识了很多，也懂得了很多。

新的工作，新的挑战，第一次担任校学生的历史教师，感觉难度有点大，由于小学没有开设历史课（只有社会课），加上教育的不到位使得孩子们整个水平处在极差的位置，对于原本属于他们这个阶段的基本历史常识一无所知，到最后不得以给他们讲一些历史故事，希望以此来促进他们对于历史学习的热情。

经过几天接触，我发现这些孩子对于未知的知识充满兴趣。但由于时间的有限，在这段时间里我们能够做的只是打开他

们的求知的大门，仅仅能够给他们带去一些新的理念和方法，给他们的暑假增添求知的快乐。

支教很辛苦，却很开心。每天早晨离8点尚有一个半小时左右就有学生来学校，我们只有在他们的到点之前就起床；每个支教队员每天平均下来有3节课，多的有的一天甚至有5节课；每天晚饭后还要开例会、备课，基本上每天都至少23点后睡觉；一天中还要抽出队员拍照、做一日三餐、中午下午送学生回家但是，和这些辛苦比起来，学生们课内课外的活跃和笑容，学生和老师课堂上的互动和课余的交流，支教队员之间的和睦融洽与互帮互助，带给我更多的是感动和快乐。

农村的学生十分朴实可爱，但有时候我对他们也是又爱又恨。我们到的那天，好多附近的学生闻声过来主动帮我们从车上搬行李、整理厨房和住的房间，我们离开的那天，黑板上写着“老师们别走，我们舍不得”，有好多学生哭了，看着他们的泪花，我心里感觉酸酸的，赶紧逃上车关上车门……十几天中，思想汇报专题有的学生邀请我们去他们家做客吃饭，有的学生给我们送来牛奶送来蔬菜，有好多学生给我们送礼物留作纪念，有些名字都还不太记得住。在他们写给我的心里话中有的这样写道“老师，虽然您看着有时候很严肃，比我哥哥还凶，但我还是不怕你，您上课很有趣，谢谢您教我们，带给我们快乐！”有的写说我晒得很黑，像碳，让我下次再去的时候带上防晒油，有的写问我要电话号码和qq号，更多的写的是感谢的话和“不要走，我们舍不得”、“明年再来”之类的话，这群可爱的孩子！

当老师很难，当小学的老师，更难。以前我觉得当老师很酷，那么多孩子在家皮得很，一老老师面前就服服帖帖的，我弟弟正在上小学一年级，在家骂不怕，打不怕，每次调皮得实在管不住的时候就搬出他们老师来当杀手锏，只要说“你要是再不听话就告诉你的老师来！”保管有效。支教之后我觉得，当老师不仅不酷，而且很辛苦，给几个班改作业、备课上课就够累的了，课后还得总结反思，还得处理一些比如

学生之间闹矛盾吵口打架、课堂捣乱、抄作业等学生问题，找学生或其家长谈话，反正事情不少，这些都是当过老师才有的切身体会。

如果教的学生年龄比较大那还稍微省心一些，要是教的是小学生，课堂除了上课还得管纪律，课外眼睛还得盯着学生别打打闹闹出事，出件小事苦口婆心罗嗦一大堆，想想这些就头大。当老师难，当小学老师，真的，“狠”难，“狠”辛苦。

对团队、对团结有了进一步的认识。整了一个乒乓球比赛，活动并不是很流畅，活动中总觉得只有自己一个人在战斗，搞的我自己也生了自己一天的闷气，我的沉闷影响了团队的团结，后来经过反思，主要原因出在自己身上，活动前与队友沟通不够，以致做活动时队友不是很明白我的意思，活动过程中自己的一些说话言语欠考虑，也太急躁了些，另外怪我缺乏对队友能力的绝对信任等等。活动之后我反思了很久，一个团队最重要的，就是沟通、团结和信任。这是这次支教给我的切身体会。此外，作为队里唯一的大二学生，一口一个“学长”地被叫着，我时常感觉到的不是骄傲和得意，更多的是责任和压力，是遇事时的冷静和果断，挂有副队长之名就要敢担当，对于因为自己一天的沉闷而影响其他队员的心情，给团队的团结带来负面影响，事后我深感内疚和抱歉。

这次支教不仅仅让我更加深入地了解学生，让我体验了一把走上三尺讲台当老师的感觉，还近距离地切身观察了农村的生活，进一步了解。暑期支教让我明白，作为师范生的我还有很多东西需要学习，距一名合格的老师还有很大的距离，我还需要不断地努力和更多的锻炼。

在这次支教中，我一直在思考这样一个问题：支教“支”什么？不仅是知识，还有尊重和爱。为孩子们支撑起远大的志向，是馈赠于他们最好的礼物。支教，让我能从另外的角度思考怎样才能成为一个合格的教师。支教，也让我重新思索

我的人生定位。

在这里，我要感谢一群人。首先，我要感谢学校能够给我们提供这么一次锻炼的机会，感谢学校领导、老师的关心指导，其次，我要感谢我的队友，是他们给了我充分的发挥空间，是他们的信任让我有勇气有信心去做，是他们和我一起努力才能顺利完成任务，是他们的辛勤劳作才能让我们的活动变得精彩，变得完美；最后，我要感谢这群大山的孩子，是他们让我们队伍的工作变得有意义，是他们让我感受到了爱的真谛，是他们让我们的暑假变得充实，是他们给与了我们前进的动力。

这次暑期支教为我的大学生生活添上了绚丽而多彩的一笔，那些人和那些事，是一次值得一辈子珍藏的美好的大学记忆。

大学生社会实践报告支教引言篇三

实践时间：20年月日——20年月日

前言

大学生生活正式步入了正轨，我意识到自己应该充分利用课余时间，来锻炼自己，把自己所学的理论知识应用于实践，从实践中不断分析总结，从而提高自身的能力。我想一个大学生之所以有别于中学生，就在于他更重视培养学生的实践能力。在注重素质教育的今天，社会实践活动一直被视为高校培养德、智、体、美、劳全面发展的新世纪优秀人才的重要途径。假期社会实践活动是学校教育向课堂外的一种延伸，也是推进素质教育进程的重要手段。它有助于当代大学生接触社会，了解社会。同时实践也是大学生学习知识，锻炼才干的有效途径，更是大学生服务社区，回报社会的一种良好形式。同时大学生社会实践活动是适应新世纪社会发展要求，培养全面发展型人才的需要，是加强集体主义，爱国主义，社会主义教育，升华思想的有效途径。实践，就是把所学的

理论知识，运用到客观实际中去，使自己所学的理论知识有用武之地。

只学不实践，所学的就等于零，理论应该与实践相结合. 另一方面，实践可为以后找工作打基础. 通过这段时间的实践，学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同，接触的人与事不我们不只要学好学校里所学到的知识，还要不断从生活中，实践中学其他知识，不断地从各方面武装自己，才能在竞争中突出自己，表现自己。同时，从中所学的东西自然就不一样了。要学会从实践中学习，从学习中实践。“没有实践，就没有发言权”，只有亲身经历过才会有那种超乎平常的感觉。于是，我决定今年利用课余时间和同学一起做一项有意义的社会实践活动。

实践内容

我常常会想到这样一个特殊的群体：学校里一群天真可爱的孩子，他们看上去和天下所有的孩子没什么区别，但实际上又有些不同。他们的父母为了生计走进大城市打工，用勤劳和智慧获取家庭收入，为经济发展和社会稳定作出了不可忽视的贡献，但是这些家庭因为没有较高的收入，难以将孩子送入的优质学校。在打工子弟学校，因为师资力量的限制，孩子们难以收到应享受的、于城区孩子一样的教育，尤其是外语教育。为实现教育公平贡献力量，也为了孩子接受较高水平的外语教育，我走入了小学，成为了孩子们的老师和姐姐。

教学回忆

去小学之前，爱心支点内部对志愿者进行了统一培训，为后期的授课打下了坚实的基础。我准备自己负责的课程，想象着给孩子们上课的情景，心中充满了期待。

但是上课时遇到了很多难题，这其中的酸甜苦辣，回味无穷。

孩子们会问你奇奇怪怪的问题;他们很“冲动”，总是打断你的话，但他们说的却是另外一回事;他们很活跃，课上总想站起来或是在教室里走动;带着他们做游戏时，他们满院子的跑，我们满院子的追……可能是因为我们看上去像大姐姐，不严厉，也可能是熟悉了，所以后来他们很随意，不大遵守纪律。此类种种，在一开始给教学带来了极大的困扰，但是随着经验的积累，我摸索出了一套自己的教学方式。

英语对他们来说，是很难的一门课。在授课过程中，曾经问他们喜欢英语吗，大多数都是不喜欢，有的是因为考不好，就像喜欢数学，因为数学考得好;有的是因为太难了，听不懂，想学但是学不好，但是他们对英语的渴望，渴望学到更多的知识，让我感动。因为我们的时间和资源有限，不能给予他们较系统的英语知识。所以课上我主要以学习单词和简单的句子及日常简单的口语交流为主，以游戏pk的趣味的形式进行教学，目的在于提高他们对英语学习的兴趣，提高学习的主动性，掌握些学习英语的方法，让他们在今后能更好地学习英语。

几天下来我慢慢的摸索出一套自己的教学方法。每节课我都会把他们分成两组，并每组起个有特色的名字和宣言，进行比分的pk.我觉得，爱玩的孩子天性，以游戏的方式教学，会让孩子提起兴趣，很快就进入状态。孩子们都有一种好胜心理，在游戏中总希望自己的组能赢，想在别人面前表现自己的能力，得到别人的承认。这样，他们就会很认真地思考问题，以最快最准的方式解出答案。例如，在玩“抢凳子”和“时间司令”的游戏中，孩子们争先恐后地举手要回答。有一个小女孩叫，每次最先举手，但是让她站起来回答时，又会问我，老师，你刚刚问的什么啊?还有的孩子，因为自己的组得分少或者举手举得慢了，就急得直跺脚，一脸的不服气。虽然这样一节课很累，要不停的维持课堂秩序，但是，我却很充实很开心，面对着一张张纯真的笑脸，心里有无限的平静和安慰。由于我要大声的喊，到最后嗓子都哑了，可是看着他们天真可爱的笑脸时，我特别的欣慰，心底反而有股暖

流在流淌，嗓子再痛我的心里都觉得很甜。

孩子们从初次见面的不敢靠近，到与我们互相嬉戏打闹，诉说心里话，再到临别的依依不舍，这个过程记录着我们之间的情谊。记得有一次，一个小女孩小心翼翼地拉了拉我的衣角，然后给了我一片奥利奥；还有一个小男孩画了一幅画给我，他说上面的小人一个是他，一个是我——那些时候我的鼻尖有点酸酸的，那是感动吧。而每一声“姐姐”，都包含着孩子对我们由衷的喜爱和对知识的渴望。

虽然时间很短，但是我们之间的情谊很真诚，也很单纯。就是这种真诚和单纯，让我们在最短的时间内领会到了很多。每一个问题的发生都催促着我们马上解决，因为我们时间是很短暂的，我们想不带遗憾地离开。每天放学后我们就分享发生在小孩身上的趣事，或者讨论他们的问题。从而，我们了解每个小孩的进程很快。这让我明白，我们这一小队，分工合作的配合是非常重要的。

漫长的旅途

从外国语学院到小学路途遥远，有两个小时的旅途。经过长时间的舟车劳顿，志愿者们都已经十分劳累了。但是在见到孩子们一张张天真而纯洁的笑脸时，满身的疲惫几乎一扫而光。

的秋天晴空万里，但是冬天却寒风刺骨。还记得在严冬时，我们一群志愿者裹着厚厚的大衣，瑟缩着站在公交站牌边，鼻子冻得通红，一起讲着笑话以驱赶寒气。路边的烤红薯，那诱人的香气和金黄的色泽，捧在手心里的温暖，就像心里爱和温情一样，从指间簌簌地传到了心里。春天的风沙更是可怕，北京的沙尘暴从不给任何人留情面，我们这些路上的大小孩，自然“深受其害”。几乎每讲一句话，便要吐一口沙子。

实践体会

虽然支教时间很短，但是我却在这短短的时间里，体会作为一名教师的不易。第一，从事教学工作需要“专(钻)心”：我为这次实践的顺利进行，我投入了大量的精力准备。虽然说对于五年级的知识不在话下，但我还是丝毫不敢马虎，我上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展这次的实践活动。第二，从事教学工作需要“耐心”：面对一群小学生，他们对知识接受和记忆的方式和能力都有其特点和限制，我们在教学中不能从自身主观出发“想当然之”。对学生在学习中所遇到的障碍要“耐心”的讲解，一遍不行就两遍，两遍不行三遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路。

五天的实践体验在我们心里已是沉甸甸的回忆，这段不可磨灭的回忆，丰富了我们的大学生活，更是为我们的人生旅程增添了绚丽的色彩，这次支教活动也让孩子们开阔了的视野，接触了很多之前从来没有接触过的新鲜事物，支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。支教是一种付出，更是一种爱的传递。通过支教，我们留给小学的孩子们的东西是有限，可是这其中的孤独与坚忍，平淡与深刻，失落与欢喜，感动与震撼，将成为我永远珍贵的回忆，而在其中收获的认真、勤恳、学习方法、为人处世的原则，则是我一生受用无穷的宝贵财富。这些财富让我更加成熟，更有能力去应对以后将遇到的一切困难险阻。我将带着这些回忆与财富踏上新的征途，并且努力让每一段生命都如此充实而有意义。

大学生社会实践报告支教引言篇四

时间如白驹过隙，匆匆流逝[201x即将宣告结束，还记得9月底，辞别盛夏，伴着金秋的碎步，我带着满怀憧憬，迈进xx学校的大门。这是一个陌生的环境，这是一个新的起点，这是又一个奋斗历程的开始。带着对大学生的无限激情，我选择了学习委员这一职位竞选，感谢老师和同学对我的信任。

我成功的竞选上了这一职务。

众所周知，大一是积累基础的重要阶段，学习显得至关重要，我们班针对学风问题开展过很多次班会。作为学习委员，应该作到认真负责，严格考勤制度。早读时认真做好考勤纪录，收交作业时仔细清点，作好登记。我深知还远远不够的。学习委员的要求是要有较强的时间观念，发挥积极带头作用；要加强责任心，加强与同学和授课老师的沟通交流等。大学的学习委员和初中的高中的是不一样的。初。高中时只要完成老师分配的工作，而大学不仅要高质量的完成老师分配的工作，还要积极的寻找工作，利用一切可以利用的资源去提升班级学风和其他班干共同努力为这个班级服务。

学习是非常重要的。李开复说“不管别人怎么说大学是个提高综合素质的地方云云，如果你的学习失败了，你也就什么也不是——不排除意外，处世能力出众而成功的人有的是，但你考虑好了吗，你会是那个意外吗？弄好学习是学生的首要任务。我们鼓励同学多参加活动，既丰富了大学生活有增长了经验，但是，多次班会上我们强调学习不能落，班上学风必须搞好值得称赞的是，班上的同学都很积极配合这三个多月的工作期间，我深切体会到当一个班干不容易。

必须以身作则，更多的为同学服务，但是我也深知，当上班干是班上同学的信任，在以后的日子里我也会努力将学习委员的工作做的更好，不辜负老师和同学的信任蓦然回首，不觉已是学年之末了。回顾过去的一学年，身为本班级学习委员，这一年工作的点点滴滴时时在眼前隐现。自从进入药高等专科学校，自从进入xx级xx班，我学到了很多，也感受到了很多。不过，还有不到一个月就要结束自己本学年的班级学习委员的工作了，回望这一学年自己走过的路、留下的或深或浅的足迹，不仅充满了欢愉、也充满了淡淡的苦涩。

作为班级的学习委员，在学习工作方面给我的感触最多了：收集教学动态。在很多情况下，老师无法和那么多学生直接

打交道，学习委员是老师与学生之间沟通的一个桥梁，学委要及时切实地向专业老师提出同学们的建议、疑问；向学院反映考勤情况、了解专业设置课程设置、并且汇报同学们对各课程的教学质量评估等等，让导师解答同学们的疑问。

总之，回望近一个学期的学习生活，有收获，有失落，有喜悦，有叹惋。而不论现在如何，我无悔，我以为进取是真。在一学年的班级工作中，我懂得如何落实各项工作，如何和班委有效地分工合作，如何和同学沟通交流并且提高大家的学习积极性，开展丰富的班级活动。当然，我的工作还存在着很多的不足之处，有的时候得不到大家的响应，大家不积极主动支持。我想在以后的班级工作中，我会进一步改正的。即便以后不再是一名班委，但我仍然可以作为一名普通学生的身份和大家进一步沟通交流等等，和所有的xx级xx班成员为把我班建设成为具有良好的班风学风的班级体而努力奋斗。

大学生社会实践报告支教引言篇五

实习时间：

实习地点：

实习内容：了解各工厂内部各车间的运作流程，及以后需配合的工作

总结：

通过二天的短期实习，基本上了解各车间的基本运作。下面是我的详细记录，请领导查阅！

8月15日下午，实习的部门是生产部，主要的车间是包装车间、平车间。相关负责人是邹明江。实习内容主要是了解车间内的运作流程□cd包的制作流程，工艺及标准。

在包装车间，我第一次看到cd包和电脑包的包装过程。cd包和电脑包的包装手法都差不多，都是从平车间运过来的成品，进行系统的包装，并在过程中，通过qc细心的检验，才能出货给各地的经销商。这是出货前最重要的一个环节。所以我认真的查看每个人的操作方法，并得出一个系统的结论。cd成品-解包-擦灰尘-翻边-加内包纸壳-加干燥剂-加外包装套-装箱-打包。这一系列的过程，就是整个包装车间的基本运作流程。在平车间，我先查看每个组中组员的工作情况，并认真的查看他们手上的工作环节，也请教一些我不太了解的问题。他们每个组员，分工都很细，操作比较简单，一天差不多重复着简单的操作，这就是每个组员的手工活。他们一个组，由组长、帮运工、组员组成。组员做完手工的成件，帮运人员会运来另外的原件到各位组员。组长安排每位组员的工作并检查各组员所做的成件是否达标。他们的达标标准是根据样品包的标准、做工、各边的细工及包边的手法和会出错的地方，进行检阅。他们的运作流程：将样品包进行细分，根据载料车间提供的原材料。分配给每个组员，并按类别给每个组员安排各(运底料、测中贴、定手腕、定拉链、埋袋、测内页、做面料、修边、包边等)环节的手工活。通过这个车间的实习，基本上认清了cd包的制作流程。

第二天上午，实习的部门有cd房和开发部。实习的相关负责人有：郭忠和侯学兵。实习的内容是：了解内页的生产流程，型号、材质等和了解样板房的操作流程，打样的程序及以后需配合的工作。

cd房的主要工作是做cd内页的，包括cd包内页中各内页型号都在这里完成，通过最原始的材料(看上去像半透明的塑胶膜pp料和白色或黑色的网布)在cd套机中生产出各种型号的cd内页。如pp-f2p、pp-ep、pp-f4p、pp-f8p、pp-f8b等型号。cd内页中的半透明的塑胶膜，在专业的角度中分为亚光和亮光，亚光比亮光厚，质量上相对比亮光好。他们生产出来的各型号内页纸，通过另外的组给细分，如焊接、撒内页、

穿挂页、包装等环节。焊接是通过超音波的机器来完成的。整个车间的基本流程大概就是这样。在开发部中，可以看到一个cd包\电脑包的整个流程。从样板图或样板包在设计师中绘画出各种样板的模块，并通过组员涂胶水后，给其它组员完成在平车间的各个细节工作，不同的是，在开发部，(运底料、测中贴、定手腕、定拉链、埋袋、测内页、做面料、修边、包边等)环节是一个人完成。工艺方面更加的精细。

第二天下午，实习的部门有：电脑包车间和材料仓，实习的相关负责人有：卢俊龙和杨军山。实习的内容有：了解电脑包的生产流程、工艺、质量及标准和了解物料、材料及材料仓的工作流程。

在电脑包车间，所看到的大部分和cd房的运作流程差不多，不过，电脑包比cd包在做工，更加的复杂。有的复杂的样品包，可能需要一二百个组员来完成。主要的流程有：将样品包进行细分，根据载料车间提供的原材料。分配给每个组员，并按类别给每个组员安排各(运底料、测中贴、定手腕、定拉链、埋袋、测内页、做面料、修边、包边等)环节的手工活来完成整个电脑包的生产过程。在生产中，主管和组长会安排每位组员的工作并检查各组员所做的成件是否达标。他们的达标标准是根据样品包的标准、做工、各个边的细工及包边的手法和会出错的地方，进行检阅。通过这个车间，基本上了解到电脑包的一个生产过程。在材料仓中，基本了解了cd包和电脑包所需的原材料。及cd内包的材料，鼠标垫的原材料等等。他们的工作流程是一个样品包，通过pmc部细分出所需的原材料，给相应的车间和材料仓，由材料仓备货和分类提供给各车间。

第三天，实习的部门有pmc部和内贸仓。相关负责人有：何玖宏和刘叔。实习的内容有：了解部门人员的职能，熟悉部门流程及以后需配全的工作和了解内贸仓工作流程，出货流程、要求等。

pmc部的主要职能是由内贸部、外贸部的出货单，在他们部分，由各成员安单来细分给各车间，以确认该出货单所需的原材料或缺少的原材料及确定出相应的交货时间、并进行生产过程的跟进等工作。

内贸仓是我们内贸部出给各经销商的最后一个通道。这里的货来自各生产部门。内贸仓的产品规格数量都是内贸部的出货单所提供的。当内贸部的业务员在出货单时，就通过内贸仓的财务做出相应的明细单。给刘叔分出单中所需的货物，并通过发货公司，送到相应的经销商手中。

以上是我这两二年在xx集团工厂内部的实习，请领导查阅。

大学生社会实践报告支教引言篇六

走出绿绿的校园，告别年轻的欢笑，我们都应学着坚强，慢慢变得成熟。

幼年的时候，总是被爸妈强制要学着早睡早起，尽管我是十分的不愿意，但就是不会反抗。以后，天真、爱幻想的我喜欢躺在野外的干净石头上、呼吸着轻松的空气、用脸面对清爽的蓝天、一个人慢慢的渴望。童年的时候，我渴望我可以瞬间长大，离开所有人的庇护，独自成长。后来啊，我一直渴望明天能够自由自在。我渴望在很多时候不要爸妈的决定；我渴望有一天我成为“能人”，什么都会做；我渴望我能在爸妈不知道的情况下进行一次大胆的尝试！

今天，我终于成了长硬翅膀的小鸟，自己决定自己的事情；今天，我终于迈开了走向社会的第一步，自己面对自己的灿烂未来；今天，我终于抛开心中的胆怯，自己去解决自己的人生障碍。

一、参加实践活动的背景：

这次实践活动的工作是在学校的帮助找到的。在上学期期末时，我收到老师的通知说是希望参加寒假社会实践的同学可以报名参加。我当时一惊，兴奋得不得了。这不就是我一直渴望的吗？我报名了。大概三天后，我又接到通知说是要去参加寒假实践活动的培训及动员大会。我很高兴，就把这一好消息告诉了爸妈。他们很体谅我的心情，但是，同时他们又担心说：过年的时候怕大家都在休息，只有我在工作，这样我会不高兴。我很自然的跟他们说：关于这点我不在乎。

参加寒假社会实践的培训及动员大会我是极其的高兴，在高兴之余，我又有些担心，因为我以前没有参加过社会实践，我很害怕在实践过程中会出现些差错，造成别人麻烦。我更害怕我去了单位上什么都不会做。因此，我小心翼翼的听老师给我们的交代和经验的传授。我也认真的写下要点，生怕有漏掉的。在培训中，我知道了自己的实践地点和时间伙伴，我也麻烦了我们的指导老师。可我还是很开心，因为我即将开始我的梦幻生活。

二、参加实践的人物及时间：

一月十一日。这天，我清楚地记得。前一天我们完成了期末考试，第二天，我们就投入到实践活动中。我还有一位“实践伙伴”。也是女生，我暗喜女生好相处。第一天到了我们的实践单位（万州区双河口街道办事处）上，做的第一件事就是报到。在完全陌生的一个环境，我们有些不知所措，并且还是这样一个严肃的地方。我惶恐的心开始一阵阵的颤抖。可以没办法，我们反正都要面对的事情，无法有实践与地点让我们来躲避。于是，我们按照老师说的，一点点的摸索，开始了我们二十多天的“实践生活”。

三、参加社会实践的收获：

短短二十几天的实践生活，是我心的一次磨砺和成长。我不仅在做事的态度与方法上收获了很多知识，我也对自己以后

可能要面对的工作岗位有了些认识。参加寒假实践活动，留给了我更大的空间锻炼自己，让自己更早的认清世界冷暖，为自己以后能更好的服务社会打下基础。在实践中，我必须得做到时时警惕，凡事细心。因为，我很害怕事情没有做好而造成他人的麻烦。我也害怕因为不上心儿造成不可弥补的错误，伤害到单位、部门等· · · · ·因为害怕，原本大大咧咧的我开始转向细致、成熟。

（一）告别了幻想的年纪，就应该踏踏实实、勇敢面对现实，学着生活。

由于我实践的部门是社会事务科，所以大多数的事情就会和普通群众打交道。由于我们所在的双河口街道办事处属于乡镇级，所以我们会和很多的农村居民交流。从这个方面讲，生活给了我更多的启示——凡事靠自己动手，生活才会变得充实，有价值。另外，我也意识到：工作没有高低之分，只有价值的实现与否。

农民伯伯们没有高的学历，没有高人的才智，每年就重复同样的工作：春天播种，夏天乘凉，秋天收获，冬天取暖。可是，就是因为他们的简单与淳朴，才使得人间有播种时的期待，秋收时的喜悦啊！他们有他们的生活，他们也许崇拜有钱人，震惊有才的人，可是，他们重来都不放弃自己的生活，踏踏实实做平凡而不平庸的人。

农民伯伯们的真实生活态度，深深的感染着我。他们可以为了了一年的低保而哭诉，到处托人解决家里的困难，那么的坚持，不放弃。在爸爸妈妈的金窝中长大的我们，可能还不知道，在农村还有那么一部分人没坐过火车、见过飞机呢。而我们呢？在生活中，有时还会为某样东西不上档次而懊恼。想想，这样的我们，还能抱怨什么？真的是应该好好珍惜、把握我们拥有的幸福。

我记忆中有这么一位老婆婆。身穿蓝色的布衣，弯曲的身体

幅度让人有时看不清她的容貌，白白的头发蓬乱着。她提着一个塑料袋，里面有一大把的纸票。她喘息着用微弱的声音说道：请问一下，这个，住院报账在哪儿弄啊？这时，有一大群的目光聚集在老人身上，老人抬起头，前额上的几丝头发微微的随着摇晃了几下，然后用非常期待的混色眼神左右看了一下。这时的我，我自觉的就吧一板凳送上前，然后让她坐下。看到这一幕，我的心又惊又抖：她为什么会自己来？她的儿女呢，去哪儿了？我转过头，斜眼看过去，从她的身上我看见了妈妈的影子。我很伤心，我妈妈以后也会是这样吗？我暗暗地下决心，不能这样。

体会了那么多不同的人，才知道，生活并不像电视剧里“灰姑娘遇到王子”那么美妙。他远比战争要残酷得多。我想，走出社会，面对现实，接受生活，这会是我们的又一课程吧！

（二）作为“人民的奴隶”，就必须掌握坚定地岗位知识，凭着实力，团结同事，踏踏实实为人民服务。这对我以后可能选择的工作岗位有很大的帮助。

1、耐心、静心、细心“三心”必须有。这是我的认识，也将是我培养自己的一个方面。

接触了他们才知道：他们的工作很杂，很靠脑力，很零碎，量很大。在我的脑海里，一直都认为“人民的公仆”工作很多，但是会很简单。没想到，他们的工作原来很考验一个人意志。

我所在的社会事务科，不明思议就是处理社会家庭事务等琐碎小事件的。每天会有很多不同的、相同的问题、情节在办公室里发生，但是，科室里的工作人员们不辞辛苦，耐心的一遍又一遍的解释、解决。可能口会说的很干，嘴皮会摩擦的很软，但他们也只能接受。有些话，有些原因，在办公室里实践的我就学会了，有时还会帮忙解释呢。可是，作为“公仆”的他们无权反抗，必须接受，一点一点的解释给群众们

听。我想，他们的耐心一定不差吧。

因为是处理琐碎杂事，作为办公人员，他们必须很小心，不容许有半点差错。在他们心中：人民的事情出了半点差错，人民的丁点儿事情没得到解决，他们算就是失职，这样的责任他们不愿担当，也担当不起。因此，在平常工作中，应该更加的细心才是。

办公职员的大脑一定要灵活，应用的知识很多，有问题一定要学着立刻马上处理，这点是很重要的。另外，问题不可能永远都发生一样的，所以要学会变通。第一次触摸复印机的时候，心里很担心，不知从何下手。在老师的帮助下，我学着去了解它，认知他，发现他其实并不难使用，之后，我总是有意识的去接触他。比如，在办公室里谁需要复印的，我会马上提出来我去做。这样，我就学会了简单的使用复印机了。真的很开心，因为试一次小小的成功。

（三）和陌生人大方的、有底气的交谈，是我们生活的另一门课程。

刚开始到单位的时候，一个人也不认识，什么都不知道。也不了解他们的职位、姓氏，都不知道怎么称呼别人，所以有问题也不会问别人，首先想到的是自己解决。所以呀，这让我有了一种习惯，就是：遇到困难的时候，首先让自己解决。

后来慢慢的发现，其实与人说话不难，但与人交流就有些问题了。因为，如果和不认识的人随便问候几句，我们平时都经历过，很容易。但是如果要和陌生人进行长时间的交流，这就要靠我们敏捷的洞悉能力了。这需要交流双方有共同的话题，兴趣点。最重要的是：不知道要怎样开口。比如，在实践中给乡村干部打电话通知事情的时候，我既要大声的以办事处的名义介绍自己，也要向他通知清楚事情，并且说话不能颤颤抖抖的，要自信，有底气。在开口说话的时候，如果迟疑或吐字不清，打哆嗦，电话那方的人可能会听不清楚，

要求你再说一遍，这时，心里会很不好受的。

在与人的交流方面，我认为放宽心态，把对方看作是和自己一样的人，自然地开口说话，就会有所收获的。

（四）充分发挥自己的主观能动性。这对我们的人生有很总
要的意义。

“随时要想着自己找事情做！”这时参加寒假社会实践的时候老师嘱咐我们的。我一直怀揣着这句话快活的陶醉在我的实践愉快当中。因为，事情自己不会指定对象被做。

（五）作为大学生，我很自豪。

一直认为，作为我们这一代的大学生是很渺小的，很有可能会被世人所忽略。但是，到了时间单位的时候，我感受到，作为大学生，我应该是很自豪的。

在我们还不熟悉那个严肃的单位的时候，总是自我介绍说：我们是三峡学院的学生，到贵单位实践的。而他们总会代问一句：你们是大学生的啊？之后，每次科长向不认识我们的人介绍，就会说到：是我们科室来实习，都是大学生……每次他们提到我们是大学生的时候，我们的心理都会感到乐滋滋的。

其实，我们都因该这样：从内而外的自豪，我们是大学生。

四、总结：

这次实践对我来说是一次非常大的成功。在这过程当中，我拒绝了父母一丝不苟的庇护；在这二十几天中，我远离了朋友们真心真意的关心；在这段时间内，我感受到了老师细致入微的关爱；在这寒冷的冬天里，我享受到了陌生人好意的问候；在这热呵呵的阳光里，我送出了我真切的爱心；在这

热闹的新年里，我送走了旧时的我，改造出一位大方、坚持、成熟、实实在在的我！

很幸运，能够有这样的机会让我们得到锻炼，因此，感谢市政府、市委细心地为我们着想，为我们提供这样好的时间机会。另外，这次能够顺利的完成社会实践，我发自内心的感谢李涛老师，因为在这之间我们遇到了很多困难都是求助于他，不管有多晚、多忙，他总会帮助我们，真心的感谢李老师。另外，我要对我们辛勤的辅导员武老师说声谢谢。虽然在实践过程中他不直接负责我们这一小组，但是，只要我有问题求助于他，他都会尽力帮忙解决。最后，很谢谢办事处的叔叔阿姨们对我们的照顾。即使是给他们添了麻烦，他们也会耐心的教导我们。很感谢他们，在很多时候能想起我们！

感谢！（我很真心的想说这一句话）

大学生社会实践报告支教引言篇七

一次偶然的机会得知爱心之家支教团招聘暑期志愿者赴贵州义务支教，综合考虑自身条件，我觉得自己有信心，有意愿，有能力做好这份工作，特此以满腔热情报名参加了这一活动。在贵州省xx县重新镇荆州村唢呐嘎小学进行了为期一个多月的支教活动。虽然我的好多同学都借此机会出去打工挣钱了，而我是远赴山区花钱，但我仍会无比骄傲地向大家讲述这件事情。这一路上经历的好多事情，让我学到好多东西，使我对这个社会有了更清醒的认识，也让我知道了自己存在的价值，更使我坚定了服务社会的信念。

接下来就以时间顺序来介绍我这一个多月的经历和收获：

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，

如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

07月11号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报(每份五毛钱)，却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说”不要“，这时我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

7月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个(后来又来了一名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩)下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省xx县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组(大石板)，东北毗邻xx县安络乡，西南毗邻xx县黄泥塘。全村共有527户人家，总人口1657人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学

与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占70%，却只有三个复式班。学校有正式教师四人，（有两人即将退休），代课教师两人（均初中文化）。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

这里的自然风光很美，大都保持着最原始的风貌：茅草屋随处可见，也有新修的砖瓦房，楼房很少，但从另一个角度，也可看出这里的封闭与落后。学校四周全是高高低低的青山。在山与山之间的小片平地或峡谷或山上的缓坡上或岩缝中都种有水稻，烟草，玉米，向日葵，洋芋(土豆)，辣椒，茄子，大豆或四季豆(这些就是这里能够生长的所有作物了)。

大学生社会实践报告支教引言篇八

一次偶然的的机会得知爱心之家支教团招聘暑期志愿者赴贵州义务支教，综合考虑自身条件，我觉得自己有信心，有意愿，有能力做好这份工作，特此以满腔热情报名参加了这一活动。在贵州省黔西县重新镇荆州村唢呐嘎小学进行了为期一个多月的支教活动。虽然我的好多同学都借此机会出去打工挣钱了，而我是远赴山区花钱，但我仍会无比骄傲地向大家讲述这件事情。这一路上经历的好多事情，让我学到好多东西，使我对这个社会有了更清醒的认识，也让我知道了自己存在的价值，更使我坚定了服务社会的信念。

而神圣的爱心行动，天南海北，我们聚在一起，亲如一家。后来的种种经历和磨难使我们愈加团结，情同手足。在与他

们的交往中，我明白了真诚宽容的重要性。大家来自全国各地，都携带有自己家乡的风俗与饮食习惯，而不仅仅是语言，如果不能很好的关注并包容他人的这些习惯，大家是很难相处的，甚至基本的生存都将是一大难题，更何谈支教呢。

xx月xx号下午到达贵阳，接着在贵阳进行了两天的卖义报活动，报纸由当地的两家报社提供，所得的钱全买成文具带给支教学校的孩子们。那两天的卖报活动磨出了自信乐观开朗并且宽容的我，也使我有机会看到繁华的大都市背后市民们之间巨大的贫富差距。第一天早晨我被安排在火车站附近卖报，那里有很多穿着破烂的小孩和老人也在卖报。开始觉得自己好似在跟他们“抢生意”。原本害羞的我就更不好意思开口叫卖了，但是山那边孩子们的文具还要看这些报纸的销量呢。后来走进一条热闹而繁华的小街沿街叫卖。那两天的卖报，使我坚信世上还是好人多：有好多的人，原本并不需要那两种报纸，或者已经在别处卖过，了解了我们的行动，硬是要再买一份，或不止一份。那天早上，有一位从乡下来赶早市的大伯，他说自己不认的字，却还是买了一份报；还有一位叔叔，买了一份都市报（每份五毛钱），却给了两元钱，之后刚走过去几步，又转过身来把我们叫住，硬塞给我们十块钱。类似的事情很多，不过也有极少数的人，你跟着他，磨破嘴皮地跟他解释，他只一个劲的摇头或说”不要“，这时我会很气愤，真想骂他，但还是忍了。

x月13号早上卖完报纸，中午我们就驱车赶往支教地重新镇和中建乡。在重新镇荆州村高家寨路口我们四个（后来又来了一名志愿者，她孤身一人从武汉赶来，真的很令人敬佩）下车，背着行囊徒步走向传说中的唢呐嘎小学，开始我们为期一个多月的支教生活。

贵州省黔西县重新镇唢呐嘎小学位于重新镇最边远的荆州村四组（大石板），东北毗邻金沙县安络乡，西南毗邻大方县黄泥塘。全村共有52x户人家，总人口165x人，贫困程度在全镇甚至全县都处于前列。

在崇山峻岭中三条小路交汇处的一小片平地上，唢呐嘎小学与村办公室连在一起，有办公室一间，教室四间。现有师生200余人，其中少数民族学生占x0%□却只有三个复式班。学校有正式教师四人，（有两人即将退休），代课教师两人（均初中文化）。学校操场只有半打个篮球场那么大，两个残破的乒乓球台，一个摇摇欲坠的篮球架和两根生锈的双杠就是这里所有的体育器材。学校没有宿舍，有一半的学生离学校较远，天还没亮就从家开始走，到学校时已经是开始上早读课的时间了。有好多学生中午也不回家吃饭，一天就只吃一顿饭。孩子们很懂事，下午放学后总是先去山上打猪草或帮家里做家务，然后写作业，很晚才睡觉。这里教学条件在全镇可说是最落后，但因为这群勤奋好学的好孩子，唢呐嘎小学今年在全镇的期末考试中各科成绩均在前五名内。

大学生社会实践报告支教引言篇九

作为生活委员，将这学期工作总结如下：

1、班费问题，是比较令人关心的问题，生活委员管理着班上的各项活动的费用支出，就必须做到班费用得其所。计划组织活动方面的费用预算。同时为了财务公明，必须整理好各种_据，做好开支记录，做到每一次开支都有据可查，再就是每次班级活动购买奖品，以及班级活动的气氛。在遇到校团委组织、院团组织活动的时候，则要到外面去采购一些必要的装饰品，布置一下场地。我做了完整的班费开销记录，这是对同学们的负责，也是对我职责的负责。在平常生活中，我不期望听到同学们的赞扬，但我也力求不会听到同学们对我的批评。当然，有批评时我一定会认真思考，谨慎采纳的。

2、生活委员负责班费的管理工作，必须定期向全班同学公布班费使用情况。另外关于班费的支取有一个重要问题不得不在这里提出来，有部分班费支出当事人没有向我出示发票，这对于我是一个不小的难题：不给班费吧！当事人所支取班费的用途大家也是有目共睹的；可要是给了吧！做班费汇总的时

候没有发票做会计凭证很难让大家信服。所以在以后的时间里，希望大家向商家索要发票，继而向我“理直气壮”的要班费！

3、我们班开展了一次班会活动，用抽签的方式确定分组，最后共有8只队伍参加，比赛设有一等奖、二等奖各一组。一等奖奖品是rio鸡尾酒，二等奖的奖品是火龙果。也负责本次班会的ppt制作。

4、作为生活委员，我的职责除了管理班费外，还要认真了解学生的生活情况，及时解决同学生活中出现的问题，较大的不能解决的问题要上报班委，并通过班委讨论解决办法以确保每位同学都能安心的生活，为学习创造良好的基础条件，此外，还要积极组织和开展活动，宣传一些积极思想，搞好班集体的团结。对于这些方面，我也尽力解决同学们的问题，对于寝室物品出现的问题，及时报修。但在寝室清洁这个问题上，我应该检讨下。因为这个学期我班男生共有2个寝室的日常考核平均分在80分一下。

5、在平时我也将尽力帮助其他班委共同开展活动，集体是在活动中产生的，一个班级的建设必须大家共同努力。

作为心理委员，将这学期工作总结如下：

一、加强自身的心理素质锻炼，提高工作能力，提高服务同学的水平。

二、积极开展班级心理活动，培养同学们乐观向上的阳光心态，虽然这点做得有很多不足，但在来年我会更多地组织班级活动，策划一些看电影、玩心理小游戏等活动。

三. 配合学院适当的做心理问卷的调查

总体来讲上一学期的心理工作比较顺利，但也发现自身在工

作中有一些不足和缺陷，有待改进和提高。

(1)没有充分地与每一位同学交流沟通，可能忽视了部分需要我帮助的同学。

(2)积极主动找我倾诉的同学不多，一般我只是随意的跟他们聊聊天顺便问一下男生那边的状况，这个还需有待加强。

(3)我班举办的心理活动不够多，参与面还不够广泛，有部分同学参加不太积极。(4)自身的水平还比较有限，有些同学提出的问题我还不能给出合理的回答，处理问题的经验还不足。

以上就是我对于我所有工作的总结，总的来说，工作比较顺利，但是在一年的工作中，当然也存在许多的遗憾。我们班一路走来，很顺利但是也有着一些问题。其中一个就是班里的各位同学对班上的某些活动并不积极参与。

大学生社会实践报告支教引言篇十

7月14日—27日我们赴雷州附城中学进行义务支教，短短的13天的支教实践，如同白驹过隙，留给我的不仅仅是社会实践中所取得的收获。更让我感动的是情意绵绵，师生之情的浓厚，在这其中有太多的辛酸与汗水。我想这是一次不平常的13天的支教生活，因为其中有尝试、拼搏、有坚持、有失落、...更有收获。

这次的支教，它犹如一面镜子，从它我发现了自己的不足，这样的实习让我联想到，昔日的我也走向三尺讲台，在上面“耕耘”首坚自己的“责任田”。没有经历过任何过度期的我，一转眼就换了身份，颇有些不安与紧张。实习的第一天，登上讲台，扫视台下的学生，面对一双双眼睛，讲课的声音有些许的颤抖。平日里缺少表现的没有胆量的我，如此的经受不起这样小小场面。实在是令台下的学生既担心又在嘴边喃喃道“老师别紧张”有捣蛋的学生还开玩笑缓解老师

的心情。虽然上台前有些紧张，但在教学中我克服了这种心理。清晰明了的讲解知识点，激情而有活力。把我的知识装进学生的脑袋里。感到从未有过的喜悦浇灌着我干涸的心房。此刻的我从容镇定，紧张之感随着课堂的活跃气氛打入冷宫。真的感到自己越来越有老师的范儿了。在教学经历中，从备课选材到教学，我无不认真的对待着。上完课后进行教学反思，改变一些不适合学生的教学方法。与教员们共同探讨教学内容，交流教学心得与体会，解决教学难点，以便提高自己的教学水平。

我总结了支教当中的收获与不足，也许这对我明确目标，未来走向工作岗位有个更大的借鉴作用。能够使我更快的提升自己。成为向一名真正的教师而努力，完善自己。从支教以来我将自己所学的内容与实践相结合，认真的做好实践中的各项工作。收获了不少，也进步了好多。

从实践的目地上看。通过支教，使我在实践中接触到了与我的专业有关的实际工作。增强了认识，培养和锻炼了我，综合运用所学的理论基础，基本技能和专业知识的能力。去独立分析和解决实际问题的能力。在其中我认识到了教师不仅仅是教学，更重要的是关心了解每位学生。教师要有敏捷的思维能力，能言善道，解决学生提出的问题。这次实践将为我毕业走上工作岗位打下一定的基础。同时也是检验我教学效果，为进一步提高教学质量，培养合格的人才积累经验。并为自己能顺利与社会环境接轨做好充分的准备。巩固我的学习，具备教师行业所具有的实际才能，丰富实际工作中的社会经验。掌握教学技能，将所学的知识运用于实际工作中去。

从社会实践的内容上看。按照我的教学安排，我制定了相应的教学计划。支教长达13天。其中有教学理论认知。这是对专业知识进行巩固和提高的。达到根据理论知识指导教学工作。以做到真正的“好老师”为目的。

有一天我去上晚修课，看到黑板上写着“老师您辛苦了，我们都爱你”让我感动与欣喜。最起码得到学生的认可，而感到欣慰与激动。此刻的我已经像是个真正的老师了。在教学中我曾经遇过很多难题，也发现了不足之处。就比如说有些知识点讲的含糊不清，没有照顾到较差的学生的接受能力，一概而讲。但是通过请教我的老师，我在教态上，有了很大的进步。做到严谨扎实，备课充分，规划课堂主要知识点等，让学生知道本节课要完成的内容和要学的重点。有时就算有突发情况也能自行控制好时间。没有课时，就去听听教员们的课，了解不同的教学的上课手段和形式的不同。都是值得我学习的地方。便于我完善我的教学。我深深感叹当教师的默默无闻，工资的微薄，这微薄而默默的耕耘真不容易呀！这次实践让我认识到，所有的工作光纸上谈兵是不行的，同样的教学内容，面对不同的学生进行教学，方式可以有多种。如授课法、师生互动方式教学。也可结合做练习加深印象。对学生的回答老师要适当的给予鼓励。

从实践所取得的收获上看。使我曾增强了自信与锻炼了胆量，这次支教中除了被分到的教的班级外，我还做了代课老师给其他班上了几节课。只有六班没有我的课外，其他一至五班都有课。各个班的学生都不相同，上起课来感觉不一样，其中有三个班是初一的，二个班是初二的学生。采用的教学方法也不同，我所准备的教案也不相同，其中有，诗歌、新闻、古文、小说、等。通过真刀的切入，真情明了的演讲。我的信心曾增强了，胆子也大了。上每一节课。都能够镇静和自然地地上课。理清思路讲课，觉得特别的快乐。通过教学，我熟悉了上课的各个环节，把握了一些教学技巧。通过上网查找资料，写教案设计。请教老师，说课，试讲等环节。我熟悉了教学的基本步骤，而从课后和老师、教员们的交流，以及自我的反思。我懂得了备课不仅仅要备自己的课，还要备学生的课，要善于站在学生的角度想想，“这样上课能否使学生感兴趣，学生能否明白接不接受得了”。通过这次的上课经验，让我认识到，要想上课上得下去，首先：要有良好的课堂纪律保障，要让学生们认真听你的课，那么老师必须

把课上的完美出色，要有激情和活力。

第一，课堂准备很重要，熟悉课文，熟悉教学设计。上课思路要清晰，只有这样才能确保教学过程的流畅。

在支教中让我懂得不管接手怎样的班级，都不能讨厌自己的学生，要对学生有好感，有信心。适当给予他们一些鼓励表扬，激励学生奋发上进，这样才能形成良好的班风。我刚开始支教的几天，观察了我们班的课堂情况，觉得不是很好，于是我就深入学生中，让他们找出班上的不好的现象，与他们一道解决问题，共同出谋划策，把班管理的有条不紊。我还时常鼓励他们上课认真听讲，敢于提出问题。并发掘我们班的优点。鼓励我班学生要团结互相帮助。在课堂上平和的看待学生偶尔的捣乱。以及他们的错误。同时还经常走访学生宿舍，关心学生们的生活，对我们共同努力获得成功给予及时的表扬。慢慢的我班的学生可爱至极，很有特点，各有主见。共同努力构建良好的学习环境和团结奋斗的班集体。在红歌比赛中获得优秀奖。让我倍感激动。

从收获到学生的真诚与友谊上看。我在13天的支教生活里，我带给了我的学生一些新鲜的体验。例如：上课前讲一些幽默的笑话。让他们喜欢我的课，放学后与他们打篮球，教他们打篮球的技术。他们觉得新鲜又好玩，时常多次来电话叫我去打篮球。他们惊奇的发现我“一个小小的女老师，竟然会打篮球”？他们对我有了一种异样的眼光。

有一位学生曾对我说：“老师你是我第一个见过的会打篮球的好老师”于是我倍感高兴。得到他们的认可而感到欣慰。对于他们下象棋，我一向不懂得如何下，一脸茫然。但我还是耐心的向他们学习下象棋。细心的可晖同学，还给我依依讲解象棋士卒、兵、炮、将等的走法。让我记忆深刻的是，象大走田，马小走日，进攻时不能乱了步伐，每走一步都要互相兼顾，对自己要有利。他还给我讲述孙子兵法的故事，让我惊讶他头脑的敏捷与机智。事后才知道他是象棋高手，

曾获得象棋比赛一等奖的荣誉。我和那帮学生增进了友谊，彼此了解。只要一有空就去宿舍检查，与他们聊天，下象棋、玩扑克牌。与他们度过了13天的难忘的支教生活。

当支教生活面临结束，我组织我班开展一次班会课，首先用半节课时间，总结了走过的日子里的点点滴滴。后面是与同学们聊天，玩游戏、玩脑筋急转弯，分糖果饼干吃，作为支教生活结束的小聚会。有些同学还纷纷送上礼物，表示感谢我。我感动不语，有位小男生还淘气的说：“老师别哭哦”我更是依依不舍，倍感温馨幸福。

在别离的那天早上，当我要整理行囊离开附城中学时，几位学生已早早的来到我宿舍楼旁等我了，为了问我：“要不要买些早点留着在车上饿了吃”，有的则热情地将他们带的煮鸡蛋送我，还有位男生送了个小花瓶。还说：老师感谢你的教诲，感谢你包容我们的捣蛋与无礼”我感动不已，微笑了。

现在支教生活已经结束了，通过本次实习让我感触到了，在阳光下教师职业的神圣与伟大，教师工作的繁多与辛苦。教师他是人类灵魂的工程师，他不仅仅是，“传道、解惑”不仅仅是用知识教学，更重要的是用心指导，发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长，在教授他们知识的同时，更要教他们学会做人。这是教师工作的意义所在。

在这里我学会了感恩，学会了教书育人的同时。我也要秉承着与时俱进的思想，随时给自己充电，不断的`完善自己，发展自己。尽我毕生的精力奉献给太阳底下最值得骄傲的和值得尊敬的职业。